

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Автомобильное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Основы сертификации и лицензирования в сфере автомобильного транспорта

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Шайхутдинов И.Ф.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов; таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-15	способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок
ПК-24	способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
ПК-5	способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- требования по технике безопасности, положения стандартов и других нормативных документов по выпускаемой продукции и оказываемых услуг в сфере автомобильного транспорта;
- методы государственного и международного регулирования качеством выпускаемой продукции и оказываемых услуг в сфере автомобильного транспорта.

Должен уметь:

- подготавливать и разрабатывать сертификационные и лицензионные документы.

Должен владеть:

- навыком проведения сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем транспортных средств и транспортного оборудования, услуг и работ по перевозкам, техниче-скому обслуживанию и ремонту транспортных средств.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.03.01 "Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 88 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 9 семестре; зачет в 10 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Лицензирование на автомобильном транспорте. Основные положения.	9	2	2	0	16
2.	Тема 2. Сущность и содержание сертификации. Основные положения.	9	2	2	0	16
3.	Тема 3. Система технического регулирования на автотранспортном предприятии. Основные положения.	10	2	2	0	28
4.	Тема 4. Основные факторы безопасности автомобильных перевозок, требования к ним. Основные положения.	10	2	2	0	28
	Итого		8	8	0	88

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Лицензирование на автомобильном транспорте. Основные положения.

Общие сведения о лицензировании на автомобильном транспорте. Транспортная инспекция, история ее создания. Виды деятельности, лицензируемые в области автомобильного транспорта. Порядок получения лицензии. Переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии, решение спорных вопросов. Обязанности владельца лицензии. Виды контроля, проводимого РТИ. Санкции и ответственность за нарушение лицензионных условий и за осуществление деятельности без лицензии.

Порядок получения лицензии.

###### Тема 2. Сущность и содержание сертификации. Основные положения.

Основные понятия сертификации. Формы и участники сертификации. Права и обязанности заявителя в области обязательного подтверждения соответствия. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров), государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов. Информация о технических регламентах, документах по стандартизации и классификации продукции и услуг. Краткие сведения о международной сертификации. Сертификация систем обеспечения качества.

Технические регламенты, документы по стандартизации и классификации продукции и услуг.

###### Тема 3. Система технического регулирования на автотранспортном предприятии. Основные положения.

Основные направления развития сертификации на автомобильном транспорте. Порядок сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Методика сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Порядок сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом. Методика оценки процесса предоставления услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.

Порядок сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.

###### Тема 4. Основные факторы безопасности автомобильных перевозок, требования к ним. Основные положения.

Общие указания по использованию нормативных требований и показателей. Экологические требования при эксплуатации автомобильного транспорта. Требования к тормозному управлению. Требования к рулевому управлению. Требования к внешним световым приборам автомобилей. Требования к колесам и шинам.

Требования к прочим элементам конструкции автомобиля. Характеристика автомобильных дорог и требования к ним. Обеспечение профессиональной надежности водителей. Требования к квалификации руководителей. Требования по обеспечению безопасности перевозок пассажиров автобусами на территории Российской Федерации. Планирование работы по предупреждению ДТП.

Обеспечение профессиональной надежности водителей.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 9</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-10, ПК-15, ПК-24, ПК-5	1. Лицензирование на автомобильном транспорте. Основные положения. 2. Сущность и содержание сертификации. Основные положения.
2	Реферат	ПК-10, ПК-15, ПК-24, ПК-5	1. Лицензирование на автомобильном транспорте. Основные положения. 2. Сущность и содержание сертификации. Основные положения.
<b>Семестр 10</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-5, ПК-10, ПК-15, ПК-24	3. Система технического регулирования на автотранспортном предприятии. Основные положения. 4. Основные факторы безопасности автомобильных перевозок, требования к ним. Основные положения.
2	Реферат	ПК-5, ПК-10, ПК-15, ПК-24	3. Система технического регулирования на автотранспортном предприятии. Основные положения. 4. Основные факторы безопасности автомобильных перевозок, требования к ним. Основные положения.
3	Письменная работа	ПК-5, ПК-10	3. Система технического регулирования на автотранспортном предприятии. Основные положения.
	<b>Зачет</b>	ПК-10, ПК-15, ПК-24, ПК-5	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания			Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	
<b>Семестр 9</b>				
<b>Текущий контроль</b>				

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продemonстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продemonстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продemonстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продemonстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
<b>Семестр 10</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продemonстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продemonстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продemonстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продemonстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 9

#### Текущий контроль

##### 1. Устный опрос

Темы 1, 2

1. Общие сведения о лицензировании на автомобильном транспорте.
2. Транспортная инспекция, история ее создания.
3. Виды деятельности, лицензируемые в области автомобильного транспорта.
4. Порядок получения лицензии.
5. Переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии, решение спорных вопросов.
6. Обязанности владельца лицензии.
7. Виды контроля, проводимого РТИ.
8. Санкции и ответственность за нарушение лицензионных условий и за осуществление деятельности без лицензии.
9. Основные понятия сертификации.
10. Формы и участники сертификации.
11. Права и обязанности заявителя в области обязательного подтверждения соответствия.
12. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров), государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов.
13. Информация о технических регламентах, документах по стандартизации и классификации продукции и услуг.
14. Краткие сведения о международной сертификации.
15. Сертификация систем обеспечения качества.

##### 2. Реферат

Темы 1, 2

1. Общие сведения о лицензировании на автомобильном транспорте.
2. Виды деятельности, лицензируемые в области автомобильного транспорта.
3. Порядок получения лицензии.
4. Обязанности владельца лицензии.
5. Виды контроля, проводимого РТИ.
6. Санкции и ответственность за нарушение лицензионных условий и за осуществление деятельности без лицензии.
7. Основные понятия сертификации.

8. Формы и участники сертификации.
9. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров), государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов.
10. Информация о технических регламентах, документах по стандартизации и классификации продукции и услуг.
11. Краткие сведения о международной сертификации.
12. Сертификация систем обеспечения качества.

## **Семестр 10**

### **Текущий контроль**

#### **1. Устный опрос**

Темы 3, 4

1. Основные направления развития сертификации на автомобильном транспорте.
2. Порядок сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
3. Методика сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
4. Порядок сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.
5. Как оценивается процесс предоставления услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.
6. Критерии оценки услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.
7. Общие указания по использованию нормативных требований и показателей.
8. Экологические требования при эксплуатации автомобильного транспорта.
9. Требования к тормозному управлению.
10. Требования к рулевому управлению.
11. Требования к внешним световым приборам автомобилей.
12. Требования к колесам и шинам.
13. Требования к прочим элементам конструкции автомобиля.
14. Характеристика автомобильных дорог и требования к ним.
15. Характеристика автомобильных дорог и требования к ним.
16. Обеспечение профессиональной надежности водителей.
17. Требования к квалификации руководителей.
18. Требования по обеспечению безопасности перевозок пассажиров автобусами на территории Российской Федерации.
19. Планирование работы по предупреждению ДТП.
20. Характеристика автомобильных дорог и требования к ним.
21. Обеспечение профессиональной надежности водителей.
22. Требования к квалификации руководителей.
23. Требования по обеспечению безопасности перевозок пассажиров автобусами на территории Российской Федерации.
24. Планирование работы по предупреждению ДТП.

#### **2. Реферат**

Темы 3, 4

1. Основные направления развития сертификации на автомобильном транспорте.
2. Порядок сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
3. Методика сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
4. Порядок сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.
5. Критерии оценки услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.
6. Общие указания по использованию нормативных требований и показателей.
7. Экологические требования при эксплуатации автомобильного транспорта.
8. Обеспечение профессиональной надежности водителей.
9. Требования к квалификации руководителей.
10. Требования по обеспечению безопасности перевозок пассажиров автобусами на территории Российской Федерации.
11. Планирование работы по предупреждению ДТП.
12. Характеристика автомобильных дорог и требования к ним.
13. Обеспечение профессиональной надежности водителей.
14. Требования к квалификации руководителей.
15. Требования по обеспечению безопасности перевозок пассажиров автобусами на территории Российской Федерации.
16. Планирование работы по предупреждению ДТП.

#### **3. Письменная работа**

Тема 3

Тест ♦1

1. Дополните: автомобильный транспорт РФ представлен всеми формами собственности на имущество предприятий: государственной, муниципальной, 1 \_\_\_\_\_ ,



2 \_\_\_\_\_, 3 \_\_\_\_\_.

2. На какой срок выдается лицензия?

Ответ: 1 ? 3; 2 ? 5; 3 ? 10 лет.

3. Требуется ли координация движения автобусов на вновь открываемом маршруте с работой других видов транспорта?

Варианты: 1- нет, 2 ? да.

4. Требуется ли обследование дорожных условий при выборе трассы для открытия нового маршрута автобуса?

Варианты: 1- нет, 2 ? да.

5. Можно ли перевозить детей в темное время суток?

Варианты: 1 ? да, 2 ? нет.

6. Какие органы управления контролируют перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов?

Вариант 1: органы управления дорогами, РТИ;

Вариант 2: органы управления дорогами, РТИ, ГИБДД;

Вариант 3: органы управления дорогами, ГИБДД.

7. Какой непрерывный стаж водителя данной категории автотранспортных средств требуется при перевозке опасных грузов? Ответ: 1 ? 3 года, 2 ? 5 лет, 3 ? 10 лет.

8. Соблюдение каких условий необходимо для обеспечения сохранности скоропортящихся грузов при перевозке?

Ответ: \_\_\_\_\_.

9. Дополните. Вопросами организации и регулирования международных автомобильных перевозок занимаются: Министерство транспорта РФ, ГИБДД и \_\_\_\_\_.

10. Кто сертифицирует продукцию и выдает сертификаты?

Варианты: 1 ? центральные органы сертификации;

2 ? Госстандарт России;

3 ? органы по сертификации продукции.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Общие сведения о лицензировании на автомобильном транспорте.

2. Лицензируемые виды деятельности на автомобильном транспорте

3. Транспортная инспекция, история ее создания.

4. Виды деятельности, лицензируемые в области автомобильного транспорта.

5. Порядок получения лицензии.

6. Переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии, решение спорных вопросов.

7. Обязанности владельца лицензии.

8. Виды контроля, проводимого РТИ.

9. Санкции и ответственность за нарушение лицензионных условий и за осуществление деятельности без лицензии.

10. Основные понятия сертификации.

11. Нормативная база сертификации на автомобильном транспорте.

12. Формы и участники сертификации.

13. Права и обязанности заявителя в области обязательного подтверждения соответствия.

14. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров).

15. Государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов.

16. Информация о технических регламентах, документах по стандартизации и классификации продукции и услуг.

17. Краткие сведения о международной сертификации.

18. Сертификация систем обеспечения качества.

19. Основные направления развития сертификации на автомобильном транспорте.

20. Структура системы сертификации.

21. Формы подтверждения соответствия при сертификации.

22. Знак соответствия при сертификации. Обязательная сертификация на автомобильном транспорте.

23. Добровольная сертификация на автомобильном транспорте

24. Порядок сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомо-транспортных средств.

25. Методика сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

26. Порядок сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.

27. Методика оценки процесса предоставления услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.

28. Общие указания по использованию нормативных требований и показателей.

29. Порядок регистрации автотранспортных средств в органах государственного управления

30. Экологические требования к автомобилям с бензиновыми двигателями.

31. Экологические требования к автомобилям с дизельными двигателями.

32. Требования безопасности к элементам рабочей тормозной системы автомобилей.
33. Нормы эффективности рабочей тормозной системы автомобилей при стендовых ис-пытаниях.
34. Нормы эффективности рабочей тормозной системы автомобилей при дорожных ис-пытаниях.
35. Требования безопасности к элементам рулевого управления автомобилей.
36. Допустимые нормы люфта рулевого управления автомобилей и методика его опре-деления.
37. Технические требования к установке внешних световых приборов автомобилей.
38. Требования безопасности к колесам автомобилей.
39. Требования безопасности к шинам автомобилей.
40. Технические требования к противопожарной защите автобусов  
Экологические требования при эксплуатации автомобильного транспорта.
41. Требования к тормозному управлению.
42. Требования к рулевому управлению.
43. Требования к внешним световым приборам автомобилей.
44. Требования к колесам и шинам.
45. Требования к прочим элементам конструкции автомобиля.
46. Характеристика автомобильных дорог и требования к ним.
47. Обеспечение профессиональной надежности водителей.
48. Требования к квалификации руководителей.
49. Требования по обеспечению безопасности перевозок пассажиров автобусами на территории Российской Федерации.
50. Планирование работы по предупреждению ДТП.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 9</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	12
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	13
<b>Семестр 10</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	5
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Автомобильный блог - <http://driveblog.ru/>

Библиотека Revolution - <http://revolution.allbest.ru>

Библиотека машиностроителя - <http://lib-bkm.ru>

Официальный сайт ГИБДД - <http://www.gibdd.ru/>

Официальный сайт Министерства транспорта РФ - <http://www.mintrans.ru/>

Электронная библиотека - <http://www.bibliotekar.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении лекционного материала, учебных и научных источников, выполнении расчетов и подготовке выводов и рекомендаций по итогам выполнения практических и лабораторных работ, расчётно-графической работы и самостоятельного исследования студенту следует пользоваться теми методами, которые рекомендованы на лекциях и в учебной литературе, а также теми расчетными данными, которыми пользуются на заводе или исследовательском учреждении, где студент был на практике. При необходимости нужно расширить методику расчета данными, отсутствующими в перечисленных источниках.

Для самостоятельной работы по изучаемым вопросам дисциплины рекомендуется использовать мультимедийные учебные материалы и электронные презентации, подготовленные преподавателями кафедры ЭАТ, журналы 'Автоперевозчик', 'Автомобильный транспорт', 'Вестник транспорта', 'Автотранспортное предприятие', 'Грузовое и пассажирское автохозяйство', 'Транспорт: наука, техника, управление'.

Самостоятельная работа студентов должна включать следующие виды работ: изучение теоретического лекционного материала; проработка теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе; подготовку к семинарам и коллоквиумам; учебно-исследовательскую работу.

При подготовке учебно-исследовательских работ, докладов на студенческих научно-технических конференциях по направлению дисциплины студент должен согласовать с ведущим преподавателем выбранные методы расчета и использованные им источники получения информации.

При самостоятельной подготовке к занятиям и итоговой аттестации студенту рекомендуется использовать приведённые ниже источники информации.

При подготовке к устному опросу студенту рекомендуется изучение теоретического лекционного материала; проработка теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе.

Для выполнения письменной работы студенту рекомендуется использовать мультимедийные учебные материалы и электронные презентации, подготовленные преподавателями кафедры ЭАТ, журналы 'Автоперевозчик', 'Автомобильный транспорт', 'Вестник транспорта', 'Автотранспортное предприятие', 'Грузовое и пассажирское автохозяйство', 'Транспорт: наука, техника, управление'.

При подготовке к зачету студенту рекомендуется изучить теоретический лекционный материал; проработать теоретический материал по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе.

Для написания реферата студенту рекомендуется использовать мультимедийные учебные материалы и электронные презентации, подготовленные преподавателями кафедры ЭАТ, журналы 'Автоперевозчик', 'Автомобильный транспорт', 'Вестник транспорта', 'Автотранспортное предприятие', 'Грузовое и пассажирское автохозяйство', 'Транспорт: наука, техника, управление'.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.03.01 "Технология транспортных процессов" и профилю подготовки "Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.8 Основы сертификации и лицензирования в  
сфере автомобильного транспорта*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

1. Федеральный Закон Российской Федерации 'О техническом регулировании' от 27 декабря 2002 г. ◆184-ФЗ. // Консультант Плюс
2. Федеральный Закон Российской Федерации 'О лицензировании отдельных видов деятельности' от 08.08.2001 г. ◆ 128-ФЗ // Консультант Плюс
3. Федеральный Закон Российской Федерации 'О техническом регулировании' от 27 декабря 2002 г. ◆184-ФЗ// Консультант Плюс
4. Комментарий к Федеральному закону от 4 мая 2011 г. ◆ 99-ФЗ 'О лицензировании отдельных видов деятельности' (постатейный) [Электронный ресурс] / А.Н. Борисов - М. : Юстицинформ, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720511210.html>

**Дополнительная литература:**

1. Метрология, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Аристов, В.М. Приходько и др. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.- (Высшее образование: Бакалавриат).- ISBN 978-5-16-004750-8.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/424613>
2. Лицензирование в Российской Федерации: правовое регулирование [Электронный ресурс] / Спектор Е.И. - М. : Юстицинформ, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5720507671.html>
3. Бондаренко В.А., Якунин Н.Н., Игнатова Н.В. и др. Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте: Учеб. пособие. - М.: Машиностроение, 2004. - 464 с.



*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.8 Основы сертификации и лицензирования в  
сфере автомобильного транспорта*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.