

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Криминалистика

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Государственно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Харисова Э.А. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), EAHarisova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

Должен уметь:

применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;

выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Должен владеть:

навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.23 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Государственно-правовой)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 20 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 247 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 13 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, задача, методы, система криминалистики. Криминалистика в системе юридических наук. История отечественной, зарубежной истории.	9	1	0	2	11
2.	Тема 2. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая версия. Криминалистическая диагностика.	9	1	0	1	11
3.	Тема 3. Криминалистическая техника. Понятие крим. техники. Отрасли криминалистической техники.	9	1	0	1	11
4.	Тема 4. Криминалистическая фотография, видеозапись	9	0	0	1	11
5.	Тема 5. Трасология. Понятие трасологии и её научные основы. Дактилоскопия. Следы ног, орудий взлома, перчаток, транспортных средств и животных.	9	2	0	2	11
6.	Тема 6. Криминалистическое оружеведение. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Взрывчатые вещества и взрывные устройства	9	1	0	1	11
7.	Тема 7. Криминалистическое исследование документов. Виды подделки документов	9	0	0	1	11
8.	Тема 8. Криминалистическое исследование письма. Идентификационные признаки почерка. Автороведческая экспертиза.	9	0	0	1	11
9.	Тема 9. Криминалистическое учение о внешности человека. Словесный портрет.	9	0	0	0	11
10.	Тема 10. Микрочастицы. Биологические следы. Одорология, фоноскопия, генотипоскопия	9	0	0	0	11
11.	Тема 11. Криминалистическая регистрация. Оперативно-справочные учеты. Оперативно-розыскные учеты	9	0	0	0	10
12.	Тема 12. Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики.	10	1	0	2	5
13.	Тема 13. Организация и планирование расследования. Понятие и значение планирования.	10	0	0	1	5

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Тактика осмотра места происшествия. Понятие, виды, принципы осмотра и его участники.	10	0	0	1	5
15.	Тема 15. Тактика следственного эксперимента. Понятие, цели, виды следственного эксперимента.	10	0	0	0	5
16.	Тема 16. Тактика обыска и выемки. Понятие, цели, виды обыска и выемки. Производство обыска и выемки.	10	0	0	0	5
17.	Тема 17. Тактика допроса. Понятие, предмет, виды допроса.	10	0	0	0	5
18.	Тема 18. Тактика очной ставки. Понятие, цели, подготовка.	10	0	0	0	5
19.	Тема 19. Тактика предъявления для опознания. Понятие, цели, подготовка к тактике предъявления для опознания.	10	0	0	0	5
20.	Тема 20. Тактика проверки показаний на месте. Понятие, цели, задачи тактики проверки показаний на месте	10	0	0	0	5
21.	Тема 21. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Понятие, значение судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз.	10	0	0	0	5
22.	Тема 22. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Понятие получения образцов для сравнительного исследования.	10	0	0	0	5
23.	Тема 23. Криминалистическая методика. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики.	10	1	0	2	5
24.	Тема 24. Виды и структура частных криминалистических методик. Элементы частной криминалистической методики.	10	0	0	2	5
25.	Тема 25. Методика расследования убийств.	10	0	0	1	5
26.	Тема 26. Методика расследования изнасилований	10	0	0	1	5
27.	Тема 27. Методика расследования разбойных нападений и грабежей.	10	0	0	0	5
28.	Тема 28. Методика расследования краж.	10	0	0	0	5
29.	Тема 29. Методика расследования мошенничества.	10	0	0	0	5
30.	Тема 30. Методика расследования вымогательства.	10	0	0	0	5
31.	Тема 31. Методика расследования взяточничества.	10	0	0	0	5

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
32.	Тема 32. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	10	0	0	0	5
33.	Тема 33. Методика расследования преступлений по горячим следам и по ранее нераскрытым преступлениям.	10	0	0	0	5
34.	Тема 34. Методика расследования поджогов и преступных нарушений, противопожарных правил, а также уголовных дел, возбужденных по фактам взрывов.	10	0	0	0	5
35.	Тема 35. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.	10	0	0	0	4
36.	Тема 36. Методика расследования налоговых преступлений	10	0	0	0	4
37.	Тема 37. Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.	10	0	0	0	4
38.	Тема 38. Особенности методики расследования преступлений, совершенных отдельными категориями лиц	10	0	0	0	0
	Итого		8	0	20	247

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, задача, методы, система криминалистики. Криминалистика в системе юридических наук. История отечественной, зарубежной истории.

Предмет криминалистики; ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией; Закономерности возникновения и развития криминалистических знаний. Система криминалистической науки и система курса криминалистики. Место криминалистики в системе юридических наук и специальных юридических дисциплин. История отечественной, зарубежной криминалистики.

Тема 2. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая версия. Криминалистическая диагностика.

Понятие, сущность и задачи криминалистической идентификации групповой (родовой) принадлежности и диагностики. Идентификация и диагностика. Формы, средства и методы криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений. Условия криминалистической идентификации и диагностики. Субъекты криминалистической идентификации и диагностики.

Объекты криминалистической идентификации и диагностики в зависимости от форм их применения и задач. Понятие идентификационного признака, идентификационного периода.

Использование результатов криминалистической идентификации групповой принадлежности и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистическая ситуация и версия; моделирование при расследовании преступления.

Криминалистическая версия: понятие, виды и основные черты. Особенности построения и проверки следственных версий.

Основания следственной версии. Условия и приемы построения следственных версий. Выведение следствий из версий, их проверка. Оценка версий.

Тема 3. Криминалистическая техника. Понятие крим. техники. Отрасли криминалистической техники.

Понятие и назначение криминалистической техники. Криминалистическая техника; определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием. Современные научно-технические возможности и потребности практики борьбы с преступностью в ее развитии. Классификация средств и методов криминалистической техники. Основные задачи, решаемые с ее использованием.

Средства, применяемые при производстве следственных действий и используемые в целях обнаружения, фиксации изъятия материальных следов преступлений. Комплекты технических средств. Фото, звуко и видеоаппаратура, оптическая и осветительная техника. Приборы и средства поиска. Средства копирования, моделирования, их назначение.

Экспертная техника, ее виды, назначение, современные возможности. Средства оптической и электронной микроскопии, исследований в невидимых лучах спектра, качественного и количественного анализа объектов.

Тема 4. Криминалистическая фотография, видеозапись

Понятие криминалистической фотографии, ее система и значение.

Средства запечатлевающей криминалистической фотографии. Виды и методы фотосъемки различных криминалистических объектов ? места происшествия, трупа, вещественных доказательств живых лиц. Средства и методы исследовательской фотографии ее виды, решаемые с ее помощью задачи. Требования, предъявляемые к процессуальному закреплению результатов применения фотосъемки. Криминалистическая звукозапись и видеозапись. Средства и методы их осуществления, задачи применения.

Технические средства прослушивания и фиксации телефонных и других переговоров. Особенности процессуального оформления результатов применения видеозаписи и звукозаписи.

Тема 5. Трасология. Понятие трасологии и её научные основы. Дактилоскопия. Следы ног, орудий взлома, перчаток, транспортных средств и животных.

Трасология. Понятие трасологии. Система трасологии. Понятие и значение следов трасологии. Классификация следов. Виды следов. Следы рук, следы ног, следы транспортных средств, следы перчаток, следы орудий взлома и инструментов и животных.

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Взрывчатые вещества и взрывные устройства

Понятие и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов. Виды и механизм отображения признаков такого оружия в следах его применения.

Средства, методы и приемы обнаружения, фиксации и предварительного исследования оружия, боеприпасов, взрывных устройств, следов их применения. Определение вида, типа, модели, калибра оружия, дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего.

Экспертное исследование огнестрельного оружия и следов его применения. Особенности назначения экспертизы, разрешаемые ею вопросы.

Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Средства, методы и приемы их изъятия. Предварительное и экспертное исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва, разрешаемые экспертизой вопросы. Использование криминалистически-значимой информации об оружии, взрывчатых веществах, взрывных устройствах и следах их применения ив раскрытии и расследовании преступлений. Понятие и классификация холодного оружия.

Тема 7. Криминалистическое исследование документов. Виды подделки документов

Исследование документов. Понятие технико-криминалистического исследования документов. Виды подделки: подчистка, травление, смывание, замена фотографий, замена листов. Признаки подделки. Технические средства для распознавания этих признаков.

Тема 8. Криминалистическое исследование письма. Идентификационные признаки почерка. Авторовердческая экспертиза.

Криминалистическое исследование письма. Виды признаков письменно-речевых навыков. Характеристика письменной речи. Характеристика почерка, общие и частные признаки почерка. Авторовердческая экспертиза.

Тема 9. Криминалистическое учение о внешности человека. Словесный портрет.

Понятие габитоскопии. Свойства отображения внешности человека. Основные принципы описания внешности по методу ?словесного портрета?. Описание внешности человека. Описание анатомических функциональных признаков. Описание особых примет, одежды и других вещей и предметов. Использование данных о внешности человека в практике расследования преступлений. Виды портретов.

Тема 10. Микрочастицы. Биологические следы. Одорология, фоноскопия, генотипоскопия

Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации и др.). Микрочастицы. Биологические следы, запаховые следы, фоноскопия. Способы их обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки.

Тема 11. Криминалистическая регистрация. Оперативно-справочные учеты. Оперативно-розыскные учеты

Понятие и структура криминалистической регистрации как специальной информационной системы. Ее естественно научные основы и назначение.

Учеты в системе криминалистической регистрации: оперативно-справочные, криминалистические, справочно-вспомогательные. Их виды, объекты, формы, средства, методы и субъекты ведения.

Организационная структура криминалистических учетов. Централизованные, региональные и местные учеты. Роль следователей и работников дознания в обеспечении функционирования учетов.

Особенности организации и методики ведения криминалистических учетов следов рук, огнестрельного оружия, пуль и гильз, поддельных денежных знаков, документов. Решаемые ими задачи.

Правовые основы криминалистической регистрации. Способы и порядок оформления криминалистически-значимой информации, направляемой в учетные подразделения. Использование результатов ее проверки в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 12. Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики.

Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи: Принципы криминалистической тактики. Ее роль в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Понятие и классификация тактических приемов. Тактические приемы и следственные действия. Критерии допустимости использования тактических приемов.

Тактическая рекомендация: понятие, виды, критерии оценки, использование. Тактические комбинации в раскрытии и расследовании преступлений.

Тактическое решение. Цели и условия принятия тактического решения. Тактический риск. Роль тактического риска в раскрытии и расследовании преступлений

Тема 13. Организация и планирование расследования. Понятие и значение планирования.

Планирование как условие и метод научной организации расследования. Факторы, определяющие содержание планирования расследования. Принципы планирования.

Основные приемы планирования предварительного расследования. Роль версий в планировании расследования. Особенности планирования расследования по многоэпизодным и групповым делам.

Планирование отдельных следственных действий.

Планирование работы по группе дел, находящихся в производстве следователя.

Планирование при расследовании преступления группой следователей. Требования, предъявляемые к плану расследования.

Техника планирования. Вспомогательная документация.

Возможности использования ЭВМ в планировании расследования.

Тема 14. Тактика осмотра места происшествия. Понятие, виды, принципы осмотра и его участники.

Тактика осмотра места происшествия. Понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра. Общие тактические условия следственного осмотра. Фиксация хода и результатов следственного осмотра.

Осмотр места происшествия: понятие и задачи осмотра места происшествия. Психология и логика осмотра места происшествия. Этапы осмотра. Тактические приемы осмотра.

Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. Вопросы, разрешаемые осмотром. Тактические приемы осмотра.

Осмотр транспортных средств. Вопросы, разрешаемые осмотром. Тактические приемы осмотра.

Тактика задержания, освидетельствования, Освидетельствование. Понятие и правовые основания освидетельствования. Тактические приемы и этические основы освидетельствования, фиксация его хода и результатов.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента. Понятие, цели, виды следственного эксперимента.

Следственный эксперимент. Сущность следственного эксперимента, его структура. Цели и виды следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента.

Подготовка к проведению следственного эксперимента, ее этапы и задачи. План проведения следственного эксперимента. Реконструкция обстановки при подготовке следственного эксперимента. Условия и возможности реконструкции.

Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента.

Фиксация процесса и результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 16. Тактика обыска и выемки. Понятие, цели, виды обыска и выемки. Производство обыска и выемки.

Обыск и выемка. Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Основания к производству обыска и выемки. Этические и психологические основы обыска и выемки. Технично-криминалистические средства обыска.

Подготовка к обыску. Тактика отдельных видов обыска. Подготовка к выемке. Тактика производства выемки.

Фиксация результатов обыска и выемки.

Оценка и использование результатов обыска и выемки в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 17. Тактика допроса. Понятие, предмет, виды допроса.

Понятие, значение и виды допроса. Проблемы законности и нравственности при производстве допроса. Использование логики, психологии и педагогики при подготовке и проведении допроса.

Организационное обеспечение допроса. Собираемые исходные данные для допроса. Определение очередности допросов и способов вызова допрашиваемого.

Выбор времени и места допроса. Техническое обеспечение допроса. Составление плана допроса.

Общие тактические условия допроса. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым. Особенности тактики допроса с участием специалиста, переводчика. Условия использования материалов, полученных оперативным путем, при подготовке и проведении допроса.

Фиксация хода и результатов допроса. Типичные ситуации, требующие при допросе применения средств звукозаписи.

Тема 18. Тактика очной ставки. Понятие, цели, подготовка.

Очная ставка. Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы допроса на очной ставке. Фиксация хода и результатов производства тактика очной ставки. Оценка и использование в расследовании результатов тактика очной ставки.

Тема 19. Тактика предъявления для опознания. Понятие, цели, подготовка к тактике предъявления для опознания.

Предъявление для опознания. Понятие, сущность и содержание предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Психологические основы предъявления для опознания.

Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания человека, животных, документов, предметов, трупов. Предъявление для опознания по фотографиям, видео-киноматериалам. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка и использование в расследовании результатов предъявления для опознания.

Тема 20. Тактика проверки показаний на месте. Понятие, цели, задачи тактики проверки показаний на месте

Сущность проверки и уточнения показаний на месте. Комплексный характер этого следственного действия и его отличие от осмотра, допроса, следственного эксперимента, предъявления для опознания.

Подготовка к проведению проверки и уточнения показаний на месте события.

Тактические приемы проверки и уточнения показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки и уточнения показаний на месте.

Оценка и использование результатов проверки и уточнения показаний на месте.

Тема 21. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Понятие, значение судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз.

Понятие, значение судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. Классификация криминалистических экспертиз. Порядок назначения экспертизы. Стадии производства экспертиз. Заключение эксперта: виды выводов, оценка следователем и судом. Учреждения, производящие экспертизы. Федеральный закон ?О государственной судебно-экспертной деятельности?.

Тема 22. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Понятие получения образцов для сравнительного исследования.

Понятие получения образцов для сравнительного исследования. Сущность и виды образцов для сравнительного исследования. Тактика получения образцов почерка. Тактика получения иных образцов для сравнительного исследования.

Тема 23. Криминалистическая методика. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики.

Понятие криминалистической методики, ее система. Задачи методики расследования отдельных видов преступлений в современных условиях. Источники криминалистической методики.

Механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию; взаимодействие следователя и оперативных подразделений; информационная основа расследования; значение криминалистической методики для практики раскрытия и расследования преступлений. Связь криминалистической методики с криминалистической техникой и тактикой. Связь криминалистической методики с другими областями знания.

Тема 24. Виды и структура частных криминалистических методик. Элементы частной криминалистической методики.

Виды и структура частных криминалистических методик. Элементы частной криминалистической методики.

Значение криминалистических характеристик отдельных видов преступлений в построении частных методик, основы криминалистической профилактики и прогнозирования; криминалистическая характеристика преступления.

Организационные и тактические основы взаимодействия следователя с экспертом-криминалистом и с сотрудниками других служб органов внутренних дел, а также с сотрудниками органов безопасности, налоговой службы, организаций частной детективной и охранной деятельности.

Криминалистическая методика и задачи предотвращения преступлений. Меры, принимаемые следователем и экспертом-криминалистом к устранению причин и условий, способствовавших совершению отдельных видов преступлений. Профилактическая работа следователя и эксперта-криминалиста по устранению выявленных в ходе расследования обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.

Использование помощи общественности и средств массовой информации в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Тема 25. Методика расследования убийств.

Криминалистическая характеристика убийств. Типичные исходные следственные ситуации по делам об убийствах. Источники первичной информации, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.

Осмотр места происшествия, трупа, вещественных доказательств. Выявление микрообъектов. Назначение судебно-медицинской и других экспертиз.

Типичные версии по делам об убийствах. Планирование расследования. Использование результатов осмотра и других неотложных действий для установления и задержания преступника по горячим следам. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел в установлении и розыске преступника.

Использование данных криминалистических учетов в поиске преступника. Использование помощи общественности и средств массовой информации и допрос свидетелей по делам об убийствах. Использование субъективных портретов в поиске преступника.

Планирование работы по делу. Использование результатов первоначальных следственных действий для установления преступника и розыска похищенного имущества по горячим следам. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел в начальный период расследования для задержания преступника.

Использование помощи общественности и средств массовой информации в установлении и задержании преступника.

Тема 26. Методика расследования изнасилований

Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования. Первоначальные следственные действия: допрос потерпевшей, осмотр ее одежды, судебно-медицинское освидетельствование потерпевшей. Задержание и допрос подозреваемого, его освидетельствование и осмотр одежды. Особенности допроса несовершеннолетней потерпевшей. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам об изнасиловании.

Тема 27. Методика расследования разбойных нападений и грабежей.

Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.

Обстоятельства, подлежащие установлению. Способы совершения грабежей и разбоев. Типичные ситуации и следственные действия. Вопросы, разрешаемые экспертизой.

Тема 28. Методика расследования краж.

Криминалистическая характеристика краж.

Типичные следственные ситуации по делам о кражах. Источники информации о краже, ее оценке и принятие решения о возбуждении уголовного дела.

Осмотр места происшествия, выявление и предварительное изучение следов проникновения преступника в помещение, микрообъектов, иных следов и орудий преступлений. Определение направлений расследования и его планирование. Использование результатов первоначальных следственных действий для установления и розыска преступника и похищенного имущества по горячим следам. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел в начальный период расследования. Использование данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступника и похищенного имущества.

Тема 29. Методика расследования мошенничества.

Криминалистическая характеристика мошенничества. Типичные следственные ситуации по этим делам.

Определение направления расследования на первом этапе работы по делу. Допрос потерпевшего и свидетелей, осмотр вещественных доказательств. Составление субъективного портрета и его использование в установлении и розыске мошенника.

Взаимодействие подразделений органов внутренних дел на первом этапе раскрытия и расследования этих преступлений. Использование помощи общественности и средств массовой информации в раскрытии и расследовании мошенничества. Установление обстоятельств, способствовавших совершению мошенничества, и принятие мер к предотвращению этих преступлений.

Тема 30. Методика расследования вымогательства.

Методика расследования вымогательства: структура криминалистической характеристики преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий. Программы расследования вымогательства.

Криминалистическая характеристика вымогательства. Виды вымогательства. Объект и предмет преступления. Механизм преступления. Способы вымогательства, место, время и другие обстоятельства их совершения. Обстоятельства, способствующие совершению вымогательств.

Исходные следственные ситуации. Версии и планирование расследования вымогательства. Взаимодействие с оперативными подразделениями.

Допрос потерпевшего, свидетелей. Использование данных прослушивания телефонных и иных переговоров. Техничко-криминалистических методы и средства используемые для фиксации действий вымогателей.

Организация задержания вымогателей. Допрос подозреваемого. Осмотр предметов преступного посягательства. Обыск. Освидетельствование. Допрос обвиняемого. Очная ставка. Назначение судебных экспертиз.

Действия следователя, по обеспечению возмещения ущерба причиненного преступлением.

Выявление причин и условий, способствовавших совершению вымогательства.

Тема 31. Методика расследования взяточничества.

Методика расследования взяточничества: структура криминалистической характеристики преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий. Программы расследования взяточничества.

Криминалистическая характеристика взяточничества. Виды взяточничества. Обстоятельства, способствующие взяточничеству.

Типичные исходные следственные ситуации. Разработка версий и планирование на начальном этапе расследования.

Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании взяточничества. Задержание взяточника с поличным.

Назначение судебных экспертиз.

Устранение причин и условий, способствовавших совершению взяточничества.

Понятие взяточничества.

Тема 32. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ. Источники информации об этих преступлениях, ее оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела. Типичные следственные ситуации.

Методика расследования незаконного изготовления, приобретения, хранения, перевозки или сбыта наркотических веществ, из хищения, посева или выращивания запрещенных к возделыванию культур, содержащих наркотические вещества.

Тема 33. Методика расследования преступлений по горячим следам и по ранее нераскрытым преступлениям.

Основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям. Понятие и общие положения расследования преступлений по горячим следам. Организационное и криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений по горячим следам. Особенности производства отдельных следственных действий, проводимых, по горячим следам. Значение и основные условия деятельности следователя по раскрытию преступлении прошлых лет. Анализ материалов приостановленного дела. Работа следователя по приостановленному делу. Особенности тактики отдельных следственных действий по делам о нераскрытых преступлениях прошлых лет.

Тема 34. Методика расследования поджогов и преступных нарушений, противопожарных правил, а также уголовных дел, возбужденных по фактам взрывов.

Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и следственные действия. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия при расследовании преступлений данных категорий.

Тема 35. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Особенности криминалистической модели преступной деятельности несовершеннолетних. Учет возрастных особенностей несовершеннолетних при определении тактики следственных действий. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.

Типичные ситуации начала расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Тема 36. Методика расследования налоговых преступлений

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере налогообложения. Виды преступлений в сфере налогообложения. Способы Обстоятельства, способствующие совершению преступлений в сфере налогообложения.

Особенности возбуждения уголовного дела.

Выдвижение версий и планирование расследования. Особенности начального этапа расследования. Использование помощи специалиста для обнаружения, фиксации и изъятия информации хранящейся на магнитных носителях. Назначение ревизий и документальных проверок. Назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Назначение судебно-экономических экспертиз. Организация расследования налоговых преступлений на последующем и заключительном этапах расследования. Устранение причин и условий, способствовавших совершению налоговых преступлений.

Тема 37. Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

Основные элементы криминалистической характеристики организованной преступности. Методика расследования организованной преступной деятельности.

Первоначальные следственные действия.

Выявление признаков преступления. Исходная информация о совершении преступления организованной группой. Выдвижение версий о совершении преступления группой лиц и планирование расследования.

Допрос потерпевших и свидетелей. Особенности последующих следственных действий. Допрос подозреваемых как средство получения информации о совершении преступления организованной группой. Использование иных средств доказывания для установления факта совершения преступления организованной группой.

Взаимодействие следствия, органов дознания и иных участников уголовного процесса при выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Тема 38. Особенности методики расследования преступлений, совершенных отдельными категориями лиц

1. Методические основы расследования преступлений, лицами с психическими аномалиями
2. Методические основы расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 9			
	Текущий контроль		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ПК-11 , ПК-13 , ПК-16 , ПК-6	5. Трасология. Понятие трасологии и её научные основы. Дактилоскопия. Следы ног, орудий взлома, перчаток, транспортных средств и животных. 6. Криминалистическое оружиеведение. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Взрывчатые вещества и взрывные устройства 7. Криминалистическое исследование документов. Виды подделки документов 8. Криминалистическое исследование письма. Идентификационные признаки почерка. Автороведческая экспертиза.
2	Тестирование	ПК-6 , ПК-11 , ПК-13 , ПК-16	1. Предмет, задача, методы, система криминалистики. Криминалистика в системе юридических наук. История отечественной, зарубежной истории. 2. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая версия. Криминалистическая диагностика. 3. Криминалистическая техника. Понятие крим. техники. Отрасли криминалистической техники.
3	Реферат	ПК-6 , ПК-11 , ПК-13 , ПК-16	4. Криминалистическая фотография, видеозапись
	Зачет	ПК-11, ПК-13, ПК-16, ПК-6	
Семестр 10			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-6 , ПК-11 , ПК-13 , ПК-16	14. Тактика осмотра места происшествия. Понятие, виды, принципы осмотра и его участники. 26. Методика расследования изнасилований
2	Тестирование	ПК-6 , ПК-11 , ПК-13 , ПК-16	23. Криминалистическая методика. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики. 24. Виды и структура частных криминалистических методик. Элементы частной криминалистической методики.
3	Письменная работа	ПК-16	12. Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики. 13. Организация и планирование расследования. Понятие и значение планирования.
4	Кейс	ПК-6 , ПК-11 , ПК-13 , ПК-16	25. Методика расследования убийств.
	Экзамен	ПК-11, ПК-13, ПК-16, ПК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 9					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 10					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 9

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 5, 6, 7, 8

Тема 5. Трасология. Понятие трасологии и её научные основы. Дактилоскопия. Следы ног, орудий взлома, перчаток, транспортных средств и животных

Ответьте на вопросы:

- 1.Трасология. Понятие трасологии и её научные основы.
2. Дактилоскопия. Следы рук. Папиллярные узоры, их свойства и виды. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук.
- 3.Осмотр и предварительное исследование следов рук. Описание следов рук в протоколе осмотра. Трасологические экспертные исследования следов рук. Подготовка материалов для трасологической экспертизы.
- 4.Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой. Основы методики трасологических экспертных исследований следов рук. Современные возможности проведения пороскопических и эджескопических исследований.
5. Следы ног человека. Следы стопы, следы обуви. ?Дорожка? следов ног и её криминалистическое значение. Фотографирование, измерение, описание следов ног. Изготовление копий со следов ног.
- 6.Осмотр и предварительное исследование следов ног. Описание следов ног в протоколе осмотра. Трасологические экспертные исследования следов ног
7. Следы орудий взлома и инструментов, их классификация. Обнаружение, фиксация и изъятие следов орудий взлома и инструментов.
- 8.Осмотр и предварительное исследование следов орудий взлома и инструментов. Описание следов орудий взлома и инструментов в протоколе осмотра.
- 9.Следы перчаток перчаток
10. Следы транспортных средств, их классификация. Особенности фиксации и изъятия следов транспортных средств.

Осмотр и предварительное исследование следов транспортных средств. Описание следов транспортных средств в протоколе осмотра. Трасологические экспертные исследования следов транспортных средств. Подготовка материалов для трасологической экспертизы.

11. Следы животных

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного

Взрывчатые вещества и взрывные устройства

Ответьте на :

1. Понятие и классификация огнестрельного и боеприпасов. Виды и механизм отображения признаков такого в следах его применения.
2. Средства, методы и приемы обнаружения, фиксации и предварительного исследования , боеприпасов, взрывных устройств, следов их применения.
3. Определение вида, типа, модели, калибра , дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего.
4. Экспертное исследование огнестрельного и следов его применения. Особенности назначения экспертизы, разрешаемые ею .
5. Взрывчатые вещества и взрывные устройства.
6. Средства, методы и приемы их изъятия.
7. Предварительное и экспертное исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва, разрешаемые экспертизой .
8. Использование криминалистически-значимой информации об оружии, взрывчатых веществах, взрывных устройствах и следах их применения и в раскрытии и расследовании .
9. Пулегилизотека.
10. Понятие и классификация холодного оружия .

Тема 7. Криминалистическое исследование документов. Виды подделки документов

1. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи.
2. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
3. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов.
4. Признаки изменения текста документа
5. Подчистка, травление, смывание, дописки, исправления, иные изменения. Способы обнаружения изменений текста документов.
6. Признаки технической подделки подписи и способы их обнаружения. Экспертные исследования технической подделки подписи.
7. Получение образцов для сравнительного исследования.
8. Исследование и восстановление текста сожженных и разорванных документов.
9. Признаки подделки оттисков печатей и штампов. Способы обнаружения подделок. Возможности экспертного исследования оттисков печатей и штампов. Идентификация печатей и штампов по их оттискам. Получение образцов для сравнительного исследования.
10. Осмотр и предварительное исследование машинописных текстов. Признаки шрифта, пишущей машинки (принтера) и исполнителя, отображающиеся в машинописном тексте. Идентификация пишущей машинки (принтера). Возможности экспертного исследования машинописного текста. Получение образцов для сравнительного исследования.

Тема 8. Криминалистическое исследование письма. Идентификационные признаки почерка. Авторожденческая экспертиза

1. Научные основы судебного почерковедения. Навыки письма. Закономерности формирования и изменения навыков письма. Динамический стереотип. Индивидуальность письма и вариационность его признаков.
2. Идентификационные признаки письма, их классификация. Признаки письменной речи. Топографические признаки.
3. Признаки почерка, их классификация. Общие и частные признаки почерка.
4. Признаки изменения почерка. Маскировка почерка. Признаки необычного выполнения рукописи (левой рукой, ?печатными? буквами и др.). Имитация почерка.
5. Почерковедческая экспертиза. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы
6. Свободные и экспериментальные образцы почерка и подписи. Требования, предъявляемые к образцам.
7. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой.
8. Методика почерковедческой экспертизы.
9. Особенности почерковедческого исследования подписи.
10. Авторожденческая экспертиза и её возможности.

2. Тестирование

Темы 1, 2, 3

Тема 1

1. Криминалистика это:

- а) наука о преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и перспективах ее ликвидации

- б) прикладная юридическая наука, разрабатывающая систему специальных приемов, методов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств
в) совокупность всех государственных мер в целях защиты общества и отдельного гражданина от преступных посягательств
2. Количество этапов разработки учения о предмете криминалистики:
а) 3 этапа
б) 2 этапа
в) 5 этапов
3. Криминалистическая тактика
а) о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения
б) совокупность социальных и социально значимых свойств, черт, качеств, связей и отношений, характеризующих лиц, совершающих преступления
в) отрасль, исследующая структуру личности правонарушителя
4. Криминалистическая техника
а) метод изучения правовых систем различных государств путем сопоставления одноименных государственных и правовых институтов
б) совокупность приемов, с помощью которых вырабатывается текст правовых актов
в) система специальных приемов и научно-технических средств, собирания, фиксации и исследования доказательств
5. Законность применения разрабатываемых криминалистических средств обеспечивает:
а) уголовный процесс
б) уголовное право
в) гражданское право
6. Специальные методы это:
а) расширение знания о преступлении
б) методы, применяемые в любой науке
в) научные исследования, проводимые в узкой группе отраслей знания
7. Для эмпирического исследования применяются методы присущие:
а) рациональному познанию
б) чувственному познанию
в) идеологии
8. Теоретический метод включает в себя:
а) анкетирование
б) мысленный эксперимент
в) наблюдение
9. Одной из задач криминалистики является:
а) создание технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций
б) исследование данных о преступности в целом
в) реформа уголовного права
10. Основоположник метода антропометрической регистрации преступников
а) Ч. Ломброзо
б) Ф. Гальтон
в) А. Бертильон
- Тема 2
1. Криминалистическая идентификация это:
а) об общих принципах и правилах отождествления объектов
б) предположение следователя или суда о наличии или отсутствии сходства сравниваемых объектов
в) регламентированная законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов дознания
2. Какое из понятий относится к закономерностям криминалистической идентификации
а) способность приобретать и осуществлять гражданские права
б) способность к отражению
в) способность совершать какие-либо действия

3. Индивидуальность объектов это:

- а) способность определенным образом реагировать на взаимодействие с другими объектами, отражать свои свойства на них
- б) совокупность процессуальных прав, служащих средством защиты материальных прав и свобод человека
- в) совокупность свойств объекта, которая выделяет его в событии преступления как единичный

4. Объектами криминалистической идентификации могут быть:

- а) любые материальные образования
- б) форма государственного устройства
- в) статьи закона

5. Идентификационными признаками являются:

- а) локальный участок местности
- б) свойства объекта, с помощью которых можно распознать данный объект
- в) большое количество отделяемых деталей

6. Значимость признака проявляется в:

- а) частоте встречаемости
- б) коррелируемости
- в) интегративности

7. Объекты криминалистической идентификации подразделяются на:

- а) идентифицируемые
- б) движущиеся
- в) неподвижные

8. Принадлежность к единичному объекту является характеристикой:

- а) локального признака
- б) частного признака
- в) индивидуального признака

9. Ценность идентификационного признака определяется

- а) групповой принадлежностью
- б) устойчивостью
- в) частотой встречаемости

10. Характер информации является:

- а) видом криминалистической идентификации
- б) стадией идентификационного процесса
- в) методом идентификации

Тема 3

1. Криминалистическая техника это:

- а) система теоретических положений, а также научно-технических методов обнаружения, фиксации и исследования доказательств
- б) вид дедуктивного доказательства, при котором некоторые суждения доказываются посредством опровержения некоторых других суждений, связанных с доказываемыми
- в) о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения

2. Криминалистическая техника состоит из:

- а) 3 частей
- б) 7 частей
- в) 2 частей

3. Методы и средства криминалистической техники классифицируются по:

- а) целевому назначению
- б) физическим свойствам
- в) способу отражения

4. Процессуальная форма применения криминалистической техники при расследовании отражается в:

- а) материалах оперативной деятельности
- б) протоколе

в) записках криминалиста

5. Универсальные комплекты научно-технических средств предназначены для:

- а) решения какой-то определенной задачи на месте происшествия
- б) решения конфликтных ситуаций между участниками следственного действия
- в) решения типовых задач при осмотре любого места происшествия

6. В универсальный комплект технических средств входит:

- а) передвижная взрывотехническая лаборатория
- б) ПКЛ-вагон
- в) отдел документальной фиксации

7. Отдел поисковой техники состоит из:

- а) металлоискателей, складного трала, индикатора напряжения, прибора для обнаружения трупов, прибора поиска неметаллических предметов
- б) ножниц, отверток, комбинированных плоскогубцев, пинцета, пористых материалов, стеклянных и полиэтиленовых емкостей
- в) фото-, видеоаппаратуры и принадлежностей к ней

8. Диктофон относится к:

- а) видеозаписывающей аппаратуре
- б) звукозаписывающей аппаратуре
- в) киносъёмочной аппаратуре

9. Аппаратура, применяемая для записи телефонных переговоров, относится к виду:

- а) специальной аппаратуры
- б) аппаратуры, применяемой в процессе проведения следственных действий
- в) поисковой аппаратуры

10. Тайнопись, выполненная веществами, содержащими соли металлов, выявляется с помощью

- а) инфра-красных лучей
- б) ультра-фиолетовых лучей
- в) R-лучей

3. Реферат

Тема 4

Тема 4. Криминалистическая фотография, видеозапись

1. Понятие, значение и система криминалистической фотографии.
2. Понятие, значение, основные методы видеосъёмки и ее применение в расследовании преступлений.
3. Криминалистическая звукозапись и ее использование в доказывании по уголовному делу.
4. Технические средства прослушивания и фиксации телефонных и других переговоров.
5. Применение звукозаписи, киносъёмки и видеозаписи при производстве следственных действий.
6. Цифровая фотография.
7. Судебно-исследовательская фотография.
8. Судебно-оперативная фотография.
9. Судебно-следственная фотография.
10. Фотопортретная экспертиза

Зачет

Вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Предмет, принципы и задачи, методы криминалистики.
2. Теория идентификации и ее применение в судебно-следственной практике
3. Криминалистические учреждения в РФ и РТ.
4. История развития криминалистики в зарубежных странах
5. История развития криминалистики в дореволюционной России.
6. Система криминалистики.
7. Место криминалистики в системе юридических и иных наук.
8. Понятие, сущность и задачи криминалистической идентификации групповой (родовой) принадлежности и диагностики

9. Формы, средства и методы криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.
10. Криминалистическая ситуация и версия; моделирование при расследовании преступления.
11. Криминалистическая версия: понятие, виды и основные черты. Особенности построения и проверки следственных версий.
12. Криминалистическая версия: понятие, виды и основные черты. Особенности построения и проверки следственных версий.
13. Понятие и назначение криминалистической техники.
14. Современные научно-технические возможности и потребности практики борьбы с преступностью в ее развитии.
15. Классификация средств и методов криминалистической техники.
16. Понятие криминалистической фотографии, ее система и значение.
17. Технические средства прослушивания и фиксации телефонных и других переговоров.
18. Применение звукозаписи, киносъёмки и видеозаписи при производстве следственных действий.
19. Криминалистическая классификация преступлений.
20. Способы фотографической съёмки, проводимой на месте происшествия
21. Понятие судебной фотографии, ее виды и применение в работе следователя, эксперта-криминалиста
22. Виды и методы фотосъёмки различных криминалистических объектов ? места происшествия, трупа, вещественных доказательств живых лиц.
23. Способы подделки документов.
24. Восстановление и исследование поврежденных документов. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами
25. Материальные следы применения огнестрельного оружия и правила работы с ними
26. Криминалистическое исследование холодного оружия.
27. Следы орудий взлома, их виды и правила работы с ними
28. Понятие и виды уголовной регистрации
29. Криминалистическое исследование оттисков штампов и печатей.
30. Следы рук человека, их классификация и правила работы с ними
31. Топографические признаки письма и письменной речи, значение их изучения для раскрытия преступлений
32. Обнаружение, фиксация, изъятие и исследование микрочастиц.
33. Словесный портрет и его криминалистическое значение
34. Основные принципы описания внешности по методу ?словесного портрета?.
35. . Использование данных о внешности человека в практике расследования преступлений.
36. Фотопортретная экспертиза
37. Способы совершения преступлений и их криминалистическое значение.
38. Назначение и производство почерковедческой экспертизы.
39. Назначение и производство судебно-баллистической экспертизы.
40. Криминалистическая техника: общие положения
41. Следы автотранспортных средств, механизм их образования и правила работы с ними
42. Понятие, виды криминалистической техники и критерии допустимости ее применения при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений
43. Криминалистическое исследование машинописных текстов
44. Следы губ, зубов, курения, ногтей, одежды, крови, узлы, петли и правила работы с ними.
45. Криминалистическая генотипоскопия
46. Идентификация целого по его частям
47. Использование ЭВМ в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
48. Понятие судебной баллистики, классификация огнестрельного оружия и бое-припасов к нему.
49. Судебная одорология.
50. Криминалистическая фоноскопия

Семестр 10

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 14, 26

Тема 14. Тактика осмотра места происшествия. Понятие, виды, принципы осмотра и его участники.

Ответьте на вопросы:

1. Сущность, цели следственного осмотра.
2. Состав следственно-оперативной группы
3. Виды следственного осмотра.
4. Сущность и значение осмотра места происшествия.
5. Методы и тактические приемы осмотра места происшествия.

6. Этапы (стадии) осмотра места происшествия
7. Не?гативных обстоятельств, выявленные при ОМП.
8. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
9. Порядок составления протокола, ст. 166, 167 и 180 УПК РФ.
10. Осмотр места происшествия ? источник сведений о личности потерпевшего

Тема 26. Методика расследования изнасилований

Ответьте на вопросы:

1. Криминалистическая характеристика умышленных убийств.
2. Особенности возбуждения уголовных дел при расследовании изнасилований
3. Исходные следственные ситуации и типичные версии по делам об убийствах.
4. Первоначальные следственные действия по делам об убийствах.
5. Тактика последующих следственных действий.
6. Использование специальных познаний
7. Особенности назначения судебных экспертиз
8. Взаимодействие служб при расследовании изнасилований
9. Расследование изнасилований.
10. Использование помощи общественности при расследовании изнасилований

2. Тестирование

Темы 23, 24

Тема 23. Криминалистическая методика. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики.

1. Методика расследования преступлений в криминалистике является ее:

- а) основным разделом
- б) вводным разделом
- в) заключительным разделом

2. Методика расследования преступлении изучает:

- а) закономерности организации и осуществления раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
- б) закономерности возникновения преступного поведения
- в) применение научно-технических средств для собирания, фиксации и исследования доказательств

3. Частные методики ? это:

- а) теоретические основы, включающие исследование предмета, системы и задач
- б) конечный продукт всей криминалистической науки
- в) устойчивые и повторяющиеся действия

4. Криминалистическая методическая рекомендация ? это:

- а) научно-разработанный и проверенный совет по организации и осуществлению раскрытия, расследования и предотвращения преступления конкретного вида
- б) характер закономерностей, изучаемых криминалистикой
- в) типизированная система методических рекомендаций

5. Источником криминалистической методики является:

- а) право
- б) виновность лица
- в) процент раскрываемости преступлений

6. Необходимо ли соблюдать принцип законности при разработке методик расследования преступлений:

- а) да, если эта методика затрагивает права потерпевшего
- б) да
- в) нет

7. Что по нормам уголовно-процессуального права подлежит доказыванию:

- а) события преступления
- б) события, не относящиеся к преступлению
- в) события, наступление которых прогнозируется

8. Организация процесса расследования преступления подразделяется на:

- а) 2 этапа
- б) 3 этапа
- в) судебный и следственный

9. Начальный этап расследования ? это:

- а) основная часть процесса расследования, направленная на собирание и исследование доказательств по уголовному делу
- б) оценка собранных доказательств, производство дополнительных и повторных действий
- в) первоначальные следственные действия, направленные на решение общих и специфических задач

10. Типичные следственные ситуации присущи:

- а) начальному этапу расследования
- б) последующему этапу расследования
- в) каждому этапу расследования

Тема 24. Виды и структура частных криминалистических методик. Элементы частной криминалистической методики.

1. Типичные методики ? это:

- а) методики, построенные по видам преступления, установленные уголовным законодательством
- б) частные методики, построенные по основаниям, не относящимся к видам преступления
- в) методики, направленные на использование технических средств фиксации доказательств

2. По объему частные методики подразделяются на:

- а) комплексные
- б) конкретные
- в) полные

3. По форме методики расследования преступлений разрабатываются в виде:

- а) методических пособий
- б) детализации методики
- в) комплексных методик

4. Планирование расследование ? это:

- а) криминалистическая характеристика преступления
- б) особенности организации рабочего места следователя
- в) определение наиболее рациональной последовательности следственных действий

5. Криминалистическая характеристика расследования преступлений ? это:

- а) сведения, необходимые для правильной организации следственной деятельности от проверки первичной информации и до окончания расследования
- б) наиболее оптимальные планы и программы расследования, опирающиеся на криминалистические знания и прошедшие проверку на практике
- в) методики расследования двух и более взаимосвязанных видов преступления

6. Обстоятельства, подлежащие доказыванию:

- а) сведения о потерпевшем
- б) механизм слеодообразования
- в) попытка преступника скрыть преступление

7. Поняты имеют право:

- а) делать замечания по ходу следственного действия
- б) обязаны молчать
- в) сделать замечание, если являются экспертом в данной области

8. Уголовная ответственность за тяжкие преступления наступает с:

- а) 12 лет
- б) 18 лет
- в) 14 лет

9. Специальными задачами криминалистической методики являются ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) изучение и обобщение опыта по работе и исследованию вещественных доказательств
- б) совершенствование теоретических основ производства отдельных следственных действий
- в) разработка частнометодических рекомендаций
- г) высокой степени общности, охватывающих несколько видов и даже родов преступлений
- д) улучшение существующих и разработка частных криминалистических методик

10. Специальными задачами криминалистической методики являются ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) изучение и обобщение опыта по работе и исследованию вещественных доказательств
- б) совершенствование теоретических основ производства отдельных следственных действий
- в) разработка частнометодических рекомендаций
- г) высокой степени общности, охватывающих несколько видов и даже родов преступлений
- д) улучшение существующих и разработка частных криминалистических методик

3. Письменная работа

Темы 12, 13

Тема 12. Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики.

Задания

1. Ознакомиться с исходными данными и выдвинуть возможные версии:

20.02.2002г. в Завьяловский РОВД .поступило заявление от заведующей магазина ♦ 6 Сидоровой И.А.О краже из магазина. Осмотром места происшествия установлено:

Магазин ♦6 расположен в д.Сизево. Здание магазина представляет собой деревянное прямоугольное, крытое шифером одноэтажное строение, размерами 12х5 м, высотой 6 м. Магазин расположен в 5 м. от дороги, в южной стороне деревни. С южной стороны магазина на расстоянии 30 м. находится дом гражданина?.

Обсудить выдвинутые версии и планы их разработки.

Составить план работы по краже, определив последовательность действий, способы получения информации, участников и их квалификацию.

2. Ранее допрошенному лицу ? свидетелю, потерпевшему, подозреваемому, обвиняемому согласно ст. 193 УПК РФ может быть предъявлен для опознания человек, труп, предмет или их фотокарточки для ответа на вопрос: узнает ли он объект как наблюдавшийся ранее при определенных обстоятельствах, связанных с расследуемым преступлением, и по каким приметам или особенностям.

Раскройте, какие тактические приемы обеспечивают эффективность данного следственного действия, от чего зависит и в чем состоит особенность их применения. Содержатся ли они в вышеприведенной статье закона?

3 Ст. 164 п. 7 УПК РФ предусматривает право следователя привлекать к участию в следственном действии должностное лицо органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, о чем делается соответствующая отметка в протоколе.

Как тактически правильно, т.е. с наибольшей эффективностью использовать помощь оперативного работника при производстве допроса, чтобы действия следователя не противоречили положениям УПК и научным рекомендациям криминалистической тактики?

4. В работах по тактике допроса некоторые авторы рекомендуют применять приемы под названием ?допущение легенды?, ?вызов?, ?инерция?, ?настройка?, ?внезапность?.

Задание: Укажите, какое представление о допросе они формируют, и соответствует ли оно требованиям уголовно-процессуального законодательства? Соответствуют ли данные приемы требованиям, предъявляемым к рекомендациям криминалистической тактики, и какова доказательственная ценность результатов, полученных с их помощью, например, положительного ответа на внезапный вопрос, на который ранее допрашиваемым был дан категорический, отрицательный ответ?

5 Ч. 2 ст. 189 УПК РФ запрещает задавать наводящие вопросы, предоставляя в остальном следователю свободу в тактике допроса.

На чем основан запрет законодателя задавать наводящие вопросы, и являются ли подобные вопросы частью тактики допроса? Ограничена ли свобода действий следователя в выборе тактики допроса какими-либо другими положениями или только отраженным в данной статье запретом? Оправдано ли в данном контексте употребление законодателем термина ?тактика??

Тема 13. Организация и планирование расследования. Понятие и значение планирования.

Задания

1. 22 ноября вечером в гараже дер. Елкино, где находилась техника сельскохозяйственного производственного предприятия ?Капиталист-2000? Подольского района, возник пожар. Огнем уничтожено помещение гаража и приведены в негодность 2 автомашины, 2 комбайна, 2 сеялки, 3 культиватора, 2 колесных трактора и 3 гусеничных трактора. Материальный ущерб составил около 3 млн. руб. Старший следователь Подольского РОВД Иванов И.И. при осмотре гаража обнаружил обгоревший труп гр. Елдакова Е.Н. Осмотр места происшествия был произведен следователем поверхностно, без участия специалистов.

Постройте возможные следственные версии о причинах взрыва. Составьте письменный план дальнейшего расследования. Определите, какие обстоятельства требуют от следователя особого внимания при расследовании.

2. Обвиняемый по ч. 2 ст. 159 УК РФ Федоров после избрания ему меры пресечения в виде подписки о невыезде перестал являться по вызову следователя для участия в проведении следственных действий. До возбуждения уголовного дела Федоров работал менеджером в ООО ?Тотус?. Проживал вместе с родителями по адресу: г. Озерск, ул. Свободы, 12а, кв. 5. По словам родственников, но месту жительства Федоров не появляется. Родственники сообщили, что он собирался поехать к бывшей жене, проживающей в г. Жмеринка па Украине. По данным оперативных работников у Федорова имеется сожительница, проживающая в Москве.

Может ли задачу розыска Федорова следователь решать своими силами или здесь ему нужна помощь оперативно-розыскных работников?

Если да, то составьте совместно с оперативными работниками уголовного розыска план мероприятий по установлению местонахождения Федорова и его задержанию.

3. В дежурную часть поступила информация о дорожно-транспортном происшествии (ДТП) наезде автомашины марки BMW на пешехода. Пешеход погиб. На место происшествия выехал следователь, который незамедлительно приступил к осмотру. Осмотр проводился в условиях начинавшегося снегопада. Поскольку труп пешехода увезен не был, следователь принял решение осмотреть его в первую очередь.

Оцените действия следователя. Каковы правила осмотра места ДТП? Назовите последовательность осмотра трупа и основные этапы осмотра места ДТП. Каково содержание подготовительного этапа осмотра места происшествия по делам о ДТП?

Какие факты и обстоятельства обязательно фиксируются при осмотре места ДТП?

4. Из заявления 22-летней гр-ки Ненашиной, поданного в следственный отдел Калининского района Вологды, следует, что, отмечая 8 июня день рождения подруги, она употребила много спиртного и сильно опьянела. Провожавший ее гр-н Кузьмин воспользовался этим и, по приходе в ее квартиру, изнасиловал. Ненашина требует привлечь Кузьмина к уголовной ответственности за изнасилование.

Каковы должны быть первоначальные действия по данному заявлению?

Составьте план расследования.

Какие судебные экспертизы необходимо назначить?

Составьте планы допросов потерпевшей и Кузьмина

5 От руководителя ООО ?Строитель? Манаева поступило заявление о неоднократных взятках управляющему коммерческим банком "Стройинвест" Бероеву за предоставление кредитов. Полгода назад ему была передана фирмой автомашина Фольксваген-Поло, а затем он и его жена были направлены на отдых на горнолыжный курорт в Австрию. Кроме этого месяц назад в квартире Бероева был сделан ремонт, за который последний заплатил 800 евро. В действительности, стоимость ремонта составила 4,5 тысячи евро. Оплата за ремонт произведена ООО ?Строитель?. Выполняла ремонтные работы строительная корпорация "Дизайнстроймонтаж". Несмотря на это обещанный кредит Бероевым фирме так и не предоставлен. Этим Манаев и объяснил свое заявление в следственные органы.

Оцените ситуацию. Достаточно ли оснований для возбуждения уголовного дела? Требуется ли проведение доследственной проверки, если да, то составьте план проверки.

Какие обстоятельства должны быть установлены по данному факту?

Дайте понятие предмета взятки и назовите основные средства его доказывания.

4. Кейс

Тема 25

Тема 25. Методика расследования убийств.

Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)

Текст ситуаций для кейс-метода

1. Зуйков часто ссорился со своей сожительницей Тимофеевой.

Однажды после очередной ссоры он с криком: ?Убью?! ударил ее топором по голове, причинив открытый вдавленный перелом лоботеменной кости с повреждением вещества головного мозга. По заключению судебно-медицинской экспертизы, этот вред здоровью относится к категории тяжкого, опасного для жизни

Квалифицируйте действия Зуйкова.

Чем отличается покушение на убийство от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека?.....

2. Вечером 10 июня, возвращаясь с работы и проходя мимо квартиры своего соседа, одинокого пенсионера Буркова И.В., Светлана Прошипова увидела па двери его квартиры записку: ?Уехал с другом на дачу. Буду 15-го?.

Записка оказалась Прошипой подозрительной, поскольку сосед последние два года практически куда надолго не отлучался из-за болезни ног, к тому же накануне он пожаловался па общее недомога?ние. Ни дачи, ни друзей с дачей, насколько было известно Прошипой, он не имел, поэтому встревоженная соседка позвонила в полицию.

Прибывшие по вызову Прошиной работники полиции обнаружили?ли в квартире труп Буркова И.В. с затянутой петлей на шее, лежащий на полу в ванной комнате, беспорядочно разбросанные вещи в жилой комнате, три пустые рамы от картин. По словам соседки, отсутствуют также многочисленные ордена и медали, которые имелись у Буркова.

Какие экспертизы понадобятся назначить в ходе дальнейшего расследования данного преступления?

3. В процессе расследования орудие, которым было совершено убий-ство, найти не удалось. Видимо, преступник забрал его с собой. По за-ключению судебно-медицинского эксперта преступление совершено холодным оружием типа кинжала с обоюдоострым клинком.

Какие экспертизы понадобятся назначить в ходе дальнейшего расследования данного преступления?

4. Из поступившей в правоохранительные органы информации стало известно, что 22 марта в 9 ч при выходе из подъезда своего дома был убит руководитель одной из крупнейших торговых фирм Амбарцумян Г.А. По предварительным данным, к нему со стороны противополо?жного девятиэтажного жилого дома приблизился блондин в свет?лой камуфляжной форме. В его руках был пакет, из которого он выта?щил пистолет. Киллер выстрелил жертве в грудь, развернулся и быстро побежал прочь. С места преступления изъяты гильза и пуля, окурок.

Очевидцем была 60-летняя глухонемая пенсионерка Сухарева М.И., наблюдавшая происшедшее событие из окна своей квартиры, расположенной на первом этаже.

Каковы должны быть первоначальные действия по данному заявлению?

Составьте план расследования.

5. На месте происшествия изъяты варежка и шапка, не принадлежа-щие погибшему. Следователь предположил, что они потеряны пре-ступником.

Каким исследованиям могут быть подвергнуты эти объекты? Ка-кие данные при этом можно получить?

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Раздел I: Общая теория криминалистики

- 1.1.Общая теория, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.
- 1.2. Предмет и задачи криминалистики.
- 1.3. Система криминалистики.
- 1.4. Связь криминалистики с другими науками.
- 1.5. Методы криминалистики.
- 1.6. История криминалистики отечественной и зарубежной криминалистики.
- 1.7. Научные основы криминалистической идентификации.
- 1.8. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.
- 1.9. Идентификационные признаки: понятие и классификация.
- 1.10.Методика криминалистического идентификационного исследования.
- 1.11. Криминалистическая диагностика.

Раздел II: Криминалистическая техника

- 2.12.Криминалистическая техника, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.
- 2.13.Применение криминалистической техники в уголовном судопроизводстве: субъекты, формы, правовые основания.
- 2.14.Технико?криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств.
- 2.15.Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись, как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
- 2.16.Криминалистическое исследование следов (трасология), как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
- 2.17.Классификация следов в криминалистике.
- 2.18.Криминалистическое исследование следов человека (антропоскопия).
- 2.19.Криминалистическое исследование следов орудий и инструментов (механоскопия).
- 2.20.Криминалистическое исследование следов транспортных средств.

- 2.21.Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружеведение), как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
- 2.22.Судебная баллистика.
- 2.23.Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.
- 2.24. Криминалистическое взрывоведение.
- 2.25.Криминалистическое исследование документов (криминалистическое документоведение), как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
- 2.26.Криминалистическое исследование письма.
- 2.27.Технико ? криминалистическое исследование документов.
- 2.28.Криминалистическое исследование текстов, выполненных с использованием различных печатающих устройств.
- 2.29.Криминалистическая габитоскопия, как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
- 2.30.Система элементов и признаков внешнего облика человека.
- 2.31.Использование информации о внешнем облике человека для розыска и установления личности граждан.
- 2.32.Криминалистическая регистрация как отрасль криминалистической техники: понятие, система, правовые основы.
- 2.33.Микрообъекты, как источники криминалистически значимой информации.
- 2.34.Криминалистическое исследование веществ и материалов.
- 2.35.Криминалистическая фоноскопия.
- 2.36.Криминалистическая одорология.

Раздел III: Криминалистическая тактика

- 3.37.Криминалистическая тактика, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.
- 3.38.Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Тактические комбинации (операции).
- 3.39.Общие положения тактики следственных действий.
- 3.40.Осмотр на стадии предварительного расследования: понятие, цель, виды, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.41.Тактика и технология осмотра: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.42.Использование результатов осмотра в доказывании по уголовным делам.
- 3.43.Освидетельствование на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.44.Тактика и технология освидетельствования: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.45.Использование результатов освидетельствования в доказывании по уголовным делам.
- 3.46.Осмотр трупа и эксгумация на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.47.Тактика и технология осмотра трупа и эксгумации: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.48.Использование результатов осмотра трупа и эксгумации в доказывании по уголовным делам.
- 3.49.Следственный эксперимент на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.50.Тактика и технология следственного эксперимента: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.51.Использование результатов следственного эксперимента в доказывании по уголовным делам.
- 3.52.Обыск и выемка на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.53.Тактика и технология обыска и выемки: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этих следственных действий и фиксации результатов.
- 3.54.Использование результатов обыска и выемки в доказывании по уголовным делам.
- 3.55.Контроль и запись переговоров на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.56.Тактика и технология производства контроля и записи переговоров: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.57. Использование результатов контроля и записи переговоров в доказывании по уголовным делам.
- 3.58.Допрос на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.59.Тактика и технология допроса: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.60.Использование результатов допроса в доказывании по уголовным делам.
- 3.61.Очная ставка на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.

- 3.62.Тактика и технология очной ставки: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.63 .Использование результатов очной ставки в доказывании по уголовным делам.
- 3.64.Предъявление для опознания на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.65.Тактика и технология предъявления для опознания: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.66.Использование результатов предъявления для опознания в доказывании по уголовным делам.
- 3.67.Проверка показаний на месте на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.68.Тактика и технология проверки показаний на месте: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.69.Использование результатов проверки показаний на месте в доказывании по уголовным делам.
- 3.70.Судебная экспертиза на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.71.Тактика и технология назначения судебной экспертизы: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы фиксации ее хода и результатов.
- 3.72.Использование результатов судебной экспертизы в доказывании по уголовным делам.
- 3.73.Получение образцов для сравнительного исследования на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.74.Тактика и технология получения образцов для сравнительного исследования: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.75.Использование результатов получения образцов для сравнительного исследования в доказывании по уголовным делам.
- 3.76.Криминалистические версии: понятие, виды, правила их выдвижения и проверки.
- 3.77.Планирование расследования: понятие, принципы, технология.
- 3.78.Взаимодействие следователя (дознателя) с сотрудниками оперативно-розыскных и иных подразделений правоохранительных органов Российской Федерации: понятие, задачи, формы, психологические аспекты.
- 3.79.Розыскная деятельность следователя.

Раздел IV. Криминалистическая методика

- 4.80.Криминалистическая методика, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.
- 4.81.Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура, прикладное значение.
- 4.82.Этапы расследования преступлений: понятие, содержание, задачи.
- 4.83.Методика расследования убийств: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.84.Методика расследования изнасилований: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.85.Методика расследования присвоений и растрат чужого имущества: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.86.Методика расследования краж: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.87.Методика расследования грабежей и разбойных нападений: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.88.Методика расследования мошенничества: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.89.Методика расследования вымогательства: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.90.Методика расследования взяточничества: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.91. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.92.Методика расследования дорожно-транспортных происшествий: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.93.Методика расследования хулиганства: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.94.Расследование преступлений в сфере налогообложения: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.95.Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.96.Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.97.Особенности расследования преступлений, совершенных участниками организованных преступных формирований: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.98.Особенности расследования преступлений, связанных с поджогами; криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.99. Особенности методики расследования преступлений, совершенных отдельными категориями лиц

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 9			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	15
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 10			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	4	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Государственная Дума РФ - www.duma.gov.ru

Консультант Плюс - www.consultant.ru

СПС Гарант - <http://www.garant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по освоению лекционных занятий

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции (см. ниже после таблицы), т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям.

Изучение дисциплины 'Криминалистика' - необходимая составная часть подготовки высококвалифицированных специалистов - юристов. Усвоение данного курса позволяет сформировать научно обоснованный подход к вопросам работы правоохранительных органов. Владение знаниями обеспечивается сочетанием таких различных форм и методов обучения, как лекции, практические занятия (в традиционной и интерактивной форме).

Практические занятия проводятся в виде:

- устного опроса;
- тестирование;
- дискуссия;
- письменного работа;
- кейса;
- деловая игра;
- реферат;
- лабораторные работы.

При подготовке к ним следует руководствоваться приведенными в пособии планами и методическими указаниями по каждой теме. Основным источником необходимой для подготовки к занятиям информации являются учебники и конспекты лекций, дополнительная литература, статистические данные, материалы в СМИ, интернет-ресурсы.

Готовясь к занятию, следует уяснить для себя содержание каждого вопроса, указанного в плане практического занятия. Если при подготовке к занятию остались не ясны, не понятны вопросы темы, целесообразно разрешить возникшие вопросы во время семинара или на консультации у преподавателя. Практические занятия необходимо оптимально использовать для овладения знаниями по данной дисциплине.

Методические указания по подготовке к устному опросу.

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к устному опросу:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;

При подготовке к семинарским занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как 'дополнительная' в представленном списке.

Методические указания по решению тестов

Решение тестовых заданий должно осуществляться студентами самостоятельно, в письменной форме, без использования литературы и нормативно-правовых актов, по вариантам. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Студент должен отметить правильный ответ на вопрос, сформулированный в тестовом задании. В отдельных тестовых заданиях правильных ответов может быть более одного. При этом правильным ответом в таком тестовом задании считается точное указание всех верных ответов. После проверки тестовых заданий преподавателем, проводится работа над ошибками путем группового обсуждения отдельных тестовых заданий, вызвавших затруднения в процессе их решения.

Методические указания по выполнению письменной работы

Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

Домашнее задание является составной формой обучения и контроля знаний, умений, навыков студентов и представляет собой подтверждение освоения актуальных тем дисциплины

Домашнее задание имеет целью более глубокое самостоятельное ознакомление магистрантов с основными понятиями и характеристиками важнейших отраслей данной дисциплины, укрепление навыков практического использования полученных правовых знаний в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Домашнее задание выполняется магистрантами за счёт времени самостоятельной работы.

Выполненное домашнее задание должно быть сдано на проверку преподавателю, ведущему семинарские занятия не позднее, чем за месяц до зачёта. Защита домашнего задания осуществляется на семинарском занятии.

Студент, не представивший домашнего задания в срок или не защитивший его, не допускается к сдаче зачета по дисциплине.

Домашнее задание состоит из двух теоретических вопросов.

Ответы на теоретические вопросы домашнего задания должны логически стройно отражать тему исследования.

В ходе написания домашнего задания рекомендуется использовать не менее 5 источников из числа нормативных правовых актов, учебников, учебных пособий, монографий, сборников научных статей, журнальной и газетной периодики, материалов судебной практики.

Тема 1. Предмет, задача, методы, система криминалистики. Криминалистика в системе юридических наук. История отечественной, зарубежной истории.

Тема 2. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая версия. Криминалистическая диагностика.

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Цель выполнения предлагаемых лабораторных работ - закрепить полученные студентами теоретические знания, привить им практические навыки использования технико-криминалистических средств, необходимых при производстве действий по обнаружению, фиксации и изъятию следов, их предварительному исследованию, а также обучить тактике проведения отдельных следственных действий, научить грамотно оформлять уголовно-процессуальные документы, выдвигать следственные версии, составлять планы расследования и др.

Лабораторные работы выполняются студентами самостоятельно, как правило, на практических занятиях в криминалистической лаборатории. Местом проведения отдельных работ (например, осмотр условного места происшествия) может быть любое помещение или местность, подготовленная для выполнения поставленной задачи.

Для успешного применения знаний на практике студенты должны уметь:

- анализировать уровень использования технико-криминалистических средств и методов в доказывании по уголовным и гражданским делам, делам об административных правонарушениях;
- применять технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов преступления при производстве оперативно-розыскных мероприятий, следственных и судебных действий.

Лабораторные занятия по криминалистической технике проводятся по следующему плану:

- краткое обсуждение основных вопросов изучаемой темы с целью закрепления студентами полученных теоретических знаний;
- ознакомление с имеющимися в кабинете технико-криминалистическими средствами криминалистики, программами ЭВМ, видеофильмами, наглядными пособиями;
- практическое обучение (демонстрация) преподавателем приемам работы со следами, технико-криминалистическими средствами, материалами, документами и т.д.;
- отработка практических навыков работы с технико-криминалистическими средствами под руководством преподавателя;

-выработка первоначальных навыков предварительного исследования объектов идентификации, криминалистического анализа идентификационных признаков, сравнения свойств объектов, оценки совпадений, различий и определения оснований для вывода;

-выработка навыков оценки выводов экспертных идентификационных исследований в системе собранных по делу доказательств, собирания и суммирования идентификационной информации, формирования идентификационных подсистем доказательств, установления искомого объекта, оценки его доказательственного значения по делу;

-разбор, анализ проделанной студентами работы

Студент обязан на каждом занятии отчитываться о выполнении предыдущего задания, предъявляя преподавателю лабораторный практикум.

Пропущенное по той или иной причине практическое занятие студент обязан отработать, то есть выполнить соответствующее задание в иное время под контролем преподавателя.

Лабораторные занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм обучения, таких как методом группового упражнения, оперативной тренировки, криминалистических игр и учений с выполнением конкретных заданий и последующим обсуждением их решений., докладов, дискуссий, анализом конкретных ситуаций (кейс метод), деловая игра, просмотром и обсуждением фильмов. При подготовке к ним следует руководствоваться приведенными в пособии планами и методическими указаниями по каждой теме. Основным источником необходимой для подготовки к занятию информации являются учебники и конспекты лекций, основная и дополнительная литература, статистические данные, материалы в СМИ, интернет ресурсы.

Тема 4. Криминалистическая фотография, видеозапись

Лабораторное занятие

(см. Методические указания и планы лабораторных занятий по криминалистике)

Лабораторный практикум

Практическое занятие по фотографированию, составлению фототаблиц.

Тема 5. Трасология. Понятие трасологии и её научные основы. Дактилоскопия. Следы ног, орудий взлома, перчаток, транспортных средств и животных.

Лабораторное занятие

(см. Методические указания и планы лабораторных занятий по криминалистике)

Лабораторный практикум по изъятию следов.

Тема 7. Криминалистическое исследование документов. Виды подделки документов

Лабораторное занятие

(см. Методические указания и планы лабораторных занятий по криминалистике?)

Лабораторный практикум

Практическое занятие по выявлению подделок на документах.

Тема 8. Криминалистическое исследование письма. Идентификационные признаки почерка. Авторовердеческая экспертиза.

Лабораторное занятие

(см. Методические указания и планы лабораторных занятий по криминалистике)

Лабораторный практикум

Практическое занятие по составлению табличной разработки общих и графической разработки частных признаков почерка.

Составление психологического портрета по почерку.

Тема 9. Криминалистическое учение о внешности человека. Словесный портрет.

Лабораторное занятие

(см. Методические указания и планы лабораторных занятий по криминалистике)

Лабораторный практикум, деловая игра по составлению словесного портрета, фоторобота.

Тема 10. Микрочастицы. Биологические следы. Одорология, фоноскопия, генотипоскопия

Лабораторное занятие

(см. Методические указания и планы лабораторных занятий по криминалистике)

Лабораторный практикум по обнаружению, изъятию следов.

Тема 11. Криминалистическая регистрация. Оперативно-справочные учеты. Оперативно-розыскные учеты

Лабораторное занятие

(см. Методические указания и планы лабораторных занятий по криминалистике)

Лабораторный практикум

Просмотр и обсуждение учебных фильмов: Дактилоскопические картотеки, ДНК-анализ, Дактилоскопия, часть ♦2, АДИС Папилон.

Методические указания по проведению дискуссии

На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.

Метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания аспирантами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Методические указания по выполнению кейс заданий.

Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.

Кейс-метод - это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций.

Цель метода case-study - совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса - оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

Рекомендуемый порядок решения кейсов. Преподаватель заранее, как правило, за 1-2 недели, сообщает фабулу (из судебной практики), и ставит вопросы, предлагаемые для обсуждения на семинарском занятии. Также преподаватель разъясняет учебной группе цель, задачи и сущность подготовки к занятию. Учебная группа может разбиваться на мини-группы. Студенты анализируют информацию и решают поставленные задачи. Подготовка студентов к занятию включает в себя: - изучение нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, на основе которых возможно разрешение ситуации; - подготовку письменного решения задачи, особое внимание следует уделять обоснованию, аргументации решения, которые должны быть подкреплены ссылками на соответствующие нормативные правовые акты и другие источники, к решению прилагается перечень материалов, послуживших основой для решения ситуации; - подготовку текста необходимых документов (исковых заявлений, решения суда и др.), виды документов уточняются преподавателем в ходе первичного инструктажа учебной группы; - подготовка презентации своего решения. Ответы на поставленные вопросы обсуждаются группой. Проведение семинарского занятия рекомендуется проводить в следующем порядке:

1. Каждая мини-группа представляет свое решение ситуации. На презентацию решения отводится 5-7 минут.
2. Под руководством преподавателя группа обсуждает эффективность и обоснованность каждого из предложенных вариантов решения ситуации.
3. Выбирается наиболее оптимальный вариант с точки зрения как экономичности и быстроты решения проблемы, так и наиболее полной защиты нарушенных прав.
4. В конце занятия преподаватель дает оценку каждой группе, отмечая подготовленность аспирантов к занятию, активность, творческий подход и компетентность, а также конструктивность предлагаемых решений, обращает внимание на достижение поставленных перед группой целей и задач.

Методические указания по проведению деловых игр

Это наиболее распространенная активная форма проведения практических занятий. На подготовительной стадии игры руководитель делит учебную группу на подгруппы, если это необходимо по условиям игры (переговоры, судебный процесс и т.д.) и назначает роли для каждого из студентов. При подготовке к занятию студенты должны ознакомиться с фабулой и другими обстоятельствами дела, изучить необходимый теоретический материал по теме предстоящего занятия. Каждый студент должен подготовить письменные предложения или комментарий, чтобы затем использовать в ходе игры. Примерное время, необходимое для самостоятельной подготовки студента к занятию, - 3-4 часа. Во время ролевой игры участники выполняют поставленную на игру задачу (заключение контракта, проведение судебного заседания и др.). Игра проводится в условиях, максимально приближенных к реальным, 'выход из игры' (для обращения к преподавателю за разъяснением и т.п.), по общему правилу, исключается. В игре принимают активное участие все студенты группы. Каждый выполняет свою роль (следователь, судья, адвокат, и т.д.), учитывая исходные условия для игры, круг задач, компетенцию соответствующего должностного лица по роли и его индивидуальную характеристику. Главное внимание, безусловно, нужно уделять юридическому аспекту этих вопросов. В игре должна быть выполнена основная задача (согласованы условия контракта, проведен судебный процесс, вынесено решение и т.п.). На заключительной стадии деловой игры проводится ее критический анализ. Участники игры должны обменяться мнениями и дать оценку ее результатам. Общий анализ проводит руководитель игры.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы.

Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа - это форма учебной деятельности студентов. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами.

Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.

Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студентов, его кругозора.

Самостоятельная работа становится управляемой и контролируемой тогда, когда ее организация включает в себя по крайней мере четыре необходимых, взаимосвязанных между собой звена.

Первое звено - в начале изучения дисциплины необходимо проведение преподавателем в начале первой лекции с целью формирования у студентов устойчивого предрасположения, установки на серьезный и качественный труд, так как активизация человеческого фактора непосредственно зависит от такой установки.

Второе звено - обеспечение студентов учебно-методическими материалами, ознакомление их с системой и графиком самостоятельной работы.

Третье звено - оперативная помощь студентов в их самостоятельной работе: консультации, советы, инструктажи, предложения после проверки работы по повышению их качества. Для этого можно использовать часть текущих практических занятий.

Консультации проводятся в часы консультаций преподавателя, согласно еженедельному графику консультаций, утвержденному заведующим кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики для поддержания активности и выработки привычки к напряженной и систематической самостоятельной работе. При этом важно иметь в виду достижение единства содержания, форм и методов занятий, учета задач, изучения данной дисциплины.

Методические указания по подготовке к зачету, экзамену

Зачёт (экзамен) нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт (экзамен) проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

При подготовке к зачету (экзамену) необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.

При подготовке к зачету (экзамену) (в конце семестра) необходимо:

- повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет (экзамен) и содержащихся в данной программе;

- использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

--обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Государственно-правовой".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Государственно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1.Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. ? 464 с. // <http://znanium.com/go.php?id=766821>

2.Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с. // <http://znanium.com/go.php?id=792661>

3.Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. ? 464 с. // <http://znanium.com/go.php?id=946189>

Дополнительная литература:

1.Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785392153640.html>

2.'Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина [и др.]; под. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.' - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785392169047.html>

3.Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с. // <http://znanium.com/go.php?id=373241>

4.Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. // <http://znanium.com/go.php?id=434882>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Государственно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.