

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Множественность преступлений

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий лабораторией Акрамов У.К. (Лаборатория криминалистики, Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики), UKAkramov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- элементы состава преступления;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие вопросы уголовно-правовых правоотношений;

Должен уметь:

- Выделять значимые признаки состава преступления необходимые для правильной квалификации рассматриваемых событий;
- применять на практике полученные знания;
- обосновывать свою точку зрения по вопросам возникающим в при квалификации преступлений;
- оперировать соответствующими юридическими понятиями и категориями;
- анализировать и решать юридические проблемы уголовного права;

Должен владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками подготовки юридических документов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

- элементы состава преступления;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие вопросы уголовно-правовых правоотношений;

уметь:

- Выделять значимые признаки состава преступления необходимые для правильной квалификации рассматриваемых событий;
- применять на практике полученные знания;
- обосновывать свою точку зрения по вопросам возникающим в при квалификации преступлений;
- оперировать соответствующими юридическими понятиями и категориями;
- анализировать и решать юридические проблемы уголовного права;

владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками подготовки юридических документов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданско-правовой)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 10 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 58 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, социальная сущность, формы и виды множественности преступлений по российскому уголовному праву. Единичное преступление и его виды. Отличие единичного преступления от множественности преступлений.	5	1	0	0	10
2.	Тема 2. Совокупность преступлений Рецидив преступлений, его виды и правовое значение.	5	1	0	0	12
3.	Тема 3. Совокупность приговоров как вид множественности преступлений.	6	1	3	0	13
4.	Тема 4. Совершение нового преступления при наличии судимости, не учитываемой при признании рецидива преступлений. Процессуальные аспекты применения уголовного закона о множественности преступлений	6	1	3	0	23
	Итого		4	6	0	58

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, социальная сущность, формы и виды множественности преступлений по российскому уголовному праву. Единичное преступление и его виды. Отличие единичного преступления от множественности преступлений.

Понятие единичного преступления. Социально-психические и юридические критерии единства преступления. Понятие сложного и простого преступления. Виды сложных единичных преступлений. Особенности преступлений совершаемых с двумя формами видны. Составные преступления. Длющиеся и продолжаемые преступления. Преступления слагающиеся из альтернативных и повторных действий. Проблемы ограничения единичного преступления от совокупности преступлений. Юридическое значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ при решении вопросов множественности преступлений.

Тема 2. Совокупность преступлений Рецидив преступлений, его виды и правовое значение.

Понятие совокупности преступлений и ее признаки. Виды совокупности преступлений. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Характеристика совокупности преступлений, слагающейся только из деяний небольшой или средней тяжести, а также со-вокупность преступлений, в котором имеет место хотя бы одно из деяний тяжкое или особо тяжкое преступление. Рецидив преступлений, его виды и правовое значение

Тема 3. Совокупность приговоров как вид множественности преступлений.

Понятие совокупности приговоров. Ограничение совокупности приговоров от совокупности преступлений и от рецидива преступлений. Обстоятельства учитываемые судом при назначении наказания при совокупности преступлений.

Виды совокупности приговоров. Совокупность приговоров, не совмещенная с рецидивом преступлений. Назначение наказания при совокупности приговоров, не совмещенная с рецидивом преступлений. Совокупность приговоров, совмещенная с рецидивом преступления. Назначение наказания при совокупности приговоров, совмещенных с рецидивом преступлений. Осуждение по совокупности приговоров и проблема наличия у осужденного числа судимостей.

Понятие и характеристика судимостей, не учитываемых при признании рецидива преступлений.

Тема 4. Совершение нового преступления при наличии судимости, не учитываемой при признании рецидива преступлений. Процессуальные аспекты применения уголовного закона о множественности преступлений

Совершение преступлений при наличии судимостей, не учитываемых при наличии рецидива преступлений, - вид множественности преступлений. Уголовно-правовое значение совершение лицом нового преступления при наличии судимости, не учитываемой при наличии рецидива преступления. последствия совершения преступлений в несовершеннолетнем возрасте.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Письменная работа	ПК-10	1. Понятие, социальная сущность, формы и виды множественности преступлений по российскому уголовному праву Единичное преступление и его виды. Отличие единичного преступления от множественности преступлений.
2	Устный опрос	ПК-10	2. Совокупность преступлений Рецидив преступлений, его виды и правовое значение.
Семестр 6			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-10	3. Совокупность приговоров как вид множественности преступлений.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Письменная работа	ПК-10	3. Совокупность приговоров как вид множественности преступлений.
3	Устный опрос	ПК-10	4. Совершение нового преступления при наличии судимости, не учитываемой при признании рецидива преступлений. Процессуальные аспекты применения уголовного закона о множественности преступлений
	Зачет	ПК-10	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлен хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлен неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Проявлен высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Проявлен хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Семестр 6					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Проявлен высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Проявлен хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 1

1. Понятие единичного преступления.
2. Социально-психические и юридические критерии единства преступления.
3. Понятие сложного и простого преступления.
4. Виды сложных единичных преступлений.
5. Особенности преступлений совершаемых с двумя формами видны.
6. Составные преступления.
7. Длющиеся и продолжаемые преступления.
8. Преступления слагающиеся из альтернативных и повторных действий.
9. Проблемы ограничения единичного преступления от совокупности преступлений.
10. Юридическое значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ при решении вопросов множественности преступлений.

2. Устный опрос

Тема 2

1. Понятие совокупности преступлений и ее признаки.
2. Виды совокупности преступлений.
3. Реальная и идеальная совокупность преступлений.
4. Характеристика совокупности преступлений, слагающейся только из деяний не-большой или средней тяжести, а также совокупность преступлений, в котором имеет место хотя бы одно из деяний тяжкое или особо тяжкое преступление.
 1. Понятие и характеристика судимостей, не учитываемых при признании рецидива преступлений.
 2. Совершение преступлений при наличии судимостей, не учитываемых при наличии рецидива преступлений, - вид множественности преступлений.
 3. Уголовно-правовое значение совершение лицом нового преступления при наличии судимости, не учитываемой при наличии рецидива преступления.

Семестр 6

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 3

1. Понятие совокупности приговоров.
2. Ограничение совокупности приговоров от совокупности преступлений и от рецидива преступлений.
3. Обстоятельства учитываемые судом при назначении наказания при совокупности преступлений.
4. Виды совокупности приговоров.
5. Совокупность приговоров, не совмещенная с рецидивом преступлений. Назначение наказания при совокупности приговоров, не совмещенная с рецидивом преступлений.
6. Совокупность приговоров, совмещенная с рецидивом преступления. Назначение наказания при совокупности приговоров, совмещенных с рецидивом преступлений.
7. Осуждение по совокупности приговоров и проблема наличия у осужденного числа судимостей.

2. Письменная работа

Тема 3

Подсудимый имеющий не отбытое наказание за первую судимость, привлекается к уголовной ответственности за преступление которое он совершил еще до первой судимости, но в период предварительного следствия за совершения преступления за которое он впервые был осужден. Какие обстоятельства будут учитываться и не учитываться при вынесении нового приговора?

3. Устный опрос

Тема 4

1. Множественность преступления и проблема возбуждения уголовного дела и определения его посредственности.
2. Множественность преступлений и формулирования обвинения, его предъявление и изменение.
3. Множественность преступлений и составление обвинительного заключения или обвинительного акта.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие и признаки множественности преступлений по уголовному праву России.
2. Социальная сущность множественности преступлений.
3. Единичное (единое) преступление как элемент множественности преступлений. Виды единичного преступления.
4. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания за ранее совершенное преступление. Погашение и снятие судимости за прежде совершенное преступление.
5. Формы и виды множественности преступлений.
6. Уголовно-правовое значение установления в действиях лица множественности преступлений.
7. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений.
8. Множественность преступлений по уголовному праву царской России и по УК РСФСР 1922, 1926 и 1960 г.г.
9. Место множественности преступлений в структуре современной преступности.
10. Уголовно-правовое и уголовно-процессуальное значение множественности преступлений по российскому праву.
11. Понятие единичного преступления. Социально-психологические и юридические критерии единства преступления.
12. Понятие простого и сложного преступления. Виды сложных единичных преступлений.
13. Особенности преступлений, совершенных с двумя формами вины.
14. Составные преступления.
15. Длющиеся преступления.
16. Продолжаемые преступления.
17. Преступления, слагающиеся из альтернативных и повторных действий.
18. Значение разъяснений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации для оценки содеянного лицом как единого преступления либо как вида множественности преступлений.
19. Понятие совокупности преступлений и ее признаки по УК РФ 1996 г. Виды совокупности преступлений.
20. Реальная совокупность преступлений.
21. Идеальная совокупность преступлений.
22. Повторность преступлений, ее виды и значение.
23. Характеристика совокупности преступлений, слагающейся только из деяний небольшой или средней тяжести, а также совокупность преступлений, в которой имеет место хотя бы одно из деяний тяжкое или особо тяжкое преступление.
24. Проблема квалификации по совокупности преступлений однородных деяний.
25. Значение разъяснений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации о квалификации сложных видов преступной деятельности как совокупности преступлений либо как единого преступления.
26. Понятие конкуренции и коллизии уголовно-правовых норм, и ее значение.

27. Виды конкуренции уголовно-правовых норм.
28. Соотношение понятий коллизия правовых норм и конкуренция правовых норм.
29. Виды коллизии уголовно-правовых норм.
30. Правовое значение различных видов совокупности преступлений при назначении на-казания, при оценке наличия числа судимостей и сроков их погашения.
31. Уголовно-процессуальное значение установления в содеянном виновным признаков совокупности преступлений, рецидива преступлений и совокупности приговоров и со-вершения нового преступления при наличии судимости, не учитываемой при признании рецидива преступлений.
32. Понятие и признаки рецидива преступлений по УК РФ 1996 г.
33. Обстоятельства, не учитываемые при оценке содеянного как рецидива.
34. Виды рецидива преступлений по действующему уголовному законодательству.
35. Проблема фактического и криминологического рецидива преступлений в доктрине уголовного права и науке криминологии.
36. Признаки простого рецидива преступлений. Уголовно-правовое значение простого рецидива.
37. Признаки опасного рецидива и особо опасного рецидива преступлений. Уголовно-правовое значение опасного и особо опасного рецидива преступлений.
38. Совершение нового преступления лицом при наличии у него судимости, не учиты-ваемой при признании рецидива преступлений, - вид множественности преступлений. Уголовно-правовое значение данного вида множественности преступлений.
39. Совокупность приговоров и ее признаки. Отличие совокупности приговоров от сово-купности преступлений.
40. Виды совокупности приговоров.
41. Совокупность приговоров, не совмещенная с рецидивом преступлений. Назначение наказания при совокупности приговоров, совмещенной с рецидивом преступлений.
42. Совокупность приговоров, совмещенная с рецидивом преступлений. Назначение на-казания при совокупности приговоров, не совмещенной с рецидивом преступлений.
43. Осуждение по совокупности приговоров и проблема наличия у осужденного числа судимостей. Понятие и характеристика судимостей, не учитываемых при признании ре-цидива преступлений.
44. Совершение преступления при наличии судимости, не учитываемой при признании рецидива преступлений, ? вид множественности преступлений.
45. Уголовно-правовое значение совершения лицом нового преступления при наличии судимости, не учитываемой при признании рецидива преступлений.
46. Множественность преступлений и проблема возбуждения уголовного дела и опреде-ления его подсудственности.
47. Множественность преступлений и формулирование обвинения, его предъявление и изменение.
48. Множественность преступлений и составление обвинительного заключения либо об-винительного акта.
49. Множественность преступлений и судебное разбирательство.
50. Множественность преступлений и обвинительный приговор.
51. Множественность преступлений и проблема пересмотра обвинительного приговора в апелляционном, кассационном либо надзорном порядке и ввиду новых или вновь от-крывшихся обстоятельств.
52. Множественность преступлений по зарубежному уголовному праву.
53. Рецидивная преступность по зарубежному уголовному праву.
54. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, по зарубежному уголовному праву.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	10
Семестр 6			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
		3	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

верховный суд рф - <http://www.vsrp.ru>

СПС ?Гарант? - <http://www.garant.ru>

СПС Консультант Плюс - www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет и фрагменты видеоматериалов по теме лекции.</p> <p>На занятиях по дисциплине раскрываются современные представления о предмете, задачах, системе следственной тактики, анализируются сущность, основные свойства, виды тактических приемов, комбинаций и операций, применяемых при расследовании преступлений, а также вскрываются допускаемые в следственной практике типичные тактические ошибки.</p>
практические занятия	<p>значительное внимание в содержании дисциплины уделяется проблемам использования при расследовании преступлений тактических средств, основанных на положениях логики, научной организации труда, психологии.</p> <p>Структура дисциплины включает два основных раздела - общие положения следственной тактики и тактические основы расследования групповых корыстно-насильственных преступлений. Такое построение, по мнению автора, отражает как узловые теоретические вопросы следственной тактики, так и освещает актуальные для современной следственной практики проблемы тактики расследования корыстно-насильственных преступлений, совершенных группой лиц.</p> <p>Форму проведения практических занятий (решение ситуационных задач (кейс-стадии), деловые игры, игры по системе ?Что?, Где?, Когда?? определяет преподаватель.</p> <p>На занятиях по дисциплине раскрываются теоретические вопросы следственной тактики, анализируются тактические аспекты конкретных следственных ситуаций, отличающихся проблемным характером.</p> <p>Рекомендуется использовать материалы, публикуемые в различных периодических печатных изданиях, таких как ?Уголовное право?, ?Государство и право?, ?Закон?, ?Законодательство?, ?Юрист?, ?Журнал российского права? и др.</p>
самостоятельная работа	<p>Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа ? это форма учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами.</p> <p>Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.</p> <p>Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лек-циях и практических занятиях; - формирование творческого мышления. <p>От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным.</p> <p>Самостоятельная работа становится управляемой и контролируемой тогда, когда ее организация включает в себя по крайней мере четыре необходимых, взаимосвязанных между собой звена.</p> <p>Первое звено ? в начале изучения дисциплины необходимо проведение преподавателем в начале первой лекции с целью формирования у студентов устойчивого предрасположения, установки на серьезный и качественный труд, так как активизация человеческого фактора непосредственно зависит от такой установки.</p> <p>Второе звено ? обеспечение студентов учебно-методическими материалами, ознакомление их с системой и графиком самостоятельной работы. Необходимо, чтобы в графике самостоятельной работы были указаны обязательные источники нормативной, специальной и иной литературы, а также материалы судебной практики; перечислены конкретные задания репродуктивного и творческого характера (задания на сравнения различных точек зрения по литературе, на установление междисциплинарных связей, задания исследовательского характера и т.д.).</p> <p>Третье звено ? оперативная помощь студентам в их самостоятельной работе: консультации, советы, инструктажи, предложения после проверки работы по повышению их качества.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	Написание письменных заданий должно осуществляться студентами самостоятельно, в письменной форме, без использования литературы и нормативно-правовых актов, по вариантам. Студент должен отметить правильный ответ на вопрос, сформулированный в письменном задании. В отдельных заданиях правильных ответов может быть более одного. При этом правильным ответом считается точное указание всех вариантов решения вопросов. Время, отведенное на решение письменных заданий, определяется преподавателем. После проверки письменных заданий преподавателем, проводится работа над ошибками путем группового обсуждения отдельных заданий, вызвавших затруднения в процессе их решения.
устный опрос	На занятиях по дисциплине раскрываются современные представления о предмете, задачах, системе криминалистики, анализируются сущность, основные свойства, виды тактических приемов, комбинаций и операций, применяемых при расследовании преступлений, а также вскрываются допускаемые в следственной практике типичные тактические ошибки. Значительное внимание в содержании дисциплины уделяется проблемам использования при расследовании преступлений тактических средств, основанных на положениях логики, научной организации труда, психологии.
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. зачет может проходить как в письменной, так и в устной форме. При любом виде зачета, в ходе времени отводимого на подготовку к ответу, в обязательно письменно должно быть оформлены основные тезисы ответа. Соответственно если зачет сдается письменно и на его сдачу отводится больше времени, то и ответ должен быть изложен более развернуто. При сдаче зачета в устной форме, основные мысли должны быть изложены более сжаты. По окончании экзамена по любой форме контроля, листок с ответами сдается преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданско-правовой".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Уголовное право России.. Общая и Особенная части: учебник / под ред. В.К. Дуюнова. 3-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 681 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=328294>
2. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник / под общ. ред. М. П. Журавлева, С. И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=439096>
3. Чучаев А. И. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник / А. И. Чучаев; под ред. проф. А. И. Чучаева. - Мсква: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 704 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=371126>

Дополнительная литература:

1. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / отв. ред. И. Я. Козаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=395826>
2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 334 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=367919>
3. Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. проф. А. И. Чучаева. - Москва: НИЦ Инфра-М: КОНТРАКТ, 2012. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=264575>
4. Куксин И. Н. Уголовное право (Общая часть) : практикум / И. Н. Куксин. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=312204>
5. Белогриц-Котляревский Л. С. Учебник русского уголовного права: Общая и особенная части. - Лань, 2013. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30534
6. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Ф.Р. Сундуrow, И.А. Тарханов, С.А. Балеев; Под ред. Ф.Р. Сундуrow. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2009. - 751 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8354-0573-2, - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/197789>
7. Уголовное право России. Особенная часть: Учебник / С.А. Балеев; Под ред. Ф.Р. Сундуrow, М.В. Талан. - М.: Статут, 2012. - 943 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8354-0805-4, - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/339102>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.3 Множественность преступлений

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.