

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Конституционное право

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шакирова И.А. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), IAShakirova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации
ОПК-3	способность противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;
- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
- значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;
- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;
- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;
- федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;

Должен уметь:

- обобщать полученные знания в области конституционного права;
- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;

□ принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

□ применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Должен владеть:

юридической терминологией;

навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.9 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Уголовно-правовой)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 247 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 13 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Конституционное право России ? отрасль права и наука	1	2	0	0	36
2.	Тема 2. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации	2	1	1	0	15
3.	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации	2	1	1	0	15
4.	Тема 4. Гражданство Российской Федерации	2	1	2	0	15
5.	Тема 5. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	2	1	1	0	15
6.	Тема 6. Федеративное устройство России	2	0	1	0	15
7.	Тема 7. Органы государственной власти в Российской Федерации	2	0	2	0	15

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Избирательная система и избирательное право Российской Федерации	3	1	1	0	17
9.	Тема 9. Президент Российской Федерации	3	1	1	0	17
10.	Тема 10. Федеральное Собрание ? парламент Российской Федерации	3	1	1	0	17
11.	Тема 11. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	3	1	1	0	17
12.	Тема 12. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	3	1	1	0	17
13.	Тема 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	3	1	1	0	18
14.	Тема 14. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	3	0	2	0	18
	Итого		12	16	0	247

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Конституционное право России ? отрасль права и наука

Конституционное право ? ведущая отрасль права Российской Федерации.

Предмет и метод конституционного права как отрасли права Российской Федерации.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации ? особый вид источников конституционного права.

Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы построения.

Место российского конституционного права в системе права России.

Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации. Источники и методы науки конституционного права.

Роль науки конституционного права в решении проблем становления и укрепления российской государственности.

##### Тема 2. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации

Понятие Конституции и её функции, черты и юридические свойства.

Особенности действия конституционных норм.

Либеральные реформы конституционного характера в России начала XX века.

Особенности Конституций, принятых в советский период российской истории.

Конституционная реформа России 1989 ? 1993 гг.

Конституция Российской Федерации 1993 года: структура, принципы, функции, содержание, порядок изменения (пересмотра).

Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации.

Толкование Конституции Российской Федерации.

##### Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие конституционного строя и его основ.

Система принципов конституционного строя.

Конституционные основы политической системы в Российской Федерации.

Правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации.

Порядок создания, регистрации и приостановления (прекращения) деятельности политических партий.

Финансирование политических партий.

Соотношение понятий ?верховенство права?, ?верховенство закона? и ?верховенство Конституции?.

Конституционные основы представительной и непосредственной демократии в Российской Федерации.

Референдум в Российской Федерации.

Конституционные основы экономической системы в Российской Федерации.

Конституционные основы социальной сферы российского общества.

Конституционные основы духовной сферы российского общества.

Правовой статус религиозных объединений.

#### **Тема 4. Гражданство Российской Федерации**

Понятие гражданства. Принципы, основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Порядок решения вопросов российского гражданства.

Развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации.

Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Право убежища в РФ.

#### **Тема 5. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации**

Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации.

Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы.

Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Конституционное ограничение прав и свобод.

Судебная защита прав и свобод.

Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод.

#### **Тема 6. Федеративное устройство России**

Понятие и формы государственного устройства. Понятие федеративного устройства России. Отличия федерации от унитарного государства и конфедерации. Принципы федеративного устройства.

Особенности становления и развития России как федеративного государства.

Федеративный договор от 31 марта 1992 года и его значение. Соотношение Конституции Российской Федерации и Федеративного договора.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации. Государственный, народный и национальный суверенитет, их соотношение.

Федеральные органы власти и федеральная система права.

Принципы и проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами.

Виды и особенности правового статуса субъектов Российской Федерации.

Автономия в России.

Российская Федерация ? член Содружества Независимых государств.

Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 7. Органы государственной власти в Российской Федерации**

Конституционная система государственных органов Российской Федерации.

Принцип разделения властей как основа построения системы органов демократического правового государства.

Понятие и основные признаки государственного органа.

Конституционные основы классификации государственных органов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти.

Специфика и функции судебной власти.

### **Тема 8. Избирательная система и избирательное право Российской Федерации**

Понятие избирательной системы и избирательного права РФ. Источники избирательного права.

Принципы организации выборов в Российской Федерации.

Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

Порядок организации и проведения выборов.

Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Порядок выборов Президента Российской Федерации.

Выборы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Избирательные объединения и избирательные блоки.

Статус кандидатов, их права и обязанности, гарантии деятельности.

Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения.

Виды финансирования выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений.

Порядок голосования и определения результатов выборов.

### **Тема 9. Президент Российской Федерации**

Возникновение и развитие института президентства в России.

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации.

Президент Российской Федерации ? глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.

Компетенция Президента Российской Федерации.

Организация деятельности Президента. Администрация Президента, её роль и структура. Советы, комиссии и другие органы при Президенте РФ.

Основания досрочного прекращения полномочий Президента, процедура отрешения его от должности.

### **Тема 10. Федеральное Собрание ? парламент Российской Федерации**

Конституционный статус Федерального Собрания ? парламента Российской Федерации.

Место Федерального Собрания в структуре органов государственной власти Российской Федерации.

Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Характерные особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания Российской Федерации.

Особенности формирования Совета Федерации. Функции и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Порядок формирования Государственной Думы Российской Федерации. Функции и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Выборы и роспуск Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Парламентские слушания.

Законодательный процесс в Российской Федерации, его стадии. Акты палат Федерального Собрания. Порядок их опубликования и вступления в силу.

Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.

Законодательные органы субъектов Российской Федерации и основные принципы их организации.

### **Тема 11. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации**

Конституционно-правовые основы статуса, системы и порядка формирования федеральных органов исполнительной власти РФ.

Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

Состав, порядок формирования и отставки Правительства Российской Федерации.

Функции и полномочия Правительства Российской Федерации.

Организация деятельности Правительства. Акты Правительства Российской Федерации.

Исполнительные органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.

### **Тема 12. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации**

Принципы организации и деятельности судебной системы Российской Федерации. Статус судей и гарантии его соблюдения.

Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, функции и полномочия

Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Правила и принципы конституционного судопроизводства. Акты Конституционного Суда, их юридическая сила.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Система судов общей юрисдикции Российской Федерации. Арбитражные суды.

Основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система органов прокуратуры и их полномочия.

### Тема 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Государственный Совет Республики Татарстан.

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Президент Республики Татарстан. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Кабинет Министров Республики Татарстан.

### Тема 14. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие, функции и принципы местного самоуправления.

Система государственной власти и местное самоуправление.

Органы и должностные лица местного самоуправления. Порядок их формирования и назначения, компетенция. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Основные сферы деятельности и полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Акты органов местного самоуправления.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 1</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Письменная работа	ОК-4 , ОПК-1 , ОПК-3 , ПК-2 , ПК-9	1. Конституционное право России ? отрасль права и наука
2	Реферат	ОК-4 , ОПК-1 , ОПК-3 , ПК-2 , ПК-9	1. Конституционное право России ? отрасль права и наука
<b>Семестр 2</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		



Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ОК-4 , ОПК-1 , ОПК-3 , ПК-2 , ПК-9	2. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации 3. Основы конституционного строя Российской Федерации 4. Гражданство Российской Федерации 5. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации 6. Федеративное устройство России 7. Органы государственной власти в Российской Федерации
2	Тестирование	ОК-4 , ОПК-1 , ОПК-3 , ПК-2 , ПК-9	2. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации 3. Основы конституционного строя Российской Федерации 4. Гражданство Российской Федерации 5. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации 6. Федеративное устройство России 7. Органы государственной власти в Российской Федерации
3	Письменная работа	ОК-4 , ОПК-1 , ОПК-3 , ПК-2 , ПК-9	2. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации 3. Основы конституционного строя Российской Федерации 4. Гражданство Российской Федерации 5. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации 6. Федеративное устройство России 7. Органы государственной власти в Российской Федерации
	<b>Зачет</b>	ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-9	
<b>Семестр 3</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОК-4 , ОПК-1 , ОПК-3 , ПК-2 , ПК-9	8. Избирательная система и избирательное право Российской Федерации 9. Президент Российской Федерации 10. Федеральное Собрание ? парламент Российской Федерации 11. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации 12. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации 14. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации
2	Реферат	ОК-4 , ОПК-1 , ОПК-3 , ПК-2 , ПК-9	8. Избирательная система и избирательное право Российской Федерации 9. Президент Российской Федерации 10. Федеральное Собрание ? парламент Российской Федерации 11. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации 12. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации 14. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Тестирование	ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-9	8. Избирательная система и избирательное право Российской Федерации 9. Президент Российской Федерации 10. Федеральное Собрание ? парламент Российской Федерации 11. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации 12. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации 14. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации
	<b>Экзамен</b>	ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-9	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 1</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлен хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлен неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Проявлено превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Проявлено хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Проявлено удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Проявлено неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 1**

**Текущий контроль**

**1. Письменная работа**

Тема 1

Вариант 1 (А-Ж)

1. Источники конституционного права России как отрасли права.
2. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Задача

Студенты одного из вузов г. Москва решили создать инициативную группу по вынесению на референдум РФ вопроса об исключении из состава РФ одного субъекта РФ, по ?вине? которого возникает напряженность в общественной и государственной жизни страны. Возможно ли вынесение на референдум РФ такого вопроса?

#### Вариант 2 (З-О)

1. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
2. Принципы избирательной системы Российской Федерации.

#### Задача

Группа граждан РФ решила добиваться вынесения на референдум РФ вопроса о законодательном ограничении числа политических партий в РФ, поскольку при множестве партий гражданам трудно ориентироваться в их программах и различиях. Допустимо ли вынесение на референдум РФ такого вопроса? Является ли он вопросом государственного значения?

#### Вариант 3 (П-Х)

1. Принцип разделения властей как основа конституционного строя Российской Федерации.
2. Компетенция Президента Российской Федерации.

#### Задача

Группа граждан РФ решила добиваться вынесения на референдум РФ вопроса о ликвидации верхней палаты российского парламента ? Совета Федерации. Мотивы: России больше подходит однопалатный парламент; Совет Федерации не играет конструктивной роли в государстве; вместо интеграции общегосударственных и региональных интересов реально палата содействует противостоянию центра и субъектов РФ. Возможно ли вынесение на референдум РФ такого вопроса?

#### Вариант 4 (Ц-Я)

1. Принципы, основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
2. Органы и должностные лица местного самоуправления в Российской Федерации.

#### Задача

Реализуя положения ч. 1 ст. 5 Конституции РФ, руководитель высшего исполнительного органа власти автономного округа издал указ о выходе из состава области и непосредственном вхождении в состав РФ. Вправе ли автономный округ выйти из состава края, области?

### 2. Реферат

#### Тема 1

1. Предмет отрасли конституционного права России.
2. Конституционно-правовые отношения.
3. Теоретические проблемы реализации Конституции РФ.
4. Правовая охрана Конституции.
5. Российский конституционализм.
6. Конституционно-правовые институты прямого народовластия.
7. Конституционная система публичной власти в России.
8. Конституционные основы гражданского общества (проблемы теории и практики реализации).
9. Основы конституционного строя Российской Федерации.
10. Общественные объединения и их место в политической системе Российского общества.
11. Формы прямой демократии и их место в политической системе Российского общества.
12. Конституционные основы права собственности и рыночных отношений в Российской Федерации.
13. Форма правления и политический режим в Российской Федерации.
14. Суверенитет и компетенция Российского государства.
15. Законодательный процесс в Федеральном собрании Российской Федерации.
16. Правовой статус СНГ.
17. Возникновение, сущность и развитие советской федерации (1918-1991).
18. Национальный суверенитет и формы его реализации в Российской Федерации.
19. Правовой статус Республики Татарстан.
20. Национально-территориальная автономия в РФ.
21. Разноуровневые субъекты РФ: классификация, особенности правового статуса, проблемы асимметрии.
22. Органы государственной власти субъектов РФ.
23. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов РФ.
24. Парламент Республики Татарстан.
25. Президент и Кабинет Министров Республики Татарстан.

26. Актуальные проблемы конституционно-правового развития России.
27. Организация деятельности представительных (законодательных) органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
28. Конституционный суд субъектов РФ (на примере РТ).

## **Семестр 2**

### **Текущий контроль**

#### **1. Устный опрос**

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7

1. Понятие конституционного права РФ.
2. Конституция Республики Татарстан: принятие, структура, правовые особенности.
3. Предмет конституционного права РФ.
4. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
5. Методы конституционного права РФ.
6. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
7. Понятие конституционно-правовых норм, их особенности.
8. Государство в политической системе российского общества.
9. Классификация норм конституционного права РФ.
10. Российская Федерация как светское государство.
11. Понятие конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционно-правовых отношений.
12. Порядок изменения гражданства детей.
13. Источники конституционного права РФ.
14. Понятие основ правового статуса личности.
15. Система конституционного права РФ.
16. Понятие гражданства в РФ.
17. Место конституционного права в системе права РФ.
18. Особенности правового положения беженцев в РФ.
19. Сущность Конституции РФ как Основного Закона государства.
20. Прекращение гражданства Российской Федерации.
21. Источники науки конституционного права РФ.
22. Основные принципы Конституции Российской Федерации 1993 года.
23. Принципы правового статуса личности в РФ.
24. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ.
25. Принципы гражданства Российской Федерации.
26. Понятие конституционного строя.
27. Понятие, сущность и принципы государственного устройства РФ.
28. Классификация основных конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
29. Понятие и юридическая природа основных конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
30. Форма правления в РФ, её особенности.
31. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
32. Российская Федерация как демократическое государство.
33. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ.
34. Система науки конституционного права РФ.
35. Основные этапы развития Конституции РФ.
36. Основные обязанности человека и гражданина в РФ.
37. Предмет науки конституционного права РФ.
38. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
39. Структура Конституции Российской Федерации.
40. Формы прямой демократии. Референдум.
41. Юридические свойства Конституции РФ.
42. Политические партии. Механизм участия политических партий в управлении государством.
43. Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
44. Человек и гражданин как субъекты конституционных прав, свобод и обязанностей.
45. Общественные объединения, их роль в политической системе российского общества.
46. Правовое положение вынужденных переселенцев в РФ.
47. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
48. Российская Федерация ? суверенное государство.
49. Российская Федерация ? социальное государство.
50. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей.
51. Российская Федерация как правовое государство.
52. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

## 2. Тестирование

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7

1. Отрасль конституционного права России ? это:

- а) система представлений о конституционном праве РФ;
  - б) совокупность юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений;
  - в) систематизированное изложение предмета в учебнике;
  - г) совокупность законов и других нормативно-правовых актов.
- Определите верный ответ.

2. Конституционно-правовые отношения в РФ ? это, в частности отношения между:

- а) гражданами и общественными организациями;
  - б) государственными органами и их должностными лицами;
  - в) судами различных инстанций;
  - г) государством и гражданами по поводу осуществления государственной власти.
- Определите верный ответ.

3. Среди источников конституционного права России находятся:

- а) Конституция РФ;
  - б) конституции (уставы) субъектов в составе РФ;
  - в) постановления Пленума Верховного Суда РФ;
  - г) договоры между РФ и субъектами федерации.
- Определите неверный ответ.

4. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- а) государство;
  - б) народ;
  - в) нацию;
  - г) парламент.
- Определите верный ответ.

5. Действующая Конституция РФ принята:

- а) путем референдума;
  - б) на Съезде народных депутатов;
  - в) Верховным Советом России;
  - г) Федеральным Собранием РФ.
- Определите верный ответ.

6. Конституционный строй РФ определяется:

- а) наличием в стране Конституции;
  - б) существованием выборного парламента, избираемого главы государства, местного самоуправления;
  - в) социально ориентированной рыночной экономикой;
  - г) закреплением в Конституции основ государственного и общественного строя, правового статуса личности в соответствии с принципами общественных ценностей.
- Определите верный ответ.

7. Конституционные признаки РФ как государства с республиканской формой правления:

- а) выборность парламента;
  - б) выборность главы государства;
  - в) демократический режим;
  - г) закрепление в Конституции прав и свобод человека.
- Определите верный ответ.

8. Суверенитет России распространяется на:

- а) территорию РФ в пределах Государственной границы;
  - б) территориальное море (12 миль);
  - в) условную государственную территорию (корабли, самолеты и т. д. под флагом РФ);
  - г) здания дипломатических и консульских представительств РФ за границей;
  - д) строения, дома, иное имущество, принадлежащее РФ за границей.
- Определите неверный ответ.

9. Гражданство РФ ? это:

- а) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ;
  - б) устойчивая связь гражданина с государством;
  - в) его должны приобрести все лица, желающие жить и работать в России;
  - г) правовая связь человека с государством, основанная на взаимных правах, обязанностях и ответственности.
- Определите верный ответ.

10. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью означает:

- а) государство не вправе ограничивать действия людей;
- б) человек не имеет обязанностей перед государством;
- в) осуществление прав одними не должно нарушать прав других;
- г) государство имеет только обязанности перед гражданином.

Определите верный ответ.

11. Политические права и свободы гражданина РФ предусматривают:

- а) создание политических партий и участие в них;
- б) право на объединение;
- в) право на забастовку;
- г) право на свободу уличных шествий, демонстраций и пикетирования;
- д) право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления.

Определите неверный ответ.

12. К конституционным принципам экономики РФ относятся:

- а) поддержка конкуренции;
- б) защита экономического пространства каждого субъекта РФ;
- в) установление таможенных сборов при пересечении грузами административных границ на территории РФ;
- г) единство экономического пространства.

Определите верный ответ.

13. Суверенитет Российской Федерации:

- а) имеет приоритет над суверенитетом народа;
- б) предполагает верховенство государственной власти;
- в) означает независимость государственной власти;
- г) исходит из суверенитета народа.

Определите верный ответ.

14. Субъекты РФ подразделяются на:

- а) 8 видов;
- б) 6 видов;
- в) 4 вида;
- г) 2 вида.

Определите верный ответ.

15. По Конституции РФ Президент России является:

- а) главой государства;
- б) главой государства и исполнительной власти;
- в) главой исполнительной власти;
- г) составной частью парламента, так как участвует в законодательном процессе.

Определите верный ответ.

16. Кандидат на должность Президента РФ:

- а) не может иметь двойного гражданства;
- б) должен проживать на территории РФ не менее 10 лет;
- в) должен быть не старше 65 лет;
- г) должен быть не моложе 35 лет.

Определите неверный ответ.

17. Государственная Дума собирается на свое первое заседание после избрания по прошествии:

- а) 15 дней;
- б) 20 дней;
- в) 30 дней;
- г) 35 дней.



Определите верный ответ.

18. Законодательной инициативой в РФ обладают:

- а) Президент РФ;
- б) члены Совета Федерации;
- в) Правительство РФ;
- г) депутаты Государственной Думы;
- д) Генеральный прокурор РФ;
- е) законодательные органы субъектов РФ.

Определите неверный ответ.

19. Создание и ликвидация федеральных органов исполнительной власти осуществляется:

- а) Правительством РФ;
- б) Советом Федерации;
- в) Государственной Думой;
- г) Президентом РФ.

Определите верный ответ.

20. Главой исполнительной власти республики является:

- а) Председатель Правительства республики;
- б) Президент республики;
- в) глава президентской администрации;
- г) полномочный представитель Президента в субъектах РФ.

Определите верный ответ.

21. Укажите, какие формы судопроизводства предусматривает Конституция РФ:

- а) гражданское;
- б) налоговое;
- в) административное;
- г) уголовное;
- д) конституционное.

Определите неверный ответ.

22. Определите, какое лицо в Российской Федерации обладает такими элементами правового статуса, как независимость, несменяемость, неприкосновенность:

- а) Президент РФ;
- б) депутат Государственной Думы;
- в) член Совета Федерации;
- г) глава исполнительной власти субъекта РФ;
- д) судья районного суда.

Определите верный ответ.

23. Генеральный прокурор Российской Федерации назначается на должность:

- а) Государственной Думой РФ;
- б) Советом Федерации РФ;
- в) Президентом Российской Федерации;
- д) Правительством РФ.

Определите верный ответ.

24. Местное самоуправления ? это:

- а) государственная власть;
- б) общественная власть;
- в) корпоративная власть;
- г) публичная власть территориального коллектива.

Определите верный ответ.

25. Укажите форму прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления:

- а) выборы местных представительных органов;
- б) выборы глав муниципальных образований;
- в) местный референдум;
- г) правотворческая инициатива граждан.

Определите верный ответ.

26. Принципы избирательного права в РФ:

- а) всеобщее;
- б) равное;
- в) прямое;
- г) тайное голосование;
- д) массовое участие избирателей.

Определите неверный ответ.

27. Укажите, кто из нижеперечисленных граждан не может принимать участие в выборах:

- а) священнослужители;
- б) военнослужащие;
- в) заключенные, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
- г) подозреваемые, находящиеся в следственном изоляторе.

Определите верный ответ.

28. Министерства, ведомства входят в состав:

- а) законодательной власти;
- б) исполнительной власти;
- в) представительной власти;
- г) судебной власти.

Определите верный ответ.

29. Высшая юридическая сила Конституции РФ проявляется в том, что она:

- а) является единственным правовым актом государства;
- б) принимается высшим органом власти государства;
- в) не допускает законы и иные правовые акты, противоречащие ей;
- г) содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы.

Определите неверный ответ.

30. Предложение о поправках к Конституции могут вносить:

- а) Президент РФ;
- б) Федеральное Собрание;
- в) Правительство РФ;
- г) законодательные органы субъектов РФ;
- д) исполнительные органы субъектов РФ;
- е) группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или Государственной Думы;

Определите неверный ответ.

31. Верны ли следующие суждения о федеративном государстве?

А. В федеративном государстве выполнение общефедеральных законов обязательно на всей территории.

Б. Субъекты федерации имеют свои высшие органы и собственное законодательство.

- 1) верно только А; 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

32. Верны ли следующие суждения об унитарных государствах?

А. В унитарном государстве власть концентрируется в центральных органах.

Б. В унитарных государствах отсутствует административно-территориальное деление.

- 1) верно только А; 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

33. В президентской республике всенародно избранный президент является главой государства, а также:

- 1) главой исполнительной власти;
- 2) главой судебной власти;
- 3) главой правительства;
- 4) лидером фракции большинства в парламенте.

Определите верный ответ.

34. Для правового государства характерно следующее соотношение властей:

- 1) смешение;

- 2) система сдержек и противовесов;
- 3) разделение;
- 4) противопоставление;
- 5) конфликт.

Определите верный ответ.

35. Нарушением тайны голосования является?:

- 1) отметка в списках избирателей номера выданного бюллетеня
- 2) использование специальных счетных машин
- 3) опрос избирателей на выходе из избирательного участка
- 4) присутствие на избирательном участке представителей средств массовой информации

36. Предвыборная агитация начинается ?:

- 1) за один месяц до голосования
- 2) с момента назначения выборов
- 3) с момента регистрации кандидата
- 4) с момента образования участковой избирательной комиссии

37. Предложения по кандидатуре Уполномоченного по правам человека в РФ могут вноситься в Государственную Думу?:

- 1) Советом Федерации
- 2) законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- 3) Генеральным прокурором Российской Федерации
- 4) Президентом Российской Федерации

38. Ограничение права на тайну переписки ?.:

- 1) допускается только на основании судебного решения
- 2) допускается по решению следственных органов
- 3) допускается на основании решения прокурора
- 4) не допускается

39. Смысл презумпции невиновности как конституционной гарантии правосудия заключается в том, что ?:

- 1) обвиняемый может быть ограничен в правах до вынесения судебного решения
- 2) неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвинения
- 3) обвиняемый не должен доказывать свою невиновность
- 4) неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого

40. Федеративное устройство Российской Федерации основано на:

- 1) ее государственной целостности
- 2) суверенитете республик в составе Российской Федерации
- 3) дифференциации субъектов Российской Федерации
- 4) приоритете интересов органов местного самоуправления

### **3. Письменная работа**

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7

1. Конституционное право России ? отрасль российского права.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Источники конституционного права России как отрасли права.
4. Нормы конституционного права России.
5. Конституционно-правовая ответственность: понятие и виды.
6. Наука конституционного права России.
7. Основы учения о конституции в науке конституционного права.
8. Конституция Российской Федерации: сущность, функции, основные черты и особенности.
9. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
10. Конституция РФ: проблема пересмотра и внесения поправок.
11. Конституционное Собрание: предназначение, дискуссии о природе, составе, организации работы.
12. Конституционный строй России: природа и основные черты.
13. Народный суверенитет в конституционном праве России.
14. Власть народа в РФ: сущность и формы осуществления.
15. Российское государство ? фундамент конституционного строя России.
16. Правовое государство: конституционные основы и формы проявления в России.
17. Принцип разделения властей в конституционном строе России.

18. Непосредственная демократия и её институты в механизме народовластия в России.
19. Референдум ? институт народовластия в Российской Федерации.
20. Референдум Российской Федерации.
21. Референдум субъекта Российской Федерации.
22. Местный референдум.
23. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц как институт непосредственной демократии.
24. Народные обсуждения как институт непосредственной демократии.
25. Петиции и народные правотворческие инициативы как институты непосредственной демократии.
26. Представительная демократия в механизме народовластия в Российской Федерации.
27. Гражданское общество: конституционные проблемы.
28. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе Российской Федерации.
29. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.
30. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
31. Конституционные основы собственности и экономической деятельности в России.
32. Основы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
33. Конституционный принцип равноправия в статусе человека и гражданина в России.
34. Гражданство Российской Федерации.
35. Конституционно-правовые основы положения иностранных граждан в России.
36. Конституционно-правовые основы статуса беженцев в Российской Федерации
37. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ: природа, соотношение, проблемы классификации.
38. Основные личные права и свободы граждан Российской Федерации.
39. Право на жизнь: конституционно-правовые аспекты.
40. Право на неприкосновенность частной жизни и защиту персональных данных: конституционно-правовые аспекты.
41. Свобода совести и вероисповедания в Российской Федерации.
42. Основные публично-политические права и свободы Российской Федерации.
43. Конституционное право на информацию в Российской Федерации.
44. Конституционно-правовое регулирование свободы манифестаций в России.
45. Конституционное право граждан Российской Федерации на участие в управлении делами государства.
46. Основные экономические, социальные и культурные граждан Российской Федерации.
47. Основные права граждан Российской Федерации по защите иных прав и свобод.
48. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
49. Конституционные основы федеративного устройства России.
50. Принципы федерации в России.
51. Субъекты Российской Федерации: виды и правовой статус.
52. Компетенция Российской Федерации и её субъектов.
53. Формы взаимодействия Российской Федерации и её субъектов. Федеральное вмешательство.
54. Проблема договора в федеративных отношениях в России.
55. Федеральные округа и их роль в структуре российского федерализма.
56. Проблемы национально-территориальной автономии в России.
57. Национально-культурная автономия в России.
58. Конституционно-правовые гарантии прав коренных малочисленных народов России.
59. Избирательная система Российской Федерации: понятие и основные принципы.
60. Всеобщее избирательное право в Российской Федерации и его гарантии.
61. Особенности использования пропорциональной и мажоритарной избирательных систем при выборах депутатов в Российской Федерации.
62. Избирательные комиссии в РФ: виды и назначение.
63. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов на выборах.
64. Основные правила предвыборной агитации в Российской Федерации.
65. Финансирование выборов в Российской Федерации.
66. Выборы депутатов Государственной Думы: основные особенности и процедуры.
67. Выборы Президента Российской Федерации: основные особенности и процедуры.
68. Участие граждан в выборах: способы и гарантии.
69. Избирательные споры и порядок их разрешения.
70. Президент Российской Федерации: конституционный статус.
71. Полномочия и акты Президента Российской Федерации.
72. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
73. Администрация Президента Российской Федерации. Органы при Президенте Российской Федерации.
74. Федеральное Собрание РФ: конституционный статус и структура.
75. Статус, полномочия и организация работы Совета Федерации.
76. Комитеты и комиссии Совета Федерации.

77. Член Совета Федерации: основы статуса и деятельность.
78. Статус, полномочия и организация работы Государственной Думы.
79. Комитеты и комиссии Государственной Думы.
80. Депутат Государственной Думы: основы статуса и деятельность.
81. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.
82. Вето Президента Российской Федерации и его роль в законодательном процессе.
83. Конституционные основы статуса и деятельности Правительства Российской Федерации.
84. Конституционный Суд Российской Федерации.
85. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
86. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: природа, виды и юридическая сила.
87. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
88. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.
89. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
90. Конституционное регулирование режима чрезвычайного положения.
91. Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие конституционного права РФ.
2. Конституция Республики Татарстан: принятие, структура, правовые особенности.
3. Предмет конституционного права РФ.
4. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
5. Методы конституционного права РФ.
6. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
7. Понятие конституционно-правовых норм, их особенности.
8. Государство в политической системе российского общества.
9. Классификация норм конституционного права РФ.
10. Российская Федерация как светское государство.
11. Понятие конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционно-правовых отношений.
12. Порядок изменения гражданства детей.
13. Источники конституционного права РФ.
14. Понятие основ правового статуса личности.
15. Система конституционного права РФ.
16. Понятие гражданства в РФ.
17. Место конституционного права в системе права РФ.
18. Особенности правового положения беженцев в РФ.
19. Сущность Конституции РФ как Основного Закона государства.
20. Прекращение гражданства Российской Федерации.
21. Источники науки конституционного права РФ.
22. Основные принципы Конституции Российской Федерации 1993 года.
23. Принципы правового статуса личности в РФ.
24. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ.
25. Принципы гражданства Российской Федерации.
26. Понятие конституционного строя.
27. Понятие, сущность и принципы государственного устройства РФ.
28. Классификация основных конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
29. Понятие и юридическая природа основных конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
30. Форма правления в РФ, её особенности.
31. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
32. Российская Федерация как демократическое государство.
33. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ.
34. Система науки конституционного права РФ.
35. Основные этапы развития Конституции РФ.
36. Основные обязанности человека и гражданина в РФ.
37. Предмет науки конституционного права РФ.
38. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
39. Структура Конституции Российской Федерации.
40. Формы прямой демократии. Референдум.
41. Юридические свойства Конституции РФ.
42. Политические партии. Механизм участия политических партий в управлении государством.
43. Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.

44. Человек и гражданин как субъекты конституционных прав, свобод и обязанностей.
45. Общественные объединения, их роль в политической системе российского общества.
46. Правовое положение вынужденных переселенцев в РФ.
47. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
48. Российская Федерация ? суверенное государство.
49. Российская Федерация ? социальное государство.
50. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей.
51. Российская Федерация как правовое государство.
52. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

### **Семестр 3**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Устный опрос**

Темы 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

1. Понятие конституционного права РФ.
2. Конституция Республики Татарстан: принятие, структура, правовые особенности.
3. Предмет конституционного права РФ.
4. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
5. Методы конституционного права РФ.
6. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
7. Понятие конституционно-правовых норм, их особенности.
8. Государство в политической системе российского общества.
9. Классификация норм конституционного права РФ.
10. Российская Федерация как светское государство.
11. Понятие конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционно-правовых отношений.
12. Порядок изменения гражданства детей.
13. Источники конституционного права РФ.
14. Понятие основ правового статуса личности.
15. Система конституционного права РФ.
16. Понятие гражданства в РФ.
17. Место конституционного права в системе права РФ.
18. Особенности правового положения беженцев в РФ.
19. Сущность Конституции РФ как Основного Закона государства.
20. Прекращение гражданства Российской Федерации.
21. Источники науки конституционного права РФ.
22. Основные принципы Конституции Российской Федерации 1993 года.
23. Принципы правового статуса личности в РФ.
24. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ.
25. Принципы гражданства Российской Федерации.
26. Понятие конституционного строя.
27. Понятие, сущность и принципы государственного устройства РФ.
28. Классификация основных конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
29. Понятие и юридическая природа основных конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
30. Форма правления в РФ, её особенности.
31. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
32. Российская Федерация как демократическое государство.
33. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ.
34. Система науки конституционного права РФ.
35. Основные этапы развития Конституции РФ.
36. Основные обязанности человека и гражданина в РФ.
37. Предмет науки конституционного права РФ.
38. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
39. Структура Конституции Российской Федерации.
40. Формы прямой демократии. Референдум.
41. Юридические свойства Конституции РФ.
42. Политические партии. Механизм участия политических партий в управлении государством.
43. Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
44. Человек и гражданин как субъекты конституционных прав, свобод и обязанностей.
45. Общественные объединения, их роль в политической системе российского общества.
46. Правовое положение вынужденных переселенцев в РФ.
47. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

48. Российская Федерация ? суверенное государство.
49. Российская Федерация ? социальное государство.
50. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей.
51. Российская Федерация как правовое государство.
52. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

## **2. Реферат**

Темы 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

1. Предмет отрасли конституционного права России.
2. Конституционно-правовые отношения.
3. Теоретические проблемы реализации Конституции РФ.
4. Правовая охрана Конституции.
5. Российский конституционализм.
6. Конституционно-правовые институты прямого народовластия.
7. Конституционная система публичной власти в России.
8. Конституционные основы гражданского общества (проблемы теории и практики реализации).
9. Основы конституционного строя Российской Федерации.
10. Общественные объединения и их место в политической системе Российского общества.
11. Формы прямой демократии и их место в политической системе Российского общества.
12. Конституционные основы права собственности и рыночных отношений в Российской Федерации.
13. Форма правления и политический режим в Российской Федерации.
14. Суверенитет и компетенция Российского государства.
15. Законодательный процесс в Федеральном собрании Российской Федерации.
16. Правовой статус СНГ.
17. Возникновение, сущность и развитие советской федерации (1918-1991).
18. Национальный суверенитет и формы его реализации в Российской Федерации.
19. Правовой статус Республики Татарстан.
20. Национально-территориальная автономия в РФ.
21. Разноуровневые субъекты РФ: классификация, особенности правового статуса, проблемы асимметрии.
22. Органы государственной власти субъектов РФ.
23. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов РФ.
24. Парламент Республики Татарстан.
25. Президент и Кабинет Министров Республики Татарстан.
26. Актуальные проблемы конституционно-правового развития России.
27. Организация деятельности представительных (законодательных) органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
28. Конституционный суд субъектов РФ (на примере РТ).

## **3. Тестирование**

Темы 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

41. Федеральные конституционные законы РФ ? это:

- а) законы о поправках к Конституции РФ;
- б) законы по определённым вопросам, изложенным в Конституции РФ;
- в) законы, требующие согласия определённого числа субъектов РФ.

Определите верный ответ.

42. Наука конституционного права ? это:

- а) книги, учебники, учебные пособия по вопросам российского конституционного права;
- б) сборники законов и иных нормативно-правовых актов;
- в) совокупность положений, теорий, гипотез, концепций о действующем конституционном праве, о методах изучения;
- г) учебный курс.

Определите верный ответ.

43. К государственной символике относят:

- а) флаг;
- б) язык;
- в) герб;
- г) гимн.

Определите неверный ответ.

44. Во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет:

- а) Председатель Государственной Думы;

- б) Председатель Совета Федерации;
  - в) Председатель Конституционного Суда;
  - г) Председатель Правительства РФ.
- Определите верный ответ.

45. К ведению Государственной Думы относятся:

- а) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства;
- б) решение вопроса о доверии Правительству;
- в) утверждение изменения границ между субъектами РФ;
- г) объявление амнистии.

Определите неверный ответ.

46. Гражданин РФ может быть лишен гражданства в случае:

- а) уголовного наказания;
- б) административного наказания;
- в) по решению государственных органов;
- г) на основании указа Президента;
- д) не может быть лишен гражданства в одностороннем порядке.

Определите неверный ответ.

47. В число государственных органов входят:

- а) Федеральное Собрание;
- б) Правительство;
- в) суды;
- г) представительные органы местного самоуправления.

Определите неверный ответ.

48. Конституционный Суд РФ состоит из:

- а) 15 судей;
- б) 17 судей;
- в) 19 судей;
- г) 21 судей;
- д) 25 судей.

Определите верный ответ.

49. Запрещается создание и деятельность общественных объединений:

- а) создающих вооружённые формирования;
- б) оппозиционных власти;
- в) направленных на насильственное изменение основ конституционного строя;
- г) нарушающих целостность РФ;
- д) разжигающих социальную, национальную и религиозную рознь.

Определите неверный ответ.

50. Конституция РФ имеет:

- а) высшую юридическую силу;
- б) прямое действие;
- в) учредительный характер;
- г) применяется на всей территории России и за её пределами.

Определите неверный ответ.

51. После трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ Государственной Думой Президент:

- а) назначает Председателя Правительства;
- б) распускает Государственную Думу;
- в) уходит в отставку.

Определите неверный ответ.

52. Российское государство согласно Конституции является:

- а) демократическим;
- б) авторитарным;



- в) федеративным;
- г) социальным;
- д) светским.

Определите неверный ответ.

53. Правосудие в РФ осуществляется:

- а) Президентом;
- б) Федеральным Собранием;
- в) Правительством;
- г) судом.

Определите верный ответ.

54. Федеральное Собрание не может пересматривать положения следующих глав Конституции:

- а) 1, 2 и 3;
- б) 1, 2 и 9;
- в) не может пересматривать ни одной главы;
- г) может пересматривать все главы.

Определите верный ответ.

55. Судебная система РФ устанавливается:

- а) Президентом;
- б) Федеральным Собранием;
- в) Конституцией и федеральным конституционным законом;
- г) Правительством.

Определите верный ответ.

56. Высшим представительным органом Российской Федерации является:

- а) Правительство;
- б) Федеральное Собрание;
- в) Верховный Суд;
- г) Президент.

Определите верный ответ.

57. Российская Федерация состоит из следующих субъектов:

- а) республик;
- б) краёв;
- в) земель;
- г) областей;
- д) городов федерального значения;
- е) автономных округов и областей.

Определите неверный ответ.

58. По Конституции РФ обладают неприкосновенностью следующие лица:

- а) Президент;
- б) Председатель правительства;
- в) депутаты;
- г) судьи.

Определите неверный ответ.

59. Президент РФ прекращает исполнение полномочий досрочно в случае:

- а) стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять полномочия;
- б) отрешения от должности;
- в) личного решения об отставке;
- г) уголовного преследования.

Определите неверный ответ.

60. Депутат Государственной Думы может одновременно:

- а) быть членом Совета Федерации;
- б) быть депутатом иных представительных органов;
- в) находиться на государственной службе;
- г) заниматься преподавательской деятельностью.

Определите верный ответ.

61. Судьи независимы и подчиняются только:

- а) Президенту;
- б) Федеральному Собранию;
- в) Правительству;
- г) Конституции РФ и федеральному закону.

Определите верный ответ.

62. Конституционный Суд РФ:

- а) является высшим судебным органом по уголовным делам;
- б) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти;
- в) разрешает дела о соответствии Конституции РФ нормативных актов Президента РФ;
- г) разрешает дела о соответствии Конституции РФ конституций субъектов РФ;
- д) разрешает дела о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров.

Определите неверный ответ.

63. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности:

- а) Советом Федерации;
- б) Советом Федерации по представлению Президента;
- в) Государственной Думой;
- г) Правительством.

Определите верный ответ.

64. Правам человека присущи следующие признаки:

- а) складываются объективно и не зависят от государственного признания;
- б) принадлежат человеку от рождения;
- в) имеют неотчуждаемый, неотъемлемый характер;
- г) признаются как естественные;
- д) необходимо, чтобы человек при этом обладал качествами личности и гражданина.

Определите неверный ответ.

65. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе:

- а) 21 года;
- б) 25 лет;
- в) 30 лет;
- г) 35 лет.

Определите верный ответ.

66. Конституционное Собрание созывается, если решение поддержано следующим количеством членов Федерального Собрания:

- а) одной третью;
- б) половиной;
- в) двумя третями;
- г) тремя четвертями;
- д) тремя пятими.

Определите верный ответ.

67. При проведении всенародного голосования Конституция РФ считается принятой, если за неё проголосовало избирателей более:

- а) половины;
- б) двух третей;
- в) трех четвертей;
- г) трёх пятых.

Определите верный ответ.

68. Президент РФ имеет право:

- а) принимать законы;
- б) утверждать законы;
- в) обнародовать законы;
- г) издавать указы и распоряжения.

Определите неверный ответ.

69. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат следующие принятые Государственной Думой законы:

- а) федеральный бюджет;
- б) амнистия;
- в) федеральные налоги и сборы;
- г) ратификация и денонсация международных договоров;
- д) финансового, валютного, таможенного регулирования, денежной эмиссии.

Определите неверный ответ.

70. Правительство РФ:

- а) разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет;
- б) управляет деятельностью общественных организаций;
- в) осуществляет управление федеральной собственностью;
- г) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан;
- д) осуществляет меры по обеспечению обороны страны;
- е) обеспечивает проведение единой денежной, финансовой и кредитной политики.

Определите неверный ответ.

71. Верны ли следующие суждения о политической партии?

А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.

Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

- 1) верно только А; 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

72. Верны ли следующие суждения о конституционных обязанностях граждан РФ? Конституционной обязанностью граждан РФ является:

А. Охрана окружающей среды.

Б. Забота о своих несовершеннолетних детях.

- 1) верно только А; 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

73. Во всех субъектах Российской Федерации Конституция Российской Федерации:

- 1) применяется только в части вопросов совместного ведения Федерации и ее субъектов
- 2) имеет прямое действие
- 3) имеет исключительно декларативный характер
- 4) применяется только в части вопросов ведения Российской Федерации

74. Согласно Конституции РФ создание нового субъекта РФ возможно путем?:

- 1) учреждения нового субъекта Российской Федерации
- 2) принятия в Российскую Федерацию
- 3) изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ
- 4) присоединения к Российской Федерации

75. Право принятия решения об отрешении Президента Российской Федерации от должности закреплено за:

- 1) Конституционным Судом Российской Федерации
- 2) Государственной Думой
- 3) Советом Федерации
- 4) Верховным Судом Российской Федерации

76. Верным является утверждение о том, что Государственная Дума Российской Федерации назначает на должность?:

- 1) Председателя Центрального Банка Российской Федерации
- 2) Уполномоченного по правам человека
- 3) Генерального прокурора Российской Федерации
- 4) судей Конституционного Суда Российской Федерации

77. Документ, регулирующий внутренний распорядок деятельности Совета Федерации, называется?:

- 1) распоряжком
- 2) регламентом

- 3) постановлением
- 4) правилами

78. Принятые Государственной Думой федеральные законы передаются на рассмотрение:

- 1) в Совет Федерации
- 2) Президенту Российской Федерации
- 3) Правительству Российской Федерации
- 4) в Государственный совет

79. Правосудие в Российской Федерации осуществляется?:

- 1) Президентом Российской Федерации
- 2) Министерством внутренних дел Российской Федерации
- 3) прокуратурой Российской Федерации
- 4) судом

80. Органы, образуемые представительным органом муниципального образования и наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения, называются?:

- 1) органами местного самоуправления
- 2) органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- 3) федеральными органами власти
- 4) органами государственной власти

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы: виды и особенности.
3. Конституционные правоотношения, их субъекты, объекты, содержание и классификация.
4. Система конституционного права Российской Федерации.
5. Источники конституционного права Российской Федерации: виды, особенности.
6. Конституционно-правовая ответственность: понятие и основные черты.
7. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
8. Понятие и правовые признаки Конституции Российской Федерации, её структура.
9. Порядок принятия и изменения действующей Конституции Российской Федерации.
10. Становление и развитие конституционного законодательства в дореволюционной России, РСФСР и СССР.
11. Возникновение, развитие и правовые особенности РСФСР, ЗСФСР и СССР.
12. Распад СССР (политико-правовой аспект).
13. Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации от 12 июня 1990 года.
14. Федеративный договор от 31 марта 1992 года и его значение для Российской Федерации.
15. Декларации союзных и автономных республик о государственном суверенитете.
16. Развитие конституционного законодательства Республики Татарстан.
17. Характеристика действующей Конституции Республики Татарстан.
18. Конституционный строй Российской Федерации: понятие и структура. Правовые основы конституционного строя РФ.
19. Российское государство и его конституционные характеристики.
20. Суверенитет и компетенция государства.
21. Национальный суверенитет и формы его реализации.
22. Форма правления и политический режим в Российской Федерации.
23. Понятия федерации, конфедерации и унитарного государства.
24. Принцип разделения властей и виды органов государства.
25. Российское государство в политической системе общества. Государство и гражданское общество.
26. Экономическая система российского общества.
27. Конституционные основы рыночных отношений. Свобода конкуренции и ограничение деятельности монополий.
28. Собственность. Социально полезный труд (конституционные основы).
29. Российская Федерация ? социальное государство. Развитие и современные особенности социальной структуры общества.
30. Социальная справедливость. Социальные отношения в современной России (конституционные основы разгосударствления).
31. Принцип светского государства. Основы взаимоотношений религиозных объединений и государства в Российской Федерации.
32. Политическая система российского общества как механизм народовластия: понятие и структура.
33. Политические партии: понятие, классификация, правовой статус.

34. Общественные объединения в политической системе общества: понятие, виды, статус, особенности политических общественных объединений.
35. Профессиональные союзы в Российской Федерации.
36. Понятие и элементы основ правового статуса личности в Российской Федерации.
37. Основные принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
38. Гражданство Российской Федерации: развитие в советский период и демократизация этого института в современных условиях.
39. Понятие и категории института гражданства.
40. Принципы российского гражданства.
41. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
42. Прекращение гражданства Российской Федерации.
43. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
44. Основные права, свободы и обязанности личности: понятие и правовая природа.
45. Личные права и свободы.
46. Социально-экономические и культурные права и свободы.
47. Политические права и свободы.
48. Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
49. Формы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
50. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и Республике Татарстан.
51. Сущность и структура России как федерации в современный период.
52. Принцип разграничения предметов ведения РФ и субъектов РФ и полномочий органов государственной власти РФ и ее субъектов. Правовые формы разграничения предметов ведения и полномочий.
53. Республика в составе Российской Федерации.
54. Особенности статуса автономных округов и автономной области в Российской Федерации.
55. Принятие нового субъекта. Образование нового субъекта Российской Федерации.
56. Национально-культурная автономия, её виды. Статус малочисленных народов.
57. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
58. Особенности правового статуса Республики Татарстан.
59. Понятие избирательной системы и избирательного права. Развитие избирательной системы (1917 ? 1993 г.г.).
60. Политико-правовое значение выборов. Принципы избирательного права Российской Федерации в современный период.
61. Формы прямой демократии и их место в политической системе общества. Федеральный конституционный закон ?О референдуме Российской Федерации? от 10 октября 1995 года.
62. Организация выборов. Избирательные округа, участки, избирательные комиссии.
63. Мажоритарная избирательная система.
64. Пропорциональная избирательная система.
65. Признание выборов недействительными или несостоявшимися.
66. Понятие ?орган государства? и ?государственный аппарат?.
67. Система государственных органов Российской Федерации.
68. Президент РФ, его положение в системе государственных органов.
69. Порядок избрания и отрешения от должности Президента Российской Федерации.
70. Полномочия и акты Президента Российской Федерации.
71. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента в федеральных округах.
72. Государственный Совет и Совет безопасности Российской Федерации.
73. Президент Республики Татарстан.
74. Федеральное собрание ? Парламент Российской Федерации.
75. Формирование, структура, компетенция и акты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
76. Партийные фракции и депутатские группы в Государственной Думе.
77. Роль политических партий в формировании Государственной Думы и представительных органов субъектов Российской Федерации.
78. Формирование, структура, компетенция и акты Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
79. Государственные органы палат парламента.
80. Правовой статус советского депутата. Императивный мандат.
81. Правовой статус депутата по действующему законодательству. Иммунитет и индемнитет.
82. Стадии законодательного процесса. Первое и второе чтения законопроекта в Государственной Думе.
83. Третье и четвертое чтения законопроекта в Государственной Думе. Особенности принятия федеральных конституционных законов.
84. Промульгация и вступление закона в силу. Вето Президента и последующие действия Парламента.

85. Представительные органы государственной власти в СССР, РСФСР, ТАССР.
86. Представительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации, их ответственность за издание неправомερных актов.
87. Государственный Совет Республики Татарстан.
88. Конституционные основы системы исполнительных и распорядительных органов государства. Принцип единства системы исполнительной власти в Российской Федерации.
89. Правительство Российской Федерации: организация, подчиненность, акты, отставка.
90. Полномочия Правительства Российской Федерации. Делегированное и дискреционное законодательство.
91. Роспуск Государственной Думы и отставка Правительства Российской Федерации.
92. Исполнительные и распорядительные органы субъектов Российской Федерации, их ответственность за издание неправомερных актов.
93. Правительство Республики Татарстан.
94. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
95. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе, структура, основные принципы деятельности.
96. Конституционный суд Республики Татарстан: организация и компетенция.
97. Конституционное судопроизводство.
98. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды и правовая природа. Юридическое значение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.
99. Понятие конституционного контроля и надзора. Становление и развитие этих институтов в СССР, РФ и РТ.
100. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры.
101. Понятие, развитие и сущность местного самоуправления. Местное самоуправление и государство.
102. Законодательство о местном самоуправлении в Российской Федерации.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 1</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	5
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	5
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	5
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	5
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

СПС Гарант - <http://www.garant.ru/>

СПС Консультант-плюс - <http://www.consultant.ru/>

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Кроме того, до рассмотрения темы на лекции, желательно ознакомиться с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики по рассматриваемым в ходе лекции вопросам. Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем, зарисовывать схемы, демонстрируемые лектором.
практические занятия	На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. По теме каждого занятия разработан список вопросов и даны методические рекомендации по каждому вопросу. При подготовке к занятию нужно: ознакомиться с соответствующими главами учебника; проанализировать конспект лекции по данной теме; прочитать рекомендованные правовые акты и документы; при необходимости обратиться за консультацией к преподавателю; подготовить развернутые письменные планы ответов (конспекты) по каждому вопросу. Практические занятия призваны помочь студентам овладеть навыками самостоятельной работы с правовыми документами, анализировать их различными методами, делать обобщения и выводы. Для работы на занятиях каждому студенту необходимо иметь в наличии текст Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и (в зависимости от изучаемой темы) других актов. Кроме того, на практических занятиях для более глубокого изучения материала предполагается решение ситуационных задач, анализ и составление таблиц и схем, решение тестовых заданий. При подготовке к занятиям Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> . Сбор материала сопровождается обязательной фиксацией разнообразных сведений, извлеченных из источников и специальной литературы. Выписки из книг и документов, описание исследовательских материалов, свои замечания, выводы и обобщения - все это требует последовательной и четкой записи.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов предусматривает несколько разновидностей деятельности: освоение теоретического материала по дополнительной литературе и источникам, подготовку к практическим и индивидуальным занятиям. Студенты должны осуществлять изучение рекомендованной учебной и научной литературы, готовить конспекты лекций, обращаться за консультацией к преподавателям по мере необходимости, готовить развернутые письменные ответы на вопросы, предлагаемые в качестве заданий для самостоятельной работы. Задания для самостоятельной работы приводятся с целью обеспечения лучшего усвоения материала, который студенты изучают в самостоятельном порядке. Выполнение заданий рекомендуется производить в письменной форме. Подготовку указанных заданий следует проводить систематически и готовиться к каждому занятию, с тем, чтобы проработать материал по тематике практического занятия и всего курса в целом.



Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка проблемы;</li> <li>- варианты решения;</li> <li>- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.</li> </ul> <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</p>
реферат	<p>Одним из видов самостоятельной работы студентов является выполнение творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Подготовка реферата служит развитию: умения разрабатывать планы и программы проведения научных исследований; умения проводить научные исследования по заявленным темам; формулировать выводы; способности представлять результаты научной деятельности в устной или письменной формах (отчетах, докладах, научных публикациях); навыков ведения научных дискуссий и аргументирования в научном споре.</p>
устный опрос	<p>В рамках устного опроса студент должен продемонстрировать знание материала в рамках изучаемой темы, возможна презентация подготовленного материала в виде составленных схем, таблиц, диаграмм со статистическими материалами. При ответе возможно использование конспекта, где зафиксированы разнообразные сведения, полученные при изучении нормативных источников и специальной литературы, а также свои замечания, выводы и обобщения.</p>
тестирование	<p>Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины. Тестирование проводится в рамках аудиторных практических занятий, в течение освоения программы курса по соответствующим темам, отраженным в разделе 6.1 и 6.3 данной программы.</p> <p>В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.</p>
зачет	<p>Зачёт проводят в период зачётной сессии в соответствии с расписанием.</p> <p>Студент допускается к зачёту по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины: выполненных и защищенных работ. В случае наличия учебной задолженности, студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. При подготовке к зачёту необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>Зачёт принимает лектор в устной форме по билетам. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. В каждом зачётном билете содержатся 2 вопроса.</p> <p>Знания, умения, навыки студента на зачёте оцениваются оценками: "зачтено", "незачтено". Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Экзамен проводят в период экзаменационной сессии в соответствии с расписанием экзаменов. Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины: выполненных и защищенных работ. В случае наличия учебной задолженности, студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>Экзамен принимает лектор в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. В каждом экзаменационном билете содержатся 2 вопроса.</p> <p>Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".</p> <p>Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Уголовно-правовой".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

#### Основная литература:

Авакьян, Сурен Адибекович Конституционное право России. Уч. курс: Уч. пос. В 2т.

Т.1./С.А.Авакьян-5изд.-Норма:ИНФРА-М,2015-864с (п) : Учебное пособие. - 5, перераб. и доп.. - Москва : ООО 'Юридическое издательство Норма' ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014. : Конституционное право России. Учебный курс - 1. - 864 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=454414>. - ISBN 9785917684840.

Авакьян, Сурен Адибекович Конституционное право России. Уч. курс: Уч. пос. В 2т.

Т.1./С.А.Авакьян-5изд.-Норма:ИНФРА-М,2015-864с (п) : Учебное пособие. - 5, перераб. и доп.. - Москва : ООО 'Юридическое издательство Норма' ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014. : Конституционное право России. Учебный курс - 2. - 912 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=454426>. - ISBN 9785917684857.

Баглай, Марат Викторович Конституционное право Российской Федерации : Учебник. - 11, изм. и доп.. - Москва : ООО 'Юридическое издательство Норма' ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2015. - 768 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=501246>. - ISBN 9785917685915.

Фадеев, Виталий Иванович Конституционное право : Практикум для бакалавров. - 1. - Москва : ООО

'Юридическое издательство Норма' ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2016. - 272 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=536648>. - ISBN 9785917685960.

#### Дополнительная литература:

Бендюрина, Светлана Владимировна Конституционное право России : Учебник для бакалавров. - 1. - Москва : ООО 'Юридическое издательство Норма' ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014. - 448 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=466030>. - ISBN 9785917685106.

Павликов, Сергей Герасимович Конституционное право : Учебное пособие. - 1. - Москва : Издательский дом 'Альфа-М' ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2015. - 576 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=473500>. - ISBN 9785982814111.

Меньшов, Виктор Леонидович Конституционное право России : Учебник. - 1. - Москва : Издательский Дом 'ФОРУМ' ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2015. - 208 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=486404>. - ISBN 9785819901946.

Фадеев, Виталий Иванович Конституционное право. - 1. - Москва : ООО 'Юридическое издательство Норма' ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2015. - 272 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=501283>. - ISBN 9785917685960.

Астафичев, Павел Александрович Конституционное право России : Учебник. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2016. - 390 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=502648>. - ISBN 9785369014493.

Колюшин, Евгений Иванович Конституционное право России : Курс лекций. - 1. - Москва : ООО 'Юридическое издательство Норма' ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2015. - 416 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=503196>. - ISBN 9785917685984.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.