

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Автомобильное отделение



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
НЧИ КФУ  
Ахметов Н.Д.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Организация перевозок опасных грузов

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Нуретдинов Д.И. (Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта, Автомобильное отделение), DINuretdinov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11	способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности транспортного процесса
ПК-12	способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
ПК-15	способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок
ПК-29	способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала
ПК-33	способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации
ПК-5	способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности транспортного процесса;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозки опасных грузов;
- классификацию опасных грузов;
- методы оценки качества и результативности труда персонала;
- методы контроля состояния и эксплуатации подвижного состава;
- виды затрат и результатов деятельности транспортной организации.

Должен уметь:

- использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности транспортного процесса;
- применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств;
- подготовить исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок;
- использовать приемы и методы работы с персоналом;
- устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования;
- рассчитать затраты автотранспортной организации.

Должен владеть:

- способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности транспортного процесса;
- способностью обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;
- способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок;
- способностью использовать приемы и методы работы с персоналом;

- способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы;
- способностью к оценке затрат и результатов деятельности автотранспортной организации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применить теоретические знания в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.03.01 "Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 4 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 119 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Нормативные документы в области организации перевозок опасных грузов (ОГ)	7	1	0	0	11
2.	Тема 2. Классификация опасных грузов	7	0	1	1	12
3.	Тема 3. Способы перевозки опасных грузов	7	0	1	0	12
4.	Тема 4. Изъятия (исключения) из ДОПОГ	7	1	1	1	12
5.	Тема 5. Подготовка водителей и консультантов	7	0	0	0	12
6.	Тема 6. Разрешительная система при перевозке ОГ	7	0	1	1	12
7.	Тема 7. Маркировка транспортных средств и тары	7	1	1	1	12
8.	Тема 8. Требования к конструкции транспортных средств и их оборудованию.	7	0	1	0	12
9.	Тема 9. Транспортно-сопроводительные документы при перевозке ОГ.	7	1	1	0	12
10.	Тема 10. Требования к дополнительному оборудованию при перевозке ОГ	7	0	1	0	12
	Итого		4	8	4	119

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

## **Тема 1. Нормативные документы в области организации перевозок опасных грузов (ОГ)**

Типовые правила перевозки ОГ. Структура международных организаций. Рекомендации ООН по перевозке опасных грузов. Область применения Правил в РФ. Территории действия ДОПОГ. Технический регламент о безопасности колесных транспортных средств. Изучение структура приложений ДОПОГ. Содержание таблицы А главы 3.2 ДОПОГ. Основные термины и определения, применяемые в сфере перевозки опасных грузов.

## **Тема 2. Классификация опасных грузов**

Классификация опасных грузов. Классы, подклассы. Номер ООН. Изучение классификационного кода ОГ. Опасные свойства, методы их определения. Определение температуры вспышки и температуры начала кипения грузов класса 3. Группы упаковки ОГ. Изучение зна-ков опасности. Таблица совместимости при перевозке.

## **Тема 3. Способы перевозки опасных грузов**

Перевозка груза навалом. Перевозка в цистернах. Перевозка в упаковках. Изучение опасности грузов разных классов. Определение способа перевозки ОГ по таблице А главы 3.2 ДОПОГ. Специальные положения. Транспортные средства для перевозки ОГ: открытые и закрытые кузова, фургоны, цистерны. Выбор тары для перевозки опасных грузов.

## **Тема 4. Изъятия (исключения) из ДОПОГ**

Группы изъятий (исключений) из ДОПОГ. Изъятия, связанные с характером транспортной операции. Изъятия связанные с перевозкой топлива. Изъятия, связанные с перевозкой грузов в ограниченных и освобожденных количествах. Маркировка ТС и тары при перевозке груза ограниченных и освобожденных количествах. Определение ограниченных и освобожденных количеств различных ОГ.

## **Тема 5. Подготовка водителей и консультантов**

Требования к водителю транспортных средств перевозящих опасные грузы. Порядок обучения водителей. Порядок сдачи экзаменов и выдачи свидетельств о допуске к перевозке опасных грузов. Базовый курс. Специальный курс по цистернам. Специальный курс по классу 1 и классу 7. Требования к консультанту по вопросам перевозки опасных грузов. Порядок сдачи экзаменов и получения свидетельства.

## **Тема 6. Разрешительная система при перевозке ОГ**

Разработка маршрута перевозки. Грузы повышенной опасности (работа с ДОПОГ). Определение необходимости получения специального разрешения на перевозку ОГ. Порядок получения специального разрешения. Ограничение проезда через автодорожные туннели. Категории туннелей. Коды ограничения проезда через туннели. Дорожные знаки.

## **Тема 7. Маркировка транспортных средств и тары**

Маркировка транспортных средств в соответствии с ДОПОГ. Маркировка тары и упаковки с ОГ. Степень наполнения тары. Окраска баллонов со сжатым и сжиженным газом. Табличка оранжевого цвета. Изучение его параметров и содержания. Идентификационный номер опасности для различных ОГ. Информационное табло. Размещение таблички оранжевого цвета и информационного табло на транспортном средстве.

## **Тема 8. Требования к конструкции транспортных средств и их оборудованию.**

Требования к конструкции автотранспортного средства при перевозке ОГ в цистернах. Основные приборы автоцистерн. Код обозначения автоцистерн. Определение типа цистерны для перевозки различных ОГ. Требования к конструкции ТС: требования к двигателю, топливной системе, тормозной системе. Транспортные средства типа AT и FL, OX, MEMU.

## **Тема 9. Транспортно-сопроводительные документы при перевозке ОГ.**

Перечень транспортно-сопроводительных документов: путевой лист, товарно-транспортная накладная. Письменные инструкции и их содержание. Информация, указываемая в транспортном документе. Требования к заполнению документов при перевозке различных грузов. Особенности при перевозке очищенных цистерн, неочищенных цистерн и тар.

## **Тема 10. Требования к дополнительному оборудованию при перевозке ОГ**

Перечень дополнительного оборудования. Ознакомление с дополнительным оборудованием и их характеристиками: противопожарное оборудование, прочее оборудование и средства индивидуальной защиты. Информация, указываемая в транспортном документе. Требования к заполнению документов. Особенности при перевозке очищенных цистерн.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 7</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-12, ПК-15, ПК-29, ПК-5, ПК-11	1. Нормативные документы в области организации перевозок опасных грузов (ОГ) 2. Классификация опасных грузов 3. Способы перевозки опасных грузов 4. Изъятия (исключения) из ДОПОГ 5. Подготовка водителей и консультантов 6. Разрешительная система при перевозке ОГ 7. Маркировка транспортных средств и тары 8. Требования к конструкции транспортных средств и их оборудованию. 9. Транспортно-сопроводительные документы при перевозке ОГ. 10. Требования к дополнительному оборудованию при перевозке ОГ
2	Тестирование	ПК-33, ПК-12, ПК-15, ПК-29, ПК-5	1. Нормативные документы в области организации перевозок опасных грузов (ОГ) 2. Классификация опасных грузов 3. Способы перевозки опасных грузов 4. Изъятия (исключения) из ДОПОГ 5. Подготовка водителей и консультантов 6. Разрешительная система при перевозке ОГ 7. Маркировка транспортных средств и тары 8. Требования к конструкции транспортных средств и их оборудованию. 9. Транспортно-сопроводительные документы при перевозке ОГ. 10. Требования к дополнительному оборудованию при перевозке ОГ
3	Контрольная работа	ПК-15, ПК-12, ПК-5	4. Изъятия (исключения) из ДОПОГ 6. Разрешительная система при перевозке ОГ 7. Маркировка транспортных средств и тары 8. Требования к конструкции транспортных средств и их оборудованию. 10. Требования к дополнительному оборудованию при перевозке ОГ
	<b>Экзамен</b>	ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-29, ПК-33, ПК-5	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 7</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 7

#### Текущий контроль

##### 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

1. Что означает термин автоцистерна?
2. Что означает термин внутренняя цистерна?
3. При каких условиях вещество называется газом?
4. Что такое опасный груз?
5. Каким документом регламентируется перевозка опасных грузов в международном сообщении?
6. Какие дорожные знаки распространяются исключительно на транспортные средства, перевозящие ОГ?
7. Дополнительные ограничения, применяемые к транспортным средствам с опасным грузом.
8. Какие виды опасностей существуют при транспортировании и хранении ОГ?
9. Какие виды транспорта используются для перевозки ОГ?
10. Порядок получения документов для перевозки ОГ.
11. На какой срок дается свидетельство о подготовке водителя к перевозке ОГ?
12. По каким критериям выбирается маршрут движения транспортного средства с ОГ?
13. На сколько классов делятся ОГ по ДОПОГ? Назовите их.
14. Что подразумевает понятие подкласс?
15. Из чего состоит классификационный код и что раскрывает?
16. Что относится к легковоспламеняющимся твердым веществам?
17. Нарисуйте, каким знаком обозначаются взрывчатые вещества?
18. Группы и условия исключения из ДОПОГ.
19. Что представляет собой таблица совместимости грузов?
20. Какую опасность представляют грузы для окружающей среды и человеку?
21. По каким критериям выбирается способ перевозки ОГ?
22. На какие способы подразделяется перевозка опасных грузов?
23. Для чего используется транспортная категория ОГ?
24. Сколько топлива может находиться в баках ТС, соединенные с двигателем?
25. Что такое "груз упакованное в ограниченном количестве"?
26. Что такое ?освобожденное количество ОГ??
27. На какой срок дается свидетельство о допуске к перевозкам водителя?
28. Требования к водителям ТС, перевозивших ОГ.
29. Требования к консультанту по перевозке ОГ.
30. Какие грузы относятся к грузам повышенной опасности?
31. Категории туннелей.
32. Какой документ требуется при перевозке грузов отнесенных к категории ?грузов повышенной опасности??
33. Что такое табличка оранжевого цвета, какую информацию он несет?
34. Сколько табличек устанавливается на транспортной единице с ОГ?
35. Размер таблички оранжевого цвета?
37. Где регламентированы требования к подвижному составу?
38. Какие требования к электрооборудованию транспортных средств для перевозки опасных грузов в цистернах?
39. Из каких материалов могут выполняться автоцистерны?
40. Назначение и принцип действия системы безопасности автоцистерн?
41. Что относится к и средствам индивидуальной защиты?
42. Для чего нужен в автоцистерне предохранительный клапан?
43. Какие документы должны быть у водителя при перевозке ОГ?
44. Что из себя представляют письменные инструкции?
45. Какими документами определяется наличие дополнительного оборудования при перевозке ОГ?
46. Что входит в перечень дополнительного оборудования?

##### 2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

1. На какие виды транспорта распространяются требования ДОПОГ?
  - а) автомобильный;
  - б) железнодорожный;
  - в) авиационный;
  - г) на все виды.
2. Предусмотрена ли самостоятельная подготовка водителей по программе перевозки опасных грузов?



- а) да;  
б) нет;  
в) да, при согласовании с ГИБДД.
3. Какой срок действия свидетельства о подготовке водителей транспортных средств, используемых для перевозки опасных грузов, установлен в Российской Федерации?  
а) 5 лет;  
б) 3 года;  
в) 1 год.
4. Согласно ДОПОГ термин "тара аварийная" означает:  
а) тару, восстановленную после аварии;  
б) тару, в которую помещаются поврежденные упаковки с опасными грузами;  
в) тару, предназначенную для перевозки опасных грузов, представляющих значительную опасность в случае аварии.
5. Согласно ДОПОГ термин "транспортная единица" означает:  
а) то же, что и транспортное средство;  
б) транспортное средство, к которому не прицеплен прицеп, или состав, состоящий из транспортного средства и сцепленного с ним прицепа;  
в) состав, состоящий из тягача и прицепа (полуприцепа).
6. Согласно ДОПОГ термин "температура вспышки" означает самую низкую температуру:  
а) жидкости, при которой ее пары образуют легковоспламеняющуюся смесь с воздухом;  
б) окружающей среды, при которой происходит самовоспламенение жидкости;  
в) твердого вещества, при которой его самовозгорание становится неизбежным.
7. Какая перевозка может рассматриваться как перевозка неопасного груза на одной транспортной единице?  
а) 10 баллонов с пропаном по 50 кг в каждом (2-я транспортная категория);  
б) 10 баллонов с кислородом по 50 л в каждом (3-я транспортная категория) и 4 баллона с пропаном по 50 кг в каждом (2-я транспортная категория);  
в) 15 баллонов с кислородом по 50 л в каждом (3-я транспортная категория).
8. Подпадают ли под действие положений ДОПОГ газы, содержащиеся в рефрижераторных (холодильных) установках транспортного средства?  
а) да;  
б) нет;  
в) да, если их объем превышает 60 л.
9. Сколько транспортных категорий установлено ДОПОГ для определения максимального количества опасного груза, перевозимого без применения отдельных положений ДОПОГ в одной транспортной единице?  
а) 3;  
б) 4;  
в) 5.
10. Согласно ДОПОГ общая масса брутто одной упаковки (кроме тех, которые обернуты в термоусадочный материал) при перевозке в ограниченном количестве не должна превышать:  
а) 10 кг;  
б) 20 кг;  
в) 30 кг.
11. Требуется ли согласно ДОПОГ свидетельство о допуске транспортного средства к перевозке опасных грузов на грузовой автомобиль, перевозящий легковоспламеняющиеся газы в 50-литровых баллонах?  
а) да;  
б) нет.
12. Какая запись должна быть сделана в транспортном документе в соответствии ДОПОГ при перевозке БЕНЗИНА МОТОРНОГО (♦ ООН 1203, знак опасности ♦ 3, группа упаковки II) в упаковках, при условии, что перевозка не будет осуществляться че-рез тоннели?  
а) UN 1203, БЕНЗИН МОТОРНЫЙ, 3, II.  
б) БЕНЗИН МОТОРНЫЙ, ДОПОГ, 3, II.  
в) Опасный груз, БЕНЗИН МОТОРНЫЙ, UN 1203.  
г) ДОПОГ, БЕНЗИН МОТОРНЫЙ, 3, II
13. Где должны находиться письменные инструкции при перевозке опасных грузов?  
а) У руководителя транспортной компании.  
б) Водитель обязан носить их с собой.  
в) В кабине водителя в любом легкодоступном месте.  
г) Письменные инструкции должны быть прикреплены к упаковкам с опасными грузами.
14. Какая группа упаковки согласно ДОПОГ назначается для веществ с высокой степенью опасности?  
а) I;  
б) II;  
в) III.

15. Какими буквами согласно ДОПОГ обозначаются в классификационном коде токсичные вещества легковоспламеняющиеся?

- а) TO;
- б) TF;
- в) TS;
- г) TW.

16. Требуется ли получение спецразрешения из Ространснадзора на перевозку Топлива дизельного ♦ООН 1202 в цистерне объемом 20000 л?

- а) да;
- б) нет.

17. Согласно ДОПОГ на автоцистерне с опасным грузом информационные табло размещают:

- а) на обеих боковых сторонах и сзади транспортного средства;
- б) спереди и сзади транспортного средства.

18. Согласно ДОПОГ знаки опасности, наносимые на упаковки с опасными грузами, имеют форму ромба с минимальными размерами:

- а) 50 мм x 50 мм;
- б) 100 мм x 100 мм;
- в) 150 мм x 150 мм.

19. Какой перевозочный документ содержит информацию для водителя о видах опасности груза и о действиях в случае аварии?

- а) ДОПОГ- свидетельство о подготовке водителей.
- б) Письменные инструкции.
- в) Товарно-транспортная накладная.
- г) Талон о прохождении технического осмотра.

20. Когда водитель транспортного средства, перевозящий опасный груз, должен ознакомиться с содержанием письменных инструкций?

- а) До начала рейса члены экипажа транспортного средства должны получить информацию о погруженном опасном грузе и ознакомиться с письменными инструкциями.
- б) Так как письменные инструкции составляются по единому образцу для всех опасных грузов, то нет никакой необходимости с ними знакомиться.
- в) В случае аварии или инцидента при перевозке опасного груза.
- г) После выгрузки опасного груза.

21. Согласно правилам дорожного движения автотранспортные средства должны оборудоваться проблесковыми маячками желтого или оранжевого цвета при перевозке:

- а) легковоспламеняющихся веществ;
- б) всех опасных грузов;
- г) грузов, указанных в п.п. а) и б).

22. Кто выдает специальное разрешение для осуществления международных перевозок опасных грузов?

- а) Ространснадзор;
- б) Госавтоинспекция;
- в) МЧС России.

23. Какая категория транспортного средства требуется для перевозки бензина?

- а) АТ;
- б) FL;
- в) FM.

24. Какие размеры согласно ДОПОГ имеют большие знаки опасности?

- а) 250x 50 мм;
- б) 400 x 300 мм;
- в) 200 x 150 мм.

25. В течении какого времени пребывания прямоугольной таблички оранжевого цвета в огне идентификационный номер ООН и идентификационный номер опасности должны оставаться разборчивыми?

- а) В течение одного часа.
- б) Требования к огнестойкости информационных таблиц опасного груза нормативными документами не предусмотрено.
- в) В течение 30 минут.
- г) В течение 15 минут.

### 3. Контрольная работа

Темы 4, 6, 7, 8, 10

1. Для каждого из указанных в варианте опасных грузов определить:

- 1.1) Наименование.
- 1.2) Классификационный код (расшифровать буквы и цифры).
- 1.3) Агрегатное состояние.

- 1.4) Класс и подкласс опасности.
  - 1.5) Группу упаковки.
  - 1.6) Транспортную категорию.
  - 1.7) Знак (знаки) опасности.
  - 1.8) Идентификационный номер опасности.
  - 1.9) Код освобождённых количеств Е.
  - 1.10) Ограниченное количество ОГ во внутренней таре.
  - 1.11) Код ограничения проезда через туннель.
  2. При соблюдении каких условий требования Правил ДОПОГ не выполняются независимо от общего количества ОГ на соответствующей транспортной единице? Каким образом упаковываются ОГ для их перевозки в качестве освобожденных количеств?
  3. Какое количество ОГ можно перевозить на соответствующей транспортной единице без соблюдения требований Правил ДОПОГ, если опасные грузы в соответствующей таре и не упакованы в ограниченном количестве?
  4. Можно ли перевозить указанные в варианте ОГ в одной транспортной единице?
  5. В соответствии с Правилами ДОПОГ какие из указанных в варианте ОГ являются грузами повышенной опасности?
- Обосновать необходимость получения (или отсутствия надобности в получении) специального разрешения на перевозку указанных в варианте ОГ в автоцистерне или кузовном АТС (в количестве более 3000 литров или кг - для чётных вариантов, в количестве менее 3000 литров или кг - для нечётных вариантов).
6. Требуется ли оснастить транспортное средство проблесковым маячком желтого или оранжевого цвета при перевозке ОГ?
  7. Способы перевозки ОГ. Указать типы тар для ОГ. Код цистерны (если ОГ перевозится в цистерне). Код цистерны расшифровать.
  8. Сформулировать требования к конструкции ТС при перевозке в цистерне.
  9. Возможность прохождения маршрута через туннели.
  10. Каким дополнительным оборудованием оснащается транспортное средство?

Варианты заданий:

1. ♦ООН 1017.
2. ♦ООН 1267.
3. ♦ООН1407.
4. ♦ООН 2606.
5. ♦ООН 1026.
6. ♦ООН 2619.
7. ♦ООН 0507.
8. ♦ООН 3055.
9. ♦ООН 1350.
10. ♦ООН 2587.
11. ♦ООН 1170.
12. ♦ООН 3480.
13. ♦ООН 1037.
14. ♦ООН 1163.
15. ♦ООН 1049.
16. ♦ООН 2208.
17. ♦ООН 1945.
18. ♦ООН 1170.
19. ♦ООН 2809.
20. ♦ООН 0504.
21. ♦ООН 1171.
22. ♦ООН 0217.
23. ♦ООН 2187.
24. ♦ООН 0083.
25. ♦ООН 0135.
26. ♦ООН 2787.
27. ♦ООН 1170.
28. ♦ООН 3481.
29. ♦ООН 1066.
30. ♦ООН 1940.

#### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Виды упаковок и тар для опасных грузов.
2. Грузы повышенной опасности по ДОПОГ.

3. Группа упаковки опасных грузов. Назначение группы упаковки.
4. Группы и условия изъятия (исключения) из ДОПОГ.
5. Дополнительное оборудование транспортных средств при перевозке опасных грузов.
6. Европейское Соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ).
7. Знаки опасности.
8. Изъятия, связанные с количествами опасных грузов, перевозимыми в одной транспортной единице.
9. Изъятия, связанные с перевозкой газов.
10. Изъятия, связанные с перевозкой жидкого топлива.
11. Изъятия, связанные с характером транспортной операции.
12. Изъятия, связанные со специальными положениями или опасными грузами, упакованными в ограниченных количествах.
13. Изъятия, связанные со специальными положениями или опасными грузами, упакованными в освобожденных количествах.
14. Информационные табло. Требование к табло и размеры.
15. Информация об опасном грузе, указываемая в транспортном документе.
16. Классификационные коды опасных грузов.
17. Классы опасности опасных грузов по ДОПОГ.
18. Иерархия цистерн для жидких и сыпучих грузов. Код цистерны.
19. Маркировка тары. Код для обозначения типов тары.
20. Степень наполнения тары жидкостями.
21. Размещение знаков опасности на тарах.
22. Ограничение проезда через тоннели. Категории тоннелей.
23. Окраска и надписи на баллонах со сжатым и сжиженным газом.
24. Основные приборы безопасности автоцистерн и их назначение.
25. Устройство и основные параметры дыхательного устройства автоцистерны. Принцип работы.
26. Основные термины и определения, применяемые в сфере перевозки опасных грузов.
27. Подготовка водителей и специалистов в области перевозки опасных грузов.
28. Принцип иерархии цистерн для жидких и сыпучих грузов. Коды цистерн.
29. Размещение информационных табло на транспортном оборудовании и транспортных средствах.
30. Разрешительная система при перевозке опасных грузов. Спецразрешение на перевозку грузов повышенной опасности.
31. Расположение табличек оранжевого цвета на разных транспортных средствах.
32. Свидетельство о допуске транспортных средств к перевозке опасных грузов.
33. Совместимость перевозки разных грузов в одном транспортном средстве.
34. Способы перевозки опасных грузов.
35. Средства индивидуальной защиты на транспортном средстве при перевозке опасных грузов.
36. Табличка оранжевого цвета. Требования к табличке оранжевого цвета и размеры. Идентификационный номер опасности.
37. Территории действия ДОПОГ.
38. Транспортно-сопроводительные документы при перевозке опасных грузов.
39. Транспортные средства категории АТ. Особенности конструкции.
40. Транспортные средства категории FL. Особенности конструкции.
41. Требования к водителю транспортного средства, перевозящего опасные грузы.
42. Требования к дополнительному оборудованию. Наличие противопожарного оборудования.
43. Требования к емкости автоцистерн для перевозки светлых нефтепродуктов.
44. Требования к системе питания транспортного средства, перевозящего опасные грузы.
45. Требования технического регламента Таможенного Союза ?О безопасности колесных транспортных средств? в отношении автоцистерн для перевозки опасных грузов.
46. Оснащение транспортных средств противопожарным оборудованием. Требования к огнетушителям.
47. Информация в транспортном документе при перевозке порожних неочищенных средств удержания груза.
48. Иерархия цистерн для сжатых и сжиженных газов. Код цистерны.
49. Дополнительное оборудование транспортных средств при перевозке опасных грузов.
50. Оборудование транспортных средств проблесковыми маячками желтого или оранжевого цвета.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 7</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	12
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	18
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

Официальный сайт Министерства транспорта РФ - <https://rosavtotransport.ru>

Портал "Опасный груз" - <https://www.pogt.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в цифровом образовательном ресурсе (ссылка.....);</li> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- иные ресурсы...</li> </ul>
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях, выполнение индивидуального задания. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них, подготовить справочные данные по своему заданию. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в цифровом образовательном ресурсе (ссылка.....);</li> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- иные ресурсы...</li> </ul>
лабораторные работы	<p>Для того чтобы лабораторные работы приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что закрепление практических навыков проводится по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала они будут закрепляться на лабораторных работах как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в цифровом образовательном ресурсе (ссылка.....);</li> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- иные ресурсы...</li> </ul>
самостоятельная работа	<p>Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в цифровом образовательном ресурсе (ссылка.....);</li> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- иные ресурсы...</li> </ul>
тестирование	<p>Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в цифровом образовательном ресурсе (ссылка.....);</li> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- иные ресурсы...</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	<p>Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. При необходимости нужно расширить методику расчета данными, отсутствующими в перечисленных источниках. Студент должен согласовать со своим руководителем методику выполнения письменной работы, если она отличается от общепринятой практики выполнения аналогичных заданий.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в цифровом образовательном ресурсе (ссылка.....);</li> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- иные ресурсы...</li> </ul>
устный опрос	<p>Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в цифровом образовательном ресурсе (ссылка.....);</li> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- иные ресурсы...</li> </ul>
экзамен	<p>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в цифровом образовательном ресурсе (ссылка.....);</li> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- иные ресурсы...</li> </ul>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

#### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.03.01 "Технология транспортных процессов" и профилю подготовки "Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.9 Организация перевозок опасных грузов

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

1. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учеб. пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 116 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/7681](http://www.dx.doi.org/10.12737/7681). - ISBN 978-5-16-101772-2. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003261>. - Текст : электронный.
2. Олещенко Е. М. Основы грузоведения : учебное пособие для вузов / Е. М. Олещенко, А. Э. Горев. - Москва : Академия, 2005. - 285 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 282. - Прил.: с. 274-281. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 5-7695-2044-2. - Текст : непосредственный. (56 экз.).
3. Волгин В. В. Погрузка и разгрузка: справочник груз-менеджера / В. В. Волгин. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 592 с.: ISBN 978-5-394-01621-9. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/430432> . - Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Автомобили : учебник / А.В. Богатырев, Ю.К. Есеновский-Лашков, М.Л. Насоновский ; под ред. проф. А.В. Богатырева. ? 3-е изд., стереотип. - М. : ИНФРА-М, 2019. 655 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/2530](http://www.dx.doi.org/10.12737/2530). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002890>. - Текст электронный.
2. Ковалев В. А. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование : учебное пособие / В. А. Ковалев, А. И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-7638-3062-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/505745>. - Текст : электронный.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.9 Организация перевозок опасных грузов

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.