

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Автомобильное отделение



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ
Ахметов Н.Д.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Организация и безопасность движения

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиев Р.М. (Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта, Автомобильное отделение), RMGaliev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11	способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности транспортного процесса
ПК-12	способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
ПК-15	способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок
ПК-24	способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
ПК-29	способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала
ПК-33	способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации
ПК-36	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения
ПК-5	способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- виды технической документации; приемы экспертизы технической документации; виды надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; причины неисправностей и недостатков в работе подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры; способы устранения неисправностей; способы повышения эффективности использования подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры.
- основные понятия метрологического обеспечения; основные физические величины и средства измерений; правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств.
- содержание нормативно-правовой документации организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях; порядок организации перевозочного процесса; требования по обеспечению безопасности движения транспортных средств в различных условиях.
- технологии управления движением транспортных средств.
- методики проведения исследований; требования обеспечения безопасности движения; основные положения технического регулирования на транспорте; мероприятия, связанные с управлением и организацией перевозок.

- виды управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников; критерии знаний работников; методы повышения научно-технических знаний работников

- виды производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения; способы оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.

- методы контроля и управления системами организации движения, требования к системам организации движения.

Должен уметь:

- осуществлять экспертизу технической документации; проводить экспертизу технической документации; осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; выявлять причины неисправностей и недостатков в работе подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры; принимать решения по устранению неисправностей и повышению эффективности использования подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры.

- использовать средства измерений для обеспечения безопасности перевозочного процесса; применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств.

- анализировать нормативно-правовую документацию организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях; устанавливать требования по обеспечению безопасности движения транспортных средств в различных условиях; разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности движения транспортных средств в различных условиях; организовывать перевозочный процесс.

- применять новейшие технологии управления движением транспортных средств.

- применять методики проведения исследований; разрабатывать проекты и программы проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок; обеспечивать безопасность движения на транспорте; выполнять работы по техническому регулированию на транспорте.

- разрабатывать управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников; организовывать мероприятия по повышению научно-технических знаний работников; работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений.

- анализировать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение безопасности движения; вычислять производственные и непроизводственные затраты на обеспечение безопасности движения; работать в составе коллектива по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.

- анализировать системы организации движения; осуществлять контроль и управление за системами организации движения; работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения.

Должен владеть:

- способностью осуществлять экспертизу технической документации; способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры; способностью выявлять резервы и устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; приемами принятия решений по устранению неисправностей и повышению эффективности использования подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры.

- способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.

- способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях; способностью анализировать нормативно-правовую документацию организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях; способностью разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности движения транспортных средств в различных условиях; приемами и средствами организации перевозочного процесса.

- способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств.

- методиками проведения исследований; способностью разрабатывать проекты и программы проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок; способностью обеспечивать безопасность движения на транспорте; навыками по выполнению работ по техническому регулированию на транспорте.

- способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.

- способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения; навыками расчета, оценки затрат и полученного эффекта от мероприятий по обеспечению безопасности транспортного процесса.
- способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.
- использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности транспортного процесса.
- применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.
- применять новейшие технологии управления движением транспортных средств.
- применить методику проведения исследований, разрабатывать проекты и программы, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.
- работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.
- работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.
- работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.03.01 "Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 4 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 119 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие положения. Нормативно-правовой аспект проблемы безопасности дорожного движения.	7	1	4	2	30
2.	Тема 2. Технические средства организации дорожного движения	7	1	4	2	30

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Организация работы по предупреждению ДТП в автотранспортных предприятиях	7	1	0	0	30
4.	Тема 4. Роль человека в проблеме безопасности движения	7	1	0	0	29
	Итого		4	8	4	119

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие положения. Нормативно-правовой аспект проблемы безопасности дорожного движения.

Общие понятия об организации и безопасности движения транспортных средств. Основные проблемы и пути совершенствования нормативно-правовой базы в сфере дорожного движения. Новое в Правилах дорожного движения. О внесении изменений и дополнений в законодательство об ответственности за нарушение Правил дорожного движения.

Тема 2. Технические средства организации дорожного движения

Нормативные акты, определяющие правила их применения. Классификация и области применения технических средств при организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков и дорожной разметки. Правила установки и расположения знаков. Назначение и условия введения светофорной сигнализации. Координированное и адаптивное регулирование на магистрали и сети улиц.

Тема 3. Организация работы по предупреждению ДТП в автотранспортных предприятиях

Структура автотранспортного предприятия. Структура службы безопасности движения в АТП. Роль и задачи инженеров по безопасности движения, роль администрации. Планирование работы по безопасности движения в автотранспортном предприятии. Взаимодействие служб в автотранспортном предприятии по профилактике аварийности.

Тема 4. Роль человека в проблеме безопасности движения

Ощущения. Зрительное восприятие. Понятие о восприятии человеком времени и расстояний. Понятие о внимании. Особенности внимания водителя автомобиля. Реакция

и ее виды. Психофизиологические особенности труда водителей и их характеристики. Понятие о работоспособности. Эмоция. Нравственность. Воздействие работоспособности на безопасность движения. Понятие об утомлении, усталости и, переутомлении. Переутомление ? как причина дорожно-транспортного происшествия.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
Текущий контроль			
1	Тестирование	ПК-35, ПК-32, ПК-28, ПК-23, ПК-14, ПК-12, ПК-5	1. Общие положения. Нормативно-правовой аспект проблемы безопасности дорожного движения. 2. Технические средства организации дорожного движения 3. Организация работы по предупреждению ДТП в автотранспортных предприятиях 4. Роль человека в проблеме безопасности движения
2	Реферат	ПК-35, ПК-32, ПК-28, ПК-23, ПК-14, ПК-12, ПК-5	1. Общие положения. Нормативно-правовой аспект проблемы безопасности дорожного движения. 2. Технические средства организации дорожного движения 3. Организация работы по предупреждению ДТП в автотранспортных предприятиях 4. Роль человека в проблеме безопасности движения
3	Письменная работа	ПК-35, ПК-12, ПК-5	1. Общие положения. Нормативно-правовой аспект проблемы безопасности дорожного движения. 2. Технические средства организации дорожного движения
	Экзамен	ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-24, ПК-29, ПК-33, ПК-36, ПК-5	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Использованы надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4

1. Вводный инструктаж проводится ?
 1. Начальником отдела технического контроля.
 2. Водителем-инструктором по безопасности движения.
 3. Руководителем предприятия (организации) или руководителем службы безопасности движения.
 4. Руководителем службы эксплуатации или начальником колонны.

2. Время реакции водителя ? интервал времени ?
 1. С момента появления опасности до остановки транспортного средства.
 2. С момента появления опасности, когда ее увидел водитель и нажатие на педаль тормоза.
 3. С момента появления сигнала об опасности до момента, когда ее увидел водитель.
 4. С момента появления сигнала об опасности до момента, срабатывания тормозных механизмов.

3. В снаряженном состоянии стояночной тормозной системой на уклоне не менее 31% должны удерживаться ?
 1. Автобусы.
 2. Грузовые автомобили и автопоезда.
 3. Легковые автомобили, их модификации для перевозки грузов.
 4. Мотоциклы.

4. Государственный технический осмотр транспортных средств проводится ?
 1. По прописке владельца.
 2. По прописке водителя, который управляет по генеральной доверенности.
 3. По месту регистрации транспорта.
 4. В любой станции государственного технического осмотра.

5. Дороге I категории соответствует ? покрытие

1. Асфальто или цементобетонное.
2. Битумоминеральные смеси.
3. Булыжное или гравийное.
4. Грунтовое.

6. Дороге IV категории соответствует ? покрытие

1. Асфальто- или цементобетонное.
2. Битумоминеральные смеси.
3. Булыжное или гравийное.
4. Грунтовое.

7. Длина, высота и ширина транспортного средства должны быть соответственно не более ?

1. 22 м; 3,5 м; 2,7 м.
2. 24 м; 3,8 м; 2,5 м.
3. 20 м; 4 м; 2,55 м.
4. 25 м; 3,9 м; 2,8 м.

8. Двигаться по колею на грунтовой дороге следует:

1. Изменяя скорость и передачу в зависимости от состояния дороги.
2. С постоянной скоростью на заранее выбранной пониженной передаче, которая исключила бы остановку автомобиля.
3. С постоянной скоростью на заранее выбранной передаче и на минимальных оборотах.
4. Остановиться, выбрать нижнюю передачу и трогаться с места.

9. Для прекращения начавшегося заноса при торможении необходимо ?

1. Резко снизить подачу топлива в цилиндры двигателя, повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
2. Выключить сцепление, нажать до упора на тормозную педаль.
3. Прекратить начатое торможение.
4. Выключить сцепление и продолжить торможение рабочим тормозом совместно со стояночным.

10. Движение транспортного средства задним ходом запрещено:

1. На автомагистралях.
2. На перекрестках.
3. На пешеходных переходах.
4. В местах расположения остановочных пунктов.
5. Во всех перечисленных местах.

11. Дорожные покрытия в соответствии с возрастанием величины коэффициента сцепления:

1. Цементобетонное, асфальтобетонное, щебеночное.
2. Грунтовое, щебеночное, асфальтобетонное.
3. Щебеночное, грунтовое, цементобетонное.
4. Щебеночное, асфальтобетонное, грунтовое.

12. Для весеннего льда нормы его толщины должны увеличиваться в ? .

1. 0,5-1 раз.
2. 1-1,5 раза.
3. 1,5-2 раза.

13. Движение без пробуксовки колес автомобиля обеспечивается, если ?

1. Сила тяги больше силы сцепления.
2. Сила тяги меньше силы сцепления.
3. Сила тяги в два раза больше силы сцепления.
4. Сила тяги не зависит от силы сцепления.

14. Если во время движения по сухой асфальтобетонной дороге начал моросить мелкий дождь, водитель должен ?

1. Уменьшить скорость и быть особенно осторожным.
2. Не изменяя скорости, продолжить движение.
3. Увеличить скорость и попытаться проехать как можно большее расстояние, пока не начался сильный дождь.

4. Остановиться на обочине, пока не пройдет дождь.

15. Занос автомобиля при движении на скользкой дороге предупреждает ?

1. Движение с минимальной скоростью, обеспечивающее безопасность.
2. Очень плавный поворот рулевого колеса при поворотах или съездах с проезжей части дороги.
3. Движение на поворотах и закруглениях дороги без торможения.
4. Заблаговременное снижение скорости до минимума перед остановкой автомобиля с последующим притормаживанием рабочего тормоза.
5. Все перечисленные приемы.

16. Из сортов бензина имеет наибольшую стойкость против детонации ?

1. А 76.
2. АИ-92.
3. АИ-93.
4. АИ-95.
5. АИ-98.

17. Какой юридический документ выдается предпринимателю, и дает право ему заниматься перевозочной, транспортно-экспедиционной деятельностью и т.п., при соблюдении установленных требований?

1. Сертификат.
2. Лицензия.
3. Генеральная доверенность.
4. Водительское удостоверение.

18. Как изменяется длина тормозного пути легкового автомобиля при движении с прицепом?

1. Уменьшается, так как прицеп оказывает дополнительное сопротивление движению.
2. Увеличивается.
3. Не изменяется.
4. От прицепа не зависит.

19. К заносу автомобиля при движении по обледенелой дороге приводят ?

1. Резкое торможение.
2. Резкое увеличение подачи топлива для изменения частоты вращения коленчатого вала.
3. Резкое включение сцепления после переключения передач.
4. Быстрое выполнение поворота.
5. Все перечисленные действия.

20. Коэффициент сопротивления качению () в основном зависит от ?

1. Конструкции шины и давления в ней.
2. Типа и состояния протектора.
3. Качества и состояния дорожного покрытия
4. Скорости движения.
5. Все перечисленные варианты кроме типа и состояния протектора шины.

21. Какой вид инструктажа не является для водительского состава ? .

1. Вводный
2. Предрейсовый
3. Периодический
4. Очередной
5. Сезонный
6. Специальный.

22. К уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте приведет ?

1. Увеличение скорости движения.
2. Уменьшение скорости движения.
3. Уменьшение радиуса поворота.
4. Нажатие на педаль газа.

23. Когда автомобиля устанавливают для погрузки или разгрузки вблизи здания, между зданием и задним бортом кузова автомобиля должен соблюдаться интервал не менее ? .

1. 0,5 м.

2. 1 м.
3. 1,5 м.
4. 2 м.
5. 2,5 м.

24. Коэффициент сцепления () в основном зависит от ?

1. Типа протектора шины.
2. Состояния протектора шины.
3. Типа и состояния протектора шины.
4. Давления в шинах.
5. Конструкции шины.

25. Контроль за выполнением требований по обеспечению БДД осуществляется ?

1. Местными органами управления.
2. Органами государственного контроля и надзора.
3. ГИБДД.
4. Комиссией, формируемой АТП.

26. Коэффициент сцепления шин с дорогой на сухом асфальтобетонном покрытии составляет ? .

1. 0,05-0,07.
2. 0,1-0,3.
3. 0,4-0,6.
4. 0,7-0,9.

27. Коэффициент сцепления шин с обледенелой дорогой составляет ? .

1. 0,05-0,07.
2. 0,1-0,3.
3. 0,4-0,6.
4. 0,7-0,9.

28. Когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную и влажную обочину, рекомендуется:

1. Затормозить и полностью остановиться.
2. Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.
3. Не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.
4. Используя стояночный тормоз, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.

29. Легковой автомобиль более устойчив на повороте ?

1. Без груза и пассажиров.
2. С грузом и пассажирами.
3. Без пассажиров, но с грузом на верхнем багажнике.
4. Устойчивость автомобиля от груза и пассажиров не зависит.

30. Легковые автомобили, используемые для перевозки пассажиров на коммерческой основе, проходят государственный технический осмотр ?

1. 3 раза в год.
2. 2 раза в год.
3. 1 раз в год.
4. 1 раз в 2 года.

31. Могут быть отменены рейсы автобусов на городских и междугородных маршрутах, в случае ? . Это вправе сделать ? .

1. Поломки автобуса. Решает диспетчер, начальник автовокзала (единолично любой из них).
2. Поломки автобуса или наличия угрозы для жизни пассажиров. Решает начальник автовокзала и начальник диспетчерской службы.
3. Угрозы для безопасности пассажиров. Решает диспетчер, инспектор ГИБДД, начальник автовокзала (единолично любой из них).
4. Угрозы для безопасности пассажиров. Решает начальник транспортного предприятия с разрешения администрации города.

32. Максимальная разрешенная продолжительность рабочей смены водителя при суммированном учете рабочего времени не более ? часов.

1. 8.
 2. 10.
 3. 12.
 4. 14.
 5. 16.
33. Маркировка автомобильной шины 205/70R14 расшифрована правильно, если шина ?
1. Диагональная с шириной профиля 205 мм, радиусом шины 14 дюймов и отклонением диаметра шины к диаметру обода 70%.
 2. Радиальная с шириной профиля 205 мм, посадочным диаметром обода 14 дюймов и отношением высоты профиля к ширине 70%.
 3. Радиальная с шириной профиля 205 мм, посадочным диаметром обода 14 дюймов и отношением ширины профиля к высоте 70%.
 4. Диагональная с шириной профиля 205 мм, диаметром обода 70 дюймов и радиусом шины 14 дюймов.
34. На горных маршрутах допускается использование автобусов с высотой рисунка протектора шин не менее ? мм.
1. 1
 2. 2
 3. 3
 4. 4
 5. 5
35. На горных маршрутах допускается использование автобусов с пробегом не более ? тысяч километров с начала их эксплуатации.
1. 100
 2. 300
 3. 500
 4. 700
 5. 900.
36. Наиболее полно отражено понятие ?погибший? согласно правилам учета ДТП, лицо, ?
1. Погибшее на месте ДТП либо в пути следования в лечебное учреждение.
 2. Погибшее на месте ДТП либо умершее от его последствий в течение 30-ти последующих суток.
 3. Погибшее на месте ДТП либо умершее от его последствий в течение 3-х последующих суток.
 4. Погибшее на месте ДТП либо умершее от его последствий в течение 10-ти последующих суток.
37. На крутом спуске по грунтовой дороге рекомендуется ?
1. Выключить сцепление и ехать на небольшой скорости с использованием рабочего тормоза.
 2. Заглушить двигатель и ехать накатом, используя при необходимости рабочий тормоз.
 3. Включить низшую передачу и ехать, тормозя двигателем и периодически слегка притормаживая рабочим тормозом.
 4. Выключить сцепление и продолжить торможение рабочим тормозом совместно со стояночным.
38. Наиболее безопасным при движении транспортного средства под уклоном является ?
1. Притормаживание рабочим тормозом без выключения сцепления.
 2. Притормаживание рабочим тормозом с выключенным сцеплением.
 3. Притормаживание стояночным тормозом с выключенным сцеплением.
 4. Притормаживание стояночным тормозом без выключения сцепления.
39. Наименьший расход топлива обеспечит ?
1. Частое и резкое ускорение при плавном замедлении.
 2. Плавное ускорение при резком замедлении.
 3. Плавное ускорение при плавном замедлении.
 4. Стиль вождения не зависит от расхода топлива.
40. Основным лицензионным не является требование ?
1. Соответствие требованиям профессионального уровня заявителя.
 2. Соответствие имеющихся у заявителя транспортных средств и другого оборудования характеру выполняемых услуг.
 3. Обеспечение порядка и чистоты на месте работы водителя.

4. Обеспечение безопасности дорожного движения и техники безопасности проводимых работ.
5. Обеспечение экологической безопасности.

41. Основные требования, предъявляемые к шинам легковых автомобилей:

1. Высота рисунка протектора не менее 1.4 мм; порезы, разрывы, расслоение каркаса допускаются; несоответствие размеров шин ограничено.
2. Высота рисунка протектора не менее 1.6 мм; порезы, разрывы, расслоение каркаса не разрешаются; несоответствие размеров шин не разрешается.
3. Высота рисунка протектора не менее 1.8 мм; порезы, разрывы, расслоение каркаса ограничено; несоответствие размеров шин допускается.
4. Высота рисунка протектора не менее 2 мм; порезы, разрывы, расслоение каркаса не разрешаются; несоответствие размеров шин не разрешается.

42. Основными задачами организации и водителей-предпринимателей по обеспечению безопасности дорожного движения являются:

1. Обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров и грузов.
2. Закрепление обязанностей по обеспечению безопасности движения за конкретными должностными лицами.
3. Регулярный контроль выполнения работ должностных лиц по обеспечению безопасности движения со стороны руководителя организации.
4. Периодическая аттестация должностных лиц на право занятия этих должностей.

43. Осуществляется обследование автобусного маршрута ?

1. Сотрудниками АТП, осуществляющего перевозки, путем обследования маршрута.
2. Специалистами администрации путем проезда по маршруту.
3. Путем проезда по маршруту комиссии, формируемой АТП.
4. Внештатными сотрудниками ГИБДД.

44. Организация инструктажа, контролирование его полноты, своевременности проведения возлагается на службу ? .

1. Эксплуатации.
2. Безопасности движения предприятия.
3. Технического контроля.
4. Ремонта автомобилей.

2. Реферат

Темы 1, 2, 3, 4

1. Система государственного управления безопасностью дорожного движения.
2. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, общая характеристика.
3. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с человеком,
4. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с транспортным средством.
5. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с дорогой.
6. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с внешней средой.
7. Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий.
8. Понятие о дорожно-транспортном происшествии.
9. Основные виды дорожно-транспортных происшествий.
10. Анализ дорожно-транспортных происшествий и аварийности.
11. Конструктивная безопасность транспортных средств, общие сведения.
12. Активная безопасность транспортных средств.
13. Пассивная безопасность транспортных средств.
14. Послеаварийная безопасность транспортных средств.
15. Экологическая безопасность транспортных средств.
16. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортной организации.
17. Деятельность автотранспортной организации по обеспечению безопасности дорожного движения.
18. Обеспечение надежности водителей в автотранспортной организации.
19. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий в автотранспортной организации.
20. Методические и технические средства обеспечения безопасности дорожного движения.
21. Методы организации дорожного движения.
22. Практические мероприятия по организации и безопасности дорожного движения.
23. Эффективность мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения.

3. Письменная работа

Темы 1, 2

1. Система государственного управления безопасностью дорожного движения.

2. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, общая характеристика.
3. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с человеком,
4. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с транспортным средством.
5. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с дорогой.
6. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с внешней средой.
7. Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий.
8. Понятие о дорожно-транспортном происшествии.
9. Основные виды дорожно-транспортных происшествий.
10. Анализ дорожно-транспортных происшествий и аварийности.
11. Конструктивная безопасность транспортных средств, общие сведения.
12. Активная безопасность транспортных средств.
13. Пассивная безопасность транспортных средств.
14. Послеаварийная безопасность транспортных средств.
15. Экологическая безопасность транспортных средств.
16. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортной организации.
17. Деятельность автотранспортной организации по обеспечению безопасности дорожного движения.
18. Обеспечение надежности водителей в автотранспортной организации.
19. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий в автотранспортной организации.
20. Методические и технические средства обеспечения безопасности дорожного движения.
21. Методы организации дорожного движения.
22. Практические мероприятия по организации и безопасности дорожного движения.
23. Эффективность мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Система государственного управления безопасностью дорожного движения.
2. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, общая характеристика.
3. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с человеком,
4. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с транспортным средством.
5. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с дорогой.
6. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с внешней средой.
7. Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий.
8. Понятие о дорожно-транспортном происшествии.
9. Основные виды дорожно-транспортных происшествий.
10. Анализ дорожно-транспортных происшествий и аварийности.
11. Конструктивная безопасность транспортных средств, общие сведения.
12. Активная безопасность транспортных средств.
13. Пассивная безопасность транспортных средств.
14. Послеаварийная безопасность транспортных средств.
15. Экологическая безопасность транспортных средств.
16. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортной организации.
17. Деятельность автотранспортной организации по обеспечению безопасности дорожного движения.
18. Обеспечение надежности водителей в автотранспортной организации.
19. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий в автотранспортной организации.
20. Методические и технические средства обеспечения безопасности дорожного движения.
21. Методы организации дорожного движения.
22. Практические мероприятия по организации и безопасности дорожного движения.
23. Эффективность мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения.
24. Основные направления деятельности по организации движения, статическая и динамическая составляющие.
25. Цели государственной политики в сфере регулирования транспорта.
26. Классификация аварий.
27. Причины аварий.
28. Способы предотвращения аварий и катастроф.
29. Опасности терактов и других насильственных действий на транспорте и способы их предотвращения.
30. Экологические опасности, возникающие при функционировании транспорте и способы их предотвращения.
31. Эпидемиологические и другие опасности, вызванные транспортом и способы их предотвращения.
32. Схема управления системой ВАДС.
33. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение БДД: закон ?О безопасности дорожного движения?.
34. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение БДД: Правила дорожного движения, государственные стандарты, строительные нормы и правила, отраслевые директивные, инструктивные и методические материалы.
35. Инженерная деятельность по организации ДД.

36. Интенсивность движения транспортного потока.
37. Состав транспортного потока.
38. Скорость и темп движения транспортного потока.
39. Исследование характеристик дорожного движения.
40. Исследование дорожных условий на стационарных постах и с помощью подвижных средств.
41. Классификация ДТП.
42. Механизмы и причины возникновения ДТП.
43. Учет дорожно-транспортных происшествий.
44. Количественный метод анализа ДТП.
45. Качественный метод анализа ДТП.
46. топографический метод анализа ДТП.
47. Динамический габарит и коэффициент приведения транспортных средств.
48. Временная и пространственная неравномерность.
49. Плотность транспортного потока.
50. Безопасность дороги.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Бычков В. П. Формирование и развитие системы организации транспортного обслуживания промышленных предприятий [Электронный ресурс] / В. П. Бычков, В. А. Верзилин. ? Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 186 с. - (Научная мысль; Транспорт). - ISBN 978-5-16-008980-5 - <http://znanium.com/bookread.php?book=417052>.

консультант плюс - <http://www.consultant.ru/>

сайт ГИБДД - www.gibdd.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в цифровом образовательном ресурсе (ссылка.....); - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории. - иные ресурсы...
практические занятия	<p>Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих практических умений. Решение предлагаемых заданий является средством текущего контроля приобретенных в течение семестра при самостоятельной работе знаний и навыков студентов, а также необходимо для самооценки студентами их подготовленности по теме. По теме необходимо решить (и предъявить для проверки) все предлагаемые примеры.</p> <p>Изложение решения задач должно быть кратким, не загромождено текстовыми формулировками используемых утверждений и определений; простые преобразования и арифметические выкладки пояснять не следует. Степень подробности изложения решений задач должна соответствовать степени подробности решения примеров в соответствующих разделах теоретических материалов. Ключевые идеи решения следует обосновывать ссылкой на использованные утверждения и приводить номера соответствующих формул.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в цифровом образовательном ресурсе (ссылка.....); - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории. - иные ресурсы...

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	<p>Лабораторные работы проводятся под руководством преподавателя, как в специализированной лаборатории кафедры, так и на характерных участках улично-дорожной сети г. Набережные Челны микрогруппой студентов в составе 3-5 человек. Отчет по лабораторным работам выполняется каждым студентом индивидуально. Содержание отчета приведено в указаниях к соответствующей лабораторной работе. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, текстовая и графическая части отчета должны соответствовать требованиям. К защите лабораторных работ допускаются студенты, выполнившие все работы и оформившие их соответствующим образом. Перед проведением каждой лабораторной работы преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности. Усвоение каждым студентом правил техники безопасности фиксируется в журнале инструктажа лаборатории. После проверки результатов преподаватель допускает студента к защите, в ходе которой студенту предлагается ответить на контрольные вопросы для проверки и закрепления теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в цифровом образовательном ресурсе (ссылка.....); - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории. - иные ресурсы...
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов по данному курсу служит следующим целям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) систематизации, закреплению и расширению теоретических и практических знаний по специальности и применению этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических и производственных задач; 2) развитию навыков ведения самостоятельной исследовательской деятельности и овладению методикой конструирования, исследования и экспериментирования при решении технических проблем и вопросов; 3) выяснению подготовленности студентов для эффективной профессиональной деятельности в условиях современного производства, прогресса науки и техники. <p>Самостоятельная работа студентов должна включать следующие виды работ: изучение теоретического лекционного материала; проработка теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе; подготовку к письменным и лабораторным работам; учебно-исследовательскую работу. При выполнении обзора учебных и научных источников, выполнении расчетов и подготовке выводов и рекомендаций по итогам самостоятельного исследования студенту следует пользоваться теми методами, которые рекомендованы на лекциях и в учебной литературе, а также теми расчетными данными, которыми пользуются на заводе или исследовательском учреждении, где студент был на практике.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в цифровом образовательном ресурсе (ссылка.....); - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории. - иные ресурсы...
реферат	<p>Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы. Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в цифровом образовательном ресурсе (ссылка.....); - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории. - иные ресурсы...

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	<p>Тестирование предусматривает вопросы, на которые студент должен дать один правильный ответ из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в цифровом образовательном ресурсе (ссылка.....); - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории. - иные ресурсы...
письменная работа	<p>К выполнению письменных работ можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела). При выполнении письменных работ необходимо соблюдать следующие общие требования: - при написании конспекта, письменных ответов на вопросы, рефератов и т.п. текст не должен дословно повторять текст учебника (учебного пособия), Интернет-ресурса или инструкции; - текст необходимо писать грамотно, разборчиво; - графический материал оформлять в соответствии с ГОСТом.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в цифровом образовательном ресурсе (ссылка.....); - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории. - иные ресурсы...
экзамен	<p>При подготовке к экзамену необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на лабораторных работах в течение семестра. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. К экзамену каждому студенту дается два вопроса.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в цифровом образовательном ресурсе (ссылка.....); - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории. - иные ресурсы...

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.03.01 "Технология транспортных процессов" и профилю подготовки "Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.9 Организация и безопасность движения

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Круглик В. М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта : учебное пособие / В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 260 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006953-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067787>. - Текст : электронный.
2. Щербанин Ю. А. Транспортно-логистическое обеспечение и международные перевозки углеводородного сырья : учебное пособие / Ю.А. Щербанин. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005314-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016604>. - Текст : электронный.
3. Белокуров В.П. Транспортная психология: учебное пособие / В.П. Белокуров, С.В. Дорохин, Г.Н. Климова. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 329 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/857650>. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Артемов А.Ю. Транспортная безопасность автомобильных дорог: учебное пособие / А.Ю. Артемов, В.П. Белокуров, Ю.В. Струков. - Воронеж : ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 126 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858589>. - Текст : электронный.
2. Кораблев Р. А. Транспортно-складские комплексы: учебное пособие / Р.А. Кораблев, В.А. Зеликов, В.А. Анисимов. - Воронеж : ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 165 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858593>. - Текст : электронный.
3. Зворыкина Т. И. Техническое регулирование: сфера услуг: учебное пособие / Т.И. Зворыкина, Н.А. Платонова. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с.: ил. ISBN 978-5-98281-136-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/197527>. - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.9 Организация и безопасность движения

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows