

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Автомобильное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Грузоведение

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Барыльникова Е.П. (Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта, Автомобильное отделение), EРBarylnikova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-7	способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-8	способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной цепи

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- классификацию различных видов грузов и их транспортную характеристику;
- основные свойства грузов;
- факторы, воздействующие на груз;
- классификацию и конструктивные особенности тары и упаковки;
- принципы маркировки грузов;
- особенности выбора типа подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов в зависимости от видов грузов.

Должен уметь:

- формировать транспортные пакеты;
- рассчитывать фактическую грузоподъемность транспортного средства при перевозке грузов различной номенклатуры;
- рассчитывать силы, действующие на груз во время перевозки;
- рассчитывать прочность транспортной тары;
- размещать и крепить груз в транспортном средстве с соблюдением требований равномерной загрузки подвижного состава и устойчивости груза при перевозке;
- выбирать тип подвижного состава и погрузочно-разгрузочные механизмы в зависимости от видов груза.

Должен владеть:

- навыками сбора информации о свойствах груза;
- навыками подготовки груза к транспортировке.
- методикой выбора подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов в зависимости от видов грузов и их свойств.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике;
- к представлению грузоотправителям и грузополучателям информационных услуг по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.03.01 "Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 56 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие сведения о грузах. Транспортная характеристика грузов.	5	1	2	0	9
2.	Тема 2. Свойства и качество грузов.	5	1	0	0	9
3.	Тема 3. Тара, упаковка и маркировка грузов.	5	1	0	0	9
4.	Тема 4. Транспортные пакеты.	5	1	2	0	9
5.	Тема 5. Характеристика отдельных видов грузов.	5	1	0	0	10
6.	Тема 6. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства для перевозки грузов и осуществления погрузочно-разгрузочных работ.	5	1	2	0	10
	Итого		6	6	0	56

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие сведения о грузах. Транспортная характеристика грузов.

Введение в дисциплину. Цель и задачи дисциплины. Общая структура дисциплины. Место дисциплины в образовательном процессе.

Грузоведение, как основа формирования качественных характеристик транспортного процесса. Структура перевозок грузов.

Понятие "груз". Номенклатура грузов. Понятие "транспортная характеристика грузов". Основные составляющие транспортной характеристики грузов. Понятие "транспортабельность грузов". Основные системы классификации грузов.

Тема 2. Свойства и качество грузов.

Факторы, влияющие на свойства грузов. Физические и физико-химические свойства грузов. Характеристики грузов: объемно-массовые характеристики, удельный объем и удельный погрузочный объем, плотность и насыпная (объемная) масса. Характеристики опасности грузов. Обеспечение сохранности грузов. Совместное хранение и перевозка грузов.

Тема 3. Тара, упаковка и маркировка грузов.

Значение тары и упаковки в транспортной деятельности. Тара, ее назначение и классификация. Виды тары. Упаковочные материалы. Расчет прочности транспортной тары. Контейнеры.

Понятие маркировки грузов. Правила маркировки грузов. Потребительская маркировка. Транспортная маркировка. Манипуляционные знаки. Автоматизация идентификации кодов.

Тема 4. Транспортные пакеты.

Укрупненные грузовые единицы. Понятие "грузовая единица". Размер грузовой единицы. Понятие "базовый модуль". Способы формирования грузовой единицы.

Понятие "транспортный пакет". Стандарты в области пакетирования грузов. Средства пакетирования. Типы поддонов. Средства скрепления транспортного пакета. Стандартизированные схемы укладки тары на поддоне. Способы размещения транспортных пакетов в кузове транспортного средства.

Тема 5. Характеристика отдельных видов грузов.

Генеральные грузы. Сельскохозяйственные грузы. Опасные грузы. Лесные грузы. Промышленные грузы. Скоропортящиеся грузы. Крупногабаритные и тяжеловесные грузы. Строительные грузы. Наливные грузы. Навалочные грузы.

Общие понятия, классификация, требования к таре, упаковке, маркировке, перевозке и хранению.

Тема 6. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства для перевозки грузов и осуществления погрузочно-разгрузочных работ.

Транспортные средства для перевозки грузов различной номенклатуры. Особенности выбора подвижного состава. Размещение и крепление грузов в транспортном средстве. Силы, действующие на груз во время перевозки.

Общая классификация погрузочно-разгрузочных средств. Общие подходы к выбору погрузочно-разгрузочных средств. Методика выбора погрузочно-разгрузочных средств. Факторы, влияющие на выбор погрузочно-разгрузочных средств.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Письменная работа	ПК-7 , ПК-8	1. Общие сведения о грузах. Транспортная характеристика грузов. 4. Транспортные пакеты. 6. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства для перевозки грузов и осуществления погрузочно-разгрузочных работ.
2	Контрольная работа	ПК-1 , ПК-7 , ПК-8	1. Общие сведения о грузах. Транспортная характеристика грузов. 2. Свойства и качество грузов. 3. Тара, упаковка и маркировка грузов. 4. Транспортные пакеты. 5. Характеристика отдельных видов грузов. 6. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства для перевозки грузов и осуществления погрузочно-разгрузочных работ.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Зачет	ПК-1, ПК-7, ПК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 1, 4, 6

Тема 1.

Практическая работа. Грузовые потоки

Цель работы: освоение методики построения эпюры, картограммы грузопотоков и расчета объема перевозок, грузооборота, коэффициентов неравномерности в рассматриваемых автотранспортных системах.

Задание 1. Определить величину отправления и прибытия грузов (объем перевозок).

Задание 2. Рассчитать грузооборот, среднюю дальность перевозок груза, неравномерность перевозки груза.

Задание 3. Построить эпюру грузопотока и эпюру грузонапряженности участков дороги.

Тема 4.

Практическая работа. Формирование транспортного пакета

Цель работы: изучение способов формирования транспортных пакетов

Задание 1. Технические требования к формированию транспортных пакетов.

Задание 2. Разработка схемы укладки груза на поддоне.

Задание 3. Определение высоты и общей массы транспортного пакета.

Тема 6.

Практическая работа. Расчет размещения груза в транспортном средстве.

Цель работы: освоение способов размещения груза в кузове транспортного средства.

Задание 1. Выбор подвижного состава.

Задание 2. Разработка схемы расстановки транспортных пакетов в кузове транспортного средства.

Задание 3. Расчет нагрузки на оси подвижного состава при различных схемах размещения груза.

2. Контрольная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Примерная тематика

1. Транспортная характеристика продукция сельского хозяйства.
2. Транспортная характеристика продукция лесной промышленности.
3. Транспортная характеристика деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.
4. Транспортная характеристика продукции топливно-энергетической промышленности.
5. Транспортная характеристика строительных грузов.
6. Транспортная характеристика продукции металлургической промышленности.
7. Транспортная характеристика продукция машиностроения.
8. Транспортная характеристика продукции приборостроения.
9. Транспортная характеристика продукции металлообрабатывающей промышленности.
10. Транспортная характеристика продукции химической промышленности.
11. Транспортная характеристика продукции пищевой промышленности.
12. Транспортная характеристика продукции молочной промышленности.
13. Транспортная характеристика рыбной промышленности.
14. Транспортная характеристика продукции легкой промышленности.
15. Транспортная характеристика полиграфической промышленности.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие груза.
2. Транспортная характеристика грузов.
3. Классификация грузов.
4. Факторы, воздействующие на груз.
5. Физико-химические свойства грузов.
6. Объемно-массовые характеристики грузов.
7. Маркировка грузов.
8. Манипуляционные знаки.
9. Назначение и классификация тары.
10. Упаковочные материалы.
11. Транспортный пакет.
12. Средства пакетирования грузов.
13. Средства скрепления грузов.
14. Типы поддонов.
15. Опасные грузы.
16. Скоропортящиеся грузы.
17. Сверхнормативные грузы.
18. Генеральные грузы.
19. Способы обеспечения сохранности груза.
20. Транспортные средства для перевозки грузов.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	15
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	35
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://нэб.рф/>

Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий следует вести конспектирование рассматриваемых тем. Конспект - сжатое содержание лекции, который включает основные аспекты темы и пометки самого обучающегося. Правильно составленный конспект позволяет усвоить материал, подготовиться к практическим занятиям и зачету. Поэтому, при составлении конспекта, важно понять, что: - конспект лекции это не дословно записанная речь преподавателя; - слушая лекцию, нужно из всего получаемого материала выбирать и записывать самое главное. Эффективность конспектирования зависит от умения владеть правильной методикой записи лекции. Способы конспектирования у каждого человека индивидуальны. Но, существуют наиболее употребляемые приемы записи лекционного материала. В тетради нужно выделять темы лекций, записывать рекомендуемую для самостоятельной подготовки литературу, внести фамилию, имя и отчество преподавателя. Запись лекции можно вести в виде тезисов - коротких, простых предложений, фиксирующих только основное содержание материала. Кроме тезисов важно записывать примеры, доказательства, даты и цифры, имена. Значительно облегчают понимание лекции те схемы и графики, которые вычерчивает на доске преподаватель. По мере возможности переносить их в тетрадь рядом с тем текстом, к которому эти схемы и графики относятся. При составлении конспектов лекций важно выработать индивидуальную систему записи материала, научиться сокращать слова и отдельные словосочетания. При конспектировании необходимо руководствоваться следующими правилами: - подразделять записи на пункты, соблюдая красную строку; - конспектируя лекцию, обязательно употребляйте разнообразные сигнальные знаки (! - важно; !!! - очень важно; ? - под вопросом), также это могут быть указатели и направляющие стрелки, сочетания PS (послесловие) и NB (обратить внимание); - использовать разноцветные маркеры или ручки. - делать пометки и замечания на полях по ходу лекции, это отражает работу мысли, и отношение к излагаемому материалу; - целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия способствуют закреплению теоретических знаний. Работа на практических занятиях позволяет подготовиться и без трудностей и успешно сдать зачет. Приступая к подготовке к занятию, необходимо: - ознакомиться с планом занятия; - изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий; - ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями); - разобрать приведенные примеры; - подготовить ответы на контрольные вопросы по теме лабораторного занятия. Занятие состоит из трех этапов. Подготовительный этап. Перед началом занятий необходимо ознакомиться с содержанием предстоящей работы и выполнить все задания, предназначенные для выполнения в ходе самостоятельной работы: изучить лекцию, соответствующую теме занятия, подготовить ответы на контрольные вопросы. Непосредственное проведение занятия предполагает выполнение заданий, предусмотренных методическими указаниями по работе. В ходе выполнения работы необходимо доводить каждое задание до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Идя на консультацию к преподавателю, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Завершающий этап занятия - последующая работа по устранению обнаружившихся неточностей в расчетах, самостоятельное выполнение заданий по рассмотренной теме.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле). Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы: - изучение понятийного аппарата дисциплины; - изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану; - работу над основной и дополнительной литературой; - работу над нормативными актами; - изучение вопросов для самоконтроля (самопроверки); - самоподготовка к лабораторным занятиям; - самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену; - самостоятельная работа студента в библиотеке; - изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет; - выполнение контрольной работы по дисциплине.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Письменная работа способствует получению качественных знаний, помогает приобрести навыки самостоятельной работы. Письменная работа соотносится с темой лекционного и практического занятия в соответствии с рабочей программой дисциплины. Каждая работа включает следующие элементы: цель работы; теоретические сведения, необходимые для выполнения работы; задание; контрольные вопросы. Приступая к выполнению работы, необходимо внимательно ознакомиться с ее планом и требованиями по выполнению. При выполнении письменной работы необходимо придерживаться следующего алгоритма: - записать дату, тему и цель работы; - ознакомиться с правилами и условиями выполнения задания; - ознакомиться с теоретическими сведениями, которые необходимы для рациональной работы и других практических действий; - выполнить работу по предложенному алгоритму действий; - обобщить результаты работы, сформулировать выводы по работе; - дать ответы на контрольные вопросы. Работа должна быть выполнена грамотно, с соблюдением всех требований, приведенных в методических указаниях к письменной работе, и сдана на проверку преподавателю. Наличие положительной оценки по письменной работе необходимо для получения допуска к итоговому контролю.</p>
контрольная работа	<p>Контрольная работа - это самостоятельная учебно-исследовательская работа. Этапы работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование темы. 2. Подбор и изучение основных источников по теме (не менее 8-10). 3. Составление библиографического списка. 4. Разработка плана. 5. Написание контрольной работы. <p>Требования к оформлению работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения: объем 15-20 страниц текста, оформленного в соответствии с требованиями. 2. Требования к тексту: <ul style="list-style-type: none"> - работа выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (верхнее и нижнее поле 2,0 см; левое - 3,0 см правое - 1,5 см); - текст печатается шрифтом Times New Roman (размер шрифта - 14 кегель). Заголовки - полужирным шрифтом Times New Roman (размер шрифта - 14 кегель); - интервал между строками - полуторный; - текст оформляется на одной стороне листа. 3. Типовая структура работы: <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист; - оглавление (простой или развернутый с указанием страниц реферата); - введение; - основная часть; - заключение; - список литературы; - приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.). <p>Контрольная работа оформляется и сдается в сроки, установленные преподавателем.</p>
зачет	<p>Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработки теоретического материала с использованием учебников, материалов лекционных и практических занятий, сгруппированном в виде вопросов.</p> <p>На зачет обучающийся обязан предоставить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткий конспект лекций; - практические работы; - контрольную работу. <p>На зачете, обучающийся дает ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы, если обучающемуся затруднительно полно ответить на вопрос.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.03.01 "Технология транспортных процессов" и профилю подготовки "Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Артемов А.Ю. Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Артемов А.Ю., Белокуров В.П., Зеликов В.А. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 153 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=854743>
2. Грузоведение [Электронный ресурс]: Учебник для специалистов / Лысенко Н.Е., Демянкова Т.В., Каширцева Т.И. - М.:УМЦ ЖДТ, 2013. - 344 с.: 60x84 1/16. - (Высшее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-9994-0086-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=536092>.
3. Волгин, В. В. Склад: логистика, управление, анализ [Электронный ресурс] / В. В. Волгин. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 724 с. - ISBN 978-5-394-01944-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430618>

Дополнительная литература:

1. Куликов Ю. И. Грузоведение на автомобильном транспорте [Текст]: учебное пособие для вузов / Ю. И. Куликов; Тихоокеанский гос. ун-т. - Москва: Академия, 2008. - 208 с. (22 экз., библиотека Набережночелнинского института КФУ)
2. Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 116 с. - ISBN 978-5-16-010064-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544561>
3. Олещенко Е. М. Основы грузоведения [Текст] : учебное пособие для вузов / Е. М. Олещенко, А. Э. Горев. - Москва : Академия, 2005. - 285 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 282. - Прил.: с. 274-281. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 5-7695-2044-2. (55 экз)

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.