

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Автомобильное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Барыльникова Е.П. (Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта, Автомобильное отделение), EPyBarylnikova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ОК-6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- систему профессионального образования в Российской Федерации;
- особенности организации учебного процесса в высшей школе;
- структуру основной профессиональной образовательной программы;
- объекты профессиональной деятельности и квалификационные требования выпускника по профилю подготовки;
- историю развития автомобильного транспорта;
- основы транспортного процесса;
- основы технического оснащения и особенности организации перевозок автомобильным транспортом;
- перечень документов, регламентирующих автотранспортную деятельность.

Должен уметь:

- организовать свой труд во время учебных занятий и самостоятельной работы;
- ориентироваться в областях профессиональной деятельности;
- применять знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов, регламентирующих автотранспортную деятельность.

Должен владеть:

- терминологией профессиональной деятельности;
- навыками анализа показателей, характеризующих транспортный процесс;
- навыками сбора информации, необходимой для решения учебных и профессиональных задач;
- навыками представления результатов аналитической работы в виде выступлений, информационного обзора, отчета письменных заданий.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способность работать в коллективе;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- готовность показывать полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.03.01 "Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 56 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Введение в дисциплину. Система профессионального образования в Российской Федерации. Характеристика направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов". | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 |
| 2. | Тема 2. История развития автомобильной отрасли. Основные понятия о транспортном процессе. | 1 | 1 | 2 | 0 | 9 |
| 3. | Тема 3. Общая характеристика технического оснащения автомобильного транспорта. | 1 | 1 | 2 | 0 | 10 |
| 4. | Тема 4. Основные понятия о грузовых автомобильных перевозках. | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 |
| 5. | Тема 5. Основные понятия о пассажирских автомобильных перевозках. | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 |
| 6. | Тема 6. Нормативное обеспечение автотранспортной деятельности. | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 |
| | Итого | | 6 | 6 | 0 | 56 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в дисциплину. Система профессионального образования в Российской Федерации. Характеристика направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов".

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Структура системы образования РФ. Уровни профессионального образования. Основные задачи образовательной организации высшего образования. Структура образовательной организации. Организация учебного процесса. Виды учебных занятий. Аттестация знаний студентов. Перспективы дальнейшего образования: магистратура; аспирантура; второе высшее образование; дополнительное образование. Научно-исследовательская работа студентов: предметные олимпиады и конкурсы, научные конференции студентов; студенческие публикации.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов". Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности. Профессиональные задачи. Компетенции выпускника. Требования, предъявляемые рынком труда к выпускникам. Основная профессиональная образовательная программа. Учебный план. Дисциплины основной профессиональной образовательной программы. Виды практик. Государственная итоговая аттестация. Информационные ресурсы.

Тема 2. История развития автомобильной отрасли. Основные понятия о транспортном процессе.

Основные понятия о транспорте, как отрасли экономики страны. История производства автомобилей. История автомобильного рынка. История автомобильных перевозок. История подготовки кадров автомобильной отрасли. Наука и транспорт.

Термины "технология", "процесс", "транспортный процесс". Транспортный процесс, его элементы и участники. Измерители транспортного процесса.

Тема 3. Общая характеристика технического оснащения автомобильного транспорта.

Классификация и система обозначения подвижного состава автомобильного транспорта. Технические и эксплуатационные характеристики подвижного состава.

Классификация автомобильных дорог РФ. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог.

Классификация предприятий автомобильного транспорта. Материально-техническая база автотранспортного предприятия.

Тема 4. Основные понятия о грузовых автомобильных перевозках.

Классификация грузовых автомобильных перевозок. Технологический процесс перевозки грузов. Грузы. Грузовые потоки.

Тема 5. Основные понятия о пассажирских автомобильных перевозках.

Классификация пассажирских автомобильных перевозок. Маршрутная система города. Транспортная подвижность населения. Пассажиروоборот и пассажиропотоки.

Тема 6. Нормативное обеспечение автотранспортной деятельности.

Регулирование транспортной деятельности. Правила автомобильных перевозок. Документальное оформление перевозок.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-------------------------------|-------------------------|---|
| Семестр 1 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Проверка практических навыков | ОК-7 , ОПК-1 | 2. История развития автомобильной отрасли. Основные понятия о транспортном процессе. 3. Общая характеристика технического оснащения автомобильного транспорта. 4. Основные понятия о грузовых автомобильных перевозках. 5. Основные понятия о пассажирских автомобильных перевозках. |

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------|----------------|-------------------------|---|
| 2 | Реферат | ОК-7, ОПК-1 | 1. Введение в дисциплину. Система профессионального образования в Российской Федерации. Характеристика направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов". 2. История развития автомобильной отрасли. Основные понятия о транспортном процессе. 3. Общая характеристика технического оснащения автомобильного транспорта. 4. Основные понятия о грузовых автомобильных перевозках. 5. Основные понятия о пассажирских автомобильных перевозках. 6. Нормативное обеспечение автотранспортной деятельности. |
| | Зачет | ОК-6, ОК-7, ОПК-1 | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------------|---|--|---|--|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Семестр 1 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Проверка практических навыков | Продemonстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности. | Продemonстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности. | Продemonстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности. | Продemonстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности. | 1 |
| Реферат | Тема раскрыта полностью. Продemonстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая. | Тема в основном раскрыта. Продemonстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя. | Тема раскрыта слабо. Продemonстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая. | Тема не раскрыта. Продemonстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна. | 2 |
| | Зачтено | | Не зачтено | | |
| Зачет | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины. | | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Проверка практических навыков

Темы 2, 3, 4, 5

Тема 2.

Практическое занятие 1. Измерители транспортного процесса

Цель: закрепление знаний об особенностях транспорта, транспортного процесса и его элементов, получение навыков расчета показателей транспортного процесса.

Задание 1. Анализ показателей работы автомобильного транспорта.

Задание 2. Расчет и оценка основных технико-эксплуатационных показателей транспортного процесса. Задание включает в себя расчет работы подвижного состава на маршрутах:

- маятниковый маршрут с обратным холостым пробегом;
- маятниковый маршрут с обратным груженым пробегом;
- маятниковый маршрут с обратным не полностью груженым пробегом.

Тема 3.

Практическое занятие 2. Техническое оснащение автомобильного транспорта.

Цель: закрепление знаний об особенностях технического оснащения автомобильного транспорта.

Задание 1. Классификация подвижного состава.

Задание 2. Автомобильные дороги.

Тема 4.

Практическое занятие 3. Грузовые потоки.

Цель: закрепление знаний об особенностях организации грузовых перевозок.

Построение эпюры грузопотоков, объема перевозок, грузооборота, средней дальности ездки (работа с раздаточным материалом)

Тема 5.

Практическое занятие 4. Пассажиропотоки.

Цель: закрепление знаний об особенностях организации пассажирских перевозок.

Построение эпюры пассажиропотоков, объема перевозок, пассажирооборота, средней дальности поездки пассажиров (работа с раздаточным материалом).

2. Реферат

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Примерная тематика:

Система высшего образования Российской Федерации. Проблемы и перспективы развития.

Транспортная система России.

Грузовые перевозки автомобильным транспортом.

Пассажирские перевозки автомобильным транспортом.

Грузы и их характеристика.

Грузовой подвижной состав автомобильного транспорта.

Пассажирский подвижной состав автомобильного транспорта

Качество грузовых перевозок.

Предприятия автомобильного транспорта.

Погрузочно-разгрузочные средства.

Проблемы современной транспортной системы России.

Транспортные услуги.

Роль транспортных процессов в современном производстве.

Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.

Нормативная документация автомобильного транспорта.

Транспортная стратегия.

Экологические проблемы автомобильного транспорта.

Автомобильные дороги.

Транспорт России.

Проблемы пассажирского автомобильного транспорта.

Городской транспортный комплекс.

Законодательство в сфере автомобильного транспорта.

Показатели работы автомобильного транспорта.

Качество пассажирских перевозок.

Мировая транспортная система.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Цели и задачи дисциплины "Введение в профессиональную деятельность". Структура дисциплины, последовательность изложения тем, связь с другими учебными дисциплинами учебного плана направления подготовки.

2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
3. Структура системы образования РФ.
4. Уровни профессионального образования.
5. Основные задачи образовательной организации высшего образования.
6. Организация учебного процесса. Виды учебных занятий. Аттестация знаний студентов.
7. Перспективы дальнейшего образования: магистратура; аспирантура; второе высшее образование; дополнительное образование.
8. Научно-исследовательская работа студентов: предметные олимпиады и конкурсы, научные конференции студентов; студенческие публикации.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов".
10. Область и объекты профессиональной деятельности.
11. Компетенции выпускника.
12. Требования, предъявляемые рынком труда к выпускникам.
13. Основная профессиональная образовательная программа. Учебный план. Дисциплины основной профессиональной образовательной программы. Виды практик.
14. Государственная итоговая аттестация.
15. Информационные ресурсы.
16. Понятия "профессия" и "профессиональная деятельность". Деловая карьера выпускника.
17. Основные понятия о транспорте, как отрасли экономики страны.
18. История производства автомобилей.
19. История автомобильного рынка.
20. История автомобильных перевозок.
21. История подготовки кадров автомобильной отрасли.
22. Наука и транспорт.
23. Термины "технология", "процесс", "транспортный процесс".
24. Транспортный процесс, его элементы и участники.
25. Измерители транспортного процесса.
26. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта.
27. Система обозначения подвижного состава автомобильного транспорта.
28. Технические характеристики подвижного состава.
29. Эксплуатационные характеристики подвижного состава.
30. Классификация автомобильных дорог РФ.
31. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог.
32. Классификация предприятий автомобильного транспорта.
33. Материально-техническая база АТП.
34. Классификация грузовых автомобильных перевозок.
35. Технологический процесс перевозки грузов.
36. Грузы и их классификация.
37. Грузовые потоки.
38. Классификация пассажирских автомобильных перевозок.
39. Маршрутная система города.
40. Классификация маршрутов.
41. Транспортная подвижность населения.
42. Пассажирооборот и пассажиропотоки.
43. Регулирование транспортной деятельности.
44. Законодательство и нормативное обеспечение автомобильных перевозок.
45. Транспортная документация.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------------------|---|------|-------------------|
| Семестр 1 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Проверка практических навыков | Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач. | 1 | 15 |
| Реферат | Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности. | 2 | 35 |
| Зачет | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Министерства транспорта РФ - <http://www.mintrans.ru>

Положения и регламенты КФУ в области образовательной деятельности - <http://kpfu.ru/do/normativnoe-obespechenie/polozheniya-i-reglamenty-kfu>

Собрание законодательства Российской Федерации - <http://www.szrf.ru>

Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Содержанием практического занятия является практическая работа. На каждую практическую работу выдается специальное задание с методическим сопровождением.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать лекционный материал, основную литературу, а также руководствоваться методическими рекомендациями по дисциплине.

На практических занятиях приветствуется активное участие при обсуждении вопросов, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить дополнительный материал по тематике практических занятий.

Рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

- внимательно ознакомиться с описанием работы, установить ее цель, задачи и требования;
- проработать теоретический материал;
- прочитать лекции и литературу, рекомендованную по теме занятия;
- подготовить ответы на контрольные вопросы;
- подготовить дополнительный материал по тематике занятий;
- при затруднении сформулировать вопросы преподавателю.

При выполнении заданий нужно обосновывать каждый этап решения. Решения следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных, при необходимости приводить выводы, комментарии, схемы, графики и рисунки.

В ходе практических занятий выявляется степень усвоения понятий и терминов по темам дисциплины, умение применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

Рекомендации по подготовке оформлению реферата

Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа.

Этапы работы над рефератом:

1. Формулирование темы.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (не менее 8-10).
3. Составление библиографического списка.
5. Разработка плана реферата.
6. Написание реферата.

Требования к оформлению работы.

Объем реферата 15-20 страниц текста, оформленного в соответствии с требованиями:

- реферат выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (верхнее и нижнее поле 2,0 см; левое - 3,0 см правое - 1,5 см);
- текст печатается шрифтом Times New Roman (размер шрифта - 14 кегель). Заголовки - полужирным шрифтом Times New Roman (размер шрифта - 14 кегель);
- интервал между строками - полуторный;
- текст оформляется на одной стороне листа.

Структура реферата:

- титульный лист;
- оглавление (простой или развернутый с указанием страниц реферата);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.).

При написании реферата руководствоваться методическими рекомендациями по оформлению контрольных работ.

Рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке теоретического материала с использованием учебников, материалов лекционных и практических занятий, сгруппированном в виде вопросов.

На зачет обучающийся обязан предоставить:

- полный конспект лекций;
- практические работы;
- реферат по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков в качестве отработки пропущенных лекционных занятий).

На зачете, обучающийся дает ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы, если обучающемуся затруднительно полно ответить на вопрос.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.03.01 "Технология транспортных процессов" и профилю подготовки "Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.4 Введение в профессиональную деятельность

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Туревский И.С. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.С. Туревский. - М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2018. - 223 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912519>.
2. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 509 с. - (Менеджмент в высшей школе). - ISBN 978-5-16-004587-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=373095>.
3. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: Учебник / Галабурда В.Г., Соколов Ю.И., Королькова Н.В. - М.: УМЦ ЖДТ, 2016. - 343 с.: 60x84 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-89035-889-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=791779>.

Дополнительная литература:

1. Вахламов В. К. Техника автомобильного транспорта : подвижной состав и эксплуатационные свойства [Текст] : учебное пособие для вузов / В. К. Вахламов .- Москва : Академия, 2004 .- 524 с. (127 экз., библиотека Набережночелнинского института КФУ).
2. Грузовые автомобильные перевозки [Текст] : учебник для вузов / А. В. Вельможин [и др.] .- Москва : Горячая линия - Телеком, 2006 .- 559 с. (26 экз., библиотека Набережночелнинского института КФУ).
3. Пассажирские автомобильные перевозки [Текст] : учебник для вузов / В. А. Гудков [и др.] .- Москва : Горячая линия-Телеком, 2004 .- 448 с. (119 экз., библиотека Набережночелнинского института КФУ).
4. Троицкая Н. А. Единая транспортная система [Текст] : учебник / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков .- 6-е изд., стер .- Москва : Академия, 2011 .- 240 с (14 экз., библиотека Набережночелнинского института КФУ).

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.4 Введение в профессиональную деятельность

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.