

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Восточная Европа в системе международных отношений Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Туманин В.Е.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980510418

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по воспитательной и социальной работе Туманин В.Е. директорат ИМО Институт международных отношений, истории и востоковедения, Viktor.Tumanin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса 'Восточная Европа в системе международных отношений' является формирование у студентов целостного представления об основных тенденциях развития Восточноевропейских стран, их месте и роли в Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской и современной системе международных отношений, обращая особое внимание на взаимоотношения стран Восточной Европы с СССР и РФ.

Программа курса направлена на формирование у студентов представления о месте стран Восточной Европы в системе международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору и преподается на 4 курсе (8 семестр). Она логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами как 'Новейшая история стран Европы и Америки', 'История международных отношений', 'Современные международные отношения' 'История дипломатии' и служит углубленному изучению важного восточноевропейского региона, его места и положения в системе международных отношений и значимости отношений с Российской Федерацией.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-9 (общекультурные компетенции)	навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений
ПК-10 (профессиональные компетенции)	навыки рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта
ПК-12 (профессиональные компетенции)	готовность работать рядовым исполнителем проекта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с СССР/Россией в 20 в.;
- основные принципы внешней политики стран Центральной и Юго-Восточной Европы в 1914-2014 гг., их место в существовавшей системе международных отношений;
- внутривосточную, социально-экономическую ситуацию в этих странах, трудности и проблемы их развития, кризисные моменты, их выдающихся руководителей.

2. должен уметь:

- анализировать важные документы, касающиеся международного положения восточноевропейских стран, двухсторонние и многосторонние договоры, соглашения, декларации, заявления, меморандумы и другие международные документы, подписанные ими.
- системно мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе социально-значимых проблем и процессов, восприятию информации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу;
- находить необходимую профессионально ориентированную информацию при помощи электронных средств;
- проводить научную работу в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках.

3. должен владеть:

- навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований;
- умением подготовки и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, учреждений системы МИД России, государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти и управления;
- способностью рациональной организации и планирования своей деятельности и умение грамотно применять полученные знания;
- умением применять полученные навыки владения основами международно-политического анализа.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- выполнять устный и письменный перевод источников и литературы по изучаемой теме;
- взаимодействовать и конструктивно сотрудничать с другими участниками коллектива;
- вести первичную аналитическую работу.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Восточная Европа в системе международных отношений в начале 20 в.	8		9	4	0	Реферат
2.	Тема 2. Место стран Восточной Европы в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений в межвоенный период	8		9	4	0	
3.	Тема 3. Восточноевропейские страны в рамках Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений, 1945-1991 гг.	8		9	5	0	
4.	Тема 4. Страны Восточной Европы в современной системе международных отношений	8		9	5	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Восточная Европа в системе международных отношений в начале 20 в.

лекционное занятие (9 часа(ов)):

Болгария в системе МО в конце 19 в. Сербия и Черногория в системе МО в конце 19 в. Балканы в системе международных отношений. Первая и вторая балканские войны. Центральная и Юго-Восточная Европа накануне Первой мировой войны.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Болгария в годы Первой мировой войны. Сербия и Черногория в годы Первой мировой войны. Румыния в годы Первой мировой войны. Народы Австро-Венгрии в годы Первой мировой войны. Польский вопрос в годы Первой мировой войны.

Тема 2. Место стран Восточной Европы в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений в межвоенный период

лекционное занятие (9 часа(ов)):

Создание Польши, Чехословакии, Королевства СХС. Итоги Первой мировой войны для Румынии. Определение границ новых государств. Становление прибалтийских государств (Литвы, Латвии, Эстонии). Их взаимоотношения с соседними государствами и странами Запада. Украинский вопрос. Последствия Первой мировой войны для Германии и Австрии. Условия Трианонского мирного договора. Венгерская Советская республика. Характеристика политических систем стран ЦЮВЕ после Первой мировой войны. ЦЮВЕ в русле французской внешней политики. Система "тыловых союзов". "Малая Антанта". Проблема национальных меньшинств в ЦЮВЕ. Политика Италии на Балканах в 20-е гг. Итало-югославские отношения. Итало-албанские соглашения 1925-1926 гг. Итальяно-венгерский договор о дружбе 1927 г. Локарнская конференция 1925 г. и ее значение для стран ЦЮВЕ. "Балканское Локарно". Создание "санитарного кордона" вокруг Советской России. Полоса дипломатического признания СССР. Ограниченная нормализация отношений с СССР. Польская политика "равного удаления". Польско-советский договор о ненападении (1932 г.) и польско-германская декларация (1934 г.). Польско-литовские отношения. Конвенция об определении агрессора 1933 г. "Восточный пакт" 1934 г. Советско-французское соглашение и советско-чехословацкий договор 1935 г. "Балканский пакт (Балканская Антанта)" 1934 г. Изменение внешней политики Югославии в середине 30-х гг. Провозглашение нейтралитета Югославии. Аншлюс Австрии. Чехословацкий вопрос в 1938 г. Мюнхенский сговор. Провозглашение независимости Словакии. Протекторат Богемии и Моравии. Подготовка гитлеровской Германии к захвату Польши. Борьба СССР за создание трехстороннего военно-политического союза. Советско-германский пакт о ненападении 23 августа 1939 г. Вторжение фашистских войск в Польшу. Политика фашистской Германии на захваченных польских землях. Зарождение польского Движения сопротивления. Политика Италии на Балканах. Подчинение Албании (апрель 1939 г.). Вторжение в Грецию. Румыния в политике великих держав в 1939-1941 гг. Румыно-германский экономический договор 1939 г. Провозглашение "нейтралитета" Румынии. Присоединение Бессарабии к СССР (26.06.1940). Румыно-венгерские противоречия и второй венский арбитраж (23.08.1940). Болгария в русле германской политики, ее роль и участие на первом этапе Второй мировой войны. Политика Югославии в 1939-1941 гг. Присоединение страны к Тройственному пакту (25.03.1941). Переворот 27 марта 1941 г. и его последствия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Болгария в годы Второй мировой войны. Народы Югославии в годы Второй мировой войны. Румыния и Венгрия в годы Второй мировой войны. Народы Чехословакии в годы Второй мировой войны. Польский народ в годы Второй мировой войны.

Тема 3. Восточноевропейские страны в рамках Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений, 1945-1991 гг.

лекционное занятие (9 часа(ов)):

Итоги второй мировой войны для ЦЮВЕ. "Процентное соглашение" Черчиля и Сталина. Ялтинско-Потсдамские решения, вхождение стран региона в советскую сферу влияния. Договоренности СССР и Запада о разделении сфер влияния в Европе. Складывание систем "народной демократии". Отношения Советского Союза со странами Центральной и Юго-Восточной Европы в послевоенные годы. Период сталинизма в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Коминформ. Создание СЭВ и ОВД. "Оттепель" и попытки построения "социализма с человеческим лицом". Нормализация отношений СССР с Югославией. Декларация Советского правительства об отношениях с социалистическими странами от 30 октября 1956 года. Советско-албанские отношения.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Отношения СССР с Европейскими социалистическими странами в 60-70-е гг. События в Чехословакии в 1968 г. Нарастание кризисных явлений в экономике и внутренней политике европейских социалистических стран и в их отношениях с Советским Союзом. Политический кризис в Польше в 1980-1981 гг. и отношение Советского руководства к этому вопросу. Перестройка в СССР и ее воздействие на страны Центральной и Юго-Восточной Европы.

Тема 4. Страны Восточной Европы в современной системе международных отношений

лекционное занятие (9 часа(ов)):

Становление Вышеградской группы. Организация Черноморского экономического сотрудничества. Пакт стабильности для Юго-Восточной Европы. Основы политики военно-политического блока НАТО. НАТО и окончание холодной войны. НАТО и страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 90-е гг. создать Совет североатлантического сотрудничества. "Партнерство ради мира". Условия вступления в НАТО. Вступление стран ЦЮВЕ в НАТО. Участие стран ЦЮВЕ в операциях НАТО.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Отношения стран ЦЮВЕ с Россией в 90-е гг. Российско-польские отношения. Политика России в регионе в 2000-2015 гг.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Восточная Европа в системе международных отношений в начале 20 в.	8		Изучение источников и литературы	5	Написание реферата
2.	Тема 2. Место стран Восточной Европы в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений в межвоенный период	8		Изучение источников и литературы	5	Подготовка Презентации
3.	Тема 3. Восточноевропейские страны в рамках Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений, 1945-1991 гг.	8		Изучение источников и литературы	4	Подготовка презентации
4.	Тема 4. Страны Восточной Европы в современной системе международных отношений	8		Изучение источников и литературы	4	Написание контрольной работы
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации данной программы предусмотрено: использование видеофильмов, интерактивной доски, карт, диаграмм, разбор и анализ конкретных ситуаций в истории стран Восточной Европы, дискуссии, тесты, написание кратких резюме по заданным материалам, контрольные работы, встречи с ведущими учеными международниками из МИД РФ, Дипломатической академии, МГИМО, Института Востоковедения РАН.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Восточная Европа в системе международных отношений в начале 20 в.

Написание реферата , примерные темы:

Темы для написания рефератов: 1. Польский вопрос в годы Первой мировой войны и попытки его решения. 2. Югославянские народы в 1914-1918 гг. 3. Идея создания югославянского государства. 4. Болгария в Первой мировой войне: путь ко "второй национальной катастрофе". 5. Румыния в Первой мировой войне. 6. Народы Австро-Венгрии в годы Первой мировой войны 7. Болгарское государство в начале XX в. 8. Сербия в начале XX в. (1903-1914 гг.). Внутреннее развитие, внешнеполитические цели и ориентиры 9. Балканские войны 1912-1913 гг. 10. Чешский и словацкий народы в начале XX в. 11. Чехи и словаки в годы первой мировой войны. Образование Чехословацкой республики.

Тема 2. Место стран Восточной Европы в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений в межвоенный период

Подготовка Презентации , примерные вопросы:

Темы для подготовки презентаций: 1. Образование независимого польского государства. 2. Борьба за границы Второй Речи Посполитой. 3. Региональные объединения в Восточной Европе в межвоенный период. 4. Локарнские соглашения и их влияние на восточноевропейский регион. 5. Проблемы коллективной безопасности и отношение к ним восточноевропейских стран в межвоенный период. 6. Основные векторы внешней политики режима "санации" в Польше. 7. Польско-советская война и ее итоги. 8. Мюнхенская сделка, ее значение для Восточной Европы. 9. Аншлюс Австрии и изменение ситуации в восточноевропейском регионе. 10. Окончательная ликвидация Чехословакии в начале 1939 г. 11. Сателлиты Германии (Болгария, Венгрия, Словакия, Румыния) накануне Второй мировой войны.

Тема 3. Восточноевропейские страны в рамках Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений, 1945-1991 гг.

Подготовка презентации , примерные вопросы:

Темы для подготовки презентации: 1. Становление новых политических систем в Восточной Европе после окончания Второй мировой войны, 1944-1948 гг. 2. Подписание мирных договоров с бывшими германскими союзниками. 3. Территориальные изменения в Европе на базе решений 1945-1947 гг. 4. План Маршалла и Восточная Европа. 5. Изменение ситуации в Восточной Европе. Создание Коминформа. 6. Чехословацкие события февраля 1948 г. 7. Возникновение советско-югославского конфликта. 8. Создание СЭВ и его значение для развития стран Восточной Европы. 9. Создание Организации Варшавского договора. 10. Нормализация отношений СССР с Югославией. 11. События в Венгрии 1956 года.

Тема 4. Страны Восточной Европы в современной системе международных отношений

Написание контрольной работы , примерные вопросы:

Темы для написания контрольной работы: 1. Смена политических элит в ЦЮВЕ в начале XXI века. 2. Победа правых сил в Польше: их прозападный антироссийский курс. 3. Сотрудничество Восточной Европы, перспективы региональной интеграции. 4. Вопрос энергетической безопасности стран Восточной Европы в начале XXI века. 5. Распад СФРЮ, его воздействие на страны Восточной Европы. 6. Десятидневная война в Словении. 7. Конфликт в Боснии, первая интервенция НАТО на Балканах. 8. Конфликт в сербском крае Косово, вторая интервенция НАТО на Балканах. 9. Расширение НАТО, место восточноевропейских стран в трансатлантических структурах. 10. Агрессия США в Ираке и отношение к ней стран ЦВЕ. 11. Последствия вступления стран Восточной Европы в ЕС.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Болгарское государство в начале XX в.
2. Сербия в начале XX в. (1903-1914 гг.). Внутреннее развитие, внешнеполитические цели и ориентиры
3. Балканские войны 1912-1913 гг.

4. Чешский и словацкий народы в начале XX в.
5. Идея югославизма в начале XX в. Создание Королевства сербов, хорватов и словенцев.
6. Польское общество в годы первой мировой войны.
7. Чехи и словаки в годы первой мировой войны. Образование Чехословацкой республики.
8. Югославянские народы в первой мировой войне.
9. Болгария в первой мировой войне.
10. Версальский Договор и изменение политической карты Восточной Европы.
11. Восточноевропейские страны: ревизионисты и сторонники статус-кво.
12. Образование независимого польского государства. Борьба за границы Второй Речи Посполитой.
13. Региональные объединения в Восточной Европе.
14. Локарнские соглашения и их влияние на восточноевропейский регион.
15. Проблемы коллективной безопасности и отношение к ним восточноевропейских стран.
16. Режим "санации" в Польше во второй половине 30-х гг.: основные векторы внешней политики.
17. Освободительная миссия Советского Союза и ее значение для судеб Восточной Европы.
18. Польско-советская война и ее последствия.
19. Мюнхенская сделка.
20. Восточная Европа в преддверии второй мировой войны.
21. Аншлюс Австрии и изменение ситуации в восточноевропейском регионе.
22. Ликвидация Чехословакии.
23. Вторая республика в Чехословакии. Создание протектората Богемии и Моравии, независимой Словакии.
24. Сателлиты Германии (Болгария, Венгрия, Словакия, Румыния).
25. Агрессия Германии против Польши.
26. Захват Германией Югославии.
27. Эмигрантские правительства восточноевропейских стран.
28. Противоборство прозападных правых и просоветских левых сил Восточной Европы.
29. Польша в годы второй мировой войны.
30. Чешский и словацкий народы в годы второй мировой войны.
31. Югославянские народы в годы второй мировой войны.
32. Восточноевропейские воинские формирования на территории СССР.
33. Освободительное движение Сопротивления в Восточной Европе в 1941-1945 гг.
34. Трансформация политических режимов в Восточной Европе.
35. Подписание мирных договоров с бывшими германскими союзниками.
36. Территориальные изменения в Европе на базе решений 1945-1947 гг.
37. План Маршалла и Восточная Европа.
38. Изменение ситуации в Восточной Европе. Создание Коминформа.
39. Чехословацкие события 1948 г.
40. Возникновение советско-югославского конфликта.
41. Формирование системы перекрестных договоров восточноевропейских стран.
42. Внутриполитическая обстановка в странах Восточной Европы в конце 40-х - начале 50-х годов и ее влияние на международные отношения.
44. Возникновение СЭВ и его значение.
45. Создание Организации Варшавского договора.
46. Нормализация отношений СССР с Югославией.
47. События 1953 г. в ГДР.
48. События в Венгрии 1956 года.

49. Смена курса в Польше в 1956 г.
50. Политическое развитие Югославии в 60-е - 80-х гг. XX в. Построение модели "самоуправляющегося социализма". 20. Болгарский вариант "реального социализма", 50-е - 80-е гг. XX в.
51. Доктрина социалистического интернационализма.
52. Особенности внешнеполитического курса Румынии.
53. Советско-албанские отношения в 60-е - 80-е гг. XX .
54. Восточная Европа и перестройка в СССР.
55. Прозападный курс новых политических элит стран Восточной Европы в 90-е гг. XX в.
56. Сотрудничество стран Восточной Европы на рубеже 20-21 вв.
57. Вопрос энергетической безопасности стран Восточной Европы в начале 21 века.
58. Начало войны в Югославии.
59. Конфликт в Боснии и первая интервенция НАТО на Балканах.
60. Конфликт в сербском крае Косово и вторая интервенция НАТО на Балканах.
61. Расширение НАТО за счет восточноевропейских стран.
62. Расширение ЕС и страны Восточной Европы.
63. Проблемы взаимоотношений стран Восточной Европы с Россией в 1990-е гг.
64. Политические взаимоотношения РФ и стран Восточной Европы в 2000-е гг.

7.1. Основная литература:

Карпович Олег Геннадьевич

Глобальные проблемы и международные отношения: Монография / Карпович О.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-02505-6
<http://znanium.com/bookread2.php?book=884621>

Денисов Юрий

Денисов, Ю. Н. Россия и Польша : История взаимоотношений в XVII-XX веках[Электронный ресурс] / Ю. Н. Денисов. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИнта, 2013. ? 608 с. ISBN 978-5-9765-1340-2
<http://znanium.com/bookread2.php?book=465955>

7.2. Дополнительная литература:

Колодко Гжегож В.

25 лет трансформации: от неолиберальных провалов к прагматичному росту / Колодко Г.В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60х90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0400-0

<http://znanium.com/bookread2.php?book=550180>

Георгиева Наталья Георгиевна

История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с.: 60х90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006552-6, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=396705>

7.3. Интернет-ресурсы:

Дипломатическая академия министерства иностранных дел РФ - <http://dipacademy.ru/>

журнал "Дипломатический вестник" - http://www.mid.ru/dip_vest.nsf

Институт всеобщей истории - <http://www.igh.ru/>

Институт славяноведения российской академии наук - <http://www.inslav.ru/>

Университет МГИМО - <http://www.mgimo.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Восточная Европа в системе международных отношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено

Автор(ы):

Туманин В.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я. _____

"__" _____ 201__ г.