

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение информационных технологий и энергетических систем



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Элементы системы автоматики и микропроцессорной техники

Направление подготовки: 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки: Электроснабжение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ильин В.И. (Кафедра электроэнергетики и электротехники, Отделение информационных технологий и энергетических систем), Vllin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей
ПК-6	способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

классификацию, назначение, основные решения устройств силовой электроники, основы теории систем автоматического управления; электрические аппараты, как средства управления режимами работы, защиты и регулирования параметров электротехнических и электроэнергетических систем; физические явления в электрических аппаратах и основы теории электрических аппаратов; назначение, элементную базу, характеристики и регулировочные свойства электропривода с двигателями постоянного и переменного тока.

Должен уметь:

применять, эксплуатировать и производить выбор электрических аппаратов, машин, электрического привода, оборудования электрических станций и подстанций, электроэнергетических систем и сетей, систем электроснабжения, элементов релейной защиты и автоматики; формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах в виде научно-технического отчета с его публичной защитой.

Должен владеть:

методами анализа режимов работы электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем; методами расчета параметров электроэнергетических устройств и электроустановок, электроэнергетических сетей и систем, систем электроснабжения, релейной защиты и автоматики.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника (Электроснабжение)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 8 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 86 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 9 семестре; зачет в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Тема 1. Классификация элементов и устройств систем управления .	9	1	0	0	8
2.	Тема 2. Тема 2.Синтез цифровых схем.	9	3	0	0	24
3.	Тема 3. Тема 2.Синтез цифровых устройств.	10	2	0	8	24
4.	Тема 4. Тема 3.Измерительные преобразователи датчиков.	10	1	0	0	6
5.	Тема 5. Тема 4. Преобразующие устройства систем управления.	10	1	0	0	6
4.2 Содержание дисциплины (модуля)						
Тема 6. Тема 5.Элементы микропроцессорных систем.						
Тема 1. Введение. Тема 1. Классификация элементов и устройств систем управления .						
Тема 7. Тема 6. Усилители мощности. Тема 7. Регуляторы.						
Элементы и устройства систем управления, их роль в обеспечении заданных технических характеристик систем управления, тенденции развития.						
Основные принципы преобразования сигналов в системах управления. Критерии классификации элементов и устройств систем управления. Классификация элементов и устройств по функциональному назначению.						

Основные характеристики и параметры элементов и устройств систем управления. Общие характеристики исполнительных устройств и механизмов систем управления.

Тема 2. Тема 2.Синтез цифровых схем.

Формы представления логических функций. Простые логические схемы. Основные сведения теории конечных автоматов. Комбинационные и после-довательностные логические устройства, методы их описания (аналитический и графоаналитический) с помощью средств алгебры логики. Матрица (карта Карно) булевых функций. Синтез комбинационных логических устройств: постановка задачи, базисы представления логических функций (набор логических функций), минимизация функций.

Тема 3. Тема 2.Синтез цифровых устройств.

Синтез практических схем: шифратор, дешифратор, мультиплексор, демультиплексор, сумматор и д.р. Синтез последовательностных схем. Классификация последовательностных схем, типы триггеров. Описание управляющих и информационных входов и выходов триггеров. Анализ и синтез триггерных схем. Триггер, как элемент ОЗУ в цифровых устройствах.

Тема 4. Тема 3.Измерительные преобразователи датчиков.

Общие свойства и разновидности измерительных преобразователей, их классификация. Резистивные преобразователи, электромагнитные преобразователи, электро-статические преобразователи, пьезоэлектрические преобразователи, струнные преобразователи, оптоэлектронные преобразователи, термоэлектрические преобразователи, электрохимические преобразователи - их принцип действия и основные технические характеристики. Датчики угловых и линейных перемещений, скоростей, ускорений, вибраций, усилий, давления, толщины, уровня, температуры, химического состава, расхода, и их конструктивные особенности. Технологические особенности производства датчиковой аппа-ратуры.

Тема 5. Тема 4. Преобразующие устройства систем управления.

Структуры измерительных цепей и их функции преобразования. Мостовые и дифференциальные измерительные цепи, их корректирующие свойства. Усилительно-преобразующие устройства. Устройства сопряжения с объектом. Типы и назначение счетных и преобразующих устройств. Счетчи-ки импульсов и их классификация, схмотехнические решения. Регистры и их классификация, схмотехнические решения. Последовательный и параллельный коды. Преобразователи последовательного кода в параллельный и обратно. Преобразователи аналоговых и цифровых сигналов. Компараторы аналоговых и цифровых сигналов.

Тема 6. Тема 5.Элементы микропроцессорных систем.

Задачи, решаемые микропроцессорами в системах управления. Схемотехнические решения и принцип действия интерфейсов связи МПС с внешними устройствами. Общие понятия и требования к интерфейсу. Примеры организации интерфейса для МПС на базе микропроцессора серии КР580: последовательный и параллельный интерфейсы, системный контроллер, контроллер ПДП, контроллер прерываний, шинные формироваатели, генератор тактовых импульсов и временной таймер. Преобразователи аналоговых и цифровых сигналов. Компараторы аналоговых и цифровых сигналов. Регуляторы систем управления с использованием микропроцессоров, их реализация и технические характеристики

Тема 7. Тема 6. Усилители мощности. Тема 7. Регуляторы.

Усилители мощности, коэффициент полезного действия и коэффициент передачи. Структурные схемы усилителей. Способы формирования управляющих воздействий. Обеспечение типовых режимов, особенности компоновки и конструирования усилителей мощности. Структурная схема регулятора. Структура привода с цифровыми микропроцессорными регуляторами. Пропорциональные, пропорционально-интегральные и пропорционально-интегрально-дифференциальные (ПИД) регуляторы. Способы управления электронных регуляторов. Регуляторы мощности с аналоговыми и цифровыми сигналами управления. Исполнительные органы электронных регуляторов мощности. Инверторы и преобразователи частоты.

Типы преобразователей частоты. Преобразователи частоты с непосредственной связью первичной и вторичной цепей. Преобразователи частоты со звеном постоянного тока. Инверторы, автономные и ведомые сетью. Естественная и искусственная коммутация тока тиристоров. Тенденции развития элементов и устройств систем управления и пути повышения качества процесса управления в технических системах. Повышение роли элементов и устройств при построении робототехнических комплектов и систем.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 9			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ОПК-3	2. Тема 2.Синтез цифровых схем.
2	Письменная работа	ПК-6	1. Введение. Тема 1. Классификация элементов и устройств систем управления .
Семестр 10			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ОПК-3 , ПК-6	3. Тема 2.Синтез цифровых устройств.
2	Лабораторные работы	ПК-6 , ОПК-3	3. Тема 2.Синтез цифровых устройств.
	Зачет	ОПК-3, ПК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 9					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Семестр 10					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 9

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Тема 2

Перевести числа, заданные в одной из систем счисления, соответственно, в двоичную, восьмеричную, десятичную и шестнадцатеричную системы.

Вариант а) б) Вариант а) б)

1. (356)₁₀ (1001)₂ 26. (13)₁₀ (13)₈
2. (137)₁₀ (161)₈ 27. (53)₁₀ (CD)₁₆
3. (49)₁₀ (4B)₁₆ 28. (69)₁₀ (11)₂
4. (217)₁₀ (110)₂ 29. (42)₁₀ (505)₈
5. (153)₁₀ (214)₈ 30. (321)₁₀ (C7)₁₆
6. (161)₁₀ (A61)₁₆ 31. (275)₁₀ (10110)₂
7. (17)₁₀ (101011)₂ 32. (427)₁₀ (427)₈
8. (231)₁₀ (231)₈ 33. (215)₁₀ (E2)₁₆
9. (472)₁₀ (74)₁₆ 34. (154)₁₀ (11110)₂
10. (390)₁₀ (11001)₂ 35. (325)₁₀ (532)₈
11. (512)₁₀ (531)₈ 36. (157)₁₀ (41)₁₆
12. (451)₁₀ (6F)₁₆ 37. (41)₁₀ (11011)₂
13. (330)₁₀ (10111)₂ 38. (99)₁₀ (33)₈
14. (177)₁₀ (311)₈ 39. (300)₁₀ (59)₁₆
15. (523)₁₀ (11C)₁₆ 40. (115)₁₀ (11101)₂
16. (272)₁₀ (11000)₂ 41. (50)₁₀ (100)₈
17. (55)₁₀ (730)₈ 42. (74)₁₀ (A1)₁₆
18. (72)₁₀ (FF)₁₆ 43. (222)₁₀ (100001)₂
19. (351)₁₀ (101)₂ 44. (343)₁₀ (315)₈
20. (488)₁₀ (252)₈ 45. (255)₁₀ (66)₁₆
21. (382)₁₀ (2E)₁₆ 46. (63)₁₀ (11010)₂
22. (511)₁₀ (1100)₂ 47. (198)₁₀ (555)₈
23. (246)₁₀ (352)₈ 48. (11)₁₀ (AA)₁₆
24. (128)₁₀ (1BB)₁₆ 49. (216)₁₀ (11011)₂
25. (67)₁₀ (1010)₂ 50. (111)₁₀ (666)₈

2. Письменная работа

Тема 1

Вопросы к реферату.

Параметрические преобразователи активного сопротивления

1. Резистивные преобразователи
2. Жидкостные преобразователи
3. Фоторезисторы
4. Магниторезисторы
5. Механотрон

- 6.Тензопреобразователи
- 7.Интегральные тензопреобразователи
- 8.Преобразователи крутящего момента с контактными кольцами
- 9.Преобразователи крутящего момента с бесконтактным токосъёмом
- Дискретные преобразователи
- 10.Дискретные электронные преобразователи
- 11.Оптические дискретные преобразователи
- 12.Волоконно-оптические преобразователи
- 13.Струнные преобразователи.
- Генераторные преобразователи
- 14.Магнитоэлектрические преобразователи
- 15.Преобразователь частоты вращения
- 16.Пьезоэлектрические преобразователи
- 17.Сельсины
- 18.Вращающиеся трансформаторы
- 19.Индукционный редуктосин
- 20.Индуктосин
- 21.Преобразователь Холла
- 22.Тахогенераторы постоянного тока
- 23.Синхронные тахогенераторы
- 24.Асинхронные тахогенераторы
- 25.Фотоэлементы с внешним фотоэффектом
- 26.Полупроводниковые фотоэлементы
- 27.Фототранзисторы

Семестр 10

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Тема 3

Задание 2.

Для заданной функции составить таблицу истинности и диаграмму Вейча. Провести минимизацию методом Квайна.

Вариант Вариант

- 1.
- 26.

- 2.
- 27.

- 3.
- 28.

- 4.
- 29.

- 5.
- 30.

- 6.
- 31.

- 7.
- 32.

- 8.
- 33.

- 9.
- 34.

- 10.

35.

11.

36.

12.

37.

13.

38.

14.

39.

15.

40.

16.

41.

17.

42.

18.

43.

19.

44.

20.

45.

21.

46.

22.

47.

23.

48.

24.

49.

25.

50.

Задание 3.

Для заданной функции провести минимизацию методом Вейча-Карно. Синтезировать схему цифрового автомата, реализующего заданную функцию на базе функционально-полного набора элементов: И, ИЛИ, НЕ.

S X3 X2 X1 X0 Вариант

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 1 1

1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1

2 0 0 1 0 1 1 1 1 1 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1

3 0 0 1 1 1 1 1 1 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1

4 0 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

5 0 1 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

6 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

7 0 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 1 0 0 0 1 1 1 1 0 0 0 0 0 0 1 1 1 0
9 1 0 0 1 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
10 1 0 1 0 0 1 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1
11 1 0 1 1 0 0 0 0 1 1 1 1 1 0 0 0 0 0
12 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 0
13 1 1 0 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 0 0 0 0 0
14 1 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 1
15 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0

S Вариант

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32

0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1
1 1 1 1 1 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0
2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1
3 1 1 1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1
4 0 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0
5 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
6 0 0 0 0 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 0
7 1 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
8 0 0 0 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1
9 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1
11 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0
12 0 1 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
13 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 0 0
14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 0 0
15 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 0 0

S Вариант

33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

0 1 1 1 1 1 1 1 0 0 0 0 1 0 1 0 1 1 1
1 1 1 1 1 1 1 1 0 1 0 0 0 1 1 1 1 1 1
2 1 1 1 1 1 0 0 0 0 0 1 1 1 1 0 1 1 1
3 1 1 0 0 0 0 0 0 1 0 1 0 1 1 0 1 1 1
4 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 1 1
5 1 0 0 0 0 0 0 1 0 1 0 0 0 0 1 0 1 1
6 0 0 0 1 1 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 1 1 1 1 0 0 0 1 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0
8 1 1 1 1 1 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 0
9 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0
10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 0 0 1
11 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 1
12 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 1 1 1 0 1 1 1 1
13 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 1 0 0 0 1 1 1
14 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 0 0 0 1 0 1 1 1
15 0 1 1 1 0 0 0 0 0 1 0 1 0 0 0 1 1 1

2. Лабораторные работы

Тема 3

Лабораторная работа ♦1.

Логические элементы.

Ознакомиться с основными логическими элементами, получить практический навык работы с логикой на основе 155 серии.

1. В чем разница между формальной и математической логикой?
2. Что такое таблица истинности и булево выражение?
3. Дайте определение аксиом булевой алгебры.
4. С помощью реле составьте схему, реализующую операции И-НЕ, ИЛИ-НЕ.
5. Постройте таблицу истинности для следующих булевых выражений а, б, в.

6. Составьте по приведенным выше выражениям логические схемы, их реализующие.
7. Напишите булево выражение и составьте таблицу истинности для следующих логических схем: а, б, в.
9. Напишите булевы выражения для логических схем: а, б, в.
10. Постройте логические схемы для следующих булевых выражений, используя только логический элемент И-НЕ.
11. Постройте логические схемы для булевых выражений из п. 10 на логических элементах ИЛИ-НЕ.

Лабораторная работа ♦2.

Комбинационные логические схемы. Сумматор.

Ознакомиться с принципом действия комбинационных логических схем на основе сумматора. Получить практический навык в составлении комбинационных логических схем.

1. Для каких целей предназначена схема сумматора, в каком блоке вычислительных устройств она используется?
2. В каких случаях при сложении двоичного числа можно обойтись схемой полусумматора?
3. Составьте схему устройства для суммирования четырехразрядных двоичных чисел.
4. Является ли приведенная схема сумматором и если нет, то почему?
5. По какому алгоритму работает схема?
6. Составьте схему сумматора/вычитателя, т.е. схему, которая по сигналу управления производила бы либо вычитание, либо суммирование.
7. Является ли приведенная схема ИСКЛЮЧАЮЩЕЕ ИЛИ и если нет, то почему, что надо изменить?

Лабораторная работа ♦3

Комбинационные схемы. Шифраторы.

Ознакомиться с работой шифраторов и дешифраторов, получить навык практической работы по составлению комбинационных схем и работе с ними.

1. Что такое система счисления?
2. Что такое код числа или устройства?
3. Переведите каждое из следующих чисел в десятичную систему (в скобках дается основание системы счисления данного числа).
 - а) 1101110 (2) г) 4B6,9 (12)
 - б) 3201 (4) д) 1011,1 (2)
 - в) 1FD,8 (16)
4. Представьте число 467 в следующих системах счисления.
 - а) двоичной,
 - б) четверичной,
 - в) восьмеричной,
 - г) шестнадцатеричной.
5. Переведите каждое из следующих двоичных чисел в восьмеричную и шестнадцатеричную системы:
 - а) 1111000010 в) 111100101011.110111
 - б) 101011111101,1 г) 1010101001
6. Закодируйте десятичное число 473 в двоично-десятичном коде.
7. Составьте булевы выражения в виде суммы произведений для управления семисегментным индикатором по его таблице истинности, считая, что отсутствующие входные комбинации никогда не встречаются.
8. Спроектируйте дешифратор для семисегментного индикатора, который позволял бы выводить 16 различных символов для шестнадцатеричных цифр.
9. Спроектируйте дешифратор "1 из 8", пользуясь только элементом ИЛИ-НЕ.
10. Спроектируйте дешифратор "1 из 4" с линией "разрешение", по которой с помощью управляющего сигнала можно было бы управлять всеми выводами одновременно, подавая на их выходы ноль.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Элементы и устройства систем управления, их роль в обеспечении заданных технических характеристик систем управления.
2. Основные принципы преобразования сигналов в системах управления.
3. Критерии классификации элементов и устройств систем управления.
4. Классификация элементов и устройств по функциональному назначению.
5. Общие свойства и разновидности измерительных преобразователей.
6. Классификация измерительных преобразователей.
7. Принцип действия и основные технические характеристики.
8. Технологические особенности производства датчиковой аппаратуры.
9. Датчики LEM.
10. Датчики тока.
11. Датчики напряжения.

12. Общие сведения о цифровых устройствах.
- 13.Способы представления и преобразования цифровой информации.
14. Системы счисления.
15. Переход от одной системы счисления к другой.
16. Правила выполнения арифметических операций с двоичными числами.
17. Прямой, обратный и дополнительный коды.
18. Кодирование цифровой информации. Понятие кодирования.
19. Двоично-десятичные коды. Код Грея. Код ?1 из m?.
- 20.Классификация и постановка задачи синтеза цифровых устройств.
- 21.Классификация и постановка задачи синтеза цифровых устройств.
- 22.Понятие о цифровых устройствах комбинационного типа.
- 23.Понятие о цифровых устройствах последовательностного типа.
- 24.Постановка задачи синтеза цифровых устройств.
- 25.Логические функции и логические элементы.
- 26.Основные логические функции и тождества.
- 27.Число наборов (комбинаций) аргументов логических функций.
Число логических функций.
- 28.Сложные логические функции.
- 29.Логические элементы.
- 30.Логические функции двух аргументов и двухходовые логические элементы.
- 31.Минтермы и макстермы.
- 32.Способы задания и преобразования логических функций:
Словесный, табличный, и аналитический способы.
- 34.Задание логических функций на диаграммах Вейча или картах Карно.
- 35.Методы перехода от одного способа задания логических функций к другому.
- 36.Минимизация логических функций.
- 37.Метод Квайна.
- 38.Метод Вейча ? Карно.
- 39.Представление функций на диаграмме Вейча.
- 40.Считывание минимизированной функции с диаграммы Вейча.
- 41.Минимизация частично определенных функций.
- 42.Совместная минимизация функций
- 43.Минимизация функций ?по нулям?
- 44.Особенности синтеза и функционирования комбинационных цифровых устройств.
- 45.Последовательность синтеза комбинационных цифровых устройств.
- 46.Влияние задержек в логических элементах на функционирование цифровых устройств.
- 47.Введение логической избыточности.
- 48.Подбор задержек элементов.
- 49.Введение дополнительной синхронизации.
- 50.Кодопреобразователи. Кодопреобразователи общего вида.
- 51.Шифраторы.
- 52.Дешифраторы.
- 53.Мультиплексоры
- 54.Реализация логических функций на мультиплексорах.
- 55.Компараторы.
- 56.Арифметические устройства Сумматоры.
- 57.Полусумматор.
- 58.Одноразрядные полные сумматоры.
- 59.Арифметические сумматоры многоразрядных двоичных чисел.
- 60.Арифметико-логические устройства.
- 61.Перемножители.
- 62.Операционные усилители и интегральные компараторы.
- 63.Генераторы импульсов прямоугольной формы.
- 64.Генератор линейно-изменяющегося напряжения.
- 65.Цифро-аналоговые преобразователи.
- 66.Аналого-цифровые преобразователи.
- 67.Регистры.
- 68.Счетчики.
- 69.Структура микропроцессора.
- 70.Классификация микропроцессоров.
- 71.Принципы управления и функционирования микропроцессоров.

- 72.Классификация и основные характеристики запоминающих устройств.
 73.Принципы построения запоминающих устройств с произвольным доступом.
 74.Особенности построения и основные параметры типовых оперативных запоминающих устройств большой ёмкости.
 75.Построение памяти заданной структуры.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 9			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Семестр 10			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	15
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	2	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Галимов Н. С. Элементы информационно-измерительных систем электрооборудования транспортно-технологических машин и комплексов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Галимов, Л. Р. Саримов, В. И. Ильин. - Наб. Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института (филиала) К(П)ФУ-2017.- 295 с. ? Режим доступа: - <http://dspace.ru/xmlui/handle/net/117977>

Ильин В. И. Основы цифровой техники [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Ильин, Р. Т. Насибуллин. ? Набережные Челны, ИПЦ Наб. Челнинского института (филиала) К(П)ФУ, 2013. ? 78 с. ? Режим доступа: - <http://dspace.ru/xmlui/handle/net/118016>

Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" - www.studentlibrary.ru

ЭБС "Знаниум" - www.znanium.com

ЭБС "Лань" - www.elanbook.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления. В процессе работы на лекции необходимо выполнять в конспектах схемы комбинационных и последовательностных цифровых автоматов на основании таблиц истинности применив диаграмму Вейча для минимизации результирующей функции и т.д. Для подготовки к занятиям рекомендуется прорабатывать материалы, затрагиваемые преподавателем на предыдущих лекциях, а также использовать рекомендованную литературу, в том числе, доступную в интернете.
лабораторные работы	Для подготовки к лабораторным занятиям рекомендуется прорабатывать лекционные материалы и методические указания по их проведению, а также использовать литературу в том числе доступную в Интернете. Работа на лабораторных занятиях предполагает проведение экспериментов, проведение расчетов и построение схемы комбинационных и последовательностных цифровых автоматов на основании полученных данных. Рекомендуется предварительная подготовка таблиц истинности и схем цифровых автоматов.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение студентами вопросов, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях и работу над конспектом лекции. С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать непринятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе.
контрольная работа	Объем контрольной работы до 10 страниц машинописного текста через 1.5интервала. В контрольной работе должны быть отражены ответы на предложенные вопросы. Оформляется контрольная работа в тетради или на листах формата А-4. В тексте необходимо предложить собственное отношение к рассматриваемому вопросу. В контрольной работе должны активно
письменная работа	При подготовке к письменным работа всем студентам рекомендуется прорабатывать лекционные материалы, а также использовать рекомендованную литературу. Следует также выполнить самостоятельные задания. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание теории по основам цифровой техники и автоматики.
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекционный материал. Зачет проводится либо в виде тестирования, либо ответов на билеты. В каждом билете - два вопроса и задача. В тестовых заданиях в каждом вопросе - 4 варианта ответа, из них правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на ваш взгляд, содержит больше информации

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника" и профилю подготовки "Электроснабжение".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.9 Элементы системы автоматики и
микропроцессорной техники*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки: Электроснабжение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Малахов А. П. Элементы систем автоматики и автоматизированного электропривода [Электронный ресурс] / А. П. Малахов. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2011. - 106 с. - ISBN 978-5-7782-1770-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=556664>
2. Огородников И. Н. Микропроцессорная техника: введение в Cortex-M3 [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Огородников. - 2-е, стер. - Москва : Издательство 'Флинта'; Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-3194-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=951093>
3. Бабич Н. П. Основы цифровой схемотехники [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. П. Бабич, И. А. Жуков. - Москва : ДМК Пресс, 2016. - 480 с., ил. - ISBN 978-5-94120-115-0. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941201150.html>

Дополнительная литература:

1. Водовозов А. М. Элементы систем автоматики [Текст] : учебное пособие / А. М. Водовозов. - 2-е изд, стер. - Москва : Академия, 2008. - 221 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 217-218. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-5604-3.
2. Симаков Г. М. Цифровые устройства и микропроцессоры в автоматизированном электроприводе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. М. Симаков. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. - 211 с. - ISBN 978-5-7782-2210-6. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778222106.html>
3. Дьяконов В. П. Новые информационные технологии. [Электронный ресурс] / В. П. Дьяконов - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2008. - 640 стр. - (серия 'Библиотека студента'). - ISBN 5-98003-170-7. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5980031707.html>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.9 Элементы системы автоматики и
микропроцессорной техники*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки: Электроснабжение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.