

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Автомобильное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Прикладная механика

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Талипова И.П. (Кафедра механики и конструирования, Автомобильное отделение), IPTalipova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

способность:

применять соответствующий физико-математический аппарат;

применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач

готовность:

корректно формулировать задачи своей деятельности, устанавливать их взаимосвязи.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.13 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.03.01 "Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 6 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 149 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Растяжение и сжатие. Геометрические характеристики. Теория напряженного и деформированного состояния. Гипотезы прочности.	3	1	0	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Сдвиг, кручение и срез. Изгиб. Сочетания основных деформаций. Изгиб с растяжением или сжатием. Изгиб и кручение.	3	1	0	0	10
3.	Тема 3. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках. Устойчивость сжатых стержней	3	2	0	0	10
4.	Тема 4. Структура машин и механизмов. Кинематический анализ механизмов. Кинетостатический анализ механизмов	3	1	1	2	15
5.	Тема 5. Синтез зубчатого механизма	3	1	1	2	15
6.	Тема 6. Основные положения раздела детали машин. Критерии работоспособности и расчета.	4	1	0	0	20
7.	Тема 7. Механические передачи	4	2	2	2	25
8.	Тема 8. Механизмы, обслуживающие передачи.	4	1	2	0	24
9.	Тема 9. Соединения деталей машин	4	0	0	0	20
	Итого		10	6	6	149

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Растяжение и сжатие. Геометрические характеристики. Теория напряженного и деформированного состояния. Гипотезы прочности.

Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Напряжение полное, нормальное и касательное. Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Напряжения предельные, допускаемые и расчётные. Коэффициент запаса прочности. Условие прочности, расчёты на прочность. Статически неопределимые системы. Статические моменты сечений. Осевые, центробежные и полярные моменты инерции. Главные оси и главные центральные моменты инерции круга и кольца. Определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии. Напряжённое состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. Максимальные касательные напряжения. Виды напряжённых состояний. Упрощённое плоское напряжённое состояние. Назначение гипотез прочности. Гипотеза наибольших касательных напряжений. Гипотеза энергии формоизменения.

##### Тема 2. Сдвиг, кручение и срез. Изгиб. Сочетания основных деформаций. Изгиб с растяжением или сжатием. Изгиб и кручение.

Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Угол закручивания. Расчёты на прочность и жёсткость при кручении. Рациональное расположение колёс на валу. Расчёты цилиндрических винтовых пружин растяжения и сжатия. Срез, основные расчётные предпосылки, расчётные формулы, условие прочности.

Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальное напряжение при изгибе. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределённой нагрузки. Расчёты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов. Понятие о касательных напряжениях при изгибе. Линейные и угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчёты на жёсткость. Определение реакций опор статически неопределимой балки методом сил. Эквивалентное напряжение. Расчёт стержня на прочность при сочетании основных деформаций.

### **Тема 3. Соппротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках. Устойчивость сжатых стержней**

Циклы напряжений. Усталостное разрушение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчёте на прочность. Динамическое напряжение, динамический коэффициент. Критическая сила, критическое напряжение, гибкость. Формула Эйлера. Формула Ясинского. Категории стержней в зависимости от их гибкости. Расчёты на устойчивость сжатых стержней.

### **Тема 4. Структура машин и механизмов. Кинематический анализ механизмов. Кинетостатический анализ механизмов**

Основные этапы процесса проектирования. Машинный агрегат и его составные части. Классификация машин. Структура механизмов. Кинематический анализ механизмов. Аналоги скоростей и ускорений. Методы кинематического анализа механизмов с низшими парами. Силы инерции звеньев плоских и пространственных механизмов. Кинетостатический анализ плоских и пространственных механизмов. Теорема Жуковского. Трение в кинематических парах. Цикловой и мгновенный коэффициент полезного действия механизма. Условие самоторможения

### **Тема 5. Синтез зубчатого механизма**

Механизмы с высшими кинематическими парами и их классификация. Передачи сцеплением и зацеплением. Основная теорема зацепления. Понятие о полюсе и центроидах. Сопряженные профили в высшей КП. Эвольвентное зубчатое колесо и его параметры. Толщина зуба колеса по окружности произвольного радиуса. Методы изготовления эвольвентных зубчатых колес. Понятие о исходном, исходном производящем и производящем контурах. Станочное зацепление. Основные размеры зубчатого колеса. Виды зубчатых колес. Подрезание и заострение колеса. Понятие о области существования зубчатого колеса. Эвольвентная цилиндрическая зубчатая передача и ее параметры. Основные уравнения эвольвентного зацепления.

### **Тема 6. Основные положения раздела детали машин. Критерии работоспособности и расчета.**

Классификация деталей машин. Виды нагрузок, действующих на детали машин. Модели разрушений деталей и критерии их расчета. Особенности расчета по критериям работоспособности при статических и переменных нагрузках. Механический привод. Назначение и структура механического привода. Основные характеристики привода.

### **Тема 7. Механические передачи**

Передачи зацепления. Зубчатые передачи, червячные, цепные. Основные понятия и определения. Области применения. Классификация передач. Геометрические параметры передач. Кинематика и КПД передач. Расчеты зубьев на контактную прочность и на изгиб.

Передачи трения. Ременные передачи. Основные характеристики ременных передач. Области применения. Разновидности ременных передач. Основные типы и материалы ремней. Расчет ременных передач.

### **Тема 8. Механизмы, обслуживающие передачи.**

Валы и оси. Классификация валов и осей. Нагрузки на валы и расчетные схемы. Расчет на прочность. Расчет на жесткость. Подшипники качения и скольжения. Классификация, методы подбора и расчета.

Муфты. Классификация муфт: постоянные, управляемые и самоуправляющиеся муфты. Конструкции и порядок выбора муфт.

### **Тема 9. Соединения деталей машин**

Разъемные соединения. Основные определения. Классификация. Резьба и ее элементы. Расчет резьбовых соединений. Основные типы шпонок. Области применения. Стандарты на шпоночные соединения. Расчет шпоночных соединений

Неразъемные соединения. Сварка. Основные типы соединений дуговой сваркой: соединения стыковые, нахлесточные, тавровые, угловые. Расчет на прочность сварных швов. Заклепочные соединения. Классификация. Основные типы заклепок. Прочность однозаклепочного соединения

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Контрольная работа	ОПК-3	1. Растяжение и сжатие. Геометрические характеристики. Теория напряженного и деформированного состояния. Гипотезы прочности. 2. Сдвиг, кручение и срез. Изгиб. Сочетания основных деформаций. Изгиб с растяжением или сжатием. Изгиб и кручение. 3. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках. Устойчивость сжатых стержней
2	Лабораторные работы	ОПК-3	4. Структура машин и механизмов. Кинематический анализ механизмов. Кинетостатический анализ механизмов 5. Синтез зубчатого механизма
3	Тестирование	ОПК-3	4. Структура машин и механизмов. Кинематический анализ механизмов. Кинетостатический анализ механизмов 5. Синтез зубчатого механизма
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Контрольная работа	ОПК-3	7. Механические передачи 8. Механизмы, обслуживающие передачи.
2	Лабораторные работы	ОПК-3	7. Механические передачи
3	Тестирование	ОПК-3	6. Основные положения раздела детали машин. Критерии работоспособности и расчета. 7. Механические передачи
	<b>Экзамен</b>		
		ОПК-3	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 3**

**Текущий контроль**

**1. Контрольная работа**

Темы 1, 2, 3

Часть 1

Для заданных расчетных схем требуется:

1. Определить опорные реакции, если это необходимо.
2. Записать уравнения продольных (осевых) сил, крутящих моментов, поперечных сил и изгибающих моментов для всех участков заданной схемы.
3. Вычислить значения продольных (осевых) сил, крутящих моментов, поперечных сил и изгибающих моментов в сечениях через один метр. Для участков, где имеет место нелинейный закон изменения внутренних усилий, ординаты эпюр вычислить не менее чем в четырех сечениях.
4. Произвести проверку эпюр на основе известных дифференциальных зависимостей, этот анализ кратко изложить в расчетно-пояснительной записке.
5. Установить опасное сечение и расчетные значения внутренних усилий.

Часть 2

**РАСЧЕТ НА ПРОЧНОСТЬ И ЖЕСТКОСТЬ ПРИ ПЛОСКОМ ИЗГИБЕ**

6. Определить опорные реакции.
7. Записать уравнения поперечных сил и изгибающих моментов для всех участков балки.
8. Вычислить значения поперечных сил и изгибающих моментов в характерных сечениях балки. Установить опасное сечение и расчетные значения внутренних усилий.
9. Подобрать стальную балку стандартного двутаврового профиля по максимальным нормальным напряжениям и проверить прочность балки по максимальным касательным напряжениям. Провести полную проверку прочности по главным напряжениям используя 4-ю теорию прочности.
10. Записать универсальное уравнение функции прогибов и углов поворота для всех участков балки.
11. Вычислить значения углов поворота сечения и прогибов балки и построить их эпюры. Ординаты эпюр вычислить не менее чем в четырех сечениях на каждом участке.

12. Проверить балку на жесткость по максимальным прогибам консоли и пролета.  
При недостаточной жесткости подобрать новое сечение.  
Оформить расчетно-проектировочную записку.

## 2. Лабораторные работы

Темы 4, 5

Вопросы к лабораторной работе Структурный анализ рычажного механизма:

1. Как классифицируются кинематические пары?
2. Что такое степень подвижности механизма и как ее определить?
3. Как влияют пассивные связи на степень подвижности механизма?
4. Какие звенья образуют механизм I-го класса?
5. Как определить класс группы Ассура, ее порядок и вид?
6. Формулы Чебышева и Малышева для расчета степени подвижности механизма.
7. Классификация структурных групп 2 класса
8. Классификация структурных групп 3 класса
9. Дайте определение: звено, кинематическая пара, кинематическая цепь
10. Замкнутая и незамкнутая кинематическая цепь

Вопросы к лабораторной работе Нарезание эвольвентных зубьев колес:

1. Как определить шаг зубчатого колеса?
2. Что называется коэффициентом смещения исходного контура?
3. Как определить минимальный коэффициент смещения исходного контура?
4. Как изменяются основные параметры зубчатого колеса при смещении исходного контура?
5. Поясните взаимосвязь понятий ?толщина зуба по делительной окружности?, ?окружной шаг? и ?ширина впадины по делительной окружности ?, дайте определения и запишите формулы для расчета их значений.
6. Какие виды толшины зуба зубчатого колеса вам известны? Приведите формулы для определения их величин.
7. Дайте определение понятия ?угол профиля? и поясните, какие значения может принимать этот параметр.
8. Какие виды зубчатых колес вы знаете и как изменяются их геометрические параметры в зависимости от значения коэффициента относительного смещения?
9. Охарактеризуйте качественные показатели зубчатых механизмов.
10. Как назначается коэффициент смещения зубчатого колеса?

## 3. Тестирование

Темы 4, 5

1. Звено плоского рычажного механизма, совершающее не полный круг вращения, называется

- 1) шатуном; 2) ползуном;
- 3) кривошипом; 4) коромыслом;
- 5) кулисой.

2. Кинематической парой называют:

- 1) два соприкасающихся звена; 2) жесткое соединение двух деталей; 3) подвижное соединение двух соприкасающихся звеньев;
- 4) две детали, соединенные подвижно.

3. Степень подвижности плоского механизма вычисляют по формуле:

- 1) Сомова-Малышева; 2) Герца; 3) Жуковского; 4) Озола; 5) Чебышева.

4. Чему равна степень подвижности группы Ассура?

1. Единице 2. Нулю 3. Двум 4. Трем

5. Как направлен вектор скорости точки А кривошипа ОА при известном направлении его вращения?

- 1- Параллельно звену ОА к центру вращения
- 2- Перпендикулярно к звену ОА в сторону его вращения
- 3- Параллельно звену ОА в сторону от центра вращения
- 4- Перпендикулярно к звену ОА в сторону, противоположную его вращению

6. Что не входит в задачи кинематического анализа механизмов?

- 1) Определение положений звеньев и траекторий точек
- 2) Определение линейных скоростей и ускорений точек
- 3) Определение угловых скоростей и ускорений звеньев
- 4) Определение размеров звеньев механизма

7. Формулой строения I ? II ? III - II обладает механизм ? класса:

1- первого; 2- второго; 3- третьего; 4- четвертого.

8. Звено плоского механизма, совершающее поступательное движение, называется:

1- шатуном; 2- ползуном; 3- кривошипом; 4- коромыслом; 5- кулисой.

9. Полная высота зуба в нормальном (нарезанном без смещения) зубчатом колесе равна 9 мм. Чему равен модуль?

1) 2 мм; 2) 2,5 мм; 3) 3 мм; 4) 4 мм.

10. Диаметр окружности выступов нормального прямозубого зубчатого колеса равен 110 мм, число зубьев ? 20. Чему равен диаметр делительной окружности?

1) 110 мм; 2) 100 мм; 3) 90 мм; 4) 80 мм.

## Семестр 4

### Текущий контроль

#### 1. Контрольная работа

Темы 7, 8

Задание 1.

1. Рассчитать быстроходную ступень цилиндрического двухступенчатого редуктора
2. Рассчитать цилиндрическую зубчатую передачу закрытого типа
3. Рассчитать быстроходную ступень в двухступенчатом коническо-цилиндрическом редукторе
4. Рассчитать коническую зубчатую передачу закрытого типа
5. Рассчитать червячную передачу закрытого типа

Задание 2.

6. Рассчитать быстроходный вал червячного редуктора с нижним расположением червяка и открытой ременной передачей на входном конце вала. (Материал вала ? сталь 40X с закалкой до твердости 45HRC,  $\sigma_B = 900$  МПа).  $F_{t1} = 323$  Н,  $F_{a1} = 1350$  Н (к открытой передаче),  $F_{r1} = 485$  Н,  $d_1 = 63$  мм;  $m = 6,3$  мм;  $F_{OP} = 2780$  Н,  $a = v = 98$  мм,  $c = 85$  мм.
7. Рассчитать тихоходный вал червячного редуктора с нижним расположением червяка, с консольной открытой зубчатой передачей. Материал вала ? сталь 40X ( $\sigma_B = 1450$  МПа).  $F_{t2} = 5,3$  кН,  $F_{a2} = 3,15$  кН (к откр. передаче),  $F_{r2} = 1,93$  кН,  $d_2 = 256$  мм,  $F_{t3} = 6,78$  кН,  $F_{r3} = 2,2$  кН,  $a = 78$  мм,  $v = 78$  мм,  $c = 82$  мм.
8. Рассчитать быстроходный вал вертикального цилиндрического редуктора с нижней шестерней со шкивом горизонтальной открытой ременной передачи. Материал вала - сталь 45 ( $\sigma_B = 730$  МПа).  $F_{t1} = 8068$  Н;  $F_{a1} = 1422$  Н (к открытой передаче);  $F_{r1} = 2982$  Н;  $d_1 = 43$  мм;  $F_{OP} = 2219$  Н;  $D_2 = 450$  мм;  $l_{шк} = 112$  мм;  $a = v = 60$  мм;  $c = 140$  мм.
9. Рассчитать промежуточный вал двухступенчатого цилиндрического редуктора. Материал вала ? сталь 40X ( $\sigma_B = 850$  МПа).  $F_{t2} = 2769$  Н;  $F_{a2} = 495$  Н (к подшипнику D);  $F_{r2} = 1024$  Н;  $d_2 = 132$  мм;  $F_{t3} = 6340$  Н;  $F_{a3} = 1148$  Н (к подшипнику C);  $F_{r3} = 2345$  Н;  $d_3 = 195$  мм; расстояние между подшипником C и шестерней Z3 - 43 мм; между подшипником D и колесом Z2 - 50 мм; между элементами зацеплений ? 58 мм.
10. Рассчитать тихоходный вал коническо - цилиндрического редуктора со звездочкой горизонтальной открытой цепной передачи на выходном конце вала. Материал вала ? сталь 45 ( $\sigma_B = 730$  МПа).  $n_T = 90$  об/мин;  $F_{t4} = 4,2$  кН;  $F_{r4} = 1,552$  кН;  $F_{a4} = 074$  кН (от открытой передачи);  $d_4 = 204$  мм;  $m = 2$  мм,  $z_4 = 334$ ;  $b_4 = 53$  мм;  $F_{OP} = 6,3$  кН;  $c = 100$  мм;  $a = 80$  мм;  $v = 65$  мм.

#### 2. Лабораторные работы

Тема 7

Вопросы к лабораторной работе "Основные виды механизмов"

1. Дайте определение механизма и машины.
2. Как классифицируют машины по назначению и характеру выполняемой работы?
3. Что такое фрикционный механизм и как он работает?
4. Какие механизмы имеют гибкие связи?
5. Перечислите конструктивные признаки зубчатых механизмов.
6. Назовите отличие редуктора от мультипликатора.
7. Какие виды зубчатых механизмов в зависимости от расположения геометрических осей вы знаете?
8. Какие виды зубчатых механизмов выделяют в зависимости от формы начальных поверхностей?
9. Дайте определение понятия ?пространственный механизм с высшей кинематической парой?. Какие виды механизмов данного вида вы знаете?
10. Дайте определение понятия ?фрикционный механизм?. Какие виды фрикционных механизмов вам известны?

Вопросы к лабораторной работе "Обмер зубчатых колес"

1. Каким образом определить модуль по зубчатому колесу?
2. По которой из окружностей зубчатого колеса определяется модуль?
3. Что такое угол зацепления?
4. Как, зная модуль и число зубьев колеса, рассчитать диаметр окружности впадин и выступов?
5. Как влияет на профиль зуба увеличение угла зацепления? Какие геометрические параметры эвольвентного зубчатого колеса являются основными?
6. Поясните суть методов получения формообразующих поверхностей профилей зубьев колес.
7. Сколько концентрических окружностей принято различать на зубчатом колесе?
8. Дайте определения понятий ?головка зуба? и ?ножка зуба? и приведите формулы для расчета высот этих параметров.
9. Дайте определение понятия ?модуль?, запишите выражение для расчета его значения.
10. Какие виды шага зубчатого колеса вы знаете? Приведите формулы для определения их величин.

### 3. Тестирование

Темы 6, 7

1. Совокупность конструкторских документов, содержащих окончательные технические решения, дающие полное представление об устройстве изделия и исходные данные для разработки рабочей конструкторской документации

1. эскизный проект
2. технический проект
3. техническое предложение

2. Технологичность это:

1. соответствие изделия требованиям производства и эксплуатации
2. способность выполнять заданные функции, сохраняя во времени значения установленных эксплуатационных показателей в заданных пределах
3. способность материала деталей сопротивляться изменению формы и размеров при нагружении

3. Критерием надежности не является :

1. Прочность
2. Жёсткость
3. Износостойкость
4. Теплостойкость
5. Виброустойчивость
6. трудоёмкость изготовления

4. Критерии : механическое, коррозионно-механическое и электроэрозионное относятся к:

1. Изнашиванию
2. Теплостойкость
3. Прочность

5. Расчет на контактную усталость рабочих поверхностей деталей ведется по:

1. заданной температуре в течение заданного времени
2. допустимым контактными напряжениями.
3. заданном диапазоне режимов без недопустимых колебаний

6. Ремонтопригодностью называется:

1. способность конструкции работать в пределах заданных температур в течение заданного времени
2. способность конструкции работать в заданном диапазоне режимов без недопустимых колебаний
3. приспособленность изделия к предупреждению и обнаружению причин возникновения его отказов, повреждений

7. Конструкционные материалы подразделяют на:

1. металлические, неметаллические и композиционные
2. механическое, коррозионно-механическое и электроэрозионное
3. прочные, хрупкие, вязкие

8. Медь относится к :

5. Черным металлам

6. Цветным металлам
7. Сплавам металлов
8. Неметаллам

9. Образуются объемным сочетанием химически разнородных компонентов с четкой границей раздела:
4. Сплавы
  5. Пластмассы
  6. Композиционные конструкционные материалы

10. Нельзя классифицировать следующие виды соединений:

1. подвижное, неподвижное
2. разъёмное, неразъёмное
3. плоское, фигурное
4. плоское, цилиндрическое, коническое, сферическое, винтовое, профильное
5. клёпаное, сварное, паяное, клееное, прессовое, шпоночное, шлицевое, шрифтовое

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

- 1) Основные этапы процесса проектирования. Понятие о технической системе и ее элементах.
- 2) Машинный агрегат и его составные части. Классификация машин. Механизм и его элементы.
- 3) Классификация кинематических пар.
- 4) Методы исследования механизмов. Понятие о структурном анализе и синтезе.
- 5) Структурная классификация механизмов. Структурный анализ механизма.
- 6) Зубчатые передачи и их классификация.
- 7) Эвольвентная зубчатая передача. Геометрические параметры зубчатого эвольвентного колеса
- 8) Корректирование зубчатого эвольвентного колеса.
- 9) Методы изготовления зубчатых колес.
- 10) Классификация машин. Этапы проектирования.
- 11) Основные критерии работоспособности машин.
- 12) Надежность машин и критерии ее оценки.
- 13) Порядок расчета деталей на прочность. Выбор допускаемых напряжений.
- 14) Общая характеристика и классификация механических передач.
- 15) Устройство и расчет ременной передачи. Типы ремней.
- 16) Цепные передачи: достоинства, недостатки, классификация.
- 17) Конструкции приводных цепей. Расчет роликовых цепей на износостойкость шарнира.
- 18) Проверка прочности цепи на разрыв. Оценка долговечности цепи. Нагрузка на вал от звездочки цепной передачи.
- 19) Общая характеристика зубчатых передач.
- 20) Определение допускаемых напряжений и изгиба при расчете зубчатых колес.
- 21) Устройство и основные характеристики червячных передач.
- 22) Порядок расчета червячных передач.
- 23) Устройство валов и осей и их назначение. Расчетные схемы.
- 24) Порядок расчета валов и осей. Выбор допускаемых напряжений.
- 25) Классификация опор для валов и осей.
- 26) Конструкции подшипников качения и их расчет
- 27) Подбор подшипников качения по динамической грузоподъемности.
- 28) Назначение и классификация муфт.
- 29) Конструкции компенсирующих муфт.
- 30) Конструкции и расчет заклепочных соединений.
- 31) Виды сварки. Типы сварочных соединений.
- 32) Расчет стыковых и нахлесточных швов.
- 33) Основные типы резьб и область их применения.
- 34) Расчет резьбы на прочность. Определение высоты гайки.
- 35) Шпоночные соединения. Конструкции шпонок и их расчет.
- 36) Конструкция и расчет зубчатых (шлицевых) соединений.
- 37) Зубчатые (шлицевые) соединения: достоинства и недостатки, классификация, расчет.
- 38) Расчет соединения с гарантированным натягом (прессового).
- 39) Виды сварных соединений и расчеты их на прочность.
- 40) Соединение с натягом. Расчет прочности соединения при действии осевой силы и крутящего момента

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	15
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	2	5
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	5
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	15
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	2	5
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	5
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

#### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ЭБС Консультант студента - [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)

Казанский (Приволжский) Федеральный университет - [www.kpfu.ru](http://www.kpfu.ru)

ЭБС ZNANIUM.COM - [znanium.com](http://znanium.com)

ЭБС Издательства Лань - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Систематизированные знания по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых учащимися обязательно. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции - одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, последовательно и логично формировать положения тем. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти.
практические занятия	Посещение и работа студента на практическом занятии позволяет в процессе решения практических задач и коллективного обсуждения результатов их решения глубже усвоить теоретические положения, сформировать отдельные практические умения и навыки, научиться правильно обосновывать методику выполнения расчетов, четко и последовательно проводить расчеты, формулировать выводы и предложения. Работа на практическом занятии дает возможность студенту всесторонне изучить дисциплину и подготовиться для самостоятельной работы. В процессе выполнения аудиторных практических работ студент подтверждает полученные знания, умения и навыки, которые формируют соответствующие компетенции.
лабораторные работы	Лабораторные занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий. В случае затруднений, возникающих при изучении учебной дисциплины, студентам следует обращаться за консультацией к преподавателю, реализуя различные коммуникационные возможности: очные консультации (непосредственно в университете в часы приёма преподавателя, заочные консультации (посредством электронной почты).
контрольная работа	При выполнении контрольной работы необходимо вспомнить ход решения аналогичных задач на практических занятиях. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	<p>а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;</p> <p>б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.</p> <p>в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;</p> <p>г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.</p> <p>д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.</p> <p>е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.</p>
экзамен	<p>Завершающим этапом изучения дисциплины является промежуточная аттестация в виде письменного (устного) экзамена по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. При этом студент должен показать все те знания, умения и навыки, которые он приобрел в процессе текущей работы по изучению дисциплины. Дисциплина считается освоенной студентом, если он в полном объеме сформировал установленные компетенции и способен выполнять указанные в данной программе основные виды профессиональной деятельности. Освоение дисциплины должно позволить студенту осуществлять как аналитическую, так и научно-исследовательскую деятельность, что предполагает глубокое знание теории и практики данного курса.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.03.01 "Технология транспортных процессов" и профилю подготовки "Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

#### Основная литература:

1. Ахметзянов М. Х. Сопротивление материалов [Текст] Учебник для бакалавров / М. Х. Ахметзянов, И. Б. Лазарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 300 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс.). - Прил.: с. 296-299. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-2566-1. - 70 экз.
2. Иосилевич Г. Б. Прикладная механика [Текст] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Иосилевич, П. А. Лебедев, В. С. Стреляев . Екатеринбург : АТП, 2016 . 576 с : ил . Рек. МО . В пер .Библиогр.: с. 561-562 . Предм. указ.: с. 563-569 . ISBN 978-5-217-03518-3 : 940-00. - 50 экз.
3. Тимофеев Г. А. Теория механизмов и машин [Текст] : учебное пособие для бакалавров / Г. А. Тимофеев ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана . 2-е изд., перераб. и доп . Москва : Юрайт, 2013 . 351 с : ил. (Бакалавр. Базовый курс) . Рек. УМО . В пер . Библиогр.: с. 10 . ISBN 978-5-9916-2484-8 : 350-87. - 40 экз.
4. Основы проектирования и конструирования деталей машин [Текст] : учебное пособие / В. А. Нилов [и др.] . Старый Оскол : ТНТ, 2011 . 312 с : ил. Прил.: с. 305-308 . Гриф УМО . В пер . Библиогр.: с. 309-311 . ISBN 978-5-94178-241-3 : 413-00 . -30 экз.
5. Куклин Н. Г. Детали машин [Электронный ресурс]: учебник/Куклин Н. Г., Куклина Г. С., Житков В. К., 9-е изд., перераб. и доп - Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с-ISBN 978-5-905554-84-1- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496882>

#### Дополнительная литература:

1. Тимофеев Г. А. Теория механизмов и машин [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. А. Тимофеев ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана . 2-е изд., перераб. и доп .? Москва : Юрайт, 2010 . 352 с. (Основы наук) . Рек. УМО .- В пер . Библиогр.: с. 12 . ISBN 978-5-9916-0544-1 ((Изд-во Юрайт)) . ISBN 978-5-9692-0840-7 ((ИД Юрайт)) : 202-95 : 239-03. - 79 экз.
2. Прикладная механика [Текст] : учебное пособие для вузов / В. Т. Батиенков [и др.] .- Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2011 . 288 с - 70 экз.
3. Талипова И.П., Тазмеева Р.Н., Кокина Т.М. Прикладная механика. Учебное пособие для практической и самостоятельной работы студентов - Набережные Челны: НЧИ КФУ, 2014. (Каф. МиК - 50 экз.)
4. Каратаев, О.Р. Детали машин (прикладная механика) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.Р. Каратаев, Э.Н. Островская. ? Электрон. дан. ? Казань : КНИТУ, 2016. ? 84 с. ? Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101873>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.13 Прикладная механика

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.