

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Проблемы правового регулирования отношений между супругами

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Бегишева О.А. (Кафедра частного и публичного права, Юридический факультет), OABegisheva@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Хасимова Л.Н. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), LNHasimova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОПК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-3	способностью использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, правового статуса супругов в семейном праве РФ;
- роль и место института прав и обязанностей супругов в структуре семейного права РФ.

Должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения между супругами;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами, а также анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм семейного права в сфере супружеских правоотношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного права;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Гражданское право, семейное право, международное частное право)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Брак как основание возникновения правоотношений супругов	5	1	2	0	8
2.	Тема 2. Права и обязанности супругов	5	1	2	0	8
3.	Тема 3. Законный режим имущества супругов	5	1	2	0	8
4.	Тема 4. Договорный режим имущества супругов	5	1	2	0	8
5.	Тема 5. Ответственность супругов по обязательствам	5	0	2	0	6
6.	Тема 6. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов)	5	0	2	0	8
7.	Тема 7. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	5	0	2	0	4
	Итого		4	14	0	50

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Брак как основание возникновения правоотношений супругов

Теоретические подходы к определению понятия ?брак?. Понятие брака в социологическом и юридическом смысле. Гражданский брак и фактические супружеские отношения.

Порядок и условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие этому. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Основания прекращения брака. Случаи восстановления брака.

Расторжение брака в суде и в органах загса. Момент прекращения брака.

Правовые последствия прекращения брака.

Недействительность брака: понятие, основания и порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.

Проблемы правового регулирования отношений, возникающих в связи с заключением, прекращением брака и признанием брака недействительным.

Особенности применения законодательства к отношениям по заключению, расторжению и признанию недействительным брака, осложненным иностранным элементом.

Тема 2. Права и обязанности супругов

Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов, основание их возникновения.

Классификация личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Виды и проблемы реализации личных неимущественных прав супругов.

Понятие и виды имущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях, их классификация.

Научные дискуссии о содержании понятия ?имущество супругов?.

Тема 3. Законный режим имущества супругов

Режим общей совместной собственности имущества супругов. Понятие и объекты совместной собственности супругов. Научные и практические подходы к интерпретации понятия ?нажитое имущество?. Споры об определении момента возникновения общей совместной собственности на заработную плату (иные доходы) каждого из супругов. Правовые проблемы владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.

Правовой режим имущества каждого из супругов: виды имущества каждого из супругов, исключенного из сферы действия режима общей совместной собственности; проблемы квалификации объектов в качестве раздельного имущества супругов.

Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов (бывших супругов).

Основания, особенности и правовые проблемы прекращения общей совместной собственности. Раздел общего имущества супругов. Соотношение понятий ?определение долей? и ?раздел общего имущества супругов?. Срок исковой давности по требованиям о разделе имущества. Определение долей при его разделе, основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе.

Проблемы, возникающие в связи с расторжением брака и разделом общего имущества супругов в судебном порядке.

Тема 4. Договорный режим имущества супругов

Понятие и правовая природа брачного договора. Субъекты брачного договора и момент вступления его в силу. Проблема возможности заключения брачного договора несовершеннолетними, ограниченно дееспособными и через представителя. Форма и содержание брачного договора.

Изменение, расторжение и недействительность брачного договора: основания, порядок признания и правовые последствия. Проблемы применения норм гражданского законодательства к отношениям по изменению, расторжению и признанию недействительным брачного договора.

Соотношение брачного договора и иных видов соглашений, определяющих имущественные права и обязанности супругов.

Тема 5. Ответственность супругов по обязательствам

Правовое регулирование ответственности супругов по обязательствам. Ответственность супруга по личным долгам. Основания выдела доли супруга-должника из общего имущества супругов. Особенности ответственности супругов по общим обязательствам. Солидарная ответственность супругов по общим обязательствам. Основания обращения взыскания на общее имущество.

Право кредитора требовать изменения или расторжения договора, заключенного между ним и супругом-должником.

Тема 6. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов)

Обязанности супругов по взаимному содержанию. Соглашение между супругами (бывшими супругами) о взыскании алиментов. Основания требования супругом предоставления алиментов в судебном порядке. Право бывшего супруга на получение алиментов. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание супруга (бывшего супруга) его определение судом и в соглашении супругов.

Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Тема 7. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Условия заключения брака с иностранным гражданином либо с лицом без гражданства на территории Российской Федерации.

Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.

Признание браков, заключенных за пределами Российской Федерации.

Применение законодательства Российской Федерации при расторжении брака на территории Российской Федерации: между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также расторжение брака между иностранными гражданами.

Расторжение брака гражданином Российской Федерации, проживающим за пределами территории Российской Федерации, в суде Российской Федерации, в дипломатических представительствах или консульских учреждениях Российской Федерации.

Основания признания действительным в Российской Федерации расторжения брака между иностранными гражданами, совершенного за пределами территории Российской Федерации.

Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Определение личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства - законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства). Избрание супругами, не имеющими общего гражданства или совместного места жительства, при заключении брачного договора или соглашения об уплате алиментов законодательства, подлежащего применению для определения их прав и обязанностей по брачному договору или по соглашению об уплате алиментов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОПК-1 , ПК-12 , ПК-15	1. Брак как основание возникновения правоотношений супругов 2. Права и обязанности супругов 3. Законный режим имущества супругов 4. Договорный режим имущества супругов 5. Ответственность супругов по обязательствам 6. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов) 7. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Письменное домашнее задание	ОК-3 , ПК-1 , ПК-11	1. Брак как основание возникновения правоотношений супругов 2. Права и обязанности супругов 3. Законный режим имущества супругов 4. Договорный режим имущества супругов 5. Ответственность супругов по обязательствам 6. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов) 7. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
3	Ситуационная задача	ОПК-1 , ОПК-2 , ПК-2 , ПК-7	1. Брак как основание возникновения правоотношений супругов 2. Права и обязанности супругов 3. Законный режим имущества супругов 5. Ответственность супругов по обязательствам 6. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов)
4	Эссе	ОК-3 , ОПК-3	6. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов) 7. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
	Зачет	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-2, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	3
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	4
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Тема 1. Брак как основание возникновения правоотношений супругов

Вопросы для устного опроса.

1. Понятие брака в социологическом и юридическом смыслах.
2. Порядок и условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие этому.
3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
4. Основания прекращения брака. Случаи восстановления брака.
5. Расторжение брака в суде и в органах загса. Момент прекращения брака.
6. Правовые последствия прекращения брака.
7. Недействительность брака: понятие, основания и порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.

Тема 2. Права и обязанности супругов

Вопросы для устного опроса.

1. Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов, основание их возникновения.
2. Классификация личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
3. Понятие и виды имущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях, их классификация.

Тема 3. Законный режим имущества супругов

Вопросы для устного опроса.

1. Режим общей совместной собственности имущества супругов. Понятие и объекты совместной собственности супругов.
2. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов (бывших супругов).
3. Имущество каждого из супругов.
4. Раздел общего имущества супругов.
5. Срок исковой давности по требованиям о разделе имущества.
6. Определение долей при его разделе, основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе

Тема 4. Договорный режим имущества супругов

Вопросы для устного опроса.

1. Понятие и правовая природа брачного договора.
2. Субъекты брачного договора и момент вступления его в силу.
3. Проблема возможности заключения брачного договора несовершеннолетними.
4. Проблема возможности заключения брачного договора ограничено дееспособными.
5. Проблема возможности заключения брачного договора через представителя.
6. Форма и содержание брачного договора.
7. Изменение, расторжение и недействительность брачного договора: основания, порядок признания и правовые последствия.

Тема 5. Ответственность супругов по обязательствам.

Вопросы для устного опроса.

1. Ответственность супруга по личным долгам.
2. Основания выдела доли супруга-должника из общего имущества супругов.
3. Ответственность супругов по общим обязательствам.
4. Солидарная ответственность супругов по общим обязательствам.
5. Основания обращения взыскания на общее имущество.
6. Право кредитора требовать изменения или расторжения договора, заключенного между ним и супругом-должником.

Тема 6. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).

Вопросы для устного опроса.

1. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
2. Право супруга (бывшего супруга) на получение алиментов. Размер алиментов.
3. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.
4. Проблемы правового регулирования отношений супругов и бывших супругов, связанных с уплатой и взысканием алиментов.

Тема 7. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Вопросы для устного опроса.

1. Общая характеристика условий заключения брака с иностранным гражданином либо с лицом без гражданства на территории Российской Федерации.
2. Порядок заключения браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.
3. Признание браков, заключенных за пределами Российской Федерации.
4. Применение законодательства Российской Федерации при расторжении брака на территории Российской Федерации: между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также расторжение брака между иностранными гражданами.
5. Расторжение брака гражданином Российской Федерации, проживающим за пределами территории Российской Федерации, в суде Российской Федерации, в дипломатических представительствах или консульских учреждениях Российской Федерации.
6. Основания признания действительным в Российской Федерации расторжения брака между иностранными гражданами, совершенного за пределами территории Российской Федерации.
7. Определение личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства - законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства).
8. Избрание супругами, не имеющими общего гражданства или совместного места жительства, при заключении брачного договора или соглашения об уплате алиментов законодательства, подлежащего применению для определения их прав и обязанностей по брачному договору или по соглашению об уплате алиментов.

2. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Тема 1. Брак как основание возникновения правоотношений супругов

1. Укажите, какие вопросы, связанные с институтом брака, являются дискуссионными в науке семейного права. Отрадите свою точку зрения по поводу указанных вопросов.
2. Опишите проблемы правового регулирования фактических супружеских отношений и предложите собственные пути их разрешения.
3. Сопоставив нормы КоБС РСФСР и СК РФ, приведите Ваши научные выводы об эволюции положений, регламентирующих порядок заключения брака.
4. Выявите проблемы правового регулирования отношений, связанных с прекращением брака, посредством анализа норм материального и процессуального права.
5. Проследите динамику развития законодательства о расторжении брака с 1918 г. по настоящее время и представьте Ваши выводы в виде научного эссе.
6. На основе анализа учебной и специальной литературы схематично или в виде таблицы отразить препятствия и условия заключения брака.

Тема 2. Права и обязанности супругов

1. Определите, какие из перечисленных ниже фактов порождают взаимные права и обязанности супругов:
 - а) фактические брачные отношения;
 - б) рождение детей;
 - в) регистрация брака, совместное проживание и ведение общего хозяйства.
2. Какое из нижеприведенных суждений наиболее адекватно отражает соотношение личных прав и обязанностей супругов с правами человека и гражданина:
 - а) как частное и общее;
 - б) права супругов носят относительный характер, а права человека и гражданина являются абсолютными;
 - в) права и обязанности супругов поглощаются правами и обязанностями человека и гражданина.
3. На основе анализа учебной и специальной литературы схематично или в виде таблицы отразить круг личных и имущественных прав и обязанностей супругов.

Тема 3. Законный режим имущества супругов

1. Охарактеризуйте имущественные права и обязанности супругов и определите, чем обусловлена их производность от личных прав и обязанностей супругов.
2. Составьте схему ?Виды имущественных прав и обязанностей супругов?.
3. Раскройте сущность категории ?режим имущества супругов? и определите их отдельные виды.
4. Какими, на Ваш взгляд, обстоятельствами руководствовался законодатель, когда в качестве законного режима имущества супругов избрал режим их общей совместной собственности.
5. Составьте схему ?Виды объектов совместной собственности супругов.?.
6. Раскройте сущность презумпции согласия одного супруга на совершение одним из супругов сделок по распоряжению совместным имуществом супругов и установленные законом исключения из нее.
7. Охарактеризуйте особенности права супругов владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом, являющимся совместной собственностью членов крестьянского (фермерского) хозяйства.
8. Исследуйте основания и порядок признания недействительной сделки по распоряжению общим совместным имуществом супругов одним из них. Составьте исковое заявление о признании сделки, совершенной одним из супругов по распоряжению общим имуществом супругов, недействительной по мотивам отсутствия согласия другого супруга.
9. Определите целесообразность установления законодателем требования о необходимости получения нотариально удостоверенного согласия другого супруга для совершения одним из супругов сделки по распоряжению недвижимостью и сделки, требующей нотариального удостоверения и (или) регистрации.

Тема 4. Договорный режим имущества супругов

1. На основе анализа учебной и специальной литературы схематично или в виде таблицы отразить круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором и тех, которые возможно включить в договор.
2. Определите правовую природу брачного договора и его специфические черты.
3. Охарактеризуйте форму и раскройте порядок заключения брачного договора.
4. Составьте схему ?Содержание брачного договора? и дайте характеристику его отдельным условиям.
5. Составьте проект брачного договора.
6. Определите основания и раскройте порядок изменения, прекращения и признания недействительным брачного договора.

Тема 5. Ответственность супругов по обязательствам

1. На основе анализа учебной и специальной литературы схематично или в виде таблицы отразить круг личных и общих долгов супругов.
2. Опишите проблемы правового регулирования ответственности супругов по обязательствам.
3. Опишите проблемы гарантии прав кредиторов при изменении правового режима имущества супругов.

Тема 6. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов)

Раскройте основания взыскания алиментов на содержание добросовестного супруга, в случае признания брака недействительным.

Тема 7. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
Опишите проблемы правового регулирования фактических супружеских отношений и предложите собственные пути их разрешения.

3. Ситуационная задача

Темы 1, 2, 3, 5, 6

Тема 1. Брак как основание возникновения правоотношений супругов

Группа ученых и практических работников заключили договор с издательством о написании комментария к Семейному кодексу Российской Федерации. В ходе работы больше всего споров вызвала глава 9 ?Ответственность супругов по обязательствам?. Было рассмотрено несколько вариантов постатейного комментария, но ни один из них не получил одобрения большинством членов рабочей группы.

Тема 2. Права и обязанности супругов

При регистрации брака Колесникова и Воложанинов решили сохранить добрачные фамилии. Однако после рождения ребенка супруги, считая более удобным иметь общую фамилию, обратились в ЗАГС с просьбой присвоить Колесниковой фамилию Воложанинова либо установить им двойную фамилию. Заведующий ЗАГСом отказал Колесниковой и Воложанинову в удовлетворении их заявления, указав, что действующее законодательство не предусматривает возможности изменения фамилии супругов после регистрации брака. Считая отказ заведующего необоснованным, Колесникова и Воложанинов подали жалобу в суд. Какое решение должен вынести суд?

На примере данной задачи раскройте иные личные неимущественные права и обязанности супругов.

Тема 3. Законный режим имущества супругов

1. Яковлева предъявила иск к Володину о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества.

По поводу имущества, включенного в раздел, Яковлева пояснила, что мягкую мебель и холодильник она получила в порядке наследования после смерти своей сестры, а швейная машина и кухонный стол были приобретены ею до брака, что было подтверждено представленными документами. Но суд признал общим совместным имуществом мягкую мебель и холодильник, мотивируя свое решение тем, что после получения Яковлевой наследства, вещи, которыми ранее пользовались стороны, были распроданы, а также швейную машину и кухонный стол, не дав оценки объяснению Яковлевой.

Оцените решение суда.

На примере данной задачи исследуйте правовой режим имущества супругов, виды и порядок его установления.

2. Вострецов состоял в браке с Калитиной. После смерти матери он получил по наследству половину дома, в который после капитального ремонта переехали жить супруги Вострецов и Калитина.

Через пять лет они продали половину этого дома и на вырученные деньги купили другой жилой дом. Но вскоре брак между Вострецовым и Калитиной распался. После развода Калитина потребовала раздела дома и присуждения ей 1/2 его части. Свои требования она обосновала тем, что стоимость проданной доли дома была существенно увеличена после капитального ремонта за счет общих средств. Кроме того, она имеет право на увеличение своей доли, т.к. на ее иждивении осталась их общая дочь, болеющая астматическим бронхитом. Какое решение должен вынести суд?

На примере данной задачи проанализируйте вопросы признания имущества каждого из супругов их общей совместной собственностью, а также определения их долей в этой собственности.

Тема 5. Ответственность супругов по обязательствам

14 ноября 2015 г. Королева Е. приобрела в кредит холодильник стоимостью 38 тыс. руб., уплатив в день оформления кредита 12 тыс. руб. и месячный взнос в сумме 4000 руб. В декабре 2015 г. Королева Е. умерла. В августе 2016 г. Сухичинское торговое объединение предъявило в суд иск к супругу Королевой Е. о взыскании оставшихся сумм.

Королев Н. иск не признал, утверждая, что ему ничего не известно о приобретении Королевой Е. в кредит холодильника, в квартиру супругов он никогда не доставлялся. Возможно Королева Е. сразу же продала его, т.к. злоупотребляла спиртными напитками. Подлежит ли иск удовлетворению?

На примере данного казуса можно рассмотреть вопросы владения, пользования и распоряжения совместным имуществом супругов и обращения взыскания на их имущество.

Тема 6. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов)

1. Сафронова обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с бывшего мужа. В браке они состояли 27 лет, но пять лет назад развелись. В настоящее время ей 55 лет, по состоянию здоровья она не может работать и получает лишь социальную пенсию, т.к. никогда не работала. Кроме того, она, по сути, содержит их общую дочь - одинокую мать, которая находится в декретном отпуске по уходу за ребенком. Ответчик же занимается предпринимательской деятельностью, имеет большие доходы и в состоянии содержать ее и их дочь.

Какое решение должен вынести суд? На примере данной задачи проанализируйте право бывшего супруга на получение содержания после расторжения брака

2. Иванищев выплачивал алименты в размере 1/3 заработной платы на содержание двоих детей. В связи с тем, что он был направлен на работу за границу, бывшая супруга обратилась в администрацию предприятия за разъяснением, в каком размере и в какой валюте ей будут выплачиваться алименты. Какой ответ должна дать администрация предприятия Маричевой?

4. Эссе

Темы 6, 7

Тема 6. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов)

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. Регистрация брака как основание возникновения алиментных обязательств супругов.
2. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
3. Право супруга (бывшего супруга) на получение алиментов. Размер алиментов.
4. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.
5. Соглашение между супругами об уплате алиментов.

Тема 7. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
2. Определение личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства - законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства).
3. Расторжение брака гражданином Российской Федерации, проживающим за пределами территории Российской Федерации, в суде Российской Федерации, в дипломатических представительствах или консульских учреждениях Российской Федерации.
4. Основания признания действительным в Российской Федерации расторжения брака между иностранными гражданами, совершенного за пределами территории Российской Федерации.
5. Признание браков, заключенных за пределами Российской Федерации.
6. Условия заключения брака с иностранным гражданином либо с лицом без гражданства на территории Российской Федерации, в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.
7. Ограничение свободы брачного договора в иностранном законодательстве.
8. Расторжение брака гражданином Российской Федерации, проживающим за пределами территории Российской Федерации в дипломатических представительствах или консульских учреждениях Российской Федерации.
9. Недействительность брака: понятие, основания и порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.
10. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Порядок и условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие этому. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
2. Основания прекращения брака. Случаи восстановления брака.
3. Расторжение брака в суде и в органах загса. Момент прекращения брака. Правовые последствия прекращения брака.
4. Недействительность брака: понятие, основания и порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.
5. Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов: классификация, основание их возникновения.
6. Понятие и виды имущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях, их классификация, особенности правового регулирования.
7. Режим общей совместной собственности имущества супругов. Понятие и объекты совместной собственности супругов. Имущество каждого из супругов.
8. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов (бывших супругов).
9. Раздел общего имущества супругов. Срок исковой давности по требованиям о разделе имущества.
10. Определение долей при его разделе, основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе.
11. Признание судом недействительной сделки по мотивам отсутствия согласия другого супруга.
12. Понятие и правовая природа брачного договора. Субъекты брачного договора и момент вступления его в силу.
13. Форма и содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора: основания и правовые последствия.
14. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.
15. Ограничение свободы брачного договора по законодательству РФ.
16. Гарантии прав кредитора при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

17. Ответственность супруга по личным долгам. Проблема отнесения долгов к личным и общим.
18. Основания выдела доли супруга-должника из общего имущества супругов.
19. Ответственность супругов по общим обязательствам. Солидарная ответственность супругов по общим обязательствам.
20. Основания обращения взыскания на общее имущество. Право кредитора требовать изменения или расторжения договора, заключенного между ним и супругом-должником.
21. Ответственность супругов за вред, причиненный их общими несовершеннолетними детьми.
22. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
23. Право супруга (бывшего супруга) на получение алиментов. Размер алиментов.
24. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.
25. Соглашение между супругами об уплате алиментов.
26. Условия заключения брака с иностранным гражданином либо с лицом без гражданства на территории Российской Федерации, в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.
27. Признание браков, заключенных за пределами Российской Федерации.
28. Применение законодательства Российской Федерации при расторжении брака на территории Российской Федерации: между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также расторжение брака между иностранными гражданами.
29. Расторжение брака гражданином Российской Федерации, проживающим за пределами территории Российской Федерации, в суде Российской Федерации, в дипломатических представительствах или консульских учреждениях Российской Федерации.
30. Основания признания действительным в Российской Федерации расторжения брака между иностранными гражданами, совершенного за пределами территории Российской Федерации.
31. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
32. Определение личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства - законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства).

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	14
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	14

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	3	14
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	4	8
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Базы судебных решений - <https://rospravosudie.com>, <http://sudact.ru>.

Государственная Дума РФ - www.duma.gov.ru

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsr.ru/index.php

СПС Гарант - <http://www.garant.ru>

СПС Консультант-плюс - www.consultant.ru

Федеральные органы исполнительной власти - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.htm

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка магистрантов предполагает практико-ориентированное обучение. Поэтому основной формой изучения курса являются практические занятия. На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. По теме каждого занятия разработан список вопросов и даны методические рекомендации по каждому вопросу. При подготовке к занятию нужно:

- 1 ознакомиться с соответствующими главами учебника;
- 2 проанализировать конспект лекции по данной теме;
- 3 прочитать рекомендованные правовые акты и документы;
- 4 при необходимости обратиться за консультацией к преподавателю;
- 5 подготовить развернутые письменные планы ответов (конспекты) по каждому вопросу.

Практические занятия призваны помочь магистрантам овладеть методическими навыками самостоятельной работы с правовыми документами, анализировать их различными методами, делать обобщения и выводы. Для работы на практических занятиях необходимо наличие у каждого магистранта Гражданского кодекса Российской Федерации (ч. 1, 2, 3, 4). Кроме того, на практических для более глубокого изучения материала предполагается решение ситуационных задач и тестов.

Для успешного решения ситуационной задачи необходимо:

- 1 внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права;
- 2 ознакомиться с учебной литературой;
- 3 выявить правоотношение, которое рассматривается в задаче;
- 4 найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать варианты решения задачи;
- 5 дать аргументированный ответ на вопросы задачи со ссылками и цитированием статей источника права.

Кроме того, в рамках курса предусмотрено проведение лекций, во время которых магистранты получают представления о проблемах охраны личных неимущественных прав. К лекции необходимо готовиться - заранее прочитать соответствующие главы учебника, учебного пособия. Во время лекции нужно фиксировать ее ключевые положения - вести конспектирование. Работа с конспектами - важный элемент в освоении курса, в подготовке к зачету.

Самостоятельная работа магистрантов занимает одно из важнейших мест в системе подготовки магистров.

Самостоятельная работа магистрантов осуществляется в системе с традиционными формами обучения, в частности, проведением практических занятий. В рамках самостоятельной работы используется методика подготовки письменных аналитических работ, проектной деятельности в составе малых групп, составления различных видов планов, таблиц, схем, обзоров, написание рефератов, выполнения творческих заданий, подготовка презентаций и учебных видеосюжетов. Соответственно перечень возможных видов такого рода работ представлен ниже.

Кроме того, в целом при изучении курса, независимо от соотношения с традиционными формами обучения, используются следующие виды самостоятельной работы:

- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- работа с дополнительной учебной, научной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- ознакомление с текстами правовых доктрин;
- подготовка рефератов, докладов, сообщений для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных кружках, круглых столах и конференциях.

Самостоятельная работа магистрантов предусматривает несколько разновидностей деятельности: освоение теоретического материала по дополнительной литературе и источникам, подготовку к семинарским и индивидуальным занятиям. Магистранты должны осуществлять изучение рекомендованной учебной и научной литературы, готовить конспекты лекций, обращаться за консультацией к преподавателям по мере необходимости, готовить развернутые письменные ответы на вопросы, предлагаемые в качестве заданий для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы приводятся с целью обеспечения лучшего усвоения материала, который студенты изучают в самостоятельном порядке. Выполнение заданий рекомендуется производить в письменной форме. Подготовку указанных заданий следует проводить не во время сессии, а заранее, с тем, чтобы проработать материал по тематике.

Поиск необходимой литературы по той или иной теме следует начинать с данной рабочей программы, разработанной и утвержденной на кафедре гражданского права и гражданского процесса. Списки рекомендованной к изучению литературы можно также найти и в других пособиях. Следует также иметь в виду, что по мере ознакомления с литературой по теме, особенно с научными монографиями тех или иных ученых, магистр может и там обнаружить отсылку к тем или иным источникам.

Магистранты должны пользоваться услугами библиотек в т.ч. и электронных. В крупных библиотеках имеются так называемые систематические каталоги, в которых литература подобрана по определенной тематике.

Следует ознакомиться с содержанием юридических журналов, связанных главным образом с проблематикой дисциплины. В первую очередь - журналы: Актуальные проблемы российского права, Вестник Московского университета Серия 11. Право, Государство и право, Журнал Российского права, Закон, Закон и право, Законодательство, Законы России: опыт, анализ, практика, Известия высших учебных заведений. Правоведение, Право и государство: теория и практика, Право и политика, Российская юстиция, Российский юридический журнал, Черные дыры в Российском законодательстве, Юрист, Законность, Труды Института государства и права РАН, Юридический мир, Юридическое образование и наука, Юриспруденция, Юрист ВУЗа, Юрист-правовед.

Сбор материала сопровождается обязательной фиксацией разнообразных сведений, извлеченных из источников и специальной литературы. Выписки из книг и документов, описание исследовательских материалов, свои замечания, выводы и обобщения - все это требует последовательной и четкой записи.

Изучение дисциплины Правовой механизм защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей осуществляется в различных активных и интерактивных формах в ходе аудиторных занятий и внеаудиторной работы магистранта.

При выполнении самостоятельной работы, необходимо учитывать ее вид.

Подготовка магистрантов к практическим занятиям и последующее выступление является одной из форм изучения дисциплины. Правовой механизм защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Доклад магистрантов на практических занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада магистрант должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке магистрант должен уяснить цели и задачи исследования, изучить учебную литературу, специальную литературу, соответствующую судебную практику, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам права. Подготовить доклад только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь студенту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу, а также судебную практику необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, судебных инстанций, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, попытаться выработать свою точку зрения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать учебники по гражданскому праву, предпринимательскому праву; статьи и материалы юридических журналов, особенно журналов: Журнал российского права, Известия высших учебных заведений. Правоведение, Российский юридический журнал, Вестник Московского университета. Серия 11, Право, дополнительную общетеоретическую и специально-правовую литературу; нормативно-правовые акты и комментарии к ним; словари и иную справочную литературу. Необходимо использовать нормативные акты и специальную литературу на иностранных языках, языке соответствующей правовой системы. При этом возможно - с определенными ограничениями и по согласованию с преподавателем - воспользоваться интернет-ресурсами.

Решение кейсов, ситуационных задач подразумевает уяснение магистратом содержания задачи, сущности возникшего спора. Необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач студенты, руководствуясь внутригосударственными и международными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: Собрание законодательства РФ, Российская газета, Парламентская газета, Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, Бюллетень Верховного Суда РФ, Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ и др.

Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется в виде составления схем, таблиц, аналитических справок. Целью составления таблиц и схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации, представление числовой и текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе.

Эссе представляет собой небольшое прозаическое рассуждение, обладающее свободной композицией. Оно не должно исчерпывающе трактовать события, предметы. В данном сочинении следует выражать собственные мысли по теме, индивидуальные впечатления. Обычно требуется внести в рассмотрение предмета нечто новое, субъективное. Эссе бывают беллетристическими, научно-популярными, историко-биографическими, философскими и литературно-критическими. Также существует традиция условного деления эссе на две группы: так называемые 'серьезные' эссе, где на первый план выходит описание предмета, и 'личностные' - в них преобладает личностное начало.

Написание эссе развивает логическое мышление, умение грамотно излагать свои мысли, аргументировано доказывать собственную точку зрения, анализировать предмет и иллюстрировать материал примерами, структурировано преподнести информацию.

Основные признаки эссе

Чтобы правильно написать эссе, необходимо точно представлять себе: какими чертами должно обладать настоящее произведение, созданное в этом жанре. Существует ряд основных признаков эссе:

- тема побуждает к размышлению, настраивает на диалог читателя и автора, содержит вопрос, проблему;
- суть проблемы излагается подробно;
- используется инструментарий конкретной дисциплины, при необходимости - терминология;
- проводится анализ проблемы с необходимыми примерами;
- выводы обобщают авторскую позицию, дают о ней полное представление.

Таким образом, чтобы написать эссе, нужно отразить собственную точку зрения, поставить и раскрыть проблему, но делать всё это обоснованно, опираясь на анализ и факты, избегая больших описательных фрагментов. Эссе убеждает читателя, но не настаивает на бесспорности суждений - лучше постараться вовлечь читателя в диалог, вызвать у него интерес.

Правила построения: необходимые части эссе и их последовательность.

Каждое эссе состоит из обязательного набора частей, определяющих его смысловую структуру и определённую последовательность изложения мыслей.

1. Титульный лист (содержит название, имя автора, наименование дисциплины).
2. Введение. В нём следует выразить суть, обосновать выбор конкретной темы, сформулировать проблемный вопрос, для ответа на который и начато исследование.
3. Основная часть. Здесь нужно изложить основные вопросы, провести анализ, обосновать разные позиции и аргументы по данной проблеме. Анализ проводят на основе категорий, соответствующих специфике темы, например: часть - целое, изменчивое - стабильное, причина - следствие. Информацию и аргументы лучше всего структурировать с помощью использования подзаголовков, разделения текста на смысловые абзацы. Один параграф может включать в себя только одно утверждение. Важно соблюдать логическую последовательность.
4. Заключение. В последней части эссе необходимо подкрепить суть всего написанного ранее, внести нужные пояснения, сделать обобщения и выводы, аргументировать их. Иногда включают в окончание эссе указание на применение результатов исследования. Используются цитаты, повторения, иллюстрации. Эффективно утверждение впечатляющего характера. Можно указать на перспективность темы, её связь с другими серьёзными и актуальными проблемами.

Зачет сдается в период зачетной сессии в соответствии с расписанием. Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины. В случае наличия учебной задолженности, студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. Зачет проводится в устной форме по билетам. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. Количество вопросов в зачетном билете - 2.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: 'зачтено', 'не зачтено'. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Гражданское право, семейное право, международное частное право".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.6 Проблемы правового регулирования отношений
между супругами*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Семейное право: Учебник / Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Статут, 2016. - 270 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-8354-1209-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765915>
2. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. А. Курбанова. - М. :Проспект, 2015. - 232 с. - ISBN 978-5-392-16614-5. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166145.html>
3. Семейное право [Текст]: учебник / [М. В. Антокольская.] - 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. - В пер. - ISBN 978-5-91768-069-9. (20 экз.)

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы защиты неимущественных прав детей (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под ред. Тарасовой А.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 232 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (О) ISBN 978-5-16-011843-7 ISBN: 978-5-16-010499-7 <http://znanium.com>
2. Дети. Всё о льготах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Сивакова И.В. - М.: Проспект, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-392-21539-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392215393.html>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.6 Проблемы правового регулирования отношений
между супругами*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.