

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаурский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Исправительные учреждения (колонии) для малолетних правонарушителей Б1.В.ДВ.19

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кузнецова Ю.Н.

Рецензент(ы):

Ибрагимова Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ибрагимова Е. М.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 894718

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кузнецова Ю.Н. Кафедра теории и методики обучения праву Юридический факультет, Juliya.Kuznesova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса специализации 'Исправительные учреждения (колонии) для малолетних правонарушителей' является ознакомление с организационными и содержательными аспектами социальной работы в правоохранительных и пенитенциарных учреждениях на всех стадиях назначения и исполнения уголовного наказания. Особое внимание в рамках данного курса уделяется организации социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями, назначенным наказанием для которых является лишение свободы на определенный срок. Эта категория граждан, преступивших закон, нуждается в особой работе в силу специфики их социального статуса и учреждений, в которые они помещаются.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.19 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина 'Исправительные учреждения (колонии) для малолетних правонарушителей' относится к базовой части.

Данная учебная дисциплина соприкасается с такими юридическими отраслями и дисциплинами как криминология, ювенальное, семейное, административное, уголовное, уголовно - процессуальное, уголовно - исполнительное, образовательное право и другими, а также педагогикой, психологией, социологией, социальной работой, экономикой и иными научными отраслями, связанными с проблемами организации социальной среды и формированием поведения человека.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способностью и коммуникации в письменной и устной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК 2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать образовательные программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- упорядочение и систематизация теоретических основ социальной работы в правоохранительных и пенитенциарных учреждениях.
- нормативные акты, регулирующие профилактическую деятельность с несовершеннолетними и обеспечивающие данную деятельность в различных сферах социальной деятельности;
- систему органов и учреждений, осуществляющих профилактику, их структуру, цели, задачи, формы и методы работы;
- методику выявления несовершеннолетних безнадзорных и правонарушителей;
- юридические механизмы оказания социально - правовой и воспитательной помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- юридические виды ответственности несовершеннолетних.

2. должен уметь:

должен уметь и свободно оперировать знанием основ уголовного, уголовно - процессуального и уголовно-исполнительного права, а также прав человека; называть основополагающие документы в области социальной работы с осужденными и персоналом УИС; располагать информацией психологических и социально - педагогических основ работы в учреждениях УИС .

3. должен владеть:

навыками адаптации общих технологий и методов к сфере пенитенциарных учреждений, а также усвоение частных специфических методик. Студент должен свободно обращаться с диагностическим инструментарием психологического и /или социологического содержания, должен обладать навыками ведения продуктивной беседы и установления, поддержания контактов с различными структурами и учреждениями.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- упорядочение и систематизация теоретических основ социальной работы в правоохранительных и пенитенциарных учреждениях. Студент должен владеть и свободно оперировать знанием основ уголовного, уголовно -процессуального и уголовно-исполнительного права, а также прав человека; называть основополагающие документы в области социальной работы с осужденными и персоналом УИС; располагать информацией психологических и социально -педагогических основ работы в учреждениях УИС .

- овладение навыками адаптации общих технологий и методов к сфере пенитенциарных учреждений, а также усвоение частных специфических методик. Студент должен свободно обращаться с диагностическим инструментарием психологического и /или социологического содержания, должен обладать навыками ведения продуктивной беседы и установления, поддержания контактов с различными структурами и учреждениями.

- продолжение рефлексии 'себя в деятельности ', 'себя как специалиста', 'себя как решающего проблемы другого'

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1.Уголовно - правовые и криминологические основания исполнения наказания,	6		2	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. 2. Социальные аспекты уголовно - исправительного законодательства: история и современность	6		2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. 3. Уголовно - исполнительная система России.	6		2	4	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. 4. Сущность социальной работы в правоохранительных и пенитенциарных учреждениях	6		2	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. 5. Особенности социальной работы с осужденными к лишению свободы с особым статусом (несовершеннолетние, лица страдающие физическими и психическими расстройствами)	6		4	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. 6. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних	6		2	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. 7. Ответственность несовершеннолетних по административному праву	6		2	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. 8. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений	6		2	4	0	Устный опрос
9.	Тема 9. 9. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений	6		2	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. 10. Социальная работа с персоналом уголовно - исполнительной системы РФ. Реализация постпенитенциарной реабилитации осужденных средствами социальной работы.	6		4	4	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			24	40	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1. Уголовно - правовые и криминологические основания исполнения наказания, лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальная работа в исправительных учреждениях как объективная необходимость нашего времени. Уголовно - правовые, уголовно - процессуальные и криминологические теории как предпосылки пенитенциарной социальной работы. Преступление и преступность. Понятие преступления в уголовном праве. Признаки преступления. Категории преступления .

практическое занятие (4 часа(ов)):

Уголовная ответственность и преступление. Преступность как социальное явление. Внешние внутренние характеристики преступности. Характеристики преступности в России. Виды преступности. Личность преступника.

Тема 2. 2. Социальные аспекты уголовно - исправительного законодательства: история и современность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "пенитенциарная система". Связь пенитенциарной системы и общегосударственной социальной политики. Исторические типы пенитенциарных систем в России и за рубежом. Сущность "келейной" пенитенциарной системы. Особенности "прогрессивной" пенитенциарной системы. Этапы развития пенитенциарной системы в советский период. Места лишения свободы России в первые годы советской власти (1917 начало 1930- х гг.)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Места лишения свободы России в первые годы советской власти (1917 начало 1930-х гг.). Упразднение попечительских и благотворительных обществ помощи заключенным. Комитеты помощи содержащимся в местах заключения и освобождаемым из них. Исправительно - трудовой кодекс 1924 г. Места лишения свободы советской России (30-е ? начало 90-х гг.).

Тема 3. 3. Уголовно - исполнительная система России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организация уголовно - исполнительной системы. Задачи уголовно - исполнительной системы . Правовое обеспечение деятельности уголовно - исполнительной системы. Учреждения и органы, исполняющие наказания.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Учреждения, исполняющих наказания в виде лишения свободы: правовой статус. Виды учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы. Правовая регламентация режима в исправительных учреждениях. Содержание режима в исправительных учреждениях. Трехступенчатая система отбывания наказания. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений.

Тема 4. 4. Сущность социальной работы в правоохранительных и пенитенциарных учреждениях

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Актуальность социальных проблем пенитенциарной системы как предпосылка осуществления социальной работы в правоохранительных и исправительных учреждениях. Основные направления исправления и перевоспитания осужденных в пенитенциарных учреждениях, их связь с социальной работой. Специфика социальной работы в исправительных учреждениях. Цели и задачи пенитенциарной социальной работы. Принципы социальной работы в УИН.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности объекта пенитенциарной социальной работы. Общая характеристика клиентов пенитенциарной социальной работы. Проблема субъекта пенитенциарной социальной работы. Основные субъекты социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Поля деятельности субъектов социальной работы в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы. Социальная адаптация и реабилитация.

Тема 5. 5. Особенности социальной работы с осужденными к лишению свободы с особым статусом (несовершеннолетние, лица страдающие физическими и психическими расстройствами)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Психологические аспекты социальной работы в исправительных учреждениях. Роль психологической службы в обеспечении процесса исправления и перевоспитания осужденных. Учет индивидуальных психологических и социально - психологических характеристик исправления осужденных в аспекте социальной работы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Социально - психологические характеристики коллектива осужденных, их положительное и отрицательное значение в работе. Личность осужденного. Возрастные и характерологические особенности осужденных, их влияние на адаптационные процессы. Психологические аспекты режима.

Тема 6. 6. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие конституционно-правового статуса ребенка в РФ. Личные права и свободы ребенка в РФ. Политические права и свободы ребенка в РФ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка в РФ. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в международных правовых актах.

Тема 7. 7. Ответственность несовершеннолетних по административному праву

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и признаки административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Освобождение от административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Тема 8. 8. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

Тема 9. 9. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гражданское судопроизводство как форма реализации права на защиту. Гражданско-процессуальные право и дееспособность.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве.

Тема 10. 10. Социальная работа с персоналом уголовно - исполнительной системы РФ. Реализация постпенитенциарной реабилитации осужденных средствами социальной работы.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Подготовка к освобождению как необходимое направление социальной работы в исправительных учреждениях: организационные, правовые, социально-психологические и информационные аспекты. Материально - бытовое обеспечение лиц, отбывших наказание и следующих к месту постоянного проживания.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности социально - психологического и правового статуса лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Социальная адаптация и постпенитенциарная реабилитация. Сущность и особенности постпенитенциарной реабилитации осужденных. Этапы реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. Уголовно - правовые и криминологические основания исполнения наказания,	6		написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	2	эссе и практические задания
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. 2. Социальные аспекты уголовно - исправительного законодательства: история и современность	6		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				сравнительный анализ темы	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. 3. Уголовно - исполнительная система России.	6		подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
				участие студентов в составлении тестов;	4	решение тестовых вопросов
4.	Тема 4. 4. Сущность социальной работы в правоохранительных и пенитенциарных учреждениях	6		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				составление практических задач по теме.	4	Решить задачи
5.	Тема 5. 5. Особенности социальной работы с осужденными к лишению свободы с особым статусом (несовершеннолетние, лица страдающие физическими и психическими расстройствами)	6		Текст с анализом понятий	4	контрольная работа
6.	Тема 6. 6. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних	6		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				Текст с анализом понятий	2	тест
7.	Тема 7. 7. Ответственность несовершеннолетних по административному праву	6		юридический словарь	4	тест
8.	Тема 8. 8. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений	6		Сравнительный анализ	4	контрольная работа
9.	Тема 9. 9. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений	6		Текст анализа с комментариями	4	решение тестовых вопросов

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. 10. Социальная работа с персоналом уголовно - исполнительной системы РФ. Реализация постпенитенциарной реабилитации осужденных средствами социальной работы.	6		составление тестов по теме	4	тест
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Учебный план предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также самостоятельную работу студентов.

В лекциях даются основы теоретических знаний по дисциплине, раскрываются наиболее сложные вопросы дидактики правового образования. Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные темы (их перечень обговаривается со студентами) могут выноситься на обсуждение в рамках проблемной лекции. Студенты предлагают свои решения предложенной научной проблемы. Предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя.

Изучение дисциплины ' Исправительные учреждения (колонии) для малолетних правонарушителей' осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: семинарское занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая); дискуссия, доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д. При проведении учебных занятий используются:

Инновационные методы в образовании - методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Они направлены на повышение качества подготовки специалистов, развитие у студентов творческих способностей, умения самостоятельно принимать решения.

Интерактивные методы включают: групповые дискуссии, групповое интервью, презентации, кейс-стади, деловые игры, метод блиц-опроса, семинары в диалоговом режиме, семинары, круглый стол, творческие проекты.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1. Уголовно - правовые и криминологические основания исполнения наказания,

Устный опрос , примерные вопросы:

Социальная работа в исправительных учреждениях как объективная необходимость нашего времени. Уголовно - правовые, уголовно - процессуальные и криминологические теории как предпосылки пенитенциарной социальной работы. Преступление и преступность. Понятие преступления в уголовном праве. Признаки преступления. Категории преступления .

эссе и практические задания , примерные темы:

1. Функции органов управления образованием и образовательных учреждений 2. Задачи психолого -медико - педагогических комиссий 3. Специальные учебно - воспитательные учреждения открытого типа 4. Специальные учебно - воспитательные учреждения закрытого типа 5. Пенитенциарная педагогика 6. Социальная работа в исправительных учреждениях

Тема 2. 2. Социальные аспекты уголовно - исправительного законодательства: история и современность

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы и задания для самоконтроля студентов: 1. Дайте характеристику лицам, совершившим преступление (осужденным) по следующему плану: 1)социально-демографическая характеристика: а) пол; б) возраст; в) семейное положение; г) трудоспособность и состояние здоровья; д) образование; е) род занятий. 2)уголовно-правовая характеристика: а) квалификация совершенного преступления; б) число судимостей; в) назначенноенаказание.

Устный опрос , примерные вопросы:

Места лишения свободы России в первые годы советской власти (1917 начало 1930-х гг.). Упразднение попечительских и благотворительных обществ помощи заключенным. Комитеты помощи содержащимся в местах заключения и освобождаемым из них. Исправительно - трудовой кодекс 1924 г. Места лишения свободы советской России (30-е ? начало 90-х гг.).

Тема 3. 3. Уголовно - исполнительная система России.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Учреждения, исполняющих наказания в виде лишения свободы: правовой статус. Виды учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы. Правовая регламентация режима в исправительных учреждениях. Содержание режима в исправительных учреждениях . Трехступенчатая система отбывания наказания. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений.

решение тестовых вопросов , примерные вопросы:

3)уголовно-исполнительная характеристика: а) трудовая деятельность вовремя отбывания наказания; б) оценка степени исправления.

Тема 4. 4. Сущность социальной работы в правоохранительных и пенитенциарных учреждениях

Решить задачи , примерные вопросы:

Раздел юридической психологии, где изучаются психологические аспекты различных видов наказания, психология осужденных и их общностей, составляет содержание:.....

Процесс адаптации освобожденных из ИТУ у преобладающей их части завершается обычно 1. в течение месяца 2. к трем годам 3. к одному году 4. исследований не проводилось. 7.

Пенитенциарная психология ? это: А) ресоциализация и реадaptация лиц, отбывающих наказание: Б) психология отражения; В) патологическая тяга кподжогам. 8.

Постпенитенциарная помощь включает: А) диагностику; Б) психоанализ; В) трудоустройство; Г) консультации.

Устный опрос , примерные вопросы:

Особенности объекта пенитенциарной социальной работы. Общая характеристика клиентов пенитенциарной социальной работы. Проблема субъекта пенитенциарной социальной работы. Основные субъекты социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Поля деятельности субъектов социальной работы в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы. Социальная адаптация и реабилитация.

Тема 5. 5. Особенности социальной работы с осужденными к лишению свободы с особым статусом (несовершеннолетние, лица страдающие физическими и психическими расстройствами)

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте, какие формы воспитания несовершеннолетних и стили взаимоотношений детей и родителей характеризуют историю развития детства в мировом сообществе? 2. Перечислите и охарактеризуйте, какие особенности формирования и развития социального и правового статуса личности несовершеннолетнего характерны для дореволюционной, советской и современной России? 3. Назовите, как определяется государственная ювенальная политика, каковы ее цели и принципы, в каком законодательном акте они закреплены? 4.7 Перечислите и охарактеризуйте все ли правоотношения с участием несовершеннолетних можно отнести к разряду ювенальных правоотношений?

Тема 6. 6. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних

тест , примерные вопросы:

1. Конституционно-правовой статус несовершеннолетнего - это: а) совокупность личных интересов несовершеннолетнего; б) совокупность имущественных интересов несовершеннолетнего; в) совокупность прав, свобод, обязанностей и гарантий их реализации, установленная конституционным законодательством; г) совокупность неимущественных интересов несовершеннолетнего; д) совокупность политических прав несовершеннолетнего; е) совокупность социально-экономических и культурных права несовершеннолетнего. 2. В главе 2 Конституции "Права и свободы человека и гражданина" понятия "ребенок" и "дети" употребляются только в трех статьях: а) 33,39,40 б) 38,39,43 в) 38,39,41 г) 38,33,41 3. Право ребенка на жизнь - данное право закреплено: а) в ч. 1 ст. 20 Конституции РФ б) в ч. 2 ст. 20 Конституции РФ в) в ч. 1 ст. 21 Конституции РФ г) в ч. 1 ст. 19 Конституции РФ 4. В случаях, когда ребенок оценивает обращение с ним как унижающее честь и достоинство, он вправе обратиться самостоятельно в органы опеки и попечительства или в другие органы, осуществляющие защиту прав ребенка, а по достижении: а) 14-летнего возраста - в суд. б) 16-летнего возраста - в суд. в) 18-летнего возраста - в суд. г) 10-летнего возраста - в суд.

Устный опрос , примерные вопросы:

Понятие конституционно-правового статуса ребенка в РФ. Личные права и свободы ребенка в РФ. Политические права и свободы ребенка в РФ.

Тема 7. 7. Ответственность несовершеннолетних по административному праву

тест , примерные вопросы:

1. Административное правонарушение характеризуют следующие признаки: а) агрессия; б) общественная опасность; в) насилие; г) противоправность; д) жестокость; е) виновность; ж) наказуемость. 2. Возраст административной ответственности несовершеннолетних: а) от 12 до 18 лет б) от 13 до 18 лет; в) от 14 до 18 лет; г) от 15 до 18 лет; д) от 16 до 18 лет. 3. Административное правонарушение в отношении несовершеннолетних рассматривают: а) мировые суды; б) прокуратура; в) суды общей юрисдикции; г) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; д) органы опеки и попечительства; е) ювенальные суды;

Тема 8. 8. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Уголовный кодекс предусматривает 13 видов наказаний (ст. 44 УК РФ). Укажите, какие из перечисленных наказаний назначаются несовершеннолетним (ст. 88 УК РФ). а) штраф; б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; в) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; г) обязательные работы; д) исправительные работы; е) ограничение по военной службе; ж) ограничение свободы; з) принудительные работы; и) содержание в дисциплинарной воинской части; к) лишение свободы на определенный срок; л) пожизненное лишение свободы; м) смертная казнь; н) арест. 2. Лишение свободы назначается несовершеннолетним осужденным на срок: а) от 1 месяца до 5 лет; б) от 2 недель до 7 лет; в) от 2 месяцев до 6 лет; г) от 2 месяцев до 10 лет. 3. УК РФ предусматривает главу 20 ?Преступления против семьи и несовершеннолетних?. Укажите, какие виды преступлений против семьи в ней рассматриваются: а) вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; б) разглашение тайны усыновления (удочерения); в) подмена ребенка; г) вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; д) незаконное усыновление (удочерение).

Тема 9. 9. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений

решение тестовых вопросов , примерные вопросы:

1. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних ? это: а) возмещение убытков; б) самостоятельная имущественная ответственность; в) форма государственного принуждения, по взысканию судом с несовершеннолетнего в пользу потерпевшего имущественных санкций; г) мелкие бытовые сделки; д) уплата неустойки; е) полная материальная ответственность. 2. Эмансипация несовершеннолетних ? это: а) регистрация брака до 18 лет; б) опережающее развитие умственных способностей; в) полная дееспособность; г) работа по трудовому договору; д) частичная дееспособность; е) занятие предпринимательской деятельностью; ж) регистрация в качестве предпринимателя; з) эмоциональное состояние, влияющее на его отношение к окружающему миру. 3. Опекунство над несовершеннолетними устанавливается в возрасте: а) до 5 лет; б) до 9 лет; в) до 11 лет; г) до 13 лет; д) до 14 лет; е) до 15 лет 4. Попечительство над несовершеннолетними устанавливается в возрасте: а) до 14 лет; б) до 15 лет; в) до 16 лет; г) до 17 лет; д) до 18 лет.

Тема 10. 10. Социальная работа с персоналом уголовно - исполнительной системы РФ. Реализация постпенитенциарной реабилитации осужденных средствами социальной работы.

тест , примерные вопросы:

1. Ознакомьтесь с документацией , которая оформляется при подготовке осужденных к освобождению 2. Сообщение об освобождении. Заявление об оказании помощи в трудовом и бытовом устройстве по избранному месту жительства Запрос о проверке возможности трудоустройства , предоставления регистрации и жилья Запрос возможности трудоустройства , предоставления регистрации и жилья Журнал учета лиц , нуждающихся в трудовом и бытовом устройстве

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Преступление и наказание в истории криминологической науки
2. Наказание в уголовном праве: понятие , цели , виды .
3. Права граждан в рамках уголовного разбирательства и социальная работа.
4. Современные зарубежные исправительные системы.
5. Институт пробации и социальная работа.
6. Примирительное правосудие и социальная работа .
7. Пенитенциарное законодательство и право в царской России: социальные аспекты
8. Детские колонии на Смоленщине.
9. Международные стандарты обращения с осужденными.
10. Правовое положение осужденных .
11. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
12. Карта социально - психологической диагностики индивидуальных особенностей средовой адаптации осужденного .
13. Технология социального надзора за условно- досрочно освобожденными .
14. Профилактика пенитенциарной преступности.
15. Профилактика и разрешение конфликтов в местах отбывания наказания .
16. Среда неформального общения в жизни пенитенциарного учреждения.
17. Уголовная субкультура : значение , причины .
18. Социальная терапия в местах лишения свободы .
19. Профилактика суицидального поведения среди осужденных .
20. Организация социального страхования осужденных , занятых на производстве .
21. Пенсионное обеспечение осужденных .

22. Социальное обеспечение осужденных.
23. Особенности социальной работы с осужденными несовершеннолетними.
24. Особенности социальной работы с осужденными женщинами .
25. Особенности социальной работы с осужденными лицами , страдающими физическими и психическими недостатками .
26. Особенности социальной работы с осужденными лицами, страдающими наркотической и алкогольной зависимостью.
27. Специфика социального тренинга в пенитенциарном учреждении .
28. Схемы взаимодействия специалистов обеспечивающих воспитательный процесс в исправительном учреждении (социальный работник, психолог, начальник отряда , инспектор по бытовому устройству и т . д .).
29. Модель социальной службы исправительного учреждения .
30. Региональный опыт организации постпенитенциарной реабилитации лиц , освобожденных из мест лишения свободы.

7.1. Основная литература:

1. Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009651-3, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=452129>
2. Психология деятельности юриста: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция', 'Правоохранительная деятельность' и 'Психология' / Аминов И.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01632-0
<http://znanium.com/bookread2.php?book=882319>
3. Психология высших достижений личности (психоакмеология): Монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 331 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль; Психология). (обложка) ISBN 978-5-16-006851-0, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=411434>

7.2. Дополнительная литература:

1. Социальная психология/Платонов Ю.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011147-6
<http://znanium.com/bookread2.php?book=514734>
2. Социальная психология : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. ? М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2017. ? 192 с. ? (Профессиональное образование).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=757838>
3. Социальная психология образования: Учебное пособие / О.Б. Крушельницкая и др.; Под ред. О.Б. Крушельницкой и др. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0376-0, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=462146>
4. Социальная психология общения : монография / под общ. ред. А.Л. Свенцицкого. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 256 с. ? (Научная мысль). ? www.dx.doi.org/10.12737/21151.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=558746>
5. Социальная психология : современная теория и практика: Учебное пособие / Макерова В.В., Боднар Э.Л., Любякин А.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 228 с. ISBN 978-5-9765-3046-1
<http://znanium.com/bookread2.php?book=948387>
инта : НОУ ВПО 'МПЦИ', 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9765-1229-0 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0663-7 (НОУ ВПО 'МПЦИ') <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454678>

7.3. Интернет-ресурсы:

Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 N 1772-р (ред. от 23.09.2015) <О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года>7. Кадровое обеспечение и социальный статус работников уголовно-исполнительной системы - <http://base.consultant.ru>

Как закон относится к несовершеннолетним нарушителям? Как именно закон относится к несовершеннолетним нарушителям? Существует законодательная база, которая четко определяет все особенности в виде наказаний... zakon-region.ru/stati/kak-zakon-otnositsya-k-? - <http://www.resheniya-sudov.ru/>

Несовершеннолетние в исправительном учреждении закрытого типа (социально-психологическая характеристика) Леус Э.В. Соловьев А.Г. Сидоров П.И. - <http://klex.ru/3dc>

Особенности профессиональной деятельности воспитателей пенитенциарных учреждений - https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=2351

ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ И ЗАЩИТА ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИИ: КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ Калюжная Л.Г. монография / Москва, 2011. - <http://elibrary.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Исправительные учреждения (колонии) для малолетних правонарушителей" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

При освоении дисциплины используются технические и электронные средства обучения, учебно-наглядные материалы: технические и электронные средства обучения, учебно-наглядные материалы, учебные пособия. На занятиях используется оборудование с выходом на ПК.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский).

Автор(ы):

Кузнецова Ю.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ибрагимова Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.