

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История европейской цивилизации

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Шмелев Д.В. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), DVShmelev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	владение понятийным аппаратом востоковедных исследований

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные характеристики европейской цивилизации, ее отличия от других цивилизаций мира.

Должен уметь:

анализировать события европейской истории

Должен владеть:

навыком работы с научной историографией по дисциплине.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.17 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ЦИВИЛИЗАЦИЯ КАК ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА ИСТОРИИ	1	2	0	0	4
2.	Тема 2. ДОИСТОРИЧЕСКАЯ ЕВРОПА И БЛИЖНЕВОСТОЧНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ	1	2	0	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. АНТИЧНАЯ (ГРЕКО_РИМСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ	1	2	4	0	4
4.	Тема 4. ЕВРОПЕЙСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	1	2	4	0	4
5.	Тема 5. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ: КОЛОНИЗАЦИЯ И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ	1	2	0	0	4
6.	Тема 6. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПРЕДИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПЕРИОД	1	2	2	0	4
7.	Тема 7. ПЕРЕНОС ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В НОВЫЙ СВЕТ. ДВА ПУТИ РАЗВИТИЯ: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА И США	1	0	2	0	4
8.	Тема 8. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПЕРИОД ПРОМЫШЛЕННОЙ И ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ	1	2	2	0	4
9.	Тема 9. ЕВРОПА В ЭПОХУ МИРОВЫХ ВОЙН	1	2	2	0	2
10.	Тема 10. ЕВРОПА В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ МИРЕ	1	2	2	0	2
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. ЦИВИЛИЗАЦИЯ КАК ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА ИСТОРИИ

Предмет и задачи курса. Формирование и эволюция понятия цивилизация. Линейная и циклическая история в концепциях М. Кондорсе, А. Фергюсона, И. Гердера, Д. Вико. Телеологический принцип в теории цивилизации Ф. Гизо и Г. Гегеля. Цивилизации в позитивистской теории О. Конта, Г. Спенсера и Г. Бокля. Понятие цивилизация и культурно-исторический тип в концепции Н.Я. Данилевского. Пять законов исторического развития. Понятие цивилизация в концепции Э. Тейлора. Триада дикость варварство цивилизация в концепции Л.Г. Морган. Культурно-историческая концепция О. Шпенглера. Теория осевого времени К. Ясперса. Цивилизационная теория А. Тойнби. Концепция культурных суперсистем П. Сорокина. Ментальная методология Анналов. Теория цивилизаций Ф. Броделя. Постмодернизм и новые координаты развития теории цивилизаций.

Тема 2. ДОИСТОРИЧЕСКАЯ ЕВРОПА И БЛИЖНЕВОСТОЧНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Мировые и локальные цивилизации. Фазы цивилизаций. Структура цивилизаций.

Зарождение древневосточных цивилизаций. Понятие "Древний Восток". Общие черты древневосточных цивилизаций. Цивилизации Древней Месопотамии. Природа и климат Древней Месопотамии. Особенности первых "речных" цивилизаций. Шумер. Вавилон. Ассирия. Хеттское царство. Цивилизации Восточного Средиземноморья. Древний Египет.

Тема 3. АНТИЧНАЯ (ГРЕКО_РИМСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Понятие античности. Хронологические рамки античности. Природа и климат Древней Греции. Население. Периодизация древнегреческой истории. Крито-Микенская цивилизация и ее достижения. Троянская война. Вторжение дорийцев. Гомеровский период. Причины регресса. Зарождение полисной системы. Архаический период. Расцвет полиса. Афины и Спарта как два типа полиса. Аристократия и демос. Тирания. Великая греческая колонизация. Классический период. Греко-персидские войны как столкновение между двумя цивилизациями. I и II Афинские морские союзы. Кризис полисной системы. Возвышение Македонии. Походы Александра Македонского. Достижения древнегреческой цивилизации. Религиозные представления. Мифология. Культ героев. Повседневная жизнь древнегреческого общества. Наука и культура. Эллинизм как особая стадия древнегреческой цивилизации. Достижения древнегреческой цивилизации.

Понятие "Древний Рим". Цивилизационное пространство древнеримского общества и государства: территория, природно-климатические условия, состав населения. Периодизация древнеримской истории. Италия в конце II тыс. до н.э. Этруски. Эпоха царей. Возникновение Римского государства. Синойклизм. Формирование сословий патрициев и плебеев. Борьба между плебеями и патрициями. Реформы Сервия Туллия. Период республики. Виллы и латифундии. Обострение земельного вопроса. Восстания рабов. Государственное устройство Рима периода Республики. Начало внешних завоеваний. Пунические войны. Кризис республики. Диктатура Суллы. Гражданская война. Юлий Цезарь. Октавиан Август. Имперский период. Принципат и его особенности. "Век Августа" в римской культуре. Внешние войны. Кризис III века. Доминат. Реформы Диоклетиана и Константина. Раздел империи. Проникновение христианства. Медиоланский эдикт Константина. Никейский собор. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи. Римская идеология, система ценностей, ментальность. Письменность и язык. Пантеон римских богов. Повседневная жизнь римского общества. Наука и культура. Римское право. Достижения древнеримской цивилизации.

Тема 4. ЕВРОПЕЙСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Средневековый Запад: территория, природа и климат, население. Варварские нашествия и кризис римского мира. Синтез римского и варварского начала. Упадок городов и сухопутного сообщения. Технический регресс. Монастыри и их роль в жизни западного общества. Имперская идея. Каролингская империя. Священная Римская империя. Феодализм. Аграрная революция. Феодальная организация повседневной жизни и хозяйства. Возрождение городов. Функции средневекового города. Борьба городов и сеньоров. Готика и соборы. Союзы городов (Ганза, Любек и др.). Возвышение королевской власти. Борьба королевской власти и феодалов. Создание органов сословного представительства в Англии, Франции, Германии и Испании. Государство и церковь. Конфликт между папами и императорами. Крестовые походы. Реконкиста и ее значение. Ереси. Инквизиция. Пространство и время. Духовный мир средневековья. Символизм средневекового мышления. Рыцарство. Рыцарская культура. Рыцарский турнир и рыцарский замок. Понятие куртуазности. Куртуазная любовь и ее проявления. Поэзия трубадуров и вагантов. Роль женщины в средневековом западном обществе. Образование на средневековом Западе. Университеты и их роль в жизни общества. Корпоративизм западноевропейского общества. Виды корпораций: сельские общины, ремесленные цехи, монастыри, духовно-рыцарские ордена, воинские дружины, города. Основные принципы корпоративизма. Повседневная жизнь средневекового общества.

Тема 5. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ: КОЛОНИЗАЦИЯ И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

Европа на пороге нового времени. Великие географические открытия и их значение. Конкиста Америки. Тордесильясский договор. Испанский и португальский типы колониальных империй. Включение в колонизацию Голландии, Англии и Франции. Капитализм и глобализация. Формирование евроатлантического мира и новых торгово-экономических коммуникаций.

Тема 6. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПРЕДИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Европа на пороге нового времени. Период Возрождения и его влияние на становление протоиндустриальной цивилизации. Характерные черты Возрождения: гуманизм, антропоцентризм, индивидуализм, скептицизм в отношении религии, тяготение к античности и др. Книгопечатание. Быт и нравы западноевропейского общества периода Возрождения. "Обратная сторона титанизма" (А.Ф. Лосев). Начало научной революции. Великие географические открытия: причины, основные вехи, итоги. Создание первых колониальных империй. Реформация и религиозные войны в Европе. М. Лютер, Ж. Кальвин. Течение в реформации. Контрреформация. Зарождение капитализма. Протестантская этика как фактор возникновения капитализма (М. Вебер). Первоначальное накопление капитала: государственные долги, игра на монете, ученичество, спекуляции, возникновение монополий (Ф. Бродель). Мануфактуры. Торговый капитал и его влияние на экономический рост Европы. "Революция цен". Меркантилизм. Абсолютизм и его характеристики.

Тема 7. ПЕРЕНОС ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В НОВЫЙ СВЕТ. ДВА ПУТИ РАЗВИТИЯ: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА И США

Анализ путей формирования колониальных обществ в новом Свете. XVIII век в жизни народов Европы и Америки - период модернизации, перехода от аграрного общества к обществу индустриальному. Процессы, характерные для модернизирующегося общества: в сфере производства - индустриализация, урбанизация в социальной сфере; "демократизация" - в политической сфере, в духовной сфере - секуляризация и развитие образования и науки.

Тема 8. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПЕРИОД ПРОМЫШЛЕННОЙ И ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Европа в XVIII-XIX вв. Демография и население. Рост городского населения. Идеологические истоки индустриальной цивилизации: Просвещение, политические идеологии (либерализм, консерватизм, социализм). Изменения в политической жизни Запада. Феномен "буржуазных революций". Демократизация политических структур Запада. Борьба за всеобщее избирательное право и суффражизм. Становление гражданского общества. Промышленный переворот и индустриальная революция. Переход от аграрной к индустриальной экономике. Технические достижения индустриальной эпохи. Понятие "индустриализации". Монополии и антитрестовое законодательство. Империализм и его интерпретации. Человек индустриальной эпохи. Основные тенденции развития духовной культуры. Культ денег и личного преуспевания. Мобильность человека индустриальной эпохи. Научные открытия и революции рубежа XIX-XX вв. Кризис научно-рационального мировоззрения: на пути к новому миропониманию. Рождение феномена массовой культуры. Кризис гуманизма: на пути к культу насилия. Технократическое мышление. Декаданс. Взаимодействие элитарной, народной и массовой культур. Плюрализм художественных направлений: натурализм, реализм, модернизм. Мода. Нравы и быт. Спорт. Питание.

Тема 9. ЕВРОПА В ЭПОХУ МИРОВЫХ ВОЙН

Мировые войны и проблемы послевоенного переустройства мира. Их влияние на развитие европейской цивилизации. Научно-техническая революция и переход к постиндустриальной цивилизации. Понятие "постиндустриального общества". Его основные характеристики. Сциентизм. Техногенная цивилизация. XX век - век идеологий (коммунизм, либерализм, фашизм). Феномен тоталитаризма. Мировые войны и их влияние на цивилизацию. Пацифизм и антивоенное движение. Социально-политические перемены. Эволюция капитализма и создание государства благосостояния. Кейнсианство. Экономическая и политическая интеграция стран Запада. Неоконсервативная волна. "Новое индустриальное общество" (Д.К. Гэлбрейт). Модернизация экономики на базе новейших технологий. Современные корпорации. Белые и синие воротнички. Деколонизация: основные этапы. Культура и общество постиндустриальной эпохи. "Общество потребления" и досуг. Система социального страхования. Расцвет массовой культуры. Контркультура. Молодежные движения (битники, хиппи). Радикальные движения.

Тема 10. ЕВРОПА В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ МИРЕ

Мир на рубеже XX-XXI вв. Понятие информационной революции. Ее основные характеристики. Информационное общество (М. Кастельс). Развитие средств связи. Интернет и компьютерные технологии. Социальные сети. Глобальные проблемы современности: угрозы термоядерной войны, истощение ресурсов планеты, экологический кризис, демографический хаос, новое измерение международного разделения труда, международный терроризм, предвидение отрицательных последствий НТР. Интернет-экономика. Этнический ренессанс и структура нового миропорядка. Мультикультурализм. Конфликт цивилизаций. Поступательное развитие мировой цивилизации. Рост факторов риска в мировой развитии.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

видеолекции известных историков на сайте - <http://postnauka.ru/themes/istoriya>

На сайте ?100 великих людей, изменивших мир? представлены наиболее выдающиеся деятели цивилизации - <http://100grp.ru/>

сайт Российского гуманитарного интернет-университета - <http://www.i-u.ru/>

учебник В.П. Будановой - <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/68427>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При оформлении конспекта лекции необходимо записать ее план, осмыслить причинно-следственной связи между рассматриваемыми вопросами (явлениями). Перед лекцией рекомендуется ознакомиться с материалами учебных пособий в качестве основы для овладения полнотой информации, введения в контекст исторической эпохи, более обстоятельного знакомства с терминологией, понятиями. Оформляя конспект лекции, необходимо оставлять поле, где студент может записать собственные мысли, возникающие в процессе лекции, вопросы, над которыми ему необходимо самостоятельно поразмышлять или задать их лектору; уточненные детали из учебной литературы и пр.
практические занятия	При подготовке к практическому занятию рекомендуется: - ознакомиться с планом (предложенным в методическом пособии или скорректированным преподавателем), прилагающимся перечнем источников и научной литературы, темами рефератов, вопросами, предложенными для дискуссий, образцами заданий для контрольных работ или тестов. - прочитать конспект лекции по заявленной теме практического занятия. - изучить предложенную научную литературу по теме практического занятия, познакомиться с различными точками зрения, дискуссиями, концептуальными подходами ученых к изучаемым историческим явлениям и событиям. - особенное внимание уделить работе с историческими источниками, критическому осмыслению содержащейся в них информации. - выработать собственное понимание сущности, связей и значения исторических явлений и событий.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	В самостоятельную работу входит подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ. Время, отведенное на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.
экзамен	Подготовка к экзамену предполагает систематическую учебную работу в течение семестра, посещение всех видов учебных занятий и активную работу во время этих занятий, подготовку к прохождению всех форм промежуточного контроля, установленных преподавателем. При подготовке к экзамену необходимо повторить содержание лекционного курса по темам, по которым была прочитана лекция преподавателем, а также прочитать и усвоить по рекомендованной литературе содержанием тех тем, которые были определены преподавателем для самостоятельного изучения. При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться перечнем вопросов к экзамену, составленным преподавателем. Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.17 История европейской цивилизации

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: ISBN 978-5-369-01459-2
<http://znanium.com/go.php?id=517351>
2. История европейской цивилизации. Учебное пособие / М.В. Григер, Э.М. Дусаева. - Казань, 2017.
<http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/117242>

Дополнительная литература:

1. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение: Монография / Е.А. Лукашева; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. ISBN 978-5-91768-398-0
<http://znanium.com/go.php?id=413027>
2. Поляк Г. Б. и др. Всемирная история: Учебник для студентов вузов: 3 - Москва: Издательство 'ЮНИТИ-ДАНА', 2015 - 887с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=484559>
3. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс] / Гаджиев К.С., Закаурцева Т. А., Золотухин М.Ю., Родригес А.М., Макеева Л. А., Пономарев М.В., Белоусова К. А., Танышина Н. П., Шаповалов В. Л. - М. : ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785691006074.html>
4. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 ч. Ч.3 [Электронный ресурс] / Родригес А.М., Пономарев М.В. - М. : ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785691015564.html>
5. Хачатурян, Н. А. Власть и общество в Западной Европе в Средние века [Электронный ресурс] / Н. А. Хачатурян. - М.: Наука, 2008. - 313 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=374441>
6. Контроль знаний по Истории мировых цивилизаций / Е.В. Булычева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 50 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=331888> ЭБС 'Знаниум'

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.17 История европейской цивилизации

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.