

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Инновации в развитии информационного общества

Направление подготовки: 39.04.01 - Социология

Профиль подготовки: Социология управления инновационными процессами

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Нурутдинова А.Н. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), Aida.Nurutdinova@kpfu.ru ; ассистент, б.с. Фахретдинова Л.М. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), LiMFahretdinova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-2	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук
ПК-12	способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
ПК-13	способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)
ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-3	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
ПК-9	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные теоретические подходы к пониманию феномена глобализации;
- социальные следствия внедрения 'новых медиа' в повседневную жизнь индивидов;
- масштабы, региональные и социально-демографические особенности современной интернет-аудитории;
- основные методы современных социологических исследований с применением интернет-технологий;
- этические принципы, лежащие в основе социологических онлайн-исследований.

Должен уметь:

- эффективно производить поиск информации, требуемой для осуществления профессиональной деятельности;
- применять теоретические знания для анализа и оценки конкретных социальных явлений и процессов;
- ориентироваться в многообразии стратегий и методов социологических исследований, в том числе проводимых при помощи интернет-технологий, и выбирать наиболее подходящие методы, в соответствии с конкретными исследовательскими задачами.

Должен владеть:

- базовым категориальным аппаратом теоретической и прикладной социологии;

- основными методами социологических интернет-исследований;
- навыками поиска релевантной информации в соответствии с профессиональными задачами.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать 'социологическое воображение' при решении конкретных исследовательских задач;
- применять на хорошем профессиональном уровне теоретические знания и практические навыки для анализа конкретных социальных явлений и процессов;
- осваивать новые методы, технологии и исследовательские приёмы, самостоятельно развиваться в профессиональном отношении.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.04.01 "Социология (Социология управления инновационными процессами)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Глобализация как фактор социального развития	2	1	2	0	4
2.	Тема 2. Дискурс глобализации в современной социологии	2	3	8	0	40
3.	Тема 3. Информационные технологии и социальная дифференциация	2	0	2	0	10
4.	Тема 4. Социологические онлайн-исследования	2	4	4	0	30
	Итого		8	16	0	84

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Глобализация как фактор социального развития

Сущность и специфика процесса глобализации. Предпосылки глобализации. Глобализация и западная рациональность. Глобализация как вестернизация и американизация. Теория рациональности М.Вебера. Противоречия и риски глобализации. Феномен локализации. Концепция глокализации З. Баумана. Феномен виртуальной реальности в глобальном мире. Глобальная демократия. Глобальное правительство. Политика и международные отношения в глобальном мире.

Тема 2. Дискурс глобализации в современной социологии

Предпосылки теории глобализации в работах Ф. Фукуямы, С. Хантингтона. "Конец истории". "Столкновение цивилизаций". Системный подход к анализу глобализации: сущность, основные

представители. Теоретические предпосылки системного подхода к анализу глобализации. Мир-системный анализ И. Валлерстайна. Глобализация как интернационализация в работах Э. Гидденса, Л. Склэра. Альтернативы системному подходу к анализу глобализации. Критика системного подхода в работах Дж. Нетт, Р. Робертсон. Концепция глобализации Р. Робертсона. Идея Г. Терборна о волнах глобализации?. 1. Основные течения в дискуссии о глобализации: гиперглобалисты, скептики, трансформисты. представление о глобализации как трансформации в работах Д. Хелда, Э. Макгрю, Дж. Розенау, Б. Аксфорда, Д. Гольдблатта, Дж. Перратона и др. Теории сетевого общества М. Кастельса, Я. ван Дейка. Экономико-философский подход к анализу глобализации и реформистские идеи Дж. Стиглица. Апология глобализации в работах Т. Фридмана, М. Вулфа. Скептический подход: П. Хирст, Г. Томпсон, Дж. Аллен, Р. Гилпин, Н. Фергюссон, Х. Дайли, С. Краснер и др. Социологический антиглобализм: Н. Хомский, Н. Кляйн, Дж. Монбиот, Р. Макчесни, А. Каллиникос, Р. Фальк, С. Джордж и др. Анархо-синдикалистские идеи Н. Хомского. Революции и империи в контексте глобализации: идеи М. Хардта, А. Негри. Культурно-ориентированные теории глобализации А. Аппадурай, М. Уотерса. Концепция макдональдизации Дж. Ритцера. Макдональдизация и западная рациональность. Концепция транснационального социального пространства У. Бека. Глобальное общество и общество риска. Глобализация и социальное пространство: подходы С. Сассен, П. Дикена. Умные города. Глобальные города.

Тема 3. Информационные технологии и социальная дифференциация

Сущность и специфика "новых медиа". Содержание и основные тенденции процесса информатизации общества. Социально-демографический портрет и региональные особенности мировой интернет-аудитории. "Цифровой разрыв" как социальная проблема. Особенности российской интернет-аудитории.

Тема 4. Социологические онлайн-исследования

История появления социологических исследований в интернете. Онлайн-исследования в социологии и маркетинге: особенности, преимущества и недостатки. Методологические основания онлайн исследований. Проблема выборки в интернет-исследованиях. Формирование онлайн панелей. Критика онлайн панелей. Этические требования к проведению онлайн-исследований. Профессиональные кодексы. Нормативные требования к проведению интернет-исследований. Онлайн-исследования в России и мире. Отечественные и зарубежные организации, проводящие интернет-исследования. Количественные методы в онлайн исследованиях: анкетирование, стандартизированное интервью, контент-анализ, социальные эксперименты и тестирование. Качественные методы онлайн исследований: нестандартизированное интервью, онлайн фокус-группы, наблюдение, качественные методы анализа документов. Особенности и ограничения применения традиционных методов прикладной социологии в интернет-исследованиях.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Online Market Intelligence - Маркетинговые онлайн исследования - <http://www.omirussia.ru/ru/>

TNS Россия - <http://tns-global.ru/services/media/media-audience/internet/description/>

ВЦИОМ - <http://wciom.ru/>

Гуманитарные технологии: Аналитический портал - <http://gtmarket.ru/>

Левада-центр - <http://www.levada.ru/>

Социология Интернета - <http://sociology-internet.narod.ru/researches.html>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>

Фонд Общественное Мнение - <http://fom.ru/>

Энциклопедия маркетинга - <http://www.marketing.spb.ru/read.htm>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе изучения дисциплины 'Инновации в развитии информационного общества' предусмотрены, как лекционные, так и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.</p> <p>В ходе лекционных занятий студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> слушать и конспектировать излагаемый преподавателем материал; <input type="checkbox"/> отвечать на вопросы, задаваемые преподавателем, участвовать в инспирированных преподавателем обсуждениях и дискуссиях, предлагать решения предложенных преподавателем ситуативных задач и т.п.
практические занятия	<p>Подготовка студентов к семинарскому занятию включает в себя следующие виды работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> работу с конспектами лекций; <input type="checkbox"/> работу с текстами рекомендуемых учебников, статей, первоисточников, электронных ресурсов, включающую в себя анализ аргументации автора, критическую оценку, интерпретацию содержания материала, а также, при необходимости, конспектирование данного материала; <input type="checkbox"/> выполнение письменных и устных домашних заданий; <input type="checkbox"/> написание эссе; <input type="checkbox"/> участие в коллоквиуме; <input type="checkbox"/> подготовку научных докладов; <input type="checkbox"/> подготовку презентаций; <input type="checkbox"/> подготовку к участию в дискуссиях. <p>Вся работа по подготовке к занятиям выполняется студентами индивидуально, за исключением подготовки заданий для коллективной работы.</p> <p>В ходе подготовки к занятию студенты могут использовать, помимо рекомендуемой литературы, источников и интернет-ресурсов также и другие релевантные материалы.</p> <p>Студенты в рамках семинарских занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выступают с самостоятельными ответами на вопросы по теме занятия, а также дают ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем, а также другими студентами, если таковые предусмотрены; <input type="checkbox"/> принимают участие в обсуждении рассматриваемых на занятии вопросов; <input type="checkbox"/> делают презентации, устные выступления и научные доклады, выступают с устными сообщениями о результатах своих письменных домашних работ, если таковые предусмотрены; <input type="checkbox"/> со всей ответственностью выполнять устные и письменные задания, предлагаемые преподавателем; <input type="checkbox"/> участвуют в коллективных видах работ, сохраняя корректное отношение к другим участникам учебного процесса.
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса. Она запланирована и структурирована таким образом, чтобы студент при подготовке к занятиям наиболее эффективно осваивал теоретический материал и получал системные знания по курсу. Самостоятельная работа соответствует выполнению следующих целей: закрепление и углубление знаний и навыков, полученных в ходе лекции, подготовка к семинарскому занятию по теме, формирование навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. Студенты знакомятся с рекомендованной литературой, конспектируют источники, дополняют конспект лекций, используют мультимедийные обучающие программы, отвечают на контрольные вопросы, выполняют тестовые задания, готовят тексты для выступления на семинаре.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы.</p> <p>При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить туда цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию.</p>
зачет	<p>Зачёт проводится в письменной форме по билетам, каждый из которых включает два вопроса. Список вопросов к зачёту представляется студентам заблаговременно. Предоставляемые студентами ответы должны быть корректными, аргументированными и исчерпывающими; поощряется сопровождение ответа примерами, как самостоятельными, так и обсуждаемыми на предшествующих занятиях.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 39.04.01 "Социология" и магистерской программе "Социология управления инновационными процессами".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2 Инновации в развитии информационного
общества

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 39.04.01 - Социология

Профиль подготовки: Социология управления инновационными процессами

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Становление информационного общества в России и за рубежом: Учебное пособие / Г.В.Осипов и др.; Под общ. ред. В.А.Садовниченко - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 304 с.
URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474626>
2. Информационное общество и международные отношения: Учебник / Болгов Р.В., Васильева Н.А., Виноградова С.М. - СПб:СПбГУ, 2014. - 384 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=941412>
3. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение 'Четвертой волны') / Шарков Ф.И., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 260 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415250#>

Дополнительная литература:

Учебная литература:

1. Глобализация - новое качество мировой экономики: учеб. пособие / И.П. Фаминский. - М.: Магистр, 2009. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=151336>
2. Модернизация и глобализация: образы России в XXI веке. - М., 2002. - 208 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345836>
3. Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=231040>
4. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394159>
5. Глобализация, трансформация, кризис - что дальше? / Г.В. Колодко; Ввод. глава Р.С. Гринберг. - М.: Магистр, 2012. - 176 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=355435>
6. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс] / Готтхард Бехманн; пер. с нем. А. Ю. Антоновского, Г. В. Гороховой, Д. В. Ефременко и др. - М.: Логос, 2010. - 248 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468150>
7. Селищева, Т. А. Структура российской экономики: на пути к информационному обществу [Электронный ресурс] / Т. А. Селищева. - СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2006. - 184 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=432227>
8. Политика и Интернет: Монография / Г.Л. Акопов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462249>
9. Голиков В.Д. Социальные инновации: учебное пособие.- Уфа: УГАТУ, 2006. - 134 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=344014#>
10. Инновационные интегрированные структуры образования, науки и бизнеса: Монография / А.В. Рождественский и др.; Под ред. А.В. Рождественского. - М.: Альфа-М, 2014. - 160 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=458389#>
11. Интернет вещей. Исследования и область применения: монография / Е.П. Зараменских, И.Е. Артемьев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 200 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526946>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2 Инновации в развитии информационного
общества

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 39.04.01 - Социология

Профиль подготовки: Социология управления инновационными процессами

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.