

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Латинский язык Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 47.03.01 - Философия

Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рунг Э.В.

Рецензент(ы):

Габелко Олег Леонидович

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рунг Э. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9415135519

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Рунг Э.В. Кафедра всеобщей истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Eduard.Runf@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

осознать место и значение латинского языка, как в системе индоевропейских языков, так и в системе общей европейской культуры;

получить теоретические знания о системе классического латинского языка, об основных языковых категориях этого древнейшего индоевропейского языка, о грамматическом и синтаксическом строе латинского языка;

приобрести навыки чтения, анализа и перевода со словарем латинских текстов, уметь делать синтаксический и морфологический разбор латинских предложений, владеть навыками образования и анализа именных и глагольных форм.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.01 Философия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Данная дисциплина относится к циклу Б1 направления подготовки 033300 "Религиоведение".

Данная дисциплина помогает при освоении дисциплин, посвящённых изучению истории философии и истории религий, поскольку позволяет обучаемым получить базовые знания, необходимые для понимания терминологии, используемой при преподавании указанных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	владение методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-12 (профессиональные компетенции)	владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

грамматический строй латинского языка;

лексический минимум, необходимый для чтения оригинальных латинских текстов несложных авторов;

термины, используемые в курсах дисциплин подготовки;

крылатые выражения и пословицы.

2. должен уметь:

переводить со словарем неадаптированные тексты несложных авторов философского содержания;

делать грамматический разбор заданных примеров.

3. должен владеть:

навыками перевода латинских текстов;

умением свободно ориентироваться в грамматическом материале

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученную информацию в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение	2		0	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Фонетика латинского языка.	2		0	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Глагол. Общая характеристика. Praesens indicativi activi. Imperativus.	2		0	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Имя существительное. 1-е склонение существительных. Личные и возвратные местоимения.	2		0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. 2-е склонение существительных. Предлоги.	2		0	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 склонений. Притяжательные местоимения. Местоименные прилагательные.	2		0	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
7.	Тема 7. Praesens indicatīvi passīvi. Infinitivus praesentis passivi. Синтаксис страдательной конструкции,	2		0	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Неправильные глаголы Глаголы сложные с esse. Отложительные и полуотложительные глаголы. Недостаточные глаголы. Безличные глаголы.	2		0	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Imperfectum indicativi. activi et passivi. Imperfectum indicativi. activi глагола esse.	2		0	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Futurum I indicativi activi et passivi. Futurum I indicativi activi глагола esse.	2		0	4	0	Реферат
11.	Тема 11. 3 склонение существительных	3		0	4	0	Контрольная точка
12.	Тема 12. Прилагательные 3 склонения. Participium praesentis activi.	3		0	4	0	Устный опрос
13.	Тема 13. 4 и 5 склонения имен существительных	3		0	4	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Относительные и вопросительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения.	3		0	4	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Четыре основные формы и три основы глагола. Participium perfecti passivi. Perfectum indicativi activi et passivi.	3		0	4	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi. Futurum II indicativi activi et passivi.	3		0	4	0	Устный опрос
17.	Тема 17. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий.	3		0	4	0	Устный опрос
18.	Тема 18. Числительные	3		0	4	0	Устный опрос
19.	Тема 19. Употребление падежей: nominativus, genetivus, dativus, accusativus, ablativus.	3		0	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
20.	Тема 20. Participium Futūri Activi. 6 форм инфинитива. Инфинитивные обороты: Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo.	3		0	4	0	Устный опрос
21.	Тема 21. Ablativus absolutus.	3		0	4	0	Устный опрос
22.	Тема 22. Praesens conjunctivi act. et pass. Imperfectum conjunctivi activi et passivi. Употребление конъюнктива в независимых предложениях.	3		0	2	0	Устный опрос
23.	Тема 23. Perfectum conjunctivi activi et passivi. Plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi. Условные предложения.	3		0	4	0	Устный опрос
24.	Тема 24. Конъюнктив в придаточных предложениях.	3		0	2	0	Устный опрос
25.	Тема 25. Герундий и герундив Супин.	3		0	2	0	Контрольная точка
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	72	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

Тема 2. Фонетика латинского языка.

Тема 3. Глагол. Общая характеристика. Praesens indicativi activi. Imperativus.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика глаголов. Глаголы в настоящем времени действительного залога. Повелительное наклонение и инфинитив настоящего времени действительного залога. Слитные глаголы и их спряжение в настоящем времени действительного залога

Тема 4. Имя существительное. 1-е склонение существительных. Личные и возвратные местоимения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика имени существительного. Первое склонение существительных женского рода. Первое склонение существительных мужского рода.

Тема 5. 2-е склонение существительных. Предлоги.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Второе склонение существительных. 2-е аттическое склонение. Притяжательные и возвратные местоимения Имперфект действительного залога. Слитные глаголы в имперфекте действительного залога,

Тема 6. Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 склонений. Притяжательные местоимения. Местоименные прилагательные.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прилагательные 1 и 2 склонения. Первое и второе слитные склонения существительных и прилагательных.

Тема 7. Praesens indicatīvi passīvi. Infinitivus praesentis passivi. Синтаксис страдательной конструкции,

практическое занятие (2 часа(ов)):

Глаголы в настоящем времени и имперфекте медиально-пассивного залога. Повелительное наклонение и инфинитив настоящего времени медиально-пассивного залога. Слитные глаголы и их спряжение в настоящем времени медиально-пассивного залога. Причастие настоящего времени медиально-пассивного залога

Тема 8. Неправильные глаголы Глаголы сложные с esse. Отложительные и полуотложительные глаголы. Недостаточные глаголы. Безличные глаголы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Слитные глаголы и их спряжение в настоящем времени медиально-пассивного залога. Причастие настоящего времени медиально-пассивного залога

Тема 9. Imperfectum indicatīvi. activi et passivi. Imperfectum indicatīvi. activi глагола esse.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Третье склонение существительных. Согласные основы (гортанные и губные). Третье склонение существительных. Согласные основы (основы зубные)

Тема 10. Futurum I indicatīvi activi et passivi. Futurum I indicatīvi activi глагола esse.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Третье склонение существительных. Согласные основы (носовые основы и на - $\bar{u}$) Третье склонение существительных. Согласные основы (плавные основы) Третье склонение существительных. Согласные основы (основы на гласные и дифтонги)..

Тема 11. 3 склонение существительных

практическое занятие (4 часа(ов)):

Третье склонение существительных. Согласные основы (сигматические основы). Одиночные существительные 3-го склонения..

Тема 12. Прилагательные 3 склонения. Participium praesentis activi.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Прилагательные третьего склонения (прилагательные трех, двух и одного окончания). Неправильные прилагательные. Причастие настоящего времени действительного залога. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo.

Тема 13. 4 и 5 склонения имен существительных

практическое занятие (4 часа(ов)):

4 и 5 склонение существительных. Согласные основы (носовые основы и на - $\bar{u}$) 4 и 5 склонение существительных. Согласные основы (плавные основы) 4 и 5 склонение существительных. Согласные основы (основы на гласные и дифтонги)..

Тема 14. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Относительные и вопросительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Указательные местоимения. Определительные местоимения. Относительные и вопросительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения.

Тема 15. Четыре основные формы и три основы глагола. Participium perfecti passivi. Perfectum indicatīvi activi et passivi.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Participium perfecti passivi. Perfectum indicatīvi activi et passivi.

Тема 16. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi. Futurum II indicativi activi et passivi.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Plusquamperfectum indicativi activi et passivi. Futurum II indicativi activi et passivi.

Тема 17. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий.

Тема 18. Числительные

практическое занятие (4 часа(ов)):

Числительные.

Тема 19. Употребление падежей: nominativus, genetivus, dativus, accusativus, ablativus.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Употребление падежей: nominativus, genetivus, dativus, accusativus, ablativus.

Тема 20. Participium Futūri Actīvi. 6 форм инфинитива. Инфинитивные обороты: Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Participium Futūri Actīvi. 6 форм инфинитива. Инфинитивные обороты: Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo.

Тема 21. Ablativus absolutus.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ablativus absolutus.

Тема 22. Praesens conjunctivi act. et pass. Imperfectum conjunctivi activi et passivi.

Употребление конъюнктива в независимых предложениях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Praesens conjunctivi act. et pass. Imperfectum conjunctivi activi et passivi. Употребление конъюнктива в независимых предложениях.

Тема 23. Perfectum conjunctivi activi et passivi. Plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi. Условные предложения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Imperfectum conjunctivi activi et passivi. Употребление конъюнктива в независимых предложениях.

Тема 24. Конъюнктив в придаточных предложениях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Функции наклонений: конъюнктив и оптатив. Спряжение глаголов в конъюнктиве и оптативе. Спряжение неправильного глагола "я есть" во всех формах.

Тема 25. Герундий и герундив Супин.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Герундий и герундив Супин.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение	2		подготовка к устному опросу		

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Фонетика латинского языка.	2		подготовка к устному опросу	14	устный опрос
4.	Тема 4. Имя существительное. 1-е склонение существительных. Личные и возвратные местоимения.	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. 2-е склонение существительных. Предлоги.	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 склонений. Притяжательные местоимения. Местоименные прилагательные.	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Praesens indicatīvi passīvi. Infinitivus praesentis passivi. Синтаксис страдательной конструкции,	2		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
8.	Тема 8. Неправильные глаголы Глаголы сложные с esse. Отложительные и полуотложительные глаголы. Недостаточные глаголы. Безличные глаголы.	2		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
9.	Тема 9. Imperfectum indicativi. activi et passivi. Imperfectum indicativi. activi глагола esse.	2		подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Futurum I indicativi activi et passivi. Futurum I indicativi activi глагола esse.	2		подготовка к реферату	3	реферат
11.	Тема 11. 3 склонение существительных	3		подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
12.	Тема 12. Прилагательные 3 склонения. Participium praesentis activi.	3		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
13.	Тема 13. 4 и 5 склонения имен существительных	3		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
14.	Тема 14. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Относительные и вопросительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения.	3		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
15.	Тема 15. Четыре основные формы и три основы глагола. Participium perfecti passivi. Perfectum indicativi activi et passivi.	3		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
16.	Тема 16. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi. Futurum II indicativi activi et passivi.	3		подготовка к устному опросу	5	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
17.	Тема 17. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий.	3		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
18.	Тема 18. Числительные	3		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
19.	Тема 19. Употребление падежей: nominativus, genetivus, dativus, accusativus, ablativus.	3		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
20.	Тема 20. Participium Futūri Actīvi. 6 форм инфинитива. Инфинитивные обороты: Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo.	3		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
21.	Тема 21. Ablativus absolutus.	3		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
22.	Тема 22. Praesens conjunctivi act. et pass. Imperfectum conjunctivi activi et passivi. Употребление конъюнктива в независимых предложениях.	3		подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
23.	Тема 23. Perfectum conjunctivi activi et passivi. Plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi. Условные предложения.	3		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
24.	Тема 24. Конъюнктив в придаточных предложениях.	3		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
25.	Тема 25. Герундий и герундив Супин.	3		подготовка к контрольной точке	6	контрольная точка
	Итого				126	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Некоторые лекции читаются преподавателем с использованием современных информационных технологий, демонстрацией аудитории мульти-медийных презентаций (при помощи компьютера и проектора). Предполагается использовать аудио и видео материалы по латинскому языку.

Семинарские занятия подразумевают разбор грамматического материала, чтение, разбор и перевод латинских текстов. В ходе занятий проверяется знание обучающихся грамматики, лексического минимума, а также вырабатываются навыки чтения и перевода текстов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме. Подготовка к контрольной работе. Вопросы к контрольной работе см. ниже.

Тема 2. Фонетика латинского языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме. Подготовка к контрольной работе. Вопросы к контрольной работе см. ниже.

Тема 3. Глагол. Общая характеристика. Praesens indicativi activi. Imperativus.

Тема 4. Имя существительное. 1-е склонение существительных. Личные и возвратные местоимения.

устный опрос , примерные вопросы:

1-е склонение существительных. Личные и возвратные местоимения.

Тема 5. 2-е склонение существительных. Предлоги.

устный опрос , примерные вопросы:

2-е склонение существительных. Предлоги.

Тема 6. Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 склонений. Притяжательные местоимения. Местоименные прилагательные.

устный опрос , примерные вопросы:

Прилагательные 1 и 2 склонений. Притяжательные местоимения. Местоименные прилагательные.

Тема 7. Praesens indicatīvi passīvi. Infinitivus praesentis passivi. Синтаксис страдательной конструкции,

устный опрос , примерные вопросы:

Praesens indicatīvi passīvi. Infinitivus praesentis passivi. Синтаксис страдательной конструкции,

Тема 8. Неправильные глаголы Глаголы сложные с esse. Отложительные и полуотложительные глаголы. Недостаточные глаголы. Безличные глаголы.

устный опрос , примерные вопросы:

Неправильные глаголы Глаголы сложные с esse. Отложительные и полуотложительные глаголы. Недостаточные глаголы. Безличные глаголы.

Тема 9. Imperfectum indicatīvi. activi et passivi. Imperfectum indicatīvi. activi глагола esse.

устный опрос , примерные вопросы:

Imperfectum indicatīvi. activi et passivi. Imperfectum indicatīvi. activi глагола esse.

Тема 10. Futurum I indicatīvi activi et passivi. Futurum I indicatīvi activi глагола esse.

реферат , примерные темы:

Futurum I indicatīvi activi et passivi. Futurum I indicatīvi activi глагола esse.

Тема 11. 3 склонение существительных

контрольная точка , примерные вопросы:

3 склонение существительных

Тема 12. Прилагательные 3 склонения. Participium praesentis activi.

устный опрос , примерные вопросы:

Прилагательные 3 склонения. Participium praesentis activi.

Тема 13. 4 и 5 склонения имен существительных

устный опрос , примерные вопросы:

4 и 5 склонения имен существительных

Тема 14. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Относительные и вопросительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения.

устный опрос , примерные вопросы:

Указательные местоимения. Определительные местоимения. Относительные и вопросительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения.

Тема 15. Четыре основные формы и три основы глагола. Participium perfecti passivi. Perfectum indicatīvi activi et passivi.

устный опрос , примерные вопросы:

Четыре основные формы и три основы глагола. Participium perfecti passivi. Perfectum indicativi activi et passivi.

Тема 16. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi. Futurum II indicativi activi et passivi.

устный опрос , примерные вопросы:

Plusquamperfectum indicativi activi et passivi. Futurum II indicativi activi et passivi.

Тема 17. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий.

устный опрос , примерные вопросы:

Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий.

Тема 18. Числительные

устный опрос , примерные вопросы:

Числительные

Тема 19. Употребление падежей: nominativus, genetivus, dativus, accusativus, ablativus.

устный опрос , примерные вопросы:

Употребление падежей: nominativus, genetivus, dativus, accusativus, ablativus.

Тема 20. Participium Futūri Activi. 6 форм инфинитива. Инфинитивные обороты: Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo.

устный опрос , примерные вопросы:

Participium Futūri Activi. 6 форм инфинитива. Инфинитивные обороты: Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo.

Тема 21. Ablativus absolutus.

устный опрос , примерные вопросы:

Ablativus absolutus.

Тема 22. Praesens conjunctivi act. et pass. Imperfectum conjunctivi activi et passivi.

Употребление конъюнктива в независимых предложениях.

устный опрос , примерные вопросы:

Praesens conjunctivi act. et pass. Imperfectum conjunctivi activi et passivi. Употребление конъюнктива в независимых предложениях.

Тема 23. Perfectum conjunctivi activi et passivi. Plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi. Условные предложения.

устный опрос , примерные вопросы:

Perfectum conjunctivi activi et passivi. Plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi. Условные предложения.

Тема 24. Конъюнктив в придаточных предложениях.

устный опрос , примерные вопросы:

Конъюнктив в придаточных предложениях.

Тема 25. Герундий и герундив Супин.

контрольная точка , примерные вопросы:

Герундий и герундив Супин.

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ

1. Контрольная работа (1 семестр).

Вариант 1.

- а) Определите спряжение, время, лицо, число, залог следующих глаголов: *apello, narrabantur, legit, legar, habebimini*.
- б) Проспрягайте в *Praesens indicativi activi* глагол *audio, īre*.
- с) Образуйте 1 л. ед.ч. и 2 л.мн.ч. *Act. et Pass. Praes., Imperf., Fut. I* от глагола *orno, āre*.
- д) Определить склонение, род, падеж, число следующих существительных: *epistulam, artibus* (2 формы), *luporum, urbs, comae* (4 формы)
- е) Просклоняйте словосочетания: *dies longus; lupus ferox*

Вариант 2.

- а) Определите спряжение, время, лицо, число, залог следующих глаголов: *regnabo, audies, scribebamur, eram, audis*.
- б) Проспрягайте в *Praesens indicativi passivi* глагол *narro, āre*.
- с) Образуйте 2 л. ед.ч. и 3 л.мн.ч. *Act. et Pass. Praes., Imperf., Fut. I* от глагола *audio, īre*.
- д) Определить склонение, род, падеж, число следующих существительных: *dierum, amicitias, civibus* (2 формы), *lupum, poeta* (3 формы)
- е) Просклоняйте словосочетания: *lex durus, nauta fortis*

Вариант 3.

- а) Определите спряжение, время, лицо, число, залог следующих глаголов: *vincere, vincam, ero, laudabar, scriberis* (2 формы)
- б) Проспрягайте в *Imperfectum indicativi activi* глагол *sedeo, ēre*.
- с) Образуйте 3 л. ед.ч. и 1 л.мн.ч. *Act. et Pass. Praes., Imperf., Fut. I* от глагола *laboro, āre*.
- д) Определить склонение, род, падеж, число следующих существительных: *mentis, lunarum, viros, valla* (3 формы), *manui*
- е) Просклоняйте словосочетания: *liber antiquus, domus nostra*

Вариант 4.

- а) Определите спряжение, время, лицо, число, залог следующих глаголов: *laborabunt, vetabam, sunt, tacemini, audieris*
- б) Проспрягайте в *Imperfectum indicativi passivi* глагол *veto, āre*
- с) Образуйте 1 л. ед.ч. и 3 л.мн.ч. *Act. et Pass. Praes., Imperf., Fut. I* от глагола *dormio, īre*.
- д) Определить склонение, род, падеж, число следующих существительных: *animalia* (3 формы), *caelo* (2 формы), *filius, rebus* (2 формы), *paupertates* (3 формы)
- е) Просклоняйте словосочетания: *res publica, mare nigrum*

Вариант 5.

- а) Определите спряжение, время, лицо, число, залог следующих глаголов: *imperāre, scribent, est, discent, salveo*
- б) Проспрягайте в *Futurum I indicativi activi* глагол *dico, ēre*
- с) Образуйте 2 л. ед.ч. и 2 л.мн.ч. *Act. et Pass. Praes., Imperf., Fut. I* от глагола *volo, āre*
- д) Определить склонение, род, падеж, число следующих существительных: *artium, hominum, spem, herbarum, verba* (3 формы)
- е) Просклоняйте словосочетания: *epistula mea, manus infirma*

Вариант 6.

- а) Определите спряжение, время, лицо, число, залог следующих глаголов: *erunt, mordebant, cogitaris, sciar, parabis*
- б) Проспрягайте в *Futurum I indicativi passivi* глагол *supero, āre*
- с) Образуйте 3 л. ед.ч. и 1 л.мн.ч. *Act. et Pass. Praes., Imperf., Fut. I* от глагола *scribo, ēre*
- д) Определить склонение, род, падеж, число следующих существительных: *epistulo* (2 формы), *cornu* (2 формы), *cornua* (3 формы), *diem, doloris*
- е) Просклоняйте словосочетания: *animal magnum, homo sapiens*

Вариант 7.

- а) Определите спряжение, время, лицо, число, залог следующих глаголов: docent, docebaris, doceberis, eram, narrabantur
- б) Проспрягайте в Praesens indicativi activi глагол taceo, ēre
- с) Образуйте 1 л. ед.ч. и 2 л.мн.ч. Act. et Pass. Praes., Imperf., Fut. I от глагола lego, ēre
- д) Определите склонение, род, падеж, число следующих существительных: lupe, murum, oratores (3 формы), victoria, fidei (2 формы)
- е) Просклоняйте словосочетания: magister peritus, miles fortis

Вариант 8.

- а) Определите спряжение, время, лицо, число, залог следующих глаголов: sperāre, speramur, vincis, vinct, vincunt, vincent
- б) Проспрягайте в Praesens indicativi passivi глагол erro, āre
- с) Образуйте 2 л. ед.ч. и 3 л.мн.ч. Act. et Pass. Praes., Imperf., Fut. I от глагола habeo, ēre
- д) Определите склонение, род, падеж, число следующих существительных: curam, maria (3 формы), status (5 форм), rerum, patris
- е) Просклоняйте словосочетания: dux clarus, vita brevis

Вариант 9.

- а) Определите спряжение, время, лицо, число, залог следующих глаголов: erro, errabatur, errabimini, legeris (2 формы), legunt
- б) Проспрягайте в Imperfectum indicativi activi глагол spiro, āre
- с) Образуйте 3 л. ед.ч. и 1 л.мн.ч. Act. et Pass. Praes., Imperf., Fut. I от глагола divido, ēre
- д) Определите склонение, род, падеж, число следующих существительных: sapientiarum, lupos, homine, medicinae (4 формы), dominibus (2 формы)
- е) Просклоняйте словосочетания: vita longa, dies felix

Вариант 10.

- а) Определите спряжение, время, лицо, число, залог следующих глаголов: notāre, notabant, notaberis, scribam, scribebam
- б) Проспрягайте Imperfectum indicativi passivi habeo, ēre
- с) Образуйте 1 л. ед.ч. и 3 л.мн.ч. Act. et Pass. Praes., Imperf., Fut. I от глагола curo, āre
- д) Определите склонение, род, падеж, число следующих существительных: civitas, mortis, bellis (2 формы), ferra (3 формы), adventum
- е) Просклоняйте словосочетания: amicitia nostra, animal ferox

Вариант 11.

- а) Определите спряжение, время, лицо, число, залог следующих глаголов: est, sentīre, senties, habebaris, mittunt
- б) Проспрягайте Futurum I indicativi activi глагол doceo, ēre
- с) Образуйте 2 л. ед.ч. и 2 л.мн.ч. Act. et Pass. Praes., Imperf., Fut. I от глагола impero, āre
- д) Определите склонение, род, падеж, число следующих существительных: peditatui, res (5 форм), discordiam, vallorum, homo (2 формы)
- е) Просклоняйте словосочетания: ager publicus, metus magnus

Вариант 12.

- а) Определите спряжение, время, лицо, число, залог следующих глаголов: habet, sentiebatur, sentieris, narramus, narrabimus
- б) Проспрягайте Futurum I indicativi passivi глагол mitto, ēre
- с) Образуйте 3 л. ед.ч. и 1 л.мн.ч. Act. et Pass. Praes., Imperf., Fut. I от глагола defendo, ēre
- д) Определите склонение, род, падеж, число следующих существительных: canibus (2 формы), aquilas, noctis, mure, statuum
- е) Просклоняйте словосочетания: tempus felix, populus Romanus

Вариант 13.

- а) Определите спряжение, время, лицо, число, залог следующих глаголов: audiris, audiemini, venio, vocabitis, ducent
- б) Проспрягайте в Praesens indicativi activi глагол sentio, īre
- с) Образуйте 1 л. ед.ч. и 1 л.мн.ч. Act. et Pass. Praes., Imperf., Fut. I от глагола gero, ere
- д) Определите склонение, род, падеж, число следующих существительных: ossis, caelum (3 формы), hostes (3 формы), manum, libri (3 формы)
- е) Просклоняйте словосочетания: puer magnus, mons altum

Вариант 14.

- а) Определите спряжение, время, лицо, число, залог следующих глаголов: sperabant, docetur, veniebat, veniam, scribet
- б) Проспрягайте в Praesens indicativi passivi глагол doceo, ēre
- с) Образуйте 2 л. ед.ч. и 3 л.мн.ч. Act. et Pass. Praes., Imperf., Fut. I от глагола incolo, āre
- д) Определите склонение, род, падеж, число следующих существительных: operis, cornu (5 форм), nautarum, modos, servitutes (3 формы)
- е) Просклоняйте словосочетания: herba mala, res mea

Вариант 15.

- а) Определите спряжение, время, лицо, число, залог следующих глаголов: cingetur, cingebamus, es, curabatur, sentiet
- б) Проспрягайте в Imperfectum indicativi activi глагол moveo, ēre
- с) Образуйте 3 л. ед.ч. и 2 л.мн.ч. Act. et Pass. Praes., Imperf., Fut. I от глагола paro, āre
- д) Определите склонение, род, падеж, число следующих существительных: milites (2 формы), temporum, dierum, bestiis (2 формы), agrorum
- е) Просклоняйте словосочетания: aurum vestrum, status altus

Вариант 16.

- а) Определите спряжение, время, лицо, число, залог следующих глаголов: delectatis, delectabis, muniunt, salutare, salutaris
- б) Проспрягайте в Futurum I indicativi passivi глагол laudo, āre
- с) Образуйте 1 л. ед.ч. и 1 л. мн.ч. Act. et Pass. Praes., Imperf., Fut. I от глагола scio, īre
- д) Определите склонение, род, падеж, число следующих существительных: astra, ripas, vico (2 формы), fontibus (2 формы), animalium
- е) Просклоняйте словосочетания: fortuna tua, domus Latinus

Вариант 18.

- а) Определите спряжение, время, лицо, число, залог следующих глаголов: vocat, videmus, videbaris, videbitur, erat
- б) Проспрягайте в Futurum I indicativi activi глагол vinco, ēre
- с) Образуйте 2 л. ед.ч. и 3 л.мн.ч. Act. et Pass. Praes., Imperf., Fut. I от глагола doceo, ēre
- д) Определите склонение, род, падеж, число следующих существительных: legibus (2 формы), linguae (4 формы), tempus (2 формы), memoriam, rem.
- е) Просклоняйте словосочетания: fons alienus, discipulus infirmus

Вариант 19.

- а) Определите спряжение, время, лицо, число, залог следующих глаголов: legentur, leguntur, legebamur, videbat, dicam
- б) Проспрягайте в Futurum I indicativi passivi глагол sedeo, ēre
- с) Образуйте 3 л. ед.ч. и 2 л.мн.ч. Act. et Pass. Praes., Imperf., Fut. I от глагола divido, ēre
- д) Определите склонение, род, падеж, число следующих существительных: oppida (2 формы), ripas, patris, urbem, domum
- е) Просклоняйте словосочетания: rosa alba, hostis durus

Вариант 20.

- a) Определите спряжение, время, лицо, число, залог следующих глаголов: erit, timeo, tacent, tacebaris, scribam, scribo
- b) Проспрягайте в Praesens indicativi activi глагол scio, ire
- c) Образуйте 1 л. ед.ч. и 3 л.мн.ч. Act. et Pass. Praes., Imperf., Fut. I от глагола habito, āre
- d) Определить склонение, род, падеж, число следующих существительных: glorias, pueri (2 формы), mores (2 формы), magistratui, cornua (3 формы)
- e) Просклоняйте словосочетания: femina sapiens, vultus notus

2. Контрольная работа (2 семестр).

Вариант 1.

1. Определите форму глагола: sum, vincit, curavisti, docebaris, puniet, puni-unt, fuistis, salutatus eram, salutamini, vinceris (2 формы).
2. Образовать 1 л.ед.ч. и 2 л.мн.ч. всех времен системы инфекта и пер-фекта от глаголов - vivo, ere; laboro, are.
3. Проспрягать в Praesens indicativi activi глагол lego, ere.
4. Проспрягать в Plusquamperfectum indicativi passivi глагол doceo, ere.

Вариант 2.

1. Определите форму глагола: legunt, estis, fueras, valebaris, dormiti sumus, vetabor, vetabar, audient, audiunt, docta eratis.
2. Образовать 2 л.ед.ч. и 3 л.мн.ч. всех времен системы инфекта и перфекта от глаголов -debeo, ere; sentire, ire.
3. Проспрягать в Praesens indicativi passivi глагол dormio, ire.
4. Проспрягать в Futurum II indicativi activi глагол narro, are.

Вариант 3.

1. Определите форму глагола: expulsus ero, fui, erunt, vastabant, numero, pu-niam, puniebat, miseras, donaverimus, habui.
2. Образовать 3 л.ед.ч. и 1 л.мн.ч. всех времен системы инфекта и перфекта от глаголов - audio, ire; dico, ere.
3. Проспрягать в Imperfectum indicativi activi глагол habeo, ere.
4. Проспрягать в Futurum II indicativi passivi глагол audio, ire.

Вариант 4.

1. Определите форму глагола: habetis, scriberis (2 формы), tacebar, delevit, auditi sumus, auditi eritis, curavisti, audiam, servio, serviebatur.
2. Образовать 1 л.ед.ч. и 1 л.мн.ч. всех времен системы инфекта и перфекта от глаголов - spero, are; disco, ere.
3. Проспрягать Imperfectum indicativi passivi в глагол sedeo, ere.
4. Проспрягать в Perfectum indicativi activi глагол audio, ire.

Вариант 5.

1. Определите форму глагола: clamant, narrabam, vidimus, videmus, fueras, expugnata sum, serviam, servieris, est, vocavit.
2. Образовать 2 л.ед.ч. и 2 л.мн.ч. всех времен системы инфекта и перфекта от глаголов - respondeo, ere; venio, ire.
3. Проспрягать в Futurum I indicativi activi глагол deleo, ere.
4. Проспрягать в Plusquamperfectum indicativi passivi глагол audio, ere

Вариант 6.

1. Определите форму глагола - taceo, tacebit, scripti erimus, fui, mittebatur, sunt, dormebaris, dormientur, vocabimini, vocaveram.

2. Образовать 3 л.ед.ч. и 3 л.мн.ч. всех времен системы инфекта и перфекта от глаголов - lego, ere; doceo, ere.
3. Проспрягать в Futurum I indicativi passivi глагол voco, are.
4. Проспрягать в Perfectum indicativi activi глагол venio, ire.

Вариант 7.

1. Определите форму глагола: laudabis, laudabaris, clamo, clamavistis, cla-matus ero, fuerant, erunt, habebatur, habitae sunt, condidi.
2. Образовать 1 л.ед.ч. и 3 л.мн.ч. всех времен системы инфекта и перфекта от глаголов - scribo, ere; veto, are.
3. Проспрягать в Perfectum indicativi activi глагол sentio, ire.
4. Проспрягать в Praesens indicativi passivi глагол laudo, are.

Вариант 8.

1. Определите форму глагола: finiunt, finieris, scribo, sum, es, narrabo, de-letus eras, expugnatus sum, narrabitur, lagam.
2. Образовать 2 л.ед.ч. и 2 л.мн.ч. всех времен системы инфекта и перфекта от глаголов - finio, ire; laudo, are.
3. Проспрягать в Perfectum indicativi passivi глагол lego, ere.
4. Проспрягать в Imperfectum indicativi activi глагол narro, are.

Вариант 9.

1. Определите форму глагола: vastata eram, habebatur, delebuntur, erunt, er-ant, deleti erimus, vocaverunt, veniar, veniebas, scripserunt.
2. Образовать 3 л.ед.ч. и 1 л.мн.ч. всех времен системы инфекта и перфекта от глаголов - amo, are; teneo, ere
3. Проспрягать в Plusquamperfectum indicativi activi глагол curo, are.
4. Проспрягать в Imperfectum indicativi passivi глагол scribo, ere.

Вариант 10.

1. Определите форму глагола: veni, deleverat, deletus ero, audiebaris, es, fuis-tis, scripta erimus, habebam, vidimus, videmus.
2. Образовать 1 л.ед.ч. и 1 л.мн.ч. всех времен системы инфекта и перфекта от глаголов - illustro, are; disco, ere.
3. Проспрягать в Plusquamperfectum indicativi passivi глагол spero, are.
4. Проспрягать в Futurum I indicativi activi глагол finio, ire.

Вариант 11.

1. Определите форму глагола: fuit, clamamus, clamavimus, curatus es, or-naris, sunt, narrabor, mittebar, videbamus, vidi.
2. Образовать 2 л.ед.ч. и 3 л.мн.ч. всех времен системы инфекта и перфекта от глаголов - placeo, ere; scio, ire.
3. Проспрягать в Futurum II indicativi activi глагол clamo, are.
4. Проспрягать в Futurum I indicativi passivi глагол scribo, ere.

Вариант 12.

1. Определите форму глагола: nominavistis, estis, regnaverunt, regnatus ero, fueram, scriptum est, deleveram, delebor, delebaris, dormiuntur.
2. Образовать 3 л.ед.ч. и 1 л.мн.ч. всех времен системы инфекта и перфекта от глаголов - video, ere; lego, ere.
3. Проспрягать в Futurum II indicativi passivi глагол narro, are.
4. Проспрягать в Praesens indicativi activi глагол finio, ire.

Вариант 13.

1. Определите форму глагола: sunt, audiris, audieris, tacemini, tacebam, audi-veras, auditus ero, auditi eritis, fueram, visi estis.
2. Образовать 1 л.ед.ч. и 1 л.мн.ч всех времен системы инфекта и перфекта от глаголов - sedeo, ere; venio, ire.
3. Проспрягать в Praesens indicativi activi глагол audio, ire.
4. Проспрягать в Perfectum indicativi passivi глагол deleo, ere.

Вариант 14.

1. Определите форму глагола: deleo, sunt, veniam, venietur, scriberis (2 фор-мы), fuerit, superavisti, scriptus es, regnatus erat, veni.
2. Образовать 2 л.ед.ч. и 2 л.мн.ч всех времен системы инфекта и перфекта от глаголов - punio, ire; narro, are.
3. Проспрягать в Praesens indicativi passivi глагол expugno, are.
4. Проспрягать в Perfectum indicativi activi глагол venio, ire.

Вариант 15.

1. Определите форму глагола: laborabuntur, dormies, narrabant, erunt, erint, scripsi, docti eramus, salvebam, festinare, amabo.
2. Образовать 3 л.ед.ч. и 2 л.мн.ч всех времен системы инфекта и перфекта от глаголов - ignoro, are; habeo, ere.
3. Проспрягать в Imperfectum indicativi activi глагол dico, ere.
4. Проспрягать в Futurum II indicativi passivi глагол maneo, ere.

Вариант 16.

1. Определите форму глагола: habebat, mittis, est, scriptum eritis, erunt, do-cebis, vetabo, visi sumus, vetabamur, leguntur.
2. Образовать 1 л.ед.ч. и 3 л.мн.ч всех времен системы инфекта и перфекта от глаголов - regno, are; salveo, ere.
3. Проспрягать в Imperfectum indicativi passivi глагол numero, are.
4. Проспрягать в Futurum II indicativi activi глагол punio, ire.

Вариант 17.

1. Определите форму глагола: dormiuntur, scripseras, dormientur, sumus, pa-rabatur, eris, auditus ero, docti sumus, docuerat, cantabimus.
2. Образовать 3 л.ед.ч. и 2 л.мн.ч всех времен системы инфекта и перфекта от глаголов - servo, are; dormio, ire.
3. Проспрягать в Futurum I indicativi activi глагол scribo, ere.
4. Проспрягать в Perfectum indicativi passivi глагол curo, are.

Вариант 18.

1. Определите форму глагола: lecti erimus, salveo, dividere, vetabo, putaba-tur, sum, erat, dictum eram, expulsus est, expullerat.
2. Образовать 2 л.ед.ч. и 1 л.мн.ч всех времен системы инфекта и перфекта от глаголов - puto, are; finio, ire.
3. Проспрягать в Futurum I indicativi passivi глагол supero, are.
4. Проспрягать в Perfectum indicativi activi глагол mitto, ere.

2. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (1 семестр)

1. Глагол (общая характеристика).
2. Praesens indicativi activi et passivi.
3. Imperfectum indicativi activi et passivi.
4. Futurum I indicativi et passivi.
5. Imperativus.

6.Имя существительное (общая характеристика)

7.1-5 склонение существительных.

8.Прилагательные 1-2 склонения.

9.Прилагательные 3 склонения.

10.Система местоимений.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (2 семестр)

1. Глагол (общая характеристика).

2. Praesens indicativi activi et passivi.

3. Имя существительное (общая характеристика)

4. 1 склонение имен существительных.

5. II склонение имен существительных.

6. Imperativus.

7. Прилагательные I и II склонения

8. Притяжательные местоимения.

9. Imperfectum indicativi activi et passivi.

10. Личные местоимения. Возвратное местоимение.

11. Futurum I indicativi activi et passivi.

12. III склонение имен существительных.

13. Прилагательные III склонения.

14. Participium praesentis activi.

15. IV склонение имен существительных.

16. V склонение имен существительных.

17. Четыре основные формы и три основы глагола.

18. Participium perfecti passivi/

19. Perfectum indicativi activi et passivi.

20. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi.

21. Futurum II indicativi activi et passivi.

22. Степени сравнения прилагательных.

23. Степени сравнения наречий.

24. Шесть форм инфинитива.

25. Participium futuri activi.

26. Praesens coniunctivi activi et passivi.

27. Imperfectum coniunctivi activi et passivi.

28. Perfectum coniunctivi activi et passivi.

29. Plusquamperfectum coniunctivi activi et passivi.

30. Герундий, герундив, супин.

7.1. Основная литература:

Бикеева Н. Ю. Латинский язык: учебное пособие / Н.Ю. Бикеева. - Казань: Казан. ун-т, 2017. - 151 с. Режим доступа: <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/109858>

Латинский язык: Учебник / Н.А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 408 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004760-7, 500 экз.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391936>

7.2. Дополнительная литература:

Подосинов, А. В. *Lingua Latina*. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 3: Пособие / Подосинов А.В., Щавелева Н.И., - 4-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 230 с.: ISBN 978-5-9765-0284-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453757>

Подосинов, А. В. *Lingua Latina*. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 1: Учебное пособие / Подосинов А.В., Щавелева Н.И., - 15-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 191 с.: ISBN 978-5-89349-099-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453831>

Подосинов, А. В. *Lingua latina*. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 2: Пособие / Подосинов А.В., Щавелева Н.И., - 9-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 255 с.: ISBN 978-5-89349-260-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453861>

Подосинов, А. В. *Lingua latina*. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 5: Пособие / Подосинов А.В., - 7-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 145 с.: ISBN 978-5-89349-045-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453878>

7.3. Интернет-ресурсы:

online словари латинского языка - <http://radugaslov.ru/latin.htm>

афоризмы и крылатые выражения на латинском языке - <http://www.yaskazal.ru/>

афоризмы и крылатые выражения на латинском языке - <http://latlib.ru/>

информация по грамматике латинского языка - <http://latinsk.ru/>

наиболее полная информация о латинском языке - <http://www.latinum.ru/>

переводы русских песен на латинский язык -

http://www.binetti.ru/artes/poesia/carmina_russica.shtml

полная информация по латинскому языку - <http://www.lingualatina.ru/>

полная информация по латинскому языку - <http://www.linguaeterna.com/ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Латинский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Используются компьютер, мультимедийный проектор при чтении лекций по истории древнего мира.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.01 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль.

Автор(ы):

Рунг Э.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Габелко Олег Леонидович _____

"__" _____ 201__ г.