

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Англо-американская философия языка Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 47.03.01 - Философия

Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Каримов А.Р., Галиева Альфия Макаримовна

Рецензент(ы):

Кульшарипова Р.Э.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Каримов А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9415136719

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Каримов А.Р. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения, aquium@yandex.ru ; Галиева Альфия Макаримовна

1. Цели освоения дисциплины

Цель данного курса - ознакомить слушателей с проблематикой, основными направлениями и важнейшими идеями философии языка. Философия языка - одна из бурно развивающихся отраслей современной философии, знакомство с ней необходимо для формирования профессиональных компетенций философа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.01 Философия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3.ДВ.6 подготовки бакалавров по направлению "Философия". Изучается в 5 семестре 3 курса.

Для успешного освоения курса философии языка необходимы знания и компетенции, полученные на занятиях по истории философии, логике, введению в языкознание, русскому языку и культуре речи.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для спецкурсов по герменевтике, философии постмодернизма.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1) (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности
ПК-10 (профессиональные компетенции)	естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории и др.
ПК-11 (профессиональные компетенции)	знание различных методов научного и философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)
ПК-4 (профессиональные компетенции)	истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владение методами и приемами логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные исторические этапы развития философии языка;
важность учета разных техник анализа языка при решении широких мировоззренческих задач.

об особенностях философских проблем языкознания и философско-методологической базе языкознания;

основные концепции аналитической философии, герменевтики, структурализма.

2. должен уметь:

анализировать тексты с учетом полученных знаний;
пользоваться научной и справочной литературой по языкознанию и философии языка;
применять для решения содержательных философско-методологических проблем техники аналитической философии языка, герменевтики, структурализма, психоанализа, деконструкции.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины;
методами лингвофилософского анализа предложений и текстов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

реализовать полученные при изучении курса "Философия языка" знания при решении профессиональных задач и личных мировоззренческих проблем

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Методология аналитической философии	8	1-2	4	4	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Истоки аналитической философии: логико-семантические идеи Г.Фреге и Б.Рассела. ?Трактат? Витгенштейна и программа логического позитивизма	8	3-4	4	4	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Аналитическая метафизика. Существование обычных объектов. Язык и реальность.	8	5-6	4	4	0	
4.	Тема 4. Аналитическая метафизика. Проблема универсалий.	8	7-8	2	4	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			14	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методология аналитической философии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Проблема определения термина ?аналитическая философия?. Историческая периодизация аналитической философии. Методология аналитической философии. Существо и специфика современной аналитической философии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Аналитическая философия и другие философские направления XX в.(постструктурализм, герменевтика, экзистенциализм). География аналитической философии

Тема 2. Истоки аналитической философии: логико-семантические идеи Г.Фреге и Б.Рассела. ?Трактат? Витгенштейна и программа логического позитивизма

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Философская ситуация в конце XIX века в Австрии и Великобритании. Фреге как провозвестник аналитической философии. Идея логизации математики. Анализ и логицизм в учении Г. Фреге. Логика и семантика в учении Г. Фреге. Рассел о субъектно-предикатной логике и проблеме отношений. Теория определенных дескрипций Рассела. Философия ?Трактата? Л. Витгенштейна: границы сознания как границы языка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

?Ранний? Витгенштейн и философия Венского кружка (Шлик, Карнап, Айер). Критика традиционной метафизики. Философия как наука.

Тема 3. Аналитическая метафизика. Существование обычных объектов. Язык и реальность.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Теории существования обычных объектов. Элимитивизм, пермиссивизм. Парадокс кучи и его решения. парадокс Корабль Тесея и его решения. Конституционализм о составности объектов. Реализм, анти-реализм, анти-метафизика.

практическое занятие (4 часа(ов)):

?Внутренние? и ?внешние? вопросы о существовании (Карнап). Проблема существования языковых каркасов.

Тема 4. Аналитическая метафизика. Проблема универсалий.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историко-философское введение в проблему универсалий. Реализм и его виды: платонизм, имманентный реализм. Номинализм и его виды. Современные подходы к проблеме универсалий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Теории классов и парадокс Рассела о каталоге всех каталогов, брадобрее и т.д. Теория тропов. Универсалии как пучки индивидуальных свойств.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методология аналитической философии	8	1-2	чтение лекций, чтение рекомендованной литературы, подготовка к семинарам	24	устный опрос, тестовые задания
2.	Тема 2. Истоки аналитической философии: логико-семантические идеи Г.Фреге и Б.Рассела. ?Трактат? Витгенштейна и программа логического позитивизма	8	3-4	чтение лекций, чтение рекомендованной литературы, подготовка к семинарам	24	устный опрос, тестовые задания
4.	Тема 4. Аналитическая метафизика. Проблема универсалий.	8	7-8	чтение лекций, чтение рекомендованной литературы, подготовка к семинарам, чтение заданных текстов и их анализ	30	устный опрос, тестовые задания, конспектирование ключевых разделов заданных текстов
	Итого				78	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Устный опрос, письменные задания, коллоквиумы, контрольные работы, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции-беседы, лекции-консультации, методы группового решения творческих задач, мозговой штурм.

.Семинары: устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением; анализ текстов и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методология аналитической философии

устный опрос, тестовые задания , примерные вопросы:

- Анализ и логицизм в учении Г. Фреге. - Логика и семантика в учении Г. Фреге. - Рассел о субъектно-предикатной логике и проблеме отношений. - Теория определенных дескрипций Рассела. - Философия ?Трактата? Л. Витгенштейна: границы сознания как границы языка. - ?Ранний? Витгенштейн и философия Венского кружка (Шлик, Карнап, Айер). - Критика традиционной метафизики. - Философия как наука. - Верификационная теория значения - Мистика и логика в учении Витгенштейна

Тема 2. Истоки аналитической философии: логико-семантические идеи Г.Фреге и Б.Рассела. ?Трактат? Витгенштейна и программа логического позитивизма

устный опрос, тестовые задания , примерные вопросы:

Эпистемологический и онтологический плюрализм Н.Гудмена Гипотеза лингвистической относительности Сепира ? Уорфа Эпистемологические основания концепции лингвистической относительности Конвенциональность грамматики Конвенциональность лексики Конвенциональность истины и значения Согласование концептуальных схем Онтологический статус концептуальных схем Каузальные теории референции Идентифицирующие дескрипции Жесткие десигнаторы Индексикалы Внутренняя реконструкция и внешнее сравнение языковых явлений...

Тема 3. Аналитическая метафизика. Существование обычных объектов. Язык и реальность.

Тема 4. Аналитическая метафизика. Проблема универсалий.

устный опрос, тестовые задания, конспектирование ключевых разделов заданных текстов , примерные вопросы:

Дж.Ст.Милль: универсалии ? более общий способ говорить о физических объектах. П.Мадди: реализм по поводу множеств. Множества физических объектов находятся в физическом мире, там же, где их элементы? Множества нельзя отождествлять с материей, которая составляет их элементы? Каждому физическому объекту можно сопоставить бесконечное число множеств: множество в которое входит элемент, множество, в которое входит само это множество и т.д.? Свойства и отношения есть абстрактные индивиды. Тропы. Как конкретные единичные объекты состоят из абстрактных единичностей? Вселенная состоит из тропов (единичных качеств)? Тропы являются ?алфавитом бытия?, из которых составлено все остальное? Современная критика универсалий.

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

1. Методология аналитической философии.
2. Существо и специфика современной аналитической философии.
3. Аналитическая философия и другие философские направления XX в. (постструктурализм, герменевтика, экзистенциализм).
4. Анализ и логицизм в учении Г. Фреге. Логика и семантика в учении Г. Фреге.
5. Рассел о субъектно-предикатной логике и проблеме отношений. Теория определенных дескрипций Рассела.
6. Философия ?Трактата? Л. Витгенштейна: границы сознания как границы языка.
7. ?Ранний? Витгенштейн и философия Венского кружка (Шлик, Карнап, Айер).
8. Модальный реализм и его критика. Актуализм и его критика.
9. Проблема несуществования как логико-лингвистическая проблема (Куайн).
10. Теории существования: атрибутивная теория, кванторная теория.
11. Парадокс Мак-Таггарта о нереальности времени.

12. Б-теории времени (этернализм). А-теории времени.
13. Учение о ?трех мирах? Фреге и Поппера. Платонизм в современной математике.
14. Имманентный реализм (Аристотель, Б.Рассел, П.Мадди).
15. Классический номинализм и его современные варианты: предикативный номинализм, номинализм класса, номинализм сходства, теория тропов.
16. Аргумент китайской комнаты (Серль).
17. Аргумент ?Что значит быть кем-то?? (Нагель).
18. Модальный аргумент (Крипке).
19. Аргумент познания (Джексон).
20. Аргумент провала в объяснении (Левин).
21. Кейсы Геттиера и модификации определения знания.
22. Релейбилизм.
23. Преодоление радикального скептицизма: реализм Дж.Э.Мура, фаллибилизм, байесианизм, контекстуализм, теория значимых альтернатив.
24. Релейбилизм в современной теории интеллектуальных добродетелей (Э.Соса).
25. Респонсибилизм в современной теории интеллектуальных добродетелей (Л.Загзебски).
26. Интеллектуальные добродетели, интеллектуальные пороки и формирование интеллектуального характера

7.1. Основная литература:

Силичев Д. А. Философия. Язык. Культура: Монография / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 311 с. Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=424190>

Тимофеева, М. К. Язык с позиций философии, психологии, математики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. К. Тимофеева. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 176 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=466374>

Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=406332>

7.2. Дополнительная литература:

Камчатнов, А. М. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. - 10-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 232 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=405795>

Бажутина Н.С., Философия языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Бажутина Н.С. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - 47 с. - ISBN 978-5-7782-1840-6 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778218406.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Б. Рассел. Логический атомизм - http://philosophy.ru/lib/philyaz/philyaz_325.html

Л. Витгенштейн. Логико-философский трактат - http://philosophy.ru/lib/philyaz/philyaz_323.html

Л. Витгенштейн. Философские исследования - http://philosophy.ru/lib/philyaz/philyaz_325.html

М.В.Лебедев, А.З.Черняк Онтологические проблемы референции. - www.philosophy.ru/library/chern/01/

Р. Барт. Структурализм как деятельность - http://philosophy.ru/lib/philyaz/philyaz_294.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Англо-американская философия языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютер и принтер для распечатки материалов к лекциям и семинарским занятиям; доступ к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.01 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .

Автор(ы):

Каримов А.Р. _____

Галиева Альфия Макаримовна _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кульшарипова Р.Э. _____

"__" _____ 201__ г.