

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Духовное производство Б1.В.ОД.13

Направление подготовки: 47.03.01 - Философия
Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Лебедев А.Б.
Рецензент(ы):
Маслов Е.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Каримов А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):
Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__г

Регистрационный No 9415179419

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Лебедев А.Б. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения, [Aleksy.Lebedev@ksu.ru](mailto:Aleksey.Lebedev@ksu.ru)

1. Цели освоения дисциплины

Курс "духовное производство" нацелен на овладение методологией исследования духовной сферы общественной жизни, знакомство с постановкой проблемы соотношения материального и духовного в обществе, на получение студентами целостного представления о многообразии форм духовного производства. Наряду с классическим представлением о традиционных проблемах теории познания даются некоторые неклассические варианты решения традиционных проблем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.01 Философия и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина "Духовное производство" относится к циклу М2.В.1 направления подготовки "Философия (Социальная философия)". Она входит в число фундаментальных дисциплин в подготовке студентов-магистров. Данному курсу в рамках бакалавриата и магистратуры должно предшествовать освоение курсов "Современная зарубежная философия", "Философия и методология науки", "Этика", "Философская антропология", "Социальная синергетика", "Диалектика абстрактного и конкретного в учении К. Маркса" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем и философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	владение методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-12 (профессиональные компетенции)	владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные концепции различных этапов развития мировой философской мысли;
- отличительные свойства различных этапов развития мировой философской мысли и отдельных философских течений;
- суть наиболее значимых философских проблем и основные варианты их решения в различных философских школах.

2. должен уметь:

- а) самостоятельно анализировать философские идеи и тексты
- б) применять полученные знания в профессиональной деятельности
- в) применять полученные знания в решении междисциплинарных проблем
- г) пользоваться источниками, научной и справочной литературой

3. должен владеть:

основными понятиями и терминами по дисциплине "Духовное производство"

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Методологические основания теории духовного производства	5	1,2	4	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Сознание. Самосознание. Дух: путь индивида к роду	5	3-6	4	4	0	Эссе
3.	Тема 3. Духовное производство как общественный духовный труд	5	7-9	4	4	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Распределение и обмен в духовном производстве. Духовное потребление	5	10-12	6	6	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические основания теории духовного производства

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Материальное и идеальное в обществе 2. Принцип единства деятельности и общественных отношений как методология исследования духовной сферы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Материальное и идеальное в обществе. 2. Диалектика единичного и всеобщего в социальное теории. 3. Родовая природа индивида. 4. Общественное производство как человеческий процесс. 5. Понятие духовного производства.

Тема 2. Сознание. Самосознание. Дух: путь индивида к роду

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Предмет Чувственной достоверности. Истина чистой непосредственности: субъект чувственной достоверности. 2. Двойной предмет самосознания. 3. Дух как действительная форма мышления.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Восприятие. Деятельностная природа восприятия. 2. Движения восприятия в сфере рассудка. 3. Самосознание как перманентное движение к сущности 4. Разум как индивидуальность 5. Проблема человеческого действительности 6. Общественное производство как осуществление родовой природы человека.

Тема 3. Духовное производство как общественный духовный труд

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Общественное производство как производство человека. 2. Собственно духовное производство 3. Конкретный и абстрактный труд в духовном производстве.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Производство вещей и производство идей. 2. Распределение, обмен и потребление продуктов духовного производства. 3. Совокупный исторический субъект духовного производства. 4. Труд духовный и труд всеобщий.

Тема 4. Распределение и обмен в духовном производстве. Духовное потребление

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1. Общественное производство как производство человека в его общественных отношениях 2. Социальная инфраструктура духовного производства. 3. Духовные потребности. Сущность и виды духовного потребления.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Духовное распределение и социально-исторический тип личности 2. Предмет обмена в духовном производстве 3. Духовное потребление как идеальная форма общественных отношений. 4. Духовное воспроизводство. 5. Духовное богатство общества и человека. 6. Духовное богатство в информационном обществе

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методологические основания теории духовного производства	5	1,2	подготовка к устному опросу	12	Устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Сознание. Самосознание. Дух: путь индивида к роду	5	3-6	подготовка к эссе	12	Эссе
3.	Тема 3. Духовное производство как общественный духовный труд	5	7-9	подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методологические основания теории духовного производства

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие общественного производства. 2. Понятие духовного производства. 3. Троякая идентичность производства и потребления в духовном производстве. 4. Распределение в духовном производстве. 5. Обмен в духовном производстве. 6. Отношения собственности в сфере культуры. 7. Предметное содержание духовной деятельности. 8. Разделение и кооперация труда в духовной деятельности. 9. Антропосоциогенез. 10. Дух как предмет социально-философского анализа.

Тема 2. Сознание. Самосознание. Дух: путь индивида к роду

Эссе , примерные вопросы:

1. Чувственная достоверность. 2. Простое понятие сознания. 3. Сознание как иное для себя. 4. Сознание как результат противоречивого восприятия вещи. 5. Сознание как возвращение своего иного. 6. Предмет самосознания. 7. Превращение первого всеобщего во второе всеобщее. 8. Разум и действительность. 9. Сущность религии. 10. Предметные воплощения абсолютного духа.

Тема 3. Духовное производство как общественный духовный труд

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Понятие общественного труда. 2. Понятие всеобщего труда. 3. Всеобщий труд и труд разделенный. 4. Стрдание как присвоение родовой сущности. 5. Несчастное самосознание. 6. Понятие частичного человека. 7. Партикулярное и универсальное в духовном труде. 8. Понятие общественной духовной потребности. 9. Духовное потребление. 10. Опредемчивание - распредемчивание родовой сущности.

Тема 4. Распределение и обмен в духовном производстве. Духовное потребление

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к экзамену:

1. Ключевые идеи гегелевского панлогизма.
2. Теория общественного производства.
3. Понятие духовного производства.
4. Духовный труд в системе общественного разделения труда.
5. Понятие и структура духовного распределения.
6. Понятие и структура духовного обмена.
7. Понятие и структура духовного потребления.
8. Духовное производство постсовременности.
9. Духовное производство в наследии неомарксизма.
10. Разум и действительность.
11. Обмен в духовном производстве.
12. Понятие виртуальной реальности.
13. Духовное производство в постиндустриальном обществе.
14. Отчуждение в толковании Франкфуртской школы.
15. Соотношение отчуждения и присвоения.
16. Партикуляризация родовой сущности человека.
17. Сознание атомизированного общества.
18. Проблема обобществления предметного содержания сознания.
19. Проблема телеологического содержания в производстве духа.
20. Структура самоотчуждения духа.

7.1. Основная литература:

Введение в философию : учеб. пособие / С.И. Платонова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 216 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/24411> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907582>

Философия: Введение в метафизику и онтология: Учебник / В.В. Миронов, А.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 310 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009447-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/442968>

Философия / Балашов Л.Е., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 612 с.: ISBN 9785394017421 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414949>

7.2. Дополнительная литература:

Карл Маркс и современная философия. Сб. материалов научн. конф. к 180-летию со дня рождения К.Маркса.- М., 1999. - 381 с. ISBN 5-201-02003-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/345600>

Зиновьев А.А. Восхождение от абстрактного к конкретному (на материале 'Капитала' К.Маркса). - М., 2002. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/346015>

Губин В.Д., Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3685-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека МГУ: философия - <http://www.philos.msu.ru/library.php>

Философия-онлайн - <http://www.filosofi-online.ru>

Философская библиотека Ихтика - <http://ihtik.lib.ru/>

Философский портал - <http://filosof.historic.ru>

электронный ресурс Знаниум - <http://znanium.com/index.php>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Духовное производство" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.01 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .

Автор(ы):

Лебедев А.Б. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Маслов Е.С. _____

"__" _____ 201__ г.