

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Методика преподавания обществознания Б1.В.ОД.9

Направление подготовки: 47.03.01 - Философия

Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Юринов В.Ю.

**Рецензент(ы):**

Маслов Е.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Каримов А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9415149019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Юринов В.Ю. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения, vol-yurinov2@yandex.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - ознакомление с основными проблемами, существующими в школе на современном уровне преподавания обществознания. В данном курсе прослеживаются и раскрываются вопросы преподавания как формирования специфического мировоззрения учащихся в школе:

- содействие формированию у учащихся навыков и глубоких представлений о так называемых обществоведческих дисциплинах;
- усвоение представлений о месте и роли учителя в школе;
- развитие теоретических знаний учащихся о многообразии подходов и парадигм в преподавании обществознания;

До студентов, как будущих преподавателей, курс должен донести:

- знания о многообразии форм мировоззрения как условие формирования системы духовных ценностей личности учащихся;
- представление о многообразии преподавательских методов и приемов;
- воспитание толерантности и уважения к людям, имеющим различные мировоззренческие убеждения.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.01 Философия и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Курс "Методика преподавания обществознания" входит в число дисциплин БЗ, предусмотренных для студентов выпускного курса бакалавриата. Он представляет собой изучение основополагающих методов, способов и приемов, позволяющих качественно преподавать обществознание в системе среднего и начального высшего образования. Курс замыкает все имеющиеся знания по базовым дисциплинам, демонстрируя применимость полученных знаний на практике.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владение методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего общего среднего профессионального образования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владение навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками организации и проведения дискуссий
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные принципы и подходы преподавания общественных наук;  
структуру, логику и цели школьных курсов, нацеленных на изучение общества;  
методы преподавания социально-гуманитарного знания в целом и обществознания в частности в школьной аудитории.

2. должен уметь:

пользоваться в процессе преподавания в средней школе базовыми знаниями в области методики преподавания обществознания в системе общего и начального профессионального образования;

демонстрировать теоретическое знание и практическое владение нормами профессиональной педагогической этики;

применять полученные знания;

работать в педагогическом коллективе, взаимодействовать с коллегами;

демонстрировать теоретическое и практическое владение педагогическими методами взаимодействия с аудиторией, передачи информации, адаптированной для школьников требуемого класса;

уметь использовать основные принципы и методы привлечения внимания в процессе преподавания.

3. должен владеть:

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности обществознания в средней школе;

терминологическим аппаратом педагога;

навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области обществознания;

навыками передачи информации, результатов различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области обществознания;

конкретными методами педагогической работы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);  
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);  
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Предмет методики преподавания обществознания в школе	7	1-3	2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Мировоззренческие основы методики преподавания обществознания	7	4-5	2	3	0	
3.	Тема 3. Обществознание как комплексная учебная дисциплина.	7	6-8	2	3	0	
4.	Тема 4. Урок и его формы	7	9-10	2	3	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Средства наглядности в преподавании в школе	7	11-13	2	3	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Методика проверки и оценки знаний в школе	7	14-15	2	3	0	
7.	Тема 7. Факультативные занятия Экскурсии	7	16-18	2	3	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			14	22	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предмет методики преподавания обществознания в школе

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Обществознание в современной школе. Структура, включенность в систему гуманитарных наук. Педагогика, дидактика и методики преподавания.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Общие и частные методы преподавания. О логических основах преподавания обществознания.

##### Тема 2. Мировоззренческие основы методики преподавания обществознания

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Целеполагание в гуманитарном образовании. Сложная структура обществознания как комплексной дисциплины, и методы раскрытия предмета изучения.

###### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Стандарт и программа по обществознанию. Воспитательный потенциал обществознания.

### **Тема 3. Обществознание как комплексная учебная дисциплина.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Содержание курса обществознания и представления. Общество и социальные отношения. Философский блок. Политологический блок. Правовой блок.

#### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Программы по обществознанию: типы, формы, модели, курсы.

### **Тема 4. Урок и его формы**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы. План и структура урока. Вводное слово и его роль. Опрос и новый материал: соотношение. Заключительное слово: благодарности и оценка работы на уроке. Домашнее задание по обществознанию.

#### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Основные дидактические принципы преподавания обществознания. Дидактические функции урока: информационно-познавательные функции; организационно-педагогические функции; воспитательные функции. Технологии обучения. Методы. Технические средства обучения.

### **Тема 5. Средства наглядности в преподавании в школе**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие наглядности. Классификация наглядных пособий по обществознанию. Психологические основы наглядности.

#### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Опыт использования аудиовизуальных средств в преподавании обществознания в школе. Учет возрастных особенностей. Недостатки аудиовизуальных средств.

### **Тема 6. Методика проверки и оценки знаний в школе**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Организация и проведение контрольных опросов. Опрос. Тест. Особенности и сложности оценки знаний по обществознанию.

#### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Единый государственный экзамен по обществознанию и особенности подготовки и оценки результатов. Инвариантное и вариативное преподавание.

### **Тема 7. Факультативные занятия Экскурсии**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Визуальные лекции. Факультатив и виды факультативов. Статус этих дисциплин в школе.

#### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Экскурсия. Правила проведения. Экскурсовод и учитель.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Предмет методики преподавания обществознания в школе	7	1-3	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
4.	Тема 4. Урок и его формы	7	9-10	подготовка к устному опросу	12	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Средства наглядности в преподавании в школе	7	11-13	подготовка к контрольной точке	12	контрольная точка
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:

Лекции в традиционной форме (с использованием предварительно - до лекции - прочитываемых текстов первоисточников, а также презентаций);

и семинары в формах: обсуждение текстов индивидуальное (возможно - заочное эссе), групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов), тренинговое обучение (практика кратких лекций).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Предмет методики преподавания обществознания в школе

устный опрос , примерные вопросы:

Общие и частные методы преподавания. О логических основах преподавания обществознания. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Влияние географических факторов на развитие общества. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Общество как система. Типология обществ. Типы развития обществ. Понятие прогресса и регресса. Революция, реформы и эволюция общества. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества. Теория цивилизаций. Стратификация и социальная мобильность.

### Тема 2. Мировоззренческие основы методики преподавания обществознания

### Тема 3. Обществознание как комплексная учебная дисциплина.

### Тема 4. Урок и его формы

устный опрос , примерные вопросы:

1. Повторительно-обобщающий урок. 2. диспут; 3. Игра (КВН, Счастливый случай, Поле чудес, конкурс, викторина); 4. Театрализованный урок (урок-суд); 5. Урок-совершенствование; 5. Заключительная конференция; 6. Заключительная экскурсия; 7. Урок-консультация; 8. Урок-анализ контрольных работ; 9. Обзорная лекция; 10. Обзорная конференция; 11. Урок-беседа.

### Тема 5. Средства наглядности в преподавании в школе

контрольная точка , примерные вопросы:

Учебная картина на уроках. Применение условно-графической наглядности. Технические средства обучения. Методы и приемы обучения. Виды наглядности: **Натуральная.** Представлена реальными процессами или предметами, с которыми можно познакомить детей в естественной среде (экскурсии, походы), а также путем раздачи на занятии (реальный раздаточный материал). **Объемная.** Наглядность, которая представлена макетами, муляжами, геометрическими фигурами и т.д. Данная наглядность представляет интерпретацию предмета, путем представления его реального вида и свойств в созданной педагогом модели (например, макет солнечной системы, макет вулкана, муляж человека и т.д.). **Изобразительная.** Данный вид наглядности представлен картами, плакатами, рисунками и т.д., на которых наглядно изображены представляемые данные в виде таблиц, графиков, чертежей и т.п. **Проекционно-интерактивная.** Представлена кинофильмами, слайдами, обучающими заданиями и упражнениями и т.д. **Звуконаглядная (или словесная).** Представлена аудио материалами, которые воспроизводятся с помощью различных воспроизводящих приборов (магнитофоны).

## **Тема 6. Методика проверки и оценки знаний в школе**

### **Тема 7. Факультативные занятия Экскурсии**

#### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

1. Методика преподавания обществознания как педагогическая наука: предмет, задачи, связь с другими науками.
2. Становление и развитие методики обучения обществознанию.
3. Современные методы педагогического исследования: сущность, классификация, характеристика.
4. Цели, задачи и значение изучения обществознания в школе.
5. Современный государственный стандарт образования по обществознанию.
6. Структура школьного образования в сфере обществознания: федеральный и региональный компоненты.
7. ?Обществознание? как интегративная дисциплина ?центр междисциплинарных связей в среднем образовательном учреждении.
8. Роль обществознания в социально-гуманитарном компоненте школьного образования.
9. Особенности нового содержания знаний об обществе, о человеке, об экономической жизни общества, о социальной структуре и социальных отношениях, о политической жизни и государстве и праве и т.д.
10. Педагогические закономерности процесса освоения курса ?Обществознание?.
11. Учебный план школы и планирование преподавания обществознания
12. Программы по основным и модульным курсам. Вариативность программ.
13. Учебники и учебно-методические комплекты по обществознанию для школы: основные требования к ним, их анализ.
14. Особенности методики преподавания обществознания на средней и старшей ступени школы: базовый и профильный уровни.
15. Эмоционально-ценностные и воспитательные компоненты изучения обществознания в школе.
16. Методика формирования эмоционально-ценностного отношения к изучаемому материалу.
17. Методы и приемы формирования представлений и понятий у учащихся при изучении обществознания.



18. Методы и приемы формирования мотивации учащихся на уроках обществознания.
19. Познавательная деятельность учащихся на уроках обществознания: сущность, уровни активности, интерес.
20. Методы, приемы, формы обучения обществознания в школе.
21. Методика применения наглядности при изучении обществознания.
22. Формирование учебных умений и навыков у учащихся при изучении обществознания.
23. Использование исторических, социологических, политологических, экономических и правовых, источников, художественной литературы на уроках обществознания.
24. Умения и навыки, развиваемые на уроках обществознания в процессе организации познавательной деятельности учащихся.
25. Традиционные и инновационные типы и формы уроков в учебно-воспитательном процессе.
26. Активные и интерактивные методы обучения обществознанию и основные средства, используемые на уроках учителем обществознания.
27. Анализ урока учителя обществознания.
28. Авторский тематический план дисциплины ?Обществознание?.
29. Оценивание результатов учащихся на уроках обществознания.
30. Содержание и структура итоговой экзаменационной работы по обществознанию.
31. Методика выполнения заданий различного уровня сложности.
32. Формирование умений решать задачи с выбором ответа и с открытым ответом.
33. Методика выполнения заданий с текстами документов.
34. Критерии проверки заданий, включающих оригинальные тексты.
35. Методика написания эссе. Особенности, типы и виды эссе. Критерии оценки эссе по обществознанию.

### **7.1. Основная литература:**

Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454525>

Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=352242>

Педагогика: Учебное пособие / Кроль В.М., - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 303 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01536-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516775>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Обществознание / В.О. Мушинский. - М.: Форум, 2009. - 320 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-359-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/170829>

Обществознание: Учебник / Мушинский В.О. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91134-359-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557405>

Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread.php?book=408974>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека Гумер - педагогика - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php)

Педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru/>

Педагогическая библиотека metodkabinet.eu - <http://www.metodkabinet.eu/bibliopedagog.html>

Педсовет: образование, учитель, школа. - <http://pedsovet.org/>

сайт для учителей uroki.net - <http://www.uroki.net/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Методика преподавания обществознания" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор, экран, ноутбук (компьютер) - Для презентационных материалов и просмотров фильмов о социальном групповом поведении;

Копировальный аппарат, сканер (для перевода текстов для самостоятельной работы в электронный вид и доступную для всех студентов форму)

Доска, мел.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.01 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .

Автор(ы):

Юринов В.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Маслов Е.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.