МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История русской философии Б1.Б.14

Направление подготовки: 47.03.01 - Философия
Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Снарская Е.В.

Рецензент(ы):
Лебедев А.Б.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Каримов А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9415133519

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по образовательной деятельности Снарская Е.В. Директорат Института социально-философских наук и МК Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций , Ekaterina.Snarskaja@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс нацелен на развитие у студентов интереса к русской философской культуре, к содержанию её важнейших мировоззренческих проблем и к исторически обусловленным уникальным способам их решения, имеющим значение общечеловеческих ценностей.

Освоение курса должно способствовать выработке у студентов навыков свободного ориентирования в диахронии русской философии и в любом её синхроничном срезе, умения конструктивно относиться к идейному наследию каждого из русских философов и плодотворно им оперировать в исследовательской работе, способности ценить самобытную природу русской философской мысли.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.01 Философия и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Курс "История русской философии" опирается как на предшествующие на такие дисциплины, как "История", "История зарубежной философии", "Онтология и теория познания", а также на школьные курсы "История" и "Обществознание". Является предшествующим для курса "История русской философии XIX-XX веков", может использоваться как опора при изучении тех фрагментов различных философских дисциплин, где затрагивается проблематика отечественной культуры, философии, истории и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	истории русской философии (философская мысль в России 10 - 17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.)
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

принципиальное содержание каждого исторического периода развития русской философии;

существенные параметры идейного наследия виднейших представителей русской философской мысли.

2. должен уметь:

ориентироваться в генерализующих типах русской философской проблематики;

понимать историю русской философии в качестве одной из важнейших предпосылок духовной жизни современной России.

3. должен владеть:

навыками соотнесения исторического содержания мировоззренческих поисков, ведшихся в различные периоды развития русской философии;

представлением о своеобразии русской философии и её места в мировой философии, духовной культуре вообще;

навыками анализа философских текстов;

навыками ведения дискуссии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие.	5	1-6	4	6	0	Тестирование
2.	Тема 2. Тема 2. Древнерусские ереси.	5	7-8	2	6	0	Тестирование
3.	Тема 3. Тема 3. Идейно-религиозное содержание эпохи Московского царства.	5	9-15	4	6	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
4.	Тема 4. Тема 4. Раскол.	5	16-18	4	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Философия русского Просвещения	6	1-3	4	6	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Философия русского радикализма.	6	4-6	4	6	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Славянофильство и религиозное реформаторство второй половины 19 века.	6	7-11	4	6	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Философия западничества.	6	12-15	4	6	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Философия В.С. Соловьева.	6	16-18	4	10	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			34	56	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Языческая Русь. Восточно-славянские племена в 6-7вв. Образование Киевского княжества. "Народоправство" как выражение сословно-общинных устоев Киевской Руси. Языческое мировоззрение: культ природы, фетишизм, космологические и антропологические представления, анимизм. Центростремительные тенденции в общественно-политической и религиозной жизни. Движение от политеизма к монотеизму. Княгиня Ольга. Языческая реформа князя Владимира 1 Святославича. Новый пантеон. Христианизация Киевской Руси. Русско-византийские связи. Проблема выбора религии. Крещение киевлян в 988 году. Начало приобщения Руси к ценностям христианского мира. Культурно-историческая ось: Древняя Греция - Рим - Византия - Киевская Русь. Проникновение в Киевскую Русь христианской литературы, фундаментальных античных философских представлений. Феномен двоеверия. Сущность православия. Финальные судьбы Римской империи и христианская экзегетика. Никейский символ веры. Толедский собор: проблема филиокве. Западная и восточная христологические модели: различное толкование кафоличности, рационалистический и созерцательный типы христианской антропологии. Православие и католицизм. Православие и русский национальный менталитет. Социально-психологические корни православного мироощущения в русской истории. История православия как отражение гражданской истории России. Ценности православия в контексте мировой культуры. Философский элемент в переводной патристической книжности. Умеренно-рационалистическое и мистико-аскетическое направление. Каппадокийский кружок (Василий Великий, Григорий Нисский, Григорий Назианзин). Апофатика Псевдо-Дионисия Ареопагита. Богословская система Иоанна Дамаскина. Зарождение исихазма. Домонгольское духовное наследие. Византийские первоисточники и собственно русская литература. "Русская правда". "Слово о полку Игореве". "Слово о Законе и Благодати" киевского митрополита Иллариона. "Моление" Даниила Заточника. "Поучение" Владимира Мономаха. "Послание пресвитеру Фоме" киевского митрополита Климента Смолятича.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Первые монастыри, их роль в распространение образованности. Преподобный Феодосий Печерский. Равноапостольные князья, князья-страстотерпцы. Начало формирование основ национального самосознания.

Тема 2. Тема 2. Древнерусские ереси.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Феномен древнерусского секуляризма: идейная оппозиция Церкви. Проблема соотношения веры и разума в ереси стригольников: "древо жизни" и "древо познания". Критицизм и рационализм в ереси стригольников и в ереси жидовствующих. "Новое учение" Феодосия Косого.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Ереси и древнерусский гуманизм.

Тема 3. Тема 3. Идейно-религиозное содержание эпохи Московского царства.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Закат Киевской Руси и монгольское нашествие. Владимиро-Суздальская Русь. Возвышение Москвы. Преподобный Сергий Радонежский и его интерпретация тринитарного догмата. Соборность как онтологический и аксиологический принцип. Роль Троице-Сергиева монастыря в истории русской духовной культуры. Состояние духовной жизни Московской эпохи. Идейное наследие преподобного Сергия Радонежского и драма древнерусской святости. Северный и Московский религиозные центры. Нестяжатели и осифляне. Социально-политический, экономический и духовный аспекты полемики нестяжателей и осифлян. "Созерцательная" и "деятельная" антропологические модели как выражение борьбы за чистоту христианского идеала. Нил Сорский и нестяжательство. Логико-психологическая теория Нила Сорского. Развитие идеологии нестяжательства в сочинениях Вассиана Патрикеева, Артемия Троицкого и Максима Грека. Иосиф Волоцкий как идеолог московского централизма. Иосифлянство и церковные реформы середины 17 - первой трети 18 вв. Власть, право и мораль в полемике Ивана Грозного и Андрея Курбского. Гуманистические аспекты раннедворянской идеологии (Ф.И. Карпов, И.С. Пересветов).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Проникновение византийского исихазма. Гибель Византии и правление Ивана Третьего. Москва как третий Рим в теории Филофея Псковского. Кризис средневековой идеократии: конец "Святой Руси" и предпосылки Раскола.

Тема 4. Тема 4. Раскол.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Феодальная война в России 1425-1453гг. Этатистские реформы Ивана Грозного: от Избранной рады и Земского собора - к Опричнине. Ересь Матвея Башкина. Смутное время. Причины, обстоятельства и последствия Раскола. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Учение об Антихристе. Старообрядческий христоцентризм и учение о Троице. Концепция познания "слышанием, а не видением". Поповство и беспоповство как течения в староверии. Нетовщина. Церковное анафематствование старообрядчества.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Раскол и реформы Петра Великого. Культурное и религиозное значение Раскола в русской истории. Раскол как иероглиф государственно-политической судьбы России. Диалектика соборности и Раскола.

Тема 5. Тема 5. Философия русского Просвещения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Упрощение и модернизация Петром Великим феодальных порядков. Превращение Церкви в звено государственного аппарата власти. Феномен светской святости: русская классическая духовная культура как высшее достижение абсолютистской эпохи. Просветительская и организационная деятельность Феофана Прокоповича. Теория "правды воли монаршей". Политико-идеологический утилитаризм и утверждение имперской идеи. Просветительский европоцентризм В.Н. Татищева. Философствование А.Д. Кантемира. Значение взглядов вольфиацев, французских энциклопедистов и английских материалистов для русской общественной мысли в екатерининском веке. Деистический атеизм М.В. Ломоносова и его метафорический характер. Возникновение русского материализма. Естественнонаучный метод философствования. Теория двух истин. Учение о материи и движении. Исторические идеи Ломоносова. Книгоиздательская и писательская деятельность Н.И. Новикова. Русское масонство как реакция на реалии абсолютизма. Князь М.М. Щербатов - идеолог аристократической оппозиции просвещенному абсолютизму. Попытка идейной гальванизации допетровской социально-политической ситуации. А.Н. Радищев: первые контуры революционной демократии. Принцип бесконечности совершенствования мира и учение о бессмертии человека.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Восточнославянские корни русского Просвещения: Франциск Скорина, Симон Будный. Философский перипатетизм Киево-Магилянской Академии. Литературная деятельность Симеона Полоцкого. Традиционалистические и модернистические тенденции русской политической жизни. Подготовка европеизации России и преподавание философии Иоанникием и Софронием Лихудами в Славяно-Греко-Латинской академии.

Тема 6. Тема 6. Философия русского радикализма.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Проблемы общественного развития и личности в публицистике В.Г. Белинского. А.И. Герцен: философский метод анализа исторического прогресса. Свобода человека и русский социализм. Н.Г. Чернышевский: антропологический принцип в философии. Русская община и социализм. Теория "разумного эгоизма". Диалектика психического и физического: полемика с П.Д. Юркевичем. Д.И. Писарев: позитивистское основание нигилизма как революционной теории отрицания. Умственный прогресс и революция. Социализм в "теории реализма". Основные направления и социологические теории народничества. Политическая доктрина русского анархизма (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, Л.И. Мечников). Субъективная социология (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский). Социальная философия русского бланкизма (П.Н. Ткачев). Революционное народничество и марксизм.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Социальные и духовные предпосылки формирования идеологии русского радикализма. Декабризм как дворянская форма политического протеста. Декабризм как радикализация идеологии русского Просвещения. Н.М. Муравьев, П.И. Пестель: проблема государственного устройства России.

Тема 7. Тема 7. Славянофильство и религиозное реформаторство второй половины 19 века.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Победа в Отечественной войне 1812 года, поражение декабризма, усиление феодализма как стимулы общественной рефлексии. Историософия П.Я. Чаадаева как опыт осмысления "русской идей". От "Философических писем" - к "Апологии сумасшедшего". Историософия А.С. Хомякова: "иранский" и "кушитский" пути общественного развития. Империя и "Святая Русь": проблема воцерковления общества. И.В. Киреевский: критика рационалистической культуры Запада и русская философия. Н.Ф. Федоров как основоположник русского космизма. Учение о всеобщем воскресении. Смысл и цель истории. Христианство как супраморализм. Ф.М. Достоевский: антиномии индивидуального существования и смысл истории. Проблема оснований этики. Назначение России. Л.Н. Толстой: критика цивилизации и религиозное морализаторство. Ю.Ф. Самарин, И.С. Аксаков как поздние славянофилы. Н.Я. Данилевский: теория культурно-исторических типов. К.Н. Леонтьев: консерватизм "византизма". Философия истории. Россия и царство Антихриста.

практическое занятие (6 часа(ов)):

К.С. Аксаков: земство и государство в социологии славянофильства. "Хоровое начало" русского человека. "Философия сердца" П.Д. Юркевича. Антропология и этика М.М. Тареева и В.И. Несмелова. Русский консерватизм и официальная идеология (М.Н. Катков, К.П. Победоносцев

Тема 8. Тема 8. Философия западничества.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Истоки и смысл западничества в России. "Русский гегелизм" Н.В. Станкевича. Философия истории Т.Н. Грановского: универсализм и географический детерминизм. Позитивистское направление в философии либерализма. Критика К.Д. Кавелиным "отвлеченного идеализма"; "положение вещей" и "общественные нравы" как движущие силы исторического развития.

практическое занятие (6 часа(ов)):

"Научная философия" В.В. Лесевича. Н.И. Кареев о роли личности в истории и "экономическом материализме". Либеральное западничество и русская политическая философия конца 19 - начала 20вв. (В.М. Гессен, Б.А. Кистяковский, П.Н. Новгородцев).

Тема 9. Тема 9. Философия В.С. Соловьева.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Восточный и западный типы культуры. Абсолютный Бог Востока и абсолютный человек Запада. Произвол человекобога. Тайна Богочеловека как откровение совершенного Бога в совершенном человеке. Церковь как живое собирательное богочеловеческое тело. Идеал Церкви и реальность Церкви.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Культурно-политический антагонизм Востока и Запада. Богочеловечество как единство страдательной преданности вечному и божественному и свободной, властной самодеятельности человека. Самобытность и универсализм русского христианства, органически соединяющего Восток и Запад. Русский духовно-исторический опыт как основа экуменического идеала. Логос как божественное боговоление. Учение о Софии как этика. Богочеловеческое осуществление как диалектическое единство субстанциального потенциального, идеального полагания и актуального

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие.	5	1-6	подготовка к коллоквиуму	24	коллоквиум
2.	Тема 2. Тема 2. Древнерусские ереси.	5	7-8	подготовка к реферату	12	реферат
3.	Тема 3. Тема 3. Идейно-религиозное содержание эпохи Московского царства.	5	9-15	подготовка к устному опросу	12	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
7.	Тема 7. Тема 7. Славянофильство и религиозное реформаторство второй половины 19 века.	6	7-11	подготовка к контрольной работе	13	контроль-ная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Философия западничества.	6	12-15	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Философия В.С. Соловьева.	6	16-18	подготовка к контрольной работе	15	контроль-ная работа
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие.

коллоквиум , примерные вопросы:

Примеры тестовых заданий. 1. Автор "Слова о Законе и Благодати":1 а.Владимир Мономах б.Феодосий Печерский в.митрополит Иларион 2.Автор "Поучения":1 а.Ярослав Мудрый б.Владимир Мономах в.митрополит Илларион 3. Основоположник русской аскезы:2 а.Феодосий Печерский б.Сергий Радонежский в.Серафим Саровский 4. Автор "Послания пресвитеру Фоме":2 а.Кирилл Туровский б.Климент Смолятич в.Сергий Радонежский 5. Глава нестяжателей:1 а.Вассиан Патрикеев б.Нил Сорский в.Иосиф Волоцкий 6. Глава осифлян:1 а.Максим Грек б.Артемий Троицкий в.Иосиф Волоцкий 7. Кому принадлежит высказывание "Не в силе Бог, а в правде" ?2 а.Дмитрий Донской б.Александр Невский в.Юрий Долгорукий 8. Автор "Просветителя":2 а.Кирилл Белозерский б.Иосиф Волоцкий в.Ферапонт 9. Автор "Предания ученикам":2 а.Нил Сорский б.Матвей Башкин в.Феодосий Косой 10. Автор концепта "умная молитва":2 а.Нил Сорский б.Вассиан Патрикеев в.Максим Грек

Тема 2. Тема 2. Древнерусские ереси.

реферат , примерные темы:

1. Ересь, противопоставившая "древо познания" "древу жизни":2 а.жидовствующие б.стригольники 2. Ересь, орицавшая триединство Бога:2 а.жидовствующие б.стригольники 3. Автор выражения "Москва - третий Рим":2 а.Филофей в.Иван Третий в.Иван Четвертый 4. Христоцентрическая ересь Матвея Башкина была осуждена во время правле-ния3 а.Ивана Третьего б.Ивана Четвертого в.Бориса Годунова 5. Представитель раннедворянской философии эпохи Московского царства, про-тивопоставивший внерациональное "терпение" рациональной "правде":3 а. Федор Карпов б.Иван Пересветов в.Зиновий Отенский 6. Представитель раннедворянской философии Московского царства, предста-вивший "мудрость" в виде абсолютной воли монарха:3 а.Иван Пересветов б.Федор Карпов в.Андрей Курбский 7. Основоположник старообрядческого движения:2 а.Никон б.Аввакум в.Петр Могила 8. Основоположник Киево-Могилянской академии:2 а.Феофан Прокопович б.Петр Могила в.Григорий Сковорода 9. Славяно-Греко-Латинская Академия была основана во время правления:3 а.царевны Софьи б.царя Алексея Михайловича в.Александра Первого 10. Кто из перечисленных деятелей культуры не имеет отношения к московскому (русскому) барокко ?3 а.протопоп Аввакум б.Симеон Полоцкий в.Симон Ушаков

Тема 3. Тема 3. Идейно-религиозное содержание эпохи Московского царства.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Философско-богословские идеи в ?Просветителе? Иосифа Волоцкого. 2. Теория ?Москва ? Третий Рим? и ее отражение в идеологии эпохи московской централизации. 3. Проблема власти в полемике Ивана Грозного и Андрея Курбского. 4. Политическая философия И. С. Пересветова. 5. А. М. Курбский как переводчик и комментатор богословских и философских сочинений. 6. Ф. И. Карпов как политический мыслитель. 7. Крестьянский вопрос в сочинениях Ермолая-Еразма. 8. Философский флорелегий ?Пчела? и его значение в истории древнерусской мысли. 9. Киево-Могилянская академия и философия восточнославянского перипатетизма. 10. Церковный раскол XVII в. и идеология старообрядчества. 11. Просветительский энциклопедизм Симеона Полоцкого. 12. Проблема мудрости в политической философии Юрия Крижанича. 13. Натурфилософия ?Шестоднева? Василия Великого и ее значение для древнерусской мысли.

Тема 4. Тема 4. Раскол.

Тема 5. Тема 5. Философия русского Просвещения

Тема 6. Тема 6. Философия русского радикализма.

Тема 7. Тема 7. Славянофильство и религиозное реформаторство второй половины 19 века.

контрольная работа , примерные вопросы:

Характеристика основных положений русской религиозной философии. Понятие и основные положения культурного течения - славянофильства. Учение А.С. Хомякова об обществе и государстве. Анализ софиологии С. Булгакова. Основы философии В.С. Соловьева. Проблема национальной и культурной идентичности: русский европеец в поисках утраченной цельности. Романтические веяния в русской культуре десятых?тридцатых годов девятнадцатого столетия, которые подготовили почву для формирования общественных, философских и политических воззрений ?западников? и ?славянофилов?. Проблематика, характерная для этих идейных направлений в ходе полемики ?новаторов? (карамзинистов) и ?архаистов? о судьбе русского литературного языка, в размышлениях любомудров о возможностях и перспективах философского самосознания в России, в широком обсуждении русской истории в ее отношении к истории Европы. Специфика ?русского воззрения? и обоснование самобытности русской философии (А. С. Хомяков, К. С. Аксаков и др.). Философия ?цельного знания? И. В. Киреевского.

Тема 8. Тема 8. Философия западничества.

устный опрос , примерные вопросы:

Западники: П.Л. Чаадаев, А.Л. Герцен, Т.М. Грановский, Н.Г. Чернышевский, В.П. Боткин и др. Основная идея западников заключается в признании европейской культуры последним словом мировой цивилизации, необходимости полного культурного воссоединения с Западом, использования опыта его развития для процветания России. Место в русской философии XIX в., которое занимает П.Я. Чаадаев, мыслитель, сделавший первый шаг в самостоятельном философском творчестве в России XIX столетия, положивший начало идеям западников. Его философское миропонимание в ?Философических письмах? и в работе ?Апология сумасшедшего?. В. Г. Белинский и гегельянство. История западноевропейской философии в освещении А. И. Герцена. Исторические письма? П. Л. Лаврова как манифест революционного народничества. От европеизма к славянофильству: философская эволюция И. В. Ки?ре?ев?ско?го. Образ П. Я. Чаадаева в советской историографии.

Тема 9. Тема 9. Философия В.С. Соловьева.

контрольная работа , примерные вопросы:

Характеристика основных идей в магистерской диссертации В.С. Соловьева: влияние Запада. Кризис западной философии: трактовка В.С. Соловьевым. Сопоставление с проблематикой Запада. "Отвлеченные начала" в философии В.С. Соловьева: гносеологический и онтологический аспект. "Всеединство" как базовый принцип философской системы В.С.Соловьева. Культурно-политический антагонизм Востока и Запада. Богочеловечество как единство страдательной преданности вечному и божественному и свободной, властной самодеятельности человека. Самобытность и универсализм русского христианства, органически соединяющего Восток и Запад. Русский духовно-исторический опыт как основа экуменического идеала. Логос как божественное боговоление. Учение о Софии как этика. Богочеловеческое осуществление как диалектическое единство субстанциального потенциального, идеального полагания и актуального.

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

1. Мировоззрение славяно-русского язычества.
2. Культурно-историческое значение христианизации Руси.
3. Переводная книжность в Древней Руси и ее роль в становлении древнерусской философии (патристика, флорелегии, жития святых).
4. Традиция ?Ареопагитик? в Древней Руси.
5. Кирилло-мефодиевские истоки русской философской терминологии.
6. Древнерусская дамаскиниана (творения Иоанна Дамаскина в средневековой Руси).
7. Исихазм и апофатическое богословие в Древней Руси.
8. Иоанн Златоуст и древнерусская традиция социального христианства.
9. ?Богомильская ересь? в Болгарии и на Руси.
10. Идеология древнерусских стригольников.
11. Философско-просветительские идеалы новгородско-московских еретиков (?жидовствующих?) конца XV ? начала XVI вв.
12. Феодосий Косой как идеолог антитринитаризма.
13. Аллегорический рационализм митрополита Илариона, автора ?Слова о Законе и Благодати?.
14. Приемы аллегорической экзегезы в сочинениях Кирилла Туровского, русского проповедника XII в.
15. Проблема разума и веры в творчестве Климента Смолятича, русского митрополита XII в.
16. Мировоззрение и идеалы автора ?Слова о полку Игореве?.

17. Философские аспекты идейно-религиозных разногласий Владимира Мономаха и Никифора Грека (к характеристике духовной ситуации на Руси конца XI ? начала XII вв.).
18. Традиции социального христианства в поучениях Серапиона Владимирского, русского книжника XIII в.
19. Историософия Нестора Летописца (?Повесть временных лет?).
20. Исихазм и Нил Сорский.
21. Вассиан Патрикеев: судьба и учение.
22. Идейно-философское содержание посланий Артемия Троицкого, русского публициста XVI в.
23. Максим Грек как критик латинской схоластики.
24. Философско-богословские идеи в ?Просветителе? Иосифа Волоцкого.
25. Теория ?Москва ? Третий Рим? и ее отражение в идеологии эпохи московской централизации.
26. Проблема власти в полемике Ивана Грозного и Андрея Курбского.
27. Политическая философия И. С. Пересветова.
28. А. М. Курбский как переводчик и комментатор богословских и философских сочинений.
29. Ф. И. Карпов как политический мыслитель.
30. Крестьянский вопрос в сочинениях Ермолая-Еразма.
31. Философский флорелегий ?Пчела? и его значение в истории древнерусской мысли.
32. Киево-Могилянская академия и философия восточнославянского перипатетизма.
33. Церковный раскол XVII в. и идеология старообрядчества.
34. Просветительский энциклопедизм Симеона Полоцкого.
35. Проблема мудрости в политической философии Юрия Крижанича.
36. Натурфилософия ?Шестоднева? Василия Великого и ее значение для древнерусской мысли.
37. Сведения об античной культуре и философии в Древней Руси.
38. М. В. Безобразова как историк древнерусской философии.

Вопросы к экзамену

1. Введение в историю русской философии.
2. Предпосылки зарождения русской философии.
3. Истоки русской философии.
4. Появление и развитие философии в Киевской Руси.
5. Философский ориентир на Византийскую культуру.
6. Философские тексты в период Московского царства.
7. Иосиф Волоцкий и его метафизика власти.
8. Философия иосифлян и нестяжателей, их метафизические идеи.
9. 18 век в истории русской философии.
10. Мировоззрение "ученой дружины" Петра.
11. Феофан Прокопович в истории русской философии.
12. Философские концепции М.В. Ломоносова и Г. С. Сковороды.
13. Корпускулярная философия М.В. Ломоносова.
14. "Философия сердца" Г.С. Сковороды.
15. Славянофилы и Западники: зарождение самобытных философских течений России.
16. Философские тексты А.С. Хомякова и К.С. Аксакова.
17. "Выстрел в ночи" П.Я. Чаадаева.
18. Вторая половина 19 в. как полифония русской философской мысли.
19. Русский анархизм.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

20. Материализм в России.
21. Философские идеи Н.Я. Данилевского.
22. Культурно-исторические типы как открытие русской философии истории.
23. Русский космизм Н.Ф. Федорова.
24. Вл. Соловьев и его философские горизонты.
25. Софийность как ключевой концепт самобытной русской философии.
26. Конфликт Востока и Запада в философии Вл. соловьева.
27. Оправдание добра Вл. Соловьевым.
28. Расцвет и трагедия русской философии в первой четверти 20 в.
29. Философия братьев Трубецких.
30. Историософия Н.А. Бердяева и Л.П. Карсавина.
31. Отец и сын Лосские.
32. Философские концепции С.Н. Булгакова.
33. Русская философия в эпоху Сталинизма.
34. Трагедия о. П. Флоренского и А.Ф. Лосева.
35. Советская философия 60-80-ых гг. как этап в развитии русской философии.
36. Появление первых философских факультетов СССР и их выпускники.
37. Философия Э.В. Ильенкова.
38. "Зияющие высоты" А. Зиновьева.
39. Советский картезианец М. К. Мамардашвили.
40. Русская философия в конце 20-начале 21 века.
41. Философские дискурсы на страницах философских журналов России 2005-2015 гг. 2.
42. Перспективы развития русской философии.

7.1. Основная литература:

История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=414693

Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=215741

Метафизика веры в русской философии: Монография / Нижников С.А., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-010328-0 - Режим доступа:

http://znanium.com/bookread2.php?book=558450

7.2. Дополнительная литература:

История философии: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению 'философия' / Под научн. ред. С.П . Липового, А.В. Тихонова. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2011. - 112 с. ISBN 978-5-9275-0841-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556309

Козлова, О. В. Самобытный феномен русской средневековой философии [Электронный ресурс] : монография / О. В. Козлова. . 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-9765-1490-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455313

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Вехи - www.vehi.net

Библиотека Ихтика - ihtik.lib.ru
Портал "Humanitis" - www.humanitis.edu.ru
Психологическая библиотека - psylib.kiev.ua
Сайт ИФ РАН - www.philosophy.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История русской философии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор, ноутбук. Сканер, принтер, ксерокс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.01 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .

Автор(ы):
Снарская Е.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Лебедев А.Б. _____
"__" _____ 201 __ г.