

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История античной философии Б1.Б.13.1

Направление подготовки: 47.03.01 - Философия

Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Серебряков Ф.Ф.

Рецензент(ы):

Щелкунов М.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9415150219

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Серебряков Ф.Ф. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения, fanserebr@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Способствовать осознанию студентами того, что философия есть квинтэссенция культуры, а история философии - мировой историко-культурный процесс разворачивания богатства и многообразия ее форм, есть сама философия в развернутом виде;

-содействовать пониманию того, что масса учений, с которыми студенты знакомятся в ходе изучения зарубежной философии, отражает и демонстрирует непрекращающийся умственный и нравственный поиск человека в мире;

- показать на материале философии, что история философии не есть нечто внешнее по отношению к самой философии, а что она есть её внутреннее, есть процесс становления философии, ступеньки в становлении её категорий, что философия и существует как история философии;

-способствовать созданию у студентов целостного представления об истории античной философии, её периодах, проблематике, особенностях, условиях формирования и развития, причинах исчерпания и значении в дальнейшей истории философии;

-ознакомить с основными текстами крупнейших представителей античной философии или основными, дошедшими до наших дней, фрагментами их сочинений (когда мы располагаем только фрагментами);

-ознакомить с основными концепциями античной философии и произведениями классиков философского антиковедения;

-содействовать формированию и развитию навыков и стремления к самостоятельной философской работе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.01 Философия и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

'История зарубежной философии' (античная философия) является одним из основных курсов профессионального блока для направления подготовки 'Философия'. Ему должны предшествовать курсы 'Введение в философию' ('Философия') и 'Всеобщая история'. Курс также опирается на знания, полученные учащимися в рамках школьных курсов 'История' и 'Обществознание'. В свою очередь на знания, приобретённые студентами при изучении курса 'История зарубежной философии', можно опираться при изучении большинства курсов профессионального цикла, в силу фундаментальности данного курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК- 3 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-12 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания; ПК- 4: умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии
ПК-13 (профессиональные компетенции)	владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности, факторы и характер складывания историко-философского процесса в античности;
- основные периоды в истории античной философии, их содержание, философские учения и школы, их проблематику;
- основные сочинения крупнейших античных философов;
- основные концепции античной философии в классической и современной историко-философской литературе.

2. должен уметь:

- работать с философскими текстами: анализировать, составлять комментарий, выявлять смыслы и т. д.;
- логично и со знанием дела формулировать, излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.
- провести сравнительный анализ содержания текстов различных философов по соответствующей проблематике или заданным критериям.

3. должен владеть:

- основными понятиями и терминами античной философии различных периодов;
- навыками анализа философских текстов;
- навыками и стремлением к самостоятельному философскому мышлению.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать полученные знания и навыки в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. ЧАСТЬ 1. ИСТОРИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ 1. ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ.	2	1-4	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. 2. ПРОБЛЕМА ПРОИСХОЖДЕНИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ.	2	5-8	2	4	0	
3.	Тема 3. 3. СПЕЦИФИКА АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ	2	9-13	2	4	0	Письменная работа
4.	Тема 4. 4. ДОСОКРАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	2	14-18	8	10	0	
5.	Тема 5. 5. ВЕК "КЛАССИЧЕСКОЙ МЕТАФИЗИКИ"	2	1-5	14	24	0	Письменная работа Устный опрос
6.	Тема 6. 6. ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	3	6-10	6	10	0	Устный опрос
7.	Тема 7. 7. НЕОПЛАТОНИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	3	11-14	10	14	0	Письменная работа
8.	Тема 8. 8. ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ "ИСТОРИИ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ"	3	15-18	4	10	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			48	78	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ЧАСТЬ 1. ИСТОРИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ 1. ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные смыслы понятия "история философии". Объективная и субъективная история философии, теория историко-философского процесса. Историография истории философии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Философия и история философии, их соотношение. 2. Место "истории античной философии" в системе (курсе) историко-философского знания.

Тема 2. 2. ПРОБЛЕМА ПРОИСХОЖДЕНИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки и особенности само-сознания древнегреческой философии. Общественная система античного общества. Античное рабство и его особенности. Полис. Эллинская культура. Гносеогенная и мифогенная концепции происхождения философии. Мифопоэтическое мышление. Мифология и философия. Эпос. Космогонии и теогонии. Орфизм. "Семь мудрецов" - их роль в возникновении античной философии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Проблема происхождения философии. 2. Философия и мифопоэтическое мышление. 3. Предпосылки возникновения античной философии.

Тема 3. 3. СПЕЦИФИКА АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "античная философия". Античный космос. Античный космос и древнегреческая философия. Основные категории античной философии: Бытие, Природа, Логос, Эйдос, Нус, Единое. Теоретичность философствования. Невычлененность собственно онтологической и гносеологической проблематики из целого в философии. Проблема начала античной философии. Основные периоды в истории античной философии. Источники.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Общая характеристика и основные этапы античной философии. 2. Понятие бытия в античной философии. 3. Понятие космоса и логоса в античной философской культуре.

Тема 4. 4. ДОСОКРАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Тема 4. Досократическая философия. Понятие "античная философия". Античный космос. Античный космос и древнегреческая философия. Основные категории античной философии: Бытие, Природа, Логос, Эйдос, Нус, Единое. Теоретичность философствования. Невычлененность собственно онтологической и гносеологической проблематики из целого в философии. Проблема начала античной философии. Основные периоды в истории античной философии. Понятие "природа" (фюзис) и "архе" в досократической мысли. Два центра досократической философии: греческий восток (Иония) и греческий запад (Великая Греция). Милетская школа. Первоначально у Фалеса, Анаксимандра и Анаксимена, их космологические представления. Гераклит из Эфеса. Свидетельства о его жизни, характер гераклитовского сочинения. Учение о Логосе. Первоначально. Диалектика Гераклита. Парадоксализм гераклитовского языка. Эпихарм. Ранний пифагореизм: религиозное и "научное" в ранней истории пифагорейского союза. Понятие числа. Космогоническая и космологическая в пифагореизме. Ксенофан Колофонской. Единое. Критика политеизма. Элеатская школа. "Путь истины?", и "путь мнения?". Единое бытие. Соотнесенность бытия с истинным мышлением. Мышление и мнение. Зенон. Апоории Зенона. Доктринальное и аргументационное в философии элеатов. "Младшие натурфилософы". Поэма Эмпедокла. Его натурфилософия, стихии и сипы в кругообращении единого Космоса. Анаксагор. Ум (Нус). Гомеомерии и "все во всем" в натурфилософии Анаксাগора. Левкипп. Понятие атома как предела интеллектуального содержания.

практическое занятие (10 часа(ов)):

1. Досократическая философия (общая характеристика). 2. Милетская школа. Проблема архэ. 3. Ранний пифагореизм: история, доктрина. 4. Учение Гераклита. Проблема начала и логос. 1. Элеатская школа: общая характеристика концепции 2. "Путь истины" и "путь мнения" в учении Парменида. 3. Апоории Зенона. 4. Младшие натурфилософы.

Тема 5. 5. ВЕК "КЛАССИЧЕСКОЙ МЕТАФИЗИКИ"

лекционное занятие (14 часа(ов)):

Тема 5. Век "классической метафизики". Софисты. Век софистов. Релятивизм и обоснование невозможности полноты знания. Софисты и софистика. Старшие софисты. Протагор. ?Век просвещения?. Вопрос о языке. Конвенционализм и агностицизм. ?Социально-философские? воззрения софистов. Существующее по природе и существующее по установлению. Протагор о значении культуры. Место софистов в истории античной философии. Сократ. Его жизнь и характер философствования. Источники о Сократе: Платон, Ксенофонт, киники и др. Проблема ?этоса? в учении Сократа. Эгос и общие понятия. Сократовское наведение. Майевтика, диалектика, ирония. Рационалистическая этика Сократа. Добродетель и знание. Значимость Сократа для античной философской традиции. Малые сократические школы. Жизнь Платона и его сочинения. Платоноведение в европейской культуре. Платон эзотерический и экзотерический. Теоретические источники философии Платона. Платон как писатель. Учение об идеях. Познание как анамнесис и философский эрос. "Парменид": критика концепции мира идей. Родовая структура бытия ("Софист"). Понятие Единого - Блага в учении Платона. Платоновская концепция души и учение о государстве. Натурфилософия Платона. Диалектика чувственного и сверхчувственного. Демокрит, жизнь и сочинения. Левкипп и Демокрит. "Природное" и "мыслительное" в атоме. Необходимость и случайность. Знание и мнение в учении Демокрита. Демокрит и Платон. Значение Демокрита в истории античной философии. Жизнь Аристотеля, его сочинения. Аристотель и Платон. Аристотель о предмете философии. Систематизация наук. Аристотелевская постановка вопроса о бытии. Бытие как "сущность". Критика Платона. Сущности в первичном и вторичном смысле. Учение о возможном и действительном бытии. Концепция причин. Учение об Уме-Перводвижителе. Ум как созидующее созерцание. Учение о "природе". Аристотелевская эпистемология и учение о душе. Эстетика. Этические и политические воззрения Аристотеля.

практическое занятие (24 часа(ов)):

1. Софисты. Мнение и знание в учениях софистов. 2. Существующее по ?природе? и по ?установлению? у софистов. 3. Жизнь и философствование Сократа. Рационалистическая этика Сократа. 4. Малые сократические школы. 1. Левкипп и Демокрит. Учения Демокрита. 2. Понятие атома. Проблема бытия у Демокрита. 3. Познание. Этика. 1. Жизнь и сочинения Платона. 2. Платоновская концепция познавательных способностей. 3. Диалектика Платона. 1. Учение Платона о бытие (проблема статуса идей ? эйдосов). 2. Учение Платона о душе. 3. Учение Платона о государстве. 4. Натурфилософия Платона. 1. Жизнь и сочинения Аристотеля. 2. Понятие ?сущность?. 3. Концепция возможного и действительного бытия. 4. Учения Аристотеля о причинах. 1. Концепции Ума - Перводвигателя. 2. Натурфилософия Аристотеля. 3. Учения Аристотеля о душе. 4. Трактовка Аристотелем проблем познания 5. Этика Аристотеля. Политика

Тема 6. 6. ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Характеристика эпохи. Эллинизм. Особенности ментальности в период эллинизма. Особенности философии. Место этического и логико-эпистимологического в философии. "Этизация" онтологии. Умопости-гаемый космос. Основные эллини-стические школы. Эпикуризм. Его ?каноника? и этика. Атомизм. Де-мокрит и Эпикур. Стоицизм: судьбы школы, стоическая классификация наук. Логика. Бытие - Логос у стои-ков. Стоические учения о причин-ности, необходимости и судьбе. Стоическая этика. Скептицизм: ис-тория учения. Источники. Секст Эмпирик. Этическое в скептицизме. Понятие "эпохе"Тропы. Скепти-цизм в платоновской академии. Ар-кесилай. Карнеад. Эклектизм. Пла-тонизирующий стоицизм. Неопифа-гореизм первых веков нашей эры. Филон александрийский. Римский стоицизм. Другие течения и школы. Гностические учения 1-III веков.

практическое занятие (10 часа(ов)):

1. Эллинистическая философия (общая характеристика). 2. Стоицизм: его история, систематизация наук. 3. Стоическая натурфилософия. 4. Стоическая этика. 5. Римский стоицизм. 1. Эпикуреизм. 2. Скептицизм. 3. Тропы. Скептики и "догматики".

Тема 7. 7. НЕОПЛАТОНИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Неоплатонизм как итог античной философской культуры. Плотин, его жизнь. Источники философии Плотина. "Эннеады", их структура. Понятие Единого. Синтез метафизического и личностно-психологического. Истечение в неоплатоновской концепции мироздания. Сверхбытийная иерархия. Ум. Эйдосы ума. Душа. Проблема материи в неоплатонизме. Чувственный космос. Тело и эйдос. Проблема зла. Порфирий. Предпосылки проблемы "универсалий". Теургический неоплатонизм Ямвлиха. Метафизика числа. Неоплатонизм IV века. Юлиан Отступник. Афинский неоплатонизм V века. Прокл. Логическая концепция эманации. Вопрос о границах познания. Критика античными неоплатониками христианства. Неоплатонизм и христианство. Судьбы теоретического наследия античной мысли.

практическое занятие (14 часа(ов)):

1. Философский синкретизм первых веков н.э. 2. Плотин, его жизнь. ? Эннеады?. 3. Учение о Едином. 4. Учение об Уме. Границы и статус знания. 5. Учения о Душе. 1. Учение о чувственно-телесном космосе. 2. Учение об индивидуальной душе и о человеке. 3. Экзегетика в неоплатонизме. 4. История античного неоплатонизма.

Тема 8. 8. ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ "ИСТОРИИ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ"

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Историко-философские представления античных мыслителей до Аристотеля и Теофраста включительно. Историко-философская мысль после Теофраста. Доксография. История античной философии в Новое время до Гегеля. Гегелевская концепция истории философии и античной философии. Философское антиковедение после Гегеля. Основные концепции. Классическая историография античной философии.

практическое занятие (10 часа(ов)):

1. Гегель Г.В.Ф.: "Лекции по истории философии". Гегелевская концепция истории философии. 2. Классическая историография античной философии. 3. Основные концепции античной философии и её возникновения. Э. Целлер. Д.Бернет. Ф.Корнфорд. В. Йегер. Другие авторы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ЧАСТЬ 1. ИСТОРИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ 1. ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ.	2	1-4	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. 3. СПЕЦИФИКА АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ	2	9-13	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. 5. ВЕК "КЛАССИЧЕСКОЙ МЕТАФИЗИКИ"	2	1-5	подготовка к письменной работе	5	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
6.	Тема 6. 6. ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ		6-10	подготовка к устному опросу	20	Устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. 7. НЕОПЛАТОНИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	3	11-14	подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
8.	Тема 8. 8. ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ "ИСТОРИИ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ"	3	15-18	подготовка домашнего задания	14	Письменное домашнее задание
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- изложение результатов выполнения домашнего письменного задания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ЧАСТЬ 1. ИСТОРИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ 1. ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ.

Устный опрос , примерные вопросы:

Основные смыслы понятия "история философии". Объективная и субъективная история философии, теория историко-философского процесса. Историография истории философии. Предмет истории античной философии. Предмет изучения истории античной философии. Источниковедческая база. Круг основных проблем, принципы исследования античной философии Духовный мир полиса и эпоха предфилософии. Роль слова и публичная деятельность. Равенство перед законом. Кризис полиса и деятельность реформаторов. Предфилософская традиция.

Тема 2. 2. ПРОБЛЕМА ПРОИСХОЖДЕНИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ.

Тема 3. 3. СПЕЦИФИКА АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие "античная философия". 2. Основные категории античной философии: Фюзис, Бытие, Архе, Логос, Эйдос, Нус, Единое. 3. Проблема начала античной философии. 4. Основные периоды в истории античной философии. 1. Гносеогенная и мифогенная концепции происхождения философии. 2. Мифопоэтическое мышление. Мифология и философия. 3. "Семь мудрецов" и их значение в формировании предпосылок для возникновения философии. 4. Гомеровская предфилософия. 5. Гесиодовская предфилософия. 6. Онтология античности. 7. Гносеология античности. 8. Философская антропология античности. 9. Социальная философия античности. 10. Античная эстетика.

Тема 4. 4. ДОСОКРАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Тема 5. 5. ВЕК "КЛАССИЧЕСКОЙ МЕТАФИЗИКИ"

Письменная работа , примерные вопросы:

Понимание философии Платоном и Аристотелем Анализ 1 и 2 книги Аристотеля "Политика". Анализ диалогов Пир, Федон, Федр. Аристотелевская критика платоновского учения об идеях (на основе книг "Метафизики").

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Рационалистическая этика Сократа. 2. Сократ и проблема нравственного выбора. 3. "Федон" и бессмертие души. 4. Соотношение формы и содержания в философском произведении: Платон, Аристотель. 5. Значение "Политики" Аристотеля в истории науки и культуры. 6. Писаная и неписаная философия Платона. 7. Античная философия и формирование философской школы. 8. "Софистические опровержения" Аристотеля. 9. Софисты и софистика. 10. Кинизм как этико-философское учение.

Тема 6. 6. ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Характеристика эпохи. Эллинизм. Особенности ментальности в период эллинизма Особенности философии. 2. Основные эллинистические школы. 3. Римский стоицизм. 4. Греческий и римский стоицизм: сравнительный анализ. 5. Эклектизм в эллинистической философии. 6. Эпикуреизм. 7. Эпикур и Демокрит. Маркс о различии философии Эпикура и философии Демокрита. 8. Скептицизм и история скептицизма. 9. Филон Александрийский. 10. Неопифагореизм.

Тема 7. 7. НЕОПЛАТОНИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Неоплатонизм как итог античной философской культуры. Плотин, его жизнь и сочинение. Учение. 2. Школы в неоплатонизме. 3. Судьбы теоретического наследия античной мысли 5. Неоплатоническая "схоластика". 6. Влияние неоплатонизма на средневековый мистицизм. 8. Эстетика неоплатонизма. 9. Этика неоплатонизма. 10. религиозно-философские взгляды неоплатоников.

Тема 8. 8. ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ "ИСТОРИИ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ"

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Историко-философские представления античных мыслителей послеаристотелевского периода.. 2. Гегелевская концепция истории философии и античной философии. 3. Философское антиковедение после Гегеля. Основные концепции. 4. Классическая историография античной философии и концепции её происхождения и сущности (Э.Целлер, Д.Бернет, К.Иоль, В.Йегер, П.Адо и др.) . 5. Античная философия в трудах отечественных антиковедов. 6. Аристотель как "историк философии. Теофраст. Критика Аристотеля как "историка философии" в историко-философской литературе. 7. Философия и история философии: основные смыслы. 8. История античной философии 18 в. 9. История античной философии 19 в. 10. История античной философии 20 в.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к экзамену по истории античной философии

1. Предмет истории античной философии.
2. Источниковедческая база по истории античной философии.
3. Круг основных проблем, основные методы и подходы исследования античной философии.
4. Периодизация и классификация основных философских учений античности.

5. Культурно-исторические предпосылки возникновения античной философии.
 6. Духовный мир полиса, эпоха предфилософии.
 7. Роль слова и публичная деятельность в античном полисе.
 8. Афинская демократия, равенство пред законом.
 9. Возникновение греческой философии.
 10. Мифогенная концепция происхождения античного мышления.
 11. Диалектика древнегреческого мифа.
 12. Эпические истоки предфилософии. Личность Гомера и его творчество.
 13. Представления Гесиода о природе, мире и космосе.
 14. Гносеогенная концепция происхождения античного мышления.
 15. Ионийская философия. Милетская школа.
 16. Натурфилософия и физика как размышления о природе и Космосе.
 17. Философское учение Фалеса Милетского о первоначале.
 18. Учение Анаксимандра. Апейрон как генетическое и субстанциальное начало.
 19. Натурфилософия Анаксимена.
 20. Значение и роль натурфилософии милетцев в античной культуре.
 21. Философские учения Пифагора Самосского. Пифагорейцы.
 22. Личность и учение Пифагора в истории философии. Пифагорейство и его историческая судьба.
 23. Учение Пифагора о числе как основе мира. Нумерология.
 24. Учение Пифагора о душе. Этическая и социальная доктрина.
 25. Ранние пифагорейцы. Парменикс. Гиппас.
 26. Числовая гармония мира. Музыкально-числовой Космос Пифагора.
 27. Итальянская философия. Элеаты.
 28. Мифопоэтический взгляд Ксенофанта Колофонского на сущее.
 29. Учение Парменида о Едином.
 30. Диалектика Зенона Элейского. Апории Зенона.
1. Античный космос
 2. Периодизация античной философии: основные подходы.
 3. Гегелевская концепция истории философии. Философия и история философии.
 4. Основные смыслы понятия "история философии".
 5. Становление историко-философской мысли в античности (до Аристотеля и Теофраста включительно).
 6. Развитие историко-философских взглядов в Новое время (до Гегеля).
 7. Историко-философские концепции после Гегеля.
 8. Основные понятия античной философии.
 9. Историко-философская мысль в период античности после Теофраста.
 10. Общая характеристика досократическая философии.
 11. Ионическая философия. Милетская школа.
 12. Гераклит. Учение о логосе. Диалектика Гераклита. Эпихарм.
 13. Итальянская философия. Пифагор и ранний пифагореизм.
 14. Элеаты. Парменид.
 15. Зенон и Мелисс.
 16. Эмпедокл.
 17. Анаксагор.

18. Общая характеристика античной философии периода высокой и поздней классики (от софистов до Аристотеля).
19. Софисты. Протагор.
20. Софисты и Сократ. Диалектика Сократа: Этика Сократа.
21. Малые сократические школы.
22. Демокрит. Левкипп и Демокрит. Демокрит и Платон: учение о бытии.
23. Платон, жизнь и сочинения.
24. Диалектика Платона. Учение об идеях. Теория познания.
25. Этика Платона. Учение о государстве.
26. Аристотель, жизнь и сочинения. Школа Аристотеля.
27. "Метафизика" Аристотеля: критика платоновского учения об идеях.
28. Аристотелевская "первая философия". Учение о познании.
29. Этика Аристотеля Социально-политические взгляды.
30. Общая характеристика философии периода эллинизма. Борьба школ. Эк-лектика.
31. Стоицизм. Этика и физика стоиков.
32. Философия Эпикура. Демокрит и Эпикур. Тит Лукреций Кар.
33. Скептицизм. Тропы античных скептиков. Секст Эмпирик.
34. Римский стоицизм. Неопифагореизм.
35. Неоплатонизм. Общая характеристика. Периодизация.
36. Плотин. Порфирий
37. Неоплатонизм сирийской школы. Ямвлих.
38. Афинская неоплатонизм. Прокл.

7.1. Основная литература:

Губин В. Д. Основы философии: Учебное пособие / Губин В.Д., - 4-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556733>

Губин В.Д., Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3685-1 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html>

Кирвель Ч. С. История философии [Электронный ресурс] : учебник / Ч.С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч.С. Кирвеля. - Минск : Выш. шк., 2012. - 998 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=508458>

7.2. Дополнительная литература:

Нерсесянц В. С. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.С.

Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=453577>

Нерсесянц В. С. Платон: Монография / В.С. Нерсесянц. - 2-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 112 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=321612>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека гуманитарной литературы. - <http://www.humanities.edu.ru>

Библиотека Гумер - философия - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

Библиотека по философии - <http://www.philosophy.ru>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

Электронная библиотека ИФ РАН - <http://iph.ras.ru/elib.htm>

Электронные ресурсы по философии - <http://books.atheism.ru/study>

Электронный ресурс Humboldt-Universität zu Berlin -

<http://www.kirke.hu-berlin.de/ressourc/ressourc.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История античной философии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.01 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .

Автор(ы):

Серебряков Ф.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Щелкунов М.Д. _____

"__" _____ 201__ г.