

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Теоретическая грамматика английского языка Б3.В.3.7

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Информатика и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Валеев А.А.

**Рецензент(ы):**

Воронина Е.Б.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Кондратьева И. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского :

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Валеев А.А. кафедра английского языка в сфере медицины и биоинженерии отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Agzam.Valeev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

В курсе "Теоретическая грамматика английского языка" формируется ряд значимых компетенций, которые оказывают важное влияние на качество подготовки выпускников - будущих педагогов со второй специальностью "Английский язык".

Целями обучения является формирование у будущего учителя ясного представления, сознательного и детального понимания всевозможных грамматических явлений иноязычной речи, а также умение порождать связные иноязычные высказывания, логично, последовательно и убедительно выстраивать свою речь, правильно употребляя лексико-грамматические и фонетические языковые средства.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3+.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина "Теоретическая грамматика английского языка" входит в Вариативную (обязательную) часть Профессионального блока модуль "Английский язык"- Б.3.2/3 в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-10	способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
СК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования
СК-12	способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности
СК-7	Готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
2. должен уметь:
3. должен владеть:

1. должен знать:

Основные части речи английского языка, их классификацию, грамматические категории частей речи, основные единицы синтаксического уровня (словосочетание, предложение, текст) и их основные категории и классы, классификацию предложений.

2. должен уметь:

Читать рекомендуемую научную литературу на английском языке, выделять основные теоретические положения, сравнивать теории по изучаемым вопросам. Раскрывать сущность рассматриваемого грамматического явления. Грамотно выражать мысли в письменной и устной форме.

3. должен владеть:

Навыком самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по теоретической грамматике английского языка.

1. Грамотно вести диалог на английском языке, высказывать свое мнение, делать доклады и т.д.

2. Переводить тексты любого уровня сложности

3. Осуществлять грамматический разбор и анализ предложений, словосочетаний и отдельных слов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение	6		1	1	0	
2.	Тема 2. Характерные черты строя современного английского языка	6		1	1	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Общие положения теории частей речи	6		1	1	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Существительное	6		1	1	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Прилагательное	6		1	1	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Английский глагол	6		3	3	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Числительное	6		1	1	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Местоимение	6		1	1	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Наречие	6		1	1	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Служебные слова	6		1	1	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Методы лингвистического анализа	6		1	1	0	домашнее задание
12.	Тема 12. Словосочетание	6		1	1	0	домашнее задание
13.	Тема 13. Принципы описания синтаксических единиц	6		1	1	0	домашнее задание
14.	Тема 14. Предложение	6		1	1	0	домашнее задание
15.	Тема 15. Семантика и структура предложения	6		1	1	0	домашнее задание
16.	Тема 16. Предикатно-аргументная модель предложения	6		1	1	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение

#### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Понятие "грамматика", объект грамматики. Практическая и теоретическая грамматика. Цели и задачи курса теоретической грамматики. Понятия грамматического значения, грамматической формы и грамматической категории

#### *практическое занятие (1 часа(ов)):*

История изучения грамматики.

## **Тема 2. Характерные черты строя современного английского языка**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Аналитические и синтетические языки. Широкое и узкое понимание аналитизма в языке: аналитические формы и служебные слова. Строгий порядок слов. Отличия английского языка от других аналитических языков.

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Аналитические языки и их особенности.

## **Тема 3. Общие положения теории частей речи**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Принципиально возможные пути решения проблемы классификации лексики. Оппозиция в грамматике. Типы оппозиций. Зависимые грамматические значения.

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Знаменательные и служебные части речи. Взаимодействие частей речи.

## **Тема 4. Существительное**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Категории существительного. Проблема падежа.

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Возможные субклассификации существительного. Имена собственные.

## **Тема 5. Прилагательное**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Субклассификация прилагательных.

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Степени сравнения прилагательных. Статус слов категории состояния в английском языке.

## **Тема 6. Английский глагол**

### ***лекционное занятие (3 часа(ов)):***

Личные и неличные формы глагола. Грамматические категории личных форм.

### ***практическое занятие (3 часа(ов)):***

Наклонение - один из способов выражения модальности. Основные типы модальности.

## **Тема 7. Числительное**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Числительное.

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Субклассификация числительного.

## **Тема 8. Местоимение**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Местоимение. Субклассификация местоимений. Личные местоимения.

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Закрытость класса местоимений. Понятие дейксиса.

## **Тема 9. Наречие**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Наречие. Субклассификация наречий.

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Наречие. Субклассификация наречий.

## **Тема 10. Служебные слова**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Служебные части речи: союз, предлог, частицы, артикль. Трактовка служебных частей речи зарубежными лингвистами.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Трактовка служебных частей речи зарубежными лингвистами.

**Тема 11. Методы лингвистического анализа**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Метод непосредственно составляющих. Метод дистрибуции. Метод субституции. Метод трансформационного анализа.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Сфера применения каждого метода, конечные результаты исследования данным методом, достоинства и недостатки.

**Тема 12. Словосочетание**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Место словосочетания в иерархии языковых единиц. Минимальный и максимальный размер словосочетания. Свободные и устойчивые словосочетания.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Классификации свободных словосочетаний в отечественной и зарубежной лингвистике.

**Тема 13. Принципы описания синтаксических единиц**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие валентности (Л. Теньер). Статусный ряд синтаксических связей: сочинение, подчинение, взаимозависимость, аккумуляция. Комбинаторный ряд синтаксических связей: предикативная, объектная, атрибутивная, обстоятельственная, экзистенциальная связь.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Приёмы осуществления синтаксических связей: согласование, управление, примыкание, их взаимный статус

**Тема 14. Предложение**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Основные черты предложения: предикативность, модальность, замкнутость синтаксических связей, смысловая законченность

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Соотношение предложения и высказывания

**Тема 15. Семантика и структура предложения**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Синтаксис предложения. Главные и второстепенные члены. Модели предложения. Синтаксическая парадигма (синпарадигма).

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Возможные направления классификации предложений. Аспекты предложения: структурно-синтаксический, семантико-синтаксический, коммуникативный (актуальное членение), прагматический.

**Тема 16. Предикатно-аргументная модель предложения**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Актуальное членение предложения (В. Матезиус). Основные понятия АЧП, единицы АЧП в английском языке. Семантика предложения. Предикатные и непредикатные знаки.

Предикатно-аргументная структура.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Основные семантические роли (падежи). Понятие пресуппозиции.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Характерные черты строя современного английского языка	6		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
3.	Тема 3. Общие положения теории частей речи	6		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
4.	Тема 4. Существительное	6		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
5.	Тема 5. Прилагательное	6		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
6.	Тема 6. Английский глагол	6		подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
7.	Тема 7. Числительное	6		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
8.	Тема 8. Местоимение	6		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
9.	Тема 9. Наречие	6		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
10.	Тема 10. Служебные слова	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
11.	Тема 11. Методы лингвистического анализа	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
12.	Тема 12. Словосочетание	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
13.	Тема 13. Принципы описания синтаксических единиц	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
14.	Тема 14. Предложение	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
15.	Тема 15. Семантика и структура предложения	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
16.	Тема 16. Предикатно-аргументная модель предложения	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения



Применяются активные и интерактивные формы обучения: учебные дискуссии, элементы тренингов общения, технологии развития критического мышления, рефлексивные технологии.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение**

#### **Тема 2. Характерные черты строя современного английского языка**

домашнее задание , примерные вопросы:

Структурная классификация языков. Черты аналитизма в современном английском языке. Сравнение строя английского и русского языков.

#### **Тема 3. Общие положения теории частей речи**

домашнее задание , примерные вопросы:

Классификация частей речи. Теория полевой структуры частей речи.

#### **Тема 4. Существительное**

домашнее задание , примерные вопросы:

Поставить существительное в форму множественного числа. Выполнение переводов с русского на английский и с английского на русский.

#### **Тема 5. Прилагательное**

домашнее задание , примерные вопросы:

Образовать степени сравнения прилагательных. Выполнение переводов с русского на английский и с английского на русский.

#### **Тема 6. Английский глагол**

домашнее задание , примерные вопросы:

Поставить глагол в нужную временную форму. Выполнение переводов с русского на английский и с английского на русский.

#### **Тема 7. Числительное**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение переводов с русского на английский и с английского на русский.

#### **Тема 8. Местоимение**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение переводов с русского на английский и с английского на русский.

#### **Тема 9. Наречие**

домашнее задание , примерные вопросы:

Семантическая классификация наречий. Степени сравнения наречий. Синтаксические функции наречия. Выполнение переводов с русского на английский и с английского на русский.

#### **Тема 10. Служебные слова**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение переводов с русского на английский и с английского на русский.

#### **Тема 11. Методы лингвистического анализа**

домашнее задание , примерные вопросы:

Фундаментальные методы анализа, используемые в языкознании: унификационный и сравнительный, синхронический и диахронический, семасиологический и ономасиологический, структурный и функциональный, дисциплинарный и полевой, когнитивный и дискурсивный.

#### **Тема 12. Словосочетание**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение переводов с русского на английский и с английского на русский.

### **Тема 13. Принципы описания синтаксических единиц**

домашнее задание , примерные вопросы:

Понятие валентности. Факультативная и обязательная сочетаемость. Типы синтаксических связей в словосочетании. Влияние семантики одного из членов словосочетания на отбор других составляющих

### **Тема 14. Предложение**

домашнее задание , примерные вопросы:

Типы предложений, основания для классификации. Члены предложения. Порядок слов в предложении

### **Тема 15. Семантика и структура предложения**

домашнее задание , примерные вопросы:

Различные подходы к анализу семантической структуры предложения.

### **Тема 16. Предикатно-аргументная модель предложения**

домашнее задание , примерные вопросы:

Предикат и аргументы. Валентность предиката. Проблемы с валентностью. Типы аргументов.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

Язык как системно-структурное образование.

Знаковый характер языка.

Понятие оппозиции в грамматике. Типы оппозиций.

Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория.

Характерные черты строя современного английского языка.

Синтетизм и аналитизм в английском языке.

Аналитические формы. Критерии АФ.

Проблема классификации частей речи.

Нетрадиционные части речи в английском языке.

Служебные части речи.

Взаимодействие частей речи в английском языке.

Проблема падежа английского существительного.

Категория склонения.

Видо-временная система английского глагола.

Категория залога.

Теория словосочетания в отечественной и зарубежной лингвистике.

Классификация словосочетаний.

Предложение - основная единица синтаксиса.

Основные категории предложения.

Ядерные предложения английского языка.

Принципы классификации предложений.

Синтаксис предложения.

Семантика предложения.

Прагматика предложения.

Актуальное членение предложения.

Единицы АЧ в английском языке.

Основные семантические роли (падежи).

Сложное предложение.

Виды синтаксической связи и способы их осуществления.

Валентность.

Текст как лингвистическое понятие.

Связность текста. Уровни проявления связности.

Актуальное членение текста.

Методы лингвистического анализа.

Пресуппозиция.

Прагматическое транспонирование предложений.

Классификация речевых актов.

Зависимое грамматическое значение.

История грамматических учений XVI-XIX вв.

Структурализм.

Трансформационная грамматика.

Функциональная грамматика.

Социолингвистика.

Психолингвистика.

### **7.1. Основная литература:**

1. Меттус И. О. Фразовые глаголы современного английского языка. Учебное пособие  
Издатель: Феникс, 2014, Ростов-на-Дону, ISBN: 978-5-222-22504-2

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12300>

2. Денисенко М. В. Иностранный язык (английский язык). Учебно-методический комплекс,  
Издатель: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014, Кемерово

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14572>

3. Авраменко Е. Б. Английский глагол и его грамматические категории. Учебно-методическое  
пособие, Издатель: Северный (Арктический) Федеральный Университет имени М.В.  
Ломоносова, 2014, Архангельск ISBN: 978-5-261-00947-4

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=15669>

4. Чернова Н. А., Кузнецова З. М. Учебник английского языка, Издатель: Флинта, 2014,  
Москва, ISBN: 978-5-9765-1672-4

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=20364>

5. Павлова А.В., Турлова Е.В. Видовременные формы английского глагола в активном залоге :  
учебное пособие, Издатель: Оренбургский государственный университет, 2012, Оренбург

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8370>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Кузьмин А.В. Английская грамматика в таблицах и схемах, Издатель: КАРО, 2011,  
Санкт-Петербург ISBN: 978 5 89815 986 3

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6750&ln=ru>

2. Кузнецова А. Ю. Грамматика английского языка. От теории к практике. Учебное пособие,  
Издатель: Флинта, 2012, Москва ISBN: 978-5-9765-1366-2

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=19996&ln=ru>

3. Турлова Е. В., Павлова А. В. Причастие, герундий и инфинитив : учебное пособие,  
Издатель: Оренбургский государственный университет, 2012, Оренбург

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8428&search\\_query=%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8428&search_query=%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D)

4. Овчинникова И.М. GRAMMAR (theoretical and practical): учебное пособие, Издатель:  
Евразийский открытый институт, 2010, Москва ISBN: 978-5-374-00362-8

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6550&search\\_query=%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6550&search_query=%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D)

### 7.3. Интернет-ресурсы:

English grammar - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar>

English grammar secrets - <http://www.englishgrammarsecrets.com>

Grammar topics - <http://www.edufind.com/english/grammar/>

Perfect English grammar - <http://www.perfect-english-grammar.com/>

Useful English - <http://usefulenglish.ru/grammar/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теоретическая грамматика английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Ноутбук, иное аудио-визуальное оборудование, интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Информатика и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Валеев А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Воронина Е.Б. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.