

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Лингвострановедение и страноведение БЗ.В.3.8

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Информатика и Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кондратьева И.Г. , Хабирова Н.М. , Салыхова Г.И.

Рецензент(ы):

Свирина Л.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кондратьева И. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кондратьева И.Г. кафедра английского языка для естественно-научных специальностей Институт языка , Irina.Kondrateva@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Салыхова Г.И. кафедра английского языка для естественно-научных специальностей Институт языка , Gulnara.Salyahova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Хабирова Н.М. кафедра английского языка для естественно-научных специальностей Институт языка , Nailya.Habirova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение живого языка как средства общения

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "Лингвострановедение и страноведение" входит в Вариативную (обязательную) часть Профессионального блока модуль "Английский язык"- Б.3.2/3 соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-01 (общекультурные компетенции)	Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее решения, владеет культурой мышления
ОК-02 (общекультурные компетенции)	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-05 (общекультурные компетенции)	Способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-07 (общекультурные компетенции)	Осознание значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-09 (общекультурные компетенции)	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией
ОК- 10 (общекультурные компетенции)	Владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	- владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (Компетенция заключается в готовности языковой личности к осуществлению различных видов речемыслительной деятельности, умении ориентироваться в ситуации общения, прогнозировать общение, делать его "гладким", следуя канонам вежливости.)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

политическое и государственное устройство стран изучаемого языка, социальную и этническую структуру, экономику, образование, здравоохранение, средства массовой информации и т. П., достаточно полной системой фоновых знаний, включающей мировоззрение и взгляды, господствующие в данном обществе, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения.

2. должен уметь:

1. Анализировать язык с целью выявления национально-культурной семантики

3. должен владеть:

приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, а также приемами введения, закрепления и активизации, специфических для английского языка единиц и чтения страноведческих текстов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей

Применять способы аргументации в устных и письменных видах текстов

Распознавать маркеры социальных отношений и адекватно их использовать

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы лингвострановедения. Лингвострановедческая теория слова. Безэквивалентная лексика, фоновая лексика, вербальные и невербальные средства общения.	2		1	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Британия и Британцы. Название страны. Символика, геральдика. Формирование нации. Английский национальный характер. Национальные особенности языкового мышления. Отражение национального характера в языке.	2		2	0	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Британские регионы. Уэльс. Присоединение Уэльса к Англии. Символика и геральдика. Особенности валлийской культуры. Валлийский национализм, его корни. Язык Уэльса. Шотландия. Образование Соединенного королевства. Символика, геральдика. Лингвистическая ситуация и ее роль в национальной культуре. Шотландский национализм. Северная Ирландия. Присоединение Ирландии к Англии. Символика, геральдика. Корни и особенности ирландского национализма.	2		2	0	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Государственное и политическое устройство Великобритании. Британская монархия, ее особенности. Королевская семья. Обязанности королевы как главы государства. Власть реальная и символическая. Парламент его структура и функции. Роль Палаты Лордов и Палаты Общин. Спикер и его роль. Процесс принятия парламентского билля. Избирательная система. Формирование правительства, назначение премьер-министра. Теневой кабинет. Основные политические партии. История их возникновения. Сходство и различие их платформ. Малые партии.	2		2	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Закон и порядок. Типы британского судопроизводства. Юридические профессии, их особенности в Великобритании. Пенитенциарная система. Британская полиция, ее роль и особенности.	2		2	0	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Экономика Великобритании. Секторы британской экономики: производство, сфера обслуживания, финансовый сектор. Сити. Уровень развития в разных регионах, особенности. Сельское хозяйство, его историческая роль и современное состояние. История британского профсоюзного движения, роль профсоюзов.	2		1	0	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Социальная и этническая структура Великобритании. Классовая система. Социальная мобильность. Положение женщин. Иммиграция, исторические изменения ее характера. Положение этнических меньшинств.	2		1	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Религия. Роль религии в жизни нации. Церковь и государство. Основные конфессии. Англиканская церковь: ее история и структура. Англиканская и Шотландская церкви, их особенности. Римско-католическая церковь в Англии. Религиозный плюрализм.	2		1	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Система здравоохранения и социального обеспечения. Организация национальной системы здравоохранения, ее цели и особенности. Семейные врачи. Государственные затраты на содержание системы здравоохранения. Государственное и частное здравоохранение. Структура социального обеспечения. Благотворительные организации.	2		1	0	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Средства массовой информации. Популярные английские газеты. ?Качественная? и ?желтая? пресса. Телевизионные каналы и радиостанции. Би Би Си и Ай Би Эй, их отличие. Независимость средств массовой информации. Реклама, погоня за ?горячими? новостями, секс и жестокость в средствах массовой информации.	2		1	0	0	презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Система народного образования. Школьное образование. Типы школ, основные элементы национального образовательного стандарта, виды и формат экзаменов. Реформа образования 80х годов. Система высшего образования. Университеты. Оксфорд. Кембридж. Преимущества и слабые стороны британского образования.	2		1	0	0	устный опрос
12.	Тема 12. Британия и современный мир. Крах Империи. Страны Содружества, его функции. Британия и Европа, отношение британцев к объединению Европы.	2		1	0	0	домашнее задание
13.	Тема 13. Британия и Британцы	2		0	2	0	творческое задание
14.	Тема 14. Британские регионы.	2		0	2	0	презентация
15.	Тема 15. Государственное и политическое устройство Великобритании	2		0	2	0	реферат
16.	Тема 16. Социально-этническая структура Великобритании.	2		0	2	0	творческое задание
17.	Тема 17. Система здравоохранения и социального обеспечения.	2		0	2	0	домашнее задание
18.	Тема 18. Система образования Великобритании.	2		0	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
19.	Тема 19. Культура, искусство, наука и спорт.	2		0	2	0	творческое задание
20.	Тема 20. Закон и порядок.	2		0	2	0	устный опрос
21.	Тема 21. Британия и мировое сообщество.	2		0	2	0	домашнее задание
22.	Тема 22. Религия и церковь.	2		0	1	0	домашнее задание
23.	Тема 23. Средства массовой информации.	2		0	1	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы лингвострановедения. Лингвострановедческая теория слова. Безэквивалентная лексика, фоновая лексика, вербальные и невербальные средства общения.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Безэквивалентная лексика, фоновая лексика, вербальные и невербальные средства общения.

Тема 2. Британия и Британцы. Название страны. Символика, геральдика. Формирование нации. Английский национальный характер. Национальные особенности языкового мышления. Отражение национального характера в языке.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Название страны. Символика, геральдика. Формирование нации. Английский национальный характер. Национальные особенности языкового мышления. Отражение национального характера в языке.

Тема 3. Британские регионы. Уэльс. Присоединение Уэльса к Англии. Символика и геральдика. Особенности валлийской культуры. Валлийский национализм, его корни. Язык Уэльса. Шотландия. Образование Соединенного королевства. Символика, геральдика. Лингвистическая ситуация и ее роль в национальной культуре. Шотландский национализм. Северная Ирландия. Присоединение Ирландии к Англии. Символика, геральдика. Корни и особенности ирландского национализма.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Уэльс. Присоединение Уэльса к Англии. Символика и геральдика. Особенности валлийской культуры. Валлийский национализм, его корни. Язык Уэльса. Шотландия. Образование Соединенного королевства. Символика, геральдика. Лингвистическая ситуация и ее роль в национальной культуре. Шотландский национализм. Северная Ирландия. Присоединение Ирландии к Англии. Символика, геральдика. Корни и особенности ирландского национализма.

Тема 4. Государственное и политическое устройство Великобритании. Британская монархия, ее особенности. Королевская семья. Обязанности королевы как главы государства. Власть реальная и символическая. Парламент его структура и функции. Роль Палаты Лордов и Палаты Общин. Спикер и его роль. Процесс принятия парламентского билля. Избирательная система. Формирование правительства, назначение премьер-министра. Теневой кабинет. Основные политические партии. История их возникновения. Сходство и различие их платформ. Малые партии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Британская монархия, ее особенности. Королевская семья. Обязанности королевы как главы государства. Власть реальная и символическая.

Тема 5. Закон и порядок. Типы британского судопроизводства. Юридические профессии, их особенности в Великобритании. Пенитенциарная система. Британская полиция, ее роль и особенности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Типы британского судопроизводства. Юридические профессии, их особенности в Великобритании.

Тема 6. Экономика Великобритании. Секторы британской экономики: производство, сфера обслуживания, финансовый сектор. Сити. Уровень развития в разных регионах, особенности. Сельское хозяйство, его историческая роль и современное состояние. История британского профсоюзного движения, роль профсоюзов.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Секторы британской экономики: производство, сфера обслуживания, финансовый сектор. Сити. Уровень развития в разных регионах, особенности. Сельское хозяйство, его историческая роль и современное состояние. История британского профсоюзного движения, роль профсоюзов.

Тема 7. Социальная и этническая структура Великобритании. Классовая система. Социальная мобильность. Положение женщин. Иммиграция, исторические изменения ее характера. Положение этнических меньшинств.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Классовая система. Социальная мобильность.

Тема 8. Религия. Роль религии в жизни нации. Церковь и государство. Основные конфессии. Англиканская церковь: ее история и структура. Англиканская и Шотландская церкви, их особенности. Римско-католическая церковь в Англии. Религиозный плюрализм.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Церковь и государство. Основные конфессии. Англиканская церковь: ее история и структура.

Тема 9. Система здравоохранения и социального обеспечения. Организация национальной системы здравоохранения, ее цели и особенности. Семейные врачи. Государственные затраты на содержание системы здравоохранения. Государственное и частное здравоохранение. Структура социального обеспечения. Благотворительные организации.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Организация национальной системы здравоохранения, ее цели и особенности. Семейные врачи. Государственные затраты на содержание системы здравоохранения.

Тема 10. Средства массовой информации. Популярные английские газеты. ?Качественная? и ?желтая? пресса. Телевизионные каналы и радиостанции. Би Би Си и Ай Би Эй, их отличие. Независимость средств массовой информации. Реклама, погоня за ?горячими? новостями, секс и жестокость в средствах массовой информации.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Популярные английские газеты. Качественная и желтая пресса. Телевизионные каналы и радиостанции. Би Би Си и Ай Би Эй, их отличие.

Тема 11. Система народного образования. Школьное образование. Типы школ, основные элементы национального образовательного стандарта, виды и формат экзаменов. Реформа образования 80х годов. Система высшего образования. Университеты. Оксфорд. Кембридж. Преимущества и слабые стороны британского образования.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Школьное образование. Типы школ, основные элементы национального образовательного стандарта, виды и формат экзаменов. Реформа образования 80х годов.

Тема 12. Британия и современный мир. Крах Империи. Страны Содружества, его функции. Британия и Европа, отношение британцев к объединению Европы.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Крах Империи. Страны Содружества, его функции.

Тема 13. Британия и Британцы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Уэльс.Шотландия. Северная Ирландия. Присоединение Ирландии к Англии.

Тема 14. Британские регионы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Присоединение Уэльса к Англии. Символика и геральдика. Особенности валлийской культуры. Валлийский национализм, его корни. Язык Уэльса. Образование Соединенного королевства. Символика, геральдика. Лингвистическая ситуация и ее роль в национальной культуре. Шотландский национализм. Символика, геральдика. Корни и особенности ирландского национализма.

Тема 15. Государственное и политическое устройство Великобритании

практическое занятие (2 часа(ов)):

Парламент его структура и функции. Роль Палаты Лордов и Палаты Общин. Спикер и его роль. Процесс принятия парламентского билля. Избирательная система. Формирование правительства, назначение премьер-министра. Теневой кабинет. Основные политические партии. История их возникновения. Сходство и различие их платформ. Малые партии.

Тема 16. Социально-этническая структура Великобритании.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Положение женщин. Иммиграция, исторические изменения ее характера. Положение этнических меньшинств.

Тема 17. Система здравоохранения и социального обеспечения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Государственное и частное здравоохранение. Структура социального обеспечения. Благотворительные организации.

Тема 18. Система образования Великобритании.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Система высшего образования. Университеты. Оксфорд. Кембридж. Преимущества и слабые стороны британского образования.

Тема 19. Культура, искусство, наука и спорт.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выдающиеся деятели науки и культуры.

Тема 20. Закон и порядок.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Пенитенциарная система. Британская полиция, ее роль и особенности.

Тема 21. Британия и мировое сообщество.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Британия и Европа, отношение британцев к объединению Европы.

Тема 22. Религия и церковь.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Англиканская и Шотландская церкви, их особенности. Римско-католическая церковь в Англии. Религиозный плюрализм.

Тема 23. Средства массовой информации.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Независимость средств массовой информации. Реклама, погоня за горячими новостями, секс и жестокость в средствах массовой информации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы лингвострановедения. Лингвострановедческая теория слова. Безэквивалентная лексика, фоновая лексика, вербальные и невербальные средства общения.	2		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Британия и Британцы. Название страны. Символика, геральдика. Формирование нации. Английский национальный характер. Национальные особенности языкового мышления. Отражение национального характера в языке.	2		подготовка к тестированию	2	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Британские регионы. Уэльс. Присоединение Уэльса к Англии. Символика и геральдика. Особенности валлийской культуры. Валлийский национализм, его корни. Язык Уэльса. Шотландия. Образование Соединенного королевства. Символика, геральдика. Лингвистическая ситуация и ее роль в национальной культуре. Шотландский национализм. Северная Ирландия. Присоединение Ирландии к Англии. Символика, геральдика. Корни и особенности ирландского национализма.	2		подготовка к письменной работе	2	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	<p>Тема 4. Государственное и политическое устройство Великобритании. Британская монархия, ее особенности. Королевская семья. Обязанности королевы как главы государства. Власть реальная и символическая. Парламент его структура и функции. Роль Палаты Лордов и Палаты Общин. Спикер и его роль. Процесс принятия парламентского билля. Избирательная система. Формирование правительства, назначение премьер-министра. Теневой кабинет. Основные политические партии. История их возникновения. Сходство и различие их платформ. Малые партии.</p>	2		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	<p>Тема 5. Закон и порядок. Типы британского судопроизводства. Юридические профессии, их особенности в Великобритании. Пенитенциарная система. Британская полиция, ее роль и особенности.</p>	2		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Экономика Великобритании. Секторы британской экономики: производство, сфера обслуживания, финансовый сектор. Сити. Уровень развития в разных регионах, особенности. Сельское хозяйство, его историческая роль и современное состояние. История британского профсоюзного движения, роль профсоюзов.	2		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Социальная и этническая структура Великобритании. Классовая система. Социальная мобильность. Положение женщин. Иммиграция, исторические изменения ее характера. Положение этнических меньшинств.	2		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Религия. Роль религии в жизни нации. Церковь и государство. Основные конфессии. Англиканская церковь: ее история и структура. Англиканская и Шотландская церкви, их особенности. Римско-католическая церковь в Англии. Религиозный плюрализм.	2		подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Система здравоохранения и социального обеспечения. Организация национальной системы здравоохранения, ее цели и особенности. Семейные врачи. Государственные затраты на содержание системы здравоохранения. Государственное и частное здравоохранение. Структура социального обеспечения. Благотворительные организации.	2		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
10.	Тема 10. Средства массовой информации. Популярные английские газеты. ?Качественная? и ?желтая? пресса. Телевизионные каналы и радиостанции. Би Би Си и Ай Би Эй, их отличие. Независимость средств массовой информации. Реклама, погоня за ?горячими? новостями, секс и жестокость в средствах массовой информации.	2		подготовка к презентации	2	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Система народного образования. Школьное образование. Типы школ, основные элементы национального образовательного стандарта, виды и формат экзаменов. Реформа образования 80х годов. Система высшего образования. Университеты. Оксфорд. Кембридж. Преимущества и слабые стороны британского образования.	2		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Британия и современный мир. Крах Империи. Страны Содружества, его функции. Британия и Европа, отношение британцев к объединению Европы.	2		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
13.	Тема 13. Британия и Британцы	2		подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
14.	Тема 14. Британские регионы.	2		подготовка к презентации	1	презентация
15.	Тема 15. Государственное и политическое устройство Великобритании	2		подготовка к реферату	1	реферат
16.	Тема 16. Социально-этническая структура Великобритании.	2		подготовка к творческому экзамену	1	творческое задание
17.	Тема 17. Система здравоохранения и социального обеспечения.	2		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
18.	Тема 18. Система образования Великобритании.	2		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
19.	Тема 19. Культура, искусство, наука и спорт.	2		подготовка к творческому экзамену	1	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
20.	Тема 20. Закон и порядок.	2		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
21.	Тема 21. Британия и мировое сообщество.	2		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
22.	Тема 22. Религия и церковь.	2		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
23.	Тема 23. Средства массовой информации.	2		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, проекты, презентации, активные и интерактивные формы обучения - тренинги, деловые и ролевые игры, разбор практических задач, презентации, командные соревнования, дискуссии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы лингвострановедения. Лингвострановедческая теория слова. Безэквивалентная лексика, фоновая лексика, вербальные и невербальные средства общения.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по содержанию лекции

Тема 2. Британия и Британцы. Название страны. Символика, геральдика. Формирование нации. Английский национальный характер. Национальные особенности языкового мышления. Отражение национального характера в языке.

тестирование , примерные вопросы:

Тест на содержание лекции

Тема 3. Британские регионы. Уэльс. Присоединение Уэльса к Англии. Символика и геральдика. Особенности валлийской культуры. Валлийский национализм, его корни. Язык Уэльса. Шотландия. Образование Соединенного королевства. Символика, геральдика. Лингвистическая ситуация и ее роль в национальной культуре. Шотландский национализм. Северная Ирландия. Присоединение Ирландии к Англии. Символика, геральдика. Корни и особенности ирландского национализма.

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа

Тема 4. Государственное и политическое устройство Великобритании. Британская монархия, ее особенности. Королевская семья. Обязанности королевы как главы государства. Власть реальная и символическая. Парламент его структура и функции. Роль Палаты Лордов и Палаты Общин. Спикер и его роль. Процесс принятия парламентского билля. Избирательная система. Формирование правительства, назначение премьер-министра. Теневой кабинет. Основные политические партии. История их возникновения. Сходство и различие их платформ. Малые партии.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы на содержание лекции

Тема 5. Закон и порядок. Типы британского судопроизводства. Юридические профессии, их особенности в Великобритании. Пенитенциарная система. Британская полиция, ее роль и особенности.

домашнее задание , примерные вопросы:

Найти дополнительную информацию по теме лекции, подготовить короткое сообщение

Тема 6. Экономика Великобритании. Секторы британской экономики: производство, сфера обслуживания, финансовый сектор. Сити. Уровень развития в разных регионах, особенности. Сельское хозяйство, его историческая роль и современное состояние. История британского профсоюзного движения, роль профсоюзов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Найти дополнительную информацию по теме лекции, подготовить короткое сообщение

Тема 7. Социальная и этническая структура Великобритании. Классовая система. Социальная мобильность. Положение женщин. Иммиграция, исторические изменения ее характера. Положение этнических меньшинств.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы на содержание лекции

Тема 8. Религия. Роль религии в жизни нации. Церковь и государство. Основные конфессии. Англиканская церковь: ее история и структура. Англиканская и Шотландская церкви, их особенности. Римско-католическая церковь в Англии. Религиозный плюрализм.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы на содержание лекции

Тема 9. Система здравоохранения и социального обеспечения. Организация национальной системы здравоохранения, ее цели и особенности. Семейные врачи. Государственные затраты на содержание системы здравоохранения. Государственное и частное здравоохранение. Структура социального обеспечения. Благотворительные организации.

домашнее задание , примерные вопросы:

Найти дополнительную информацию по теме лекции, подготовить короткое сообщение

Тема 10. Средства массовой информации. Популярные английские газеты. ?Качественная? и ?желтая? пресса. Телевизионные каналы и радиостанции. Би Би Си и Ай Би Эй, их отличие. Независимость средств массовой информации. Реклама, погоня за ?горячими? новостями, секс и жестокость в средствах массовой информации.

презентация , примерные вопросы:

Подготовить презентацию на содержание материала

Тема 11. Система народного образования. Школьное образование. Типы школ, основные элементы национального образовательного стандарта, виды и формат экзаменов. Реформа образования 80х годов. Система высшего образования. Университеты. Оксфорд. Кембридж. Преимущества и слабые стороны британского образования.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы на содержание лекции

Тема 12. Британия и современный мир. Крах Империи. Страны Содружества, его функции. Британия и Европа, отношение британцев к объединению Европы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Найти дополнительную информацию по теме лекции, подготовить короткое сообщение

Тема 13. Британия и Британцы

творческое задание , примерные вопросы:

Презентация

Тема 14. Британские регионы.

презентация , примерные вопросы:

Подготовить презентацию по теме

Тема 15. Государственное и политическое устройство Великобритании

реферат , примерные темы:

Сообщение по теме

Тема 16. Социально-этническая структура Великобритании.

творческое задание , примерные вопросы:

Презентация темы

Тема 17. Система здравоохранения и социального обеспечения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Найти дополнительную информацию по теме лекции, подготовить короткое сообщение

Тема 18. Система образования Великобритании.

домашнее задание , примерные вопросы:

Найти дополнительную информацию по теме лекции, подготовить короткое сообщение

Тема 19. Культура, искусство, наука и спорт.

творческое задание , примерные вопросы:

Презентация темы, творческие соревнования

Тема 20. Закон и порядок.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы на содержание лекции

Тема 21. Британия и мировое сообщество.

домашнее задание , примерные вопросы:

Найти дополнительную информацию по теме лекции, подготовить короткое сообщение

Тема 22. Религия и церковь.

домашнее задание , примерные вопросы:

Найти дополнительную информацию по теме лекции, подготовить короткое сообщение

Тема 23. Средства массовой информации.

домашнее задание , примерные вопросы:

Найти дополнительную информацию по теме лекции, подготовить короткое сообщение

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные материалы

Примерные темы презентаций, рефератов.

1. Culture and style: national self-expression.
2. Russian-British relations (any field).
3. Famous person (any field of science or art).
4. Film and Theatre.
5. Fashion and style.
6. Sport and leisure.
7. Places of interest.
8. Лингвострановедение как фактор влияния на мотивацию изучения английского языка в общеобразовательной школе
9. Страноведческая ценность английских фразеологизмов.
10. Идиомы в английском языке.
11. Концепт "дружба" в английском языковом пространстве.
12. Басни на английском языке.
13. Растущее влияние англоязычной массовой культуры.
14. Своеобразие британцев.

15. Протестанты и католики в Северной Ирландии.

Вопросы к экзамену/зачету по курсу "Лингвострановедение и страноведение".

1. Формирование британской нации. Население Великобритании.
2. Государственное и политическое устройство Великобритании.
3. Закон и порядок.
4. Экономика Великобритании.
5. Социальная и этническая структура населения Великобритании.
6. Религия и церковь.
7. Система здравоохранения и социального обеспечения.
8. Средства массовой информации.
9. Система народного образования.
10. Британия и современный мир.
11. Культура и искусство.
12. Географическое положение Великобритании. Ландшафт, растительный и животный мир. Основные регионы.

Тестовые задания по страноведению Великобритании.

BRITISH STUDIES TEST

1. What is the capital of Great Britain?
 - a. Edinburgh
 - b. Boston
 - c. London
2. How many parts does Great Britain contain?
 - a. 4
 - b. 3
 - c. 5
3. What is the English flag called?
 - a. Union Patric
 - b. Union Jack
 - c. Lines and Crosses
4. Who is the symbol of the typical Englishman?
 - a. John Bull
 - b. John Bell
 - c. St. Patrick
5. What is the London underground called?
 - a. the tube
 - b. the metro
 - c. the subway
6. Who is the Head of State in Britain?
 - a. the Mayor
 - b. the Queen
 - c. the Prime Minister
7. What is the river in London?
 - a. Thames
 - b. London
 - c. Avon
8. What is the most expensive part of London?
 - a. West End

- b. East End
- c. Westminster
- d. the City
- 9. What colour are the taxis in London?
 - a. blue
 - b. red
 - c. black
- 10. The building in the picture is?
 - a. St. Paul's Cathedral
 - b. The British Museum
 - c. The National Gallery
- 11. If you go to London, you'll see?
 - a. the White House
 - b. St. Paul's Cathedral
 - c. Greenwich
- 12. English people say?
 - a. candies
 - b. cookies
 - c. sweets
- 13. What is the home of the Queen?
 - a. Buckingham Palace
 - b. the White House
 - c. Westminster Abbey
- 14. What city did The Beatles come from?
 - a. London
 - b. Manchester
 - c. Liverpool
- 15. They say the Loch Ness Monster lives in a lake in?
 - a. Scotland
 - b. Wales
 - c. Ireland

Key: 1. c; 2. b; 3. b; 4. a; 5. a; 6. b; 7. a; 8. a; 9. c; 10. a; 11. b; 12. c; 13. a; 14. c; 15. a

A "отлично" 86-100 баллов

B "хорошо" 71-85 балла

C "удовлетворительно" 55-70 баллов

D "неудовлетворительно" 54 и менее баллов

7.1. Основная литература:

1. Михайлов, Николай Николаевич. Лингвострановедение США: учебное пособие для студентов филологических факультетов и факультетов иностранных языков высших учебных заведений / Н.Н. Михайлов, М.Н. Михайлов. - Москва: Академия, 2008. - 283, [3] с.: ил.; 22 см. (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). (Учебное пособие). На тит.л. также загл. на англ. яз.: American cultural studies. На 4-й с. обл. авт.: Михайлов Н.Н. - к.филол.н., доц. Часть текста на англ. яз. Библиогр. в конце кн. Др. кн. 1-го авт. на 4-й с. обл. ISBN 978-5-7695-4438-5, 3000.

2. История искусств Великобритании: тексты для чтения, упражнения для перевода и глоссарий / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. М.А. Козырева].?Казань: [Изд-во Казанского университета], 2010.?83, [1] с.; 21.?Библиогр.: с. 78 (17 назв.), 100 .? <URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0000681818_con.pdf>
3. Oxford. Иллюстрированный словарь английского языка ID 7353645 DK/Oxford Illustrated Dictionary Редакторы Л. Попова, Лариса Робатень Издательство: Астрель, АСТ ISBN 978-5-17-073920-2, 978-5-271-35412-0, 0-7513-0987-7; 2011 г.
4. Англия и английский язык для иностранцев. Английская лексика ID 5143521 Check Your English Vocabulary for Living in the UK Автор: Родон Уайатт Переводчик Людмила Забродина Языки: Русский, Английский Издательство: АСТ, Астрель, ВКТ ISBN 978-5-17-063801-7, 978-5-271-26088-9, 0-7136-7914-X, 978-0-7136-7914-4, 978-5-226-02195-4; 2010 г.
5. Колыхалова О.А., Махмурян К.С. Britain, Издатель: Прометей, Дата издания:2012, Москва, ISBN:978-5-4263-0117-7 <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4362>
6. История и культура стран изучаемых языков (Британия, Германия). Методика преподавания страноведения: программы учебных дисциплин
Издатель: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта:2010, Калининград <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6637>
7. Гивенталь И.А. Как удивиться и возмутиться по-английски [Электронный ресурс]: учеб. пособие Издатель: Флинта Дата издания:2012, Москва ISBN:978-5-9765-0003-...
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6982>

7.2. Дополнительная литература:

1. Лингвостилистика современного английского языка ID 3274367 Автор: Л. Л. Нелюбин Издательство: Флинта, Наука ISBN 978-5-89349-722-9, 978-5-02-033152-5; 2007 г.
2. Oxford. Иллюстрированный словарь английского языка ID 7353645 DK/Oxford Illustrated Dictionary Редакторы Л. Попова, Лариса Робатень Издательство: Астрель, АСТ ISBN 978-5-17-073920-2, 978-5-271-35412-0, 0-7513-0987-7; 2011 г.
3. Англия и английский язык для иностранцев. Английская лексика ID 5143521 Check Your English Vocabulary for Living in the UK Автор: Родон Уайатт Переводчик Людмила Забродина Языки: Русский, Английский Издательство: АСТ, Астрель, ВКТ ISBN 978-5-17-063801-7, 978-5-271-26088-9, 0-7136-7914-X, 978-0-7136-7914-4, 978-5-226-02195-4; 2010 г.
4. История культуры Великобритании: [метод. пособие к курсу "История искусств Великобритании"] / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. М.А. Козырева].?Казань: [Казан. гос. ун-т], 2006.?.? 21.
5. Михайлов, Николай Николаевич. Лингвострановедение США: учебное пособие для студентов филологических факультетов и факультетов иностранных языков высших учебных заведений / Н.Н. Михайлов, М.Н. Михайлов. ?Москва: Академия, 2008. ?283, [3] с.: ил.; 22.?(Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности).?(Учебное пособие).?На тит.л. также загл. на англ. яз.: American cultural studies.?На 4-й с. обл. авт.: Михайлов Н.Н. - к.филол.н., доц..?Часть текста на англ. яз..?Библиогр. в конце кн..?Др. кн. 1-го авт. на 4-й с. обл..?ISBN 978-5-7695-4438-5, 3000.
6. Минералова И.Г. Анализ художественного произведения: стиль и внутренняя форма: учеб. пособие
Издатель: Флинта
Дата издания:2011, Москва
ISBN:978-5-9765-0976-..
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7107>
7. Шарлаимова Г.Т. Образование без границ. Education Across Cultures : учеб. пособие
Издатель: Флинта:2012, Москва, ISBN:978-5-9765-1396-9
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7493>

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://www.homeenglish.ru> - <http://www.homeenglish.ru>

Language secrets - www.englishpod.com

www.English-new.ru - www.English-new.ru

www.languages-study.ru - www.languages-study.ru

www.lingvotutor.ru - www.lingvotutor.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лингвострановедение и страноведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и интерактивной доской. Лингафонный кабинет. Доступ студентов к компьютеру с Microsoft Office или аналогичным программным обеспечением.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Информатика и Иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Кондратьева И.Г. _____

Хабирова Н.М. _____

Саяхова Г.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Свирина Л.О. _____

"__" _____ 201__ г.