

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История религий Б1.В.ДВ.19

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Горин А.А.

Рецензент(ы):

Серебряков Ф.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9416135519

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Горин А.А. кафедра религиоведения
Отделение философии и религиоведения , AAGorin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основные проблемы теории и истории мировых религий, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений. Знать основные способы изучения и объяснения религии, их специфику и содержание, характеристику мировых религий и их влияние на формирование культур.

2. должен уметь:

Извлекать из исторических и сакральных текстов информацию об историко-культурных, религиозных особенностях мировых религий, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

Уметь различать в общем виде религиоведение и богословие, мировые религии по догматико-вероучительным, культово-обрядовым и организационно-управленческим особенностям.

3. должен владеть:

Овладеть навыками самостоятельного изучения исторических и религиозных текстов, анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления природы религиозных явлений, основных тенденций развития религиозных систем и их взаимовлияния, а также противоречий взаимных контактов в процессах глобализации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Выпускник, получивший данную квалификацию, должен обладать целостным представлением о культуре, ее морфологической части и функциях, механизмах исторической динамики социокультурных процессов, особенностях формирования этнонационального самосознания и культурной идентичности, принципах межкультурного диалога; владеть основами знаний по охране культурного наследия. Выпускник должен обладать знаниями об истории конфессий, особенности архитектуры культовых сооружений и специфики историко-культурных и религиозных традиций конфессий региона.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 37.03.02 Конфликтология и относится к дисциплинам по выбору. При изучении курса, в частности, студентам следует опираться на уже полученные знания о философских, культурологических школах, определенных идейных направлениях, и взглядах мыслителей и создателей художественных произведений самых разных жанров. Более глубокое изучение конкретных религий и их национально-исторических форм продолжается в соответствующих курсах историй конкретных стран, а также возможно в ходе спецкурсов и спец семинаров. В основе построения программы лежат следующие принципы: объективность, научность и исторический подход.

В программе использовались достижения различных зарубежных направлений истории религий: экология религий, феноменология религий, а также отечественного семиотического направления в изучении духовной культуры, внимание также уделяется работе с текстами и их анализу. Учитывая особенность религиозной ситуации в России и в отдельных регионах, в

частности, в Поволжье, в предложенном курсе больше уделяется внимание исламу и православию, а также, рассматриваются причины появления новых религиозных направлений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-2	Готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, способен к критическому переосмыслению своего опыта, к адаптации к различным ситуациям и к проявлению творческого подхода, инициативы и настойчивости в достижении целей профессиональной деятельности, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	Способен понимать сущность и значение информации в развитии общества, готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные проблемы теории и истории мировых религий, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений. Знать основные способы изучения и объяснения религии, их специфику и содержание, характеристику мировых религий и их влияние на формирование культур.

2. должен уметь:

Извлекать из исторических и сакральных текстов информацию об историко-культурных, религиозных особенностях мировых религий, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

Уметь различать в общем виде религиоведение и богословие, мировые религии по догматико-вероучительным, культово-обрядовым и организационно-управленческим особенностям

3. должен владеть:

Овладеть навыками самостоятельного изучения исторических и религиозных текстов, анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления природы религиозных явлений, основных тенденций развития религиозных систем и их

взаимовлияния, а также противоречий взаимных контактов в процессах глобализации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

должен демонстрировать способность и готовность:

Выпускник, получивший данную квалификацию, должен обладать целостным представлением о культуре, ее морфологической части и функциях, механизмах исторической динамики социокультурных процессов, особенностях формирования этнонационального самосознания и культурной идентичности, принципах межкультурного диалога; владеть основами знаний по охране культурного наследия. Выпускник должен обладать знаниями об истории конфессий, особенности архитектуры культовых сооружений и специфики историко-культурных и религиозных традиций конфессий региона.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Цели, задачи и место курса	3		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе	3		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии	3		2	2	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Мировые религии: Буддизм	3		2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм	3		2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Мировые религии: Христианство: Православие	3		2	2	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
7.	Тема 7. Мировые религии: Ислам	3		2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Современные нетрадиционные религиозные культы	3		2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Будущее религии	3		2	2	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи и место курса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет религиоведения. Объект и задачи. Обоснование необходимости чтения лекционного курса. Смежные дисциплины. Вопрос о специфической методологии по данному курсу. Задачи курса ?История религии?. Актуальность изучения теории, истории религии и свободомыслия в современных условиях. Вопрос о сакрализации политического и социального пространства в настоящее время. Роль религии и свободомыслия в гуманизации современных общественных отношений..

практическое занятие (2 часа(ов)):

Религиозное сознание, определяемое верой в сверхъестественное, - главный элемент религиозной системы. Основные параметры религиозной веры и ее отличие от нерелигиозных типов веры. Наглядная образность и эмоциональность, сосуществование рациональных и нерациональных представлений, функционирование с помощью религиозной лексики - основные характеристики содержания религиозного сознания. Внекультовый и культовый виды религиозной деятельности. Структура культовой деятельности: содержание, предмет, субъект, средства, способы и результат, религиозные отношения - концентрированное выражение религиозных представлений, чувств и действий. Культовый и внекультовый виды религиозных отношений, религиозные организации - средство функционирования религии в обществе. Культовые и внекультовые религиозные учреждения.

Тема 2. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религиозное сознание, определяемое верой в сверхъестественное, - главный элемент религиозной системы. Основные параметры религиозной веры и ее отличие от нерелигиозных типов веры. Наглядная образность и эмоциональность, сосуществование рациональных и нерациональных представлений, функционирование с помощью религиозной лексики - основные характеристики содержания религиозного сознания. Внекультовый и культовый виды религиозной деятельности. Структура культовой деятельности: содержание, предмет, субъект, средства, способы и результат, религиозные отношения - концентрированное выражение религиозных представлений, чувств и действий. Культовый и внекультовый виды религиозных отношений, религиозные организации - средство функционирования религии в обществе. Культовые и внекультовые религиозные учреждения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Типы религиозных объединений (церковь, секта, деноминация). Анализ социальных функций религии (компенсаторная, мировоззренческая, регулятивная, коммуникативная, интегрирующе-деинтегрирующая). Сложность и неоднозначность оценки роли религии в истории общества. Проблема правовых определений религиозных объединений. Споры вокруг термина "секта". Деноминация. Религиозная группа.

Тема 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гипотеза ?дорелигиозного периода? в истории человечества. Основные концепции происхождения религии: астрально-натуралистическая (мифологическая) (Ш.Дюпюи, М.Мюллер, А.И.Афанасьев); анимистическая (Э.Тэйлор); прамонотеистическая (В.Шмидт); преаминистическая (В.Г.Богораз, Р.Марет, Дж.Фрэзер), предмет верований -наиболее продуктивный критерий классификации религиозных феноменов. Фетишизм -первоначальная форма религиозных представлений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Магия как совокупность приемов непосредственного воздействия человека сверхъестественным образом на материальный предмет. Виды магии. Тотемизм - религия ранне-родового общества. Социальные и психологические основы тотемизма. Особенности тотемических представлений и обрядов. Специфические характеристики анимизма как формы религии. Отражение социальных изменений общественной жизни в ходе дальнейшей эволюции религии (культ семейно-родовых святынь, культ предков, культ вождей, культ племенного бога). Превращение религии в самостоятельный компонент социума.

Тема 4. Мировые религии: Буддизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические условия возникновения буддизма. Ранние буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе (Гаутаме). Четыре "благородные истины" и восьмеричный путь уничтожения страданий. Этика раннего буддизма. Монашеская община(сангха). Первые буддийские соборы. Трипитака/Типитака. Восстановление канона Анандой и Упали. Дхармакайю. Ступа из Каппилаватху. Иерархия внутри сангхи. Махасангхика и раскол сангхи. Тхеравада и культ монашества. Махаяна и либеральное течение в буддизме. Ваджраяна и её конформность национальным культурам.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Борьба буддизма и брахманизма. Изменения в вероучении и возникновение двух течений - махаяны и хинаяны. Отличительные особенности махаянистского и хинаянистского вариантов буддизма. Распространение буддизма (Китай, Вьетнам, Япония, Бирма и т.д.). Специфика тибетского буддизма (ламаизма). Современное состояние буддизма и его роль в странах азиатского региона.

Тема 5. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общественно-исторические условия возникновения христианства. Идеиные истоки вероучения и обрядности. Вопрос об историчности Иисуса Христа. Идея греховности и спасения - ядро христианского вероучения. Размежевание с иудаизмом и усиление социального консерватизма христианства (2-3 вв. н.э.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формирование раннецерковной организации. Борьба различных течений в первоначальном христианстве. Превращение в государственную религию римской империи. Распространение христианства. Причины разделения западной и восточной церквей. Догматические основы православия. Богослужбная практика. Православная церковь в современной России. Специфика вероучения и культа католической церкви. Организационная структура. Социальная доктрина католицизма. Исторические и социальные условия становления протестантизма. Отличительные особенности протестантского вероучения и культа. Основные протестантские церкви и деноминации. Экуменическое движение в современном протестантизме.

Тема 6. Мировые религии: Христианство: Православие

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Догматические, социальные, литургические, культовые особенности Православия. Вопрос о Православии, как базисе сохранения раннехристианской традиции.

Социально-экономические, политические и идеологические причины крещения Руси. Запад и Восток в борьбе за религиозное влияние на Русь. Роль Византии и Болгарии в христианизации Киевского государства, этапы возникновения христианства на Русь (9-10 вв.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Официальное крещение Руси в конце 10 века. Распространение новой религии в Восточной и Западной Руси (10-11 вв.). Социально-политические и духовные последствия христианизации древнерусского общества. Складывание православно-языческого синкретизма. Разделение русской митрополии. Учреждение патриаршества на Руси. Никоновские реформы и раскол.

Тема 7. Мировые религии: Ислам

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социокультурный контекст зарождения мусульманской религии. Идеиные предпосылки ислама. Проповедь и деятельность пророка Мухаммеда, превращение ислама в идеологию Арабского Халифата. Распространение новой религии. Борьба за власть и раскол ислама на основные направления (суннизм и шиизм).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности распространения и существования ислама на территории России. Традиции ислама у народов Поволжья. Адатные традиции ислама на Северном Кавказе. Суфизм на Северном Кавказе. Накшбанди, кадири и иные тарикаты. Фальсафа на территории России. Указ Николая I с разрешением избирать ахунов. Политика Российской империи по отношению к исламу. Политика СССР по отношению к исламу. Политизация ислама в 90-е годы.

Тема 8. Современные нетрадиционные религиозные культы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Феномен нетрадиционной религиозности в духовный кризис современного общества.

Нетрадиционные религии - принципиально новый тип религиозной организации. типологические особенности новых культов, классификация религий ?нового века?.

Синкретизация элементов христианской идеологии и восточных религий в вероучении и обрядности неохристианских церквей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Неоориенталистские культы как модифицированные варианты индуизма и буддизма. Синтез древнейших и новейших магических учений, результатов мистической практики в современном оккультизме. Эклектическое сочетание научных положений и мифологии, магической и психотерапевтической техники в современных сайентологических культах. Особенности нетрадиционной религиозности в России.

Тема 9. Будущее религии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Модернизм и постмодернизм. "Антиутопичное" массовое сознание. Секуляризация как общественный феномен. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович). Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века. Секуляризация как общественный феномен. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прогностические оценки будущего религии (Э.Дюркгейм, К.Маркс, З.Фрейд). Пределы религиозного плюрализма и компромисса религии с миром. Обновление религии в современном обществе. Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века. Феномен десекуляризации общественного сознания. Сакрализация общественного сознания. Религия, как альтернативная статусно-идентификационная система. Прогностические оценки будущего религии (Э.Дюркгейм, К.Маркс, З.Фрейд). Пределы религиозного плюрализма и компромисса религии с миром. Обновление религии в современном обществе..

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Цели, задачи и место курса	3		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе	3		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии	3		подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
4.	Тема 4. Мировые религии: Буддизм	3		подготовка к творческому заданию	4	Творческое задание
5.	Тема 5. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм	3		подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
6.	Тема 6. Мировые религии: Христианство: Православие	3			4	Кейс
7.	Тема 7. Мировые религии: Ислам	3			4	Кейс
8.	Тема 8. Современные нетрадиционные религиозные культы	3		подготовка к научному докладу	4	Научный доклад
9.	Тема 9. Будущее религии	3		подготовка к эссе	4	Эссе
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии: лекционно-семинарская система обучения (проблемные лекции); семинарские занятия (семинары исследовательского типа, семинары-дискуссии), выполнение творческих заданий, написание докладов и эссе.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Цели, задачи и место курса

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Предмет религиоведения. 2. Обоснование необходимости чтения лекционного курса. 3. Задачи курса "история религии". 4. Актуальность изучения теории, истории религии и свободомыслия в современных условиях. 5. Междисциплинарные связи курса "История религий" 6. Принцип историзма в изучении курса "История религий" 7. Принцип структурализма в изучении курса "История религий" 8. Методология и методика курса "История Религий" 9. Вопрос о практической составляющей курса "История религий" 10. Перспективные тенденции развития данной дисциплины.

Тема 2. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Структура религии. 2. Феномен религиозной веры и аксиоматичность научного знания. 3. Религиозное сознание, определяемое верой в сверхъестественное, - главный элемент религиозной системы. 4. Основные особенности религиозной картины мира и ее отличие от рационалистического мировоззрения. 5. Феномен священного языка. Признаки священного языка и вопрос о сфере его применения. 6. Внекультовый и культовый виды религиозной деятельности. 7. Структура культовой деятельности: содержание, предмет, субъект, средства, способы и результат. 8. Религиозные отношения - концентрированное выражение религиозных представлений, чувств и действий. Культовый и внекультовый виды религиозных отношений. 9. Религиозные организации - средство функционирования религии в обществе. Культовые и внекультовые религиозные учреждения. 10. Религиоведение и теология: основные сходства и различия

Тема 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Гипотеза "дорелигиозного периода" в истории человечества. 2. Основные концепции происхождения религии: астрально-натуралистическая (мифологическая) (Ш.Дюпюи, М.Мюллер, А.И.Афанасьев); 3. Основные концепции происхождения религии:анимистическая (Э.Тэйлор); 4. Основные концепции происхождения религии:прамонотеистическая (В.Шмидт); 5. Основные концепции происхождения религии:преаминистическая (В.Г.Богораз, Р.Марет, Дж.Фрэзер), 6. Предмет верований как наиболее продуктивный критерий классификации религиозных феноменов. 7. Анимизм - форма наиболее распространённой архаичной религии. 8. Фетишизм -первоначальная форма религиозных представлений. 9. Тотемизм - культ первопредка и его особенности. 10 Магия. Её виды, особенности, ареал распространения, современные пережитки в мировых религиях.

Тема 4. Мировые религии: Буддизм

Творческое задание , примерные вопросы:

1. Исторические условия возникновения буддизма. 2. Ранние буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе (Гаутаме). 3. Четыре "благородные истины" и восьмеричный путь уничтожения страданий. 4. Этика раннего буддизма. 5. Монашеская община(сангха). 6. Буддийские соборы. Вопрос о сохранении единства сангхи. 7.Разделение буддизма. Возникновение отдельных течений. 8. Тхеравада: особенности, структура, вопрос о высшей награде. 9. Махаяна: особенности, структура, вопрос о высшей награде. 10. Ваджраяна: особенности, структура, вопрос о высшей награде.

Тема 5. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Общественно-исторические условия возникновения христианства. 2. Идейные истоки вероучения и обрядности. 3. Вопрос об историчности Иисуса Христа. 4. Идея греховности и спасения - ядро христианского вероучения. 5. Размежевание с иудаизмом и усиление социального консерватизма христианства (2-3 вв. н.э.). 6. Политические предпосылки возникновения римско-католической церкви. Возникновение догмата "филиокве". 7. Догматически особенности римско-католической церкви. 8. Догматически особенности лютеранской церкви. 9. Догматически особенности кальвинистской церкви. 10. Догматически особенности англиканской церкви.

Тема 6. Мировые религии: Христианство: Православие

Кейс , примерные вопросы:

1. Догматические особенности Православия. 2. Мировые центры Православия. 3. Вопрос о политической самостоятельности Православия. 4. Социально-экономические, политические и идеологические причины крещения Руси. 5. Запад и Восток в борьбе за религиозное влияние на Русь. 6. Роль Византии и Болгарии в христианизации Киевского государства, этапы возникновения христианства на Руси (9-10 вв.). 7. Противостояние русского Православия римско-католической экспансии 8. История патриаршества в Московском государстве. 9. Современное положение Православия в России 10. Перспективы православия в современном мире

Тема 7. Мировые религии: Ислам

Кейс , примерные вопросы:

01. Социокультурный контекст зарождения ислама. 2. Идейные предпосылки ислама. 3. Проповедь и деятельность пророка Мухаммеда. 4. Превращение ислама в идеологию Арабского Халифата. 5. Праведный халифат. 6. Становление ислама как мировой религии. 7. Первая фитна и отделение хариджитов. 8. Разделение ислама на шиизм и суннизм. 9. Основные догматические различия шиизма и суннизма. 10. Новые религиозные движения в рамках ислама.

Тема 8. Современные нетрадиционные религиозные культы

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Феномен нетрадиционной религиозности в духовный кризис современного общества. 2. Нетрадиционные религии - принципиально новый тип религиозной организации. 3. Типологические особенности новых культов, классификация религий "нового века". 4. Синкретизация элементов христианской идеологии и восточных религий в вероучении и обрядности неохристианских церквей. 5. Неоязычество, как современный конструкт 6. НРД "восточного" типа. 7. Йога - спортивная система или механизм распространения НРД? 8. Проблема юридического определения "секты" 9. Пародийные религии и их превращение в политическую силу. 10. Квазирелигиозные системы в различных социально-экономических проявлениях.

Тема 9. Будущее религии

Эссе , примерные вопросы:

1. Секуляризация как социальный феномен. 2. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович). 3. Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века. 4. Научное исследование религии: методика и методология 5. Секуляризация проблемы эсхатологии. 6. Конфликты догматики мировых религий с достижениями мирового научного прогресса (клонирование, трансплантология и др.). 7. Этические проблемы религиозного мировоззрения в секулярном мире. 8. Религиозная биоэтика в современном обществе. 9. Религия и глобальные проблемы человечества. 10. Религиозное образование в современной правовой системе.

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Первобытные формы религии. Анимизм.
2. Первобытные формы религии. Магия.
3. Первобытные формы религии. Тотемизм.
4. Первобытные формы религии. Фетишизм.
5. Первобытные формы религии. Шаманизм.
6. Первобытные формы религии. Культ предков.
7. Религиозная система Древнего Египта.
8. Религиозная система античной Эллады.

9. Религиозная система Древнего Рима.
10. Политеизм Северной Европы: религия германских племён
11. Политеизм Северной Европы: древнекельтская религия.
12. Политеизм Северной Европы: верования древних славян.
13. Религиозные системы Средней Азии: религиозный феномен Месопотамии.
14. Религиозные системы Средней Азии: религия древнего Ирана.
15. Религиозные системы Средней Азии: религия Древней Сирии.
16. Религиозные системы Средней Азии: религия Древней Финикии.
17. Религиозные системы Востока: религия Древней Индии.
18. Религиозные системы Востока: Джайнизм.
19. Религиозные системы Востока: Индуизм и его производные.
20. Религиозные системы Востока: Сикхизм.
21. Религиозные системы Востока: Даосизм.
22. Авраамические религии: Иудаизм.
23. Авраамические религии: раннее Христианство.
24. Авраамические религии: ранний Ислам.
25. Буддизм: махаяна.
26. Буддизм: тхеравада.
27. Буддизм: ламаизм.
28. Религии Дальнего Востока: синтоизм.
29. Религии Дальнего Востока: конфуцианство.

7.1. Основная литература:

Основы религиоведения / Павловский В.П. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с.: ISBN 5-238-01028-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881432>

Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

История религий мира: Учебник / Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю.; Под ред. Палий И.Г. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556658>

Данилова В. Е. Философия религии [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. В. Е. Данилова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 536 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=465922>

7.2. Дополнительная литература:

Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных Специальностей / В.И. Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486511>

Першина Ю.В. История религий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для учителей, преподающих комплексный учебный курс 'Основы религиозных культур и светской этики' / Ю.В. Першина; Ин-т развития образования Кир. области. - Киров: ИПО Кировской области, 2014. - 68 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=526493>

Поля крови: Религия и история насилия / Армстронг К. - М.: АЛЬПИНА, 2016. - 538 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=761092>

История и социология религии: Практикум / Левченко И.Е.; Под ред. Кораблева Г.Б., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 156 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=948157>

7.3. Интернет-ресурсы:

Ас-Сунна - http://www.as-sunna.ru/books/istoria_religy.pdf

Библиотека Гумер - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/zel/02.php

Богослов.ru Научный богословский портал - <http://www.bogoslov.ru/topics/25309/index.html>

Знаниум. Библиотека - <http://znanium.com/go.php?id=240046#>

История религий (канал YouTube) -

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLxgZV21btX3tmDELBB2rTS6GfECZ-eL9n>

Разумность Мировоззрение разумных людей. О разуме, науке и вере -

http://tao44.narod.ru/rel_history.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийный проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, компьютерный класс для работы с электронными ресурсами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.02 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Горин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Серебряков Ф.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.