МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы социального государства Б1.В.ДВ.18

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Павлова В.А.

Рецензент(ы):
Терешина Е.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9416102619

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Павлова В.А. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , vichka_belova@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

изучение и критический анализ теорий социальной справедливости, социально-экономических моделей социальной политики, освоение методологических подходов в исследовании социальной политики, получение навыков по обработке социальной и демографической информации по теме курса, интерпретация данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологии; проектирование исследований по проблемам социальной политики и социального капитала; приобретение знаний и навыков по социологической экспертизе социальных программ в сфере социальной политики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.18 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.02 Конфликтология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "Основы социальной политики" входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавра по направлению "Социология". Для освоения дисциплины студент должен освоить знания и получить умения и навыки по базовому гуманитарному, социальному и экономическому циклам, а также по ряду дисциплин базового профессионального цикла - "История социологии", "Современные социологические теории", "Основы социологии", "Социальное неравенство, класс и мобильность".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей;
- закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России.

2. должен уметь:

- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- использовать нормативные правовые документы, касающиеся молодежной политики, в своей деятельности.

3. должен владеть:

- способностью использования фундаментальных социологических навыков на практике;
- навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы

способность занимать активную гражданскую позицию

умение анализировать и оценивать исторические события и процессы

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Социальное государство: исторические предпосылки, теоретические основы, условия возникновения и функции.	2	1,13	1	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Модели социального государства. Дилеммы социальной справедливости.	2	2-3,13	2	3	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Социальные и экономические основы функционирования социального государства	2	4,14	1	1	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Социальная политика социального государства	2	5,14	1	1	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Качество жизни и уровень жизни населения как социальные проблемы	2	6,15	1	1	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Социальная защита и социальное обслуживание населения: структура, объекты, функции	2	7,15	1	1	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Роль демократии и гражданского общества в социальном государстве	2	8,16	1	1	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Социальное государство Российской Федерации: концепция и нормативно-правовая база	2	9,16	1	1	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Частно-государственное и социальное партнерство. Социальная ответственность бизнеса и гражданина	2	10,17	2	5	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Социальная экспертиза и социальный аудит в социальном государстве. Роль социологических исследований	2	11,17	2	3	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Развитие социального государства в условиях инновационной экономики в глобальном и локальном контекстах	2	12,18	2	3	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
12.	Тема 12. Социоэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе.	2		1	3	0	
13.	Тема 13. Социальное рыночное хозяйство.	2		2	3	0	
14.	Тема 14. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства.	2		2	5	0	
15.	Тема 15. Обеспечение трудовых прав граждан	2		2	3	0	
16.	Тема 16. Социальное страхование и пенсионное обеспечение	2		2	3	0	
17.	Тема 17. Охрана здоровья и медицинская помощь	2		2	3	0	
18.	Тема 18. Обеспечение социальных гарантий в сфере образования	2		2	3	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			28	44	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социальное государство: исторические предпосылки, теоретические основы, условия возникновения и функции.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 1. Социальное государство: исторические предпосылки, теоретические основы, условия возникновения и функции. Исторические предпосылки появления государственной социальной политики в странах Западной Европы и США. Социальная политика в Великобритании, Германии, США, Франции и России (18 в.-19 вв., первое десятилетие 20 в.). История воззрений на социальное государство от Французского просвещения до XX века: А. Сен-Симон, Ш. Фурье, В. Зомбарт, Дж. М. Кейнс. Социально ориентированная рыночная экономика: В. Ойкен, А. Мюллер-Армак. Теория социального государства Л. Эрхарда. Условия формирования и развития социального государства. Современные представления о социальном государстве. Цели и задачи социального государства. Принципы социального государства, стадии его формирования. Функции социального государства. Социальное обеспечение. Социальная защита. Предоставление социальных услуг. Регулирование занятости и уровня жизни населения. Противоречия развития социального государства. Пенсионное обеспечение.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Разбейтесь на микро-группы и подготовьте анализ социальной политике в зарубежных странах 18-19 вв. и первое десятилетие 20 в. (по одной стране на микро-группу). Выступление ? на 15 мин. Необходимо отразить исторические первопричины, особенности социально-экономического благополучия в стране, принципы социальной политики в отношении бедных, бездомных, женщин, детей, пожилых, работающих. 2. Проведите сравнительный анализ представлений о социальном государстве. В чем главные отличия теоретических перспектив? 3. Что такое социально ориентированная рыночная экономика? 4. Раскройте специфику теории социального государства Л. Эрхарда. 5. Каковы базовые условия формирования и развития социального государства? 6. Раскройте основные принципы социального государства, стадии его формирования и функции.

Тема 2. Модели социального государства. Дилеммы социальной справедливости.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Дилеммы социальной справедливости. Модели социального государства и социальной политики. Идеи социальной справедливости и их влияние на идеологию и политику государств. Либеральные теории социальной справедливости (Дж. Ролз, М. Сандел и др.). Консервативное видение социальной справедливости. Неолиберальные принципы социальной справедливости (Ф. Хайек). Справедливость и коммунизм (К. Маркс). Классификация моделей социального государства. ?Социальное правовое государство?. ?Государство всеобщего благосостояния?: теория и уроки истории. Г. Эспинг-Андерсен: типы моделей государства всеобщего благосостояния (неолиберальный, корпоративный, социально-демократический). Социальное страхование как основа формирования государства всеобщего благосостояния. Факторы кризиса парадигмы социального страхования. Либеральная, социал-демократическая, консервативная, католическая модели социальные политики. Социальное государство в либеральной и необлиберальной трактовках. Государство всеобщего благосостояния (welfare state) Принцип минимальных социальных стандартов. Социальная политика в воззрениях фон Бисмарка, Людвига фон Штайн (Social Staat). Бевериджа.?Новый курс? Ф.Рузвельта. Концепция социального рыночного хозяйства и германская модель социального государства. Социальное страхование и социальное обеспечение в германской модели. Основные принципы модели ?Шведского социализма?. От welfare к workfare. Католическая модель - принцип ?вспомогательности?.Политика социального благосостояния.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Группа делится на три подгруппы, каждая из которых готовит презентацию по одной из модели государства всеобщего благосостояния: неолиберальной, корпоративной, социально-демократической. Стороны должны доказать, что их модель наиболее лучшая. 2. Раскройте роль социального страхования как основы формирования государства всеобщего благосостояния. 3. Каким образом идеи социальной справедливости воздействуют на идеологию и политику государств? Каково обратное воздействие? 4. Какая модель справедливости доминирует в современной России? Почему? 5. Раскройте концепцию социального рыночного хозяйства и германской модели социального государства. 6. Каковы основные принципы модели ?Шведского социализма?? 7. В чем выражается кризис социального государства? Каковы перспективы выхода из него?

Тема 3. Социальные и экономические основы функционирования социального государства

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 3. Социальные и экономические основы функционирования социального государства. Экономический рост и социальное развитие: единство и противоречия. Связь роста ВВП и социальных показателей. Индекс развития человеческого потенциала. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Бюджет социальной политики и источники его формирования. Структура социальных расходов государства. Направления повышения эффективности социальных расходов. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений (из опыта развитых стран). Проведение политики доходов и расходов государства в интересах социальных групп. Социальное лоббирование. Особенности бюджетной, налоговой и ценовой политики. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства. Подходы к регулированию динамики социальных показателей. Социальные последствия формирования в России социального рыночного хозяйства. Развитие социального государства в постперестроечное время в России и реформы в социальной сфере.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Каковы принципы формирования бюджета социальной политики? 2. Приведите примеры участия социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений 3. Каковы пути преодоления или смягчения социального иждивенчества? 4. Деловая игра: ?Структура социальных расходов государства?. Группа делится на подгруппы, представляющие финансистов, представителей органов власти и потребителей социальной помощи с целью обсуждения оптимальной структуры социальных расходов на будущий год.

Тема 4. Социальная политика социального государства

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 4. Социальная политика социального государства Проблемное поле социальной политики. Домохозяйства и социальные группы как объект социальной политики. Принципы выделения социальных групп. Цели и функции социальной политики (социальные, экономические, политические). Уровни социальной политики. Государство как субъект социальной политики. Механизмы формирования и реализации социальной политики государства: законодательная и нормативная база, финансово-кредитный механизм, налоги, административные решения и пр. Важнейшие направления государственной социальной политики. Социальные обязательства государства и механизмы их реализации. Региональные аспекты социальной политики. Политические и экономические ограничения социальной политики. Способы преодоления ограничений социальной политики. Приоритетные направления социального развития Российской Федерации. Достижение высоких стандартов благосостояния населения (личная безопасность, высококачественные услуги образования и здравоохранения, экологическая безопасность, обеспеченность жильем). Развитие человеческого капитала. Целевые ориентиры социальной политики. Снижение абсолютной бедности, доходной дифференциации, усиление адресности социальных пособий.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Каковы основные цели и функции социальной политики? 2. Раскройте уровни и важнейшие направления социальной политики. 3. Каковы основные ограничения социальной политики в Республике Татарстан? Предложите вариант преодоления данных ограничений. 4. Каковы целевые ориентиры социальной политики в России?

Тема 5. Качество жизни и уровень жизни населения как социальные проблемы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 5. Качество жизни и уровень жизни населения как социальные проблемы Система показателей качества жизни: международные и российские подходы. Индекс человеческого развития. Качество жизни в межстрановой перспективе. Обобщающие показатели уровня жизни. Уровень и качество жизни населения как важнейшие социальные и политические категории. Абсолютная и относительная бедность. Измерение бедности. Прожиточный минимум. Бедность как социальная проблема. Борьба с бедностью как приоритет социальной политики социального государства. Социальное неравенство: территориальные, гендерные, профессиональные, возрастные и иные контексты. Дифференциация доходов и социальное государство. Общественное благосостояние. Распределение населения по уровню доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Экономические и политические условия повышения уровня и качества жизни населения.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Каково положение России в рейтинге стран по качеству и уровню жизни? Чем обусловлены, на Ваш взгляд, подобные показатели? 2. Какие группы населения в России испытывают наибольшую бедность? Почему? 3. Каковы экономические и политические условия повышения уровня и качества жизни населения? 4. Произведите обзор программ субъектов РФ, направленных на повышение жизненного уровня и качества жизни населения.

Тема 6. Социальная защита и социальное обслуживание населения: структура, объекты, функции

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 6. Социальная защита и социальное обслуживание населения: структура, объекты, функции. Социальная защита населения: основные принципы, задачи и целевые группы. Структура системы социальной защиты населения. Социальные гарантии. Социальные льготы. Социальное обслуживание. Сочетание адресной и категориальной социальной поддержки в системе социальной защиты населения. Оценка нуждаемости домохозяйств. Методы расчета нуждаемости. Виды социальной поддержки: денежная и недежная. Роль государственных и негосударственных служб в управлении социальными процессами. Социальная работа. Роль государства, регионов и муниципалитетов в системе социальной поддержки населения. Реформы социальной защиты и социального обслуживания в современной России. Социальное страхование: виды, особенности, принципы. Обязательное и добровольное социальное страхование. Программы социального страхования. Становление системы социального страхования в России.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Социальная защита населения: основные принципы, задачи и целевые группы. Структура системы социальной защиты населения. 2. Адресная и категориальная социальная поддержка: ?за? и ?против?. 3. Оценка нуждаемости домохозяйств. 4. Виды социальной поддержки: денежная и недежная. 5. Роль государства, регионов и муниципалитетов в системе социальной поддержки населения. 6. Реформы социальной защиты и социального обслуживания в современной России: монетизация льгот, национальные проекты, трансформация социального обслуживания в условиях муниципальной реформы. 7. Становление системы социального страхования в России: проблемы и перспективы. 8. Посещение Центра обслуживания населения / Центра помощи семье и детям Целью посещения выступает ознакомление студентов с основными технологиями работы служб социальной защиты, в рамках которой происходит также семинар с участием сотрудников учреждения. В ходе посещения студенты должны проводить невключенное наблюдение за работой персонала и действиями клиентов. По результатам посещения студенты готовят аналитические записки с описанием результатов наблюдения и семинара, данные которых обсуждаются на занятии.

Тема 7. Роль демократии и гражданского общества в социальном государстве

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 7. Роль гражданского общества в социальном государстве Основные признаки развитого гражданского общества. Институты гражданского общества. Участие институтов гражданского общества в формировании социальной политики: российский и зарубежный опыт. Демократическая коммуникация заинтересованных групп как выражение принципа социальной справедливости (И. Янг, Н. Фразер, Ю. Хабермас). Политико-правовые и культурные условия для участия граждан и их организаций в политической, экономической и социальной жизни общества. Разработка стратегии социальной политики социального государства и конкретных решений по ее реализации законодательными органами. Роли работодателей в социальной политике. Роль неправительственных организаций. Принципы кооперации государственных органов власти и управления с институтами гражданского общества. Демократизация общественных отношений в современной России: проблемы и перспективы.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Что такое гражданское общество? Каковы его основные институты? 2. Раскройте основные принципы демократической коммуникации заинтересованных групп. 3. Каковы политико-правовые и культурные условия для участия граждан и их организаций в политической, экономической и социальной жизни общества? 4. С использованием Интернет приведите примеры участия институтов гражданского общества РФ в обсуждении проблем социальной политики: акторы, виды и содержание коммуникации, эффективность.

Тема 8. Социальное государство Российской Федерации: концепция и нормативно-правовая база

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 8. Социальное государство Российской Федерации: концепция и нормативно-правовая база Концепция социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. Механизмы реализации основных положений Концепции социального государства Российской Федерации. Стратегические приоритеты современного этапа развития российского государства. Современное состояние и проблемы охраны здоровья и труда, социальной защиты и социального обслуживания в РФ. Региональные различия в социальной политике. Монетизация льгот. Пенсионная реформа. Проблема инклюзии уязвимых социальных групп. Проект ?Доступная среда для людей с ограниченными возможностями?. Дискуссии относительно приоритетных социальных групп социальной политики государства.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Каковы основные положения концепции социального государства Российской Федерации? 2. Ролевая игра: раскройте факторы и условия становления в России социального государства с точки зрения уязвимых групп населения, среднего класса и высшего класса, а также с точки зрения работодателей, финансистов и чиновников.

Тема 9. Частно-государственное и социальное партнерство. Социальная ответственность бизнеса и гражданина

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Частно-государственное и социальное партнерство. Социальная ответственность бизнеса Основные принципы социального партнерства. Субъекты социального партнерства. Уровни взаимодействия субъектов социального партнерства: общенациональный, отраслевой, территориальный, локальный. Трипартизм. Основные формы взаимодействия субъектов социального партнерства: проведение консультаций, выдвижение требований и предложений сторон, участие в коллективных переговорах, примирительные процедуры, оформление достигнутых договоренностей, распределение обязанностей и ответственность. Российский и зарубежный опыт социального партнерства. Роль профсоюзов в социальном партнерстве. Социальная ответственность бизнеса: сущность, виды, функции. Благотворительность как социальный институт в современной России.

практическое занятие (5 часа(ов)):

1. Каковы основные принципы социального партнерства? 2. Используя средства массовой информации, приведите конкретные примеры основных форм взаимодействия субъектов социального партнерства: проведение консультаций, выдвижение требований и предложений сторон, участие в коллективных переговорах, примирительные процедуры, оформление достигнутых договоренностей, распределение обязанностей и ответственность в России. 3. Опишите спектр социальной ответственности бизнеса и проблемы в этой сфере.

Тема 10. Социальная экспертиза и социальный аудит в социальном государстве. Роль социологических исследований

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. Социальная экспертиза и социальный аудит в социальном государстве. Роль социологических исследований. Условия социального характера управленческих решений. Методы качественного и количественного определения эффективности социальной политики. Виды социальной экспертизы по целевому назначению. Показатели, анализируемые при проведении социальной экспертизы. Этапы, технологии и организация социальной экспертизы. Основные цели и задачи социального аудита. Объекты социального аудита. Формы социального аудита. Стандарты социального аудита. Использование результатов социального аудита для принятия политических решений. Применение социального аудита в менеджменте. Измерение удовлетворенности населения качеством услуг в социальной сфере: существующие методики и проблемы оценки. Акционистские и партисипаторные исследования.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Каковы показатели эффективности социальной политики? Каким образом можно измерить эти показатели? 2. Раскройте этапы, технологии и организацию социальной экспертизы. 3. Что такое социальный аудит? 4. Используя открытые данные центров изучения общественного мнения, соберите и представьте информацию о социологических исследованиях, направленных на измерение удовлетворенности населения качеством услуг в социальной сфере. 5. Ролева игра: Министерство труда, занятости и социальной защиты. Одна часть студентов представляет заказчика ? сотрудников министерства, другая ? исследовательский центр. Министерство дает задание провести социальную экспертизу внедрения новой социальной программы. Исполнитель дает предложения и защищает свой проект оценки.

Тема 11. Развитие социального государства в условиях инновационной экономики в глобальном и локальном контекстах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 11. Развитие социального государства в условиях инновационной экономики в глобальном и локальном контекстах Новая постановка социального вопроса в современный период. Планирование социальной политики: общее и особенное в рыночной экономике. Краткосрочные цели социальной политики: трансформация социальной структуры общества при сохранении социальной стабильности за счет неотложных мер социальной защиты. Долгосрочные цели: устойчивый рост благосостояния большинства домохозяйств при создании эффективных систем социальной поддержки нуждающихся. Государственная политика занятости: цели и механизмы реализации. Показатели социальной и экономической эффективности государственной политики занятости. Тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики. Мировой финансовый кризис и социальная политика. Социальная политика в Европейском Союзе. Социальные факторы инновационного развития. Формирование ?новой экономики? и вызовы социальной политике государства. Роль местного самоуправления в решении социальных проблем. Эволюция современного социального государства. Кризис социального государства: причины и основные этапы (П. Розенваллон). Повышение роли наемного труда в современном обществе (М. Кастельс). Параметры пересмотра концепции государства всеобщего благосостояния: финансовый, идеологический и философский. Благосостояние эпохи постмодерна: между социальным контролем и разрешением (П. Абрахамсон). Гибкие порядки социальной политики.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Какова специфика планирования социальной политики в рыночной экономике? 2. Что представляют собой краткосрочные и долгосрочные цели социальной политики в России? 3. Каковы основные задачи государственной политики занятости в эпоху становления инновационной экономики? 4. Раскройте основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики. 5. Проанализируйте дискурс политических документов, касающихся социальной политики, указывающих на переход к инновационной экономике.

Тема 12. Социоэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 12. Социоэкономика ? конкретная историческая форма социально-экономических отношений на этапе постиндустриального информационного общества.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Предмет и структура социоэкономики. Методы социоэкономических исследований.

Тема 13. Социальное рыночное хозяйство.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 13. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Комплексный подход к микрорегулированию социальной сферы.

Тема 14. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 14. Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Демократизация общественных отношений как выражение потребностей социального государства. Социальное партнерство. Социальный аудит.

Тема 15. Обеспечение трудовых прав граждан

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 15. Характеристика Трудового кодекса Российской Федерации.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Задачи трудового законодательства. Запрет на принудительный труд. Государственная политика в области содействия занятости населения. Содержание и принципы социального партнёрства в сфере труда.

Тема 16. Социальное страхование и пенсионное обеспечение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 16. Правовые основы обязательного социального страхования.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Основания социального обеспечения. Пенсионное законодательство России. Категории имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Понятие страхового стажа. Нормативное обеспечение благотворительной деятельности.

Тема 17. Охрана здоровья и медицинская помощь

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 17. Правовые основы охраны здоровья и медицинской помощи. Принципы осуществления обязательного медицинского страхования. Финансирование программ охраны и укрепления здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Финансирование программ охраны и укрепления здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.

Тема 18. Обеспечение социальных гарантий в сфере образования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 18. Национальное законодательство об образовании. Содержание права на образование.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Образовательные уровни в Российской Федерации. Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социальное государство: исторические предпосылки, теоретические основы, условия возникновения и функции.	2	1,13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Модели социального государства. Дилеммы социальной справедливости.	2	2-3,13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Социальные и экономические основы функционирования социального государства	2	4,14	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Социальная политика социального государства	2	5,14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Качество жизни и уровень жизни населения как социальные проблемы	2	6,15	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Интерактивные формы работы:

Тема 2. -Разбор конкретных ситуаций

Тема 3. - Разбор конкретных ситуаций

Тема 4. - Ролевые игры

Тема 6. - Разбор конкретных ситуаций

Тема 8 - Ролевые игры

Тема 9. -Разбор конкретных ситуаций; компьютерная симуляция.

Тема 10. - Встреча с представителями органов власти, НГО.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социальное государство: исторические предпосылки, теоретические основы, условия возникновения и функции.

устный опрос , примерные вопросы:

Каковы условия формирования и развития социального государства? Какие современные представления о социальном государстве существуют? Каковы цели и задачи социального государства? Каковы принципы социального государства, стадии его формирования? Какие функции социального государства выделяют? Социальное обеспечение. Социальная защита. Предоставление социальных услуг. Опишите регулирование занятости и уровня жизни населения. Каковы противоречия развития социального государства? Опишите пенсионное обеспечение.

Тема 2. Модели социального государства. Дилеммы социальной справедливости.

устный опрос , примерные вопросы:

Контрольная работа Тема 2 Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. Вариант 1 Социальное государство: исторические предпосылки, теоретические основы, условия возникновения и функции. Исторические предпосылки появления государственной социальной политики в странах Западной Европы и США. Социальная политика в Великобритании, Германии, США, Франции и России (18 в.-19 вв., первое десятилетие 20 в.). Экономический рост и социальное развитие: единство и противоречия. Связь роста ВВП и социальных показателей. Индекс развития человеческого потенциала. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Бюджет социальной политики и источники его формирования. Структура социальных расходов государства. Направления повышения эффективности социальных расходов. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений (из опыта развитых стран). Проведение политики доходов и расходов государства в интересах социальных групп. Социальное лоббирование. Особенности бюджетной, налоговой и ценовой политики. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства. Подходы к регулированию динамики социальных показателей. Социальные последствия формирования в России социального рыночного хозяйства. Развитие социального государства в постперестроечное время в России и реформы в социальной сфере. Вариант 2 Дилеммы социальной справедливости. Модели социального государства и социальной политики. Идеи социальной справедливости и их влияние на идеологию и политику государств. Либеральные теории социальной справедливости (Дж. Ролз, М. Сандел и др.). Консервативное видение социальной справедливости. Неолиберальные принципы социальной справедливости (Ф. Хайек). Справедливость и коммунизм (К. Маркс). Классификация моделей социального государства. ?Социальное правовое государство?. ?Государство всеобщего благосостояния?: теория и уроки истории. Г. Эспинг-Андерсен: типы моделей государства всеобщего благосостояния (неолиберальный, корпоративный, социально-демократический). Социальное страхование как основа формирования государства всеобщего благосостояния. Факторы кризиса парадигмы социального страхования. Либеральная, социал-демократическая, консервативная, католическая модели социальные политики. Социальное государство в либеральной и необлиберальной трактовках. Государство всеобщего благосостояния (welfare state) Принцип минимальных социальных стандартов. Социальная политика в воззрениях фон Бисмарка, Людвига фон Штайн (Social Staat). Бевериджа.?Новый курс? Ф.Рузвельта. Концепция социального рыночного хозяйства и германская модель социального государства. Социальное страхование и социальное обеспечение в германской модели. Основные принципы модели ?Шведского социализма?. От welfare к workfare. Католическая модель - принцип ?вспомогательности?.Политика социального благосостояния.

Тема 3. Социальные и экономические основы функционирования социального государства

Устный опрос , примерные вопросы:

Какие направления повышения эффективности социальных расходовсуществуют? Каковы основные элементы социального рыночного хозяйства? Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений (из опыта развитых стран). Опишите проведение политики доходов и расходов государства в интересах социальных групп. Что такое социальное лоббирование? Каковы особенности бюджетной, налоговой и ценовой политики? Какие важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства выделяют? Какие подходы к регулированию динамики социальных показателей существуют?

устный опрос , примерные вопросы:

Каковы социальные последствия формирования в России социального рыночного хозяйства? Опишите развитие социального государства в постперестроечное время в России и реформы в социальной сфере

Тема 4. Социальная политика социального государства

устный опрос , примерные вопросы:

Какие приоритетные направления социального развития Российской Федерации выделяют? Достижение высоких стандартов благосостояния населения (личная безопасность, высококачественные услуги образования и здравоохранения, экологическая безопасность, обеспеченность жильем). Что такое развитие человеческого капитала? Каковы целевые ориентиры социальной политики? Опишите процессы снижения абсолютной бедности, доходной дифференциации, усиление адресности социальных пособий.

Тема 5. Качество жизни и уровень жизни населения как социальные проблемы

Устный опрос , примерные вопросы:

Что такое абсолютная и относительная бедность? Как происходит измерение бедности? Прожиточный минимум. Бедность как социальная проблема. Борьба с бедностью как приоритет социальной политики социального государства. Что такое социальное неравенство: территориальные, гендерные, профессиональные, возрастные и иные контексты. Что такое дифференциация доходов и социальное государство? Что такое общественное благосостояние? Распределение населения по уровню доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Каковы экономические и политические условия повышения уровня и качества жизни населения?

Тема 6. Социальная защита и социальное обслуживание населения: структура, объекты, функции

Тема 7. Роль демократии и гражданского общества в социальном государстве

Тема 8. Социальное государство Российской Федерации: концепция и нормативно-правовая база

Тема 9. Частно-государственное и социальное партнерство. Социальная ответственность бизнеса и гражданина

Тема 10. Социальная экспертиза и социальный аудит в социальном государстве. Роль социологических исследований

Тема 11. Развитие социального государства в условиях инновационной экономики в глобальном и локальном контекстах

Тема 12. Социоэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе.

Тема 13. Социальное рыночное хозяйство.

Тема 14. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства.

Тема 15. Обеспечение трудовых прав граждан

Тема 16. Социальное страхование и пенсионное обеспечение

Тема 17. Охрана здоровья и медицинская помощь

Тема 18. Обеспечение социальных гарантий в сфере образования

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
2. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
3. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
4. Субъекты социальной политики социального государства.
5. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
6. Понятие социальной ответственности государства.
7. Участие в реализации задач социальной политики российских бизнес-структур.
8. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.

9. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
10. Объект и предмет социальной политики.
11. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом.
12. Природа и сущность социальной политики, ее принципы и функции в обществе.
13. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальной политики.
14. Философские, социологические, экономические, политологические, культурологические аспекты социальной
политики.
15. Особенности изучения, проектирования и моделирования социально-политических процессов.
16. Основные категории социальной политики.
17. Формы, средства и методы воздействия социальной политики на личность и общество.
18. Социальная политика как фактор трансформирования общества и обеспечения его устойчивого развития.
19. Нормативно-правовые основы социальной политики государства.
20. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
21. Социальная справедливость как цель и критерий социальной политики.
22. Исторические типы социальной политики.
23. Проблемы типологии моделей современной социальной политики.
24. Социал-демократическая, консервативная, либеральная и другие модели социальной политики.
25. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.
26. Субъекты социальной политики в историческом развитии.
27. Государство как субъект социальной политики.
28. Политические партии как субъект социальной политики.
29. Профсоюзы как субъект социальной политики.
30. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики.
31. Социальное государство и социальная политика.
32. Социальное партнерство и социальная политика.
33. Сущность, содержание, формы и механизм реализации социальной политики.
34. Вопросы социальной политики в Конституции Российской Федерации.
35. Основные критерии и показатели эффективной социальной политики.
36. Социальная политика и российская традиция благотворительности.
37. Принципы взаимодействия федеральных и региональных субъектов социальной политики.
38. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
39. Правовое регулирование социальной политики.
40. Социальная политика в сфере труда и трудовых отношений в России и за рубежом.
41. Социальная политика в условиях рыночной экономики.
42. Конвенции Международной организации труда по вопросам охраны, гигиены и безопасности труда.
43. Социальная защита и социальное страхование работников наемного труда.
44. Социальная политика в области здравоохранения.
45. Социальная политика в области физической культуры и спорта.
46. Социальная политика в области образования.
47. Социальная политика в области культуры и искусства.
48. Основные принципы и направления социальной политики в отношении семьи и женщин.
49. Основные принципы и направления социальной политики в отношении молодежи.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

50. Социальное страхование в системе социальной политики.
51. Социальное обеспечение в системе социальной политики.
52. Демографические и этнические проблемы социальной политики.

7.1. Основная литература:

Основы социального государства: Учебник для бакалавров / Шарков Ф.И. - 3-е изд. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-, 2016. - 304 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=354031

Основы социального государства : учеб. пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. М. : ИНФРА-М, 2018. - 124 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=942732

Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI в. : учеб. пособие / Л.Д. Шаповалова. М. : ИНФРА-М, 2017. - 156 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=814360

7.2. Дополнительная литература:

Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. М. : ИНФРА-М, 2018. - 429 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=939534

Основы социального государства: Учебное пособие / Голубева Т. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 172 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=947193

7.3. Интернет-ресурсы:

Государственный комитет по статистике - http://gcst.ru

Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан - http://mtsz.tatar.ru

Образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" - http://ecsocman.edu.ru

Основы социального государства: Учебное пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460661

Р.В. КОСОВ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА - http://window.edu.ru/resource/486/76486/files/kosov.pdf

Центр социальной политики и гендерных исследований - http://socpolicy.ru/

Шарков Ф. И. Основы социального государства: Учебник - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354031

Электронная библиотека "Книгафонд" - www.knigafund.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы социального государства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебная аудитория

Проектор мультимедиа

Компьютер, подключенный к сети Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.02 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Павлова В.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Терешина Е.А. _____
"__" _____ 201 __ г.