МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Европейская конфликтная идентичность Б1.В.ДВ.17

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мансуров Т.З.

Рецензент(ы):

Маврин Олег Викторович

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 941611819

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мансуров Т.З. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , TZMansurov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний, аналитических и технологических навыков в области европейской конфликтной идентичности. Ознакомление с технологическими подходами позволит студентам адекватно выбрать управленческий комплекс мер в разрешении проблем, противоречий и конфликтов процесса формирования и развития европейской идентичности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.02 Конфликтология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Предшествовать данному курсу должно изучение таких дисциплин, как 'Социология', 'Политология', 'Философия конфликта и мира', 'Конфликтология', 'История конфликтологии', 'Политическая конфликтология'. При освоении данной дисциплины необходимы предварительные знания основных закономерностей становления и развития социально-политических институтов и организаций, умения и готовность обучающихся к изучению современного политического процесса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные теории и методологию исследования европейской конфликтной идентичности;
- историю развития европейской идентичности и конфликтов в государствах Европы;
- место дисциплины 'Европейская конфликтная идентичность' в системе конфликтологических наук.

2. должен уметь:

- анализировать конфликтные ситуации различных уровней;
- интерпретировать процессы европейской идентичности, внутренние и внешние конфликты, протекающие в рамках формирования и развития европейской идентичности с позиции различных методологических подходов;
- применять методы конкретных эмпирических исследований в изучении европейской конфликтной идентичности.

3. должен владеть:

- понятийным аппаратом исследования европейской конфликтной идентичности;
- навыками определения и интерпретации европейской идентичности и европейских конфликтов;
- основными технологиями урегулирования и разрешения конфликтов процесса формирования и развития европейской идентичности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к анализу основных этапов развития европейской конфликтной идентичности и выработке способов и методов урегулирования и разрешения различных конфликтов процесса формирования европейской идентичности;
- применять полученные навыки на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1: "Основные цели курса "Европейская конфликтная идентичность".	6	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2: "Исторические особенности формирования европейской идентичности".	6	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3: "Особенности формирования и развития европейской идентичности на современном этапе".	6	3-4	2	4	0	Научный доклад
4.	Тема 4. Тема 4: Конфликты идентичностей в государствах Западной Европы".	6	5	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5: "Конфликты идентичностей в регионе Юго-Восточной Европы".	6	6-7	2	6	0	Реферат
6.	Тема 6. Тема 6: "Конфликты идентичностей в государствах Центрально-Восточной Европы".	6	8-9	2	6	0	Коллоквиум
7.	Тема 7. Тема 7: "Особенности формирования идентичности и конфликты идентичностей в скандинавских странах".	6	10	2	2	0	Письменная работа
8.	Тема 8. Тема 8: "Роль этнополитических конфликтов в формировании европейской идентичности".	6	11	2	2	0	Устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Тема 9: ""Европа регионов" и конфликты идентичностей".	6	12	2	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10: "Взаимоотношения России и ЕС в контексте формирования европейской конфликтной идентичности".	6	13-14	2	6	0	Презентация
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1: "Основные цели курса "Европейская конфликтная идентичность".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура и основные темы курса "Европейская конфликтная идентичность". Европейская идентичность и конфликты как предмет изучения ряда социальных и гуманитарных дисциплин. Знания, необходимые конфликтологу в исследовании противоречий и конфликтов в процессе формирования европейской идентичности. Формирование и развитие знаний о европейской конфликтной идентичности в отечественной и зарубежной науке. Основные сложности, встречающиеся у студента при изучении курса "Европейская конфликтная идентичность".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Европейская идентичность и конфликты как предмет изучения ряда социальных и гуманитарных наук. 2. Знания, необходимые конфликтологу в исследовании противоречий и конфликтов в процессе формирования европейской идентичности. 3. Формирование и развитие знаний о европейской конфликтной идентичности в отечественной и зарубежной науке.

Тема 2. Тема 2: "Исторические особенности формирования европейской идентичности".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историко-культурные, социально-экономические, политические, правовые предпосылки формирования европейской идентичности. Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали 1952 года как предвестник формирования Европейского Союза. Европейская интеграция и европейская идентичность. Институциональные факторы в развитии европейской идентичности. Роль наднациональных органов (Европейский совет, Европейская комиссия, Европейский парламент, Суд Европейского Союза) в формировании европейской идентичности. Расширение ЕС и формирование общего европейского пространства. Историко-культурные, этнические, религиозные, социальные противоречия и конфликты в становлении европейской идентичности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вопросы семинарского занятия: 1. Историко-культурные, социально-экономические, политические, правовые предпосылки формирования европейской идентичности. 2. Европейская интеграция и европейская идентичность. 3. Институциональные факторы в развитии европейской идентичности. 4. Расширение ЕС и формирование общего европейского пространства. 5. Историко-культурные, этнические, религиозные, социальные противоречия и конфликты в становлении европейской идентичности.

Тема 3. Тема 3: "Особенности формирования и развития европейской идентичности на современном этапе".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Модели европейской идентичности: "сверху-вниз" и "снизу-вверх". Особенности восприятия европейской идентичности в сознании граждан государств-членов ЕС. Присоединение центрально-европейских государств и государств Юго-Восточной Европы к ЕС. Культурные и религиозные противоречия и конфликты в становлении европейской идентичности. Этнополитические конфликты как фактор формирования и развития европейской идентичности. Миграционные процессы в Европе. Прогнозы и перспективы развития европейской идентичности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Модели европейской идентичности: "сверху-вниз" и "снизу-вверх". Особенности восприятия европейской идентичности в сознании граждан государств-членов ЕС. 2. Культурные и религиозные противоречия и конфликты в становлении европейской идентичности. 3. Этнополитические конфликты как фактор формирования и развития европейской идентичности. 4. Миграционные процессы в Европе. 5. Прогнозы и перспективы развития европейской идентичности.

Тема 4. Тема 4: Конфликты идентичностей в государствах Западной Европы".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историко-культурные, социальные, экономические, политические проблемы и противоречия формирования европейской идентичности в государствах Западной Европы. Конфликты идентичностей в языковой и религиозной сферах. Миграционные процессы в государствах Западной Европы и их влияние на формирование общеевропейской идентичности. Проблемы взаимодействия наднациональных органов в ЕС. Этнополитические конфликты и их роль в формировании европейской идентичности. Североирландский конфликт. Баскский и каталонский конфликты в Испании. Проблема Турецкой Республики Северного Кипра. Проблемы и противоречия федеративного устройства в Бельгии и Швейцарии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Историко-культурные, социальные, экономические, политические проблемы и противоречия формирования европейской идентичности в государствах Западной Европы. 2. Проблемы взаимодействия наднациональных органов в ЕС. 3. Этнополитические конфликты и их роль в формировании европейской идентичности. 4. Североирландский конфликт. 5. Баскский и каталонский конфликты в Испании.

Тема 5. Тема 5: "Конфликты идентичностей в регионе Юго-Восточной Европы".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историко-культурные, социальные, экономические, политические проблемы и противоречия формирования европейской идентичности в государствах Юго-Восточной Европы. Распад Югославии и образование новых независимых государств. Становление государственности и проблемы формирования демократических политических институтов. Этнические и территориальные конфликты. Сербо-хорватский конфликт. Хорватско-боснийский конфликт. Конфликты идентичностей в религиозной сфере. Конфликт в Косово и его влияние на формирование европейской идентичности государств Юго-Восточной Европы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вопросы семинарского занятия: 1. Историко-культурные, социальные, экономические, политические проблемы и противоречия формирования европейской идентичности в государствах Юго-Восточной Европы. 2. Распад Югославии и образование новых независимых государств. 3. Становление государственности и проблемы формирования демократических политических институтов. 4. Сербско-хорватский конфликт. 5. Конфликт в Косово и его влияние на формирование европейской идентичности государств Юго-Восточной Европы.

Тема 6. Тема 6: "Конфликты идентичностей в государствах Центрально-Восточной Европы".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование идентичности государств Центрально-Восточной Европы во второй половине XX века. Совет Экономической Взаимопомощи и его роль в формировании европейской идентичности. Распад СССР и интеграция государств Центрально-Восточной Европы в ЕС. Историко-культурные, социальные, экономические, политические, правовые проблемы и противоречия формирования европейской идентичности. Взаимоотношения государств Центрально-Восточной Европы и России. Проблема прав меньшинств в Латвии, Литве и Эстонии в контексте европейской интеграции. Перспективы формирования и развития европейской идентичности государств Центрально-Восточной Европы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Формирование идентичности государств Центрально-Восточной Европы во второй половине XX века. 2. Историко-культурные, социальные, экономические, политические, правовые проблемы и противоречия формирования европейской идентичности. 3. Взаимоотношения государств Центрально-Восточной Европы и России. 4. Проблема прав меньшинств в Латвии, Литве и Эстонии в контексте европейской интеграции. 5. Перспективы формирования и развития европейской идентичности государств Центрально-Восточной Европы.

Тема 7. Тема 7: "Особенности формирования идентичности и конфликты идентичностей в скандинавских странах".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности формирования и развития европейской идентичности скандинавский стран во второй половине XX века. Интеграция Швеции и Дании в Европейский Союз. Социально-культурные, экономические, политические, правовые проблемы и противоречия формирования европейской идентичности. Взаимоотношения Норвегии с европейским Союзом. Проблема миграции в скандинавских странах. Политика мультикультурализма, интеграции и ассимиляции скандинавских стран в отношении миграции. Перспективы формирования и развития европейской идентичности скандинавских стран.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Особенности формирования и развития европейской идентичности скандинавский стран во второй половине XX века. 2. Социально-культурные, экономические, политические, правовые проблемы и противоречия формирования европейской идентичности. 3. Взаимоотношения Норвегии с Европейским Союзом. 4. Политика мультикультурализма, интеграции и ассимиляции скандинавских стран в отношении миграции. 5. Перспективы формирования и развития европейской идентичности скандинавских стран.

Тема 8. Тема 8: "Роль этнополитических конфликтов в формировании европейской идентичности".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этнополитические конфликты в европейских государствах. Этнические и политические особенности европейских конфликтов. Роль конфликтов в формировании европейской идентичности. Конфликты в государствах Западной Европы. Североирландский конфликт. Баскский и каталонский конфликты в Испании. Проблема Турецкой Республики Северного Кипра. Конфликты в Юго-Восточной Европе. Сербско-хорватский конфликт. Хорватско-боснийский конфликт. Конфликт в Косово. Культурные, социально-экономические, психологические, политические последствия конфликтов и их влияние на формирование идентичности. Постконфликтное восстановление. Миграционные процессы и конфликты идентичностей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Этнические и политические особенности европейских конфликтов. 2. Роль конфликтов в формировании европейской идентичности. 3. Конфликты в государствах Западной Европы. 4. Конфликты в Юго-Восточной Европе. 5. Культурные, социально-экономические, психологические, политические последствия конфликтов и их влияние на формирование идентичности.

Тема 9. Тема 9: ""Европа регионов" и конфликты идентичностей".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль регионов в национальном государстве. Трансграничные и транснациональные регионы. Культурное, социальное, экономическое, политическое взаимодействие регионов в европейских странах. Деятельность трансграничных и транснациональных регионов как деструктивный фактор формирования национальной и общеевропейской идентичности. Влияние глобализации на формирование национальной идентичности. Трансграничные и транснациональные регионы и конфликты идентичностей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Трансграничные и транснациональные регионы. 2. Культурное, социальное, экономическое, политическое взаимодействие регионов в европейских странах. 3. Деятельность трансграничных и транснациональных регионов как деструктивный фактор формирования национальной и общеевропейской идентичности. 4. Влияние глобализации на формирование национальной идентичности. 5. Трансграничные и транснациональные регионы и конфликты идентичностей.

Тема 10. Тема 10: "Взаимоотношения России и ЕС в контексте формирования европейской конфликтной идентичности".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историко-культурные особенности взаимоотношений России и ЕС. Социально-экономические и политические противоречия и конфликты взаимоотношений России и ЕС. Роль России в формировании и развитии европейской идентичности. Расширение ЕС на восток и проблемы взаимоотношений с Россией. Взаимоотношения России с государствами Центрально-Восточной Европы. Проблема прав меньшинств в Латвии, Литве и Эстонии в контексте европейской интеграции и формирования европейской идентичности. Особенности и противоречия интеграции Украины в ЕС.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Историко-культурные особенности взаимоотношений России и ЕС. 2. Социально-экономические и политические противоречия и конфликты взаимоотношений России и ЕС. 3. Роль России в формировании и развитии европейской идентичности. 4. Расширение ЕС на восток и проблемы взаимоотношений с Россией. 5. Особенности и противоречия интеграции Украины в ЕС.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1: "Основные цели курса					

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

"Европейская конфликтная идентичность".

6	1	подготовка к

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

устному опросу

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2: "Исторические особенности формирования европейской идентичности".	6	2	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3: "Особенности формирования и развития европейской идентичности на современном этапе".	6	3-4	подготовка к научному докладу	6	Научный доклад
4.	Тема 4. Тема 4: Конфликты идентичностей в государствах Западной Европы".	6	5	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5: "Конфликты идентичностей в регионе Юго-Восточной Европы".	6	6-7	подготовка к реферату	6	Реферат
6.	Тема 6. Тема 6: "Конфликты идентичностей в государствах Центрально-Восточной Европы".	6	8-9	подготовка к коллоквиуму	6	Коллоквиум
7.	Тема 7. Тема 7: "Особенности формирования идентичности и конфликты идентичностей в скандинавских странах".	6	10	подготовка к письменной работе	8	Письменная работа
8.	Тема 8. Тема 8: "Роль этнополитических конфликтов в формировании европейской идентичности".	6	11	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9: ""Европа регионов" и конфликты идентичностей".	6	12	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Тема 10: "Взаимоотношения России и ЕС в контексте формирования европейской конфликтной идентичности".	6	13-14	подготовка к презентации	8	Презентация
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий используются их активные и интерактивные формы:

- проблемная лекция, которая начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.

- лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

- лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Предполагается также проведение семинаров в традиционном виде (опрос); работа в группах, проведение дискуссий по наиболее значимым проблемам.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1: "Основные цели курса "Европейская конфликтная идентичность".

Устный опрос , примерные вопросы:

Темы устного опроса: 1. Европейская идентичность и конфликты как предмет изучения ряда социальных и гуманитарных наук. 2. Знания, необходимые конфликтологу в исследовании противоречий и конфликтов в процессе формирования европейской идентичности. 3. Формирование и развитие знаний о европейской конфликтной идентичности в отечественной и зарубежной науке.

Тема 2. Тема 2: "Исторические особенности формирования европейской идентичности".

Устный опрос , примерные вопросы:

Темы устного опроса: 1. Историко-культурные, социально-экономические, политические, правовые предпосылки формирования европейской идентичности. 2. Европейская интеграция и европейская идентичность. 3. Институциональные факторы в развитии европейской идентичности. 4. Расширение ЕС и формирование общего европейского пространства. 5. Историко-культурные, этнические, религиозные, социальные противоречия и конфликты в становлении европейской идентичности.

Тема 3. Тема 3: "Особенности формирования и развития европейской идентичности на современном этапе".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Научный доклад , примерные вопросы:

Темы научных докладов: 1. Модели европейской идентичности: "сверху-вниз" и "снизу-вверх". 2. Особенности и противоречия присоединения центрально-европейских государств и государств Юго-Восточной Европы к ЕС. 3. Культурные и религиозные противоречия и конфликты в становлении европейской идентичности. 4. Конфликты идентичностей в языковой и религиозной сферах. 5. Этнополитические конфликты как фактор формирования и развития европейской идентичности. 6. Миграционные процессы в государствах Западной Европы и их влияние на формирование общеевропейской идентичности. 7. Проблемы взаимодействия наднациональных органов в ЕС. 8. Баскский и каталонский конфликты в Испании на современном этапе. 9. Проблемы и противоречия федеративного устройства в Бельгии и Швейцарии. 10. Прогнозы и перспективы развития европейской идентичности.

Тема 4. Тема 4: Конфликты идентичностей в государствах Западной Европы".

Устный опрос , примерные вопросы:

Темы устного опроса: 1. Историко-культурные, социальные, экономические, политические проблемы и противоречия формирования европейской идентичности в государствах Западной Европы. 2. Проблемы взаимодействия наднациональных органов в ЕС. 3. Этнополитические конфликты и их роль в формировании европейской идентичности. 4. Североирландский конфликт. 5. Баскский и каталонский конфликты в Испании.

Тема 5. Тема 5: "Конфликты идентичностей в регионе Юго-Восточной Европы".

Реферат , примерные вопросы:

Темы рефератов: 1. Социально-экономические особенности и противоречия формирования идентичности в государствах Юго-Восточной Европы. 2. Политические особенности формирования идентичности в государствах Юго-Восточной Европы. 3. Этнические и религиозные противоречия в формирования идентичности государств Юго-Восточной Европы. 4. Становление государственности и проблемы формирования демократических политических институтов в странах Юго-Восточной Европы. 5. Сербско-хорватский конфликт. 6. Конфликт в Косово и его влияние на формирование идентичности государств Юго-Восточной Европы. 7. Хорватско-боснийский конфликт. 8. Перспективы развития идентичности в государствах Юго-Восточной Европы.

Тема 6. Тема 6: "Конфликты идентичностей в государствах Центрально-Восточной Европы".

Коллоквиум , примерные вопросы:

Темы коллоквиума: 1. Формирование идентичности государств Центрально-Восточной Европы во второй половине XX века. 2. Историко-культурные, социальные, экономические, политические, правовые проблемы и противоречия формирования европейской идентичности. 3. Взаимоотношения государств Центрально-Восточной Европы и России. 4. Проблема прав меньшинств в Латвии, Литве и Эстонии в контексте европейской интеграции. 5. Перспективы формирования и развития европейской идентичности государств Центрально-Восточной Европы.

Тема 7. Тема 7: "Особенности формирования идентичности и конфликты идентичностей в скандинавских странах".

Письменная работа , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вопросы письменной работы: 1. Назовите основные политические противоречия формирования идентичности в государствах Юго-Восточной Европы. 2. Какие проблемы в развитии государственности в Республике Босния и Герцеговина Вы знаете? 3. Каковы политические и социально-экономические особенности формирования идентичности центрально-европейских государств? 4. Какие противоречия в формировании идентичности государств Центральной Европы на современном этапе Вы можете выделить? 5. В чем, на Ваш взгляд, заключается проблема прав меньшинств в прибалтийских странах? 6. Каковы историко-культурные особенности формирования идентичности скандинавских стран во второй половине XX века? 7. Какие социально-экономические факторы развития идентичности скандинавских стран Вы знаете? 8. В чем, на Ваш взгляд, заключается роль международных и региональных организаций в развитии идентификационных процессов в скандинавских странах? 9. Назовите основные направления взаимоотношений России и государств Северной Европы? 10. Какие перспективы развития европейской идентичности скандинавских стран Вы можете выделить?

Тема 8. Тема 8: "Роль этнополитических конфликтов в формировании европейской идентичности".

Устный опрос , примерные вопросы:

Темы устного опроса: 1. Этнические и политические особенности европейских конфликтов. 2. Роль конфликтов в формировании европейской идентичности. 3. Конфликты в государствах Западной Европы. 4. Конфликты в Юго-Восточной Европе. 5. Культурные, социально-экономические, психологические, политические последствия конфликтов и их влияние на формирование идентичности.

Тема 9. Тема 9: ""Европа регионов" и конфликты идентичностей".

Устный опрос , примерные вопросы:

Темы устного опроса: 1. Трансграничные и транснациональные регионы. 2. Культурное, социальное, экономическое, политическое взаимодействие регионов в европейских странах. 3. Деятельность трансграничных и транснациональных регионов как деструктивный фактор формирования национальной и общеевропейской идентичности. 4. Влияние глобализации на формирование национальной идентичности. 5. Трансграничные и транснациональные регионы и конфликты идентичностей.

Тема 10. Тема 10: "Взаимоотношения России и ЕС в контексте формирования европейской конфликтной идентичности".

Презентация , примерные вопросы:

Темы докладов для выступления с презентацией: 1. Историко-культурные особенности взаимоотношений России и ЕС. 2. Политические противоречия и конфликты взаимоотношений России и ЕС. 3. Роль России в формировании и развитии европейской идентичности. 4. Расширение ЕС на восток и проблемы взаимоотношений с Россией. 5. Взаимоотношения России и государств Центрально-Восточной Европы. 6. Проблема прав меньшинств в Латвии, Литве и Эстонии в контексте европейской интеграции и формирования европейской идентичности. 7. Особенности и противоречия интеграции Украины в ЕС. 8. Перспективы развития отношений России и европейских государств.

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Европейская идентичность и конфликты как предмет изучения ряда социальных и гуманитарных дисциплин.

2. Формирование и развитие знаний о европейской конфликтной идентичности в отечественной и зарубежной науке.

3. Историко-культурные, социально-экономические, политические, правовые предпосылки формирования европейской идентичности.

4. Европейская интеграция и европейская идентичность.

5. Институциональные факторы в развитии европейской идентичности.

6. Роль наднациональных органов (Европейский совет, Европейская комиссия, Европейский парламент, Суд Европейского Союза) в формировании европейской идентичности.

7. Расширение ЕС и формирование общего европейского пространства.

8. Историко-культурные, этнические, религиозные, социальные противоречия и конфликты в становлении европейской идентичности.

9. Модели европейской идентичности: "сверху-вниз" и "снизу-вверх".

10. Этнополитические конфликты как фактор формирования и развития европейской идентичности.

11. Миграционные процессы в Европе и конфликты идентичностей.

12. Социальные, экономические, политические проблемы и противоречия формирования европейской идентичности в государствах Западной Европы.

13. Проблемы взаимодействия наднациональных органов в ЕС.

14. Этнополитические конфликты и их роль в формировании европейской идентичности. Североирландский конфликт.

15. Этнополитические конфликты и их роль в формировании европейской идентичности. Баскский и каталонский конфликты в Испании.

16. Противоречия федеративного устройства в Бельгии и Швейцарии.

17. Культурные, экономические, политические противоречия и конфликты развития европейской идентичности в государствах Юго-Восточной Европы.

18. Становление государственности в новых независимых государствах Юго-Восточной Европы в контексте формирования европейской идентичности.

19. Сербо-хорватский конфликт.

20. Хорватско-боснийский конфликт.

21. Конфликты идентичностей в религиозной сфере в государствах Юго-Восточной Европы.

22. Социальные, экономические, политические, правовые противоречия в формировании идентичности государств Центрально-Восточной Европы.

23. Взаимоотношения государств Центрально-Восточной Европы и России в контексте формирования европейской идентичности.

24. Проблема прав меньшинств в Латвии, Литве и Эстонии в контексте европейской интеграции.

25. Перспективы развития европейской идентичности государств Центрально-Восточной Европы.

26. Особенности формирования европейской идентичности скандинавский стран во второй половине XX века.

27. Интеграция Швеции и Дании в Европейский Союз.

28. Социально-культурные, политические, правовые проблемы и противоречия формирования европейской идентичности скандинавских стран.

29. Взаимоотношения Норвегии с Европейским Союзом.

30. Особенности миграции в скандинавских странах и проблемы формирования европейской идентичности.

31. Перспективы развития европейской идентичности скандинавских стран.

32. Роль этнополитических конфликтов в формировании европейской идентичности.

33. Трансграничные и транснациональные регионы.

34. Культурное, социальное, экономическое, политическое взаимодействие регионов в европейских странах.

35. Деятельность трансграничных и транснациональных регионов как деструктивный фактор формирования национальной и общеевропейской идентичности.

36. Трансграничные и транснациональные регионы и конфликты идентичностей.

37. Историко-культурные особенности взаимоотношений России и ЕС. Социально-экономические и политические противоречия и конфликты взаимоотношений России и ЕС.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

38. Роль России в развитии европейской идентичности.

39. Расширение ЕС на восток и проблемы взаимоотношений с Россией в контексте формирования европейской идентичности.

40. Проблема прав меньшинств в Латвии, Литве и Эстонии в контексте европейской интеграции и формирования европейской идентичности.

41. Особенности и противоречия интеграции Украины в ЕС.

42. Прогнозы и перспективы развития европейской идентичности.

7.1. Основная литература:

1. Европейское право. Право Европейского Союза и прав. обеспеч. защиты прав человека: Учебник / Рук. авт. колл. и отв. ред. Л.М. Энтин - 3 изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 960 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=368071

2. Зуев В. Н. Наднациональные механизмы интеграции: Монография / В.Н. Зуев; Национальный исследовательский университет 'Высшая школа экономики'. - М.: Магистр, 2013. - 288 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=406579

3. Козырев Г. И. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=305815

4. Костюнина Г. М. Единый внутренний рынок Европейского союза: Учебное пособие / Г.М. Костюнина, Н.Г. Адамчук, В.И. Баронов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=449453

7.2. Дополнительная литература:

1. Афанасьев В. В. Россия и Европа: нации в эпоху глобализации [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Афанасьев. - М.: 'Канон+' РООИ 'Реабилитация', 2009. - 480 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=465564

2. Беляева Е. Е. Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского Союза: Монография / Беляева Е.Е. - М.: МПГУ, 2012. - 98 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=754643

3. Козьякова М.И. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века / Козьякова М.И. - М.: Согласие, 2013. - 528 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=559454

4. Макуев Р. Х. Право и институты Европейского Союза: учебное пособие / Р.Х. Макуев, 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=515220

5. Саломатин А. Ю. Европейский парламент: политико-правовое исследование: Монография / Саломатин А.Ю., Меликов А.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 91 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=502511

6. Сухов А. Н. Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Н. Сухов, С. А. Трыканова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 216 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=409928

7. Энтин Л. М. Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции: Учебное пособие / Энтин Л.М., - 2-е изд., перераб. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=550162

7.3. Интернет-ресурсы:

European Journal of International Relations - http://ejt.sagepub.com/

Журнал "Международная жизнь" - http://interaffairs.ru/

Журнал "Политические исследования" - http://www.politstudies.ru/

Официальный сайт Европейского парламента - http://www.europarl.europa.eu/

Официальный сайт Европейской комиссии - http://ec.europa.eu/

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Европейская конфликтная идентичность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Наличие политико-географических карт, ноутбук, видеопроектор с экраном для просмотра презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.02 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Мансуров Т.З. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Маврин Олег Викторович _____
"__" _____ 201 __ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ