

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Психология личности Б1.В.ДВ.11

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шарай Т.П.

Рецензент(ы):

Попов Л.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9416121319

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Шарай Т.П. кафедра дошкольного и начального образования Институт психологии и образования, TPSharaj@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) психология личности является знакомство студентов-психологов с основными концепциями отечественных и зарубежных авторов по понижению личности как целостного и системно-структурного образования и соотнесения этих знаний с знаниями по психологии человека во всех профильных курсах.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.02 Конфликтология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

В структуре ООП дисциплина (Б.7) тесно связана с другими дисциплинами специальности "Психология": Общей психологией, Историей психологии, Возрастной психологией.

Взаимосвязь с Общей психологией осуществляется через включение тем по темпераменту, характеру, личности, психическим процессам в системно-структурную организацию личности. Связь с Историей психологии - через последовательные представление концепций личности, внутреннего мира человека в работах Платона, Декарта, Спинозы, Сеченова, Бехтерева, Рубинштейна, Фрейда, Юнга, Маслоу и др.

Психология личности и Методологические основы имеют общий понятийный состав ключевых понятий: личность, человек, субъект, объект.

Развитие личности как обязательный элемент данного курса рассматривается в соотнесении с онтогенезом личности в Возрастной психологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ПК-1 (профессиональные компетенции)	реализация стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	выявление специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-6 (профессиональные компетенции)	психологическая диагностика уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать: существующие в отечественной и зарубежной психологии основные концепции деятельности, системно- структурного, субъектного, психоаналитического, гештальт-, бихевиористического, гуманистического, экзистенциального подходов;

2. должен уметь:

Уметь: применять знание теории личности к анализу реальных жизненных ситуаций, в которые включена личность, уметь построить программу саморазвития личности;

3. должен владеть:

Владеть: проблематикой психологии личности, системой понятий и категорий, описывающих личность, методами получения данных по каждой концепции и внедрением в практику избранной концепции.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

студенты должны иметь прочные навыки работы с учебной и научной психологической литературой, получить первичные навыки построения самостоятельных теоретических и экспериментальных психологических исследований.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет "Психология личности"	2	1-3	2	4	0	Отчет
2.	Тема 2. Психология развития целостной личности	2	4-6	2	2	0	Дискуссия Отчет
3.	Тема 3. Личность как факторное и структурно- уровневое образование	2	7-9	4	6	0	Отчет Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
4.	Тема 4. Личность и деятельность	2	10-13	4	6	0	Презентация
5.	Тема 5. Основные теории личности в зарубежной психологии	2	14-17	2	4	0	Контрольная работа Презентация
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет "Психология личности"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие личности в психологии, философии, социологии. Специфика психологического подхода к изучению личности. Многозначность определения понятия ?личность? в современной психологии. Особенности рассмотрения предмета психологии личности в различных психологических теориях.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Методы исследования личности. Классификация методов психологических исследований по Б.Г.Ананьеву Изучение личности проективными методиками.

Тема 2. Психология развития целостной личности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Периодизации психического развития. Периодизация психического развития З. Фрейда. Периодизация психического развития Э. Эриксона. Периодизация психического развития Д.Б.Элькониной ? А.Н.Леонтьева

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы исследования жизненного пути. Тесты ?индекс жизненной удовлетворённости?, смысложизненных ориентаций личности.

Тема 3. Личность как факторное и структурно-уровневое образование

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Личность как структурно-уровневое образование. Темперамент. Конституциональные типологии. Типология нервной системы И.П.Павлова. Сопоставление типологий темперамента по Я.Стреляу. Характер. Гармоничные и дисгармоничные черты.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Исследование самооценки личности. Исследование темперамента. Акцентуации личности.

Тема 4. Личность и деятельность

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие деятельности. Структура деятельности. Деятельность и мотивация. Эмоции: характеристика и функции.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Исследование базовых убеждений личности. Диагностика эмоциональных состояний. Диагностика алекситимии.

Тема 5. Основные теории личности в зарубежной психологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Психодинамическая теория личности З.Фрейда. Личность в аналитической психологии К.Юнга и индивидуальной психологии А.Адлера. Теория невротического развития личности К.Хорни. Личность как продукт совместной деятельности субъектов в теории Г.Салливана. Теории личности в гуманистической психологии и феноменологическом направлении.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Психологические защитные механизмы личности: отрицание, вытеснение, регрессия, компенсация, проекция, замещение, интеллектуализация и т.д. Исследование коппинг-стратегий личности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет "Психология личности"	2	1-3			
2.	Тема 2. Психология развития целостной личности	2	4-6	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
				подготовка к отчету	6	отчет
3.	Тема 3. Личность как факторное и структурно-уровневое образование	2	7-9	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к отчету	6	отчет
4.	Тема 4. Личность и деятельность	2	10-13			
5.	Тема 5. Основные теории личности в зарубежной психологии	2	14-17	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к презентации	6	презентация
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Использование Интернет-ресурсов, электронных презентаций, проблемных лекций. Предусматриваются электронные презентации, разбор конкретных ситуаций для овладения понятийно-терминологическим аппаратом. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 66% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 34% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет "Психология личности"

Тема 2. Психология развития целостной личности

дискуссия , примерные вопросы:

СРС: Подготовка к дискуссии на тему: "Среда и наследственность как движущие силы развития личности" КРС: Проведение дискуссии

отчет , примерные вопросы:

СРС: Подготовка отчета по одной из предложенных тем : "Активность личности и ее проявления (саморегуляция, самоконтроль, самоопределение, самовоспитание)". "Мотивация и личность". "Понятие установки в психологии личности". "Социальные установки личности". "Ценностные ориентации личности". "Проблемы социальной адаптации личности". "Типы жизненных событий". "Личностные кризисы". "Индивидуальные жизненные стратегии и стили жизни". КРС: Проверка отчета

Тема 3. Личность как факторное и структурно- уровневое образование

домашнее задание , примерные вопросы:

СРС: Подготовка домашнего задания на тему: "Жизненный путь личности, его периодизация".

КРС: Проверка домашнего задания

отчет , примерные вопросы:

СРС: Подготовка к отчету на тему: "Факторы развития личности" КРС: Проверка отчета

Тема 4. Личность и деятельность

Тема 5. Основные теории личности в зарубежной психологии

контрольная работа , примерные вопросы:

СРС: Подготовка к контрольной работе по теме "Личность в зарубежных исследованиях". КРС: Проведение контрольной работы.

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации на тему : "Вклад зарубежной психологии в современные теории личности". КРС: Проведение презентации

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение специальной литературы, составление конспектов, презентаций для докладов и обсуждения. Оценочным средством текущего контроля успеваемости являются доклады с презентациями на семинарах.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Личность. Нativистский и эмпиристский подходы к пониманию личности.
2. Методы исследования личности.
3. Психоаналитическая теория личности З.Фрейда.
4. Эпигенетическая теория развития личности Э.Эриксона.
5. Темперамент. Конституциональные теории темперамента.
6. Типы нервной системы по И.П.Павлову.
7. Характер. Гармоничные и дизгармоничные черты характера.
8. Самооценка и Я-концепция.
9. Темперамент. Теория темперамента Гиппократ и Клавдия Галлена.
10. Классификация типов акцентуаций характер К.Леонгарда.
11. Деятельность. Структура деятельности.
12. Эмоции. Функции эмоций.
13. Мотивационная сфера личности: мотивация, мотивы, потребности, цели.
14. Теории мотивации.
15. Алекситимия.

16. Аналитическая теория личности К.-Г. Юнга.
17. Индивидуальная теория личности А. Адлера.
18. Теория невротического развития личности К. Хорни.
19. Гуманистическая теория личности А. Маслоу.
20. Личность в подходе К. Роджерса.
21. Механизмы психологической защиты.
22. Типология Э. Кречмера.
23. Типология У. Шелдона.
24. Понятие коппинг стратегии, ее виды.
25. Классификация методов исследования личности по Б.Г. Ананьеву.

7.1. Основная литература:

Психология и педагогика, Кравченко, Альберт Иванович, 2010г.

Мандель Б. Р. Психология личности [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. - 236 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444530>

Психология высших достижений личности (психоакмеология): Монография / Базылевич Т. Ф. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 330 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539691>

Психология личности: учеб. пособие для студентов вузов / П.С. Гуревич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. -(Серия 'Актуальная психология'). - ISBN 978-5-238-01588-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028560>

Психология саморазвития личности: Монография / Щукина М.А. - СПб: СПбГУ, 2015. - 348 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941690>

7.2. Дополнительная литература:

Способности. Личность. Индивидуальность, Голубева, Эра Александровна, 2005г.

Капустина А. Н. Социальная психология личности. Часть 1 [Электронный ресурс] / А. Н. Капустина. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2012. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487939>

Коломинский Я.Л. Социальная психология развития личности [Электронный ресурс] / Я.Л. Коломинский; С.Н. Жеребцов. - Минск: Выш. шк., 2009. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505913>

Психология личности. Теория личности зарубежных психологов. - Новосиб.: НГТУ, 2010. - 107 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546148>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Максима Мошкова - <http://www.lib.ru>

Институт психологии РАН - <http://ipras.ru>

Мир психологии - <http://psychology.net.ru>

Психология на русском языке - <http://www.psychology.ru>

Флогистон - <http://www.flogiston.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Психология личности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для данной дисциплины материально-техническое обеспечение составляют: книги, Интернет-материалы, специально оборудованная аудитория с компьютером и техникой для показа презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.02 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Шарай Т.П. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Попов Л.М. _____

"__" _____ 201__ г.