

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Проблемы международной и региональной безопасности Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галихузина Р.Г.

Рецензент(ы):

Большаков А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9416154219

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галихузина Р.Г. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , RGGalihuzina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель курса - формирование у студентов знаний о понятиях региональной и национальной безопасности, соотношении конфликта и сотрудничества в международных отношениях; национальных интересах и их роли в формировании национальной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.02 Конфликтология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина основана на междисциплинарном подходе и предполагает опору на специальные знания студентов. Изучение курса "Проблемы международной и региональной безопасности" тесно связано с такими дисциплинами, как "Новая и новейшая история", "Политическая конфликтология, "Современные религии и межконфессиональные конфликты", "Современный экстремизм и терроризм и профилактическая деятельность". Программа "Проблема международной и региональной безопасности" самым тесным образом соприкасается с курсом "Национальная безопасность", однако, в этом курсе акцентируется внимание на проблемах международной безопасности, в обеспечении которой Россия занимает одну из ведущих позиций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые процессы и проблемы, умеет использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-6 (общекультурные компетенции)	владеть одним из иностранных языков не ниже разговорного
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- понятие и классификацию национальных интересов;
- роль международных организаций и международного права в обеспечении международной безопасности;
- представления об актуальных проблемах международной и региональной безопасности.

2. должен уметь:

анализировать и оценивать перспективы международной и региональной безопасности;
вести дискуссию по проблемам международной и региональной безопасности;
пользоваться научной и справочной литературой.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины;
навыками выступления перед аудиторией.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

проводить анализ и оценку перспектив международной и региональной безопасности;
вести дискуссию по проблемам международной и региональной безопасности;
использовать научную и справочную литературу.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Понятие и структура региональной и международной безопасности".	7	2-5	4	4	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Обеспечение региональной и международной безопасности	7	6-8	2	4	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Международное вооруженное вмешательство	7	12-14	2	4	0	Творческое задание
4.	Тема 4. Обычные вооружения и вооруженные силы	7	1-2	2	2	0	Презентация
5.	Тема 5. Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона	7	3-4	2	4	0	Творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Европейская безопасность	7	5-7	2	4	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	7	8-9	2	4	0	Творческое задание
8.	Тема 8. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе	7	10-11	2	4	0	Письменная работа
9.	Тема 9. Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве	7	12-14	2	4	0	Презентация
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и структура региональной и международной безопасности".

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Региональная и международная безопасность: сущность и содержание. Соотношение национальной и региональной, национальной и международной безопасности. Субъект и объект региональной и международной безопасности. Базовые элементы понятия субъекта безопасности: интересы, ценности и цели. Виды и типы региональной и международной безопасности. Внутренняя и внешняя безопасность. Региональная, коллективная, международная, глобальная безопасность. Политическая, социальная, экономическая, правовая, военная, экологическая, демографическая безопасность и др. Угрозы, вызовы и риски формирования региональной и международной безопасности. Традиционные (военно-политические) и нетрадиционные (социальные, экономические, экологические, продовольственные, терроризм, организованная преступность, наркотрафик, пиратство, проблема водных ресурсов и др.) угрозы безопасности. Реальные и потенциальные угрозы безопасности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Региональная и международная безопасность: сущность и содержание. 2. Субъект и объект региональной и международной безопасности. 3. Виды и типы региональной и международной безопасности. 4. Угрозы, вызовы и риски формирования региональной и международной безопасности.

Тема 2. Обеспечение региональной и международной безопасности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обеспечение региональной и международной безопасности. Принципы обеспечения региональной и международной безопасности. Государственные и негосударственные акторы обеспечения безопасности. Силовые и ненасильственные методы и средства обеспечения безопасности. Роль региональных и международных организаций в обеспечении безопасности. Методология и методика оценки уровня обеспечения региональной и международной безопасности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Обеспечение региональной и международной безопасности. 2. Принципы обеспечения региональной и международной безопасности. 3. Роль региональных и международных организаций в обеспечении безопасности.

Тема 3. Международное вооруженное вмешательство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Устав ООН и международное вооруженное вмешательство. Цель, задачи, основные принципы осуществления международного вооруженного вмешательства. Пресечение агрессии. Гуманитарное вмешательство. Массовые нарушения прав и свобод человека как условие гуманитарного вмешательства. Гуманитарное вмешательство и проблема суверенитета. Антитеррористическая операция. Цель и задачи антитеррористических операций. Эффективность антитеррористических операций в современном мире. Вооруженное вмешательство, свержение и замена режима.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство. 2. Цель, задачи, основные принципы осуществления международного вооруженного вмешательства. 3. Вооруженное вмешательство, свержение и замена режима.

Тема 4. Обычные вооружения и вооруженные силы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вооружения сил общего назначения. Контроль над обычными вооружениями. Договор об обычных вооруженных силах в Европе. Запрещение противопехотных мин. Торговля вооружениями. Международные ограничения на поставку вооружений. "Революция в военном деле". Разработка и применение высокоточного оружия. Сетецентрическая война.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Вооружения сил общего назначения. 2. Контроль над обычными вооружениями. Договор об обычных вооруженных силах в Европе. 3. Сетецентрическая война.

Тема 5. Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие стратегических наступательных вооружений. Стратегические и нестратегические вооружения. Контроль над стратегическими вооружениями РФ и США. Договоры между Россией (СССР) и США о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений. Ядерное оружие и средства его доставки других государств. Противоракетная оборона. Политика европейских государств по строительству ПРО в Европе. Противоракетная оборона в системе национальной безопасности России. Перспективы ядерной стабильности в мировом масштабе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Понятие стратегических наступательных вооружений. 2. Стратегические и нестратегические вооружения. 3. Контроль над стратегическими вооружениями РФ и США. 4. Противоракетная оборона в системе национальной безопасности России.

Тема 6. Европейская безопасность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Корни западноцентричной модели безопасности. Европейская безопасность и Договор Североатлантического альянса. Процесс реформирования и расширения НАТО. Европейский Союз в системе европейской безопасности. Конфликты на Балканах и европейская безопасность. Российская Федерация в процессах европейской безопасности. Роль ОБСЕ в обеспечении безопасности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Корни западноцентричной модели безопасности. 2. Европейская безопасность и Договор Североатлантического альянса. 3. Конфликты на Балканах и европейская безопасность. 4. Российская Федерация в процессах европейской безопасности.

Тема 7. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этапы развития процессов региональной безопасности. Влияние политических, социально-экономических, историко-культурных, этнических, религиозных факторов на формирование региональной безопасности. Иракский фактор в регионе. Палестино-израильский конфликт. Иранский и сирийский фактор в регионе. Проблемы безопасности в районе Магриба. Влияние внешних игроков в регионе (США, России, Европейского Союза и других государств). События "арабской весны" в контексте формирования региональной безопасности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Этапы развития процессов региональной безопасности. 2. Влияние политических, социально-экономических, историко-культурных, этнических, религиозных факторов на формирование региональной безопасности. 3. События "арабской весны" в контексте формирования региональной безопасности.

Тема 8. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Субрегионы Азиатско-Тихоокеанского региона: Северо-Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная часть Тихого океана, Южная Азия. Предпосылки и особенности формирования коллективной региональной безопасности. Развитие военно-политической безопасности в регионе. Нетрадиционные угрозы безопасности: терроризм, организованная преступность, наркотрафик, пиратство, проблема водных ресурсов. Особенности развития сепаратизма в регионе. Экономические взаимоотношения государств региона. "Экономические тигры" Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии. Проблемы экономической безопасности. Индо-пакистанский конфликт. Проблема Тайваня. Корейский конфликт. Конфликт России и Японии по поводу курильских островов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Субрегионы Азиатско-Тихоокеанского региона: Северо-Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная часть Тихого океана, Южная Азия. 2. Предпосылки и особенности формирования коллективной региональной безопасности. 3. Развитие военно-политической безопасности в регионе. 4. Конфликт России и Японии по поводу курильских островов.

Тема 9. Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль Российской Федерации в формировании региональной безопасности. Структуры военно-политического взаимодействия (СНГ, ОДКБ). Роль НАТО в регионе. Проблемы безопасности в "западном" субрегионе. Формирование региональной безопасности в прибалтийских республиках и фактор Калининградской области. Взаимоотношения России с Украиной и Белоруссией. Проблемы безопасности в кавказском субрегионе. Этнополитические конфликты на Южном Кавказе. Многовекторная политика Армении и Азербайджана. Прозападный вектор внешней политики Грузии. Отношения между Россией и Грузией. Проблемы безопасности в центрально-азиатском субрегионе. Политическая нестабильность в ряде государств субрегиона. Фактор ислама. Взаимоотношения России с государствами региона. Роль политико-экономических организаций в формировании безопасности в центрально-азиатском регионе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Роль Российской Федерации в формировании региональной безопасности. 2. Структуры военно-политического взаимодействия (СНГ, ОДКБ). Роль НАТО в регионе. 3. Взаимоотношения России с государствами региона.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие и структура региональной и международной безопасности".	7	2-5	Подготовка к семинарскому занятию.	6	Устный опрос.
2.	Тема 2. Обеспечение региональной и международной безопасности	7	6-8	Подготовка к семинарскому занятию.	6	Письменный опрос.
3.	Тема 3. Международное вооруженное вмешательство	7	12-14	Подготовка к семинарскому занятию. Написание рефератов по заранее выбранной теме.	8	Рефераты.
4.	Тема 4. Обычные вооружения и вооруженные силы	7	1-2	Подготовка к семинарскому занятию.	4	Творческое задание.
5.	Тема 5. Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона	7	3-4	Подготовка к семинарскому занятию.	6	Устный опрос.
6.	Тема 6. Европейская безопасность	7	5-7	Подготовка к контрольной работе.	6	Контрольная работа.
7.	Тема 7. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	7	8-9	Подготовка к семинарскому занятию.	4	Устный опрос.
8.	Тема 8. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе	7	10-11	Подготовка к семинарскому занятию. Написание докладов по заранее выбранной теме.	6	Доклады.
9.	Тема 9. Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве	7	12-14	Подготовка к семинарскому занятию.	8	Устный опрос.
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации данной программы используются классические формы проведения занятий: лекции и семинары. Лекционные занятия проходят в формате "проблемная лекция", а в ходе семинарских занятиях используются такие методов работы со студентами как устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением; анализ текстов; письменные контрольные работы и решение тестовых заданий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие и структура региональной и международной безопасности".

Устный опрос. , примерные вопросы:

Тематика презентаций 1. Международные соглашения по ограничению вооружений и вооруженных сил. 2. Система коллективной безопасности в рамках СНГ. 3.

Военно-политический механизм национальной безопасности. 4. Европейская политика в области безопасности и обороны. 5. Конференция по взаимодействию и мерам доверия в Азии 6. Европейское сообщество по атомной энергии 7. Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений 8. Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности. 9. Договор об обычных вооруженных силах в Европе 10. Договор о нераспространении ядерного оружия

Тема 2. Обеспечение региональной и международной безопасности

Письменный опрос. , примерные вопросы:

Тематика творческого задания Ознакомиться с мемуарами общественных, государственных деятелей внёсших вклад и укрепление мира

Тема 3. Международное вооруженное вмешательство

Рефераты. , примерные вопросы:

1. Принципы внешнего вмешательства в конфликты. 2. Подходов к вмешательству международных организаций в конфликты. 3. Право государства на самооборону на основании статьи 51 Устава ООН 4. Коллективное применение сил международной коалиции по мандату ООН на основании главы VII Устава). 5. Договоры (соглашения) о военном сотрудничестве, военных базах, совместных операциях или учениях 6. Обращение легитимных властей одного государства к властям другого с документированной просьбой о военной помощи. 7. ?Обязанность мирового сообщества защитить? (Responsibility to Protect) гражданское население, социальные и этнические группы от геноцида. 8. Операции на постсоветском пространстве с участием России. 9. Операции ООН. 10. Модернизация миротворческой деятельности ООН

Тема 4. Обычные вооружения и вооруженные силы

Творческое задание. , примерные вопросы:

Выделите способы указанные в Договоре об обычных вооружённых силах в Европе (ДОВСЕ) по предотвращению внезапного нападения и ведения крупномасштабных наступательных действий в Европе. Например, система количественных ограничений, квоты по государствам.

Тема 5. Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона

Устный опрос. , примерные вопросы:

1. Антивоенное, антиядерное движение в странах АТР. 2. Проблема ядерного разоружения. 3. Ядерный клуб и его расширение. 4. Система ПРО. 5. Ядерная программы Ирана. 6. Договор о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений. 7. Ядерные программы Ирана. 8. Ядерные программы Корейской Народно-Демократической Республики. 9. Положения о верификации и контроле. 10. Проблемы пророческого ратификации в России и США Договора СНВ.

Тема 6. Европейская безопасность

Контрольная работа. , примерные вопросы:

Сформулировать основные проблемы европейской безопасности: 1. Европейский союз в конфликтном урегулировании 2. Миротворческое взаимодействие России и стран Запада в конфликтных регионах. 3. Неравенством в распределении миротворческих функций между государствами. 4. Политический имидж организации ООН. 5. Миротворческих функций ОБСЕ. 6. Неудача при операции по поддержанию мира в Нагорном Карабахе (1993 г.). 7. Координатор ОБСЕ на Украине. 8. Полицейские операции ЕС. 9. Многочисленные ?обучающие? или ?консультирующие? миссии ЕС. 10. НАТО в конфликтных точках планеты.

Тема 7. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке

Устный опрос. , примерные вопросы:

1. Конфликт между мусульманами и коптами в Египте. 2. Религиозный фактор в событиях "арабской весны". 3. Противоборство между суннитами и шиитами. 4. Ирано-иракский конфликт в 80-е гг. 5. Курдская проблема в Турции. 6. Исламский фундаментализм. 7. Исламская революция в Иране. 8. Йеменская проблема. 9. Сирийский кризис. 10. Палестинско-израильские противоречия на современном этапе.

Тема 8. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Доклады. , примерные вопросы:

1. Миротворческие операции ООН в Азиатско-Тихоокеанском регионе. 2. Снижению напряженности в потенциально кризисных районах АТР. 3. АТР: позитивные и негативные факторы. 4. Региональные экономические сообщества и институты. 5. Дисбаланс военных потенциалов различных государств региона. 6. Прорыв Индии и Пакистана в число ?ядерных держав?. 7. Межгосударственные политические противостояния (Корейский полуостров, Тайвань) 8. Неурегулированность территориальных споров (между Японией, Россией, Китаем, Кореей, Вьетнамом, Филиппинами, Малайзией, Брунеем и т.д.). 9. Поиска новых форм и методов обеспечения своей безопасности. 10. Распространении ОМУ в АТР.

Тема 9. Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве

Устный опрос. , примерные вопросы:

Описать структуру безопасности созданную в СНГ. 1. Дипломатические меры. 2. Организационные меры. 3. Институционально-правовой уровень. 4. Военно-политический уровень. 5. Ментальный. 6. Международное сотрудничество. 7. Противоречия и риски. 8. Концептуальный уровень. 9. Отражение рисков и угроз. 10. Национальная безопасность.

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Источники реальной угрозы для глобальной системы международной безопасности в современных условиях.
2. Создание универсальной системы коллективной безопасности - важнейшая мера по поддержанию международного мира.
3. В поисках стратегии выживания: анализ концепций глобального развития.
4. Религиозный фактор в вооруженных конфликтах современности.
5. Международные соглашения по ограничению вооружений и вооруженных сил.
6. Региональная система коллективной безопасности.
7. Соотношение региональных конфликтов и проблем международной безопасности.
8. Система коллективной безопасности в рамках СНГ.
9. Основы экономической безопасности региона.
10. Национальные интересы и их роль в формировании национальной безопасности.
11. Экономическая безопасность как составная часть национально-государственной безопасности.
12. Военно-политический механизм национальной безопасности.
13. Экологические и гуманитарные проблемы и их увязки с вопросами национальной безопасности.

14. Проблемы национальной безопасности и конфликты в постбиполярном мире.
15. Военная доктрина - составная часть концепции национальной безопасности.
16. Приоритеты национальной безопасности России.
17. Национальные интересы и национальная безопасность России.
18. Основные угрозы национальной безопасности России.
19. Россия в новой системе геополитических отношений.
20. Смена ценностей и приоритетов во внутренней и внешней политики России в понимании её национального интереса.
21. Военные аспекты обеспечения безопасности России.
22. СНГ - зона жизненно важных интересов России в области обороны и национальной безопасности.
23. Угроза безопасности России, связанные с расширением НАТО.
24. Восточная Европа и "новое политическое мышление".
25. Место США в системе геополитических отношений.
26. Западноевропейская интеграция в сфере безопасности и Россия.
27. Создание военных блоков в АТР.
28. Геополитические перспективы России в АТР.
29. Сотрудничество России и Китая.
30. Антивоенное, антиядерное движение в странах АТР.

7.1. Основная литература:

1. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. -
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406872>
2. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 363 с. -
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762524>
3. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6. -
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028668>
4. Терроризм с использованием оружия массового уничтожения: международно-правовые вопросы противодействия: Монография / И.И. Синякин. - М.: Норма, 2012. - 192 с. -
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/367375>
5. Теория и практика мультикультурализма в странах Запада: Учебное пособие / Назаров В.Л., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 212 с. -
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949693>

7.2. Дополнительная литература:

1. Основы национальной безопасности: учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. - 2-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 224 с. -
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/929758>
2. Обеспечение международной безопасности в условиях холодной войны: поиски согласованных подходов: сборник научных трудов / под ред. Н.И. Егоровой. - М.: Весь Мир, 2017. - 320 с. -
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013702>

3. Исламский терроризм: радикализация, рекрутирование, индоктринация: монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 110 с. -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989828>

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный интернет-сайт Национального антитеррористического комитета - <http://www.nak.fsb.ru/>

Официальный интернет-сайт Совета безопасности Российской Федерации - <http://www.scrf.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - www.mid.ru

Сайт неправительственной организации "Foreign Policy and security research center" - <http://ru.forsecurity.org/>

"Сетевой портал журнала ПОЛИС" - <http://www.polisportal.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Проблемы международной и региональной безопасности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук, видеопроектор с экраном для просмотров презентаций, политическая карта мира.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.02 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Галихузина Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Большаков А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.