МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Национальная безопасность Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галихузина Р.Г. , Терешина Е.А.

Рецензент(ы):

Мансуров Т.З.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9416100919

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галихузина Р.Г. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , RGGalihuzina@kpfu.ru ; доцент, к.н. Терешина Е.А. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , 1Elena.Tereshina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - ознакомить студентов с современной проблематикой безопасности. Для этого вопросы национальной безопасности рассматриваются в курсе в тесной связи с "парадигмой безопасности", включающей в себя такие понятия как "национальная безопасность" и "международная безопасность".

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.02 Конфликтология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина основана на междисциплинарном подходе и предполагает опору на специальные знания студентов. Изучение курса "Национальная безопасность" тесно связано с такими дисциплинами, как "Новая и новейшая история", "Политическая конфликтология, "Современные религии и межконфессиональные конфликты", "Современный экстремизм и терроризм и профилактическая деятельность".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет научным мировоззрением, обладает культурой мышления, способен к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке исследовательских целей и задач, выбору научно-обоснованных путей их достижения и решения
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые процессы и проблемы, умеет использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-6 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков не ниже разговорного; ПК-5: владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности формирования, развития и функционирования системы национальной безопасности;
- основные компоненты ныне действующей стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г., умение сопоставить российскую концепцию с аналогичными документами других государств.
- основные этапы реализации концепции национальной безопасности РФ

2. должен уметь:

- ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам национальной безопасности России и по разоруженческой тематике; знание базовых документов и специальных научных исследований по этой проблематике.
- пользоваться научной и справочной литературой.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выражения и обоснования своей позиции по вопросам национальной безопасности России.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- выявлять закономерности формирования, развития и функционирования системы национальной безопасности;
- сопоставить российскую концепцию с аналогичными документами других государств.
- выявлять основные этапы реализации концепции национальной безопасности РФ

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Предмет, цели и проблематика курса.	7	1	2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность"	7	2	2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Процесс глобализации международных отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период	7	3	2	4	0	Контрольная точка
4.	Тема 4. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности	7	4	2	4	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Соотношение экономических, военных, технологических информационных, экологических компонентов национальной безопасности	7	5	2	4	0	Контрольная точка
6.	Тема 6. Особенности геополитического и геостратегического положения РФ на современном этапе	7	6	2	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Важнейшие проблемы и соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и подход к ним РФ.	7	7	4	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Основные военные угрозы национальной безопасности РФ и подходы к их нейтрализации	7	8	4	6	0	Контрольная точка
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, цели и проблематика курса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности. Теоретические концепции национальной безопасности. Соотношение понятий национальной, региональной, международной и глобальной безопасности. Соотношение понятий "безопасность" и "стабильность". Основные научные школы изучения проблем безопасности. Подходы реалистов, либералов, марксистов к проблематике безопасности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Национальная безопасность как ключевой элемент в понятийном аппарате проблематики безопасности. Понятие "национального" интереса, его внутренние и внешние аспекты. Суть категории "национальная безопасность", "концепция национальной безопасности ", "политика национальной безопасности", "стратегия национальной безопасности". Варианты структуры и типология концепций национальной безопасности на современном этапе.

Тема 2. Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность" Экономическая, военная, технологическая, информационная, экологическая и другие компоненты национальной безопасности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Процессы глобализации международных отношений в постбиполярный период. Соотношение тенденций глобализации и диверсификации в современных международных отношениях. Изменения основных характеристик понятий безопасность. Соотношение военных, политических, экономических, экологических, культурных, информационных факторов безопасности на современном этапе. Гуманитарные аспекты безопасности. Понятие угроз безопасности. Проблема консенсуса по характеру и приоритетности угроз безопасности на современном этапе.

Тема 3. Процесс глобализации международных отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Процесс глобализации международных отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период. РФ правопреемница СССР. Место РФ в современных международных отношениях. Факторы международного влияния РФ на современном этапе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Россия в условиях глобализации. Безопасность России в постбиполярный период. Место РФ в современных международных отношениях. Факторы международного влияния РФ на современном этапе. Экономический и оборонный потенциал РФ. Экономические реформы в России в 1990-е годы и проблемы национальной безопасности. Политические реформы в России в 1990-е годы и проблемы национальной безопасности. Военная реформа и национальная безопасность России.

Тема 4. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности геополитического и геостратегического положения России. Распад СССР и геополитические сдвиги на постсоветском пространстве. Положение РФ как евроазиатской державы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Отношения РФ со странами СНГ и другими бывшими республиками СССР. Балтийский вектор внешней политики России. Россия и государства Центральной, Южной и Юго-Восточной Азии. Россия и Европейский Союз. Американский вектор внешней политики России. Россия и Африка.

Тема 5. Соотношение экономических, военных, технологических информационных, экологических компонентов национальной безопасности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные военные угрозы безопасности РФ и подходы к их нейтрализации. Военные аспекты национальной безопасности России. Характеристика угроз военной безопасности России. Расширение НАТО на Восток и национальная безопасность России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Международный терроризм и национальная безопасность России. Проблемы соблюдения Договора по ПРО и национальной безопасности России. Региональные конфликты и войны и национальная безопасность России.

Тема 6. Особенности геополитического и геостратегического положения РФ на современном этапе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Важнейшие государственные документы, определяющие политику РФ в области обеспечения безопасности. Становление концепции национальной безопасности РФ в 1990-е годы. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дискуссии в российском обществе о национальных интересах России. Обзор основных государственных документов, отражающих становление концепции национальной безопасности РФ (1993 г.); "Концепция национальной безопасности РФ (1997 г.). Национальная безопасность России и военная интеграция СНГ. Проблема совместной охраны границ Содружества. Ташкентский договор о коллективной обороне (1992 г.). Союз России и Белоруссии и ГУАМ/ГУУАМ. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между РФ и Республикой Таджикистан (1993 г.).

Тема 7. Важнейшие проблемы и соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и подход к ним РФ.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Проблемы выполнения имеющихся соглашений в области разоружения и контроля за их выполнением. Проблемы сохранения стратегической стабильности в постбиполярный период. Роль ядерного сдерживания на современном этапе. Договор по ПРО 1972 г. как основа стратегической стабильности. Проблема сохранения и укрепления режима нераспространения ядерного оружия. Многосторонние договоры по контролю над оружием массового уничтожения (ОМУ).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Договор о нераспространении ядерного оружия. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний, проблема его реализации на современном этапе. Проблемы контроля над биологическим, химическим оружием на современном этапе. Российская инициатива по укреплению контроля над ОМУ. Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях. Договор СНВ-2 и проблемы его ратификации.

Тема 8. Основные военные угрозы национальной безопасности РФ и подходы к их нейтрализации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Современные проблемы конверсии военного производства. Окончание "холодной войны" и интенсификация ядерного разоружения. Сокращение обычных систем вооружений в Европе в рамках ОБСЕ. Основные проблемы процесса разоружения и сокращения вооружений.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Окончание "холодной войны" и интенсификация ядерного разоружения. Сокращение обычных систем вооружений в Европе в рамках ОБСЕ. Проблема контроля за ядерными боеприпасами и их утилизация. Проблема утилизации химического оружия. Проблема переработки обычных видов вооружения. Сокращение военных расходов и проблема перевода оборонных предприятий и в целом военно-промышленного комплекса на выпуск мирной продукции.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
	Тема 1. Предмет,					

цели и проблематика курса.

		подготовка к устному опросу
7	1	

6 устный

опрос

N	Раздел дисциплины	Се-мест р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
2.	Тема 2. Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность"	7	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Процесс глобализации международных отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период	7	3	подготовка к контрольной точке	6	контроль-ная точка
4.	Тема 4. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности	7	4	подготовка домашнего задания	6	домаш-нее задание
5.	Тема 5. Соотношение экономических, военных, технологических информационных, экологических компонентов национальной безопасности	7	5	подготовка к контрольной точке	6	контроль-ная точка
6.	Тема 6. Особенности геополитического и геостратегического положения РФ на современном этапе	7	6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-мест р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
7.	Тема 7. Важнейшие проблемы и соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и подход к ним РФ.	7	7	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
8.	Тема 8. Основные военные угрозы национальной безопасности РФ и подходы к их нейтрализации	7	8	подготовка к контрольной точке	8	контроль-ная точка
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации данной программы используются классические формы проведения занятий: лекции и семинары. Лекционные занятия проходят в формате "проблемная лекция", а в ходе семинарских занятиях используются такие методов работы со студентами как устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением; анализ текстов; письменные контрольные работы и решение тестовых заданий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет, цели и проблематика курса.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности. Теоретические концепции национальной безопасности. Соотношение понятий национальной, региональной, международной и глобальной безопасности. Соотношение понятий ?безопасность? и ?стабильность?. Национальная безопасность как ключевой элемент в понятийном аппарате проблематики безопасности. Понятие ?национального? интереса, его внутренние и внешние аспекты. Суть категории ?национальная безопасность?, ?концепция национальной безопасности ?, ?политика национальной безопасности?, ?стратегия национальной безопасности?. Варианты структуры и типология концепций национальной безопасности на современном этапе. Основные научные школы изучения проблем безопасности. Подходы реалистов, либералов, марксистов к проблематике безопасности.

Тема 2. Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность"

устный опрос , примерные вопросы:

Экономическая, военная, технологическая, информационная, экологическая и другие компоненты национальной безопасности. Процессы глобализации международных отношений в постбиполярный период. Соотношение тенденций глобализации и диверсификации в современных международных отношениях. Изменения основных характеристик понятий безопасность. Соотношение военных, политических, экономических, экологических, культурных, информационных факторов безопасности на современном этапе. Гуманитарные аспекты безопасности. Понятие угроз безопасности. Проблема консенсуса по характеру и приоритетности угроз безопасности на современном этапе.

Тема 3. Процесс глобализации международных отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период

контрольная точка , примерные вопросы:

РФ правопреемница СССР. Место РФ в современных международных отношениях. Факторы международного влияния РФ на современном этапе. Экономический и оборонный потенциал РФ. Экономические реформы в России в 1990-е годы и проблемы национальной безопасности. Политические реформы в России в 1990-е годы и проблемы национальной безопасности. Военная реформа и национальная безопасность России. Контрольная работа Что такое "парадигма безопасности"? 2. Какие концепции постбиполярного мироустройства вам известны? 3. Основные постбиполярные вызовы международной безопасности. 4. Что такое национальные интересы государства? 5. Применим ли термин "национальные интересы" к современным реалиям полиэтнического государства? 6. Каково соотношение внутренних и внешних угроз национальной безопасности России на современном этапе?

Тема 4. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности

домашнее задание , примерные вопросы:

Тематика рефератов по дисциплине Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы. Военная доктрина Российской Федерации Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы военной безопасности. Возможное нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников. Возрастание риска увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия. Вхождение России в среднесрочной перспективе в число пяти стран-лидеров по объему валового внутреннего продукта как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации. Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Динамика глобализации всех сфер международной жизни. Достижение устойчивого развития через: повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования личной безопасности как стратегический национальный интерес. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности. Защита основ конституционного строя Российской Федерации как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности. Защита основных прав и свобод человека и гражданина как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности. Значение для России укрепления политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.

Тема 5. Соотношение экономических, военных, технологических информационных, экологических компонентов национальной безопасности

контрольная точка , примерные вопросы:

Основные военные угрозы безопасности РФ и подходы к их нейтрализации. Военные аспекты национальной безопасности России. Характеристика угроз военной безопасности России. Расширение НАТО на Восток и национальная безопасность России. Международный терроризм и национальная безопасность России. Проблемы соблюдения Договора по ПРО и национальной безопасности России. Региональные конфликты и войны и национальная безопасность России.

Тема 6. Особенности геополитического и геостратегического положения РФ на современном этапе

устный опрос , примерные вопросы:

Важнейшие государственные документы, определяющие политику РФ в области обеспечения безопасности. Становление концепции национальной безопасности РФ в 1990-е годы. Дискуссии в российском обществе о национальных интересах России. Обзор основных государственных документов, отражающих становление концепции национальной безопасности РФ (1993 г.); ?Концепция национальной безопасности РФ (1997 г.). Национальная безопасность России и военная интеграция СНГ. Проблема совместной охраны границ Содружества. Ташкентский договор о коллективной обороне (1992 г.). Союз России и Белоруссии и ГУАМ/ГУУАМ. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между РФ и Республикой Таджикистан (1993 г.).

Тема 7. Важнейшие проблемы и соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и подход к ним РФ.

устный опрос , примерные вопросы:

Важнейшие проблемы и соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и подход к ним РФ. Проблемы выполнения имеющихся соглашений в области разоружения и контроля за их выполнением. Проблемы сохранения стратегической стабильности в постбиполярный период. Роль ядерного сдерживания на современном этапе. Договор по ПРО 1972 г. как основа стратегической стабильности. Проблема сохранения и укрепления режима нераспространения ядерного оружия. Многосторонние договоры по контролю над оружием массового уничтожения (ОМУ). Договор о нераспространении ядерного оружия. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний, проблема его реализации на современном этапе. Проблемы контроля над биологическим, химическим оружием на современном этапе. Российская инициатива по укреплению контроля над ОМУ. Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях. Договор СНВ-2 и проблемы его ратификации. Перспектива подписания СНВ-3. Проблема сохранения договора по ПРО. Проблемы разграничения стратегической и нестратегической систем противоракетной обороны.

Тема 8. Основные военные угрозы национальной безопасности РФ и подходы к их нейтрализации

контрольная точка , примерные вопросы:

Современные проблемы конверсии военного производства. Окончание ?холодной войны? и интенсификация ядерного разоружения. Сокращение обычных систем вооружений в Европе в рамках ОБСЕ. Основные проблемы процесса разоружения и сокращения вооружений. Проблема контроля за ядерными боеприпасами и их утилизация. Проблема утилизации химического оружия. Проблема переработки обычных видов вооружения. Сокращение военных расходов и проблема перевода оборонных предприятий и в целом военно-промышленного комплекса на выпуск мирной продукции. Пример тестовых заданий 1. Какое название получила американская политическая доктрина сер. 1980-х гг. (?доктрина Рейгана?), распространявшая ?зону жизненных интересов? США на весь мир. Предусматривала решающее влияние США в странах ?третьего мира?? 1. неоглобализм; 2. глобализм; 3. неогеополитика; 4. геоглобализм; 5. геополитика. 2. Укажите верный ответ. Если в качестве субъекта безопасности выступает государство, то это _____безопасность. 1. личная безопасность; 2. социетальная безопасность; 3. национальная безопасность; 4. международная безопасность; 3. Укажите определение понятия ?безопасность?, представленное в Законе Российской Федерации 1992 г. ?О безопасности?. 1. Безопасность - отсутствие, предотвращение, устранение, минимизация опасности, защищенность системы от действия деструктивных сил (факторов); 2. Безопасность - состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз; 3. Безопасность - отсутствие опасности или зла; 4. Безопасность - совокупность мер по защите существующего государственного и общественного строя, территориальной неприкосновенности и независимости государства от подрывной деятельности разведывательных и иных специальных служб враждебных государств, а также от противников существующего строя внутри страны. 4. В каком году был принят Закон Российской Федерации ?О безопас?ности?? 1. 1992 г. 2. 1993 г. 3. 2000 г. 4. 2009 г. 5. Укажите, кто является председателем Совета безопасности Российской Федерации. 1. Секретарь Совета безопасности. 2. Президент Российской Федерации. 3. Председатель Правительства Российской Федерации. 4. Министр обороны Российской Федерации. 5. Министр внутренних дел Российской Федерации. 6. Укажите основные источники опасности. 1. Терроризм. 2. Природа. 3. Техника. 4. Общество. 5. Человек. 7. Из чего состоит система обеспечения национальной безопасности Росии в соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года? ?(несколько вариантов ответов) 1. силы обеспечения национальной безопасности; 2. потенциал обеспечения национальной безопасности; 3. ресурсы обеспечения национальной безопасности;; 4. средства обеспечения национальной безопасности; 5. резервы обеспечения национальной безопасности. 8. Кто разработал теорию обособленных ?культурно-исторических типов? (цивилизаций)? 1. Герцен А.И. 2. Данилевский Н.Я.; 3. Аксаков К.С. 4. Бакунин М.А. 5. Лаппо-Данилевский А.С. 9. Как называется международная организация взаимозащиты, основанная в 2001 году лидерами Китая, России, Казахстана, Таджикистана, Киргизии и Узбекистана. 1. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭс); 2. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР); 3. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ); 4. Организация за демократию и экономическое развитие (ГУАМ); 5. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). 10. Тип отношений между государствами, предполагающий отказ от войны, от применения силы или угрозы силой как средства решения спорных вопросов 1. мирное сосуществование; 2. договорное сосуществование; 3. мирное соглашение; 4. мировое сосуществование; 5. глобальное соглашение.

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету.

1. Сущность и основные трактовки понятия "безопасность".

2. Основные научные школы изучения проблем безопасности (реалисты, либералы, неореалисты, неолибералы, марксисты и неомарксисты).

3. Категориальный аппарат теории безопасности.

4. Источники и литература по проблемам безопасности.

5. Объекты, субъекты, принципы обеспечения национальной безопасности.

6. Структура системы национальной безопасности. Внутренняя и внешняя безопасность.
7. Типологии национальной безопасности.
8. Современные концепции национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности США.
9. Общая характеристика основных политико-правовых документов по обеспечению безопасности в России.
10. Закон "О безопасности" РФ 1992 г. и его особенности.
11. Стратегия национальной безопасности России до 2020 года: структура, содержание.
12. Проблемы национальной безопасности в Концепции внешней политики РФ (июнь 2000 г.). Роль внешней политики как средства обеспечения национальной безопасности РФ.
13. Социальные интересы и их классификация.
14. Национальные интересы: механизм формирования.
15. Национальные ценности.
16. Национальные интересы России.
17. Угрозы национальной безопасности: понятие, виды, содержание.
18. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
19. Внешние и внутренние факторы, определяющие состояние национальной безопасности России.
20. Геополитическое положение России после распада СССР.
21. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов. Противостояние стран "Север-Юг".
22. Основные направления политики обеспечения национальной безопасности России.
23. Система обеспечения национальной безопасности России. Основные принципы, субъекты обеспечения национальной безопасности.
24. Совет Безопасности Российской Федерации как важнейший орган государственной системы обеспечения национальной безопасности.
25. Механизм принятия решений в области обеспечения национальной безопасности.
26. Общая характеристика политической безопасности.
27. Общая характеристика информационной безопасности.
28. Общая характеристика военной безопасности.
29. Общая характеристика экономической безопасности.
30. Общая характеристика экологической безопасности.
31. Общая характеристика социальной безопасности.
32. Основные проблемы этнополитической безопасности России.
33. Региональная безопасность.
34. Международная безопасность: понятие, виды. Принципы международной безопасности.
35. Россия в системе международных отношений в условиях глобализации.
36. Роль ООН в укреплении международной безопасности.
37. Принципы геополитического подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности государства.
38. Проблема национальной безопасности в трудах Мэхена, Маккиндера, Спайкмена, Хаусхофера.
39. Геополитические факторы обеспечения безопасности в современном мире.
40. Современные геополитические модели. Многополярный атлантизм. Многополярные геополитические модели: модель шестиполюсного мира, модель цивилизационного противостояния, модель западной цивилизации.

1) Тематика контрольных работ

1. Что такое "парадигма безопасности"?

2. Какие концепции постбиполярного мироустройства вам известны?
3. Основные постбиполярные вызовы международной безопасности.
4. Что такое национальные интересы государства?
5. Применим ли термин "национальные интересы" к современным реалиям полиэтнического государства?
6. Каково соотношение внутренних и внешних угроз национальной безопасности России на современном этапе?
7. Каким образом внешняя политика призвана обеспечивать национальные интересы России?
8. Как Вы понимаете понятие "ядерное сдерживание"?
9. Роль и место РФ в современном мире.
10. Назовите конфликты на территории государств - участников СНГ.
11. Почему договор по ПРО 1972 г. являлся основной современной стратегической стабильности.
12. Почему возник вопрос о юридических гарантиях безопасности неядерных государств.

7.1. Основная литература:

1. Логунов А. Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/406872

2. Овчинников А. И. Основы национальной безопасности: Учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, А.Г. Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/508513

3. Савицкий А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире: Учебник для студентов вузов / Савицкий А.Г. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/884224

7.2. Дополнительная литература:

1. Урсул А. Д. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 512 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/635198

2. Кочетков А. П. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход: Монография / Под ред. Кочетков А.П. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 231 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/892629

3. Синявский Н. Г. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. ? М. : ИНФРА-М, 2016. ? 363 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/552890

4. Орехова Т. Р. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Моногр. / Т.Р. Орехова, О.В. Карагодина и др.; Под науч. ред. Т.Р. Ореховой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 105 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/451239

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный интернет-сайт Совета безопасности Российской Федерации - http://www.scrf.gov.ru/

. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - www.mvd.ru 7. Официальный сайт Министерства обороны Российск Сайт Хохлова И.И. Национальная и государственная безопасность - http://www.nationalsecurity.ru

Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации т Министерства обороны Российской Федерации - http://www.mil.ru/ 8. Сайт Хохлова И.И. Национальная и государственная безопасность http://www.nationalsecurity.ru - www.mvd.ru

Официальный интернет-сайт Национального антитеррористического комитета - http://www.nak.fsb.ru/

Официальный интернет-сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации - http://www.fsb.ru/

Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - - www.mid.ru

Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации - http://www.mil.ru/

Сетевой портал журнала ПОЛИС" - http://www.polisportal.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Национальная безопасность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.02 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Терешина Е.А. _____
Галихузина Р.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мансуров Т.З. _____
"__" _____ 201 __ г.