МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Политология Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Авзалова Э.И.

Рецензент(ы):

Маврин О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 94168218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Авзалова Э.И. кафедра политологии Отделение социально-политических наук , EIAvzalova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с важнейшими составляющими политической сферы общественной жизни, современными политическими отношениями и процессами, а также формирование у студентов необходимого уровня политической культуры.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.02 Конфликтология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Политология тесно связана с учебными дисциплинами социально-гуманитарного цикла - философией, культурологией, теорией коммуникации, конфликтологией, историей, психологией, педагогикой, экономической теорией, правоведением, - и способствует изучению дисциплин специализации.Курс "Политология" логически предшествует изучению дисциплин "Политическая конфликтология", "Современные социальные движения и революционистика", "Современный экстремизм и терроризм и профилактическая деятельность", "Демографические конфликты и миграционные процессы", "Проблемы международной и региональной безопасности", "Национальная безопасность", "Конфликтология международных отношений".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, умеет использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владеет навыками формирования общественного мнении по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах и укрепляющие системы безопасности и мирных способов взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия и категории политологии, ее место в системе социально-гуманитарных наук, историю развития зарубежной и отечественной политической мысли;

сущность политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов - государства, политических партий и др.; природу политического лидерства и власти;

особенности политической системы и государственного устройства Российской Федерации;

важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи и перспективы России в мировой политике.

2. должен уметь:

анализировать политические процессы;

определять политические режимы с позиции теоретических подходов;

оперировать основными понятиями и терминами.

3. должен владеть:

категориальным аппаратом политической науки;

представлениями о современной политической ситуации в стране и о причинах того, с чем она связана.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Должен демонстрировать политическое поведение; быть способным аргументированно выражать позицию по отношению к политическим проблемам и вопросам.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ТЕМА 1. Предмет политологии.	2	1-2	2	2	0	Презентация
2.	Тема 2. ТЕМА 2. История политических идей.	2	3-4	2	2	0	Письменная работа
3.	Тема 3. ТЕМА 3. Теория власти и властных отношений.	2	5-6	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. ТЕМА 4. Государство как основной институт политической системы.	2	7-8	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. ТЕМА 5. Политические режимы.	2	9-10	2	2	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. ТЕМА 6. Политические партии и партийные системы.	2	11-12	2	2	0	Письменная работа
7.	Тема 7. ТЕМА 7. Политические элиты и лидеры.	2	13-14	2	2	0	
8.	Тема 8. ТЕМА 8. Политическая культура. Личность как объект и субъект политики.	2	15-16	2	2	0	Деловая игра
9.	Тема 9. ТЕМА 9. Политическое поведение и участие.	2	17-18	2	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ТЕМА 1. Предмет политологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет политологии. Объект, предмет и метод политической науки. Многомер-ность феномена "политика". Роль и место политики в истории современных обществ. Инсти-туциональные аспекты политики. Социокультурные аспекты поли-тики. Структура политической

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. ТЕМА 2. История политических идей.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политические идеи в учениях Платона ("Государство") и Аристотеля ("Политика"). Формирование элементов политической науки в средневековье и эпоху Возрождения. Теория государства и гражданского общества периода ранних индустриальных обществ (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье, И. Кант, Г. Гегель и др.). политические аспекты утопических концепций Т. Мора, Т. Кампанеллы и социалистов XVIII-начала XIX в. Марксистская политическая мысль XIX - XX вв. Многообразие подходов к систематизации современных политических теорий. Консервативные, либеральные и социал-демократические концепции и иные концепции, выделяемые по идейно-политическому признаку. Современные политологические

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. ТЕМА 3. Теория власти и властных отношений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть. Различные подходы к пониманию власти. Компоненты власти. Ресурсы власти. Легитимность власти. Виды легитимности. Механизмы легитимации власти. Проблема эффективности власти.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. ТЕМА 4. Государство как основной институт политической системы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическая система. Отличие политической системы от других составных частей общества. Функции политической системы. Классификация политических систем. Подсистемы политической системы (институциональная, информационно-коммуникативная, нормативно-регулятивная, идеолого-культурная). Понятие и сущность государства как политического института, его основные характеристики, элементы, задачи

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. ТЕМА 5. Политические режимы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политические режимы. Качественные характеристики политического режима. Классификация политических режимов. Тоталитаризм как исторический и политический феномен. Основные признаки тоталитарного режима. Авторитарный политический режим. Основные отличия авторитарных

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. ТЕМА 6. Политические партии и партийные системы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политические партии. Сущность и функции политических партий. Их место и роль в политической системе общества. Политические организации и движения. Отличие партий от других общественно-политических движений и объединений граждан. Электоральные системы: критерии и классификация. Однопартийные и многопартийные системы. Политические

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. ТЕМА 7. Политические элиты и лидеры.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политические элиты и их роль в обществе. Основные концептуальные подходы к характеристике политических элит. Способы рекрутирования элит. Политическое лидерство. Природа политического лидерства. Типология политического лидерства. Бюрократия и ее роль в современном обществе. Особенности политической элиты и политического лидерства современной России

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. ТЕМА 8. Политическая культура. Личность как объект и субъект политики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Личность как объект и субъект политики. Сущность и типы политической социализации. Понятие культуры. Элементы политической культуры. Функции политической культуры. Типо-логия политической культуры. Эволюция политической культуры в современной России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. ТЕМА 9. Политическое поведение и участие.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическое поведение. Мотивация политического поведения. Политическая активность личности. Политическое участие. Критерии политического участия. Формы политического участия. Выборы как политический процесс и форма участия личности в политике. Электоральное поведение и факторы его определяющие. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ТЕМА 1.					

Предмет политологии.

2	1-2	Анализ

литературы.

6	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. ТЕМА 2. История политических идей.	2	3-4	Анализ источников	10	научный доклад
3.	Тема 3. ТЕМА 3. Теория власти и властных отношений.	2	5-6	Написание тезисов или резюме по статье опубликованной в специализированных периодических изданиях.	6	устный опрос
4.	Тема 4. ТЕМА 4. Государство как основной институт политической системы.	2	7-8	Анализ литературы.	6	устный опрос
5.	Тема 5. ТЕМА 5. Политические режимы.	2	9-10	Анализ литературы.	6	дискуссия
6.	Тема 6. ТЕМА 6. Политические партии и партийные системы.	2	11-12	Анализ литературы.	10	письменная работа
8.	Тема 8. ТЕМА 8. Политическая культура. Личность как объект и субъект политики.	2	15-16	Анализ литературы.	10	деловая игра
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для проведения некоторых лекций применяются информационные технологии, демонстрируются презентации. Студенты учатся преобразовывать устную и визуальную информацию в письменную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

Для проведения семинаров проводится устный опрос и обсуждается материал по некоторым темам.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ТЕМА 1. Предмет политологии.

презентация , примерные вопросы:

К семинарскому занятию студент готовит 1 доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию теме. Продолжительность доклада на семинарском занятии ?7 мин., 5 минуты ? ответы на вопросы. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклад должны быть доступными для понимания всеми студентами учебной группы, содержание доклада должно соответствовать заявленной теме; Критерии оценки доклада Докладчик получает оценку 90 - 100 баллов, если студент уверенно и свободно излагает материал, верно указал цель и задачи своей работы, составил анализ литературы по проблеме, ответил на все вопросы по теме (в том числе на вопросы преподавателя), грамотно составил вывод, указал перспективы работы по данной теме, выдержал временной интервал ? 7 мин. на защиту работы. Докладчик получает 80-88 баллов, если тема раскрыта полностью, студент четко и логично рассуждает, при этом допускает незначительные неточности; Докладчик получает оценку 70 - 78 баллов, если материал излагается неуверенно, с ошибками, а сам докладчик не может ответить на поставленные ему вопросы по содержанию доклада. В случае если доклад не раскрывает темы, его необходимо доработать, но представить только преподавателю и ответить, лишь на его вопросы, но в этом случае его работа будет оценена с понижающим коэффициентом в 15 баллов.

Тема 2. ТЕМА 2. История политических идей.

научный доклад , примерные вопросы:

Студент изучив статью опубликованную в специализированном периодическом издании готовит тезисы доклада и отвечает на проблемные вопросы преподавателя.

Тема 3. ТЕМА 3. Теория власти и властных отношений.

устный опрос , примерные вопросы:

Студенту предлагается изучить источники и труды философов, конфликтологов в которых отражается природа и сущность власти.

Тема 4. ТЕМА 4. Государство как основной институт политической системы.

устный опрос , примерные вопросы:

4. Вопросы для обсуждения: 1. Перечислите основные признаки государства. 2. Назовите наиболее известные теории происхождения государства. 3. В чем состоит отличие монархической формы правления от республиканской? 4. Назовите примеры государств ? президентских республик. 5. назовите примеры государств с федеративным устройством. 6. Как называется высший законодательный орган Российской Федерации и какова его структура? 7. Охарактеризуйте Российскую Федерацию с точки зрения формы правления и государственного устройства.

Тема 5. ТЕМА 5. Политические режимы.

дискуссия , примерные вопросы:

Устное выступление в дебатах. Семинар проводится в форме дискуссии по теме "Режим-возможности трансформации".

Тема 6. ТЕМА 6. Политические партии и партийные системы.

письменная работа , примерные вопросы:

Студент составляет таблицу в которой содержится краткая информация об политической и партийной смстеме ряда стран и отвечают на вопросы преподавателя.

Тема 7. ТЕМА 7. Политические элиты и лидеры.

Тема 8. ТЕМА 8. Политическая культура. Личность как объект и субъект политики.

деловая игра , примерные вопросы:

Участие в ролевой игре. Семинарское занятие проводится в форме ролевой игры "Власть и личность в России". Студенты поделившись на группы представляют интересы и позиции с точки зрения разных социальных сословий и классов.

Тема 9. ТЕМА 9. Политическое поведение и участие.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Экзаменационные вопросы к курсу ?Политология?:

1. Политика как объект политологии. Соотношение политологии с другими социальными науками.
2. Предмет и функции политологии. Значение ее изучения.
3. Основные этапы развития политологии как науки.
4. Понятие и особенности политической власти. Основные подходы к трактовке власти.
5. Легитимность власти и способы ее обеспечения. Ресурсы и типы власти.
6. Цель, методы и средства политики.
7. Понятие, структура и функции политической системы.
8. Понятие политического режима.
9. Типы политических режимов.
10. Характерные черты авторитарного режима.
11. Характерные черты тоталитарного режима.
12. Характерные черты демократического режима.
13. Противоречия демократии в современном российском обществе.
14. Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Динамика политических изменений в Республике Татарстан.
15. Происхождение, признаки и функции государства.
16. Формы правления и формы государственного устройства. Проблема федеративного устройства России.
17. Правовое государство и его признаки. Противоречия формирования правового государства в современной России.
18. Понятие и функции политических партий.
19. Типы политических партий.
20. Партийные системы и их типология.
21. Особенности становления многопартийности в России и Татарстане.
22. Политические элиты и их роль в политической жизни общества.
23. Основные концептуальные подходы к характеристике политических элит.
24. Типология и системы рекрутирования элит.
25. Природа политического лидерства и определяющие его факторы.
26. Типы политического лидерства.
27. Бюрократия и ее роль в современном обществе.
28.Выборы как политический процесс и форма участия личности в политике.
29. Политическая социализация личности.
30. Условия, формы и мотивация политической активности личности.
31. Политическое отчуждение личности, его причины и способы преодоления.
32. Права и свободы человека и гражданина.
33. Политические поведения и политическое участие.
34. Понятие и типы избирательных систем.
35. Избирательная система РФ.
36. Избирательная система РТ.
37. Электорат: характеристика поведения и определяющие его факторы.
38. Понятие политической культуры. Структура и функции.
39.Типология политической культуры.
40.Особенности политической культуры в России.
41.Понятие политической идеологии и ее роль в политической жизни общества.
42. Мировая политика: субъекты, принципы и формы международного сотрудничества.
43. Глобальные проблемы современности.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

44. Кризисные и конфликтные политические ситуации: причины возникновения, сферы и масштабы проявления, средства и методы прекращения и урегулирования.
45. Политические идеи социал-демократии.
46. Марксистская политическая идеология.
47. Политическая идеология консерватизма.
48. Политическая идеология либерализма.
49. Соотношения политики, права и морали.
50. Соотношение политики и экономики.
51. Политические идеи античности.
52. Политические идеи средневековья.
53. Политические идеи в эпоху Возрождения.
54. Политическая мысль в период Нового времени.
55. Политические взгляды отечественных мыслителей.
56. Разновидности течений в современной западной социологии.
57. Политическая система РТ.
58. Политическая система РФ.
59. Политическая элита России: сущностные характеристики.
60. Политические лидеры России.

7.1. Основная литература:

Политология / Зеленков М.Ю. - М.:Дашков и К, 2017. - 340 с. URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415102

Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179

Политология / Капицын В.М., Мокшин В.К., Новгородцева С.Г. - М.:Дашков и К, 2017. - 596 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983

7.2. Дополнительная литература:

Политология: Учебник / Гаджиев К. С., Примова Э. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544339

Политология / Мухаев Р.Т., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881954

Политология / Батурин В.К., - 4-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 567 с URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881964

7.3. Интернет-ресурсы:

Международный журнал политической философии - www.sage.pub.co.uk/jornals/details/j0026.html

Журнал ?Полития и Политическая наука? - http://www.politeia.ru/).

Журнал российской внутренней и внешней политики - http://pubs.carnegie.ru/P&C/.

Политические исследования - журнал РАН - www.politstudies.ru

Сайт Российской ассоциации политической науки - http://rapn.ru/?grup=10&doc=respol

Универсальный сайт по политической науке - spirit.lib/visconn.edu/polisci/polisci.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.02 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Авзалова Э.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Маврин О.В. _____
"__" _____ 201 __ г.