МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Региональная конфликтология Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Галихузина Р.Г. , Терешина Е.А.

Рецензент(ы):
Большаков А.Г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9416101719

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галихузина Р.Г. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , RGGalihuzina@kpfu.ru ; доцент, к.н. Терешина Е.А. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , 1Elena.Tereshina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса "Региональная конфликтология" является раскрытие специфики региональных конфликтов, разворачивающихся за рубежом и в России, особенностей их предмета и субъектов, причин возникновения, развития и разрешения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.02 Конфликтология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу подготовки Б3. Предшествовать данному курсу должно изучение таких дисциплин, как "Социология", "Политология", "Политическая конфликтология", "Новая и новейшая история", "Современные религии и межконфессиональные конфликты". При освоении данной дисциплины необходимы предварительные знания основных закономерностей становления и развития социальных изменений и трансформаций, умения и готовность обучающихся к изучению современных процессов регионального и локального развития.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	знание основных законов и особенностей развития природы, общества и человека, способность принимать значимые проблемы
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-11 (профессиональные компетенции)	понимание социальной значимости профессии конфликтолога, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, готовность и способность преподавать конфликтологию в общеобразовательных, среднеспециальных учебных заведениях
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владение навыками воспитательной работы и умение их использовать в педагогической практике
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владение навыками формирования общественного мнении по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теории и методологии исследования внешних и внутренних региональных конфликтов;

причину, функции, динамику, способы регулирования региональных конфликтов;

взаимосвязь региональных конфликтов и политических революций;

место региональных конфликтов в системе современных социально-политических изменений.

2. должен уметь:

анализировать совокупность различных внутренних и внешних региональных конфликтов;

интерпретировать влияние региональных конфликтов различной интенсивности на социальные трансформации в современном мире;

применять методы эмпирических исследований социальных наук в анализе региональных конфликтов.

3. должен владеть:

понятийным аппаратом теории региональных конфликтов;

методами предотвращения и разрешения региональных конфликтов;

навыками выявления и интерпретации современных региональных и локальных противоречий и конфликтов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к анализу основных этапов развития региональных конфликтов и выработке способов и методов урегулирования региональных конфликтов;

применять полученные навыки на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1: "Предмет и задачи курса. Регионализация как базовый конфликтогенный фактор".	6	1-2	2	2	0	
2.	Тема 2. Тема 2: "Теоретико-методологические основы анализа региональных конфликтов".	6	3-5	4	6	0	
3.	Тема 3. Тема 3: "Региональный интерес как основа социально-политических конфликтов".	6	6-8	2	4	0	
4.	Тема 4. Тема 4: "Межгосударственные конфликты как форма региональных конфликтов".	6	9-11	2	4	0	
5.	Тема 5. Тема 5: "Политико-экономические факторы региональных конфликтов".	6	12-14	4	6	0	
6.	Тема 6. Тема 6: "Этническая и конфессиональная составляющая региональных конфликтов".	7	1-2	2	4	0	
7.	Тема 7. Тема 7: "Конфликты в информационном пространстве региона".	7	3-5	4	6	0	
8.	Тема 8. Тема 8: "Региональная идеология, региональная идентичность и региональные символы как элементы региональных конфликтов".	7	6-8	2	4	0	
9.	Тема 9. Тема 9: "Технологии управления региональными конфликтами".	7	9-11	4	4	0	
10.	Тема 10. Тема 10: " Региональные процессы и региональные конфликты в современной России".	7	12-14	2	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
	Итого			28	44	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1: "Предмет и задачи курса. Регионализация как базовый конфликтогенный фактор".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи курса. Предмет и методы региональной конфликтологии. Структура региональной конфликтологии. Регионология и региональная конфликтология. Политическая регионология и региональная конфликтология. Регионализация как объективный процесс: предпосылки и основные этапы, интерпретационные модели. Типы регионализации и ее последствия: процессы усиления дифференциации и поляризации региональных образований. Соотношение понятий "регионализация", "регионализм", "региональное образование". Процесс регионализации как объективная основа региональных конфликтов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Предмет и методы региональной конфликтологии. 2. Структура региональной конфликтологии. 3. Регионализация как объективный процесс: предпосылки и основные этапы, интерпретационные модели. 4. Процесс регионализации как объективная основа региональных конфликтов.

Тема 2. Тема 2: "Теоретико-методологические основы анализа региональных конфликтов".

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие регионального конфликта. Конфликт и конкуренция. Конфликтогенные факторы регионального пространства. Концепция "диффузии инноваций" Т. Хеггерстранда как объяснительная теория региональных конфликтов. Й. Галтунг и теория структурного насилия. Типология региональных конфликтов: конфликты макро- и микроуровня, "горизонтальные" и "вертикальные" конфликты. Правовые, политические, социально-экономические виды конфликтных ситуаций. Латентные конфликтогенные факторы. Технологии разрешения региональных конфликтов: региональная политика, стратегия направления, институциональный инструментарий.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Понятие регионального конфликта. 2. Конфликтогенные факторы регионального пространства. 3. Концепция "диффузии инноваций" Т. Хеггерстранда как объяснительная теория региональных конфликтов. 4. Типы региональных конфликтов.

Тема 3. Тема 3: "Региональный интерес как основа социально-политических конфликтов".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Концептуальная основа разработки проблемы регионального интереса. Понятие регионального интереса и его основные характеристики. Специфика региональных интересов и взаимодействие их с национальными интересами. Критерии и структура регионального интереса. Региональные и территориальные движения. Динамика формирования региональных интересов российского социума. Региональные проблемы становления новой российской государственности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Понятие регионального интереса и его основные характеристики. 2. Критерии и структура регионального интереса. 3. Региональные проблемы становления новой российской государственности.

Тема 4. Тема 4: "Межгосударственные конфликты как форма региональных конфликтов".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Регион как элемент системы международных отношений. Региональные подсистемы международных отношений. Классические парадигмы в объяснении международных конфликтов: либерально-идеалистическая, политический реализм, марксистско-ленинская парадигма. "Закат" концепции неореализма и "гетерогенность" мирового сообщества. Межгосударственные конфликты и кризисы. Особенности конфликтов в биполярном и постбиполярном мире. ?Конфликты нового поколения?. Традиционные и инновационные методы разрешения международных конфликтов. Силовые операции и теория гуманитарной интервенции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Регион как элемент системы международных отношений. 2. Классические парадигмы в объяснении международных конфликтов: либерально-идеалистическая, политический реализм, марксистско-ленинская парадигма. 3. Межгосударственные конфликты и кризисы. 4. Традиционные и инновационные методы разрешения международных конфликтов.

Тема 5. Тема 5: "Политико-экономические факторы региональных конфликтов".

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политико-правовые проблемы и противоречия взаимодействия центральных и региональных властей. Типология региональных политических конфликтов: основания классификации, конфликты между центром и регионами, ?горизонтальные? конфликты, этническая и пр. составляющие конфликтов. Уровни конфликтного противостояния. Модели разграничения компетенции и полномочий государственных органов разного уровня. "Региональный электорат" как основной элемент регионального политического пространства. Экономические параметры статуса регионов. Бюджет, трансферты и инвестиции как важнейшие основания региональных конфликтов. Инструменты и методы экономического противоборства. Особенности деятельности бизнес-акторов в российском региональном пространстве.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Политико-правовые проблемы и противоречия взаимодействия центральных и региональных властей. 2. Критерии классификации и типы региональных политических конфликтов. 3. Уровни конфликтного противостояния. 4. Модели разграничения компетенции и полномочий государственных органов разного уровня.

Тема 6. Тема 6: "Этническая и конфессиональная составляющая региональных конфликтов".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этнические аспекты региональных конфликтов. Особенности примордиалистского, конструктивистского и инструменталистского подходов к интерпретации региональных проблем. Причины региональных этнических столкновений. Трудности в разрешении региональных этнических конфликтов. Деструктивная сущность региональных этнических конфликтов. Роль экономического и психологического факторов в объяснении этнополитической мобилизации. Основные последствия этнических и этнотерриториальных региональных конфликтов. Религиозные аспекты региональных конфликтов. Этноконфессиональный конфликт. Тождество ?этнического? и ?религиозного? в реальных конфликтных практиках. Причины, типы, функции, акторы, этапы, методы урегулирования региональных религиозных конфликтов. Конфликтогенность религиозного фактора в политической жизни общества. Политический ислам. Религия и региональный сепаратизм и ирредентизм. Влияние глобализации на религию. Международный опыт предупреждения, управления и урегулирования этнических и религиозных конфликтов. Этнические и религиозные региональные конфликты в Российской Федерации. Роль России в этнических и межконфессиональных конфликтах на постсоветском пространстве.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Этнические аспекты региональных конфликтов. 2. Причины региональных этнических столкновений. 3. Трудности в разрешении региональных этнических конфликтов. 4. Религиозные аспекты региональных конфликтов. Этноконфессиональный конфликт. 5. Причины, типы, функции, акторы, этапы, методы урегулирования региональных религиозных конфликтов.

Тема 7. Тема 7: "Конфликты в информационном пространстве региона".

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Информационные ресурсы региона - инструмент конфликтного противостояния. Технологии дестабилизации социально-политической ситуации с помощью СМИ: акцентуация негативных стереотипов "чужаков", искусственное увеличение масштаба проблемы, связывание проблем, повышение эмоционального уровня напряжения, использование фактора внешней угрозы. Необходимость разработки социальных технологий стабилизации региональных отношений с участием СМИ.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Информационные ресурсы региона - инструмент конфликтного противостояния. 2. Технологии дестабилизации социально-политической ситуации с помощью СМИ: акцентуация негативных стереотипов "чужаков", искусственное увеличение масштаба проблемы, связывание проблем, повышение эмоционального уровня напряжения, использование фактора внешней угрозы. 3. Необходимость разработки социальных технологий стабилизации региональных отношений с участием СМИ.

Тема 8. Тема 8: "Региональная идеология, региональная идентичность и региональные символы как элементы региональных конфликтов".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Соотношение понятий ?региональная идеология?, ?региональная идентичность?, ?региональный конфликт?. Типы региональных идеологий. Роль идеологии в разрешении конфликтов и кризисов. Региональная идентичность: понятие и основные компоненты. Региональная идентичность и административно-территориальное деление. Уровни региональной идентичности. Понятие ?конфликт идентичностей?. Конфликты идентичностей в различных сферах жизни общества. Конфликты идентичностей и их роль в формировании общенациональной идентичности в России. Региональные символы и региональная идентичность. Региональная самоидентификация. Региональная символика и конфликты.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Соотношение понятий "региональная идеология", "региональная идентичность", "региональный конфликт". 2. Роль идеологии в разрешении конфликтов и кризисов. 3. Региональная идентичность: понятие и основные компоненты. 4. Понятие "конфликт идентичностей". 5. Конфликты идентичностей и их роль в формировании общенациональной идентичности в России.

Тема 9. Тема 9: "Технологии управления региональными конфликтами".

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Мониторинг политического и социально-экономического состояния региональной системы как базовый принцип управления. Применение ?частичных технологий? разрешения региональных конфликтов - комплекса средств от ?взаимных уступок? до ?совместного выбора альтернатив? и ?совместного конструирования будущего?. Мирные и немирные средства и приемы конфликторазрешения в региональном пространстве. Зарубежный опыт неконфликтного регионального управления. Вопросы оптимизации способов взаимоотношений субъектов федерации и федерального центра (опыт США, ФРГ, Швейцарии и других стран).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Мониторинг политического и социально-экономического состояния региональной системы как базовый принцип управления. 2. Мирные и немирные средства и приемы конфликторазрешения в региональном пространстве. 3. Зарубежный опыт неконфликтного регионального управления.

Тема 10. Тема 10: " Региональные процессы и региональные конфликты в современной России".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие регионального процесса. Основные виды региональных процессов и их характеристики. Конфликтный характер развития региональных политических процессов. Региональный процесс и управление региональными конфликтами в России. Средства и способы обеспечения эффективности. Экспертиза и мониторинг региональных конфликтов. Модели управления конфликтными процессами на региональном уровне. Типы региональных противоречий в современной России: социально-демографические и этнонациональные; связанные с ресурсоистощением; обусловленные неотлаженностью механизма взаимодействия центра и периферии, государства в целом и составляющих его частей; противоречия, носящие геополитиче?ский характер и др. Предотвращение и прогнозирование региональных конфликтов в России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Конфликтный характер развития региональных политических процессов. 2. Региональный процесс и управление региональными конфликтами в России. 3. Модели управления конфликтными процессами на региональном уровне.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1: "Предмет и задачи курса. Регионализация как базовый конфликтогенный фактор".	6	1-2	Работа с лекционным материалом.	8	Устный опрос.
2.	Тема 2. Тема 2: "Теоретико-методологические основы анализа региональных конфликтов".	6	3-5	Подготовка к семинарскому занятию.	6	Устный опрос.

N	Раздел дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
3.	Тема 3. Тема 3: "Региональный интерес как основа социально-политических конфликтов".	6	6-8	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по выбранной теме.	6	Устный опрос. Доклады.
4.	Тема 4. Тема 4: "Межгосударственные конфликты как форма региональных конфликтов".	6	9-11	Подготовка к контрольной работе	8	Контроль-ная работа.
5.	Тема 5. Тема 5: "Политико-экономические факторы региональных конфликтов".	6	12-14	Подготовка к докладам и устному опросу	8	Устный опрос. Доклады.
6.	Тема 6. Тема 6: "Этническая и конфессиональная составляющая региональных конфликтов".	7	1-2	Работа с лекционным материалом.	6	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
7.	Тема 7. Тема 7: "Конфликты в информационном пространстве региона".	7	3-5	Подготовка к семинарскому занятию.	6	Пись-мен-ный опрос.
8.	Тема 8. Тема 8: "Региональная идеология, региональная идентичность и региональные символы как элементы региональных конфликтов".	7	6-8	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка студентами рефератов по выбранной теме.	8	Устный опрос. Рефераты.
9.	Тема 9. Тема 9: "Технологии управления региональными конфликтами".	7	9-11	Подготовка к контрольной работе.	8	Контроль-ная работа.

N	Раздел дисциплины	Се-мест р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
10.	Тема 10. Тема 10: " Региональные процессы и региональные конфликты в современной России".	7	12-14	Подготовка к семинарскому занятию.	8	Устный опрос.
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для проведения некоторых лекций применяются информационные технологии, демонстрируются презентации. Студенты учатся преобразовывать устную и визуальную информацию в письменную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

Для проведения семинаров проводится устный опрос и обсуждается материал по некоторым темам. Основной формой работы является групповые дискуссии студентов, разбитых на группы. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов под руководством преподавателей. Ее результаты проверяются с помощью контрольных работ. Используются специально подготовленные ридеры, Интернет-источники.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1: "Предмет и задачи курса. Регионализация как базовый конфликтогенный фактор".

Устный опрос. , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Предмет и методы региональной конфликтологии. 2. Структура региональной конфликтологии. 3. Регионализация как объективный процесс: предпосылки и основные этапы, интерпретационные модели.

Тема 2. Тема 2: "Теоретико-методологические основы анализа региональных конфликтов".

Устный опрос. , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие регионального конфликта. 2. Конфликтогенные факторы регионального пространства. 3. Концепция "диффузии инноваций" Т. Хеггерстранда как объяснительная теория региональных конфликтов. 4. Правовые, политические, социально-экономические виды конфликтных ситуаций. Латентные конфликтогенные факторы.

Тема 3. Тема 3: "Региональный интерес как основа социально-политических конфликтов".

Устный опрос. Доклады. , примерные вопросы:

Темы докладов: 1. Концептуальная основа разработки проблемы регионального интереса. 2. Критерии и структура регионального интереса. 3. Региональные проблемы становления новой российской государственности.

Тема 4. Тема 4: "Межгосударственные конфликты как форма региональных конфликтов".

Контрольная работа. , примерные вопросы:

Вопросы контрольной работы: 1. Что такое объект и предмет региональной конфликтологии? 2. Какие типы регионализации Вы знаете? 3. Назовите основные положения теории структурного насилия Й. Галтунга. 4. Каковы критерии и структура регионального интереса? 5. Какие особенности развития региональных конфликтов в постбиполярном мире Вы знаете?

Тема 5. Тема 5: "Политико-экономические факторы региональных конфликтов".

Устный опрос. Доклады. , примерные вопросы:

Темы докладов: 1. Политико-правовые проблемы и противоречия взаимодействия центральных и региональных властей. 2. Типы региональных политических конфликтов. 3. Экономические параметры статуса регионов. Бюджет, трансферты и инвестиции как важнейшие основания региональных конфликтов. 4. Инструменты и методы экономического противоборства.

Тема 6. Тема 6: "Этническая и конфессиональная составляющая региональных конфликтов".

Устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы ля обсуждения: 1. Этнические аспекты региональных конфликтов. Особенности примордиалистского, конструктивистского и инструменталистского подходов к интерпретации региональных проблем. 2. Причины региональных этнических столкновений. Трудности в разрешении региональных этнических конфликтов. 3. Религиозные аспекты региональных конфликтов. Этноконфессиональный конфликт. 4. Причины, типы, функции, акторы, этапы, методы урегулирования региональных религиозных конфликтов.

Тема 7. Тема 7: "Конфликты в информационном пространстве региона".

Письменный опрос. , примерные вопросы:

Вопросы для письменного опроса: 1. Информационные ресурсы региона - инструмент конфликтного противостояния. 2. Технологии дестабилизации социально-политической ситуации с помощью СМИ. 3. Необходимость разработки социальных технологий стабилизации региональных отношений с участием СМИ.

Тема 8. Тема 8: "Региональная идеология, региональная идентичность и региональные символы как элементы региональных конфликтов".

Устный опрос. Рефераты. , примерные вопросы:

Темы рефератов: 1. Роль идеологии в разрешении конфликтов и кризисов. 2. Региональная идентичность: понятие и основные компоненты. 3. Уровни региональной идентичности. 4. Конфликты идентичностей в различных сферах жизни общества. 5. Конфликты идентичностей и их роль в формировании общенациональной идентичности в России.

Тема 9. Тема 9: "Технологии управления региональными конфликтами".

Контрольная работа. , примерные вопросы:

Вопросы контрольной работы: 1. Какие политико-экономические проблемы и противоречия взаимодействия центральных и региональных властей Вы знаете? 2. Каковы причины "горизонтальных" и "вертикальных" политических конфликтов в Российской Федерации? 3. Какова роль экономического и психологического факторов в этнополитической мобилизации? 4. Какие методы урегулирования региональных этнических конфликтов Вы знаете? 5. Что такое "конфликт идентичностей"? Приведите примеры.

Тема 10. Тема 10: " Региональные процессы и региональные конфликты в современной России".

Устный опрос. , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Основные виды региональных процессов и их характеристики. 2. Конфликтный характер развития региональных политических процессов. 3. Региональный процесс и управление региональными конфликтами в России.

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к зачету по курсу "Региональная конфликтология".

1. Объект и предмет региональной конфликтологии.
2. Региональный конфликт: понятие и основные характеристики.
3. Объект и предмет регионального конфликта.
4. Структура регионального конфликта.
5. Типы региональных конфликтов.
6. Принципы исследования региональных конфликтов.
7. Методы исследования региональных конфликтов.
8. Понятие и основные виды регионализма.
9. Основные этапы и типы регионализации.
10. Процесс регионализации как объективная основа региональных конфликтов.
11. Регионология и региональная конфликтология.
12. Концепция "диффузии инноваций" Т. Хеггерстранда как объяснительная теория региональных конфликтов.
13. Й. Галтунг и теория структурного насилия.
14. Технологии разрешения региональных конфликтов.
15. Понятие и основные характеристики региона.
16. Регион как субъект федерации.
17. Формы административно-территориального устройства государства (федерация, унитарное государство, конфедерация).
18. Ассиметричная федерация.
19. Особенности и противоречия взаимоотношений центра и регионов в федеративных и унитарных государствах.
20. Особенности и проблемы российского федерализма.
21. Политико-правовые проблемы и противоречия взаимодействия центральных и региональных властей.
22. Понятие регионального интереса и его основные характеристики.
23. Роль регионального интереса в возникновении региональных конфликтов.
24. Формы реализации региональных интересов в Российской Федерации.
25. Роль федерального центра в балансе отношений "центр-регионы" в Российской Федерации.
26. Особенности конфликтов федеральных и региональных органов власти по вопросу разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.
27. Особенности и противоречия регионального развития в Российской Федерации.

Вопросы к экзамену по курсу "Региональная конфликтология".

1. Объект и предмет региональной конфликтологии.
2. Региональный конфликт: понятие и основные характеристики.
3. Объект и предмет регионального конфликта.

4. Структура регионального конфликта.
5. Типы региональных конфликтов.
6. Принципы исследования региональных конфликтов.
7. Методы исследования региональных конфликтов.
8. Понятие и основные виды регионализма.
9. Основные этапы и типы регионализации.
10. Процесс регионализации как объективная основа региональных конфликтов.
11. Регионология и региональная конфликтология.
12. Концепция "диффузии инноваций" Т. Хеггерстранда как объяснительная теория региональных конфликтов.
13. Й. Галтунг и теория структурного насилия.
14. Технологии разрешения региональных конфликтов.
15. Понятие и основные характеристики региона.
16. Регион как субъект федерации.
17. Формы административно-территориального устройства государства (федерация, унитарное государство, конфедерация).
18. Ассиметричная федерация.
19. Особенности и противоречия взаимоотношений центра и регионов в федеративных и унитарных государствах.
20. Особенности и проблемы российского федерализма.
21. Политико-правовые проблемы и противоречия взаимодействия центральных и региональных властей.
22. Понятие регионального интереса и его основные характеристики.
23. Роль регионального интереса в возникновении региональных конфликтов.
24. Формы реализации региональных интересов в Российской Федерации.
25. Роль федерального центра в балансе отношений "центр-регионы" в Российской Федерации.
26. Особенности конфликтов федеральных и региональных органов власти по вопросу разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.
27. Особенности и противоречия регионального развития в Российской Федерации.
28. Типологии региональных политических конфликтов.
29. Основные измерения региональной политической конфликтности в Российской Федерации.
30. Институциональные региональные конфликты.
31. Особенности конфликтов между региональными органами государственной власти и местным самоуправлением в Российской Федерации.
32. Экономическая сфера как источник региональных конфликтов.
33. Социальная сфера как источник региональных конфликтов.
34. Виды финансовой помощи центра регионам в Российской Федерации.
35. Противоречия и конфликты экономической региональной политики в государстве.
36. Виды регионов-доноров и регионов-реципиентов. Особые экономические режимы.
37. Особенности этнических региональных конфликтов.
38. Примордиалистский, инструменталистский и конструктивистский подходы к определению этнического регионального конфликта.
39. Причины и типологии этнических региональных конфликтов.
40. Региональная политика как способ разрешения региональных конфликтов.
41. Основные противоречия становления региональной политики в Российской Федерации.
42. Стратегии урегулирования региональных конфликтов.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

43. Интеграция как способ управления региональными конфликтами.
44. Сецессия как способ управления региональными конфликтами.
45. Региональный конфликт и региональный сепаратизм.
46. Проблема права наций на самоопределение.
47. Идентичность как фактор региональной конфликтности.
48. Региональная идентичность: понятие и основные подходы.
49. Влияние региональной самоидентификации на уровень конфликтности региона.
50. Информационные ресурсы региона как фактор конфликтного противостояния.

7.1. Основная литература:

1. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/406872

2. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 363 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/552890

3. Управление бюджетными ресурсами региона: финансово-правовое исследование: Монография / Е.А. Бочкарева. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2012. - 104 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/318367

4. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития: учеб. пособие / Н.А. Каменских. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 127 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/752592

7.2. Дополнительная литература:

1. Никитин А.И., Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование [Электронный ресурс]: Учебник / Никитин А.И. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-0928-5 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709285.html

2. Проблемы динамики регионального развития экономики в России / [Журнал экономических исследований, 2018, № 9] - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1003615

3. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации: Монография / Рыкалина О. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 228 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/457453

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал "Международная жизнь" - http://interaffairs.ru/

Журнал "Регионология" - http://regionsar.ru/

Институт исследования проблем мира в Осло - http://www.prio.no/

Международный институт исследований проблем мира (Стокгольм) - http://www.sipri.org/

Центр по проблемам конфликта и переговоров, Стэнфордский университет, США - http://www.stanford.edu/ group/seen/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Региональная конфликтология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийное оборудование, помещение для проведения фокус-групп, оборудование для проведения видеоконференций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.02 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Терешина Е.А. _____
Галихузина Р.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Большаков А.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.