

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Профилактика экстремизма и терроризма Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галихузина Р.Г.

Рецензент(ы):

Большаков А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9416121819

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галихузина Р.Г. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , RGGalihuzina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов представление о проблеме международного терроризма и сопряженными с ним явлениями мировой политики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.02 Конфликтология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина основана на междисциплинарном подходе и предполагает опору на специальные знания студентов. Изучение курса "Современный терроризм" тесно связано со знанием дисциплин "История конфликтологии", "Конфликтология международных отношений", "Проблемы международной и региональной безопасности" и некоторых других.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет научным мировоззрением, обладает культурой мышления, способен к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке исследовательских целей и задач, выбору научно-обоснованных путей их достижения и решения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историю возникновения проблемы современного терроризма
 современные классификации международных террористических организаций
 становление и проблемы эволюции антитеррористического сотрудничества отдельных стран, региональных организаций и международного сообщества на уровне ООН в целом

типологию международных антитеррористических организаций

2. должен уметь:

выявить основные причины и источники формирования террористических групп и организаций

пользоваться научной и справочной литературой.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины

навыками выступления перед аудиторией

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций, осуществлять профилактические мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом;

применять полученные навыки на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. История возникновения террористических движений.	6	1	2	4	0	
2.	Тема 2. Предпосылки и причины возникновения терроризма.	6	2	2	4	0	
3.	Тема 3. Классификация и виды терроризма.	6	3	2	4	0	
4.	Тема 4. Религиозный фактор в современном терроризме.	6	4	2	4	0	
5.	Тема 5. Психология терроризма.	6	5-6	4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
6.	Тема 6. Международный терроризм.	6	7-8	4	6	0	
7.	Тема 7. Проблема борьбы с терроризмом в национальных законодательствах.	6	9-10	4	6	0	
8.	Тема 8. Антитеррористическая деятельность в России.	6	11-12	4	4	0	
9.	Тема 9. Деятельность международных организаций в борьбе с терроризмом и международные документы в сфере борьбы с терроризмом.	6	13-14	4	8	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			28	44	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История возникновения террористических движений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение террористических методов в политике. Террористические и экстремистские группировки в средние века и новое время. Новейшая история терроризма и борьбы с терроризмом. Социалистический террор. Разделение террора и терроризма. История террористических движений в Европе, Латинской Америке во второй половине XX века. Терроризм в США. Знаменитые террористы: биография и деятельность.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Возникновение террористических методов в политике. Террористические и экстремистские группировки в средние века и новое время. 2. Новейшая история терроризма и борьбы с терроризмом. 3. Разделение террора и терроризма. 4. История террористических движений в Европе, Латинской Америке во второй половине XX века.

Тема 2. Предпосылки и причины возникновения терроризма.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Анализ историко-культурных, социально-экономических, политических, правовых, этнических и др. составляющих терроризма. Терроризм в контексте конфликта цивилизаций и других глобальных категорий (?Север-Юг?, ?бедность-богатство?). Роль различных несистемных активистов в ?производстве? террора. Связь терроризма с наркобизнесом и другими криминальными явлениями. Использование религии для привлечения новых ресурсов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Историко-культурные, социально-экономические, политические, правовые, этнические и др. причины возникновения терроризма. 2. Роль различных несистемных активистов в "производстве" террора. 3. Связь терроризма с наркобизнесом и другими криминальными явлениями.

Тема 3. Классификация и виды терроризма.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политический терроризм левый терроризм ? терроризм, используемый леворадикальным (чаще всего лево-марксистскими) организациями. Исламистский терроризм ? тактика насильственных расправ с оппонентами, находящая себе идеологическое обоснование и оправдание в трактовках мусульманского вероучения как направленная на защиту исламского мира против агрессии и влияния немусульманских стран и идеологий, в особенности Западного мира. Религиозный терроризм ? это самый опасный вид терроризма, основанный на религиозном фанатизме. Безлидерное сопротивление (или фантомная сетевая структура) ? стратегия политического сопротивления, представляющая собой формирование малых независимых групп (тайных ячеек). Национальный терроризм ? это метод борьбы народов за создание собственного государства, когда народы, не имеющие собственного государства, требуют независимости и берутся за оружие; национальный терроризм; неорганизованный или индивидуальный (терроризм одиночек) ? в этом случае теракт (реже, ряд терактов) совершает один-два человека, за которыми не стоит какая-либо организация (Дмитрий Каракозов, Вера Засулич, Равашоль и др.); организованный, коллективный ? террористическая деятельность планируется и реализуется некой организацией (народовольцы эсеры, Аль-Каида, ИРА, ЭТА, государственный терроризм).

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Политический терроризм. 2. Исламистский терроризм. 3. Религиозный терроризм. 4. Национальный терроризм. 5. Государственный терроризм.

Тема 4. Религиозный фактор в современном терроризме.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Влияние религии на формирование террористических движений. Роль Ислама в современном терроризме. Радикальные течения в Исламе. Межконфессиональные конфликты как предпосылка террора. Тоталитарные секты.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Влияние религии на формирование террористических движений. 2. Роль Ислама в современном терроризме. Радикальные течения в Исламе. 3. Межконфессиональные конфликты как предпосылка террора.

Тема 5. Психология терроризма.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Современный терроризм и его отличительных черты в психологическом плане. Классификацию личности террористов. Личностные и социально-психологические факторы обеспечивающие вовлеченность в террористическую деятельность. Характерные черты личности террористов: комплекс неполноценности; низкая самоидентификация и заниженная самооценка; террористическая группировка помогает индивидууму избавиться от недостатка психосоциальной идентификации, выполняя функцию психостабилизирующего фактора; самооправдание; агрессивная паранойя, склонность к возложению ответственности за собственные неудачи на обстоятельства и поиску внешних факторов для объяснения собственной неадекватности; слепая преданность террористической организации, ее задачам и идеалам; низкий образовательный уровень, слабые познавательные интересы, недостаточно развитый интеллект; озлобленность личности, связанная с тем, что, как правило, террористами становятся лица вышедшие из неблагополучных семей, неполных семей, имеющие социально-патологическое развитие личности; высокая агрессивность, постоянная готовность защитить свое "Я", стремление самоутвердиться, чрезмерная поглощенность собой, незначительное внимание к чувствам и желаниям других людей, фанатизм; крайняя нетерпимость ко всякого рода инакомыслию, колебаниям и сомнениям.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Современный терроризм и его отличительных черты в психологическом плане. 2. Классификацию личности террористов. 3. Личностные и социально-психологические факторы обеспечивающие вовлеченность в террористическую деятельность. 4. Характерные черты личности террористов.

Тема 6. Международный терроризм.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сложность унификации понятия ?международный терроризм?. Основные подходы отечественных и зарубежных исследователей к определению феномена международного терроризма. Виды и формы проявления международного терроризма. Взаимосвязь внутригосударственного и международного терроризма. Акты международного терроризма. Международное право и терроризм. Роль региональных и международных организаций в борьбе с терроризмом.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Основные подходы отечественных и зарубежных исследователей к определению феномена международного терроризма. 2. Виды и формы проявления международного терроризма. 3. Взаимосвязь внутригосударственного и международного терроризма. 4. Роль региональных и международных организаций в борьбе с терроризмом.

Тема 7. Проблема борьбы с терроризмом в национальных законодательствах.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Законодательные основы борьбы с международным терроризмом. Отечественный и зарубежный опыт правового регулирования системы противодействия терроризму. Правовые аспекты антитеррористической и контртеррористической политики государства. Законодательное противодействие основным видам террористической деятельности: захвату заложников и похищению людей; воздушному и технологическому терроризму. События 11 сентября 2001 года в США и изменения в законодательстве антитеррористической политики различных государств мира. Спецслужбы России, Израиля, США, европейских государств и других стран по борьбе с терроризмом. Опыт контртеррористической деятельности спецслужб Наиболее эффективные операции. Сотрудничество на оперативном уровне. Анализ отдельных контртеррористических операций.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Законодательные основы борьбы с международным терроризмом. 2. Отечественный и зарубежный опыт правового регулирования системы противодействия терроризму. 3. Законодательное противодействие основным видам террористической деятельности.

Тема 8. Антитеррористическая деятельность в России.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие ?антитеррористическое сотрудничество?. Антитеррористическая и контртеррористическая политика государства. Первые шаги к сотрудничеству. Антитеррористические конвенции. Эволюция международного права в сфере антитерроризма. Проблемы противодействия терроризму: технического, экономического, политического, правового, информационного характера.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие "антитеррористическое сотрудничество". 2. Антитеррористическая и контртеррористическая политика государства. 3. Эволюция международного права в сфере антитерроризма. 4. Проблемы противодействия терроризму: технического, экономического, политического, правового, информационного характера.

Тема 9. Деятельность международных организаций в борьбе с терроризмом и международные документы в сфере борьбы с терроризмом.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Деятельность ООН, ОБСЕ, Интерпол, НАТО, ШОС, СНГ, ЕС и т.д. Оперативная деятельность организаций. Консультативная и координационная деятельность организаций. Совместные операции и учения. Двусторонние контакты по борьбе с терроризмом. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом. Международное законодательство в сфере борьбы с терроризмом. Конвенции и декларации в рамках ООН и других международных организаций. Резолюции Совета Безопасности и Генеральной Ассамблеи ООН по противодействию терроризму. Первые международные документы по борьбе с терроризмом. ?Токийская конвенция?. ?Гаагская конвенция?. ?Монреальская конвенция?. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Европейские структуры обеспечения безопасности и борьбы с терроризмом. Роль ОБСЕ в противодействии терроризму. ?Европейская Конвенция о выдаче?. ?Европейская конвенция о пресечении терроризма?. ?Европейская конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма?. Международные документы СНГ и ШОС в борьбе с терроризмом.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Международное законодательство в сфере борьбы с терроризмом. 2. Первые международные документы по борьбе с терроризмом. 3. Европейские структуры обеспечения безопасности и борьбы с терроризмом. 4. Международные документы СНГ и ШОС в борьбе с терроризмом. 5. Спецслужбы России, Израиля, США, европейских государств и других стран по борьбе с терроризмом. 6. Контртеррористическая деятельность спецслужб. 7. Сотрудничество на оперативном уровне. 8. Оперативная, консультативная и координационная деятельность международных и региональных организаций по борьбе с терроризмом. 9. Двусторонние контакты по борьбе с терроризмом. 10. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом. 11. Система Организации Объединенных Наций. 12. Роль Генеральной Ассамблеи в борьбе с терроризмом. 13. Роль Совета Безопасности ООН в противодействии терроризму. 14. Роль Секретариата и Международного Суда ООН в борьбе с международной организованной преступностью и терроризмом.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История возникновения террористических движений.	6	1	Работа с лекционным материалом.	6	Устный опрос.
2.	Тема 2. Предпосылки и причины возникновения терроризма.	6	2	Подготовка к семинарскому занятию.	4	Устный опрос.
3.	Тема 3. Классификация и виды терроризма.	6	3	Подготовка к семинарскому занятию.	4	Домашнее задание.
4.	Тема 4. Религиозный фактор в современном терроризме.	6	4	Подготовка к семинарскому занятию.	6	Письменный опрос.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Психология терроризма.	6	5-6	Подготовка докладов.	8	Доклады.
6.	Тема 6. Международный терроризм.	6	7-8	Подготовка к семинарскому занятию.	6	Устный опрос.
7.	Тема 7. Проблема борьбы с терроризмом в национальных законодательствах.	6	9-10	Подготовка к контрольной работе.	6	Контрольная работа.
8.	Тема 8. Антитеррористическая деятельность в России.	6	11-12	Подготовка к семинарскому занятию.	6	Устный опрос.
9.	Тема 9. Деятельность международных организаций в борьбе с терроризмом и международные документы в сфере борьбы с терроризмом.	6	13-14	Написание студентами рефератов по выбранной теме.	8	Рефераты.
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации данной программы используются классические формы проведения занятий: лекции и семинары. Лекционные занятия проходят в формате "проблемная лекция", а в ходе семинарских занятий используются такие методов работы со студентами как устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением; анализ текстов; письменные контрольные работы и решение тестовых заданий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История возникновения террористических движений.

Устный опрос. , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Возникновение террористических методов в политике. Террористические и экстремистские группировки в средние века и новое время. 2. Новейшая история терроризма и борьбы с терроризмом. 3. Разделение террора и терроризма. 4. История террористических движений в Европе, Латинской Америке во второй половине XX века.

Тема 2. Предпосылки и причины возникновения терроризма.

Устный опрос. , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Историко-культурные, социально-экономические, политические, правовые, этнические и др. причины возникновения терроризма. 2. Роль различных несистемных активистов в "производстве" террора. 3. Связь терроризма с наркобизнесом и другими криминальными явлениями.

Тема 3. Классификация и виды терроризма.

Домашнее задание. , примерные вопросы:

Составить конспект на одну из предложенных тем: 1. Политический терроризм. 2. Исламистский терроризм. 3. Религиозный терроризм. 4. Национальный терроризм. 5. Государственный терроризм.

Тема 4. Религиозный фактор в современном терроризме.

Письменный опрос. , примерные вопросы:

Вопросы для письменного опроса: На занятии анализируются конкретные кейсы конфликтов, влияния религиозного фактора на возникновение терроризма.

Тема 5. Психология терроризма.

Доклады. , примерные вопросы:

Студентам предлагается подготовить выступления на темы из следующего перечня: 1. Современный терроризм и его отличительных черты в психологическом плане. 2. Классификацию личности террористов. 3. Личностные и социально-психологические факторы обеспечивающие вовлеченность в террористическую деятельность. 4. Характерные черты личности террористов.

Тема 6. Международный терроризм.

Устный опрос. , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Основные подходы отечественных и зарубежных исследователей к определению феномена международного терроризма. 2. Виды и формы проявления международного терроризма. 3. Взаимосвязь внутригосударственного и международного терроризма. 4. Роль региональных и международных организаций в борьбе с терроризмом.

Тема 7. Проблема борьбы с терроризмом в национальных законодательствах.

Контрольная работа. , примерные вопросы:

Вопросы контрольной работы: 1. Законодательные основы борьбы с международным терроризмом. 2. Отечественный и зарубежный опыт правового регулирования системы противодействия терроризму. 3. Законодательное противодействие основным видам террористической деятельности. 4. Спецслужбы России, Израиля, США, европейских государств и других стран по борьбе с терроризмом. 5. Контртеррористическая деятельность спецслужб. 6. Сотрудничество на оперативном уровне.

Тема 8. Антитеррористическая деятельность в России.

Устный опрос. , примерные вопросы:

Вопросы для дискуссии: 1. Связь проблемы терроризма с глобальными проблемами. 2. Влияние террористической деятельности на развитие отдельных регионов мира. 3. Проблемы разоружения и терроризм. ОМУ-терроризм. 4. Новые подходы к сотрудничеству в области нераспространения и борьбы с терроризмом.

Тема 9. Деятельность международных организаций в борьбе с терроризмом и международные документы в сфере борьбы с терроризмом.

Рефераты. , примерные вопросы:

Темы рефератов: 1. Оперативная, консультативная и координационная деятельность международных и региональных организаций по борьбе с терроризмом. 2. Двусторонние контакты по борьбе с терроризмом. 3. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом. 4. Какова взаимосвязь терроризма и проблемы прав человека? 5. Что такое "ОМУ-терроризм"? 6. Что такое "антитеррористическая" и "контртеррористическая деятельность государства"? 7. Какие международные и региональные организации по борьбе с терроризмом Вы знаете? 8. Какие международные документы по борьбе с терроризмом Вы знаете? 9. Система Организации Объединенных Наций. 10. Роль Генеральной Ассамблеи в борьбе с терроризмом. 11. Роль Совета Безопасности ООН в противодействии терроризму. 12. Роль Секретариата и Международного Суда ООН в борьбе с международной организованной преступностью и терроризмом.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к экзамену

1. Экстремизм и терроризм как явления современного мира.
2. Возникновение террористических методов в политике.
3. Террористические и экстремистские группировки в античности и средние века.
4. Террористические и экстремистские группировки в новое время.
5. Соотношение понятий "террор" и "терроризм".
6. Особенности революционного терроризма в России (1861-1914 гг.).
7. Национальный терроризм в России (1900-1914 гг.).
8. Особенности революционного терроризма в Европе (1818-1918 гг.).
9. Европейский правый терроризм (1918 г. - настоящее время).
10. Европейский левый терроризм (1968 г. - настоящее время).
11. Левый терроризм в странах третьего мира (1960 г. - настоящее время).
12. Национально-освободительный терроризм в Азии (1890-1914 гг.).
13. История террористических движений в США в XIX - XX вв.
14. Политические, социальные, экономические, культурные предпосылки возникновения терроризма.
15. Терроризм в контексте конфликта цивилизаций и других глобальных категорий ("Север-Юг", "бедность-богатство").
16. Роль несистемных активистов в производстве террора.
17. Связь терроризма с наркобизнесом и другими криминальными явлениями.
18. Влияние религии на формирование террористических движений.
19. Роль Ислама в современном терроризме.
20. Радикальные течения в Исламе.
21. Межконфессиональные конфликты как предпосылка террора.
22. Тоталитарные секты.
23. Сложность унификации понятия терроризма.
24. Международный терроризм и его основные характеристики.
25. Виды международного терроризма.
26. Терроризм и национально-освободительная борьба.
27. Особенности современного терроризма в контексте глобализации.
28. Влияние терроризма на национальную безопасность государства.
29. Воздействие терроризма на политическую сферу жизни общества.
30. Влияние терроризма на социальную и культурную сферы жизни общества.

31. Связь проблемы терроризма с глобальными проблемами (проблемы прав человека, бедности, неграмотности, неразвитости отдельных регионов).
32. Связь проблемы терроризма с глобальными проблемами (проблема разоружения и нераспространения ОМУ).
33. Антитеррористическая и контртеррористическая деятельность государства.
34. Антитеррористические конвенции.
35. Документы ООН и других международных организаций в сфере борьбы с терроризмом.
36. Роль международных организаций по борьбе с терроризмом.
37. Деятельность ООН в борьбе с терроризмом.
38. Органы ООН, занимающиеся вопросами борьбы с терроризмом.
39. Координация контртеррористической деятельности государств в рамках ООН.
40. Деятельность Контртеррористического комитета СБ ООН.
41. Деятельность ОБСЕ в сфере борьбы с терроризмом.
42. Евразийские региональные организации по борьбе с терроризмом (СНГ, ОДКБ, ШОС).
43. Оперативная, консультативная и координационная деятельность международных организаций по борьбе с терроризмом.
44. Двусторонние и многосторонние контакты государств в сфере борьбы с терроризмом.
45. Основные проблемы международного сотрудничества в противодействии терроризму: технического, экономического, политического, правового и информационного характера.
46. Деятельность национальных спецслужб по борьбе с терроризмом.
47. Опыт контртеррористической деятельности государств Израиля, США, ЕС, России и других стран.
48. Проблема борьбы с экстремизмом и терроризмом в законодательстве России.
49. Проблема борьбы с терроризмом в национальных законодательствах европейских стран (Франции, Германии, Испании, Италии, Великобритании).
50. Проблема борьбы с терроризмом в законодательстве США.

По текущему контролю успеваемости:
тематику контрольных работ.

Примерные тестовые задания по курсу

1. Термин "террор" вошел в употребление в эпоху
А) Древнего Рима В) Славной революции в Англии в 1688 г.
Б) Средних веков Г) Великой французской революции 1789 г
2. С конца XVIII в. понятие "терроризм" использовалось
А) как равнозначное "террору"
Б) как противоположное "террору"
В) как термин для определения уличной преступности
Г) в зависимости от ситуации
3. Своеобразный "терминологический бум" определения понятия "терроризм" произошел
А) в период Великой французской революции В) в годы Первой Мировой войны
Б) в середине XIX в. Г) в 1960-е гг.
4. Проблема отсутствия международно-признанного определения понятия "терроризм" до сих пор не решена в связи с тем, что
А) существует много заинтересованных сторон: от журналистов и ученых, до сотрудников правоохранительных органов и правительственных чиновников
Б) насилие, лежащее в основе любого террористического акта, является результатом взаимодействия сложных социальных факторов, которые выходят за пределы узких правовых определений

В) существует проблема смешения понятий "терроризм" и "революционное насилие"

Г) правильно все перечисленное

5. Американский исследователь Н. Ливингстон (Livingstone N.) в 1980-е гг. представил администрации президента США Р.Рейгана определение "терроризма"

А) как политическое преступление против гражданского общества

Б) как дешевый вид боевых действий против США в Третьей мировой войне

В) деятельность борцов за свободу против колониализма

Г) легитимный способ борьбы за политическую власть

6. Исследователь Э. Герман (Herman E.) в своей работе "Реальная сеть террора" ("The Real Terror Network") определяет "терроризм"

А) как состояние войны, в котором каждому гражданину или нации угрожают "убийства и хаос"

Б) как поддерживаемая государством военная деятельность на латентном уровне

В) как деятельность ряда диктаторских латиноамериканских правительств, поддерживаемых правительством США с целью ограничить распространение коммунизма

Г) правильно все перечисленное

7. Дж. Белл (Bell J.) в своей монографии "Transnational Terror" описал 6 основных типов терроризма: психопатический, криминальный, терроризм "бдительности", эндемический, санкционированный властями и революционный. Рассматривая последний тип Дж. Белл выделил так называемый "терроризм преданности", который определил

А) как деятельность, направленную на поддержание дисциплины в террористической группе, запугивание членов организации до полного повиновения и наказание непокорных

Б) как деятельность, направленную против символических целей для достижения стратегического преимущества и создания впечатления, что правительство не может эффективно ответить на непосредственную угрозу

В) как деятельность, направленную на достижение цели через переговорный процесс с правительством, когда требования выдвигаются через средства массовой информации, а жизнь заложников является ставкой в политической игре

Г) как деятельность, направленную на создание массовой поддержки революционного дела. Цель "терроризма преданности" убедить общество в необходимости поддерживать дело террористов путем откровенного принуждения

8. Б. Крозье (Crozier B.), бывший директор британского Института изучения конфликтов, в своей монографии "Terrorist Activity: International Terrorism" предложил собственную классификацию терроризма и выделил группу "идеологических наемников". В качестве основного примера подобного типа групп приводится

А) "Красная армия" (Япония)

Б) "Красные бригады" (Италия)

В) "Орден" (Республика Эль Сальвадор)

Г) "Страна басков и свобода" (север Испании, юго-запад Франции)

9. В зависимости от характера политических целей, которые преследуют террористические формирования, выделяют:

А) политико-идеологический терроризм

Б) националистический (этноцентристский или сепаратистский) терроризм

В) религиозный (фундаменталистский) терроризм

Г) экономический терроризм

Д) экологический терроризм

Какой из представленных типов преследует наибольшую жертвенность при совершении террористических актов?

10. В современном мире существует более

А) 100 террористических групп и организаций В) 500 террористических групп и организаций

- Б) 300 террористических групп и организаций Г) 1000 террористических групп и организаций
11. Латинская Америка представляет собой своеобразный регион развития терроризма, понимание которого невозможно без учета:
- 1) проблемы бедности, которая заключается в наличии такой классовой структуры общества, при которой большая часть населения региона находится в крайней нищете
 - 2) множества культур, так как Латинская Америка представляет собой переплетение различных культурных моделей: иберийского наследия и культур различных местных индейских групп
 - 3) нестабильной политической ситуации в целом ряде стран региона
 - 4) постоянной борьбы за ресурсы среди среднего и высшего классов, а также использования государственного репрессивного аппарата для удержания власти
 - 5) стремлений США влиять на дела региона, исходя из собственных политических и экономических интересов
- А) правильно 1, 3, 4 Б) правильно 1, 2, 5 В) правильно 1, 3, 4, 5 Г) правильно все перечисленное
12. По мнению Ф. Фанона (Fanon F.), культуролога, социолога, психиатра, общественного и политического деятеля с Мартиники, терроризм в Латинской Америке
- А) служит средством деколонизации В) позволяет восстановить колониализм
Б) выступает как средство удержания власти Г) имеет глубокие исторические корни
13. Правые террористические группы Латинской Америки, известные как "эскадроны смерти"
- А) чаще всего ведут борьбу за свержение существующей в стране власти
Б) чаще всего ведут борьбу за сохранение существующей в стране власти
В) ведут борьбу против колониального влияния США
Г) ведут борьбу за сохранение биологического разнообразия региона
14. Возникновение большинства исламистских террористических группировок на Ближнем Востоке связано с деятельностью организации
- А) "Братья-мусульмане" (Арабская Республика Египет)
Б) "Чёрный сентябрь" (Иорданское Хашимитское Королевство)
В) "Хезболлах" (Ливанская Республика)
Г) "ХАМАС" (Сектор Газа)
15. Согласно одной из наиболее распространенных точек зрения, терроризм в Западной Европе XX в. берет своё начало
- А) в деятельности религиозной секты сикариев, действовавшей на Ближнем Востоке
Б) в деятельности народовольцев и анархистских групп Российской империи
В) в эпоху Нидерландской буржуазной революции XVI в.
Г) в годы Второй мировой войны
16. Исторически первой националистической террористической группировкой Западной Европы принято считать
- А) ИРА (Ирландская республиканская армия) В) Фронт освобождения Бретани
Б) ЭТА (Страна басков и свобода) Г) Южно-Молоканские Экстремисты Голландии
17. Терроризм на территории РФ имеет отличительные черты
- 1) "внезапность возникновения" (политического терроризма как систематически применяемого определенными группами способа борьбы против режима в СССР не наблюдалось)
 - 2) "необъявленный характер" (во многих странах до или после теракта группы или лица совершившие акцию заявляют о себе и своих целях, в РФ подобное носит единичный характер)
 - 3) широкий спектр террористических организаций: националистического, религиозного (фундаменталистского), левого, неофашистского толка и др.

4) "Смешанный характер" (слияние и сотрудничество криминальных сообществ с националистическими, фундаменталистскими, религиозно-сектантскими и иными террористическими организациями, невозможность в большинстве случаев выделения "чистых" типов терроризма)

А) правильно 1, 2 В) правильно 1, 2, 3

Б) правильно 1, 3 Г) правильно все перечисленное

18. Правильным является утверждение о том, что Интерпол (Международная организация уголовной полиции)

1) с 1946 г. по 1970 г. воздерживался от активного участия в борьбе с международным терроризмом

2) до 1984 г. усилия организации в деле борьбы с терроризмом были незначительны

3) в 1986 г. принял документ: "Руководство по борьбе с международным терроризмом"

4) в настоящее время является самой активной и действенной организацией в борьбе с терроризмом

А) правильно 1 В) правильно 1, 2, 3

Б) правильно 1, 2 Г) правильно все перечисленное

19. В 1960-1970-е гг. мировое сообщество подписало целый ряд документов (конвенций и протоколов) А) по безопасности гражданской авиации

Б) по проблемам наркобизнеса и отмывания "грязных денег"

В) по борьбе с пиратством на море и в мировом океане

Г) по экстрадиции (выдаче) террористов

7.1. Основная литература:

Антонян Ю. М. Экстремизм и его причины [Электронный ресурс]: монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский и др.; под ред. Ю. М. Антоняна. - М.: Логос, 2016. - 312 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468104>

Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: Учебник / Хрусталева Н.С. - СПб: СПбГУ, 2016. - 445 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940991>

Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: Монография / Арчаков М.К., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2018. - 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/965428>

7.2. Дополнительная литература:

Методы формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма в подростковой среде: Глава / Ореховская Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 14 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507278>

Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации / Ломакин В.В., Карпов А.В. - М.: Дашков и К, 2015. - 115 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558587>

Профилактика экстремизма в области межэтнических и межконфессиональных отношений в УИС: методические рекомендации / Пискунов А.И. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2016. - 52 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910859>

Международный опыт профилактики экстремизма: Учебное пособие / Назаров В.Л., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 247 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949695>

Теория и практика мультикультурализма в странах Запада: Учебное пособие / Назаров В.Л., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 212 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949693>

7.3. Интернет-ресурсы:

Материалы Международной кризисной группы - <http://www.crisisgroup.org/>

Международный Антикриминальный и Антитеррористический Форум - <http://www.waaf.ru/>

Международный институт исследований проблем мира (Стокгольм) - <http://www.sipri.org/>

ООН против терроризма - <http://www.un.org/russian/unitingagainstterrorism/report.html>

Ужесточение законодательства в рамках борьбы с терроризмом: - <http://studies.agentura.ru/tr/low/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Профилактика экстремизма и терроризма" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Ноутбук, видеопроектор с экраном для просмотров презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.02 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Галихузина Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Большаков А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.