

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Русский язык и культура речи Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сафонова С.С.

Рецензент(ы):

Чупрякова О.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Юсупова З. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9416158519

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сафонова С.С. кафедры русского языка и методики его преподавания Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Svetlana.Safonova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение данной комплексной дисциплины преследует как теоретическую, так и практическую цели: ознакомить будущих специалистов с теоретическими основами культуры речи, с актуальными современными проблемами культуры речи, способствовать овладению нормами литературного языка и сформировать у выпускников элитарный, или эталонно-литературный (супервысокий) тип языковой и речевой культуры.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.02 Конфликтология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б1.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе при изучении курса "Русский язык".

Место учебной дисциплины в системе дисциплин профильной подготовки - в совокупности дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных гранях.

Курс является предшествующим для курсов "Риторика", "Документационное обеспечение управления".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теоретические основы культуры речи.

2. должен уметь:

строить разные типы текстов на базе русского литературного языка.

3. должен владеть:

нормами литературного языка и эталонно-литературным типом языковой и речевой культуры.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

знать основные языковедческие и речеведческие понятия,

- правила и закономерности коммуникативного взаимодействия;
 - особенности функционирования стилей речи;
 - правила русского речевого этикета;
- уметь отбирать наиболее эффективные языковые средства для достижения поставленных коммуникативных задач в соответствии с ситуацией общения;
- создавать тексты разных функциональных стилей и жанров;
- владеть нормами современного русского языка;
- научным и деловым стилем речи в их основных жанровых проявлениях;
 - навыком реферирования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современная теоретическая концепция культуры речи	2	1-3	2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Понятие языковой нормы	2	4-8	4	6	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Характеристика речевого общения	2	9-13	4	6	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Функциональные разновидности русской речи (устная, письменная)	2	14-18	4	6	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современная теоретическая концепция культуры речи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современная теоретическая концепция культуры речи. Различия между понятиями культура языка и культура речи. Язык как система знаков и речь как линейная реализация потенциальных возможностей этой системы, "индивидуальный акт воли и разума".

практическое занятие (4 часа(ов)):

Функции языка. Русский язык среди других языков мира. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи. Специфика культуры речи как научной дисциплины.

Тема 2. Понятие языковой нормы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Языковая норма - диалектическое единство динамизма и стабильности. Роль нормы в становлении и функционировании литературного языка. Типы норм - императивные и диспозитивные.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Виды норм - орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические. Варианты норм и типичные речевые ошибки, связанные с их нарушением.

Тема 3. Характеристика речевого общения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Уточнение терминов "общение", "коммуникация". Модель коммуникации: коммуникативная ситуация, личность коммуникантов, цель коммуникативного взаимодействия, способ коммуникативного взаимодействия, результат.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Коммуникативное поведение и его детерминированность культурой языкового сообщества. Социально-культурные стереотипы речевого общения. Коммуникативные цели, речевые стратегии, тактики и приемы.

Тема 4. Функциональные разновидности русской речи (устная, письменная)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Культура научной речи. Эволюция научных жанров и функционально-текстовых норм. Культура деловой речи и её жанровое разнообразие. Культура ораторской и дискусивно-полемиической речи. Культура разговорной речи.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Типология научных жанров. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Словесное оформление публичного выступления. Понятие разговорной речи и её особенности. Этика речевого общения и этикетные формулы речи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современная теоретическая концепция культуры речи	2	1-3	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
2.	Тема 2. Понятие языковой нормы	2	4-8	подготовка к контрольной работе	9	Контроль-ная работа

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Характеристика речевого общения	2	9-13	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
4.	Тема 4. Функциональные разновидности русской речи (устная, письменная)	2	14-18	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Методика "мозгового штурма", деловые игры, интеллектуальные тренинги, тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Современная теоретическая концепция культуры речи

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1.Различия между понятиями культура языка и культура речи. 2.Язык как система знаков и речь как линейная реализация потенциальных возможностей этой системы, "индивидуальный акт воли и разума". 3.Типы речевой культуры. 4.Русский язык среди других языков мира. 5. Нормативный аспект культуры речи. 6. Аспекты культуры речи. 7. Этический аспект культуры речи. 8. Коммуникативный аспект культуры речи. 9. Невербальные средства общения. 10. Язык и речь. Функции языка.

Тема 2. Понятие языковой нормы

Контрольная работа , примерные вопросы:

I. Прочитайте слова, обращая внимание на особенности произношения. Поставьте ударение. Арахис, бидон, брала, валежник, водопровод, голодна, грейпфрут, детектив, жалюзи, забронированный билет, задолго, заняли, звало, зимовье, зуб запломбировать, компьютер, конгресс, конкурентоспособный, крестный отец, лотерея, макулатура, медикаменты, менеджер, на похоронах, обеспечение, одолжит, осужденный, отраслей, положит, понята, прибыл, призывной возраст, приняло, принята, профессоров, ректоров, рудник, с деньгами, свекла, Сергей Радонежский, скрупулезный, улица Свердлова, чрезвычайный, чрезмерный, шарфов, эспандер, языковая кафедра, Якутия. II. Найдите лексические ошибки, исправьте их и классифицируйте. 1. Нельзя нарушать существующий в природе дисбаланс. 2. Встретимся в районе 17 часов. 3. В этом тексте много дефектов. 4. Фирма предлагает товары большого ассортимента и по дешевым ценам. 5. Эта видеотехника - просто бестселлер этого года! 6. Приспособление предохраняет рабочего от травматизма. 7. Недостаток приборов ставит под сомнение результат опытов. 8. Тело погибшего будет передано земле. 9. Причина аварии: наладчик неправильно одел наконечник на трубку. 10. В бассейне есть свободные абоненты. 11. Мы должны приложить все силы, чтобы восстановить хаос в стране. 12. Комитет сделал компромиссное решение без совета с экспертами. 13. Русские вложили значительный вклад в освоение Аляски. 14. Это для нас не имеет роли. 15. Спектакль оказал на ребенка большое впечатление. 16. Отношения России и ФРГ всегда играли важное значение в жизни народов. III. Найдите и исправьте ошибки. Обратите внимание на то, что в некоторых предложениях ошибок нет. 1. "Сей Час" рассказал о новостях спорта. 2. Мы ждали приезда на церемонию вручения премии "Оскар" Элизабету Тейлора, Дженифферу Лопес, Джейн Фонда, Арнольда Шварценеггер, Мариса Лиэпа, Кристину Орбакайте, Жан-Клод Ван Дамм. 3. ФСБ заявило протест, а ЦРУ промолчал. 4. РАО ЕЭС ответил отказом. 5. "Мне один плацкарт!" - сказал мужчина, протянув деньги кассиру. 6. Снег надо чистить до самой бордюры. 7. Этот банкнот уже вышел из употребления. 8. Уланова - одна из лучших представителей русского балета. 9. У туфли сломался каблук. 10. Авторитетный жюри определит победителя. 11. Многоводный Конго в этом году обмелел. 12. По обеим берегам реки раскинулся город. 13. Купил по килограмму мандарин, абрикос, лимон, баклажан. 14. В городе много грузинов, болгар, цыганов, чех. 15. Не ложь ноги на стол! 16. Модный караоке установили в кафе напротив. IV. Найдите и исправьте синтаксические ошибки, объясните свои решения. 1. Рынок формирует у производителей заинтересованность и ответственность за конечные результаты 2. Мэр распределяет и управляет имуществом города. 3. Там был заведующий кафедры философии. 4. Благодаря стараний отца сын получил прекрасное образование. 5. Люди испытывают потребность на одежду. 6. Дефицит с топливом создан искусственно. 7. Пренебрежение к правилам игры стоит дорого. 8. Это дает иммунитет от гриппа. 9. Согласно последнего приказа сессия продлевается на неделю. 10. Хаос на автодорогах и сотни аварий вызвали резкое похолодание и гололед.

Тема 3. Характеристика речевого общения

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Уточнение терминов "общение", "коммуникация". 2. Модель коммуникации: коммуникативная ситуация, личность коммуникантов, цель коммуникативного взаимодействия, способ коммуникативного взаимодействия, результат. 3. Коммуникативное поведение и его детерминированность культурой языкового сообщества. 4. Социально-культурные стереотипы речевого общения. 5. Коммуникативные цели, речевые стратегии и приемы. 6. Тактики эффективного общения. 7. Современная языковая ситуация в России. 8. Коммуникативные качества речи. Условия успешного общения 9. Модель речевого акта. Понятия 'коммуникативное намерение', 'речевые стратегии и тактики'. 10. Принципы речевой коммуникации. 11. Речевой этикет. Проблема обращения. Изменения в речевом этикете последних лет.

Тема 4. Функциональные разновидности русской речи (устная, письменная)

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Культура научной речи. 2. Типология научных жанров. 3. Эволюция научных жанров и функционально-текстовых норм. 4. Культура деловой речи и её жанровое разнообразие. 5. Языковые формулы официальных документов. 6. Приемы унификации языка служебных документов. 7. Культура ораторской и дискусивно-полемиической речи. 8. Словесное оформление публичного выступления. 9. Культура разговорной речи. Понятие разговорной речи и её особенности. 10. Этика речевого общения и этикетные формулы речи.

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Подготовка к тестированию.

Подготовка и произнесение публичной речи (видеозапись).

Подготовка и проведение публичных дебатов.

Подготовка и проведение деловых игр.

Для выполнения перечисленных видов самостоятельной работы рекомендуется пользоваться обязательной и дополнительной литературой (см. прилагаемый список).

Вопросы к зачету:

1. Современная концепция культуры речи.
2. Понятие "культура речи". Предмет и цель курса. Аспекты культуры речи.
3. Язык и речь. Функции языка.
4. Коммуникативный аспект культуры речи.
5. Нормативный аспект культуры речи.
6. Этический аспект культуры речи.
7. Постулаты и принципы общения.
8. Характеристика речевого общения.
9. Функциональные разновидности русской речи.
10. Характеристика официально-делового общения.
11. Характеристика научного общения.
12. Характеристика СМИ.
13. Характеристика разговорной речи.
14. Стратегии и тактики эффективного общения.
15. Современная языковая ситуация в России.
16. Типы речевой культуры.
17. Формы существования национального языка. Понятие литературного языка.
18. Понятие языковой нормы. Признаки нормы. Причины изменения норм. Типы языковых норм.
19. Орфоэпические и акцентологические нормы. Особенности русского ударения. Стили произношения.
20. Орфографические нормы. Принципы русской орфографии.
21. Лексические нормы. Виды речевых ошибок.
22. Грамматические нормы (морфологические и синтаксические).
23. Коммуникативные качества речи. Условия успешного общения.
24. Модель речевого акта. Понятия 'коммуникативное намерение', 'речевые стратегии и тактики'.
25. Принципы речевой коммуникации.
26. Функциональные стили языка. Общая характеристика.
27. Языковые особенности и жанры официально-делового стиля. Виды документов.
28. Языковые особенности и жанры научного стиля.

29. Языковые особенности и жанры публицистического стиля.
30. Языковые особенности разговорного стиля.
31. Русский речевой этикет. Проблема обращения. Основные изменения в речевом этикете последних десятилетий.
32. Невербальные средства общения.

7.1. Основная литература:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. - 2-е изд. - СПб. : Златоуст, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-86547-762-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522843>
2. Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Курс лекций [Электронный ресурс] / Г. К. Трофимова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-603-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495796>
3. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. проф. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 240 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913242>
4. Стилистика и культура русской речи [Электронный ресурс]: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гондарева и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавр) ISBN 978-5-91134-717-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/391714>

7.2. Дополнительная литература:

1. Есакова, М.Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка : учеб. пособие для переводчиков / М.Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г.М. Литвинова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-1345-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1032523>
2. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-0821-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/425809>
3. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Е.А. Самойлова. - М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2019. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009452>
4. Русский язык и культура речи : сборник тестов и конкурсных заданий : учеб. пособие / О.В. Филиппова [и др.] ; под общ. ред. О.В. Филипповой. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-1500-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1034615>

7.3. Интернет-ресурсы:

- www.classes.ru - www.classes.ru
www.grammar.ru - www.grammar.ru
www.gramota.ru - www.gramota.ru
www.gumer.info - www.gumer.info
www.philologos.narod.ru - www.philologos.narod.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудиторный фонд КФУ, фонды научной библиотеки КФУ, принтер, ксерокс, проектор с экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.02 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Сафонова С.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Чупрякова О.А. _____

"__" _____ 201__ г.