МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Конфликтология международных отношений Б1.Б.17

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мансуров Т.З.

Рецензент(ы):
Терешина Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 941664219

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мансуров Т.З. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , TZMansurov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является развитие навыков и умений для самостоятельной аналитической работы по теме "международные конфликты" и получение знаний, необходимых для понимания и участия в многочисленных дискуссиях о международных конфликтах в научных и политических кругах.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.02 Конфликтология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Дисциплина "Конфликтология международных отношений" относится к профессиональному циклу Б3 направления подготовки "Конфликтология". Данный курс основан на междисциплинарном подходе и предполагает опору на специальные знания студентов. Освоению данной дисциплины должно предшествовать изучение курсов "История", "Новая и новейшая история", "Общая конфликтология", "Политическая конфликтология". Изучение курса "Конфликтология международных отношений" тесно связано с такими дисциплинами, как "Проблемы международной и региональной безопасности", "Региональная конфликтология", "Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью владеть знанием теоретических и практические компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знать основные методы анализа информации, уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладать основными навыками работы с различными статистическими пакетами
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

закономерности формирования, развития и функционирования системы международных отношений;

основные причины возникновения и динамику развития конфликтов в сфере международных отношений;

стратегии и технологии урегулирования конфликтов в международных отношениях.

2. должен уметь:

анализировать основные этапы истории международных отношений и понимать природу конфликтов международной сфере;

выявлять сущность и содержание данной научно-практической дисциплины, роль и место конфликтов в международных отношениях, общей теории международной и региональной безопасности;

пользоваться научной и справочной литературой.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины;

навыками выражения и обоснования своей позиции по вопросам международных отношений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к анализу основных этапов истории мждународных отношений через конфликтологическую призму;

применять полученные навыки на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. "Основные цели курса "Конфликтология международных отношений"".	7	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. "История развития конфликтологии международных отношений".	7	2-4	2	6	0	Устный опрос Научный доклад
3.	Тема 3. "Понятие и структура международного конфликта".	7	5-6	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. "Типологии международных конфликтов. Причины и динамика развития международных конфликтов".	7	7-8	2	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. "Особенности конфликтов между великими державами".	7	9-10	2	2	0	Коллоквиум
6.	Тема 6. "Особенности конфликтов в развивающихся странах. Теория асимметричного конфликта".	7	11-12	2	4	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. "Конфликты и насилие в международных отношениях после окончания "холодной войны"".	7	13-14	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. "Международные конфликты и процессы глобализации".	8	1	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. "Международные конфликты и международная безопасность".	8	2-3	2	6	0	Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. "Стратегии урегулирования конфликтов в международных отношениях".	8	4-5	4	4	0	Дискуссия
11.	Тема 11. "Переговоры в международных отношениях".	8	6-7	2	4	0	Деловая игра
12.	Тема 12. "Посредничество в международных отношениях".	8	8-9	2	4	0	Устный опрос
13.	Тема 13. "Конфликты и международное гуманитарное право".	8	10-11	2	4	0	Научный доклад Устный опрос
14.	Тема 14. "Международный конфликт и сотрудничество".	8	12-13	4	4	0	Контрольная работа
15.	Тема 15. "Международные конфликты и международный порядок".	8	14-15	2	6	0	Коллоквиум
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			34	56	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. "Основные цели курса "Конфликтология международных отношений"".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура и основные темы курса "Конфликтология международных отношений". Конфликты как предмет изучения ряда социальных и гуманитарных дисциплин. Знания, необходимые конфликтологу в исследовании проблем конфликтов в международных отношениях. Формирование и развитие знаний о международных конфликтах в отечественной и зарубежной науке. Основные сложности, встречающиеся у студента при изучении курса "Конфликтология международных отношений".

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Цель и задачи курса "Конфликтология международных отношений". 2. Изучение международных конфликтов в социологии и политологии. 3. Знания, необходимые конфликтологу в исследовании проблем конфликтов в международных отношениях.

Тема 2. "История развития конфликтологии международных отношений".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теоретические школы в исследовании международных отношений. Участники международных отношений. Международные системы, международные взаимодействия. Зарождение конфликтологии в начале XX века. П. Сорокин и Ричардсон о причинах войн, революций и других "смертоносных ссор". Формирование конфликтологии как самостоятельного научного направления 1950-е - 1960-е гг. Основные теории в изучении конфликтов. Полемология. Концепции "негативного" и "позитивного" мира. Изучение конфликта на основе политического реализма, пацифизма, либерализма. Й. Галтунг, К. Боулдинг, Дж. Шарп. Создание первых исследовательских центров по изучению международных конфликтов. Современный этап в развитии международной конфликтологии. Противоречия между "теоретиками" и "практиками". Реализм и идеализм. Этическая дилемма.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Реалистическая, либерально-идеалистическая и марксистско-ленинская парадигмы в изучении международных отношений и конфликтов. 2. Исследование международных конфликтов в первой половине XX века. 3. Концепция международного конфликта и войны П. Сорокина. 4. Исследование международных конфликтов в трудах К. Райта. 5. Исследование международных конфликтов во второй половине XX - начале XXI веков. 6. "Общая теория конфликта" Л. Крисберга. 7. Научно-исследовательские центры по изучению международных конфликтов. 8. Изучение международных конфликтов в отечественной науке.

Тема 3. "Понятие и структура международного конфликта".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и основные характеристики международного конфликта. Функции международного конфликта. Международный конфликт и кризис. Насильственные конфликты. Определение войны, конфликта низкой интенсивности, терроризма. Терроризм в международных отношениях и конфликтах. Основные направления в исследовании международных конфликтов. Стратегические исследования. Исследования конфликтов. Исследования мира. Особенности "конфликтов нового поколения". Структура международного конфликта. Участники конфликта и их основные характеристики. Причины и источники международных конфликтов. Физическая и социальная среда конфликта. Урегулирование и разрешение международных конфликтов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и признаки международного конфликта. 2. Международный конфликт и международный кризис. 3. Насильственный конфликт и его основные характеристики. 4. Формы развития международного конфликта. 5. Последствия международного конфликта.

Тема 4. "Типологии международных конфликтов. Причины и динамика развития международных конфликтов".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Типология международных конфликтов по структурным компонентам. Конфликтная ситуация и конфликтное поведение. Виды международных конфликтов (открытый, латентный, подавленный). Конструктивные и деструктивные конфликты. Структуральные конфликты и конфликты представлений. Причины возникновения международных конфликтов. социально-экономические и политические причины возникновения конфликтов. Территориальный фактор в международных отношениях. Динамика международного конфликта, стадии его развития. Эскалация и расширение конфликта.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Критерии типологизации и типы международных конфликтов. 2. Открытый, латентный и подавленный международные конфликты. 3. Конфликты с нулевой и ненулевой суммой. 4. Социально-экономические и политические причины возникновения международных конфликтов. 5. Этапы развития международного конфликта.

Тема 5. "Особенности конфликтов между великими державами".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности конфликтов между великими державами в системе международных отношений, сложившихся после возникновения Венской системы. Особенности конфликтов между великими державами в XX в.: популяризация, технологизация, коммерсализация, профессионализация войн. Влияние этих тенденций на характер войн в XX веке. Ограничения в применении вооруженной силы для решения конфликтов между великими державами на современном этапе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и критерии великой державы. 2. Процесс возникновения великих держав. 3. Представления о конфликтах и войнах между великими державами в трудах Дж. Леви. 4. Технологизация и профессионализация войн как особенности конфликтов между великими державами. 5. Тенденции развития конфликтов между великими державами на современном этапе.

Тема 6. "Особенности конфликтов в развивающихся странах. Теория асимметричного конфликта".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование и развитие конфликтов в развивающихся странах. Особенности конфликтов между развитыми и развивающимися странами. Понятие симметрии и асимметрии. Теория асимметричного конфликта. Военные союзы и их значение для обороны и нападения. Конфликты между развивающимися странами и их особенности на современном этапе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Особенности и причины конфликтов в развивающихся странах. 2. Борьба за власть и слабость государства как причина конфликтов в развивающихся странах. 3. Факторы, влияющие на динамику и особенности конфликтов в развивающемся мире. 4. Понятие и особенности асимметричного конфликта. 5. Конфликты между развивающимися странами и их особенности на современном этапе.

Тема 7. "Конфликты и насилие в международных отношениях после окончания "холодной войны"".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конфликты и войны в мире после окончания "холодной войны". Интернационализация внутренних конфликтов. Динамика перерастания локальных конфликтов в региональные и глобальные. Миротворческие операции в зонах внутренних конфликтов, участие международных организаций, вооруженных сил других стран. Дискуссии по проблемам правомочности и эффективности миротворческих операций. Теория структурального насилия. Ее значение для понимания внутренних конфликтов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Особенности конфликтов и войн в мире после окончания "холодной войны". 2. Проблема конфликта между Севером и Югом. 3. Тенденции развития конфликтов после окончания "холодной войны". 4. Миротворческие операции: виды и особенности применения. 5. Понятие и особенности насильственного конфликта.

Тема 8. "Международные конфликты и процессы глобализации".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Направления и доминанты глобализации международных отношений. Глобальные проблемы современности как основа международного конфликта. Концепции глобального управления конфликтами. Особенности глобального действия в условиях экономической взаимозависимости и международный конфликт. Особенности институциализации глобальных процессов, новые задачи ООН. Становление глобального гражданского общества и международный конфликт. Глобальная гражданская этика в условиях международной конфликтности. Глобальные основы разрешения международных конфликтов. Значение решений международных организаций в разрешении международных конфликтов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Направления глобализации международных отношений. 2. Влияние глобализации на развитие международных конфликтов. 3. Демографический вопрос как глобальная проблема современности. 4. Модели глобального управления конфликтами. 5. Концепция "мягкой силы" в разрешении международных конфликтов.

Тема 9. "Международные конфликты и международная безопасность".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие внутренней безопасности и международной безопасности. Геополитические доктрины. Факторы международной безопасности. Экономическая, социальная и политическая безопасность. Формы и методы достижения международной безопасности. Принципы международной безопасности. Концепция международной безопасности и концепция нового международного экономического порядка. Проблемы международного сотрудничества. Правовые гарантии международной безопасности. Мирные стратегии: сущность и содержание. Факторы реализации мирных стратегий. Принципы мирного сосуществования. Мирные стратегии, международные и региональные организации.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Соотношение национальной и международной безопасности. 2. Теоретико-методологические подходы в исследовании международной безопасности. 3. Концепция "коллективной безопасности". 4. Копенгагенская школа в исследовании проблем международной безопасности. 5. Принципы международной безопасности. Методы обеспечения международной безопасности.

Тема 10. "Стратегии урегулирования конфликтов в международных отношениях".

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Традиционные методы и институциональные процедуры. Выбор стратегии урегулирования конфликта в зависимости от стадии его развития. Раннее предупреждение, превентивная дипломатия, экономические и военные средства. Структуральное предупреждение перерастания конфликтов в насильственные. Управление конфликтом, смягчение конфронтации, поиск взаимоприемлемых решений. Международные конфликты и сотрудничество.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие и особенности урегулирования международных конфликтов. 2. Традиционные методы и институциональные процедуры в урегулировании международных конфликтов. 3. Гуманитарная интервенция. 4. Стратегии миротворческой деятельности. 5. Предотвращение и прогнозирование международных конфликтов.

Тема 11. "Переговоры в международных отношениях".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Переговорный процесс как важнейший элемент международных отношений. Определение и основные характеристики международных переговоров. Основные стратегии ведения международных переговоров. Интересы сторон в переговорном процессе. Роль переговоров в международных конфликтах. Этапы ведения переговоров. Уровни ведения переговоров. Национальные стили ведения переговоров. Особые случаи ведения переговоров.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Роль переговоров в международных конфликтах. 2. Стратегии ведения международных переговоров. 3. Этапы ведения переговоров в международных конфликтах. 4. Российский стиль ведения переговоров. 5. Критерии эффективности переговорного процесса.

Тема 12. "Посредничество в международных отношениях".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Посредничество как метод урегулирования конфликтов в международных отношениях. Причины обращения сторон к посредничеству. Функции посредничества в международных отношениях. Основные направления деятельности посредников в международных конфликтах. Деятельность, направленная на предотвращение конфликтов. Деятельность по установлению мира. Миротворческая деятельность. Деятельность по закреплению мира. Виды международного посредничества. Роль региональных и международных организаций в урегулировании конфликтов.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие и особенности посредничества в международных конфликтах. 2. Посредничество государств и международных организаций. 3. Функции посредника в международном конфликте. 4. Посредничество России в международных конфликтах. 5. Технологии посредничества в международных конфликтах.

Тема 13. "Конфликты и международное гуманитарное право".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международное гуманитарное право: понятие, содержание, основные институты. Содержание международного гуманитарного права, применяемого в международных конфликтах. Источники международного гуманитарного права. Использование принципов международного гуманитарного права в международных конфликтах. Международно-правовой институт объявления войны. Пространственные пределы международных конфликтов. Международно-правовой институт окончания войны. Конфликты и ответственность в международном гуманитарном праве.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Источники международного гуманитарного права. 2. Гаагское и женевское право. 3. Нормы международного гуманитарного права. 4. Использование принципов международного гуманитарного права в международных конфликтах. 5. Запрещенные средства и методы ведения войны. 6. Война и права человека. 7. Защита гражданского населения и гражданских объектов во время военных действий. 8. Международные конфликты и ответственность в международном гуманитарном праве.

Тема 14. "Международный конфликт и сотрудничество".

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие и типы международного сотрудничества. Роль сотрудничества в урегулировании международных конфликтов. Типы международного сотрудничества в конфликте. Рассмотрение проблемы конфликтов и сотрудничества с позиций политического реализма, либерализма и идеализма. Теория международных режимов. Социологический подход к анализу международного сотрудничества (?британская школа?, конструктивисты, институционалисты, ?французская школа? и др.). Международные конфликты. Сотрудничество и интеграционные процессы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Роль сотрудничества в урегулировании международных конфликтов. 2. Теоретические подходы в изучении международного сотрудничества. 3. Международные конфликты и международное сотрудничество. 4. Концепция "транснационализма" в исследовании международных отношений и конфликтов.

Тема 15. "Международные конфликты и международный порядок".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международный порядок и конфликт. Влияние конфликтов на международный порядок. Исторические типы международного порядка. Вестфальская система международных отношений. Послевоенный международный порядок и конфликты. Однополярный, двухполярный и многополярный мир. Роль конфликтов в фрагментации международных отношений. Политологический и социологический подходы к соотношению понятий международный конфликт и порядок. Особенности конфликтов в постбиполярный период.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Понятие и особенности международного порядка. 2. Горизонтальное и вертикальное измерения международного порядка. 3. Соотношение понятий "международный конфликт" и "международный порядок". 4. Исторические типы международного порядка и роль в них конфликтов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. "Основные цели курса "Конфликтология международных отношений"".	7	1	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. "История развития конфликтологии международных отношений".	7	2-4	подготовка к научному докладу	14	Научный доклад
				подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. "Понятие и структура международного конфликта".	7	5-6	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. "Типологии международных конфликтов. Причины и динамика развития международных конфликтов".	7	7-8	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
5.	Тема 5. "Особенности конфликтов между великими державами".	7	9-10	подготовка к коллоквиуму	8	Коллоквиум
6.	Тема 6. "Особенности конфликтов в развивающихся странах. Теория асимметричного конфликта".	7	11-12	подготовка к контрольной работе	14	Контроль-ная работа
7.	Тема 7. "Конфликты и насилие в международных отношениях после окончания "холодной войны"".	7	13-14	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
8.	Тема 8. "Международные конфликты и процессы глобализации".	8	1	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
9.	Тема 9. "Международные конфликты и международная безопасность".	8	2-3	подготовка к реферату	6	Реферат
10.	Тема 10. "Стратегии урегулирования конфликтов в международных отношениях".	8	4-5	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
11.	Тема 11. "Переговоры в международных отношениях".	8	6-7	подготовка к деловой игре	4	Деловая игра
12.	Тема 12. "Посредничество в международных отношениях".	8	8-9	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
13.	Тема 13. "Конфликты и международное гуманитарное право".	8	10-11	подготовка к научному докладу	4	Научный доклад
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
14.	Тема 14. "Международный конфликт и сотрудничество".	8	12-13	подготовка к контрольной работе	4	Контроль-ная работа
15.	Тема 15. "Международные конфликты и международный порядок".	8	14-15	подготовка к коллоквиуму	4	Коллоквиум
	Итого				108	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий используются их активные и интерактивные формы:

- проблемная лекция, которая начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.

- лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

- лекция-беседа, лекция-дискуссия.
- предполагается также проведение семинаров в традиционном виде (опрос); работа в группах, проведение дискуссий по наиболее значимым проблемам.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. "Основные цели курса "Конфликтология международных отношений"".

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1. Цель и задачи курса "Конфликтология международных отношений". 2. Изучение международных конфликтов в социологии и политологии. 3. Знания, необходимые конфликтологу в исследовании проблем конфликтов в международных отношениях.

Тема 2. "История развития конфликтологии международных отношений".

Научный доклад , примерные вопросы:

Темы научных докладов: 1. Реалистическая, либерально-идеалистическая и марксистско-ленинская парадигмы в изучении международных отношений и конфликтов. 2. Исследование международных конфликтов в первой половине XX века. 3. Концепция международного конфликта и войны П. Сорокина. 4. Исследование международных конфликтов в трудах К. Райта. 5. Исследование международных конфликтов во второй половине XX - начале XXI веков.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1. Теория структурного насилия Й. Галтунга. 2. "Общая теория конфликта" Л. Крисберга. 3. Исследование международных конфликтов в трудах К. Холсти, Д. Зингера и Ф. Пфетча. 4. Научно-исследовательские центры по изучению международных конфликтов. 5. Изучение международных конфликтов в отечественной науке.

Тема 3. "Понятие и структура международного конфликта".

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1. Понятие и признаки международного конфликта. 2. Международный конфликт и международный кризис. 3. Насильственный конфликт и его основные характеристики. 4. Формы развития международного конфликта. 5. Последствия международного конфликта.

Тема 4. "Типологии международных конфликтов. Причины и динамика развития международных конфликтов".

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1. Критерии типологизации и типы международных конфликтов. 2. Открытый, латентный и подавленный международные конфликты. 3. Конфликты с нулевой и ненулевой суммой. 4. Социально-экономические и политические причины возникновения международных конфликтов. 5. Этапы развития международного конфликта.

Тема 5. "Особенности конфликтов между великими державами".

Коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы коллоквиума: 1. Понятие и критерии великой державы. 2. Процесс возникновения великих держав. 3. Представления о конфликтах и войнах между великими державами в трудах Дж. Леви. 4. Технологизация и профессионализация войн как особенности конфликтов между великими державами. 5. Тенденции развития конфликтов между великими державами на современном этапе.

Тема 6. "Особенности конфликтов в развивающихся странах. Теория асимметричного конфликта".

Контрольная работа , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вопросы для контрольной работы. 1. Назовите основные теоретические школы в исследовании международных конфликтов. 2. Кто, на Ваш взгляд, являются основными участниками международных конфликтов? 3. Назовите основные положения концепции "позитивного" и "негативного мира" Й. Галтунга. 4. Раскройте содержание основных этапов развития международного конфликта. 5. Какие типы международных конфликтов Вы знаете? Приведите примеры.

Тема 7. "Конфликты и насилие в международных отношениях после окончания "холодной войны"".

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1. Особенности конфликтов и войн в мире после окончания "холодной войны". 2. Проблема конфликта между Севером и Югом. 3. Тенденции развития конфликтов после окончания "холодной войны". 4. Миротворческие операции: виды и особенности применения. 5. Понятие и особенности насильственного конфликта.

Тема 8. "Международные конфликты и процессы глобализации".

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1. Направления глобализации международных отношений. 2. Влияние глобализации на развитие международных конфликтов. 3. Демографический вопрос как глобальная проблема современности. 4. Модели глобального управления конфликтами. 5. Концепция "мягкой силы" в разрешении международных конфликтов.

Тема 9. "Международные конфликты и международная безопасность".

Реферат , примерные вопросы:

Темы рефератов: 1. Соотношение национальной и международной безопасности. 2. Теоретико-методологические подходы в исследовании международной безопасности. 3. Концепция "коллективной безопасности". 4. Копенгагенская школа в исследовании проблем международной безопасности. 5. Принципы международной безопасности. Методы обеспечения международной безопасности.

Тема 10. "Стратегии урегулирования конфликтов в международных отношениях".

Дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы для дискуссии: 1. Влияние глобализации на развитие международных конфликтов. 2. Модели глобального управления конфликтами. 3. Основные положения концепции "коллективной безопасности". 4. Традиционные методы и институциональные процедуры в урегулировании международных конфликтов. 5. Понятие и особенности миротворческий операций.

Тема 11. "Переговоры в международных отношениях".

Деловая игра , примерные вопросы:

На занятии предполагается проведение деловой игры "Переговоры". "Переговоры" - это увлекательная деловая игра, нацеленная на приобретение и развитие навыков подготовки и проведения переговоров. Участники осваивают наиболее эффективные способы ведения переговоров, а также методы и приемы психологического влияния. Описание игры. Участники игры делятся на команды, которым необходимо в ходе переговоров прийти к согласию, принять взаимовыгодное решение по урегулированию международного конфликта. Игрокам дается время на подготовку к переговорам, за которое им необходимо выработать единую позицию, а также продумать стратегию и тактику поведения. Когда игроки занимают свои места за общим столом, переговоры начинаются? Переговорщикам предстоит договориться по целому ряду ключевых вопросов, преодолевая возникающие противоречия и разногласия, идя на уступки, отстаивая свои интересы, убеждая в правильности своих взглядов. Какую стратегию и тактику выберут команды, чтобы успешно провести переговоры и достичь желаемого результата? Какой способ ведения переговоров покажет наибольшую эффективность? Какие приемы позволят сторонам наладить конструктивное общение и оказать влияние на оппонентов? Кейсы международных конфликтов для деловой игры: 1. Грузино-югоосетинский конфликт. 2. Нагорно-карабахский конфликт. 3. Индо-пакистанский конфликт. 4. Испано-баскский конфликт. 5. Североирландский конфликт.

Тема 12. "Посредничество в международных отношениях".

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1. Понятие и особенности посредничества в международных конфликтах. 2. Посредничество государств и международных организаций. 3. Функции посредника в международном конфликте. 4. Посредничество России в международных конфликтах. 5. Технологии посредничества в международных конфликтах.

Тема 13. "Конфликты и международное гуманитарное право".

Научный доклад , примерные вопросы:

Темы научных докладов: 1. Источники международного гуманитарного права. 2. Гаагское и женевское право. 3. Нормы международного гуманитарного права. 4. Использование принципов международного гуманитарного права в международных конфликтах. 5. Международные конфликты и ответственность в международном гуманитарном праве.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1. Запрещенные средства и методы ведения войны. 2. Война и права человека. 3. Защита гражданского населения и гражданских объектов во время военных действий. 4. Международные конфликты и ответственность в международном гуманитарном праве.

Тема 14. "Международный конфликт и сотрудничество".

Контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы для контрольной работы. 1. Назовите основные направления и доминанты глобализации международных отношений. 2. Какие концепции глобального управления конфликтами Вы знаете? 3. Что такое урегулирование и разрешение международных конфликтов? 4. Какие стратегии урегулирования международных конфликтов Вы знаете? 5. Что такое "международное гуманитарное право"? Каковы его основные институты?

Тема 15. "Международные конфликты и международный порядок".

Коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы коллоквиума: 1. Понятие и особенности международного порядка. 2. Горизонтальное и вертикальное измерения международного порядка. 3. Соотношение понятий "международный конфликт" и "международный порядок". 4. Исторические типы международного порядка и роль в них конфликтов.

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к зачету:

1. Зарождение конфликтологии в начале XX века. Особенности изучения конфликтов в международных отношениях.

2. Полемология как альтернативное направление научных исследований в изучении конфликтов в международных отношениях.

3. Формирование конфликтологии как самостоятельного научного направления в 1950-е - 1960-е гг. Основные теории в изучении международных конфликтов.

4. Классические парадигмы в исследовании международных отношений и конфликтов (реализм, идеализм, либерализм, марксизм-ленинизм).

5. Проблемы войны и мира в трудах П. Сорокина, К. Райта, Л. Ричардсона.

6. Концепции "позитивного" и "негативного" мира.

7. Научно-исследовательские центры по изучению международных конфликтов.

8. Теория структурного насилия норвежского социолога Й. Галтунга.

9. Современный этап в развитии международной конфликтологии.

10. Особенности изучения международных конфликтов в отечественной науке.

11. Понятие международного конфликта и его основные характеристики.
12. Участники международного конфликта.
13. Этапы развития международного конфликта.
14. Критерии типологизации и типы международных конфликтов.
15. Понятие насилия и насильственных конфликтов.
16. Теория справедливой войны, ее основные принципы и нормы.
17. Соотношение понятий "война" и "вооруженный конфликт". Их основные характеристики.
18. Конфликты низкой интенсивности.
19. Международный терроризм. Основные виды международного терроризма.
20. Особенности конфликтов между великими державами.
21. Критерии великой державы.
22. Ограничения в применении вооруженной силы для решения конфликтов между великими державами на современном этапе.
23. Особенности конфликтов в развивающихся странах после Второй мировой войны.
24. Теория асимметричного конфликта.
25. Причины конфликтов в развивающихся странах.
26. Понятие асимметричных угроз и вызовов в международных отношениях.
27. Особенности международных конфликтов и войн после окончания "холодной войны".
28. Причины повышения конфликтности в мире после окончания "холодной войны".
29. Тенденции развития международных конфликтов в постбиполярный период.
30. Объяснение причин войн и конфликтов с точки зрения различных теоретических подходов (политический реализм, идеализм, неореализм, неолиберализм, структуральный институционализм).

Вопросы к экзамену:

1. Зарождение конфликтологии в начале XX века. Особенности изучения конфликтов в международных отношениях.
2. Полемология как альтернативное направление научных исследований в изучении конфликтов в международных отношениях.
3. Формирование конфликтологии как самостоятельного научного направления в 1950-е - 1960-е гг. Основные теории в изучении международных конфликтов.
4. Классические парадигмы в исследовании международных отношений и конфликтов (реализм, идеализм, либерализм, марксизм-ленинизм).
5. Проблемы войны и мира в трудах П. Сорокина, К. Райта, Л. Ричардсона.
6. Концепции "позитивного" и "негативного" мира.
7. Научно-исследовательские центры по изучению международных конфликтов.
8. Теория структурного насилия норвежского социолога Й. Галтунга.
9. Современный этап в развитии международной конфликтологии.
10. Особенности изучения международных конфликтов в отечественной науке.
11. Понятие международного конфликта и его основные характеристики.
12. Участники международного конфликта.
13. Этапы развития международного конфликта.
14. Критерии типологизации и типы международных конфликтов.
15. Понятие насилия и насильственных конфликтов.
16. Теория справедливой войны, ее основные принципы и нормы.
17. Соотношение понятий "война" и "вооруженный конфликт". Их основные характеристики.
18. Конфликты низкой интенсивности.
19. Международный терроризм. Основные виды международного терроризма.
20. Особенности конфликтов между великими державами.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

21. Критерии великой державы.
22. Ограничения в применении вооруженной силы для решения конфликтов между великими державами на современном этапе.
23. Особенности конфликтов в развивающихся странах после Второй мировой войны.
24. Теория асимметричного конфликта.
25. Причины конфликтов в развивающихся странах.
26. Понятие асимметричных угроз и вызовов в международных отношениях.
27. Особенности международных конфликтов и войн после окончания "холодной войны".
28. Причины повышения конфликтности в мире после окончания "холодной войны".
29. Тенденции развития международных конфликтов в постбиполярный период.
30. Объяснение причин войн и конфликтов с точки зрения различных теоретических подходов (политический реализм, идеализм, неореализм, неолиберализм, структуральный институционализм).
31. Урегулирование и разрешение международных конфликтов.
32. Понятие миротворчества. Основные стратегии миротворчества: мироподдержание, мироустановление, миростроительство.
33. Предупреждение международных конфликтов.
34. Трансформация международного конфликта.
35. Завершение международных конфликтов.
36. Понятие международных переговоров. Виды международных переговоров.
37. Переговоры с нулевой и с отрицательной суммой.
38. Основные этапы ведения международных переговоров.
39. Компромисс и консенсус в международных переговорах.
40. Гарвардский стиль ведения переговоров.
41. Посредничество в международных конфликтах.
42. Роль правительственных и неправительственных организаций в международных переговорах.
43. Международное гуманитарное право и особенности его применения в конфликтных ситуациях.
44. Основные принципы международного гуманитарного права.
45. Преследования за нарушение норм международного гуманитарного права.
46. Направления и доминанты глобализации международных отношений.
47. Глобальные проблемы современности как основа международного конфликта.
48. Концепции глобального управления конфликтами.
49. Глобальная гражданская этика в условиях международной конфликтности.
50. Понятие и типы международного сотрудничества.
51. Роль сотрудничества в урегулировании международных конфликтов.
52. Рассмотрение проблемы конфликтов и сотрудничества с позиций реализма, либерализма и идеализма.
53. Социологический подход к анализу международного сотрудничества ("британская школа", конструктивисты, институционалисты, "французская школа" и др.).
54. Понятие международного порядка.
55. Влияние конфликтов на международный порядок.
56. Исторические типы международного порядка и роль в них конфликтов.

7.1. Основная литература:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1. Закаурцева Т.А. Международные организации и урегулирование конфликтов: Учебное пособие / Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 188 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=936132

2. Карпович О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения: Монография / Карпович О.Г. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=884621

3. Козырев Г. И. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=305815

4. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=395423

5. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=246855

7.2. Дополнительная литература:

1. Воскресенский А. Д. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=515456

2. Лашко С.И. Международные переговоры: Учебное пособие / Лашко С.И., Мартыненко И.О. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 132 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=556549

3. Плотникова О.В. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник / О.В. Плотникова. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=518067

4. Смирнов М.Г. Вооруженный конфликт немеждународного характера: международно-правовой аспект: Монография / М.Г. Смирнов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=426427

5. Халевинская Е. Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве: Монография / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 200 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=367436

6. Цыганков А. П. Международные отношения: традиции русской политической мысли: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=368959

7.3. Интернет-ресурсы:

Берхов-центр по проблемам конструктивного регулирования конфликтов - http://www.berghof-center.org

Материалы Международной кризисной группы - http://www.crisisgroup.org

Международный институт исследований проблем мира (Стокгольм) - http://www.sipri.org

Факультет исследований мира и конфликта, университет Упсала, Швеция - http://www.pcr.uu.se

Центр по проблемам международного конфликта и переговоров, Стэнфордский университет, США - http://www.law.stanford.edu/organizations/programs-and-centers/stanford-center-on-international-conflict-a

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Конфликтология международных отношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Наличие политико-географических карт, ноутбук, видеопроектор с экраном для просмотров презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.02 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Мансуров Т.З. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Терешина Е.А. _____
"__" _____ 201 __ г.