МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Политическая конфликтология Б1.Б.16

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Большаков А.Г. , Мансуров Т.З.

Рецензент(ы):
Иванов А.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 941611519

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Большаков А.Г. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук ; доцент, к.н. Мансуров Т.З. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , TZMansurov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний, аналитических и технологических навыков в области политической конфликтологии. Ознакомление с технологическими подходами позволит студентам адекватно выбрать политико-управленческий комплекс мер в разрешению проблем в конкретных конфликтных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.02 Конфликтология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Предшествовать данному курсу должно изучение таких дисциплин, как 'Социология', 'Политология', 'Философия конфликта и мира', 'Конфликтология', 'История конфликтологии'. При освоении данной дисциплины необходимы предварительные знания основных закономерностей становления и развития социально-политических институтов и организаций, умения и готовность обучающихся к изучению современного политического процесса.

Данный курс логически предшествует освоению дисциплин 'Конфликтология международных отношений', 'Этноконфликтология', 'Региональная конфликтология', 'Проблемы международной и региональной безопасности'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью владеть знанием теоретических и практические компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знать основные методы анализа информации, уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладать основными навыками работы с различными статистическими пакетами
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные теории и методологию исследования политических конфликтов;
- историю развития конфликтологических знаний;
- место политической конфликтологии в системе конфликтологических наук.

2. должен уметь:

- анализировать конфликтные ситуации различных уровней;
- интерпретировать политические процессы, внутренние и внешние политические конфликты с позиции различных методологических подходов;
- применять методы конкретных эмпирических исследований в изучении политических конфликтов.

3. должен владеть:

- понятийным аппаратом политической конфликтологии;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- навыками определения и интерпретации политических конфликтов;
- основными технологиями урегулирования и разрешения политических конфликтов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к анализу основных этапов развития политических конфликтов и выработке способов и методов урегулирования политических конфликтов;
- применять полученные навыки на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1: "Предмет и методы политической конфликтологии".	4	1-2	2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2: "Развитие конфликтологического знания".	4	3-4	4	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3: "Понятие и основные характеристики политического конфликта. Причины политического конфликта".	4	5-6	2	2	0	Кейс
4.	Тема 4. Тема 4: "Типы и функции политического конфликта".	4	7-8	2	2	0	Кейс
5.	Тема 5. Тема 5: "Управление политическим конфликтом".	4	9-11	4	4	0	Кейс
6.	Тема 6. Тема 6: "Процесс завершения политического конфликта".	4	12-14	4	2	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Тема 7: "Переговоры в политическом конфликте".	5	1	4	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
8.	Тема 8. Тема 8: "Посредничество в политическом конфликте".	5	2	2	4	0	Коллоквиум
9.	Тема 9. Тема 9: "Этнополитические конфликты".	5	3-4	4	6	0	Кейс
10.	Тема 10. Тема 10: "Международно-политические конфликты".	5	5-6	4	6	0	Кейс
11.	Тема 11. Тема 11: "Консенсус и политическая стабильность".	5	7-8	2	4	0	Кейс
12.	Тема 12. Тема 12: "Конфликты в государственно-административной сфере".	5	9-10	4	4	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Тема 13: "Политический экстремизм и терроризм".	5	11-12	4	6	0	Дискуссия
14.	Тема 14. Тема 14: "Политические конфликты в современной России и на постсоветском пространстве".	5	13-15	4	10	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			46	62	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1: "Предмет и методы политической конфликтологии".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальные и политические конфликты. Социальная напряженность. Конфликтная ситуация. Противоречие и конфликт. Политические противоречия и политический антагонизм. Рыночная экономика и политический конфликт. Политический кризис и политический конфликт. Модели развития политического кризиса. Война. Революция. Терроризм. Конфликт и консенсус. Политическая конфронтация. Проблема институционализации политических конфликтов. Теория конфликта, социология конфликта, политическая конфликтология. Политология и политическая конфликтология. Теоретическое и прикладное конфликтологическое знание. Статистические, социологические, психологические методы, применяемые политической конфликтологией. Тестирование. Модульная методика, ситуационный метод. Измерение политической напряженности и политической конфликтности. Конфликтологическая экспертиза российского социума. Эмпирические показатели политической конфликтности. Конфликтологический мониторинг политического процесса. Прогноз развертывания политических конфликтов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие и основные характеристики политического конфликта. 2. Политический кризис и политический конфликт. 3. Политическая конфликтология в системе конфликтологических дисциплин. 4. Объект и предмет политической конфликтологии. 5. Методы политической конфликтологии.

Тема 2. Тема 2: "Развитие конфликтологического знания".

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные подходы теоретического осмысления. Социал-дарвинистская школа социологии о феномене социального конфликта. Типология конфликтов Л. Визе. К. Маркс как предшественник современной "диалектической теории конфликта". Социология конфликта Г. Зиммеля. Социальный конфликт в концепциях: М. Вебера, П. Сорокина. Конфликт и конкуренция (Р. Парк). "Теория конфликта" как систематическая альтернатива "теории порядка". Книга Дж. Рекса "Ключевые проблемы в социологической теории" (1961 г.) Функции социального конфликта (Л. Козер). Р. Дарендорф о социальных и политических конфликтах современности. Д. Локвуд и Дж. Голдторп как неомарксистские теоретики конфликта. Конфликт и консенсус в современных общественных процессах (С.М. Липсет). Концепция структурного насилия и структурных конфликтов Й. Галтунга. "Общая теория конфликта" (К.Боулдинг, Л. Крисберг). Основные представления о политическом конфликте. Исследования конфликтов в политической науке. Теория политических структур (групп). Теория политической стабильности. Теория международных конфликтов в политической науке. Теория человеческих потребностей. Теория разрешения конфликтов ("conflict resolution"): Дж. Бертон, К. Митчел. Междисциплинарный и адисциплинарный подходы в современной конфликтологии. Советские общественные науки о социальных конфликтах. "Бесконфликтное общество". Дискуссия о социальных противоречиях в журнале "Вопросы философии" (А.Бутенко). "Конфликтологический бум" в отечественных социальных науках в 90 - е гг. XX века. Современные исследования политических конфликтов (А. Глухова, М. Лебедева, Л. Рубан, В. Смирнов, С. Эфиров и др.).

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Исследование конфликтов в политической науке. 2. Диалектическая теория конфликта К. Маркса. 3. Социальный конфликт в концепции М. Вебера. 4. Теория конфликта и войны П. Сорокина. 5. Функциональная теория конфликта Л. Козера. 6. Неомарксистские теории конфликта. 7. Концепция структурного насилия Й. Галтунга. 8. Теория политических групп. 9. Исследование политических конфликтов в отечественной науке. 10. Институционализация политической конфликтологии.

Тема 3. Тема 3: "Понятие и основные характеристики политического конфликта. Причины политического конфликта".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность политического конфликта. Причины политических конфликтов. Политические противоречия и политический антагонизм, формы их проявления в политическом конфликте. Социальное неравенство и политический конфликт. Неравенство как главная причина политических конфликтов (Р. Даль). Условия и факторы возникновения политического конфликта. Внутренние и внешние детерминанты политического конфликта. Выявление политических конфликтов. Движущие силы и мотивация конфликта. Ресурсы и борьба за ресурсы в политической сфере. Субъекты политического конфликта. Влияние политического конфликта на различные сферы жизнедеятельности общества. Рыночная экономика и политический конфликт. Государство и политический конфликт. Политические группировки и политический конфликт. Идеологический плюрализм и политический конфликт. Конфликт политических ценностей. Политический протест и экстремизм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Предпосылки и причины политических конфликтов. 2. Факторы развития политического конфликта. 3. Участники политического конфликта. 4. Влияние социально-экономического положения в стране на развитие политического конфликта. 5. Политические ценности и политический конфликт.

Тема 4. Тема 4: "Типы и функции политического конфликта".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Типы политических конфликтов. Плюрализм оснований при типологизации политических конфликтов: интенсивность уровня антагонизма, направленность развития, скорость, механизм разрешения, сложность, важность, форма, содержание, уровень насилия и др. Виды и уровни политических конфликтов. Всеобщие и частичные политические конфликты. Горизонтальные и вертикальные политические конфликты. Явные и латентные политические конфликты. Глобальные, межгосударственные, региональные и локальные политические конфликты. Военные конфликты. Конфликт потребностей. Конфликт интересов. Ценностный конфликт. Конфликты с нулевой и ненулевой суммой. Функции политического конфликта. Политический конфликт как норма политического процесса. Позитивные и негативные функции политического конфликта. Возможности предотвращения (предупреждения) политических конфликтов. Особенности стадий развертывания политического конфликта: предконфликтной, конфликтной, послеконфликтной. Р. Дарендорф об этапах развития конфликта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Критерии типологизации и типы политических конфликтов. 2. Насильственные и ненасильственные политические конфликты. 3. Конфликты с нулевой и ненулевой суммой. 4. Война и вооруженный конфликт. 5. Функции политического конфликта.

Тема 5. Тема 5: "Управление политическим конфликтом".

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Процесс управления политическим конфликтом. Политическое и государственное управление конфликтом: администрирование и регулирование. Методы исследования политического напряжения, отношения населения к политическим институтам и политической власти. Методы политического сдерживания конфликтов. Прогноз развертывания политических конфликтов. Управление и урегулирование политического конфликта. Предотвращение политических конфликтов. Возможности устранения ("снятия") конфликта. Прогноз развертывания политических конфликтов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие и особенности управления политическим конфликтов. 2. Методы управления политическими конфликтами. 3. Технологии управления политическими конфликтами. 4. Урегулирование и разрешение политических конфликтов. 5. Прогнозирование политических конфликтов.

Тема 6. Тема 6: "Процесс завершения политического конфликта".

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Завершение политического конфликта. Способы завершения политического конфликта: урегулирование и разрешение. Методы разрешения политического конфликта. Консервация политического конфликта. Методы и формы урегулирования политических конфликтов в "традиционной теории конфликта" (Р. Дарендорф). Необходимость политического урегулирования конфликтов. Соотношение силовых и мирных методов разрешения конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликта. Возможные типы соглашений и решений при урегулировании конфликта. Право как институт регулирования конфликтных ситуаций. Проблемы урегулирования политических конфликтов в России. Современная "теория разрешения конфликтов" (conflict resolution). Концепция Дж. Бертона. Разрешения "глубоко укорененных", "трудно поддающихся урегулированию" (intransigent), "затяжных" (intractable) политических конфликтов (О. Надлер, К. Митчел). Технологии разрешения политических конфликтов (А. Фишер, С. Браун, У. Юри и др.). Результат политического конфликта (выигрыш / проигрыш). Последствия политических конфликтов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Завершение политического конфликта: понятие и основные характеристики. 2. Формы завершения политического конфликта. 3. Методы урегулирования политических конфликтов. 4. Роль правовых процедур в урегулировании политических конфликтов. 5. Возможности медиации в разрешении политических конфликтов. 6. Технологии разрешения политических конфликтов (А. Фишер, С. Браун, У. Юри и др.). 7. "Теория разрешения конфликта" Дж. Бертона. 8. Особенности урегулирования и разрешения политических конфликтов в России.

Тема 7. Тема 7: "Переговоры в политическом конфликте".

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Переговорный процесс и культура политического диалога в политическом конфликте. Методы исследования политического напряжения, отношения населения к политическим институтам и политической власти. Переговоры как "запасной выход" в политическом конфликте (Т. Шеллинг). Переговоры как средство выхода из политического конфликта (А. Раппопорт, Г. Райффу). Гарвардская школа конфликтологии (Р. Фишер, У. Юри). Участники переговоров. Виды переговоров в конфликтных ситуациях. Функции переговоров. Структура переговорного процесса в политическом конфликте: этапы переговоров, стили ведения переговоров, переговоры на высоком и высшем уровнях; многосторонние переговоры. Этапы переговорного процесса: подготовка к переговорам, ведение переговоров, анализ результатов переговоров и выполнение достигнутых договоренностей. Функции переговоров в политическом конфликте. Типы совместных решений участников переговоров. Технология переговоров. Принципы и приемы переговоров. Классификации переговоров: переговоры о продлении действующих соглашений, переговоры о нормализации, переговоры о перераспределении, переговоры о создании новых условий. Проблемы переговорной гибкости и переговоры в условиях неравенства сил.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие и особенности политических переговоров. 2. Виды переговоров в конфликтных ситуациях. 3. Основные этапы ведения переговоров. 4. Технологии переговорного процесса. 5. Гарвардская школа переговоров.

Тема 8. Тема 8: "Посредничество в политическом конфликте".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Посредничество в политическом конфликте. Формы посредничества в политическом конфликте. Цели и задачи политического посредничества. Официальные и неофициальные медиаторы. Роли третьей стороны в конфликте: третейский судья, арбитр, посредник, помощник, наблюдатель. Процесс медиации, его основные этапы. Эффективность деятельности посредника в политическом конфликте. Техники медиативного процесса: рефлексивное вмешательство, контекстуальное вмешательство, независимое вмешательство. Проблема выбора посредника в политическом конфликте. Посредничество государств, межправительственных и неправительственных организаций. Неофициальное посредничество. Причины роста популярности неофициального посредничества. Показатели эффективности посреднических усилий в политическом конфликте.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Цели и задачи политического посредничества. 2. Виды посредничества в политическом конфликте. 3. Предлагаемое и испрашиваемое посредничество. 4. Официальное и неофициальное посредничество. 5. Роль международных и региональных организаций в урегулировании политических конфликтов.

Тема 9. Тема 9: "Этнополитические конфликты".

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Природа этнополитических конфликтов. Понятия "этнополитический конфликт", "межнациональный конфликт", "этнотерриториальный конфликт". Исследование конфликтов в рамках этнополитической теории (М. Гектер, Т. Нейрн, Дж. Ротшильд). Причины этнополитических столкновений. Сущность и эволюция этнополитических конфликтов. Типы этнополитических конфликтов. Трудности в разрешении этнополитических конфликтов. Деструктивная сущность региональных этнополитических конфликтов. Основные последствия этнополитических, этнотерриториальных конфликтов. Фактор людских потерь, фактор экономического ущерба, фактор социальных последствий. Нормы гуманитарного права о беженцах, перемещенных лицах. Права человека. Целесообразность конфликта. Конфликт ради конфликта. Международный опыт предупреждения, управления и урегулирования этнополитическими конфликтами. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве. Феномен "консервации этнополитического конфликта". Миротворческая роль России в этнополитических конфликтах стран СНГ.

практическое занятие (6 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1. Понятие и основные характеристики этнополитического конфликта. 2. Теория этнополитического конфликта М. Гектера. 3. Теория этнополитического конфликта Дж. Ротшильда. 4. Развитие этнополитического конфликта. 5. Урегулирование и разрешение этнополитических конфликтов. 6. Грузино-югоосетинский конфликт. 7. Нагорно-карабахский конфликт. 8. Роль России в урегулировании этнополитических конфликтов.

Тема 10. Тема 10: "Международно-политические конфликты".

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие "международно-политический конфликт". Международный и межгосударственный конфликты. Основные подходы в исследовании международных конфликтов. "Strategic Studies", "Conflict Studies", "Peace Research". Проблемы войны и мира в работах А. Раппопорта. Субъекты международного конфликта. Глобальный, региональный, локальный конфликты. Вооруженный конфликт и война в международных отношениях. Международная безопасность. Региональная безопасность, региональные институты безопасности, их эффективность. Международное сообщество и урегулирование конфликтов. Международное право вооруженных конфликтов. Миротворческие операции. Возможности и границы международного вмешательства в конфликтные ситуации. Развитие международных структур по урегулированию конфликтов. Деятельность ООН, ОБСЕ и других организаций в международных конфликтах. Превентивная дипломатия. Проблемы посредничества и переговоров в международном конфликте. Конфликты и сотрудничество в международных отношениях. Содержание и формы международного сотрудничества. Политическая интеграция в международных отношениях. Роль России в современных международных конфликтах. Национально-государственные интересы Российской Федерации и проблемы национальной безопасности страны. Доктрина национальной безопасности России и проблема региональной безопасности. Международно-политические конфликты в контексте процесса глобализации. Столкновение цивилизаций (С. Хантингтон).

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Основные направления в исследовании международных конфликтов. 2. Теория международного конфликта и войны П. Сорокина. 3. Проблема международного конфликта в трудах К. Райта. 4. Международный конфликт и международная безопасность. 5. Понятие и виды миротворческой деятельности.

Тема 11. Тема 11: "Консенсус и политическая стабильность".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "политический консенсус". Политический консенсус как состояние политической системы. Консенсус как цель политического развития. Политический консенсус как средство для достижения стабильности в политической системе общества. Методологические подходы к изучению консенсуса: "солидаристский", "психологический", "реалистический". Понятия "политическое согласие", "политический порядок", "политическая стабильность", "политическая интеграция", "политическое равновесие". Консенсус и компромисс. Консенсус как способ принятия решений в спорных политических ситуациях. Принцип консенсуса в деятельности международных организаций (ООН, ОБСЕ). Политическая стабильность. Концепции политической стабильности. Трехмерное измерение политической системы Дж. Блондела. Работа Д. Истона "Системный анализ политической жизни" (1965). Концепция демократической стабильности С.М. Липсета. Концепция внутреннего конфликтного поведения Д. Сандерса. Детерминанты политической стабильности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Теоретико-методологические подходы исследования политического консенсуса. 2. Уровни политического консенсуса. 3. Виды политического консенсуса. 4. Консенсус как цель политического развития. 5. Политический консенсус и политический компромисс. 6. Понятие и основные характеристики политической стабильности. 7. Теория политической стабильности С.М. Липсета. 8. Особенности формирования и развития политического консенсуса в современной России.

Тема 12. Тема 12: "Конфликты в государственно-административной сфере".

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Специфика конфликтов в государственно-административной сфере. Конфликты в государственно-административной сфере как разновидность внутриполитических конфликтов. Причины конфликтов в государственно-административной сфере. Функциональная раздробленность государственно-административной системы управления. Иерархичность структур государственно-административной системы. Дифференциация управленческих ролей. Типы конфликтов в государственно-административной сфере. Конфликты между политическими и государственно-административными структурами. Конфликты между государственно-административными структурами и органами государственного сектора. Конфликты между государственно-административными структурами и организациями частного сектора. Конфликты между ведомствами, министерствами и другими организационно оформленными звеньями управления. Конфликты между центральными, региональными и местными органами государственного управления. Внутриорганизационные конфликты в административных учреждениях. Неформальные конфликты внутри и между отдельными государственными учреждениями. Технологии управления конфликтами в государственно-административной сфере. ?Инженерный?, ?гуманитарный? и ?управленческий? подходы в управлении конфликтными ситуациями в государственно-административной сфере. Переговоры и посредничество в государственно-административных конфликтах.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Предпосылки и причины государственно-административных конфликтов. 2. Конфликты между политическими и государственно-административными структурами. 3. Факторы развития государственно-административных конфликтов. 4. Подходы к управлению государственно-административными конфликтами. 5. Урегулирование и разрешение государственно-административных конфликтов.

Тема 13. Тема 13: "Политический экстремизм и терроризм".

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политический экстремизм. Политический кризис и рост экстремистской деятельности в обществе. Политический терроризм как разновидность политического экстремизма. Уголовный и политический терроризм. Политический терроризм и политический террор. Партизанская война и терроризм. Типы терроризма: революционный и контрреволюционный; физический и духовный; селективный и слепой; провокационный, превентивный, военный, криминальный. Левый терроризм. Правый терроризм. Националистический терроризм. Исламский терроризм. Специфика отечественного политического экстремизма и терроризма. Террористические организации и их структура. Методы террористической деятельности. Социальная база терроризма. Международный и отечественный опыт борьбы с экстремизмом и терроризмом. Антитеррористическая и контртеррористическая деятельность государства. Деятельность органов государственной власти и управления по борьбе с политическим терроризмом в современной России. Процессы глобализации и международный терроризм. Международное сообщество и противодействие международному терроризму.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Понятие и особенности политического экстремизма. 2. Политический экстремизм и политический терроризм. 3. Революционный и контрреволюционный терроризм. 4. Левый и правый терроризм. 5. Методы террористической деятельности.

Тема 14. Тема 14: "Политические конфликты в современной России и на постсоветском пространстве".

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности политических конфликтов в российском обществе. Причины возникновения политических конфликтов в России. Влияние структурных и функциональных характеристик политической власти на возникновение конфликтов. Влияние политических традиций и политической культуры на возникновение конфликтов в России. Влияние трансформации общественно-политической системы на возникновение конфликтов. Типы политических конфликтов в России. Конфликты, непосредственно вытекающие из экономических процессов. Конфликты, связанные с федеративными отношениями. Институциональные конфликты. Идейно-ценностные конфликты. Конфликты национально-территориального устройства. Горизонтальные и вертикальные политические конфликты. Политический конфликт и политический кризис. Правительственный, парламентский и конституционный кризисы. Особенности урегулирования и разрешения конфликтов в современной России. Специфика постсоветских политических конфликтов. Территориальный и этнический факторы в возникновении конфликтов. Грузино-абхазский и грузино-югоосетинский конфликты. Нагорно-карабахский конфликт. Приднестровский конфликты. Гражданская война в Таджикистане. Особенности возникновения и динамика политических конфликтов на постсоветском пространстве. Роль "непризнанных" и "частично-признанных государств" в развитии конфликтов. Урегулирование и разрешение политических конфликтов на постсоветском пространстве.

практическое занятие (10 часа(ов)):

1. Особенности политических конфликтов в российском обществе. 2. Влияние стабильности политической власти на возникновение конфликтов. 3. Роль социально-экономической ситуации в стране в возникновении конфликтов. 4. Типы политических конфликтов в России. 5. Проблемы и противоречия федеративных отношений в России. 6. Этнополитический фактор в возникновении конфликтов. 7. Правительственные кризисы в России. 8. Урегулирование политических конфликтов в современной России. 9. Грузино-абхазский конфликт. 10. Роль "непризнанных" и "частично признанных" государств в развитии конфликтов на постсоветском пространстве.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1: "Предмет и методы политической конфликтологии".	4	1-2	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2: "Развитие конфликтологического знания".	4	3-4	подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3: "Понятие и основные характеристики политического конфликта. Причины политического конфликта".	4	5-6		14	Кейс

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
4.	Тема 4. Тема 4: "Типы и функции политического конфликта".	4	7-8		12	Кейс
5.	Тема 5. Тема 5: "Управление политическим конфликтом".	4	9-11		14	Кейс
6.	Тема 6. Тема 6: "Процесс завершения политического конфликта".	4	12-14	подготовка к письменной работе	12	Письмен-ная работа
7.	Тема 7. Тема 7: "Переговоры в политическом конфликте".	5	1	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8: "Посредничество в политическом конфликте".	5	2	подготовка к коллоквиуму	4	Коллоквиум
9.	Тема 9. Тема 9: "Этнополитические конфликты".	5	3-4		4	Кейс
10.	Тема 10. Тема 10: "Международно-политические конфликты".	5	5-6		6	Кейс
11.	Тема 11. Тема 11: "Консенсус и политическая стабильность".	5	7-8		6	Кейс
12.	Тема 12. Тема 12: "Конфликты в государственно-административной сфере".	5	9-10	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
13.	Тема 13. Тема 13: "Политический экстремизм и терроризм".	5	11-12	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
14.	Тема 14. Тема 14: "Политические конфликты в современной России и на постсоветском пространстве".	5	13-15	подготовка к письменной работе	8	Письмен-ная работа
	Итого				108	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для проведения некоторых лекций применяются информационные технологии, демонстрируются презентации. Студенты учатся преобразовывать устную и визуальную информацию в письменную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

Для проведения семинаров проводится устный опрос и обсуждается материал по некоторым темам. Основной формой работы являются групповые дискуссии студентов, разбитых на группы, выполняющие роли каких-либо политических субъектов. Мини-группы студентов проводят свое собственное исследование конфликтной ситуации и выступают с его презентацией перед членами всей студенческой группы и преподавателем.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1: "Предмет и методы политической конфликтологии".

Устный опрос , примерные вопросы:

Темы устного опроса: 1. Понятие и основные характеристики политического конфликта. 2. Политический кризис и политический конфликт. 3. Политическая конфликтология в системе конфликтологических дисциплин. 4. Объект и предмет политической конфликтологии. 5. Методы политической конфликтологии.

Тема 2. Тема 2: "Развитие конфликтологического знания".

Устный опрос , примерные вопросы:

Темы устного опроса: 1. Классические исследования конфликтов. 2. Теория социального конфликта Г. Зиммеля. 3. Представления о конфликте в трудах теоретиков социал-дарвинизма. 4. Основные направления исследования конфликтов в политической науке (стратегические исследования, исследования конфликтов и исследования мира). 5. Теория конфликта и войн П. Сорокина. 6. Теория политических групп. 7. Этнополитические теории. 8. Исследования конфликтов в теории международных отношений. 9. Новейшие тенденции конфликтологических исследований. 10. Институционализация политической конфликтологии.

Тема 3. Тема 3: "Понятие и основные характеристики политического конфликта. Причины политического конфликта".

Кейс , примерные вопросы:

На семинарском занятии студентами разбираются кейсы внешнеполитических конфликтов. Выступления студентов осуществляются с презентацией. Примеры кейсов конфликтов: 1. Грузино-абхазский конфликт. 2. Приднестровский конфликт. 3. Нагорно-карабахский конфликт. 4. Гражданская война в Таджикистане и перспективы постконфликтного восстановления в стране. 5. Испано-баскский конфликт. 6. Испано-каталонский конфликт. 7. Конфликт России и Японии по поводу курильских островов. 8. Индо-пакистанский конфликт. 9. Иностранное военное вмешательство в Афганистане (1979-1989 гг.) и перспективы его завершения. 10. Сирийский конфликт.

Тема 4. Тема 4: "Типы и функции политического конфликта".

Кейс , примерные вопросы:

На семинарском занятии студентами разбираются кейсы внешнеполитических конфликтов. Выступления студентов осуществляются с презентацией. Примеры кейсов конфликтов: 1. Грузино-абхазский конфликт. 2. Приднестровский конфликт. 3. Нагорно-карабахский конфликт. 4. Гражданская война в Таджикистане и перспективы постконфликтного восстановления в стране. 5. Испано-баскский конфликт. 6. Испано-каталонский конфликт. 7. Конфликт России и Японии по поводу курильских островов. 8. Индо-пакистанский конфликт. 9. Иностранное военное вмешательство в Афганистане (1979-1989 гг.) и перспективы его завершения. 10. Сирийский конфликт.

Тема 5. Тема 5: "Управление политическим конфликтом".

Кейс , примерные вопросы:

На семинарском занятии студентами разбираются кейсы внешнеполитических конфликтов. Выступления студентов осуществляются с презентацией. Примеры кейсов конфликтов: 1. Грузино-абхазский конфликт. 2. Приднестровский конфликт. 3. Нагорно-карабахский конфликт. 4. Гражданская война в Таджикистане и перспективы постконфликтного восстановления в стране. 5. Испано-баскский конфликт. 6. Испано-каталонский конфликт. 7. Конфликт России и Японии по поводу курильских островов. 8. Индо-пакистанский конфликт. 9. Иностранное военное вмешательство в Афганистане (1979-1989 гг.) и перспективы его завершения. 10. Сирийский конфликт.

Тема 6. Тема 6: "Процесс завершения политического конфликта".

Письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы письменной работы: 1. Что такое "управление политическим конфликтом"? Каковы его основные компоненты? 2. Какие формы завершения политических конфликтов Вы знаете? 3. Каково, на Ваш взгляд, влияние социально-экономического положения в стране на развитие политического конфликта? 4. Какие правила демократического управления конфликтами Вы знаете? 5. Что такое "замороженный конфликт"? Приведите примеры. 6. Переговоры как форма завершения политического конфликта. 7. Роль посредничества в урегулировании конфликтов в политической сфере. 8. Компромисс как способ разрешения политического конфликта.

Тема 7. Тема 7: "Переговоры в политическом конфликте".

Устный опрос , примерные вопросы:

Темы устного опроса: 1. Понятие и особенности политических переговоров. 2. Виды переговоров в конфликтных ситуациях. 3. Основные этапы ведения переговоров. 4. Технологии переговорного процесса. 5. Гарвардская школа переговоров.

Тема 8. Тема 8: "Посредничество в политическом конфликте".

Коллоквиум , примерные вопросы:

Темы коллоквиума: 1. Цели и задачи политического посредничества. 2. Формы посредничества в политическом конфликте. 3. Проблема выбора посредника в политическом конфликте. 4. Посредничество государств, межправительственных и неправительственных организаций. 5. Предлагаемое и испрашиваемое посредничество. 6. Официальное и неофициальное посредничество. 7. Эффективность деятельности посредника в политическом конфликте. 8. Посредничество США и России (СССР) в урегулировании индо-пакистанского конфликта. 9. Посредническая деятельность России в разрешении сирийского конфликта. 10. "Нормандская четверка" и ее роль в урегулировании конфликта на Украине.

Тема 9. Тема 9: "Этнополитические конфликты".

Кейс , примерные вопросы:

На семинарском занятии студентами разбираются кейсы внешнеполитических конфликтов. Выступления студентов осуществляются с презентацией. Примеры кейсов конфликтов: 1. Сравнительный анализ внутригосударственных конфликтов (на примере Августовского путча 1991 г. и Парламентско-президентского кризиса 1993 г. в России). 2. Сравнительный анализ внутриполитических конфликтов между федеральными и региональными органами власти (на примере Первой и Второй чеченских кампаний). 3. Конфликт федеральных и региональных органов государственной власти в Российской Федерации по вопросу разграничения предметов ведения и полномочий (на примере Республики Татарстана и Республики Башкортостан). 4. Сравнительный анализ государственно-административных конфликтов в России (на примере отставок М. Шаймиева и М. Рахимова). 5. Сравнительный анализ внутриполитических конфликтов между региональными органами власти и органами местного самоуправления (на примере конфликта между губернатором С. Жвачкиным и мэром г. Томска Н. Николайчуком в Томской области и конфликта между губернатором А. Тулеевым и мэром г. Новокузнецка В. Смолего в Кемеровской области). 6. Сравнительный анализ внутриполитических конфликтов между региональными органами власти и органами местного самоуправления (на примере конфликта между губернатором О. Кожемяко и мэром г. Благовещенска А. Мигули в Амурской области и конфликта между губернатором А. Бровко и мэром г. Волгограда Р. Гребенниковым в Волгоградской области). 7. Сравнительный анализ межэтнических конфликтов в Российской Федерации (на примере событий в Республике Карелии городе Кондопога в 2006 году и Саратовской области городе Пугачев в 2013 году). 8. Сравнительный анализ этнополитических конфликтов (на примере осетино-ингушского конфликта и конфликта между крымскими татарами и другими народами Крыма). 9. Сравнительный анализ революций 1905 и 1917 годов в России. 10. Сравнительный анализ политических конфликтов (на примере грузино-югоосетинского и грузино-абхазского конфликтов).

Тема 10. Тема 10: "Международно-политические конфликты".

Кейс , примерные вопросы:

На семинарском занятии студентами разбираются кейсы внешнеполитических конфликтов. Выступления студентов осуществляются с презентацией. Примеры кейсов конфликтов: 1. Сравнительный анализ внутригосударственных конфликтов (на примере Августовского путча 1991 г. и Парламентско-президентского кризиса 1993 г. в России). 2. Сравнительный анализ внутриполитических конфликтов между федеральными и региональными органами власти (на примере Первой и Второй чеченских кампаний). 3. Конфликт федеральных и региональных органов государственной власти в Российской Федерации по вопросу разграничения предметов ведения и полномочий (на примере Республики Татарстана и Республики Башкортостан). 4. Сравнительный анализ государственно-административных конфликтов в России (на примере отставок М. Шаймиева и М. Рахимова). 5. Сравнительный анализ внутриполитических конфликтов между региональными органами власти и органами местного самоуправления (на примере конфликта между губернатором С. Жвачкиным и мэром г. Томска Н. Николайчуком в Томской области и конфликта между губернатором А. Тулеевым и мэром г. Новокузнецка В. Смолего в Кемеровской области). 6. Сравнительный анализ внутриполитических конфликтов между региональными органами власти и органами местного самоуправления (на примере конфликта между губернатором О. Кожемяко и мэром г. Благовещенска А. Мигули в Амурской области и конфликта между губернатором А. Бровко и мэром г. Волгограда Р. Гребенниковым в Волгоградской области). 7. Сравнительный анализ межэтнических конфликтов в Российской Федерации (на примере событий в Республике Карелии городе Кондопога в 2006 году и Саратовской области городе Пугачев в 2013 году). 8. Сравнительный анализ этнополитических конфликтов (на примере осетино-ингушского конфликта и конфликта между крымскими татарами и другими народами Крыма). 9. Сравнительный анализ революций 1905 и 1917 годов в России. 10. Сравнительный анализ политических конфликтов (на примере грузино-югоосетинского и грузино-абхазского конфликтов).

Тема 11. Тема 11: "Консенсус и политическая стабильность".

Кейс , примерные вопросы:

На семинарском занятии студентами разбираются кейсы внешнеполитических конфликтов. Выступления студентов осуществляются с презентацией. Примеры кейсов конфликтов: 1. Сравнительный анализ внутригосударственных конфликтов (на примере Августовского путча 1991 г. и Парламентско-президентского кризиса 1993 г. в России). 2. Сравнительный анализ внутриполитических конфликтов между федеральными и региональными органами власти (на примере Первой и Второй чеченских кампаний). 3. Конфликт федеральных и региональных органов государственной власти в Российской Федерации по вопросу разграничения предметов ведения и полномочий (на примере Республики Татарстана и Республики Башкортостан). 4. Сравнительный анализ государственно-административных конфликтов в России (на примере отставок М. Шаймиева и М. Рахимова). 5. Сравнительный анализ внутриполитических конфликтов между региональными органами власти и органами местного самоуправления (на примере конфликта между губернатором С. Жвачкиным и мэром г. Томска Н. Николайчуком в Томской области и конфликта между губернатором А. Тулеевым и мэром г. Новокузнецка В. Смолего в Кемеровской области). 6. Сравнительный анализ внутриполитических конфликтов между региональными органами власти и органами местного самоуправления (на примере конфликта между губернатором О. Кожемяко и мэром г. Благовещенска А. Мигули в Амурской области и конфликта между губернатором А. Бровко и мэром г. Волгограда Р. Гребенниковым в Волгоградской области). 7. Сравнительный анализ межэтнических конфликтов в Российской Федерации (на примере событий в Республике Карелии городе Кондопога в 2006 году и Саратовской области городе Пугачев в 2013 году). 8. Сравнительный анализ этнополитических конфликтов (на примере осетино-ингушского конфликта и конфликта между крымскими татарами и другими народами Крыма). 9. Сравнительный анализ революций 1905 и 1917 годов в России. 10. Сравнительный анализ политических конфликтов (на примере грузино-югоосетинского и грузино-абхазского конфликтов).

Тема 12. Тема 12: "Конфликты в государственно-административной сфере".

Устный опрос , примерные вопросы:

Темы устного опроса: 1. Предпосылки и причины государственно-административных конфликтов. 2. Конфликты между политическими и государственно-административными структурами. 3. Факторы развития государственно-административных конфликтов. 4. Подходы к управлению государственно-административными конфликтами. 5. Урегулирование и разрешение государственно-административных конфликтов.

Тема 13. Тема 13: "Политический экстремизм и терроризм".

Дискуссия , примерные вопросы:

Темы для дискуссии: 1. Понятие и особенности политического экстремизма. 2. Политический экстремизм и политический терроризм. 3. Революционный и контрреволюционный терроризм. 4. Левый и правый терроризм. 5. Методы террористической деятельности.

Тема 14. Тема 14: "Политические конфликты в современной России и на постсоветском пространстве".

Письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы письменной работы: 1. Каковы причины возникновения политических конфликтов в России? 2. Каково влияние стабильности политической власти на возникновение конфликтов? 3. Какие горизонтальные и вертикальные политические конфликты в России Вы знаете? Приведите примеры. 4. Каковы, на Ваш взгляд, технологии управления политическими конфликтами в современной России? 5. Какие угрозы национальной безопасности России в контексте политического кризиса на Украине Вы видите? Свой ответ аргументируйте.

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

1. Объект и предмет политической конфликтологии.
2. Методология политической конфликтологии.
3. Методика исследования случая (case-study) и ее применение в анализе политических конфликтов.
4. Учебные кейсы в дисциплине "Политическая конфликтология".
5. Сущность и причины политических конфликтов.
6. Основные типологии политических конфликтов.
7. Позитивные и негативные функции политических конфликтов.
8. Завершение - этап в развитии конфликта.
9. Управление политическими конфликтами.
10. "Замораживание", урегулирование, разрешение политических конфликтов.
11. Кризис в процессе развертывания политического конфликта.
12. Война и внутренние вооруженные конфликты (ВВК) как модели кризисного развития политического конфликта.
13. Понятие "революция", факторы и условия политических революций.
14. Причины политических революций.
15. Концепции политических революций в политических науках и исследованиях конфликтов.
16. Виды политических революций и типы революционных лидеров.
17. Результаты и перспективы политических революций.
18. Понятие "политический терроризм" в политической конфликтологии.
19. Причины, цели и методы террористической деятельности, принципы организации террористических групп.
20. Типологии политического терроризма.
21. Контртеррористическая и антитеррористическая деятельность государства.
22. Противодействие политическому терроризму в Российской Федерации.
23. Индо-пакистанский конфликт.
24. Иностранное военное вмешательство в Афганистане (1979-1989 гг.) и перспективы его завершения.
25. Гражданская война в Таджикистане и перспективы постконфликтного восстановления в стране.
26. Конфликт между Россией и Японией по поводу курильских островов.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие "политический конфликт". Объект и предмет политической конфликтологии.
2. Функции и методология политической конфликтологии.
3. Методика исследования случая (case-study) и ее применение в анализе политических конфликтов.
4. Учебные кейсы в дисциплине "Политическая конфликтология".
5. Сравнительный анализ в изучении политических конфликтов (понятие сравнения, содержание и значение сравнительного анализа).
6. Основные подходы к исследованию конфликтов в политической науке.
7. Направления исследования конфликтов в международных отношениях.
8. Сущность и причины политических конфликтов.
9. Основные типологии политических конфликтов.
10. Позитивные и негативные функции политических конфликтов.
11. Кризис в процессе развертывания политического конфликта.
12. Модели кризисного развития политических конфликтов.
13. Внутренние вооруженные конфликты в контексте кризисного развития общества и политической системы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

14. Завершение как этап в развитии конфликта. Управление политическими конфликтами.
15. Урегулирование и разрешение политических конфликтов.
16. "Замораживание" политических конфликтов.
17. Понятие "этнополитический конфликт".
18. Специфика этнополитических конфликтов.
19. Причины этнополитических конфликтов.
20. Типы этнополитических конфликтов.
21. Механизм развертывания этнополитического конфликта.
22. Конфликтогенность в современной мировой политике: основные тенденции и объяснительные модели.
23. Понятие и виды международно-политических конфликтов.
24. Причины международно-политических конфликтов.
25. Субъекты и динамика международно-политических конфликтов.
26. Возможности урегулирования международно-политических конфликтов.
27. Специфика и причины административно-государственных конфликтов.
28. Классификация административно-государственных конфликтов.
29. Технология управления административно-государственными конфликтами.
30. Конфликт интересов и способы его регулирования.
31. Понятие "революция", факторы и условия политических революций. Причины политических революций.
32. Виды политических революций и типы революционных лидеров.
33. Результаты и перспективы политических революций.
34. Терроризм как политический феномен.
35. Причины, цели и методы террористической деятельности.
36. Принципы организации террористических группировок.
37. Типологии политического терроризма.
38. Государственный, международный, внутренний терроризм.
39. Контртеррористическая и антитеррористическая деятельность государства по противодействию политическому терроризму.
40. Противодействие политическому терроризму в Российской Федерации.
41. Особенности политических конфликтов в современной России.
42. Причины политических конфликтов в России.
43. Технологии разрешения политических конфликтов в современной России: состояние и перспективы.
44. Понятие и типы политического консенсуса.
45. Гражданское согласие в странах с переходными политическими режимами (на примере постфранкистской Испании и постсоветской России).
46. Понятие и функции переговоров. Роль переговорного процесса в мирном урегулировании политических конфликтов.
47. Понятие, субъекты и типологии посредничества. Основные субъекты посреднической деятельности.
48. Индо-пакистанский конфликт.
49. Иностранное военное вмешательство в Афганистане (1979-1989 гг.) и перспективы его завершения.
50. Гражданская война в Таджикистане и перспективы постконфликтного восстановления в стране.
51. Конфликт между Россией и Японией по поводу курильских островов.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

52. Сравнительный анализ политических конфликтов (на примере грузино-югоосетинского и грузино-абхазского конфликтов).

53. Сравнительный анализ внутригосударственных конфликтов (на примере Августовского путча 1991 г. и Парламентско-президентского кризиса 1993 г. в России).

54. Конфликт федеральных и региональных органов государственной власти в Российской Федерации по вопросу разграничения предметов ведения и полномочий (на примере Республики Татарстана и Республики Башкортостан).

7.1. Основная литература:

1. Глазырин Т.С. Конфликт интересов на государственной службе, а также в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=553690

2. Зеленков М. Ю. Конфликтология [Электронный ресурс]: Учебник / М. Ю. Зеленков. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 324 с. - URL:

http://znanium.com/bookread2.php?book=415117

3. Козырев Г. И. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=305815

4. Тавокин Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=453621

7.2. Дополнительная литература:

1. Авксентьев В.А. Региональная конфликтология: концепты и российская практика / В.А. Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев; Под ред. М.К. Горшкова; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2008. - 368 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=142011

2. Авксентьев В.А. Региональная конфликтология: экспертное мнение / В.А. Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев; Под ред. М.К. Горшкова; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2007. - 208 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=124925

3. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: Монография / Карпович О.Г. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=884621

4. Кильмашкина Т.Н. Конфликтология. Социальные конфликты: Учебник для студентов вузов / Кильмашкина Т.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 287 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=872787

5. Муштук О.З. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Которова и др.; под общ. ред. О. З. Муштука. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 320 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=451223

6. Самойлов В.Д. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов: Учебник для студентов вузов / Самойлов В.Д. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 271 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=884543

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт войны и мира - Institute for War and Peace reporting - http://www.iwpr.net

Международная кризисная группа - International Crisis Group - http://www.crisisgroup.org/

Факультет исследований мира и конфликта, университет Упсала, Швеция (Department of Peace and Conflict research, Uppsala) - http://www.pcr.uu.se

Центр изучения конфликтов университета Клингдейл, Гаага, Нидер?ланды, - The Clingendael Conflict Research Unit (CRU) - http://www.clingendael.nl

Центр по проблемам международного конфликта и переговоров, Стэнфордский университет, США - The Stanford Center on Conflict and Negotiation - http://www.law.stanford.edu/organizations/programs-and-centers/stanford-center-on-international-conflict-a

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политическая конфликтология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийное оборудование, помещение для проведения фокус-групп.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.02 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Большаков А.Г. _____
Мансуров Т.З. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Иванов А.В. _____
"__" _____ 201 __ г.