

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История Б1.Б.2

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Набиев Р.А. , Нафиков И.З.

**Рецензент(ы):**

Большаков А.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9416161419

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Набиев Р.А. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Rinat.Nabiev@kpfu.ru ; доцент, к.н. Нафиков И.З. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , IZNafikov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "История" являются ознакомление обучающихся с закономерностями и спецификой российского исторического процесса; формирование представлений об источниках изучения истории России; приобретение навыков выступления перед аудиторией по проблемам исторического развития России; формирование у студентов подхода к общественным явлениям и процессам с позиций историзма.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.02 Конфликтология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "История" относится к базовой (обязательной) части "Гуманитарного, социального и экономического цикла".

Семестр изучения - 1. Форма контроля- зачет.

При освоении дисциплины "История" обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и готовностями, приобретёнными в результате усвоения курса программы общеобразовательной школы "История России":

- обладать теоретическими знаниями о периодизации истории России;
- уметь выделять причины исторических явлений, объяснять их сущность и последствия;
- понимать значение исторических источников для изучения истории России;
- иметь навыки работы с научно-популярной, справочной литературой и хрестоматиями по истории России.

Освоение дисциплины "История" должно предшествовать изучению дисциплин "Политическая конфликтология", "Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира", "Современные социальные движения и революционистика", "Проблемы международной и региональной безопасности", "Национальная безопасность".

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	знает основные законы и особенности развития природы, общества и человека, способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет научным мировоззрением, обладает культурой мышления, способен к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке исследовательских целей и задач, выбору научно-обоснованных путей их достижения и решения
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью использовать для решения социальных и профессиональных задач навыки работы с персональным компьютером, программным обеспечением и сетевыми ресурсами

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

этапы развития российской государственности;  
роль виднейших государственных деятелей, деятелей науки, литературы и искусства в истории Отечества.

2. должен уметь:

анализировать важнейшие источники по истории России;  
пользоваться справочно-библиографической и научной литературой по истории России

3. должен владеть:

теоретическими знаниями о российском историческом процессе;  
навыками выступления перед аудиторией по проблемам исторического развития России;  
терминологическим аппаратом истории Отечества.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студенту по истории России необходимо овладеть следующими умениями и навыками:

- понимать место России во всемирной истории, общее и особенное в историческом развитии российского общества и государства, основные взаимосвязи между обществом, личностью и государством в различные исторические эпохи, основные причины крупных исторических событий и разных поворотов общественного развития;
- приобрести навыки самостоятельного изучения исторических источников, а также анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы;
- применять полученные знания для понимания осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности;
- анализировать исторические факты;
- самостоятельно выделять причинно-следственную связь исторических событий;
- интерпретировать исторические источники;
- осознать специфику отечественной истории как части всемирной истории;
- освоить терминологический аппарат.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Первобытная эпоха на территории России	1	1	1	1	0	
2.	Тема 2. Древнерусское государство с центром в Киеве	1	2	1	1	0	
3.	Тема 3. Раздробленность и потеря независимости Руси	1	2	1	1	0	
4.	Тема 4. Усиление Московского княжества	1	3	1	1	0	
5.	Тема 5. Складывание централизованного государства	1	4	1	1	0	
6.	Тема 6. Смутное время	1	5	1	1	0	
7.	Тема 7. Становление абсолютизма	1	5	1	0	0	
8.	Тема 8. Российская империя в середине и второй половине XVIII в.	1	6	1	1	0	
9.	Тема 9. Александр I и его политика	1	7	1	1	0	
10.	Тема 10. Россия в середине XIX в.	1	7	1	0	0	
11.	Тема 11. Реформы 60-70-х гг. XIX в.	1	8	1	1	0	
12.	Тема 12. Основные направления общественного движения во второй половине XIX в.	1	8	0	0	0	
13.	Тема 13. Россия на рубеже XIX - XX вв.	1	9	0	1	0	
14.	Тема 14. Первая буржуазно-демократическая революция	1	9	1	0	0	
15.	Тема 15. Кризис царизма	1	10	1	1	0	
16.	Тема 16. Россия между двумя революциями	1	11	1	0	0	
17.	Тема 17. Становление большевистского режима	1	11	0	1	0	
18.	Тема 18. Новая экономическая политика	1	12	0	1	0	
19.	Тема 19. Утверждение советского тоталитаризма	1	12	0	0	0	
20.	Тема 20. СССР в годы Второй мировой войны	1	13	1	1	0	
21.	Тема 21. Кризис сталинизма	1	14	1	1	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
22.	Тема 22. Попытки десталинизации советской системы. XX съезд КПСС.	1	15	1	0	0	
23.	Тема 23. СССР в 70-80-е гг.	1	16	0	1	0	
24.	Тема 24. Распад СССР	1	17	1	1	0	
25.	Тема 25. Россия на рубеже тысячелетий	1	18	0	1	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Первобытная эпоха на территории России

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Эпоха камня. Ранний палеолит. Средний палеолит. Мезолит. Неолит. Энеолит. Культура земледельцев. Люди бронзы. Завоевание запада. Арийцы Востока. Славяне в кругу народов. Славяне великой скифия. Эпоха великого переселения.

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Семинар, самостоятельная работа

### Тема 2. Древнерусское государство с центром в Киеве

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Древнерусское государство и общество IX?XIII вв. 1. Распад родовых отношений у славян (IV?IX вв. н.э.) и становление державы (?империи?) Рюриковичей (IX?X вв. н.э.). Проблема этногенеза восточных славян. Формирование государственной территории. Основные направления деятельности первых киевских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав). 2. Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром: экономика, управление, социальные отношения. Древнерусское общество в ?Русской правде? XI?XII вв. Принятие христианства: государственная реформа и культурный переворот.

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Семинар, самостоятельная работа

### Тема 3. Раздробленность и потеря независимости Руси

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Удельный период. Земли и княжества Руси в XII?XIII вв. Упадок и ?распадение? Киевского государства. Предпосылки появления самостоятельных княжеств. Господин Великий Новгород: особенности государственного строя, экономика. Культурный расцвет XI ? первой половины XII вв.

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Семинар, самостоятельная работа

### Тема 4. Усиление Московского княжества

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Основные этапы складывания централизованного российского государства. Усиление московского княжества в конце XIII ? первой половины XIV вв. и начало объединения земель вокруг Москвы; зарождение элементов единого государства во второй половине XIV ? начале XV вв.; феодальная война второй четверти XV в. и победа московского Центра; образование централизованного государства. Иван III и Василий III.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Семинар, самостоятельная работа

**Тема 5. Складывание централизованного государства**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Правление Ивана IV. Подрыв боярско-вотчинного землевладения, фактическое распространение поместного порядка на всю страну и усиление самодержавно-деспотических начал в политическом строе. Пресечение династии Рюриковичей.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Семинар, самостоятельная работа

**Тема 6. Смутное время**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Смутное время. Кризис власти и общества в начале XVII в. Утрата и обретение национальной государственности. Социально-политическое устройство Московской Руси в XVI ? XVII вв. Всеобщая государственная повинность сословий и закабаление общества государством, второстепенная роль органов сословного представительства ? Боярской Думы и Земских соборов. Соборное уложение 1649г. ? юридическое оформление общегосударственной системы крепостного права; превращение личной крестьянской ?крепости? по договору, ссудной записи в потомственное закрепощение по закону.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Семинар, самостоятельная работа

**Тема 7. Становление абсолютизма**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Время Петра Великого. Рождение Российской империи 1. Кризис старой системы. Предпосылки реформ первой четверти XVIII столетия. Заглавный мотив и направленность петровских новаций ? создание гарантий для решений внешних военно-политических задач. Связь реформ с Великой Северной войной и русско-турецким противостоянием. 2. ?Регулярное? государство Петра I. Перестройка центральных и местных органов самоуправления. ?Табель о рангах? 1722 г. Упразднение патриаршества и бюрократизации церкви. Создание регулярной армии и военно-морского флота. 3. Социальная политика Петра. Увеличение государственных повинностей дворянства. Указ о единонаследии 1714 г. Переписи тяглого населения и замена подворной подати подушной (?поголовщиной?). Объединение частновладельческих крестьян и холопов в сословие ?помещичьих подданных?. 4. Внутренние противоречия петровской Реформации. Ускоренная модернизация, рационализация и европеизация. Экономический ?скачок? на основе метода насилия, активного вмешательства государства в хозяйственную жизнь крепостничества. Социокультурный раскол российского общества.

**Тема 8. Российская империя в середине и второй половине XVIII в.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Россия после Петра. ?Золотой век? дворянства. От расширения привилегий к ?дворянвластию? 1. 1725 ? 1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов. Основное содержание ? дворянских бурь? XVIII в. Временщики (фавориты) у трона. 2. Время Екатерины II. 1762?1796. Расцвет дворянских привилегий и крепостного права. ?Просвещенный абсолютизм? в условиях российского самодержавия. Реальная социальная политика Екатерины: а) неуклонное расширение помещичьих прав. ? Жалованная грамота дворянству? 1785г.; б) внеправовое, фактическое усиление власти дворян над крепостными; в) увеличение числа крепостных, раздача казенных крестьян дворянам и помещикам. 3. Движение ?низов? под предводительством Е. Пугачева. Различные трактовки ? крестьянских войн? XVII?XVIII вв. в России в исторической мысли. 4. Дипломатия и войны екатерининского времени. Два основных направления внешней политики: юго-западное (черноморское) и западное (польское). Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Новороссии. Российская империя и Великая французская революция. Участие России в антифранцузских коалициях. Вхождение России в систему общеевропейской политики.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Семинар, самостоятельная работа

**Тема 9. Александр I и его политика**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации 1. Попытки разработки и реализации новых основ государственной политики в первой четверти XIX в. Реформаторские и контрреформаторские тенденции в политике Александра I. М.М. Сперанский, его идеи и деятельность на поприще реформ. Аракчеевщина как путь усиления самодержавной власти, как вариант государственной политики. 2. Декабристы: варианты радикального реформаторства. Роль дворянского сословия в усилиях по переходу к принципам гражданского общества. Структура, характер и программы тайных обществ 1818-1825 гг. Содержание, исход и влияние событий 14 декабря 1825 г. на судьбы реформ в России и на общественную мысль.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Семинар, самостоятельная работа

**Тема 10. Россия в середине XIX в.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Бюрократическая модель государственно-общественных преобразований Николая I. Реформирование управленческого аппарата при Николае I. ?Золотой век? чиновничества. Организация тайного политического сыска. Охранительная политика в области просвещения и образования. 1848-1855 ? ?мрачное семилетие?. Агония режима Николая I. Тупиковость ?охранительной? политики. Нарастание необходимости системных реформ. 4. Эволюция общественного сознания и духовной жизни российского общества во второй четверти XIX в. Западники: программа ?вестернизации? России и создание гражданского общества. ?Славянофильский? вариант исторического пути ? идея патриотической опоры на внутренние силы и традиционные ценности. 5. Российская империя и Европа в первой половине XIX в. Приоритетность европейского направления внешней политики в начале XIX в. Противостояние наполеоновской Франции и России. Союзники и соперники. Отечественная война 1812 г. Европейский поход русской армии. Идея ?Священного союза? как альтернатива военному способу решения проблем европейской политики. Восточно-балканский вопрос во внешней политике России. Крымская война 1853-1856 гг. и ее последствия.

**Тема 11. Реформы 60-70-х гг. XIX в.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Российское государство и общество во второй половине XIX века 1. Реформаторский выбор в государственной политике. Системный характер преобразований 60-70-х гг. Роль Александра II, центральной власти в их инициировании и проведении. Манифест и ?Положения? 19 февраля 1861 г. Причины и цели консервации общинного устройства. Реформаторские усилия на пути к устройению гражданского общества. Земская, военная и судебная реформы 60?70-х гг. Реформы в области духовной жизни. Создание системы образования на внесловных началах. Новый университетский устав 1863 г. Рост интеллигенции, повышение роли образования, изменение гражданского сознания.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Семинар, самостоятельная работа

**Тема 12. Основные направления общественного движения во второй половине XIX в.**

**Тема 13. Россия на рубеже XIX - XX вв.**

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

кризисных явлений 1. Россия в структуре мировых отношений на рубеже XIX-XX вв. ?Догоняющий тип? российского индустриализма. Иностраннный капитал в российской экономике. Военная направленность экономики.

**Тема 14. Первая буржуазно-демократическая революция**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**



Первая революция в России: ход и исход. Противостояние власти и общества как фактор государственно-политического кризиса накануне 1905 г. Политические партии в годы первой русской революции. Нарастание изоляционизма и радикализма в деятельности революционных партий. 3. Эволюция государственной власти и общества после революции. Третьеиюньская политическая система. Авторитарно-полицейский способ преодоления кризиса власти. 4. Столыпинская попытка реформирования России. Личность и взгляды П.А. Столыпина. Идея сильной реформаторской власти. Новый вариант решения крестьянского вопроса. Меры по развитию частнособственнических отношений в деревне. Усиление антиреформаторских настроений в правящих кругах. Убийство П.А. Столыпина.

### **Тема 15. Кризис царизма**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Первая мировая война и российское общество. Вступление России в мировую войну. Победы и поражения русской армии. Военно-политические кризисы летом 1915 г. и летом-осенью 1916 г. ?Оборонцы? и ?пораженцы? в социалистических партиях.

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

-

### **Тема 16. Россия между двумя революциями**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Социальный разлом 1917 г. Политический и социальный кризис в России. Падение самодержавия в России. Образование Петросовета, его взаимоотношения с Временным правительством. Нарастание революционного процесса весной и летом 1917 г. Общекрестьянская война против помещиков, капиталистических элементов в деревне, властей. Разворачивание ?общинной революции?

### **Тема 17. Становление большевистского режима**

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. 1. Установление большевистской диктатуры. 1917-1918 гг. Приход большевиков к власти. Первые декреты новой власти. Разгон Учредительного собрания и изгнание социалистов из ВЦИК. Пролог гражданской войны. Большевики и левые эсеры. Июль 1918г. Разгром партии левых эсеров. Становление однопартийной диктатуры. 2. ?Военный коммунизм? ? совокупность социально-экономических мероприятий большевистского руководства с 1918 г. по начало 1921 г. Идеология, политика, экономика ?военного коммунизма?. 3. Гражданская война ? острая форма социального противостояния внутри государства в борьбе за власть и собственность. Ход военных действий. Красный и белый террор. Цена народной трагедии.

### **Тема 18. Новая экономическая политика**

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. 1. Экономический и политический кризис конца 1920 ? начала 1921 гг. Хозяйственная разруха в стране после окончания гражданской войны. Крестьянские восстания и их подавление. Кронштадтское восстание. Голод 1921 г. 2. X съезд РКП(б) НЭП как политика временного отступления от доктринальных принципов марксизма. Введение продналога, возрождение рыночных отношений. Оживление промышленности, сельского хозяйства, торговли, введение конвертируемой советской валюты (?червонца?). Усиление социального расслоения общества. Отрицательное отношение к НЭПу сторонников идеи социальной уравнительности. 3. Национальная политика РКП (б). Дискуссия о способах образования СССР. Фактическое создание унитарного государства. Имперские амбиции центра по отношению к национальным республикам и их постепенное усиление. 4. Болезнь и смерть В.И. Ленина. Ленинское ?Завещание?: идеи ?пересмотра всей нашей точки зрения на социализм?. Фактическое неприятие ?Завещания? руководством партии и государства. 5. Основные противоречия НЭПа. Трудности хлебозаготовок. Выбор стратегии ?рывка? и переход к ?чрезвычайщине?. Всеобщее огосударствление собственности как основа номенклатурно-распределительной системы.

### **Тема 19. Утверждение советского тоталитаризма**

### **Тема 20. СССР в годы Второй мировой войны**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

СССР в годы Второй мировой войны. 1939?1945 гг. 1. Советский Союз накануне решающих испытаний. Международная деятельность СССР в 1939?1941 гг. Имперская политика Сталина. Советско-германский договор о ненападении. Начало второй мировой войны. Итоги экономического, социального и политического развития СССР к концу 30-х ? началу 40-х гг. Режим личной власти Сталина на новом этапе жизни страны. Принудительный труд в промышленности, подведомственной НКВД (?Гулаговская экономика?). Реорганизация вооруженных сил СССР. Продолжение массовых репрессий против командного и политического состава. Дезорганизация руководства войсками. 2. Народы СССР в Великой Отечественной войне. Основные этапы Великой Отечественной войны. Людские потери воюющих государств во второй мировой войне. Судьба советских воинов, оказавшихся в плену и советских граждан, оказавшихся в оккупации. Антисоветские формирования в Великой Отечественной войне. Значение победы СССР. Цена победы. Итоги и уроки войны.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

-

**Тема 21. Кризис сталинизма**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945?1953 гг. 1. Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны. Начало образования двух мировых систем и их конфронтация. Насильственное распространение сталинской модели социализма в странах народной демократии. 2. Развитие советской экономики в послевоенные годы. Воспроизведение противоречий и диспропорций, заложенных в 20-30-е гг. Усилия в наращивании военно-промышленных отраслей. Аграрный сектор экономики. Командно-политический нажим на деревню, ограбление крестьян. Засуха и голод 1946г. 3. Противоречия духовной жизни. Политика ? железного занавеса?. Идеологические акции в области науки, литературы и искусства. 4. Структура власти, формы методы партгосруководства. Продолжение политики массовых репрессий. Борьба с космополитизмом. ?Дело врачей?. Смерть Сталина.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

семинар

**Тема 22. Попытки десталинизации советской системы. XX съезд КПСС.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева 1. Провозглашение курса на восстановление так называемых ленинских норм жизни и деятельности партии, государства, общественных организаций. Похороны Сталина. ?Кризис верхов?. Арест Л.П. Берии и его ?команды?. Начало ?оттепели?, процесс реабилитации жертв массовых репрессий 30?50-х гг. Сентябрьский (1953 г.) пленум ЦК КПСС, избрание Н.С. Хрущева первым секретарем ЦК КПСС. Облик нового лидера. Либерализация внешнеполитического курса. 2. XX съезд КПСС (1956 г.). Общественно-политическая жизнь страны. Закрытый доклад Хрущева ?О культе личности и его последствиях? и постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. ? О преодолении культа личности и его последствиях?. Восприятие доклада Хрущева в СССР и за рубежом. Борьба за власть в Кремле. Июньский (1957 г.) пленум ЦК КПСС: отсечение ?однопартийной группы? Молотова, Маленкова, Кагановича и др. 3. Попытки реформирования экономики. Реформа управления 1957 г. Совнархозы. Повышение жизненного уровня народа, социальные программы. Несбалансированное развитие экономики в начале 60-х гг. Сохранение неэквивалентного обмена между городом и деревней. Стремление преодолеть экономическое напряжение с помощью постоянных перестроек управленческих структур. Разделение в 1962 г. партийных, советских, комсомольских организаций на промышленные и сельские. Проблемы аграрного сектора. Повышение цен на мясо-молочные продукты. Протест населения: трагедия в Новочеркасске. 4. Утопия развернутого строительства коммунизма. Принятие третьей программы партии ( XXII съезд КПСС, 1961 г.). 5. Судьба реформаторства в России. Устранение Хрущева. Неприятие высшими эшелонами власти, совпартаппаратом характера и направленности реформаторской деятельности Хрущева. Отражение личности и деятельности Хрущева в массовом сознании (?кукурузник? и проч.). Активизация антиреформаторских сил в ?верхах?. Победа заговорщиков на пленуме ЦК в октябре 1964 г. Итоги и уроки очередной ?перестройки? госмонопольной совпартсистемы.

### **Тема 23. СССР в 70-80-е гг.**

#### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

семинар

### **Тема 24. Распад СССР**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

От СССР ? к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в. 1. ?Перестройка? и ее основные итоги. Избрание на мартовском (1985 г.) пленуме ЦК КПСС генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева. Стратегия ?ускорения?. Очередная попытка модернизации социализма на основе совершенствования управления при сохранении монопольной системы экономики и власти в условиях ослабления командно-волевых рычагов в народном хозяйстве. Социально-экономическая политика горбачевского руководства: старые методы в новой обстановке. Антиалкогольная кампания и ее провал. Крах Продовольственной программы, системы госприемки и проч. Оскудение золотого запаса страны; новые витки инфляции. Рост межнациональных противоречий в стране. Процессы демократизации советского общества; работа съездов народных депутатов СССР, РСФСР. Избрание Б. Ельцина Президентом РСФСР 12 июня 1991 г. Зарождение и становление ?гласности?, роль различных групп интеллигенции в ее расширении. Возрождение рабочего движения в СССР. Забастовочное движение. Переосмысление основных этапов и вех советской истории. Реабилитация жертв большевизма. Окончание ?холодной войны?. Новая политика в отношении Запада. 2. Обострение борьбы политических сил в начале 90-х гг. за выбор путей развития. Исполнительная власть против законодательной: ?либералы? и ?консерваторы?. Путч 19 ? 21 августа 1991 г. и его провал. Распад единой системы власти в СССР. Ускорение процесса суверенизации союзных республик. Новоогаревские соглашения декабря 1991 г. Образование СНГ. Крах иллюзий ?шоковой терапии?. 1993 год. Обострение политической ситуации в стране и его итог. События 21 сентября ? 4 октября в Москве. Характер и содержание процессов крупных перемен в российском обществе конца XX столетия.

#### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

семинар

### **Тема 25. Россия на рубеже тысячелетий**

#### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

семинар

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Первобытная эпоха на территории России	1	1	знакомство с источниками	4	конспект
2.	Тема 2. Древнерусское государство с центром в Киеве	1	2	знакомство с источниками	4	конспект
3.	Тема 3. Раздробленность и потеря независимости Руси	1	2	знакомство с источниками	4	конспект
4.	Тема 4. Усиление Московского княжества	1	3	знакомство с источниками	4	конспект
5.	Тема 5. Складывание централизованного государства	1	4	знакомство с источниками	4	конспект
6.	Тема 6. Смутное время	1	5	знакомство с источниками	4	конспект
7.	Тема 7. Становление абсолютизма	1	5	знакомство с источниками	4	конспект
8.	Тема 8. Российская империя в середине и второй половине XVIII в.	1	6	знакомство с источниками	4	конспект
9.	Тема 9. Александр I и его политика	1	7	знакомство с источниками	4	конспект
10.	Тема 10. Россия в середине XIX в.	1	7	знакомство с источниками	4	конспект
11.	Тема 11. Реформы 60-70-х гг. XIX в.	1	8	знакомство с источниками	4	конспект

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Основные направления общественного движения во второй половине XIX в.	1	8	знакомство с источниками	1	конспект
13.	Тема 13. Россия на рубеже XIX - XX вв.	1	9	знакомство с источниками	1	конспект
14.	Тема 14. Первая буржуазно-демократическая революция			знакомство с источниками	3	конспект
15.	Тема 15. Кризис царизма	1	10	знакомство с источниками	3	конспект
16.	Тема 16. Россия между двумя революциями	1	11	знакомство с источниками	2	конспект
17.	Тема 17. Становление большевистского режима	1	11	знакомство с источниками	1	конспект
18.	Тема 18. Новая экономическая политика	1	12	знакомство с источниками	1	конспект
19.	Тема 19. Утверждение советского тоталитаризма	1	12	знакомство с источниками	1	конспект
20.	Тема 20. СССР в годы Второй мировой войны	1	13	знакомство с источниками	3	конспект
21.	Тема 21. Кризис сталинизма	1	14	знакомство с источниками	3	конспект
22.	Тема 22. Попытки десталинизации советской системы. XX съезд КПСС.	1	15	знакомство с источниками	2	конспект
23.	Тема 23. СССР в 70-80-е гг.	1	16	знакомство с источниками	3	конспект
24.	Тема 24. Распад СССР	1	17	знакомство с источниками	2	конспект
25.	Тема 25. Россия на рубеже тысячелетий	1	18	знакомство с источниками	2	конспект
	Итого				72	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции с разбором конкретной ситуации, лекции-консультации, занятия по методу Дельфи, деловые игры.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Первобытная эпоха на территории России**

конспект , примерные вопросы:

Студентам, предлагается подготовить карту расселения племен и способ их хозяйствования, и указать на внешне-политические связи существующие между ними.

### **Тема 2. Древнерусское государство с центром в Киеве**

конспект , примерные вопросы:

Предполагается, что студенты знакомиться с содержанием источников по теме и подготавливают конспект об образовании древнерусского государства.

### **Тема 3. Раздробленность и потеря независимости Руси**

конспект , примерные вопросы:

Студенты составляют сравнительную характеристику княжеств и выделяют их географические особенности, экономические характеристики и политический строй княжеств.

### **Тема 4. Усиление Московского княжества**

конспект , примерные вопросы:

Предлагается составить описание феодальной войны с указанием результатов борьбы и действующих ее лиц.

### **Тема 5. Складывание централизованного государства**

конспект , примерные вопросы:

Студенты составляют таблицу в которой отражают территориальный рост российского государства и присоединенные к нему земли.

### **Тема 6. Смутное время**

конспект , примерные вопросы:

Студенты составляют характеристику правителей и описывают действия народных ополчений и карту следования интервентов.

### **Тема 7. Становление абсолютизма**

конспект , примерные вопросы:

Студенты выделяют особенности правления первых Романовых и представляют это в табличной форме.

### **Тема 8. Российская империя в середине и второй половине XVIII в.**

конспект , примерные вопросы:

Студенты указывают в конспекте итоги преобразования проведенные Петром I и какие изменения в обозначенном им курсе происходили после прихода его приемников.

### **Тема 9. Александр I и его политика**

конспект , примерные вопросы:

Подготовить презентацию по теме "Отечественная Война 1812 г. и партизанское движение".

### **Тема 10. Россия в середине XIX в.**

конспект , примерные вопросы:

Студенты составляют таблицу о основных направлениях внешней политики и его результаты.

### **Тема 11. Реформы 60-70-х гг. XIX в.**

конспект , примерные вопросы:

Студенты должны составить информационное письмо, в которых должно быть отражены основные положения реформ и каким образом они сказались на сословиях.

### **Тема 12. Основные направления общественного движения во второй половине XIX в.**

конспект , примерные вопросы:

Студенты знакомятся с источниками раскрывающиеся общественно-политическую мысль в России.(славянофилов, западников, народников,консерваторов).

### **Тема 13. Россия на рубеже XIX - XX вв.**

конспект , примерные вопросы:

Студентам предлагается проанализировать статистические данные о темпах экономического роста и сравнить его с показателями развития за предыдущее десятилетие.

### **Тема 14. Первая буржуазно-демократическая революция**

конспект , примерные вопросы:

Студенты выделяют основные события революции 1905 г. и рассматривают ее с точки зрения различных социальных слоев общества.

### **Тема 15. Кризис царизма**

конспект , примерные вопросы:

Студентам предлагается описать сущность кризисов временного правительства основываясь на исторических источниках.

### **Тема 16. Россия между двумя революциями**

конспект , примерные вопросы:

Студенты готовят устные сообщения о становлении парламентаризма в Российской империи и программные установки партий.

### **Тема 17. Становление большевистского режима**

конспект , примерные вопросы:

Студенты готовят ролевую игру по теме "Политика военного коммунизма:успехи и неудачи"

### **Тема 18. Новая экономическая политика**

конспект , примерные вопросы:

Студентам предлагается составить сравнительную характеристику политики военного коммунизма и новой экономической политики.

### **Тема 19. Утверждение советского тоталитаризма**

конспект , примерные вопросы:

Студенты готовят таблицу в которой отражают итоги сталинской модернизации (раскрывая процессы культурной революции, коллективизации и индустриализации).

### **Тема 20. СССР в годы Второй мировой войны**

конспект , примерные вопросы:

Подготовить презентацию о различных операциях и компаниях происходивших в ходе "Великой Отечественной Войны".

### **Тема 21. Кризис сталинизма**

конспект , примерные вопросы:

Студентам предлагается проследить ка происходило восстановление страны в первые годы советской власти.

### **Тема 22. Попытки десталинизации советской системы. XX съезд КПСС.**

конспект , примерные вопросы:

Студенты анализируют изменения происходившие в духовной сфере и процессы связанные с реабилитацией и готовят презентацию на тему" Власть и искусство".

### **Тема 23. СССР в 70-80-е гг.**

конспект , примерные вопросы:

Студенты составляют таблицу в которых отражены экономические достижения нашего государства и развитие отраслей промышленности в годы пятилеток.

## **Тема 24. Распад СССР**

конспект , примерные вопросы:

Студентам предлагается проследить динамику политических конфликтов происходившие в политической жизни нашего государства и в республиках Советского союза.

## **Тема 25. Россия на рубеже тысячелетий**

конспект , примерные вопросы:

Студенты составляют характеристики национальных проектов реализуемых в нашей стране в начале 2000-ых годов.

## **Итоговая форма контроля**

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Тематика контрольных работ

1. Контрольная работа ♦ 1. Древнерусское государство. Раздробленность Руси.
2. Контрольная работа ♦ 2. Россия в XIX веке.
3. Контрольная работа ♦ 3. Великая Отечественная война.

Вопросы для подготовки к устным опросам, тестированиям, письменным домашним работам.

1. Первые политические объединения восточных славян.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Внутренняя и внешняя политика первых русских князей.
4. Договоры Руси с Византией.
5. Принятие христианства на Руси.
6. Эпоха Ярослава Мудрого.
7. Социально-экономические отношения на Руси по "Русской Правде".
8. Русско-половецкие отношения в XI-XII вв.
9. Княжения Владимира Мономаха и Мстислава Великого.
10. Политический распад Руси.
11. Особенности развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств и Новгородской республики.
12. Культура Древней Руси.
13. Борьба русских земель с агрессией крестоносцев.
14. Русь и Золотая Орда.
15. Социально-экономический и политический строй русских земель в XIV-XV вв.
16. Превращение Москвы в центр объединения русских земель.
17. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы (середина XV - начало XVI в.).
18. Культура Руси XIII-XV вв.
19. Внутренняя и внешняя политика Русского государства в конце XV - первой трети XVI в.
20. Период боярского правления. Реформы "Избранной Рады". Опричнина Ивана Грозного.
21. Внешняя политика Московского государства в 30-80-х гг. XVI в.
22. Культура в конце XV-XVI в.
23. Внутренняя и внешняя политика правительства Бориса Годунова.
24. Смутное время начала XVII в.
25. Внутренняя и внешняя политика в 20-30-е гг. XVII в.
26. Политика правительства в 40-е гг. XVII в. Восстания в Москве, Новгороде, Пскове.
27. Соборное Уложение 1649 г. Формирование абсолютизма в России.
28. Социально-экономическое развитие России в 50-х - середине 70-х гг. XVII в.
29. Внешняя политика России в 50-х - середине 70-х гг. XVII в.



30. Внутренняя и внешняя политика правительства в середине 70-х - начале 80-х гг. XVII в.
31. Итоги социально-экономического развития России в XVII в.
32. Культура России XVII в.
33. Реформы Петра I и утверждение абсолютизма в России.
34. Северная война.
35. Изменения в культуре и быту в первой четверти XVIII в.
36. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
37. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
38. Внутренняя политика Екатерины II.
39. Внешняя политика Екатерины II.
40. Основные направления внутренней и внешней политики Павла I.
41. Культура России в середине и второй половине XVIII в.
42. Крестьянский вопрос в царствования Александра I и Николая I.
43. Политика в области просвещения при Александре I и Николае I.
44. Отечественная война 1812 г. и Заграничные походы 1813-1814 гг.
45. Кодификация права 1830-х гг.
46. Внешняя политика Николая I.
47. Западники и славянофилы.
48. Крымская война.
49. Культура эпохи Александра I.
50. Культура второй четверти XIX в.
51. Александр II и крестьянская реформа 1861 г.
52. Земская реформа 1864 г.
53. Судебная реформа 1864 г.
54. Городская реформа 1870 г.
55. Культура эпохи "великих реформ".
56. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
57. Внутренняя политика Александра III.
58. Внешняя политика Александра III.
59. Культура второй половины XIX в.
60. Консерваторы, либералы, радикалы, народники во второй половине XIX в.
61. Российская империя в начале XX в.: политическая система, развитие промышленности, состояние аграрного сектора экономики.
62. Внешняя политика России в начале XX в.
63. Революция 1905-1907 гг. Политические партии.
64. Реформы П.А. Столыпина и их результат
65. Участие России в Первой Мировой войне.
66. Февральская революция. Конец самодержавия.
67. Временное правительство и Советы. Политические партии России после падения самодержавия.
68. Октябрьская революция.
69. Большевистский режим: идеология, вожди, программа действий. Формирование структур Советской власти. Брестский мир.
70. Гражданская война и интервенция.
71. Российское общество в период Гражданской войны и иностранной военной интервенции.
72. Национальная политика в первые годы Советской власти.
73. Новая экономическая политика.

74. Образование СССР. Национальная политика в 20-30-е гг.
75. Внешняя политика СССР в 20-е гг.
76. Индустриализация, коллективизация и культурная революция.
77. Утверждение тоталитаризма в СССР.
78. Внешняя политика СССР в 30-е гг.
79. Великая Отечественная война: канун и начало войны, первый период войны, коренной перелом в ходе войны, завершающий период войны. Окончание Второй Мировой войны.
80. СССР в послевоенные годы (1946-1953).
81. Внешняя политика СССР после окончания Второй Мировой войны (до середины 50-х гг.). Причины возникновения "холодной войны".
82. Хрущевская "оттепель".
83. Советская экономика во второй половине 60-х - начале 70-х гг.
84. Внешняя политика СССР в середине 50-х - начале 80-х гг.
85. Советское общество в 70-х - первой половине 80-х гг.
86. Духовная жизнь советского общества в годы "застоя".
87. Инакомыслие в СССР в послевоенный период.
88. Религия в условиях советского режима.
89. Попытки обновления общества в годы "перестройки".
90. Политика "нового мышления" в области международных отношений.
91. Распад СССР.
92. Становление государственности Российской Федерации в 90-е гг.: радикальные преобразования в экономике, реформирование политической системы, внешнеполитические приоритеты России.

Примерные экзаменационные вопросы в приложении ♦ 1, с. 1-2.

### 7.1. Основная литература:

1. История [Электронный ресурс] : учебник / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02800-7  
- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415074>
2. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 248 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9>  
- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014722>
3. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с.  
- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966207>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. История Отечества [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с.  
- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/218438>
2. Орлов А.С., История России в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М. : Проспект, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-392-13417-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html>
3. Хохлова Е.Л., Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский. Немецкий [Электронный ресурс] / Хохлова Е.Л. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-617-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496178.html>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

[http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=13055](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=13055) - [http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=13055](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=13055)  
[http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=13055](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=13055) - [http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=13055](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=13055)  
[http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=13055](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=13055) - [http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=13055](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=13055)  
[http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=13055](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=13055) - [http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=13055](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=13055)  
ЭОР - [http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=13055](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=13055)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Проектор с экраном, принтер, копировальный аппарат, сканер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.02 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Набиев Р.А. \_\_\_\_\_

Нафиков И.З. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Большаков А.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.