

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт вычислительной математики и информационных технологий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Практический курс английского языка БЗ.В.3.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Информатика и Иностранный язык (английский)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Валеев А.А., Кондратьева И.Г.

**Рецензент(ы):**

Свирина Л.О.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Валеев А.А. кафедра английского языка для естественно-научных специальностей Институт языка, Agzam.Valeev@ksu.ru; доцент, к.н. Кондратьева И.Г. кафедра английского языка для естественно-научных специальностей Институт языка, Irina.Kondrateva@ksu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

В процессе обучения дисциплине "Практический курс английского языка" реализуется комплексная цель, включающая следующие компоненты: развивающий, воспитательный, общеобразовательный, практический и профессионально - педагогический.

Развивающий компонент цели заключается в развитии интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы психической деятельности студента и его коммуникативных способностей.

Воспитательный компонент выражается в формировании у будущего учителя культуры общения и поведения.

Общеобразовательный компонент предусматривает расширение общего, лингвистического и лингвострановедческого кругозора студента.

Практический компонент цели состоит в формировании у будущего учителя коммуникативной, лингвистической и лингвострановедческой компетенции. Коммуникативная компетенция включает способность воспринимать и порождать иноязычную речь с учетом таких условий речевой коммуникации, как тема, сфера, ситуация и роли. Знание системы языка и ее функционирования в процессе коммуникации на иностранном языке является основой лингвистической компетенции. Знакомство с особенностями социокультурного развития страны изучаемого языка и правил речевого поведения в соответствии с ними составляет суть лингвострановедческой компетенции. Профессионально-педагогическая цель обучения ИЯ означает овладение им как средством педагогического общения.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2, 3, 4, 5 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры.

Дисциплина "Практический курс английского языка" входит в Профессиональный цикл Вариативную часть Модуль "Английский язык" Б.3.2/3 в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование.

Дисциплина "Практический курс английского языка" служит для обучения всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письму, говорению) в рамках заданной программы курса, тематики, владения вокабуляром. При этом учитывается коммуникативная и профессиональная направленность учебного процесса, оптимальное сочетание аудиторной и внеаудиторной работы студентов, использование различных режимов работы в аудитории: группового, парного, индивидуального. Значительное место отведено методам активного социального обучения, игровым и дискуссионным методам. На первом курсе закладываются основы владения устной и письменной речью на изучаемом языке. Обучение начинается с вводно-коррективного курса.

ДПП.Ф.08 Практический курс иностранного языка

Иноязычная культура как содержание иноязычного образования. Фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации; грамматический материал, необходимый для формирования лингвистической компетенции обучаемых. Лексический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах. Виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо, перевод с иностранного языка на родной, с родного на иностранный).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- лексический минимум по предложенной тематике курса;
- грамматический материал курса;
- текстовое содержание базового учебника курса;
- типы вопросов для составления диалогов по предложенным ситуациям;
- содержание книг для внеаудиторного (индивидуального чтения) и излагать его в устной форме.

2. должен уметь:

- активно использовать изученный вокабуляр в устной и письменной речи;
- воспринимать иноязычную речь на слух после двукратного предъявления;
- орфографически правильно писать в рамках изученных тем;
- воспроизводить монологические и диалогические высказывания в спонтанной неподготовленной ситуации в устной и письменной речи.

3. должен владеть:

навыками:

- аудирования;
- чтения - изучающего и ознакомительного.

На начальном этапе большое внимание следует уделять технике чтения. Изучающее чтение может быть домашним и аудиторным. Ознакомительное чтение, вырабатывающее у студентов навыки самостоятельного чтения, имеет, как правило, индивидуальный характер.

- говорения, включает овладение студентами монологической и диалогической речью в различных её формах. На первом курсе подготовленная речь преобладает, однако необходимо отводить определенное место и неподготовленной речи.

- письма, студенты первого курса приобретают навыки и умения графически и орфографически- правильного письма, а также умения и навыки письменной речи в форме описания, повествования с элементами рассуждения и оценки.

### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных(ые) единиц(ы) 936 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; отсутствует в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Аракин ч.1 Unit 1 ? 2 Фонетический строй английского языка. Звуки, буквы. Правила транскрибирования. Интонация. Глагольные конструкции to be, to have. Повелительные предложения. Безличные предложения. Слоговое деление, ударение. Степени сравнения прилагательных.	1	1-4	0	11	0	
2.	Тема 2. Аракин ч.1 Unit 3. Личные и притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных. Предлоги места. Числительные. Интонация английского предложения. Предложение с вводным There ? Предлоги времени. Модальные глаголы Can, May, Must.	1	5-8	0	12	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Аракин ч.1 Unit 4. Повествовательные предложения в прямой и косвенной речи. Present Indefinite. Общий вопрос в прямой и косвенной речи. Степени сравнения наречий. Present Continuous Tense. Специальный вопрос в прямой и косвенной речи. Повелительные предложения в прямой и косвенной речи.	1	9-12	0	11	0	
4.	Тема 4. Аракин ч.1 Unit 5. The Present Perfect Tense. Новая лексика. The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Перевод из прямой речи в косвенную (главное предложение стоит в прошедшем времени?. Text: A visit.	1	13-16	0	10	0	
5.	Тема 5. Аракин ч.1 Unit 6. The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. Конструкция to be able в будущем времени. Конструкция to have + инфинитив в будущем времени. Придаточные предложения времени и условия. Text: Betty Smith	1	17-19	0	10	0	
6.	Тема 6. Аракин ч.1 Unit 7. Согласование времен. Future in the Past. The past Perfect Tense. The Passive voice. Text: Doctor Sanford?s family	2	1-3	0	13	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Аракин ч.1 Unit 8. Тема: The Present Perfect Tense. Содержание: Грамматика: The Present Perfect Tense. Тексты: 1.A student?s day. 2. Dialogue. Фонетика: The High- Falling or The Rise-Falling Tone.	2	4-6	0	13	0	
8.	Тема 8. Аракин ч.1 Unit 9. Тема: The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in indirect speech. Содержание: Грамматика: The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in indirect speech. Тексты: 1. Our University. 2. Dialogue. Фонетика: Logical Stress in Expressive Speech.	2	7-9	0	13	0	
9.	Тема 9. Аракин ч.1 Unit 10. Тема: The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. Содержание: Грамматика: The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. To be able to, to have in the Future Indefinite Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition. Тексты: 1.Seasons and Weather 2. Dialogue: The Weather Talk. Фонетика: Practice of the sounds in the word combinations from the text.	2	10-13	0	13	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Аракин ч.1 Unit 11. Тема: Sequence of Tenses. Содержание: Грамматика: Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense. Тексты: 1.Under the High Trees. 2. At the seaside. Фонетика: Practice of the sounds in the word combinations from the text.	2	14-18	0	12	0	
11.	Тема 11. Аракин ч.1 Unit 12. Тема: Содержание: Meals Грамматика: The Present Continuous tense. Special questions and Imperative Sentences in Indirect speech/ Spelling rules Тексты: 1.Meals. 2. In the canteen	3	1-4	0	10	0	
12.	Тема 12. Аракин ч.1 Unit 13. Тема: A students?day Содержание: Грамматика: The present perfect tense Тексты: 1. A students?day	3	5-8	0	11	0	
13.	Тема 13. Аракин ч.1 Unit 14. The past Indefinite tense. Statements in Indirect speech Text: Our University	3	9-12	0	11	0	
14.	Тема 14. Аракин ч.1 Unit 15 The Future continuous tense. To be able and to have in the future indefinite tense. Adverbial Clauses of time and condition. Seasons and weather.	3	13-15	0	11	0	



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Аракин ч.1 Unit 16. Sequence of Tenses. The future in the past. The past perfect tense. Text: Under the high trees. At the seaside.	3	16-18	0	11	0	
16.	Тема 16. Аракин ч.1 Unit 17. The passive voice. A visit to Moscow. Conversation.	4	1-4	0	9	0	
17.	Тема 17. Аракин ч.1 Unit 18. The complex object. Shopping.	4	5-8	0	9	0	
18.	Тема 18. Аракин ч.1 Unit 19 Some verbs and word combinations followed by a gerund. Jean?s first visit to the theatre.	4	9-12	0	9	0	
19.	Тема 19. Аракин ч.1 Unit 20. The present perfect continuous tense. Home. (after W.S.Maugham)	4	13-17	0	9	0	
20.	Тема 20. Аракин ч.2 Unit 1. Text ?Ann meets her class? from ?Fresh from the country? by Miss Reed/ Topic: Choosing a career?	5	1-5	0	10	0	
21.	Тема 21. Аракин ч.2 Unit 2. Text ?A day?s Wait? by Ernest Hemingway. Topic: Illnesses and their treatment.	5	6-10	0	11	0	
22.	Тема 22. Аракин ч.2 Unit 3. Text ?Introducing London? Topic: City	5	11-16	0	11	0	
23.	Тема 23. Аракин ч.2 Unit 4. Text ?How we kept Mother?s day? by Stephen Leacock. Topic: Meals	6	1-6	0	24	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
24.	Тема 24. Аракин ч.2 Unit 5. TEXT. A FRESHMAN'S EXPERIENCE From "Daddy Long-Legs" by Jean Webster Ошибка! Закладка не определена. TOPIC: EDUCATION	6	7-12	0	24	0	
25.	Тема 25. Аракин ч.2 Unit 6. TEXT. A FRIEND IN NEED by William Somerset Maugham (abridged) Ошибка! Закладка не определена. TOPIC: SPORTS AND GAMES	6	13-18	0	24	0	
26.	Тема 26. Аракин ч.2 Unit 7. TEXT. THE BRITISH ISLES Ошибка! Закладка не определена. TOPIC: GEOGRAPHY	7	1-6	0	18	0	
27.	Тема 27. Аракин ч.2 Unit 8. TEXT. SEEING PEOPLE OFF By Max Beerbohm Ошибка! Закладка не определена. TOPIC: TRAVELLING	7	7-12	0	19	0	
28.	Тема 28. Аракин ч.2 Unit 9. TEXT. ROSE AT THE MUSIC-HALL From "They Walk in the City" by J. B. Priestley Ошибка! Закладка не определена. TOPIC: THEATRE Speech patterns. Vocabulary notes. Notes on homonyms. Essential vocabulary (I). Word combinations. Topic ?Theatre?. Essential vocabulary (II). Studies of written English (IX). It?s time/I?d rather/I?d better. Reported speech.	7	13-18	0	19	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
29.	Тема 29. Аракин ч.3 Unit 1. Speech patterns. Text ?Three men in a boat?. Vocabulary notes. Word combinations and phrases. Vocabulary exercises. Topical vocabulary. Modal verbs. Relative clauses.	8	1-5	0	14	0	
30.	Тема 30. Аракин ч.3 Unit 2. Speech patterns. Text ?Encountering directors?. Vocabulary notes. Word combinations and phrases. Vocabulary exercises. Topical vocabulary. Reflexive pronouns. Gerunds and infinitives. Тема: Cinema in our life. Talking about films. Role-playing (the best film of the year)	8	6-11	0	14	0	
31.	Тема 31. Аракин ч.3 Unit 3. Speech patterns. Text ?To sir, with love?. Vocabulary notes. Word combinations and phrases. Vocabulary exercises. Topical vocabulary. If structures. Тема: English schooling Should punishment be used in class? Role-playing (informal teaching)	8	12-17	0	14	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
32.	Тема 32. Аракин ч.3 Unit 4. Тема: Bringing up children Содержание: Speech patterns. Text 4. the fun they had Essential vocabulary Conversation and discussion (Bringing up children) Parents are too permissive with their children nowadays Teaching responsibility Role-playing (the sitting of their teachers? council)	9	1-5	0	9	0	
33.	Тема 33. Аракин ч.3 Unit 5. Text: ?Art for Heart?s sake? by R. Goldberg Conversation and discussion: Painting	9	6-10	0	9	0	
34.	Тема 34. Аракин ч.3 Unit 6. Text: ?The man of destiny? by G.B. Shaw Conversation and discussion: Feelings and emotions	9	11-14	0	10	0	
35.	Тема 35. Аракин ч.3 Unit 7. Text: ?The happy man? by S. Maugham Conversation and discussion: Talking about people	10	1-2	0	14	0	
36.	Тема 36. Аракин ч.3 Unit 8. Text: ?The apple-tree? by J. Galsworthy Conversation and discussion: Man and nature	10	3-5	0	14	0	
·	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				0	466	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Аракин ч.1 Unit 1 ? 2 Фонетический строй английского языка. Звуки, буквы. Правила транскрибирования. Интонация. Глагольные конструкции to be, to have. Повелительные предложения. Безличные предложения. Слоговое деление, ударение. Степени сравнения прилагательных.**

*практическое занятие (11 часа(ов)):*

**Тема 2. Аракин ч.1 Unit 3. Личные и притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных. Предлоги места. Числительные. Интонация английского предложения. Предложение с вводным There ? Предлоги времени. Модальные глаголы Can, May, Must.**

*практическое занятие (12 часа(ов)):*

**Тема 3. Аракин ч.1 Unit 4. Повествовательные предложения в прямой и косвенной речи. Present Indefinite. Общий вопрос в прямой и косвенной речи. Степени сравнения наречий. Present Continuous Tense. Специальный вопрос в прямой и косвенной речи. Повелительные предложения в прямой и косвенной речи.**

*практическое занятие (11 часа(ов)):*

**Тема 4. Аракин ч.1 Unit 5. The Present Perfect Tense. Новая лексика. The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Перевод из прямой речи в косвенную (главное предложение стоит в прошедшем времени?). Text: A visit.**

*практическое занятие (10 часа(ов)):*

**Тема 5. Аракин ч.1 Unit 6. The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. Конструкция to be able в будущем времени. Конструкция to have + инфинитив в будущем времени. Придаточные предложения времени и условия. Text: Betty Smith**

*практическое занятие (10 часа(ов)):*

**Тема 6. Аракин ч.1 Unit 7. Согласование времен. Future in the Past. The past Perfect Tense. The Passive voice. Text: Doctor Sanford?s family**

*практическое занятие (13 часа(ов)):*

**Тема 7. Аракин ч.1 Unit 8. Тема: The Present Perfect Tense. Содержание: Грамматика: The Present Perfect Tense. Тексты: 1.A student?s day. 2. Dialogue. Фонетика: The High- Falling or The Rise-Falling Tone.**

*практическое занятие (13 часа(ов)):*

**Тема 8. Аракин ч.1 Unit 9. Тема: The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in indirect speech. Содержание: Грамматика: The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in indirect speech. Тексты: 1. Our University. 2. Dialogue. Фонетика: Logical Stress in Expressive Speech.**

*практическое занятие (13 часа(ов)):*

**Тема 9. Аракин ч.1 Unit 10. Тема: The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. Содержание: Грамматика: The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. To be able to, to have in the Future Indefinite Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition. Тексты: 1.Seasons and Weather 2. Dialogue: The Weather Talk. Фонетика: Practice of the sounds in the word combinations from the text.**

*практическое занятие (13 часа(ов)):*

**Тема 10. Аракин ч.1 Unit 11. Тема: Sequence of Tenses. Содержание: Грамматика: Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense. Тексты: 1. Under the High Trees. 2. At the seaside. Фонетика: Practice of the sounds in the word combinations from the text.**

*практическое занятие (12 часа(ов)):*

**Тема 11. Аракин ч.1 Unit 12. Тема: Meals. Содержание: Meals Грамматика: The Present Continuous tense. Special questions and Imperative Sentences in Indirect speech/ Spelling rules Тексты: 1. Meals. 2. In the canteen**

*практическое занятие (10 часа(ов)):*

**Тема 12. Аракин ч.1 Unit 13. Тема: A student's day. Содержание: Грамматика: The present perfect tense Тексты: 1. A student's day**

*практическое занятие (11 часа(ов)):*

**Тема 13. Аракин ч.1 Unit 14. The past Indefinite tense. Statements in Indirect speech Text: Our University**

*практическое занятие (11 часа(ов)):*

**Тема 14. Аракин ч.1 Unit 15 The Future continuous tense. To be able and to have in the future indefinite tense. Adverbial Clauses of time and condition. Seasons and weather.**

*практическое занятие (11 часа(ов)):*

**Тема 15. Аракин ч.1 Unit 16. Sequence of Tenses. The future in the past. The past perfect tense. Text: Under the high trees. At the seaside.**

*практическое занятие (11 часа(ов)):*

**Тема 16. Аракин ч.1 Unit 17. The passive voice. A visit to Moscow. Conversation.**

*практическое занятие (9 часа(ов)):*

**Тема 17. Аракин ч.1 Unit 18. The complex object. Shopping.**

*практическое занятие (9 часа(ов)):*

**Тема 18. Аракин ч.1 Unit 19 Some verbs and word combinations followed by a gerund. Jean's first visit to the theatre.**

*практическое занятие (9 часа(ов)):*

**Тема 19. Аракин ч.1 Unit 20. The present perfect continuous tense. Home. (after W.S. Maugham)**

*практическое занятие (9 часа(ов)):*

**Тема 20. Аракин ч.2 Unit 1. Text 'Ann meets her class' from 'Fresh from the country' by Miss Reed/ Topic: Choosing a career?**

*практическое занятие (10 часа(ов)):*

**Тема 21. Аракин ч.2 Unit 2. Text 'A day's Wait' by Ernest Hemingway. Topic: Illnesses and their treatment.**

*практическое занятие (11 часа(ов)):*

**Тема 22. Аракин ч.2 Unit 3. Text 'Introducing London' Topic: City**

*практическое занятие (11 часа(ов)):*

**Тема 23. Аракин ч.2 Unit 4. Text 'How we kept Mother's day' by Stephen Leacock. Topic: Meals**

*практическое занятие (24 часа(ов)):*

**Тема 24. Аракин ч.2 Unit 5. TEXT. A FRESHMAN'S EXPERIENCE From "Daddy Long-Legs" by Jean Webster Ошибка! Залка не определена. TOPIC: EDUCATION**

*практическое занятие (24 часа(ов)):*

**Тема 25. Аракин ч.2 Unit 6. TEXT. A FRIEND IN NEED by William Somerset Maugham (abridged) Ошибка! Залка не определена. TOPIC: SPORTS AND GAMES**

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

**Тема 26. Аракин ч.2 Unit 7. TEXT. THE BRITISH ISLES** Ошибка! Закладка не определена.  
**TOPIC: GEOGRAPHY**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

**Тема 27. Аракин ч.2 Unit 8. TEXT. SEEING PEOPLE OFF** By Max Beerbohm Ошибка!  
Закладка не определена. **TOPIC: TRAVELLING**

**практическое занятие (19 часа(ов)):**

**Тема 28. Аракин ч.2 Unit 9. TEXT. ROSE AT THE MUSIC-HALL** From "They Walk in the City" by J. B. Priestley Ошибка! Закладка не определена. **TOPIC: THEATRE** Speech patterns. Vocabulary notes. Notes on homonyms. Essential vocabulary (I). Word combinations. Topic ?Theatre?. Essential vocabulary (II). Studies of written English (IX). It's time/I'd rather/I'd better. Reported speech.

**практическое занятие (19 часа(ов)):**

**Тема 29. Аракин ч.3 Unit 1. Speech patterns. Text ?Three men in a boat?. Vocabulary notes. Word combinations and phrases. Vocabulary exercises. Topical vocabulary. Modal verbs. Relative clauses.**

**практическое занятие (14 часа(ов)):**

**Тема 30. Аракин ч.3 Unit 2. Speech patterns. Text ?Encountering directors?. Vocabulary notes. Word combinations and phrases. Vocabulary exercises. Topical vocabulary. Reflexive pronouns. Gerunds and infinitives. Тема: Cinema in our life. Talking about films. Role-playing (the best film of the year)**

**практическое занятие (14 часа(ов)):**

**Тема 31. Аракин ч.3 Unit 3. Speech patterns. Text ?To sir, with love?. Vocabulary notes. Word combinations and phrases. Vocabulary exercises. Topical vocabulary. If structures. Тема: English schooling Should punishment be used in class? Role-playing (informal teaching)**

**практическое занятие (14 часа(ов)):**

**Тема 32. Аракин ч.3 Unit 4. Тема: Bringing up children** Содержание: Speech patterns. Text 4. the fun they had Essential vocabulary Conversation and discussion (Bringing up children) Parents are too permissive with their children nowadays Teaching responsibility Role-playing (the sitting of their teachers? council)

**практическое занятие (9 часа(ов)):**

**Тема 33. Аракин ч.3 Unit 5. Text: ?Art for Heart?'s sake? by R. Goldberg** Conversation and discussion: Painting

**практическое занятие (9 часа(ов)):**

**Тема 34. Аракин ч.3 Unit 6. Text: ?The man of destiny? by G.B. Shaw** Conversation and discussion: Feelings and emotions

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

**Тема 35. Аракин ч.3 Unit 7. Text: ?The happy man? by S. Maugham** Conversation and discussion: Talking about people

**практическое занятие (14 часа(ов)):**

**Тема 36. Аракин ч.3 Unit 8. Text: ?The apple-tree? by J. Galsworthy** Conversation and discussion: Man and nature

**практическое занятие (14 часа(ов)):**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Аракин ч.1 Unit 1 ? 2 Фонетический строй английского языка. Звуки, буквы. Правила транскрибирования. Интонация. Глагольные конструкции to be, to have. Повелительные предложения. Безличные предложения. Слоговое деление, ударение. Степени сравнения прилагательных.	1	1-4			
2.	Тема 2. Аракин ч.1 Unit 3. Личные и притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных. Предлоги места. Числительные. Интонация английского предложения. Предложение с вводным There ? Предлоги времени. Модальные глаголы Can, May, Must.	1	5-8			
3.	Тема 3. Аракин ч.1 Unit 4. Повествовательные предложения в прямой и косвенной речи. Present Indefinite. Общий вопрос в прямой и косвенной речи. Степени сравнения наречий. Present Continuous Tense. Специальный вопрос в прямой и косвенной речи. Повелительные предложения в прямой и косвенной речи.	1	9-12			



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Аракин ч.1 Unit 5. The Present Perfect Tense. Новая лексика. The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Перевод из прямой речи в косвенную (главное предложение стоит в прошедшем времени?. Text: A visit.	1	13-16			
5.	Тема 5. Аракин ч.1 Unit 6. The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. Конструкция to be able в будущем времени. Конструкция to have + инфинитив в будущем времени. Придаточные предложения времени и условия. Text: Betty Smith	1	17-19			
Итого					0	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, проекты, презентации, активные и интерактивные формы обучения - тренинги.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Аракин ч.1 Unit 1 ? 2 Фонетический строй английского языка. Звуки, буквы. Правила транскрибирования. Интонация. Глагольные конструкции to be, to have. Повелительные предложения. Безличные предложения. Слоговое деление, ударение. Степени сравнения прилагательных.**

**Тема 2. Аракин ч.1 Unit 3. Личные и притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных. Предлоги места. Числительные. Интонация английского предложения. Предложение с вводным There ? Предлоги времени. Модальные глаголы Can, May, Must.**

**Тема 3. Аракин ч.1 Unit 4. Повествовательные предложения в прямой и косвенной речи. Present Indefinite. Общий вопрос в прямой и косвенной речи. Степени сравнения наречий. Present Continuous Tense. Специальный вопрос в прямой и косвенной речи. Повелительные предложения в прямой и косвенной речи.**

**Тема 4. Аракин ч.1 Unit 5. The Present Perfect Tense. Новая лексика. The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Перевод из прямой речи в косвенную (главное предложение стоит в прошедшем времени?. Text: A visit.**

**Тема 5. Аракин ч.1 Unit 6. The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense.**

**Конструкция to be able в будущем времени. Конструкция to have + инфинитив в будущем времени. Придаточные предложения времени и условия. Text: Betty Smith**

**Тема 6. Аракин ч.1 Unit 7. Согласование времен. Future in the Past. The past Perfect Tense. The Passive voice. Text: Doctor Sanford's family**

**Тема 7. Аракин ч.1 Unit 8. Тема: The Present Perfect Tense. Содержание: Грамматика: The Present Perfect Tense. Тексты: 1. A student's day. 2. Dialogue. Фонетика: The High- Falling or The Rise-Falling Tone.**

**Тема 8. Аракин ч.1 Unit 9. Тема: The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in indirect speech. Содержание: Грамматика: The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in indirect speech. Тексты: 1. Our University. 2. Dialogue. Фонетика: Logical Stress in Expressive Speech.**

**Тема 9. Аракин ч.1 Unit 10. Тема: The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. Содержание: Грамматика: The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. To be able to, to have in the Future Indefinite Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition. Тексты: 1. Seasons and Weather 2. Dialogue: The Weather Talk. Фонетика: Practice of the sounds in the word combinations from the text.**

**Тема 10. Аракин ч.1 Unit 11. Тема: Sequence of Tenses. Содержание: Грамматика: Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense. Тексты: 1. Under the High Trees. 2. At the seaside. Фонетика: Practice of the sounds in the word combinations from the text.**

**Тема 11. Аракин ч.1 Unit 12. Тема: . Содержание: Meals Грамматика: The Present Continuous tense. Special questions and Imperative Sentences in Indirect speech/ Spelling rules Тексты: 1. Meals. 2. In the canteen**

**Тема 12. Аракин ч.1 Unit 13. Тема: A student's day Содержание: Грамматика: The present perfect tense Тексты: 1. A student's day**

**Тема 13. Аракин ч.1 Unit 14. The past Indefinite tense. Statements in Indirect speech Text: Our University**

**Тема 14. Аракин ч.1 Unit 15 The Future continuous tense. To be able and to have in the future indefinite tense. Adverbial Clauses of time and condition. Seasons and weather.**

**Тема 15. Аракин ч.1 Unit 16. Sequence of Tenses. The future in the past. The past perfect tense. Text: Under the high trees. At the seaside.**

**Тема 16. Аракин ч.1 Unit 17. The passive voice. A visit to Moscow. Conversation.**

**Тема 17. Аракин ч.1 Unit 18. The complex object. Shopping.**

**Тема 18. Аракин ч.1 Unit 19 Some verbs and word combinations followed by a gerund. Jean's first visit to the theatre.**

**Тема 19. Аракин ч.1 Unit 20. The present perfect continuous tense. Home. (after W.S. Maugham)**

**Тема 20. Аракин ч.2 Unit 1. Text ?Ann meets her class? from ?Fresh from the country? by Miss Reed/ Topic: Choosing a career?**

**Тема 21. Аракин ч.2 Unit 2. Text ?A day's Wait? by Ernest Hemingway. Topic: Illnesses and their treatment.**

**Тема 22. Аракин ч.2 Unit 3. Text ?Introducing London? Topic: City**

**Тема 23. Аракин ч.2 Unit 4. Text ?How we kept Mother's day? by Stephen Leacock. Topic: Meals**

**Тема 24. Аракин ч.2 Unit 5. TEXT. A FRESHMAN'S EXPERIENCE From "Daddy Long-Legs" by Jean Webster Ошибка! Закладка не определена. TOPIC: EDUCATION**

**Тема 25. Аракин ч.2 Unit 6. TEXT. A FRIEND IN NEED by William Somerset Maugham (abridged) Ошибка! Закладка не определена. TOPIC: SPORTS AND GAMES**

**Тема 26. Аракин ч.2 Unit 7. TEXT. THE BRITISH ISLES Ошибка! Закладка не определена. TOPIC: GEOGRAPHY**

**Тема 27. Аракин ч.2 Unit 8. TEXT. SEEING PEOPLE OFF By Max Beerbohm Ошибка! Закладка не определена. TOPIC: TRAVELLING**

**Тема 28. Аракин ч.2 Unit 9. TEXT. ROSE AT THE MUSIC-HALL From "They Walk in the City" by J. B. Priestley** Ошибка! Закладка не определена. **TOPIC: THEATRE** Speech patterns. Vocabulary notes. Notes on homonyms. Essential vocabulary (I). Word combinations. Topic ?Theatre?. Essential vocabulary (II). Studies of written English (IX). It?s time/I?d rather/I?d better. Reported speech.

**Тема 29. Аракин ч.3 Unit 1. Speech patterns. Text ?Three men in a boat?. Vocabulary notes. Word combinations and phrases. Vocabulary exercises. Topical vocabulary. Modal verbs. Relative clauses.**

**Тема 30. Аракин ч.3 Unit 2. Speech patterns. Text ?Encountering directors?. Vocabulary notes. Word combinations and phrases. Vocabulary exercises. Topical vocabulary. Reflexive pronouns. Gerunds and infinitives. Тема: Cinema in our life. Talking about films. Role-playing (the best film of the year)**

**Тема 31. Аракин ч.3 Unit 3. Speech patterns. Text ?To sir, with love?. Vocabulary notes. Word combinations and phrases. Vocabulary exercises. Topical vocabulary. If structures. Тема: English schooling Should punishment be used in class? Role-playing (informal teaching)**

**Тема 32. Аракин ч.3 Unit 4. Тема: Bringing up children** Содержание: Speech patterns. Text 4. the fun they had Essential vocabulary Conversation and discussion (Bringing up children) Parents are too permissive with their children nowadays Teaching responsibility Role-playing (the sitting of their teachers? council)

**Тема 33. Аракин ч.3 Unit 5. Text: ?Art for Heart?s sake? by R. Goldberg** Conversation and discussion: Painting

**Тема 34. Аракин ч.3 Unit 6. Text: ?The man of destiny? by G.B. Shaw** Conversation and discussion: Feelings and emotions

**Тема 35. Аракин ч.3 Unit 7. Text: ?The happy man? by S. Maugham** Conversation and discussion: Talking about people

**Тема 36. Аракин ч.3 Unit 8. Text: ?The apple-tree? by J. Galsworthy** Conversation and discussion: Man and nature

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Каждый семестровый курс оценивается по шкале в 100 баллов. Для дифференцированного зачета или экзамена предлагается следующая шкала, обеспечивающая сопоставимость с международной системой оценок:

"отлично" 86-100 баллов

"хорошо" 71-85 балла

"удовлетворительно" 55-70 баллов

"неудовлетворительно" 54 и менее баллов

Примерные контрольные материалы по внутрисеместровой аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Test. Choosing a career. Unit 1, Аракин ч.2 Контрольная работа 21.

I. Write synonyms to these words:

1) Comfortable 16) because (2 words)

2) Flow 17) confess

3) Rely on 18) knowledge

4) Seem to be 19) to ruin

5) Listen to me 20) important

6) Leave 21) in fact

- 7) Stay 22) work
- 8) Join
- 9) Hurry
- 10) Capable
- 11) Be careful
- 12) Run
- 13) Opinion
- 14) Naughty
- 15) Search

II. Write antonyms to these words, using the prefixes un-, in-, im-, mis-, dis-:

- 1) Comfortable 6) convenient
- 2) Important 7) dependence
- 3) Possible 8) capable
- 4) Different 9) comfort
- 5) Obedient 10) understanding

III. Translate from Russian into English

- 1) Шелковистый
- 2) Носатый
- 3) Бородатый
- 4) Веснушчатый
- 5) Волосатый
- 6) Волнистый
- 7) Рогатый

IV. Translate the sentences from Russian into English

- 1) Учитель вошёл в комнату, осмотрел класс и начал заполнять журнал.
- 2) Он столкнулся с ней на улице, посмотрел на неё и понял, что не сможет жить без неё всю оставшуюся жизнь.
- 3) В доме есть все необходимые удобства.
- 4) Молодой учитель чувствовал себя беспомощным.
- 5) Он тараторил на актрису во время представления.
- 6) Неопытный водитель сбил человека.
- 7) Чувствуйте себя как дома! Я скоро к вам присоединюсь.
- 8) Отдых необходим после работы.
- 9) У вас осталась всего неделя, чтобы подготовиться к экзамену.
- 10) Держите глаза в оба с этим непослушным учеником.

V. Open the brackets using the correct form of conditional sentences: 1st or 2nd:

- 1) If I (to be) you, I would have a long walk in the park.
- 2) They would help us if they (can).
- 3) If it (to be) summer now, we would go to the sea.
- 4) If he (to know) her address, he will write her.
- 5) If he (not to refuse) my help, the work would be finished today.
- 6) He (to make) so many mistakes, if he knew grammar well enough.

VI. Translate the sentences into English using the correct form of conditional sentences: 1st or 2nd:

- 1) Если бы я умела хорошо играть на пианино, я бы сыграла для вас.
- 2) Ты придёшь, если я тебя попрошу?
- 3) Если бы всё было в порядке, она не выглядела бы такой грустной.
- 4) Что бы вы сказали, если бы я пригласил вас в кинотеатр?

- 5) Если ты придёшь в 5 часов, мы тебя подождём.
- 6) На вашем месте я не пошёл бы туда без приглашения.

London. Unit 3, Аракин ч.2 Контрольная работа 23.

I. Write a word according to its definition

- 1) Synonym to the word "value"
- 2) Synonym to the word "story"
- 3) Antonym to the word "humane"
- 4) Very old
- 5) Piece
- 6) A work of outstanding artistry, skill
- 7) the action of enjoyment
- 8) a large, impressive house
- 9) a momentary or partial view
- 10) Synonym to the word "surprise"

II. Match the words in column A with the words in column B to make phrases. Then make up 5 sentences with them.

A B

- 1) Go (a) the command
- 2) Take (b) on strike
- 3) Catch (c) to pieces
- 4) Under (d) a trip
- 5) Break (e) a glimpse

III. Translate the following sentences from Russian into English

- 1) Рим знаменит своей архитектурой.
- 2) Много известных политиков похоронено в Вестминстерском Аббатстве.
- 3) Картинная галерея за углом.
- 4) Это лекарство стоит принять после еды.
- 5) Часы проббили полночь.
- 6) Давайте проедемся по Волге.
- 7) Валюта США - доллар.
- 8) У нас не осталось времени, давайте осмотрим достопримечательности города.
- 9) Под командованием Кутузова армия разгромила Наполеона и одержала победу.
- 10) На вершине собора святого Павла находится огромный колокол.
- 11) Круговая (винтовая) лестница вела на вершину башни.
- 12) Здесь очень темно, зажги спичку.
- 13) Его слова озадачили меня.
- 14) Казань - очень древний город.
- 15) Эта информация очень ценная.
- 16) Шишкин создал много шедевров.
- 17) Многие люди жили впроголодь в Ист-Энде.
- 18) В Казани есть много возможностей для развлечения.
- 19) Красная площадь - историческое место.
- 20) Не могли бы вы передать мне кусочек хлеба, пожалуйста.

IV. Translate the sentences using speech patterns.

- 1) Всем нравится, как она поёт.
- 2) Студентам интересно участвовать в конференциях.
- 3) Мне не понравилось, как он разговаривал с бабушкой.

4) Ребёнку полезно кушать больше фруктов.

5) Ей сложно ответить на этот вопрос.

GRAMMAR TEST. Unit 8, Аракин ч.2 Контрольная работа 26.

(Active Voice, Passive Voice, Indirect Speech).

I. Open the brackets choosing the right form of the verb.

1) Our train starts late in the evening, so if you (to come) at 7 o'clock, we still (to pack) our luggage.

2) When you (to see) him last?

3) He said he (to leave) the next day.

4) I (to meet) him when he (to walk) across the park.

5) Don't enter the bedroom. The child (to sleep) there, and he always (to wake) up when somebody (to open) the door.

6) I knew they (to wait) for me at the metro station and I decided to hurry.

7) I (to read) for about an hour when he (to come).

8) This funny story (to laugh) at by the children yesterday.

9) The work (to finish) in time last week.

10) This film can (to see) at our cinema.

11) This man never (to speak) of.

II. Translate the sentences from Russian into English.

1) Было уже темно, когда мы подошли к дому: дул сильный ветер, и становилось всё холоднее.

2) Об этой истории долго говорили.

3) Всех пригласили в большой зал.

4) Наступила зима, и теперь мы опять часто будем ходить на каток.

5) Эти письма просмотрены. Их можно отправлять.

6) Когда будет написана ваша книга?

7) Когда Том вышел из дома, все ребята играли в футбол, а Билл и Джон смотрели на камешки, который они принесли с реки.

8) Нам показали очень странную картину.

9) Когда он пришёл домой, мы уже ушли в кино.

10) Она думала, что будет хорошая погода.

11) Работа была выполнена очень хорошо.

12) Лекции этого знаменитого профессора всегда слушают с большим вниманием.

13) Мы сидим здесь уже 2 часа, а всё ещё не рассказал тебе о моей поездке.

14) Где Мэри? - Она в библиотеке. Она готовится к докладу.

15) Он боялся, что не сможет сделать доклад, если у него будет мало времени.

16) На станции их встретил гид и отвёз в гостиницу.

17) Он думал, что его друзья работают вместе.

18) Им задали 3 трудных вопроса.

19) Она была удивлена. Она ещё никогда не видела столько цветов.

20) Меня ждут?

21) Этот рассказ был написан много лет назад.

22) Она знала, что мы никогда не видели её картины раньше.

23) Я думал, что ты в Москве.

24) Все были уверены, что Том хорошо сдаст экзамены.

25) Мы вчера узнали, что она больна.

III. Put the sentences in Indirect Speech.

1) Alec asked me, "Have you ever been to the National Gallery?"

2) He asked her, "How do you usually spend your summer holidays?"

- 3) Ann asked Mike, "When did you leave London?"
- 4) I asked Becky, "What kind of book has your friend brought you?"
- 5) She asked me, "What will you do tomorrow, if you are not busy?"
- 6) He asked me, "Do you often go to see your friends?"
- 7) Mary asked Peter, "Have you shown your photo to Dick?"
- 8) I asked Kate, "Did anyone meet you at the station?"
- 9) Oleg asked me, "Will you come tomorrow?"
- 10) I asked her, "Can you give me their address?"

IV. Put the following sentences from Active Voice into Passive Voice.

- 1) They looked for the girl everywhere.
- 2) They often speak of him.
- 3) They teach 3 foreign languages at this school.
- 4) They have built excellent hotels for tourists.
- 5) They were selling new children's books in that shop when I entered it yesterday.
- 6) They are translating this article now.
- 7) Mother has made some coffee.
- 8) The teacher has explained it to us.
- 9) We had planted all the trees by the middle of the autumn.
- 10) He wrote this book in the 19th century.

Контрольные материалы к зачету

Тест лексический (по изученным текстам)

1. Translate into English

1. В начале июля
2. Остановиться (в гостинице)
3. Беззаботность
4. Трудно поверить в то. Что
5. Собирать хворост
6. Развести костер
7. Так дело не пойдет!
8. Экспериментировать
9. Действовать наверняка, не рисковать
10. Закончить какое-либо занятие
11. Быстро
12. Вина
13. Собрать что-либо
14. Разобрать что-либо
15. Подходить, годиться, соответствовать

2. Make up your own sentences with the following words

1. To get settled
2. To gossip over smth. or smb.
3. To get rid of smth.
4. To stand up for smth.
5. To smile at smb.

Тест лексический (по изученным газетным текстам) (устный)

1. Translate into Russian

1. The heir to the British throne

2. Homeless children
3. Charity work
4. A political figure
5. An authority on
6. To invade
7. To have considerable political influence
8. A network
9. An embassy
10. Procedure
11. To decline
12. To adopt a programme
13. Industry
14. To advance a theory
15. To solve a mystery

2. Translate into English

1

1. Злоупотребление наркотиками
2. Благотворительные учреждения или дела
3. СПИД
4. Остаться в живых, уцелеть
5. Космический корабль-челнок
6. В трудном соревновании с кем-либо
7. Завоевать право сделать что-либо
8. Войска
9. Ядерный реактор
10. Заражать, делать радиоактивным
11. Призвать на военную службу
12. Крымская война
13. Во главе чего-либо
14. Самопожертвование
15. Иностранец подданный

Тест лексический (на активную лексику текстов по домашнему чтению)

1. Translate into Russian

1. An oak-tree
2. To feel unhappy
3. To frown
4. Stringed instruments
5. To break the heart
6. A vein
7. When you are gone
8. To make no answer
9. In the doorway
10. To prove that

2. Translate into English

1. Остаться
2. Вереск



3. При свете луны
4. Быть очень неблагодарным
5. Боярышник
6. Всю ночь напролет
7. Как нелепо!
8. Солнечный луч
9. Солнечные часы
10. Придворный

3. Fill in the prepositions

1. To compare smth. ? smth.
2. To go ? smth.
3. The foam ? the sea
4. To depend ? smth.
5. To exchange smth. ? gold
6. To make no notice ? smb.
7. To dance ? the music
8. ? return
9. ? the sky
10. ? dawn

4. Make up your own sentences with the following words

1. Жених и невеста
2. Устроить бал
3. Так как, потому что
4. Изумруд
5. Отрицать, что

Примерный план беседы с преподавателем на тему "Праздники и традиции англоязычных стран":

1. Public holidays in Great Britain
2. New Year celebrations in Great Britain
3. Easter events
4. May Day in Britain
5. Spring and Summer Bank Holidays
6. Christmas celebrations in Britain
7. British festivals and special days (St. Valentine's Day, All Fools' Day, Halloween)
8. Guy Fawkes Night
9. Holidays in Russia, in the Republic of Tatarstan. Sabantui.
10. Holidays in the USA

Контрольные материалы к экзамену

1. Тест лексический (по изученным текстам)
1. Translate into English
1. Ничего не могу с ним поделаться
2. Удержать кого-либо от каких-либо действий
3. Впутывать, вовлекать во что-либо
4. Быть терпеливым
5. Присудить приз
6. Отдаленно напоминать что-либо

7. Провести кого-либо в комнату
8. Подающий надежды студент
9. Сердечный приступ
10. Зрелый художник
11. Быть в хорошей форме
12. Выносить, терпеть что-либо
13. Непоправимая ошибка
14. Зарабатывать на жизнь
15. Совсем незнакомый человек

2. Make up your own sentences with the following words

1. To force smth. upon smb.
2. A point of view
3. To be content with smth.
4. A consulting room
5. To keep body and soul together

2. Тест лексический (на активную лексику текстов по домашнему чтению)

1. Translate into Russian

1. A bunch of violets
2. A sword-hilt
3. To make curtseys
4. Selfishness
5. To be attached to one's home
6. A disappointed man
7. A coquette
8. In a low voice
9. To appreciate smb.
10. Starving children

2. Translate into English

1. Сапфир
2. Одобрить что-либо
3. Требовать невозможного
4. Иметь высокую температуру
5. Фрейлина
6. Быть в состоянии войны с кем-либо
7. Провести собрание
8. Наслаждаться, получать удовольствие
9. Драгоценная вещь
10. Рай небесный

3. Fill in the prepositions

1. To be ? love with smb.
2. To come ? the point ? once
3. To flirt ? smb.
4. To be filled ? tears
5. To throw stones ? smb.
6. To be made ? lead

7. To be ? good mood
  8. To say good-bye ? smb.
  9. To pay attention ? smb., smth.
  10. To kiss smb. ? the lips
4. Make up your own sentences with the following words

- 1
1. Веселиться
  2. Увядающие фиалки
  3. В полдень
  4. Ранней весной
  5. На севере Европы

Примерное содержание беседы студента с преподавателем на изученные на 3, 4 и 5 курсах темы:

London

1. The history of London
2. The City of London and St.Paul's
3. The Tower of London
4. The Houses of Parliament and Big Ben
5. Trafalgar Square
6. Buckingham Palace. Changing of the Guard
7. Westminster Abbey
8. The British Museum. The National Gallery
9. Madame Tussaud's
10. London Parks

Great Britain

1. Great Britain
2. England
3. Scotland
4. Wales
5. Northern Ireland
6. Edinburgh, its most famous sights
7. The Highlands of Scotland
8. Traditions and culture of Scotland
9. Traditions and culture of Wales
10. The English landscape

Travelling

1. Why do people travel?
2. Travelling by air
3. Travelling by train
4. Travelling by boat
5. Travelling by car
6. Travelling on foot
7. My trip (my last trip)
8. The place I'd like to go to
9. The future of tourism
10. East or West - home is best. Do you agree to this?

## Sports and Games

1. From the history of the Olympic Games
2. Olympic symbols
3. Olympic champions
4. Football in England
5. Traditional English sporting events (Wimbledon championships, boat-race between Oxford and Cambridge, the Henly Regatta, the Highland Games)
6. Winter sports
7. Summer sports
8. Sports and games popular in England
9. Sports and games popular in Russia
10. Kazan Universiade 2013, Sochi Olympics 2014

## Education in England

1. The British educational system
2. Primary schools in Britain
3. Types of secondary schools
4. Comprehensive schools
5. Public schools
6. Eton
7. The school uniform
8. A normal school day of an English teenager
9. The subject English schoolchildren take
- 10 British universities

## Illnesses and their treatment

1. What do people do to be healthy and strong?
2. Symptoms of a bad cold
3. What do you do to when you have a cold?
4. What do you do when you have a bad toothache?
5. What home remedies can one take instead of medicines?
6. What is AIDS?
7. How to fight AIDS?
8. Natural medicine. Healing by touch
9. Hypnotherapy
10. A sound soul in a sound body. Do you agree to this?

## Cinema

1. Professions in the cinema
2. Genres in the cinema. My likes and dislikes
3. Hollywood released films
4. Oscar
5. Music in the cinema
6. Famous British and Russian actors and movie makers
7. My favourite actor (actress)
8. Going to the cinema. Watching films.
9. The film I saw last
- 10 The film I am going to see next

## Theatre

1. British theatre today
2. Theatreland in London
3. Repertory and non-repertory theatres
4. The Royal Shakespeare Theatre
5. The history of the Globe
6. Famous British actors and actresses (Garrick, Siddons)
7. Moscow famous theatres
8. Kazan theatres and theatrical festivals
9. Going to the theatre. Buying tickets. Choosing plays
10. My last visit to the theatre

#### British holidays, customs and traditions

1. Public holidays in Great Britain
2. New Year celebrations in Great Britain
3. Easter events
4. May Day in Britain
5. Spring and Summer Bank Holidays
6. Christmas celebrations in Britain
7. British festivals and special days (St. Valentine's Day, All Fools' Day, Halloween)
8. Guy Fawkes Night
9. Holidays in Russia, in the Republic of Tatarstan. Sabantui.
10. Holidays in the USA

#### Ecology

1. Environmental protection
2. Air pollution
3. The consequences of air pollution
4. Acid rains
5. The consequences of acid rains
6. Global warming and its consequences
7. Environmental problems in the Volga basin
8. Environmental cost of cars
9. Species protection
10. Environmental protection in Britain

#### Пример экзаменационного билета.

##### Экзаменационный билет ♦1

1. Make up a short story with the following words and word combinations.

Be bilingual in

Be fluent in

Be good at

Know a few words of

Can't speak a word of

Can have a conversation in

Speak some

Pick up a bit of ? on holiday

1. Read and translate the following extract. Make up 5 questions and retell it.

Pictures from Italy by Charles Dickens CHAPTER I?GOING THROUGH FRANCE

ON a fine Sunday morning in the Midsummer time and weather of eighteen hundred and forty-four, it was, my good friend, when?don't be alarmed; not when two travellers might have been observed slowly making their way over that picturesque and broken ground by which the first chapter of a Middle Aged novel is usually attained?but when an English travelling-carriage of considerable proportions, fresh from the shady halls of the Pantehnicon near Belgrave Square, London, was observed (by a very small French soldier; for I saw him look at it) to issue from the gate of the Hotel Meurice in the Rue Rivoli at Paris.

I am no more bound to explain why the English family travelling by this carriage, inside and out, should be starting for Italy on a Sunday morning, of all good days in the week, than I am to assign a reason for all the little men in France being soldiers, and all the big men postillions; which is the invariable rule. But, they had some sort of reason for what they did, I have no doubt; and their reason for being there at all, was, as you know, that they were going to live in fair Genoa for a year; and that the head of the family purposed, in that space of time, to stroll about, wherever his restless humour carried him.

And it would have been small comfort to me to have explained to the population of Paris generally, that I was that Head and Chief; and not the radiant embodiment of good humour who sat beside me in the person of a French Courier?best of servants and most beaming of men! Truth to say, he looked a great deal more patriarchal than I, who, in the shadow of his portly presence, dwindled down to no account at all.

There was, of course, very little in the aspect of Paris?as we rattled near the dismal Morgue and over the Pont Neuf?to reproach us for our Sunday travelling. The wine-shops (every second house) were driving a roaring trade; awnings were spreading, and chairs and tables arranging, outside the cafes, preparatory to the eating of ices, and drinking of cool liquids, later in the day; shoeblacks were busy on the bridges; shops were open; carts and wagons clattered to and fro; the narrow, up-hill, funnel-like streets across the River, were so many dense perspectives of crowd and bustle, parti-coloured night-caps, tobacco-pipes, blouses, large boots, and shaggy heads of hair; nothing at that hour denoted a day of rest, unless it were the appearance, here and there, of a family pleasure-party, crammed into a bulky old lumbering cab; or of some contemplative holiday-maker in the freest and easiest dishabille, leaning out of a low garret window, watching the drying of his newly polished shoes on the little parapet outside (if a gentleman), or the airing of her stockings in the sun (if a lady), with calm anticipation.

2. Speak on the topic "My first week at University".

### 7.1. Основная литература:

1. Крылова, Инна Павловна. Грамматика современного английского языка: учеб. для студентов ин-тов и фак. иностр. яз. / И.П. Крылова, Е.М. Гордон.?13-е изд..?Москва: КДУ, 2007.?443 с.: табл.; 20.?Загл. обл.: I.P. Krylova, E.M. Gordon. A Grammar of present-day English: practical course.?ISBN 5-98227-259-0, 5000.?ISBN 978-5-98227-259-1.
2. Haines, Simon. Landmark: upper intermediate: student's book / Simon Haines, Barbara Stewart.?[4th ed.].?Oxford: Oxford Univ. Press, [2007].?159 с.: ил.; 28+ Прил. (79 с.).?Загл. прил.: Landmark: upper intermediate: workbook: without key/ S. Haines, B. Stewart. -- Oxford: Oxford Univ. Press, [2000]. -- 79 с. -- ISBN 0-19-433088-5. -- 208,00.
3. Модальные глаголы в современном английском языке: учеб. пособие для студентов, изучающих англ. яз. как спец. / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. А.И. Кадырова].?Казань: [Казан. гос. ун-т], 2007.?48 с.; 21.?Библиогр.: с. 47.
4. Практический курс английского языка: учеб. для студентов вузов / [В.Д. Аракин, И.А. Новикова, Г.В. Аксенова-Пашковская и др.]; под ред. В.Д. Аракина.?Изд. 5-е, перераб. и доп..?Москва: ВЛАДОС, 2006.?350, [1] с.: ил.; 22.?(Учебник для вузов).?Авт. указаны на обороте тит. л..?ISBN 5-691-00978-8, 300000.
5. Acklam, Richard. Total English: Pre-intermediate: students' book / Richard Acklam, Araminta Crace.?2nd impr..?Harlow: Longman: Pearson Education, 2006.?159 с.: ил.; 30+ 1 электрон. опт. диск (CD ROM).?ISBN 1-405-81562-0.

6. Clare, Antonia. Total English: Intermediate: students' book / Antonia Clare, JJ Wilson. Harlow: Longman: Pearson Education, 2006. 176 с.: ил.; 30+ 1 электрон. опт. диск (CD ROM). ISBN 1-405-81563-9.
7. Clare, Antonia. Total English: Intermediate: workbook(with key) / Antonia Clare, JJ Wilson. Harlow: Longman: Pearson Education, 2006. 94 с.: ил.; 30+ 1 электрон. опт. диск (CD ROM). ISBN 1-405-82260-0.
8. Foley, Mark. Total English: Elementary: students' book / Mark Foley, Diane Hall. 2nd impr.. Harlow: Longman: Pearson Education, 2006. 160 с.: ил.; 30+ 1 электрон. опт. диск (CD ROM). ISBN 1-405-81561-2.
9. Welcome to the city of Kazan: учеб. пособие / Казан. гос. ун-т; [авт.-сост.: Г.А. Арсланова и др.; науч. ред. к.филол.н., доц. Г. А. Багаутдинова]. Казань: [КГУ], 2007. 83 с.: ил.; 21.
10. Дроздова, Татьяна Юрьевна. English Through Reading: комплексное учебное пособие: для студентов неязыковых вузов и учащихся средних школ / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, В. С. Николаева. Изд. 2-е. Санкт-Петербург: Антология, 2007. 334, [1] с.: ил.; 22. На обл. авт. не указаны. Библиогр. в конце кн. ISBN 978-5-94962-132-5, 3000.
11. Английский язык для студентов университетов = English for university students: чтение, письменная практика и практика устной речи: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 540300 (050300) - Филологическое образование: [в 2 ч. / Костыгина С. И. и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Академия, 2006. 22. (Высшее профессиональное образование, Иностранные языки). (Учебник). Авт. указаны на обороте тит. л. ISBN 5-7695-2813-3, 3000.
12. Александрова, Ольга Викторовна. Современный английский язык = Modern English grammar: морфология и синтаксис: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология, по специальности 050303 (033200) - Иностранный язык / О.В. Александрова, Т.А. Комова. Москва: Академия, 2007. 218, [1] с.; 22. (Высшее профессиональное образование, Филология). (Учебное пособие). Указ.: с. 211-216. Библиогр. в конце кн. ISBN 978-5-7695-3059-3, 3000.
13. Садыкова А. Г. Writing guide: учебное пособие по английской письменной речи / А. Г. Садыкова, Е. А. Смирнова; М-во образования Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед.ун-т". Казань: [ТГГПУ], 2008. 111 с.; 21. Библиогр.: с. 111. ISBN 978-5-87730-210-5, 100.
14. Английский язык: начальный этап обучения: в 2 ч. / А. Н. Лысенко [и др.]. Москва: ВЛАДОС, 2008. 22. (Учебник для вузов). ISBN 978-5-691-01620-2.
15. Булатова, Ирина Михайловна. Hello, english. English for yourself: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / И. М. Булатова; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. технол. ун-т". Казань: КГТУ, 2008. 283 с.: ил.; 21. Библиогр.: с. 247, с. 275. ISBN 978-5-7882-0625-7, 100.
16. Дроздова, Татьяна Юрьевна. English Grammar: reference & practice: with a Separate Key Volume: учебное пособие для учащихся классов с углубленным изучением английского языка и студентов неязыковых вузов / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. Изд. 10-е, испр. и доп. Санкт-Петербург: Антология, 2008. 462, [2] с.; 26. Библиогр. в конце кн. ISBN 978-5-94962-135-6, 10000.
17. Oxenden, Clive. New English file: pre-intermediate: student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. Oxford: Oxford University Press, [2008?]. 159 с.: ил., цв. ил.; 28+ Прил. (79 с.). Загл. прил.: New English file: pre-intermediate: workbook/ C. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, P. Seligson. -- Oxford: Oxford Univ. Press, [2008?]. -- ISBN 978-0-19-438436-0. -- 215,00.
18. New English file: pre-intermediate: workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. Oxford, [2008?]. ISBN 978-0-19-438433-9.
19. Oxenden, Clive. New English file: pre-intermediate: workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. Oxford: Oxford University Press, [2008?]. 79 с.: ил.; 28. Прил. к кн.: New English file: pre-intermediate: student's book/ C. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, P. Seligson. -- Oxford: Oxford University Press, [2008?]. -- ISBN 978-0-19-438433-0. -- 430,00.

20. New English file: pre-intermediate: student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. Oxford, [2008?]. ISBN 978-0-19-438436-0.
21. Gude, Kathy. Proficiency masterclass: student's book / Kathy Gude, Michael Duckworth. [Oxford etc.]: Oxford University Press, 2009. 183 с.: цв. ил.; 28.
22. Proficiency masterclass: exam practice workbook: with key / Kathy Gude, Michael Duckworth. [Oxford etc.], [2009]. ISBN 978-0-19-432912-5.
23. May, Peter. Knockout: first certificate: student's book / Peter May. [Oxford etc.]: Oxford University Press, [2009]. 191 с.: ил.; 30. Указ.: с. 185-190.
24. Knockout: first certificate: workbook / Jackie Martin & Peter May. [Oxford etc.], [2009]. ISBN 978-0-19-453364-5.
25. Martin, Jackie. Knockout: first certificate: workbook / Jackie Martin & Peter May. [Oxford etc.]: Oxford University Press, [2009]. 112 с.: ил.; 30+ Прил.(1 аудиокассета).
26. Knockout: first certificate: student's book / Peter May. [Oxford etc.], [2009]. ISBN 978-0-19-453438-3.
27. Gude, Kathy. Proficiency masterclass: exam practice workbook: with key / Kathy Gude, Michael Duckworth. [Oxford etc.]: Oxford University Press, [2009]. 118 с.: ил.; 28+ Прил.(1 аудиокассета).
28. Proficiency masterclass: student's book / Kathy Gude, Michael Duckworth. [Oxford etc.], 2009, Proficiency mMasterclass: teacher's book / Roger House, Kathy Gude, Michael Duckworth. [Oxford etc.], [2009]. ISBN 978-0-19-432918-7.
29. McCarthy, Michael. Academic vocabulary in Use: 50 units of academic vocabulary reference and practice: self-study and classroom use / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. [2nd ed.]. [Cambridge etc.]: Cambridge University Press, [2009]. 176 с.: ил.; 26. Указ.: с. 167-176. ISBN 978-0-521-68939-7(paperback).
30. O'Driscoll, James. Britain: for learners of english / James O'Driscoll. 2nd ed.. Oxford: [Oxford University press, 2009]. 224 с.: ил.; 28. (Understand the country and its people). Указ.: с. 216-224. ISBN 978-0-19-430644-7.
31. May, Peter. Towards proficiency: workbook: with key / Peter May, Mike Sayer. [Oxford etc.]: Oxford University Press, [2009]. 128 с.: ил.; 28+ Прил.(1 аудиокассета).
32. Towards proficiency: student's book / Peter May. [Oxford etc.], [2003], Towards proficiency: teacher's book / Patrick McGavigan, Peter May, Jenny Quintana. [Oxford etc.], [2003]. ISBN 978-0-19-433246-0.
33. Grellet, Françoise. Writing for advanced learners of english / Françoise Grellet. [5th prn.]. [Cambridge]: Cambridge University Press, [2006]. 136 с.: ил.; 25. ISBN 978-0-521-47971-4(paperback).
34. Hamp-Lyons, Liz. Study writing: a course in writing skills for academic purposes / Liz Hamp-Lyons, Ben Heasley. 2nd ed.. Cambridge: [Cambridge University Press], 2008. 213 с.; 25. ISBN 978-0-521-53496-3.
35. Булатова, Ирина Михайловна. Hello, English. English for yourself: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / И. М. Булатова; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. технол. ун-т", Высш. шк. иностр. яз. "Лингва". Казань: КГТУ, 2009. 21. ISBN 978-5-7882-0625-7, 100.
36. Практический курс английского языка: сборник упражнений для студентов 5 курса, изучающих английский язык как специальность / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. А. Р. Залялеева]. Казань: [Казанский государственный университет], 2007. 67, [1] с.; 21. Библиогр. в конце кн., 100.
37. Swan, Michael. Practical english usage / Michael Swan. 3rd ed.. Oxford: Oxford University Press, [2009]. XXX, 658 с.; 24. Указ.: с. 624-658. ISBN 978-0-19-442098-3.
38. История искусств Великобритании: тексты для чтения, упражнения для перевода и глоссарий / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. М.А. Козырева]. Казань: [Изд-во Казанского университета], 2010. 83, [1] с.; 21. Библиогр.: с. 78 (17 назв.), 100. ? <URL:[http://z3950.ksu.ru/bcover/0000681818\\_con.pdf](http://z3950.ksu.ru/bcover/0000681818_con.pdf)>.



39. Английский язык: сборник текстов и контрольных заданий для проверки лексико-грамматических навыков / ГОУ ВПО "Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию"; [сост. Ахлестина Н. В.].?Казань: [Казанский государственный медицинский университет], 2010.?42 с.; 21, 100 .? <URL:[http://z3950.ksu.ru/bcover/0000676837\\_con.pdf](http://z3950.ksu.ru/bcover/0000676837_con.pdf)>.
40. Ионина, Анна Альбертовна. Английская грамматика, Теория и практика: учебник / А. А. Ионина, А. С. Саакян.?Москва: Проспект, 2011.?441, [1] с.; 20.?ISBN 978-5-392-01564-1((в обл.)), 2500.
41. Зарипова, София Зауровна. Английский язык: практикум / С. З. Зарипова, С. М. Переточкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. техн. ун-т".?Казань: [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2011.?21, [3] с.; 20.?Библиогр. в конце кн.(7 назв.).?ISBN 978-5-7579-1566-1((в обл.)), 200.
42. Закирова, Гюзель Шагитовна. Master your speaking skills = [Владейте разговорными навыками]: учебное пособие / Г. Ш. Закирова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. техн. ун-т".?Казань: [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2011.?82, [3] с.: ил.; 20.?ISBN 978-5-7579-1577-7((в обл.)), 1000.
43. Чмых, Инна Евгеньевна. Magic Land: учебное пособие по практическому курсу первого иностранного языка (английский язык) / И. Е. Чмых; Департамент образования и науки Ханты-Манс. авт. округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургут гос. ун-т Ханты-Манс. авт. округа - Югры".?Сургут: Издат. центр СурГУ, 2009.?56 с.: цв. ил.; 21.?Библиогр.: с. 56 (9 назв.), 200 .? <URL:[http://z3950.ksu.ru/bcover/0000662885\\_con.pdf](http://z3950.ksu.ru/bcover/0000662885_con.pdf)>.

## 7.2. Дополнительная литература:

- 1.English Grammar in Use. Raymond Murphy. Cambridge University Press: 3rd. ed., 2005 - 391 с.
- 2.Tonya Trappe, Graham Tullis. Intelligent Business. Longman, 2005.
3. Аракин В.Д. Практический курс английского языка: 1 часть, 2 ч., 3ч. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 536 с.
- 4.Richard Acklam, Araminta Grace. Total English. Longman, 2006.
5. John Waterman. Language leader. Longman, 2008.
6. Mark Foley and Russell Whitehead. Advanced English C.A.E. Longman, 1999.
- 7.Richard Side and Guy Wellman. Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency. Longman. 2002

## 7.3. Интернет-ресурсы:

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Практический курс английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Информатика и Иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Валеев А.А. \_\_\_\_\_

Кондратьева И.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Свирина Л.О. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.