

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Эмпирические исследования классического этапа развития социологии Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гузельбаева Г.Я. , Ханнанова Диляра Хатиповна , Рахматуллин Эрик Самигуллович

**Рецензент(ы):**

Ахметова С.А. , Калина Н.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9416103319

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гузельбаева Г.Я. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук ,  
Guzel.Guzelbaeva@kpfu.ru ; Рахматуллин Эрик Самигуллович ; Ханнанова Диляра Хатиповна

### 1. Цели освоения дисциплины

обучение студентов навыкам самостоятельного социологического мышления в процессе анализа логики организации и методологии эмпирических исследований представителей различных социологических школ и направлений.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 39.03.01 Социология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина относится к разделу Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Изучение курса 'Эмпирические исследования в классический период развития социологии' способствует формированию у студентов профессиональных навыков социолога, дает представление об основных тенденциях и направлениях развития мировой социологии.

Эмпирические исследования в классический период развития социологии связана со следующими дисциплинами: история социологии, отечественной историей, философией, экономикой, политической социологией, психологией.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные причины, основные этапы возникновения и развития эмпирических исследований в Западной Европе. Знать содержание особенностей методики и техники основных социологических исследований. Иметь представление о роли результатов эмпирических исследований в истории мировой социологии. Знать крупнейших представителей социологической мысли и основные направления и школы в эмпирической социологии;

2. должен уметь:

анализировать методологические, методические и организационно-технические процедуры значимых для развития эмпирических исследований, видеть взаимосвязь развития эмпирической и теоретической социологии, уметь видеть теоретическую и практическую значимость освоения курса, владеть категориальным аппаратом, уметь видеть связь дисциплины с другими дисциплинами гуманитарного блока. Уметь работать с учебной, научной литературой. Уметь понять объективные закономерности становления эмпирической социологии как науки;

3. должен владеть:

навыками самостоятельной работы над первоисточниками.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- уметь свободно читать, интерпретировать, комментировать, обсуждать тексты первоисточников, рекомендованных по данному курсу;

- иметь представление о целостном контексте, тенденциях и основных вехах развития социологического знания в XX веке, о взаимодействии и взаимовлиянии разных теорий, школ и направлений социологической мысли;

- обладать навыками поиска научной литературы по темам курса в библиотеках и электронных источниках, самостоятельной работы с первоисточниками, аналитической и обзорной литературой.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Западноевроп. школы эмпирической социологии как предмет изучения.	2	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Эмпирическая социология во Франции.	2	2-3	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Школа социологизма и соединение теории с эмпирическими исследованиями.	2	4	2	0	0	Тестирование
4.	Тема 4. Классические эмпирические исследования во Франции после Второй мировой войны.	2	5-6	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Эмпирическая социология в Англии	2	7	0	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Социологический эволюционизм и эмпирические исследования в Англии.	2	8-9	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Пионеры массовых социальных обследований.	2	10-11	2	2	0	Тестирование
8.	Тема 8. Классические эмпирические исследования в Англии после Второй мировой войны.	2	11-12	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
9.	Тема 9. Эмпирическая социология в Германии.	2	13	2	0	0	
10.	Тема 10. Становление традиции теоретико - эмпирических исследований в Германии.	2	14-15	2	2	0	Контрольная работа
11.	Тема 11. Институционализация послевоенной эмпирической социологии в Германии.	2	16	0	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			18	16	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Западноевроп. школы эмпирической социологии как предмет изучения.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Тема ♦1. Западноевропейские школы эмпирической социологии как предмет изучения. Синтезирующее и специализированное знание об обществе в Европе XVII в. Статистическая традиция (переписи, различные виды учета, регистрации доходов-расходов). Возникновение и развитие в Англии политической арифметики (Д. Граунт, У. Петти, Э. Галлей, Г.Кинг, Ч.Давенант). Возникновение и развитие в Германии государственоведения (Г.Конринг, Г.Ахенваль, А.Бюшинг, А.Шлецер). Достижения обеих дисциплин в разработке методов выборки, классификации данных, сравнения, исчисления неизвестных величин и др. Организационные формы эмпирических исследований на данном этапе. Потребность новой эпохи в социологии. Предмет социологии: исходные позиции. Предмет социологии в единстве с методологией. Эмпирическая социология и эмпирическое исследование. Институционализация эмпирической социологии.

### Тема 2. Эмпирическая социология во Франции.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Тема ♦2. Эмпирическая социология во Франции. Огюст Конт ? основоположник позитивистской социологии. Понимание О.Контом методов получения знаний в социологии, правило перехода от известного к неизвестному. Отсутствие операционализации общих социологических понятий, их анализа с помощью количественных данных. Нацеленность на разработку общих законов общества и истории. Первые энтузиасты - Л.Виллерме, А. Паран-Дюшатле, А.Герри. Адольф Кетле ? автор статистической ?социальной физики?. Социально-антропологические исследования А.Кетле как переход от статистического описания к использованию эмпирических данных для установления закономерностей социальной жизни, его понятие ?среднего человека?. Фредерик Ле Пле ? эмпирический исследователь семьи, создатель монографического метода. Изучение семьи Ф. Ле Пле с помощью монографического наблюдения и описания. Бюджетные исследования Э.Энгеля. Сравнительная статистика А.Вагнера. Истоки французской эмпирической социологии.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. О.Конт ? основоположник позитивизма в социологии. 2. Социально-антропологические исследования А.Кетле. 3. Изучение семьи Ф. Ле Пле с помощью монографического наблюдения и описания.

### Тема 3. Школа социологизма и соединение теории с эмпирическими исследованиями.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Тема ♦ 3. Школа социологизма и соединение теории с эмпирическими исследованиями. Эмиль Дюркгейм ? создатель образца теоретически ориентированного эмпирического исследования. Требование проверять теорию на соответствие фактам. Принцип роста разделения общественного труда как эмпирически проверяемый факт. Типы солидарности. Понятие социального факта. Самоубийство как совокупный социальный факт. Причины, влияющие на процент самоубийств в масштабе всего общества и больших групп индивидов. Мотивы самоубийства и состояния социальной среды. Систематизация социальной статистики, связанной с самоубийствами. Выяснение характера взаимосвязей между динамикой процента самоубийств и типами социальных общностей. Типология самоубийств как выводы из анализа эмпирических данных. Практические выводы исследования о самоубийствах. Марсель Мосс, Морис Хальбвакс: эмпирические исследования между мировыми войнами.

#### **Тема 4. Классические эмпирические исследования во Франции после Второй мировой войны.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема ♦ 4. Классические эмпирические исследования во Франции после Второй мировой войны. Институционализация эмпирической социологии. Ален Турен: первое французское исследование в области индустриальной социологии. Пьер Навиль: первое исследование социальных последствий автоматизации. Мишель Крозье: эмпирико-теоретическое исследование бюрократизма.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Эмпирические исследования в области индустриальной социологии (А.Турен) 2. Эмпирические исследования социальных последствий автоматизации (П.Навиль) 3. Эмпирико - теоретические исследования бюрократизма (М.Крозье).

#### **Тема 5. Эмпирическая социология в Англии**

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема ♦5. Эмпирическая социология в Англии. ?Политическая арифметика? и социально-статистические исследования до середины XIX в. ?Политическая арифметика?. Социально-статистические исследования в первой половине XIX в. Моральная статистика и социальная гигиена ? основная тематическая направленность исследований данного периода. Особенности организации, инициирования социально-гигиенистических исследований, их параллелизм теоретической социологии. Первые эмпирические социальные исследования в Англии (Д.Синклер, Д.Кей-Шаттлуорт).

#### **Тема 6. Социологический эволюционизм и эмпирические исследования в Англии.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема ♦6. Социологический эволюционизм и эмпирические исследования в Англии. Социология как конкретная дедуктивная наука по образцу физических наук в работах Д. Милля. Логическое обоснование Миллем социологии как теоретической и эмпирической науки. Необходимость получения и предварительной обработки эмпирических данных как составная часть социологической науки. Два рода социологического исследования по Д.Миллю: изучение причин и следствий. Г.Спенсер о назначении научного знания в расширении и систематизации фактов обыденного опыта. Факт как событие, зафиксированное в письменном виде. Табличная классификация фактов по типам общества. Построение Спенсером эволюционной социологии с помощью системы фактов истории.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Логико-методологическое основание социологии Дж.Милля. 2. Социологическая концепция с помощью системы фактов истории Г.Спенсера.

#### **Тема 7. Пионеры массовых социальных обследований.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема ♦7. Пионеры массовых социальных обследований. Социальные обследования и социальные реформы. Чарльз Бут ? пассионарий социальных причин бедности. Сибом Раунтри ? исследователь социальных причин бедности. Артур Баули ? пионер применения случайной выборки в социальных обследованиях.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Социальные обследования Ч.Бута. 2. Эмпирические исследования бедности С.Раунтри. 3. Случайная выборка в эмпирических исследованиях А.Баули. 4. Эмпирические исследования мобильности Д.Гласса. 5. Социотехнический подход к анализу организаций Э.Траста.

**Тема 8. Классические эмпирические исследования в Англии после Второй мировой войны.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема ♦8. Классические эмпирические исследования в Англии после Второй мировой войны. Институционализация эмпирической социологии. Дэвид Глас: первое теоретико-эмпирическое изучение социальной мобильности. Эрик Трист: социотехнический подход к анализу организаций.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 9. Эмпирическая социология в Германии.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема ♦9. Эмпирическая социология в Германии. Государствоведение, статистика и ранние социальные обследования. Государствоведение и статистика как истоки эмпирических социальных знаний. Ранние социальные обследования и поиск статистических закономерностей.

**Тема 10. Становление традиции теоретико - эмпирических исследований в Германии.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема ♦10. Становление традиции теоретико-эмпирических исследований. Первое эмпирическое исследование рабочего класса, проведенное Фридрихом Энгельсом с изложением результатов в работе "Положение рабочего класса в Англии. По собственным наблюдениям и достоверным источникам" (1845). Ориентация Карла Маркса на взаимодополнение и взаимобоснование социальной концепции и эмпирических данных, подготовка "Анкеты для рабочих" (1880). Марксизм: противоречивость применения радикальной социологии в эмпирическом исследовании. Макс Вебер как методолог теоретико-эмпирических исследований. Участие в анализе данных повторного исследования положения сельскохозяйственных рабочих в Германии к востоку от Эльбы. Выводы, сделанные М.Вебером по результатам этого исследования. Проведение иных исследований в 90-е гг. Возвращение к эмпирическим исследованиям после написания "Протестантской этики и духа капитализма. Обследование влияния фабричного труда на интеллектуальные и физические качества рабочих совместно с А.Вебером. Работа "О методике социально-психологических обследований и их обработки" как результат сотрудничества с А.Лёвенштейном. Фердинанд Тённис: эмпирическая социология как социография. Теодор Гейгер: социография классов перед приходом нацистов к власти. Эмпирическая социология или социография в структуре социологического знания Ф.Тённиса. Его исследование условий жизни нижних слоев населения Гамбурга в 90-е гг., изучение статистики преступности. Возвращение к эмпирическим исследованиям в 20-е гг. XX в (монографические исследования состояния преступности, а также статистико-социологическое исследование самоубийств в провинции Шлезвиг-Гольштейн). Деятельность в Германии "Союза за социальную политику".

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Радикальная социология в эмпирическом исследовании К.Маркса и Ф.Энгельса. 2. Деятельность "Союза за социальную политику". 3. Теоретико-эмпирические исследования М.Вебера. 4. Эмпирическая социология как социография Ф.Тенниса.

**Тема 11. Институционализация послевоенной эмпирической социологии в Германии.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**



Тема ♦ 11. Институционализация послевоенной эмпирической социологии. Изучение социальной мобильности и социальной стратификации как наиболее продуктивное направление эмпирических исследований Веймарской эпохи. Социография классов Теодора Гейгера, его ?грубая? и ?глубокая? классификация социальных слоев. Изучение безработицы и профессиональной неподготовленности молодежи Г.Шельски. Институционализация и проблематизация социологических исследований. Гельмут Шельски: безработица и профессиональная неподготовленность молодежи. Анализ в осмысление природы формирующегося в Западной Германии общества (конец 50-х гг. XX века) на основе проведенного исследования. Генрих Попитц: техника, труд и представление рабочего об обществе.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Западноевропейские школы эмпирической социологии как предмет изучения.	2	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Эмпирическая социология во Франции.	2	2-3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Школа социологизма и соединение теории с эмпирическими исследованиями.	2	4	подготовка к тестированию	4	тестирование
4.	Тема 4. Классические эмпирические исследования во Франции после Второй мировой войны.	2	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Эмпирическая социология в Англии	2	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Социологический эволюционизм и эмпирические исследования в Англии.	2	8-9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Пионеры массовых социальных обследований.	2	10-11	подготовка к тестированию	4	тестирование
8.	Тема 8. Классические эмпирические исследования в Англии после Второй мировой войны.	2	11-12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Эмпирическая социология в Германии.	2	13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Становление традиции теоретико - эмпирических исследований в Германии.	2	14-15	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
11.	Тема 11. Институционализация послевоенной эмпирической социологии в Германии.	2	16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				38	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Тема 1. Лекция - дискуссия.  
 Тема 2. Лекция- дискуссия.  
 Тема 4. Лекция-дискуссия.  
 Тема 5. Лекция  
 Тема 6. Проблемная лекция.  
 Тема 7. Лекция-дискуссия.  
 Тема 8. Лекция-консультация.  
 Тема 7. Лекция - беседа.  
 Тема 8. Лекция-дискуссия.  
 Тема 9-10. Проблемная лекция  
 Тема 11. Дискуссия.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### **Тема 1. Западноевропейские школы эмпирической социологии как предмет изучения.**

устный опрос, примерные вопросы:

Предпосылки возникновения эмпирической социологии. Предмет и объект изучения эмпирической социологии. Эмпирическая социология и эмпирические исследования.

### **Тема 2. Эмпирическая социология во Франции.**

устный опрос, примерные вопросы:

О.Конт - основоположник позитивизма в социологии. Социально-антропологические исследования А.Кетле. Изучение семьи Ф. Ле Пле с помощью монографического наблюдения и описания.

### **Тема 3. Школа социологизма и соединение теории с эмпирическими исследованиями.**

тестирование, примерные вопросы:

Э.Дюркгейм как автор теоретически ориентированного эмпирического исследования. Реализм социологического подхода к проблеме консолидации французского общества представителями французской социологической школы (М.Мосс, М.Хальбвакс).

### **Тема 4. Классические эмпирические исследования во Франции после Второй мировой войны.**

устный опрос, примерные вопросы:

Эмпирические исследования в области индустриальной социологии (А.Турен) Эмпирические исследования социальных последствий автоматизации (П.Навиль) Эмпирико-теоретические исследования бюрократизма (М.Крозье). "Политическая арифметика" (Дж.Граунт, В.Петти).

### **Тема 5. Эмпирическая социология в Англии**

устный опрос, примерные вопросы:

Социально-статистические исследования в начале XIX века (Мальтус, Дж.Синклер, Д.Кей-Шаттлуорт). Логико-методологическое основание социологии Дж.Милля.

### **Тема 6. Социологический эволюционизм и эмпирические исследования в Англии.**

устный опрос, примерные вопросы:

Социологическая концепция с помощью системы фактов истории Г.Спенсера. Социальные исследования Ч.Бута.

### **Тема 7. Пионеры массовых социальных исследований.**

тестирование, примерные вопросы:

Эмпирические исследования бедности С.Раунтри. Случайная выборка в эмпирических исследованиях А.Баули.

### **Тема 8. Классические эмпирические исследования в Англии после Второй мировой войны.**

устный опрос, примерные вопросы:

Эмпирические исследования мобильности Д.Гласса. Социотехнический подход к анализу организаций Э.Траста.

### **Тема 9. Эмпирическая социология в Германии.**

устный опрос, примерные вопросы:

Государствоведение и статистика как истоки эмпирических социальных знаний (Г.Конринг, Г.Ахенваль, И.Зюсмилх). Ранние социальные исследования (Р.Вирхов, Э.Энгель, В.Лексис).

### **Тема 10. Становление традиции теоретико-эмпирических исследований в Германии.**

контрольная работа, примерные вопросы:

Радикальная социология в эмпирическом исследовании К.Маркса и Ф.Энгельса. Деятельность "Союза за социальную политику". Теоретико-эмпирические исследования М.Вебера.

### **Тема 11. Институционализация послевоенной эмпирической социологии в Германии.**

устный опрос, примерные вопросы:

Эмпирическая социология как социография Ф.Тенниса. Социография классов Т.Гейгера. Эмпирические исследования Г.Шельски. Теоретико-эмпирические исследования Г.Попитца.

## Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Логико-методологическое основание социологии Дж.Милля.
2. Социологическая концепция с помощью системы фактов истории Г.Спенсера.
3. Государствоведение и статистика как истоки эмпирических социальных знаний (Г.Конринг, Г.Ахенваль, И.Зюсмилх).
4. Ранние социальные обследования (Р.Вирхов, Э.Энгель, В.Лексис).
5. Радикальная социология в эмпирическом исследовании К.Маркса и Ф.Энгельса.
6. Деятельность "Союза за социальную политику".
7. Теоретико-эмпирические исследования М.Вебера.
8. Эмпирическая социология как социография Ф.Тенниса.
9. Социография классов Т.Гейгера.
10. Эмпирические исследования Г.Шельски.
11. Теоретико-эмпирические исследования Г.Попитца.

### 7.1. Основная литература:

1. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391318>
2. Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=390404>
3. Тощенко Жан Терентьевич Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров 'Социология' (040100) / Тощенко Ж.Т., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-02260-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882965>
4. Кравченко Альберт Иванович Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=341605>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Тавокин Евгений Петрович. Социология: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374633>
2. Горелов А. А. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / А.А. Горелов. - 2-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=331833>
3. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / РАН-МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 912 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=148175>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

БАЗЫ ДАННЫХ ИНИОН - <http://www.inion.ru/product/db.htm>

БИБЛИОТЕКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА ?AUDITORIUM? - <http://www.auditorium.ru/>

БИБЛИОТЕКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА ?ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ? - <http://ecsocman.edu.ru/>

БИБЛИОТЕКА УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ РУССКОГО ГУМАНИТАРНОГО ИНТЕРНЕТ УНИВЕРСИТЕТА - <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

БИБЛИОТЕКА ФЕДЕРАЛЬНОГО ПОРТАЛА ?РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ? - <http://www.edu.ru/>

БИБЛИОТЕКА ФОМ КЛУБА - <http://club.fom.ru>

ВИРТУАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ГПНТБ - <http://www.vlibrary.ru/>

ПУБЛИЧНАЯ ИНТЕРНЕТ-БИБЛИОТЕКА - <http://www.public.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Эмпирические исследования классического этапа развития социологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебная аудитория

Проектор мультимедиа

Компьютер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Гузельбаева Г.Я. \_\_\_\_\_

Ханнанова Диляра Хатиповна \_\_\_\_\_

Рахматуллин Эрик Самигуллович \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ахметова С.А. \_\_\_\_\_

Калина Н.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.