МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История социально-политических учений Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фурсова В.В.

Рецензент(ы):

Модестов Владимир Павлович , Рахматуллин Эрик Самигуллович

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 94165618

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Фурсова В.В. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , Valentina.Fursova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

изучение и критический анализ теорий известных философов и политических деятелей, освоение методологических подходов в исследовании политики, получение навыков по работе с текстами-первоисточниками; приобретение знаний и навыков по изучению актуальных политических проблем и политических процессов

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 39.03.01 Социология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина находится в блоке Б.1 ДВ.2. изучается на 1 курсе во 2 семестре. Данная программа относится к разделу политических дисциплин: Политология, Социология международных отношений. Дисциплина 'История политических учений' построена на изучении основных понятий, которые были разработаны известными философами и политическими деятелями, такими как 'политика', 'правовое государство', 'гражданское общество', 'политический процесс', 'политический режим' и т.д. Курс предполагает знакомство студентов с наиболее выдающимися социально-политическими учениями , начиная с Античности и заканчивая серединой 20 века. Это даст возможность студентам освоить понятийный материал в соответствии с историческим контекстом, что составит основу для подготовки к другим политическим курсам.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

социально-политические учения основных теоретиков политической мысли;

2. должен уметь:

понимать и анализировать первоисточники по данной дисциплине;

3. должен владеть:

основными теоретическими понятиями.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять способность анализа первоисточников

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политическая мысль Античности.	2	1-2	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Политическая мысль Средневековья.	2	3-4	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Политические концепции Нового времени.	2	5-6	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Политическая мысль Французского Просвещения.	2	7-8	2	2	0	Тестирование
5.	Тема 5. Политические учения в период становления абсолютизма в России	2	9-10	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Социально-политические учения представителей критического утопического социализма конца XIX-начала XX века.	2	11-12	2	2	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Политические учения Западной Европы и США XIX века.	2	13-14	2	2	0	Эссе
8.	Тема 8. Политические учения XIX- начала XX века в России.	2	15-17	4	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			18	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая мысль Античности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ АНТИЧНОСТИ. Предмет и задачи курса. Периодизация истории политических учений. Мифологические представления о власти и государстве. Учение Геосида о государстве и обществе. Пифагор об анархии. Гераклит о демократии. Реалистические тенденции. Демокрит о власти и государственности. Государство как средство подавления интересов граждан. Демократия как обеспечение равенства и свободы граждан. Религиозно - философская концепция Платона. Основные формы правления. Проект организации разумного социального устройства. Регламентация общественных отношений в проекте идеального государства. Структура государственных органов. Социальная и политическая структура идеального общества. Рационалистическая политическая теория Аристотеля. Естественно - исторический характер возникновения государства. Человек как политическое существо. Государственные организации. Феномен власти. Принципы форм правления: добродетель, богатство, свобода. Социально - политическая структура идеального общества. Реалистические политические идеи Древнего Рима. Тит Лукреций Кар о власти и обществе. Роль обычаев в развитии государства. Расцвет ремесла, торговли, земледелия как фактор развития цивилизации. Цицерон о формах государства. Демократия как самая порочная из форм государственного устройства. ?Смешанная? форма государственного правления: народное собрание, сенат. Цицерон об идеальном гражданине и идеальном правителе. Основные черты социальной мысли Индии и Китая. Брахманизм, буддизм. Учение Конфуция об обществе и государстве. Учение Мо-Цзы о естественном равенстве людей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Основные направления политической мысли Античности: характерные черты и особенности. 2. Социально - политические идеи Платона. 3. Учение Платона об идеальном государстве. 4. Аристотель о формах правления.

Тема 2. Политическая мысль Средневековья.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ Характерные черты политической мысли Средневековья. Учение Фомы Аквинского о происхождении и функциях государства. Основные формы правления. Концепция естественных прав человека. Политическая мысль Арабского Востока. Аль - Фараби о политической науке. Учение Ибн-Хальдуна о государстве и обществе. Проблема социального равенства. Примитивное и цивилизованное общество. Государство: возникновение и отчуждение? Государство и экономика, Государство как умерщвление цивилизации. Политико - социальный идеал общества. Русская политическая мысль средневековья. Основные политические идеи Древней Руси. Княжеская идеология. Идея необходимости объединения государства, идея свободы народов, независимого древнерусского государства. Илларион ?Слово о законе и благодати?. Нестор ?Повесть временных лет?. ?Поучение? В.Мономаха. ?Моление? Даниила Заточника. Республиканская - демократическая идеология. Идея создания народного вече. (Лаврентьевская летопись, Новгородская летопись). Национально-освободительная идеология. Идея борьбы пропись татаро-монгольского ига. (?Летописи?, ?Слово о погибели русской земли?, ?Повесть о разорении Рязани Батыем?, ?Задонщина?).

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Особенности политической мысли средневековья . 2. Учение Ф.Аквинского о происхождении, сущности и функциях государства. 3. Аль - Фараби о политической науке. 4. Ибн - Хальдун о цивилизации и государстве. 5. Русская политическая мысль Средневековья.

Тема 3. Политические концепции Нового времени.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ Формирование светской политической идеологии. Политическое учение Н. Макиавелли. Политическая активность народных масс. Проблема консенсуса. Макиавелли о государстве. Формы правления. Политическое учение Г. Гроция. Теория общественного договора. Государство как союз свободных людей. Политическая теория Т. Гоббса. Сущность и происхождение государства. Концепция ?человеческой природы?. ?Война всех против всех?. Общественный договор. Переход к гражданскому обществу. Разделение властей. Б. Спиноза о государстве. Принцип естественного права. Система законодательства. Функции государства. Рациональная политика и республика. Дж. Локк - основоположник социально - политической теории классического либерализма. Проблемы равенства и свободы. Переход от естественного состояния к гражданскому обществу. Рациональное устройство государства, принцип разделения властей: законодательная - парламент, исполнительная - суды, армия, федеративная - короли, министры. Государственное устройство: простое, сложное, федеративное, унитарное. Политический режим - качество функционирование политической системы. Разделение властей, диктатура и демократия. Концепция государственного университета Ж. Бодена. Боден об абсолютной власти республики. Формы государства монархия, демократия, аристократия. Религиозные теории. М. Лютер о роли церкви и государства. Ж. Кальвин о новой протестантской этике. Сопротивление тирании, политический идеал. Принципы организации церкви и государства. Ж. Мелье о патриархальной общине как социальном идеале. Критика религии, частной собственности, сословного неравенства. Крестьянская революция как путь перехода к новому обществу. Социально - политические утопии. Обоснование идей социализма Т. Мором. Идеи равенства, справедливости, общественной собственности. Семья как основная хозяйственная ячейка общества. Всестороннее развитие личности. Характерные черты идеального государства в творчестве Т. Кампанеллы. Проблемы семьи и воспитания. Идея неполитической власти и технического прогресса. Обоснование прямой демократии. Социально - политическая структура идеального общества. Социально-политическая мысль в период укрепления русского централизованного государства (XV-XVII вв.). Монархически-дворянская идеология. Идея самодержавной власти. Идея ?Москва - Третий Рим? (Филофей, Иван III, И.Волоцкий, Иван IV, И. Пересветов, И.Тимофеев, Патриарх Никон). Идеология боярско-церковной оппозиции. Идея превосходства церкви над государством, критика самодержавия. (Нил Сорский, А. Курбский, В.Шуйский). Критика церковной иерархии. Идеи социального и политического равенства. Критика крепостничества (М. Башкин, Ф.Косой.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Учение Макиавелли о государстве. Формы монархического, демократического, политического правления. Политический режим. 2. Учение Ж. Бодена о государственном суверенитете. 3. Ж. Боден о формах государственного устройства. 4. Социально - политические взгляды Т. Мора. 5. Кампанелла Т. о характерных чертах идеального общества. 6. Религиозные теории М. Лютера и Ж. Кальвина.

Тема 4. Политическая мысль Французского Просвещения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ФРАНЦУЗСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ Политическое учение Ф. Вольтера. Свобода и равенство, естественные и гражданские права. Формы правления. Идея ?просвещенной монархии?. Политическое учение Ш. Монтескье. Первобытное естественное состояние. Характеристика естественных законов. Образование государства и права. Влияние географической среды на развитие государств. Факторы общественного развития. Формы государственного правления. Политические идеи П. Гольбаха. Естественные законы: свобода, собственность, личная безопасность. Частная собственность и общественное неравенство как основы разумного социального строя. Гольбах о власти , о смешанной форме государственного устройства. Идеальная политическая система и ее существенные черты: принадлежность законодательной власти национальному собранию, избирательное право с имущественным цензом, выборность кандидатов на государственные должности, право избирателей на отзыв представителей, отделение церкви от государства и т.д. Политическое учение Ж. - Ж. Руссо. Учение о возникновении государства. Теория общественного договора. Идея народного суверенитета. Законодательная власть как народная воля. Религия как регламентация отношений между людьми.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Теория общественного договора Т. Гроция. 2. Учение Т. Гоббса о государстве. 3. Теория естественного права в творчестве Б. Спинозы. 4. Дж. Локк о рациональном устройстве государства. 5. Учение Дж. Локка о праве и разделении властей. 6. Ж. Мелье о частной собственности, неравенстве и роли в обществе. 7. Обоснование крестьянской революции, идеализация общины в творчестве Ж. Мелье. 8. Русские политические учения.

Тема 5. Политические учения в период становления абсолютизма в России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ В ПЕРИОД СТАНОВЛЕНИЯ АБСОЛЮТИЗМА В РОССИИ (XVIII в.) Дворянско-помещичья, монархическая идеология. Проповеди абсолютизма (Петр 1, А. Ордин-Нащокин, А.Сумароков, Ф.Прокопович, В.Татищев). Идея конституционной монархии (Ю. Крижанич, М.Щербатов). Буржуазно-либеральная идеология. Идея абсолютизма (И.Посошков, Д.Голицын). Приверженцы конституционной монархии (И.Панин, С.Десницкий). Республиканские идеи (Я. Козельский, Н.Новиков). Революционные демократы (А.Радищев).

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Политическое учение Ф. Вольтера. 2. Теория общественного договора Ж. - Ж. Руссо. 3. Ш. Монтескье о происхождении и сущности государства. 4. Ш. Монтескье о факторах общественного развития. 5. Развитие теории общественного договора в творчестве П. Гольбаха. 6. Ж. - Ж. Руссо о народном суверенитете.

Тема 6. Социально-политические учения представителей критического утопического социализма конца XIX-начала XX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

СОЦИАЛЬНО - ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ КРИТИЧЕСКОГО СОЦИАЛИЗМА 1 ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА Учение Сен - Симона о классах и классовой борьбе. Критика основ капиталистического общества. Обоснование социального идеала. Характеристика общества индустриалов. Отношение к собственности. Ш. Фурье об основах буржуазной цивилизации. Учение о страстях. Теоретическое обоснование нового общественного строя. Принципы собственности и распределения в фаланстерах. Сочетание промышленного и сельскохозяйственного производства. Взгляды на труд как на жизненную потребность человека. Слияние умственного и физического труда. Взгляды на воспитание личности. Творчество Р. Оуэна. Критика современной цивилизации. Попытки реализовать социалистические проекты в социальной практике. Организация общества на коммунистических началах. Роль технического прогресса в жизни общества. Кооперация как ступень к социализму. Идея о ликвидации противоположности между городом и деревней, между умственным и физическим трудом. Оуэн о воспитании нового человека.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Критика Сен - Симоном капиталистического общества. Учение о классах и классовой борьбе. 2. Обоснование Сен - Симоном социального идеала. 3. Учение Ш. Фурье о фаланстерах как основе нового строя. 4. Взгляды Ш. Фурье на труд. Учение о страстях. 5. Р. Оуэн об основах коммунистического общества. 6. Реализация Р. Оуэном социальных проектов на практике.

Тема 7. Политические учения Западной Европы и США XIX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И США XIX ВЕКА Распространение либерализма в 1 половине 19 века. Английский либерализм. И. Бентам и его концепция ?утилитаризма?. Гражданские права и обязанности. Политика как средство удовлетворения общественных интересов. Дж.Милль - классик либерализма. Идеи о государстве, нравственности, свободе. Французская либерализм.Учение А. де Токвиля о демократии. Равенство и свобода как основные принципы демократии. Б. Констан - духовный отец либерализма. Учение о свободе, государстве, праве. Немецкий либерализм. Учение В.Гумбольда. Взаимодействие человека и государства. Учение о гражданском обществе и, государстве. Л.Штейн и теория ?надклассовой? монархии. Консервативные теории: Л. де Бональд о роли церкви в укреплении государства. Теория политической и религиозной власти. Ф. де Шатобриан о причинах революции. Отношение к гражданской свободе. Политический идеал. Т. Кармейль о политических вождях, причинах революции, отношениях героя и толпы. Теории анархизма. М. Штирнер и его понимание свободы. П. Прудон - отношение к государству. Основные черты анархизма. Учение Ф.Иеринга о праве и государстве. Социологическая теория государства Л.Гумпловича. Политическое учение Ф. Ницше. Учение о государстве, о воле к власти. Деление людей на высшие и низшие расы. Политика как средство для осуществления аристократического общества и высокой культуры. Типы государства. Негативное отношение к демократии, социализму, революции. Политические учения в США. Т. Джефферсон о демократии в Америке. Политические взгляды Б.Франклина. Политические идеи Т. Пейна, Т. Джефферсона, А.Гамильтона. Права и свободы личности. Республиканские принципы в организации и деятельности государства. Дж. Адама - основоположник современного консерватизма. Разделение властей. Формы правления: монархия, аристократия, демократия. Смешанная форма правления. Обоснование неизбежности существования социальных различий. Дж. Мадисон о республиканском правлении в США. Теория равновесия властей. Роль социальных различий в обществе и государстве. Политические взгляды Дж. Маршалла, В.Вильсона. Дж. Калхун о правах и свободах личности. Концепция суверенитета. Разделение властей. Проблема войны и мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Либерализм в Европе в 1 пол. 19 века. 2. Теория над классовой монархии Штейна. 3. Концепция утилитаризма И. Бентама. 4. Учение А. де Токвиля о демократии. 5. Политические взгляды Ф. Ницце . 6. Политические учения в США. 7. Консервативные теории. 8. Теории анархизма. 6. Учение Н. Карамзина и М. Погодина.

Тема 8. Политические учения XIX- начала XX века в России.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ КОНЦА XIX-1 ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА. Политическое учение Плеханова, Полемика с народниками. Революционная деятельность. Учение о революции. Неприятие Октябрьской революции. Отказ от немедленного захвата власти. Расхождения с большевиками. Н. Бердяев о свободе личности. Критика народников и большевиков. Неравенство как основа творчества. Взгляд на Октябрьскую революцию как на национальную трагедию. Критика марксизма, отрицательное отношение к большевикам. Учение о революции. Революция и тоталитаризм. Отрицательное отношение к диктатуре пролетариата. Политическая теория П. Сорокина. Социология революции. Проблемы народных масс, толпы, проблема социального равенства. Национальный вопрос. Отношение к социализму. Биологизация населения в период революции. Революция как деформация социальной структуры общества. Природа революций, типология революций. Реформа как противопоставление революции. Основные принципы реформ. Политическое учение И.А. Ильина. Учение о демократии, тоталитаризме, социализме, фашизме. Учение Л. Троцкого, Н. Бухарина. Отношение к большевизму. Политическое учение большевизма. Политические идеи В. Ленина, Н. Бухарина, И. Сталина.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. М. Бакунин о государстве. 2. Обоснование социального идеала М. Бакуниным. 3. П. Кропоткин о происхождении и сущности власти. 4. Теория революции П. Кропоткина. 5. П. Лавров о партии, личности, массах. 6. Н. Михайловский о революции, личности, толпе. 7. Теория революции П. Ткачева. 8. Политическое учение Г. Плеханова. 9. Политическое учение Н. Бердяева. 10. Политическое учение П. Сорокина. 11. Большевизм.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Политическая мысль Античности.	2	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Политическая мысль Средневековья.	2	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Политические концепции Нового времени.	2	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Политическая мысль Французского Просвещения.	2	7-8	подготовка к тестированию	4	тестирование
5.	Тема 5. Политические учения в период становления абсолютизма в России	2	9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Социально-политические учения представителей критического утопического социализма конца XIX-начала XX века.	2	11-12	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
7.	Тема 7. Политические учения Западной Европы и США XIX века.	2	13-14	подготовка к эссе	6	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Политические учения XIX- начала XX века в России.	2	15-17	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Тема1.Ролевая игра.

Тема 2.Ролевая игра.

Тема 3.Дискуссия.

Тема 4. Проблемная лекция.

Тема 5. Лекция-дискуссия.

Тема 6. Лекция-консультация.

Тема 7. Лекция - беседа.

Тема 8. Дискуссия.

В конце курса проводится деловая игра в стиле ?КВН?. Студентам задаются вопросы по всему курсу не менее 20, затем студенты делятся на группы, выбираются капитаны и обсуждаются различные выражения известных ученых. В конце подводятся итоги.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Политическая мысль Античности.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные направления политической мысли Античности: характерные черты и особенности. 2. Социально - политические идеи Платона. 3. Учение Платона об идеальном государстве. 4. Аристотель о формах правления.

Тема 2. Политическая мысль Средневековья.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности политической мысли средневековья . 2. Учение Ф. Аквинского о происхождении, сущности и функциях государства. 3. Аль - Фараби о политической науке. 4. Ибн - Хальдун о цивилизации и государстве. 5. Русская политическая мысль Средневековья.

Тема 3. Политические концепции Нового времени.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Учение Макиавелли о государстве. Формы монархического, демократического, политического правления. Политический режим. 2. Учение Ж. Бодена о государственном суверенитете. 3. Ж. Боден о формах государственного устройства. 4. Социально - политические взгляды Т. Мора. 5. Кампанелла Т. о характерных чертах идеального общества. 6. Религиозные теории М. Лютера и Ж. Кальвина.

Тема 4. Политическая мысль Французского Просвещения.

тестирование , примерные вопросы:

тестирование по пройденному материалу Идея разделения властей в государстве впервые была выдвинута: Ш. Монтескье Т. Гоббсом Вольтером Гегелем Теория происхождения государства, выдвинутая Г. Гроцием и широко распространившаяся в эпоху буржуазных революций, называется теорией общественного договора классовой борьбы естественного договора социальной солидарности Кто из мыслителей считал, что до возникновения государства царила "война всех против всех"? Т. Гоббс Д. Локк Л. Гумплович Ф. Ницше Как называется книга, в которой изложены основы ислама? Упанишады Веды Рамаяна Коран Определение "Преобразование, изменение, переустройство какой - либо стороны общественной жизни не уничтожающее основ существующей социальной структуры", относится к понятию: Реформа Революция Эволюция Переворот В качестве основных в производственных отношениях Маркс и Энгельс выделили отношения Распределения Обмена Социальные Собственности Определение "Государство, в котором верховная государственная власть принадлежит главе церкви" относится к следующей форме правления Охлократия Деспотия Тирания Теократия Определение "Государство, в котором власть принадлежит представителям родовой знати" относится к следующей форме правления: Аристократия Абсолютная монархия Теократия Демократия

Тема 5. Политические учения в период становления абсолютизма в России

устный опрос , примерные вопросы:

1.Дворянско-помещичья, монархическая идеология. 2. Проповеди абсолютизма (Петр 1, А. Ордин-Нащокин, А.Сумароков, Ф.Прокопович, В.Татищев). 3. Идея конституционной монархии (Ю. Крижанич, М.Щербатов). Буржуазно-либеральная идеология. Идея абсолютизма (И.Посошков, Д.Голицын). 4. Приверженцы конституционной монархии (И.Панин, С.Десницкий). Республиканские идеи (Я. Козельский, Н.Новиков). Революционные демократы (А.Радищев).

Тема 6. Социально-политические учения представителей критического утопического социализма конца XIX-начала XX века.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Критика Сен - Симоном капиталистического общества. Учение о классах и классовой борьбе. 2. Обоснование Сен - Симоном социального идеала. 3. Учение Ш. Фурье о фаланстерах как основе нового строя. 4. Взгляды Ш. Фурье на труд. Учение о страстях. 5. Р. Оуэн об основах коммунистического общества. 6. Реализация Р. Оуэном социальных проектов на практике.

Тема 7. Политические учения Западной Европы и США XIX века.

эссе , примерные темы:

1. Платон о роли женщин в идеальном государстве. 2. Актуальные идеи Аристотеля. 3. Особенности политической мысли средневековья . 4. Современное прочтение учения Ибн ? Хальдуна о роли государства в экономике общества. 5. ?Цель оправдывает средства?-основа учения Макиавелли. 6. Утопии и современность. 7.Учение Гроция о войне и мире как основа современной социологии войны. 8. Обоснование крестьянской революции, идеализация общины в творчестве Ж. Мелье. 9. А. Герцен об историческом пути России. Теоретическое обоснование. 10. Революционный демократизм В. Белинского как основа его социально - политических воззрений. 11.Общее в учение И.Ильина и П. Сорокина 12.Большевизм и фашизм-сходство и различия.

Тема 8. Политические учения XIX- начала XX века в России.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Либерализм в Европе в 1 пол. 19 века. 2. Теория над классовой монархии Штейна. 3. Концепция утилитаризма И. Бентама. 4. Учение А. де Токвиля о демократии. 5. Политические взгляды Ф. Ницце .

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Информационное обеспечение дисциплины. В программе представлены темы курсовых, дипломных работ, вопросы к зачету, темы эссе и обоснованы требовании к самостоятельной работе студентов.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Политическая мысль античности.
2. Платон о формах правления и о гуманном государстве.
3. Политическая теория Аристотеля.
4. Цицерон о формах правления и об идеальном государстве.
5. Основные черты социально - политической мысли Индии и Китая.
6. Характерные черты политической мысли Средневековья.
7. Учение Ибн - Хальдуна о государстве и обществе.
8. Русская политическая мысль средневековья и общая характеристика.
9. Политические учения Нового времени. Учение Н. Макиавелли.
11.Учение Ж. Бодена
12.Социальные утопии 16 -го века.
13.Религиозно - политические теории М. Лютера и Ж.Кальвине.
14.Политическое учение Г. Гроция.
15.Теория Т. Гоббса.
16.Учение Б. Спинозы о государстве .
17. Дж. Локк- основоположник классического либерализма.
18.Ж. Мелье о революции. Критика капитализма .
19.Политическая мысль России 16-18 веков.
20.Учение Ф. Вольтера о свободе и равенстве.
21.Политическое учение Ш. Монтескье.
22.Политические идеи П. Гольбаха.
23.ПолитическоеучениеЖ.Ж. Руссо.
24.Критическийутопический социализм 1 пол. 19 века.
25.Либерализм в Европе 19 века.
26.Учение А. Токвиля о демократизме.
27.Теория "надклассовой монархии" Л. Штейна. Учение И.
28.Политическое учение Ф. Ницше.
29.Консервативные теории Л. де Бональда, Ф. де Шатобриана.
30.Теории анархизма . П. Прудон, М. Штирнер.
31.Политические учения США 19 века.
32.Т. Джефферсон о демократии.
33.Учение Дж. Адамса. .
34.Политические учения декабристов. Западники и славянофилы.
35. Революционные демократы в России 19 века.
36.Учение Карамзина.
37.Учение Б. Чичерина.
38.Анархизм в России (М.Бакунин, П. Кропоткин.).
39.Народничество в России (П. Лавров, П. Ткачев.).
40.Учение Плеханова.
41.Учение Н. Бердяева.
42.Политическое учение П. Сорокина.
43.Политическое учение И. Ильина.
44.Учение большевизма.
45.Политическая идеология фашизма.
46.Учение о революции П. Сорокина, Н. Бердяева, В. Ленина , И. Ильина.

7.1. Основная литература:

История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова; Российский университет дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 656 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217145

Демидов А. И.История политических учений: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=373342

Нерсесянц В.С. Политические учения Древней Греции: Монография / В.С. Нерсесянц. - 2-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=328765

7.2. Дополнительная литература:

1.Социология: Учебное пособие / Ю.С. Борцов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 351 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=216587

2.Общая социология: Учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=219783

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных научной периодики и книг EBSCO - www.ebsco.com

Базы данных научной периодики и книг JSTORE - www.jstor.org

Базы данных научной периодики и книг ProQuest - www.proquestdirect.com

Базы данных научной периодики и книг НЭБ - Elibrary.ru

Библиотека Фонда - http://club.fom.ru/182/library.html

Образовательный портал 'Экономика. Социология. Менеджмент - http://ecsocman.edu.ru

Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - http://www.humanities.edu.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История социально-политических учений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория

Проектор мультимедиа

Компьютер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Фурсова В.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Модестов Владимир Павлович _____
Рахматуллин Эрик Самигуллович _____
"__" _____ 201 __ г.