

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Этические основы профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ефлова М.Ю.

**Рецензент(ы):**

Шакирова А.Ю.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 941623719

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по научной деятельности Ефлова М.Ю. Директорат Института социально-философских наук и МК Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций, meflova@gmail.com

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.1. "Этические основы профессиональной деятельности" относится к дисциплинам по выбору обще-предметного цикла. Целью дисциплины "Этические основы профессиональной деятельности" является изучение основных положений этической теории, аксиологических основ профессии, определяющих моральные нормы и правила поведения социолога в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 39.03.01 Социология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Содержание курса основано на знаниях:

- о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности ("Философия");
- о взаимоотношении духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения к природе, о противоречиях существования человека в природе ("Философия", "Социальная экология");
- об условиях формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, о роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе ("Философия", "История", "Этика");
- о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности ("Философия", "Педагогика", "Психология");
- о правах и свободах человека и гражданина ("Право", "Политология").

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                     | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|--------------------------------------|---|
| ОК-1<br>(общекультурные компетенции) | способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения                          |
| ОК-1<br>(общекультурные компетенции) | способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения                          |
| ОК-4<br>(общекультурные компетенции) | способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность |
| ОК-4<br>(общекультурные компетенции) | способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность |

| Шифр компетенции                     | Расшифровка приобретаемой компетенции                    |
|--------------------------------------|--|
| ОК-6<br>(общекультурные компетенции) | стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации |
| ОК-6<br>(общекультурные компетенции) | стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. теоретические основы и историческое становление профессиональной этики;
2. основы профессиональной морали, понятие профессионализма как нравственную черту личности;
3. основные положения профессионально-этического кодекса социолога;
4. особенности этических требований к профессии.

2. должен уметь:

1. определять теоретический и нормативный уровни профессиональной этики, определять роль социологии в системе профессиональной этики;
2. определять роль этики в профессиональном сознании, структуру профессиональной морали;
3. уметь определять профессиональные проблемы, связанные с нарушением этических требований к профессии социолога.

3. должен владеть:

1. владеть знаниями в области теоретических основ профессиональной этики;
2. знаниями о профессиональном долге и профессиональной пригодности;
3. навыками этической ответственности на различных этапах профессиональной деятельности;
4. навыками применения основных положений профессионально-этического кодекса социолога.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

вести профессиональную деятельности с точки зрения этических норм и правил, общечеловеческой морали, этических требований к профессии в соответствии с положениями профессионально-этического кодекса социолога

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля   |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |   |
| 1. | Тема 1.<br>Профессиональная<br>этика и ее<br>взаимосвязь с общей<br>теорией морали  | 2       | 1                  | 2   | 2                       | 0                      | Письменное<br>домашнее<br>задание<br>Эссе                               |
| 2. | Тема 2. Генезис<br>профессиональной<br>этики. Историческое<br>становление<br>профессиональной<br>морали                     | 2       | 2-4                | 4   | 2                       | 0                      | Реферат   |
| 3. | Тема 3.<br>Профессиональная<br>мораль в жизни<br>современного<br>общества   | 2       | 5-7                | 4   | 2                       | 0                      | Дискуссия<br>Творческое<br>задание                                      |
| 4. | Тема 4.<br>Профессионализм как<br>нравственная черта<br>личности  | 2       | 8-10               | 4   | 2                       | 0                      | Дискуссия<br>Творческое<br>задание<br>Реферат                           |
| 5. | Тема 5. Этика науки   | 2       | 11-12              | 2   | 2                       | 0                      | Контрольная<br>работа   |
| 6. | Тема 6. Кодексы<br>поведения<br>специалистов-профессионалов<br>в различных сферах<br>социально-гуманитарной<br>деятельности | 2       | 13-15              | 4   | 1                       | 0                      | Коллоквиум<br>Письменная<br>работа                                      |
| 7. | Тема 7. Особенности<br>этических требований<br>в профессии<br>социолога   | 2       | 16-18              | 4   | 1                       | 0                      | Дискуссия<br>Творческое<br>задание<br>Письменное<br>домашнее<br>задание |
|    | Тема . Итоговая<br>форма контроля   | 2       |                    | 0   | 0                       | 0                      | Зачет   |
|    | Итого   |         |                    | 24  | 12                      | 0                      |   |

#### 4.2 Содержание дисциплины

## **Тема 1. Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

. Этика как наука о морали. 2. Этика в структуре философского знания. 3. Этика и профессиональная этика. 4. Профессиональная этика как вид трудовой морали-общества. 5. Теоретический и нормативный уровни профессиональной этики. 6. Функции и структура профессиональной этики.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

. Этика как наука о морали. 2. Этика в структуре философского знания. 3. Этика и профессиональная этика. 4. Профессиональная этика как вид трудовой морали-общества. 5. Теоретический и нормативный уровни профессиональной этики. 6. Функции и структура профессиональной этики.

## **Тема 2. Генезис профессиональной этики. Историческое становление профессиональной морали**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Предпосылки исторического становления профессиональной этики. 2. Профессиональные кодексы в античности. 3. Развитие профессиональной этики в Новое время. 4. Место социологии в системе профессиональной этики.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Предпосылки исторического становления профессиональной этики. 2. Профессиональные кодексы в античности. 3. Развитие профессиональной этики в Новое время. 4. Место социологии в системе профессиональной этики.

## **Тема 3. Профессиональная мораль в жизни современного общества**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

. Профессиональная мораль и профессиональная этика. 2. Профессиональная мораль в социальной системе. 3. Профессиональная мораль и трудовая мораль. 4. Структура профессиональной морали. 5. Профессиональное сознание и профессиональная деятельность. 6. Функции профессиональной морали.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

. Профессиональная мораль и профессиональная этика. 2. Профессиональная мораль в социальной системе. 3. Профессиональная мораль и трудовая мораль. 4. Структура профессиональной морали. 5. Профессиональное сознание и профессиональная деятельность. 6. Функции профессиональной морали.

## **Тема 4. Профессионализм как нравственная черта личности личности**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие профессии. Место этического кодекса в профессии. 2. Профессиональные сословия и общество. 3. Профессионализм и отношение к труду как важная характеристика морального облика личности. 4. Понятие профессионализма. 5. Профессиональная пригодность как критерий социальной стратификации. 6. Профессиональный долг и профессиональная совесть. 7. Профессиональный долг социолога.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие профессии. Место этического кодекса в профессии. 2. Профессиональные сословия и общество. 3. Профессионализм и отношение к труду как важная характеристика морального облика личности. 4. Понятие профессионализма. 5. Профессиональная пригодность как критерий социальной стратификации. 6. Профессиональный долг и профессиональная совесть. 7. Профессиональный долг социолога.

## **Тема 5. Этика науки**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие этики науки и ее возникновение. 2. Кодексы поведения ученых. 3. Профессиональная пригодность ученых. 4. Проблема профессиональной ответственности ученых за результаты своей научной деятельности, 5. Этика научных публикаций и академического общения. 6. Специфика научной деятельности социолога.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие этики науки и ее возникновение. 2. Кодексы поведения ученых. 3. Профессиональная пригодность ученых. 4. Проблема профессиональной ответственности ученых за результаты своей научной деятельности, 5. Этика научных публикаций и академического общения. 6. Специфика научной деятельности социолога.

### **Тема 6. Кодексы поведения специалистов-профессионалов в различных сферах социально-гуманитарной деятельности**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

. Понятие этики науки и ее возникновение. 2. Кодексы поведения ученых. 3. Профессиональная пригодность ученых. 4. Проблема профессиональной ответственности ученых за результаты своей научной деятельности, 5. Этика научных публикаций и академического общения. 6. Специфика научной деятельности социолога. 1. Специфика профессиональной деятельности специалистов в социально-гуманитарной сфере. 2. Профессиональная этика врача и социального работника. 3. Профессиональная этика юриста. 4. Профессиональная этика журналиста. 5. Профессиональная этика педагогов. 6. Этические требования к профессиям библиотекаря, менеджера по кадрам в современных условиях.

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

. Понятие этики науки и ее возникновение. 2. Кодексы поведения ученых. 3. Профессиональная пригодность ученых. 4. Проблема профессиональной ответственности ученых за результаты своей научной деятельности, 5. Этика научных публикаций и академического общения. 6. Специфика научной деятельности социолога. 1. Специфика профессиональной деятельности специалистов в социально-гуманитарной сфере. 2. Профессиональная этика врача и социального работника. 3. Профессиональная этика юриста. 4. Профессиональная этика журналиста. 5. Профессиональная этика педагогов. 6. Этические требования к профессиям библиотекаря, менеджера по кадрам в современных условиях.

### **Тема 7. Особенности этических требований в профессии социолога**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Специфика научного творчества и профессиональной деятельности социолога. 2. Роль социолога в погашении и предотвращении возможных социальных конфликтов. 3. Основные требования профессиональной этики социолога.

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Специфика научного творчества и профессиональной деятельности социолога. 2. Роль социолога в погашении и предотвращении возможных социальных конфликтов. 3. Основные требования профессиональной этики социолога.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N  | Раздел Дисциплины  | Се-местр | Неде-ля семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудо-емкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|----------|------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали | 2        | 1                | подготовка домашнего задания          | 3                       | письменное домашнее задание           |
|    |  |          |                  | подготовка к эссе                     | 2                       | эссе                                  |

| N  | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 2. | Тема 2. Генезис профессиональной этики. Историческое становление профессиональной морали                     | 2       | 2-4             | подготовка к реферату                 | 5                      | реферат                               |
| 3. | Тема 3. Профессиональная мораль в жизни современного общества  | 2       | 5-7             | подготовка к дискуссии                | 3                      | дискуссия                             |
|    |  |         |                 | подготовка к творческому заданию      | 2                      | творческое задание                    |
| 4. | Тема 4. Профессионализм как нравственная черта личности  | 2       | 8-10            | подготовка к дискуссии                | 1                      | дискуссия                             |
|    |  |         |                 | подготовка к реферату                 | 3                      | реферат                               |
|    |  |         |                 | подготовка к творческому заданию      | 1                      | творческое задание                    |
| 5. | Тема 5. Этика науки  | 2       | 11-12           | подготовка к контрольной работе       | 5                      | контрольная работа                    |
| 6. | Тема 6. Кодексы поведения специалистов-профессионалов в различных сферах социально-гуманитарной деятельности | 2       | 13-15           | подготовка к коллоквиуму              | 4                      | коллоквиум                            |
|    |  |         |                 | подготовка к письменной работе        | 2                      | письменная работа                     |
| 7. | Тема 7. Особенности этических требований в профессии социолога   | 2       | 16-18           | подготовка домашнего задания          | 2                      | письменное домашнее задание           |
|    |  |         |                 | подготовка к дискуссии                | 1                      | дискуссия                             |
|    |  |         |                 | подготовка к творческому заданию      | 2                      | творческое задание                    |
|    | Итого  |         |                 |                                       | 36                     |                                       |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии в ходе изучения дисциплины "Этические основы профессиональной деятельности":

1. Традиционные образовательные технологии- прямая трансляция знаний от преподавателя к студенту, информационные лекции.



2. Технологии проблемного обучения - дискуссии, проблемные вопросы, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов, метод "кейс-стади".
3. Игровые технологии - реконструкция моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий, деловые и ролевые игры.
4. Интерактивные технологии - лекции-беседы, лекции-дискуссии.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

. Этика как наука о морали. 2. Этика в структуре философского знания. 3. Этика и профессиональная этика. 4. Профессиональная этика как вид трудовой морали-общества. 5. Теоретический и нормативный уровни профессиональной этики. 6. Функции и структура профессиональной этики.

эссе , примерные темы:

. Этика как наука о морали. 2. Этика в структуре философского знания. 3. Этика и профессиональная этика. 4. Профессиональная этика как вид трудовой морали-общества. 5. Теоретический и нормативный уровни профессиональной этики. 6. Функции и структура профессиональной этики.

### **Тема 2. Генезис профессиональной этики. Историческое становление профессиональной морали**

реферат , примерные темы:

1. Предпосылки исторического становления профессиональной этики. 2. Профессиональные кодексы в античности. 3. Развитие профессиональной этики в Новое время. 4. Место социологии в системе профессиональной этики.

### **Тема 3. Профессиональная мораль в жизни современного общества**

дискуссия , примерные вопросы:

. Профессиональная мораль и профессиональная этика. 2. Профессиональная мораль в социальной системе. 3. Профессиональная мораль и трудовая мораль. 4. Структура профессиональной морали. 5. Профессиональное сознание и профессиональная деятельность. 6. Функции профессиональной морали.

творческое задание , примерные вопросы:

. Профессиональная мораль и профессиональная этика. 2. Профессиональная мораль в социальной системе. 3. Профессиональная мораль и трудовая мораль. 4. Структура профессиональной морали. 5. Профессиональное сознание и профессиональная деятельность. 6. Функции профессиональной морали.

### **Тема 4. Профессионализм как нравственная черта личности личности**

дискуссия , примерные вопросы:

Понятие профессии. Место этического кодекса в профессии. 2. Профессиональные сословия и общество. 3. Профессионализм и отношение к труду как важная характеристика морального облика личности. 4. Понятие профессионализма. 5. Профессиональная пригодность как критерий социальной стратификации. 6. Профессиональный долг и профессиональная совесть. 7. Профессиональный долг социолога.

реферат , примерные темы:

Понятие профессии. Место этического кодекса в профессии. 2. Профессиональные сословия и общество. 3. Профессионализм и отношение к труду как важная характеристика морального облика личности. 4. Понятие профессионализма. 5. Профессиональная пригодность как критерий социальной стратификации. 6. Профессиональный долг и профессиональная совесть. 7. Профессиональный долг социолога.

творческое задание , примерные вопросы:

Понятие профессии. Место этического кодекса в профессии. 2. Профессиональные сословия и общество. 3. Профессионализм и отношение к труду как важная характеристика морального облика личности. 4. Понятие профессионализма. 5. Профессиональная пригодность как критерий социальной стратификации. 6. Профессиональный долг и профессиональная совесть. 7. Профессиональный долг социолога.

### **Тема 5. Этика науки**

контрольная работа , примерные вопросы:

Понятие этики науки и ее возникновение. 2. Кодексы поведения ученых. 3. Профессиональная пригодность ученых. 4. Проблема профессиональной ответственности ученых за результаты своей научной деятельности, 5. Этика научных публикаций и академического общения. 6. Специфика научной деятельности социолога.

### **Тема 6. Кодексы поведения специалистов-профессионалов в различных сферах социально-гуманитарной деятельности**

коллоквиум , примерные вопросы:

Специфика профессиональной деятельности специалистов в социально-гуманитарной сфере. 2. Профессиональная этика врача и социального работника. 3. Профессиональная этика юриста. 4. Профессиональная этика журналиста. 5. Профессиональная этика педагогов. 6. Этические требования к профессиям библиотекаря, менеджера по кадрам в современных условиях.

письменная работа , примерные вопросы:

Профессионализм и отношение к труду как важная характеристика морального облика личности. Понятие профессионализма. Профессиональная пригодность как критерий социальной стратификации. Профессиональный долг и профессиональная совесть. Профессиональный долг социолога.

### **Тема 7. Особенности этических требований в профессии социолога**

дискуссия , примерные вопросы:

Специфика научного творчества и профессиональной деятельности социолога. 2. Роль социолога в погашении и предотвращении возможных социальных конфликтов. 3. Основные требования профессиональной этики социолога.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Специфика научного творчества и профессиональной деятельности социолога. 2. Роль социолога в погашении и предотвращении возможных социальных конфликтов. 3. Основные требования профессиональной этики социолога.

творческое задание , примерные вопросы:

Специфика научного творчества и профессиональной деятельности социолога. 2. Роль социолога в погашении и предотвращении возможных социальных конфликтов. 3. Основные требования профессиональной этики социолога.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Этика как наука о морали.
2. Этика в структуре философского знания.
3. Этика и профессиональная этика.
4. Профессиональная этика как вид трудовой морали-общества.

5. Теоретический и нормативный уровни профессиональной этики.
6. Функции и структура профессиональной этики.
7. Предпосылки исторического становления профессиональной этики.
8. Профессиональные кодексы в античности.
9. Развитие профессиональной этики в Новое время.
10. Место социологии в системе профессиональной этики.
11. Профессиональная мораль и профессиональная этика.
12. Профессиональная мораль в социальной системе.
13. Профессиональная мораль и трудовая мораль.
14. Структура профессиональной морали.
15. Профессиональное сознание и профессиональная деятельность.
16. Функции профессиональной морали.
17. Понятие профессии. Место этического кодекса в профессии.
18. Профессиональные сословия и общество.
19. Профессионализм и отношение к труду как важная характеристика морального облика личности.
20. Понятие профессионализма.
21. Профессиональная пригодность как критерий социальной стратификации.
22. Профессиональный долг и профессиональная совесть.
23. Профессиональный долг социолога.
24. Понятие этики науки и ее возникновение.
25. Кодексы поведения ученых.
26. Профессиональная пригодность ученых.
27. Проблема профессиональной ответственности ученых за результаты своей научной деятельности,
28. Этика научных публикаций и академического общения.
29. Специфика научной деятельности социолога.
30. Специфика профессиональной деятельности специалистов в социально-гуманитарной сфере.
31. Профессиональная этика врача и социального работника.
32. Профессиональная этика юриста.
33. Профессиональная этика журналиста.
34. Профессиональная этика педагогов.
35. Этические требования к профессиям библиотекаря, менеджера по кадрам в современных условиях.
  
36. Специфика научного творчества и профессиональной деятельности социолога.
37. Роль социолога в погашении и предотвращении возможных социальных конфликтов.
38. Основные требования профессиональной этики социолога.
  
39. Профессионализм и отношение к труду как важная характеристика морального облика личности. Понятие профессионализма. Профессиональная пригодность как критерий социальной стратификации. Профессиональный долг и профессиональная совесть.
40. Профессиональный долг социолога.
41. Кодексы поведения ученых. Профессиональная пригодность ученых.
42. Проблема профессиональной ответственности ученых за результаты своей научной деятельности.
43. Этика научных публикаций и академического общения.

44. Специфика научной деятельности социолога.
45. Специфика научного творчества и профессиональной деятельности социолога.
46. Роль социолога в погашении и предотвращении возможных социальных конфликтов. Основные требования профессиональной этики социолога.

### 7.1. Основная литература:

1. Кошечкина Ирина Петровна Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / Кошечкина И.П., Канке А.А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0374-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518222>
2. Кибанов А. Я. Этика деловых отношений: Учебник / А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; ГУУ - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 424 с  
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=322836>
3. Разин А. В. Этика: Учебник / А.В. Разин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 416 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=328047>
4. Шамов И. А. Биомедицинская этика: Учебник/И.А.Шамов, 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453570>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Сычев А. А. Этика экологической ответственности: Монография / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М, 2014.  
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=473522>
2. Дедюлина М. А. Социальная этика: учебное пособие / Дедюлина М.А., Папченко Е.В. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2009. - 80 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=551329>
3. Здравомыслов, А. Г. Поле социологии в современном мире [Электронный ресурс] / А. Г. Здравомыслов; под общ. ред. Н. И. Лапина. - М.: Логос, 2010. - 408 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468738>
4. Кибанов А. Я. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: Учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Е.А. Митрофанова, М.В. Ловчева; Под ред. А.Я. Кибанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 524 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472457>
5. Бондаренко В. В. Корпоративная социальная ответственность: Учебное пособие/В.В.Бондаренко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478432>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Открытый Университет Сколково Лекция ♦1 по курсу - <http://www.youtube.com/watch?v=VPpZZaqQqgs>
- Открытый Университет Сколково Лекция ♦1 по курсу - <http://www.youtube.com/watch?v=VPpZZaqQqgs>
- Лекция директора Института философии РАН академика А.А. Гусейнова в программе "Академический час" на тему "Золотое правило нравственности и его преломление в политике" (телеканал Совета Федерации "Вместе-РФ", эфир от 31.03.2015) - <http://www.youtube.com/watch?v=0INfptxBfdM>

Лекция директора Института философии РАН академика А.А. Гусейнова в программе "Академический час" на тему "Золотое правило нравственности и его преломление в политике" (телеканал Совета Федерации "Вместе-РФ", эфир от 31.03.2015) - <http://www.youtube.com/watch?v=0INfptxBfdM>

Профессиональная этика в археологии - <https://postnauka.ru/video/10788>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Этические основы профессиональной деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

### **1. Лекционные занятия:**

- а) комплект электронных презентаций/слайдов,
- б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
- в) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

### **2. Практические занятия:**

- а) комплект электронных презентаций/слайдов,
- б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
- в) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Ефлова М.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шакирова А.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.