

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Зарубежные социальные системы Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гарипова Р.Р.

Рецензент(ы):

Новикова К.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941667519

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гарипова Р.Р. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук, ReginRGaripova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

является введение в предметное поле социологии социальной защиты населения, формирование навыков использования социологического знания о социальных системах за рубежом для повышения социальной защищенности россиян в целом и управления социальной работой в частности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 39.03.01 Социология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "Зарубежные социальные системы" читается в гуманитарном, социальном и экономическом цикле ООП. Она знакомит студентов с возможностями социологического анализа эффективности социальной работы и дает первые навыки использования социологического инструментария в этой работе. Она развивает и углубляет знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин: "Социология", "Социальная психология", "Социология управления", способствует формированию общекультурных, профессиональных компетенций, решению организационно-управленческих, исследовательских и профессиональных задач учебного процесса.

3. Задачи освоения дисциплины :ознакомиться с теоретико-методологическим основанием социологического анализа социальных систем за рубежом и проанализировать возможность возможность применения элементов западных моделей в России.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные социологические концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия, модели социальных систем в европейских странах и США.

2. должен уметь:

Давать объективную оценку социальным явлениям и процессам, учитывать специфику анализируемого явления, социального факта, логически обосновывать высказанное положение, понимать потребности общества, личности, группы в решении возникающих проблем, использовать социологический инструментарий как механизм регулирования социальных действий

3. должен владеть:

Понятийным аппаратом социологического анализа социальных систем, методами социологического анализа

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В применении приобретенных знаний в организационно-управленческой и исследовательской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия	2	1-2	4	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Этапы становления социальных моделей государства	2	3-4	4	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Зарубежные социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ	2	5-8	4	2	0	Контрольная работа Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Социальные системы в европейских странах и США.	2	9-13	4	2	0	Устный опрос Эссе
5.	Тема 5. Социальное государство	2	14-15	4	2	0	Эссе Устный опрос
6.	Тема 6. Развитие социальной модели в рамках Европейского Союза	2	16-17	4	2	0	Реферат Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			24	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Роль социальной политики во внутренней политике любого государства, Содержание социальной политики.. определяющее реализацию прав человека. Социальная политика государства, в широком и узком смысле. Социологические категории "государство всеобщего благосостояния" и "социальное государство?". Основные индикаторы общественного развития, находящимися под воздействием социальной политики. Механизм реализации социальной политики государства . Роль государства в социальном регулировании. Расширенная социальная политика. Ограничительная социальная политика. Факторы, определяющие социальную модель, рамки которой определяют позицию государства по отношению к обществу. Концепции Шуламита Рамона, Маршалла и Боттомора .Концепция благополучного государства Еспинга-Андерсена, теории государства благоденствия Карла Гуннара Мюрдаля и Даниела Белла.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Роль социальной политики во внутренней политике государства. 2. Содержание социальной политики, определяющее реализацию прав человека. 3. Социальная политика государства, в широком и узком смысле. 4. Социологические категории "государство всеобщего благосостояния" и "социальное государство?". 5. Основные индикаторы общественного развития, находящегося под воздействием социальной политики. 6. Механизм реализации социальной политики государства . 7. Роль государства в социальном регулировании. 8. Расширенная социальная политика, граничительная социальная политика. 9. Факторы, определяющие социальную модель государства. 10. Концепции Шуламита Рамона, Маршалла и Боттомора . 11. Концепция благополучного государства Еспинга-Андерсена. 12. Теории государства благоденствия Карла Гуннара Мюрдаля и Даниела Белла.

Тема 2. Этапы становления социальных моделей государства

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Первый этап формирования современных моделей социальной политики. Основные формы социальной защиты населения на доиндустриальном этапе. Причины поворота к социальным проблемам государства. Законодательное регулирование организации труда. Обязательная система социального страхования для работающих в промышленности. Теория Уильяма Генри Бевеиджа. Социальная политика в развитых странах: нынешний этап. Характеристики социальной модели государства. Особенности социальной политики промышленно развитых странах. Национальные системы социального страхования и обеспечения. Причины критика социального государства и государства всеобщего благоденствия. Меры корректировки социальной политики. Основные подходы современной социальной политики. Проблемы становления социального государства в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Первый этап формирования современных моделей социальной политики. 2. Основные формы социальной защиты населения на доиндустриальном этапе. 3. Причины поворота к социальным проблемам государства. 4. Законодательное регулирование организации труда. 5. Обязательная система социального страхования. 6. Теория Уильяма Генри Бевеиджа. 7. Социальная политика в развитых странах: нынешний этап. 8. Характеристики социальной модели государства. 9. Особенности социальной политики промышленно развитых странах. 10. Современные национальные системы социального страхования и обеспечения. 11. Причины критика социального государства и государства всеобщего благоденствия. 12. Меры корректировки социальной политики. 13. Основные подходы современной социальной политики. 14. Проблемы становления социального государства в России.

Тема 3. Зарубежные социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Классификация Г.Эспина Андерсена. Европейская социальная модель Л.Витке. Основные модели единой Европы. Особенности скандинавской модели. Континентальная модель. Американско-британская модель. Южно-европейская модель. Концепция социальных моделей С.Лейбфрейда. Модели государственного управления социальными системами.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Классификация Г.Эспина Андерсена. 2. Европейская социальная модель Л.Витке. 3. Основные модели единой Европы. 4. Особенности скандинавской модели. 5. Континентальная модель. 6. Американско-британская модель. 7. Южно-европейская модель. 8. Концепция социальных моделей С.Лейбфрейда. 9. Модели государственного управления социальными системами.

Тема 4. Социальные системы в европейских странах и США.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Американская модель социальной политики. Опыт США в преодолении экономического кризиса. Система социальной защиты в Нидерландах. Социальная система Дании. Система социальной защиты населения в Германии. Основа социальной системы Великобритании. Шведская модель государства всеобщего благосостояния. Французская система. Система социальной защиты населения в Греции. Социальные стандарты в Северной Ирландии. Социальная система Испании. Возможность применения элементов зарубежных моделей в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Американская модель социальной политики. 2. Система социальной защиты в Нидерландах. 3. Социальная система Дании. 4. Система социальной защиты населения в Германии. 5. Основа социальной системы Великобритании. 6. Шведская модель государства всеобщего благосостояния. 7. Французская социальная система. 8. Система социальной защиты населения в Греции. 9. Социальные стандарты в Северной Ирландии. 10. Социальная система Испании. 11. Возможность применения элементов зарубежных моделей в России.

Тема 5. Социальное государство

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные социологические категории. Концепции социального государства. Признаки социального государства. Условия успешного функционирования социального государства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Основные категории социологического анализа социального государства. 2. Концепции социального государства. 3.Признаки социального государства. 4.Условия успешного функционирования социального государства

Тема 6. Развитие социальной модели в рамках Европейского Союза

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общеввропейская модель социальной политики.Состояние, проблемы и тенденции развития российской социальной системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Общеввропейская модель социальной политики. 2.Состояние, проблемы и тенденции развития российской социальной системы. 3. Место российской социальной политики в социальных структурах стран Запада.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия	2	1-2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Этапы становления социальных моделей государства	2	3-4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Зарубежные социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ	2	5-8	подготовка к контрольной работе	6	контроль-ная работа
4.	Тема 4. Социальные системы в европейских странах и США.	2	9-13	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
5.	Тема 5. Социальное государство	2	14-15	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
6.	Тема 6. Развитие социальной модели в рамках Европейского Союза	2	16-17	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- о Моделирование семинарского занятия с использованием технологии кейс-стади;
- о Использование мультимедийных технологий.
- о Технология развития критического мышления
- о Использование технологии дебаты;
- о Использование метода проектов
- о Использование технологии кейс-стади
- о Использование технологии деловой игры;
- о Использование метода проектов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и принципы социального государства.
2. Основные индикаторы социального развития.
3. Формирование концепции всеобщего благоденствия.

Тема 2. Этапы становления социальных моделей государства

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Ранний этап формирования современных моделей социальной политики.
2. Социальная политика в развитых странах: современный этап.
3. Особенности этапов развития социальной модели в России.

Тема 3. Зарубежные социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Роль социальной политики во внутренней политике государства. 2. Содержание социальной политики, определяющее реализацию прав человека. 3. Социальная политика государства, в широком и узком смысле. 4. Социологические категории "государство всеобщего благосостояния" и "социальное государство?". 5. Основные индикаторы общественного развития, находящегося под воздействием социальной политики. 6. Механизм реализации социальной политики государства. 7. Роль государства в социальном регулировании. 8. Расширенная социальная политика, граничительная социальная политика. 9. Факторы, определяющие социальную модель государства. 10. Концепции Шуламита Рамона, Маршалла и Боттомора. 11. Концепция благополучного государства Еспинга-Андерсена. 12. Теории государства благоденствия Карла Гуннара Мюрдала и Даниела Белла. 13. Первый этап формирования современных моделей социальной политики. 14. Основные формы социальной защиты населения на доиндустриальном этапе. 15. Причины "поворота" к социальным проблемам государства. 16. Законодательное регулирование организации труда. 17. Обязательная система социального страхования. 18. Теория Уильяма Генри Бевериджа. 19. Социальная политика в развитых странах: нынешний этап. 20. Характеристики социальной модели государства. 21. Особенности социальной политики промышленно развитых стран. 22. Современные национальные системы социального страхования и обеспечения. 23. Причины критики социального государства и государства всеобщего благоденствия. 24. Меры корректировки социальной политики. 25. Основные подходы современной социальной политики. 26. Проблемы становления социального государства в России. 27. Классификация Г. Эспина Андерсена. 28. Европейская социальная модель Л. Витке. 29. Основные модели единой Европы. 30. Особенности скандинавской модели. 31. Континентальная модель. 32. Американско-британская модель. 33. Южно-европейская модель. 34. Концепция социальных моделей С. Лейбфрейда. 35. Модели государственного управления социальными системами. 2. Контрольная точка в форме творческого задания по теме "Социальные системы в европейских странах и США?".

Тема 4. Социальные системы в европейских странах и США.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Особенности социальной системы Норвегии. 2. Специфика социальной модели США. 3. Характеристика социальной системы в Германии. 4. Особенности социальной модели Великобритании.

Тема 5. Социальное государство

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Сущность понятия "социальное государство". 2. История развития концепта "социальное государство". 3. Основные принципы социального государства. 4. Виды моделей социального государства.

Тема 6. Развитие социальной модели в рамках Европейского Союза

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Развитие социальной модели во Франции. 2. Формирование социальной модели в Швеции. 3. Социальная политика в Италии. 4. Модель социальной политики в Германии.

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Роль социальной политики во внутренней политике государства.
2. Содержание социальной политики, определяющее реализацию прав человека.
3. Социальная политика государства, в широком и узком смысле.
4. Социологические категории "государство всеобщего благосостояния" и "социальное государство".
5. Основные индикаторы общественного развития, находящегося под воздействием социальной политики.
6. Механизм реализации социальной политики государства.

7. Роль государства в социальном регулировании.
8. Расширенная социальная политика, граничительная социальная политика.
9. Факторы, определяющие социальную модель государства.
10. Концепции Шуламита Рамона, Маршалла и Боттомора .
11. Концепция благополучного государства Еспинга-Андерсена.
12. Теории государства благоденствия Карла Гуннара Мюрдаля и Даниела Белла.
13. Первый этап формирования современных моделей социальной политики.
14. Основные формы социальной защиты населения на доиндустриальном этапе.
15. Причины "поворота" к социальным проблемам государства.
16. Законодательное регулирование организации труда.
17. Обязательная система социального страхования.
18. Теория Уильяма Генри Бевериджа.
19. Социальная политика в развитых странах: нынешний этап.
20. Характеристики социальной модели государства.
21. Особенности социальной политики промышленно развитых странах.
22. Современные национальные системы социального страхования и обеспечения.
23. Причины критики социального государства и государства всеобщего благоденствия.
24. Меры корректировки социальной политики.
25. Основные подходы современной социальной политики.
26. Проблемы становления социального государства в России.
27. Классификация Г.Эспина Андерсена.
28. Европейская социальная модель Л.Витке.
29. Основные модели единой Европы.
30. Особенности скандинавской модели.
31. Континентальная модель.
32. Американско-британская модель.
33. Южно-европейская модель.
34. Концепция социальных моделей С.Лейбфрейда.
35. Модели государственного управления социальными системами.
36. Американская модель социальной политики.
37. Система социальной защиты в Нидерландах.
38. Социальная система Дании.
39. Система социальной защиты населения в Германии.
40. Основа социальной системы Великобритании.
41. Шведская модель государства всеобщего благосостояния.
42. Французская социальная система.
43. Система социальной защиты населения в Греции.
44. Социальные стандарты в Северной Ирландии.
45. Социальная система Испании.
46. Возможность применения элементов зарубежных моделей в России
47. Основные категории социологического анализа социального государства.
48. Концепции социального государства.
49. Признаки социального государства.
50. Условия успешного функционирования социального государства.
51. Общеввропейская модель социальной политики.
52. Состояние, проблемы и тенденции развития российской социальной системы.

53. Место российской социальной политики в социальных структурах стран Запада.

7.1. Основная литература:

1. Тавокин Евгений Петрович Социальная политика: Учебное пособие / Тавокин Е.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 157 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478835>
2. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02003-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414964>

7.2. Дополнительная литература:

1. Холостова Евдокия Ивановна Социальная работа в схемах / Холостова Е.И., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 100 с.: ISBN 978-5-394-01656-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415341>
2. Фиоронова М. С. Социальная работа: словарь терминов / под общ. ред. авт.-сост. Е.Н. Приступы ; пер. Е.Н. Приступы, П.А. Степичева, М.С. Фиороновой. ? М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. ? 232 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=908841>
3. Социальная политика: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003549-9 - URL: <http://znanium.com/go.php?id=396225>
4. Хохлова, М. М. Социальная политика [Электронный ресурс] : практикум / М. М. Хохлова, Э. А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/> - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=441115>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Современная российская социологическая сеть - - <http://SOCNET.ru>
Соционет: информационное пространство по общественным наукам - - <http://socionet.ru>
Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал - <http://ecsocman.edu.ru> - <http://ecsocman.edu.ru>
Электронная библиотека - www.knigafund.ru
Электронный вестник республики Татарстан - spei.tatarstan.ru/rus/info.php?id=382462

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Зарубежные социальные системы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Для реализации учебного курса и организации самостоятельной учебной работы студентов в университете имеется необходимое материально-техническое обеспечение, достаточный аудиторный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Гарипова Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Новикова К.Н. _____

"__" _____ 201__ г.