

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социология международных отношений Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Максимова О.А. , Ханнанова Диляра Хатиповна

Рецензент(ы):

Минзарипов Р.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9416113319

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Максимова О.А. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук, OAMaksimova@kpfu.ru ; Ханнанова Диляра Хатиповна

1. Цели освоения дисциплины

раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных отношений, ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, а также дать им представление о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 39.03.01 Социология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина относится к разделу Б 3. Профессиональный цикл.

Курс "Социология международных отношений" относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и предназначен для студентов третьего курса отделения социологии. Программа курса носит преимущественно проблемно-теоретический характер и вместе с тем она призвана дать студенту первичные сведения об основных аспектах и тенденциях эволюции практики взаимодействий на международной арене: изменении характера и природы международных отношений, структуры и среды международной системы, состава ее элементов - международных факторов, их целей и средств, а также основных международных процессов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основной понятийный аппарат международных отношений, знать основные концепции отечественных и зарубежных авторов по тематике курса;

2. должен уметь:

ориентироваться в международных процессах и явлениях;

3. должен владеть:

базовыми знаниями о способах изучения международных отношений в социологии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- приобрести базовые знания о способах изучения международных отношений в социологии;
- изучить понятийный аппарат международных отношений;
- изучить основные концепции отечественных и зарубежных авторов по тематике курса;
- уметь ориентироваться в международных процессах и явлениях

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Социология международных отношений как научная дисциплина.	6	1-2	4	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Методы в социологии международных отношений.	6	2-3	4	0	0	
3.	Тема 3. Проблема закономерностей международных отношений.	6	4	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Система международных отношений и ее среда.	6	5-6	4	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Участники международных отношений.	6	7-8	4	2	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Институты международных отношений.	6	9-10	4	0	0	
7.	Тема 7. Социальные основы международного порядка.	6	11	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
8.	Тема 8. Международная безопасность и национальные интересы.	6	12	4	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Интеграционные процессы в мировом масштабе.	6	13-14	4	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Конфликты и сотрудничество в международных отношениях.	6	15	2	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Информационные процессы в мировой социальной системе.	6	16	0	2	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			34	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология международных отношений как научная дисциплина.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Международные отношения в истории социально-политической мысли. Теоретические традиции, заложенные древними мыслителями: Фукидид и Цицерон. Классические традиции науки в Новое время: Н.Макиавелли, Т.Гоббс, Э. Де Ваттель, К. фон Клаузевиц и др. Теория политического равновесия: Б.Спиноза, Д.Юм. Либерально-идеалистическая традиция: Ф. де Витория, Г.Гроций, И.Конт. Современные теории международных отношений. Идеализм в современной науке о международных отношениях: Джон Ф.Даллес, З.Бжезинский, Д.Картер, Дж.Буш. Декларация о военных целях союзников В.Вильсона 1918. Пакт Бриана-Келлога 1928. Доктрина Стаймсона 1932. Политический реализм: Р.Нибур, Ф.Шуман, Дж.Кеннан, Г.Киссинджер, Г.Моргентау, Р.Арон. Модернизм или научное направление в анализе международных отношений: Р.О.Кохэн, Дж.Най, И.Фергюсон, Д.Грум. Транснационализм в международных отношениях. Французская социологическая школа в изучении международных отношений: Р.Арон, Г.Бутуль, Ж.Вернон, Р.Боск. Отечественные исследователи международных отношений. Объект и предмет социологии международных отношений. Понятие и критерии международных отношений. Специфика современного этапа развития международных отношений. Новейшие тенденции в международной жизни. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Социология международных отношений и политология. Соотношение социологии международных отношений и социологические науки в целом. Проблема автономности социологии международных отношений. Ведущие учреждения по изучению международных отношений в России. Основные отечественные и зарубежные исследовательские центры по международным отношениям.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Назовите основные этапы эволюции международных отношений? 2. Каково значение современных теорий международных отношений для социологического анализа международных отношений? 3. Каковы основные положения политического реализма? 4. Что является предметом изучения социологии международных отношений? 5. Является ли социология международных отношений самостоятельной дисциплиной? 6. Какие тенденции проявились в развитии международных отношений в 1990 годы? 7. Попробуйте проанализировать какое либо международное событие за последние годы с точки зрения ведущих теоретических школ.

Тема 2. Методы в социологии международных отношений.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Методы, используемые при изучении международных отношений. Методы анализа ситуации (наблюдение, изучение документов, сравнение). Экспликативные методы (контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент). Прогностические методы (дельфийский метод, построение сценариев, моделирование, системный подход в изучении международных отношений). Анализ процесса принятия решений. Системный подход в изучении международных отношений. Основные теории международных отношений как методы изучения международных отношений. 1. В какой степени при изучении международных отношений можно использовать методологические подходы различных гуманитарных и естественных наук? 2. Какие методы в социологии международных отношений используются чаще всего? 3. Объясните сущность и приведите примеры использования прогностических методов с социологии международных отношений? 4. В чем состоит проблема метода в международных исследованиях? 5. Что понимается под количественными и качественными методами в социологии международных отношений? 6. Проанализируйте, на каком либо примере процесс принятия политического решения значимого для международной жизни.

Тема 3. Проблема закономерностей международных отношений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характер законов в международных отношениях. Понятие ?законы?, ?закономерности?, ?тенденции?, ?правила?. Трактовка понятий Р. Ароном, Ж. Унцингером, Ж.-Б. Дюрозелем. Содержание закономерностей международных отношений. Основные закономерности международных отношений Ж.-Б. Дюрозеля. Общие закономерности в рамках государственно-центричной парадигмы международных отношений. Проблема ограниченности закономерностей международных отношений. Универсальные закономерности международных отношений. Глобализация и фрагментация как ведущие тенденции развития международных отношений. Феномен интеграции и дезинтеграции в современном мире. Раздел Чехословакии, Югославии. Тенденция к ?суверенизации? в Турции (курдская проблема), во Франции (проблема Корсики), в Англии (проблема Северной Ирландии), в Испании (проблема баскского сепаратизма).

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Выделите основные закономерности развития международных отношений в современный период? 2. Охарактеризуйте закон баланса сил и его роль как регулятора международных отношений? 3. Что понимается под интеграционными процессами? 4. В чем состоят проблемы и издержки интеграции? 5. Что понимается под дезинтеграцией как тенденции мирового развития? 6. Проанализируйте на каком-либо примере интеграционные или дезинтеграционные процессы в мире и выявите его плюсы и минусы.

Тема 4. Система международных отношений и ее среда.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные понятия системной теории: система, элементы, структура, среда, функция, подсистема. Множественность трактовок ?системы?. Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений. Общие особенности международных отношений. Специфические особенности международных отношений. Европейская система XVII в. основанная на принципах Вестфальского договора 1648 г. Система политического равновесия европейских государств XIX в. Глобальная биполярная межгосударственная система 1945-1990-х гг. Типы и структуры международных систем. Открытие и закрытие системы международных отношений. Типы международных систем М. Николсона. Международные системы политического реализма М. Каплана. Законы функционирования и трансформации международных систем. Структурные изменения международных систем А. Арона. Биполярность и мультиполярность в международных отношениях. Особенности среды международных отношений. Роль геополитики в международных отношениях. Х.Д. Макиндер, А. Мэхен, Н. Дж. Спайкмен, Ф. Ратцель и др. Глобализация международной среды.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. В чем суть дискуссий 1990-х годов относительно полярности мира? 2. Какие факторы лежат в основе типологии международных систем М.Каплана? 3. Что понимается под биполярностью, однополярностью и многополярностью? 4. Какова возможная политическая структура будущего мира? 5. Какие существуют сценарии формирования новой политической структуры мира? 6. Проанализируйте Версальско-Вашингтонскую и Ялтинско-Потсдамскую международные системы (что послужило причиной смены систем международных отношений, какие факторы обеспечивали стабильность/ дестабилизацию каждой).

Тема 5. Участники международных отношений.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Государства. Международный статус государств в зависимости от их положения в мировой системе: независимые и зависимые государства, метрополии, колонии и полукolonии. Количественные характеристики современных государств. Внешняя политика как социальная деятельность государства. Взаимоотношение внутренней и внешней политики государства. Мировые регионы. Принципы выделения мировых регионов. Основные регионы современного мира. СНГ, Запад, Европа, Центральная и Восточная Европа, Ближний Восток, Тихоокеанский регион, Северная Америка, Латинская Америка. Международные организации. Признаки международных отношений. Способы образования международных отношений. Основные функции международных отношений. Количественные характеристики международных отношений. Правовой статус международных отношений в мировой социальной системе. Основные сферы деятельности международных отношений. Подходы к классификации международных отношений. Основные виды международных отношений: международные межправительственные организации (МПО), Международные неправительственные организации (МНПО), квазимеждународные организации. Транснациональные корпорации (ТНК) как элементы мирового сообщества. Признаки ТНК. Основные функции ТНК. Правовой статус в мировой социальной системе. Основные сферы деятельности ТНК. Подходы к классификации ТНК. Основные виды ТНК. Количественные характеристики ТНК. Различные научные представители ТНК.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Что характеризует современные государства как участников международного взаимодействия в мире? 2. Какова роль межправительственных организаций как международных акторов? 3. Как проявляется противоречивость в деятельности ТНК на международной арене? 4. Какова роль международных неправительственных организаций и внутригосударственных регионов на мировой арене? 5. Что понимается под международной деятельностью внутригосударственных регионов? 6. Назовите основные принципы выделения мировых регионов? 7. Как влияют изменения в количестве и характере участников международного взаимодействия на политическую структуру мира?

Тема 6. Институты международных отношений.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Международные нормы, международные обычаи, международные традиции. Основные виды, специфика формирования международных норм, обычаев и традиций. Многообразие трактовок международной морали. Конфессионально культурные представления. Конфликт теоретических школ. Холизм, индивидуализм, деонтология. Международное право. Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права. Особенности современного международного права и его основные принципы. Символы и ритуалы международных отношений. Символика международных отношений. Флаги, гербы государств, эмблемы международных организаций и ТНК. Социальные функции символов в международных отношениях. Международно-правовая защита символов. Ритуалы международных отношений. Социальные функции ритуалов в международных отношениях. 1. В чем похожи и чем различаются между собой политические, моральные и международные нормы? 2. В какой степени и каким образом моральные нормы могут влиять на международные отношения? 3. Дайте характеристику основных принципов международного права и их роли в регулировании международных отношений? 4. Какие проблемы могут возникать в процессе применения норм и принципов международного права и каковы возможные пути их преодоления? 5. Проанализируйте основные социальные функции символов и ритуалов в международных отношениях? 6. Какие проблемы возникают в международном праве и каковы возможные подходы к их решению?

Тема 7. Социальные основы международного порядка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие ?международный порядок?. Общественный порядок. Структура понятия ?порядок?, ?глобальный мировой порядок?. Исторические типы международного порядка. Принцип национального суверенитета. Вестфальский договор 1648 г. Политическое равновесие. ?Легитимизм?. Модели: ?состояния войны? и ?ненадежного мира?, или ?нарушаемого порядка?. Послевоенный международный порядок. НАТО и ОВД. Роль ООН и ее специализированных органов в формировании международного порядка. Тенденции развития системы ООН. 1. Дайте определение международному порядку? 2. Назовите основные исторические типы международного порядка? 3. В чем заключается принцип национального суверенитета? 4. Проанализируйте послевоенный международный порядок и международный порядок в результате распада биполярной системы международных отношений? 5. Какова была роль НАТО, ОВД и ООН в формировании международного порядка в советский период? 6. Каковы перспективы развития отношений НАТО и России на современном этапе?

Тема 8. Международная безопасность и национальные интересы.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятия ?глобализм?, ?глобализация?. Глобальные общемировые проблемы: характер и масштабы, факторы возникновения, основные признаки. Различные подходы к выделению глобальных проблем. Основные глобальные проблемы: угроза войны, проблема международного терроризма, экологическая проблема, потенциал природных ресурсов, ?демографический взрыв?, продовольственная проблема, энергетическая проблема, освоение космического пространства. Прогнозы глобального развития. Пути решения глобальных экологических проблем. Концепция устойчивого развития. Альтернативные концепции. Содержание понятия ?безопасность? и основные теоретические подходы к ее изучению. Понятие ?национальные интересы?. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы. Концепция национальной безопасности РФ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Какие существуют подходы к пониманию процессов глобализации? 2. В чем проявляется глобализация, и какие сферы охватывает? 3. Как влияет глобализация на изменение системы международных отношений? 4. Какова роль новых технологий в процессах глобализации? 5. Как меняется роль национального государства в условиях глобализации? 6. Что понимается под национальной, региональной и международной безопасностью? 7. Что такое терроризм и в чем его опасность в современных условиях? В чем состоят объективные и субъективные трудности борьбы с международным терроризмом? 8. Проанализируйте основные положения Концепции национальной безопасности РФ?

Тема 9. Интеграционные процессы в мировом масштабе.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие "интеграция". Зарождение интеграционных процессов. Формы интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, политический союз. Влияние интеграционных процессов на внутреннюю и внешнюю политику государств. Интеграционные процессы в мировых регионах: ЕС, СНГ, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН. Европейский Союз как наиболее развитая форма интеграционных объединений. Экономический и валютный союз. Общая внешняя политика и политика в области безопасности. Сотрудничество в области внутренних дел и юстиции. Соглашения о сотрудничестве, заключенные Европейскими сообществами. Представительства Европейской Комиссии за рубежом. Представительства государств при Европейской Комиссии. Основные направления внешней политики ЕС. Ассоциация со странами Центральной и Восточной Европы, их подготовка к вступлению в ЕС. Содружество независимых государств как региональное объединение государств. Основные этапы развития СНГ. Уставные документы: Органы управления СНГ. Сферы совместной деятельности: координация внешнеэкономической деятельности; сотрудничество в формировании общего экономического пространства, общеевропейского и евразийского рынков, в области таможенной политики; сотрудничество в развитии систем транспорта и связи; вопросы миграционной политики; борьба с организованной преступностью, миротворческие действия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Каково влияние интеграционных процессов на внешнюю и внутреннюю политику? 2. Каковы основные вехи европейской интеграции? 3. В чем заключаются принципы концепции и практики европейской интеграции? 4. Каковы принципы функционирования институтов Европейского Союза? 5. В чем специфика интеграционных процессов в мировых регионах? 6. В чем особенность СНГ как регионального объединения государств?

Тема 10. Конфликты и сотрудничество в международных отношениях.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эволюция понятий ?война?, ?международный вооруженный конфликт?, ?немеждународный вооруженный конфликт?. Типология современных войн. Экономические, политические, социальные, демографические, идеологические, нравственные аспекты войн и вооруженных конфликтов. Международное военное сотрудничество. Военные блоки. Международное регулирование войн и вооруженных конфликтов. Право войны. Миротворческая деятельность. Миротворческие миссии международных организаций. Утрата Советом Безопасности ООН ведущей роли в поддержании мира и международной безопасности. Миротворческие операции ООН. Современные формы войны. Возможные будущие войны. Возможность преодоления войны. Антивоенные инициативы. Регулирование международных конфликтов с помощью международных и национальных институтов. Классические и новые формы миротворчества. Роль влиятельных международных институтов в практике миротворчества. Примеры попыток разрешения конфликтов. Оценка факторов, влияющих на успех и неудачи миротворчества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. В чем особенность современных конфликтов в международных отношениях и каковы их причины? 2. В чем заключаются особенности международных кризисов? 3. Какова роль ООН в урегулировании международных конфликтов на современном этапе? 4. Какие существуют способы урегулирования международных конфликтов? 5. В чем заключаются особенности международных переговоров? 6. Что такое третья сторона и какова ее роль в урегулировании международных конфликтов?

Тема 11. Информационные процессы в мировой социальной системе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Факторы эффективности международного диалога и препятствия для взаимопонимания. Феномен двойного стандарта и международных отношениях. Международная информация. Международный информационный обмен. Виды международных информационных процессов. Специальная международная информация и массовая международная информация. Международные информационные поля и потоки. Информационное неравенство. Информационная изоляция. Проблема нового информационного порядка и деятельность ООН. Общественное мнение как элемент национального политического процесса: роль, составляющие, особенности формирования и выражения. Общественное мнение в сфере межгосударственных отношений: роль ООН, международных правительственных организаций. Мировые СМИ и информационная составляющая силы. Международные информационные агентства. Международные издательства. Международная пресса. Современные информационные технологии. Рост удельного веса и расширение границ возможностей неправительственных субъектов мирового общественного мнения. Возможности и пределы обеспечения репрезентативности общественного мнения в контексте ?глобального гражданского общества?. Перспективы ?информационного общества?. 1.Объясните феномен двойного стандарта в международных отношениях? 2.В чем проявляется сегодня международное информационное неравенство и изоляция? 3.Назовите основные этапы формирования международного общественного мнения? 4.Какова роль международных СМИ в процессе принятия внешнеполитических решений? 5.В чем заключается расширение границ возможностей неправительственных субъектов мирового общественного мнения? 6.Проанализируйте каким образом, сегодня происходит развитие виртуального пространства и каковы его возможности и пределы?

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социология международных отношений как научная дисциплина.	6	1-2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Методы в социологии международных отношений.	6	2-3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Проблема закономерностей международных отношений.	6	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Система международных отношений и ее среда.	6	5-6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Участники международных отношений.	6	7-8	подготовка к контрольной работе	7	контроль-ная работа

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Институты международных отношений.	6	9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Социальные основы международного порядка.	6	11	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
8.	Тема 8. Международная безопасность и национальные интересы.	6	12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Интеграционные процессы в мировом масштабе.	6	13-14	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Конфликты и сотрудничество в международных отношениях.	6	15	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
11.	Тема 11. Информационные процессы в мировой социальной системе.	6	16	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В качестве образовательных технологий на занятиях планируется использование метода кейс-стади и проведение практикумов.

Тема 1. Лекция -дискуссия.

Тема 2. Семинар- дискуссия.

Тема 4-5. Лекция-дискуссия.

Тема 6. Проблемная лекция.

Тема 7. Дискуссия.

Тема 8. Лекция-консультация.

Тема 7. Лекция - беседа.

Тема 8. Дискуссия.

Тема 9-10. Проблемная лекция

Тема 11. Дискуссия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социология международных отношений как научная дисциплина.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Назовите основные этапы эволюции международных отношений? 2. Каково значение современных теорий международных отношений для социологического анализа международных отношений? 3. Каковы основные положения политического реализма? 4. Что является предметом изучения социологии международных отношений? 5. Является ли социология международных отношений самостоятельной дисциплиной? 6. Какие тенденции проявились в развитии международных отношений в 1990 годы? 7. Попробуйте проанализировать какое либо международное событие за последние годы с точки зрения ведущих теоретических школ.

Тема 2. Методы в социологии международных отношений.

устный опрос , примерные вопросы:

1. В какой степени при изучении международных отношений можно использовать методологические подходы различных гуманитарных и естественных наук? 2. Какие методы в социологии международных отношений используются чаще всего? 3. Объясните сущность и приведите примеры использования прогностических методов в социологии международных отношений? 4. В чем состоит проблема метода в международных исследованиях? 5. Что понимается под количественными и качественными методами в социологии международных отношений? 6. Проанализируйте, на каком либо примере процесс принятия политического решения значимого для международной жизни.

Тема 3. Проблема закономерностей международных отношений.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Выделите основные закономерности развития международных отношений в современный период? 2. Охарактеризуйте закон баланса сил и его роль как регулятора международных отношений? 3. Что понимается под интеграционными процессами? 4. В чем состоят проблемы и издержки интеграции? 5. Что понимается под дезинтеграцией как тенденции мирового развития? 6. Проанализируйте на каком-либо примере интеграционные или дезинтеграционные процессы в мире и выявите его плюсы и минусы.

Тема 4. Система международных отношений и ее среда.

устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем суть дискуссий 1990-х годов относительно полярности мира? 2. Какие факторы лежат в основе типологии международных систем М.Каплана? 3. Что понимается под биполярностью, однополярностью и многополярностью? 4. Какова возможная политическая структура будущего мира? 5. Какие существуют сценарии формирования новой политической структуры мира? 6. Проанализируйте Версальско-Вашингтонскую и Ялтинско-Потсдамскую международные системы (что послужило причиной смены систем международных отношений, какие факторы обеспечивали стабильность/ дестабилизацию каждой).

Тема 5. Участники международных отношений.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Что характеризует современные государства как участников международного взаимодействия в мире? 2. Какова роль межправительственных организаций как международных акторов? 3. Как проявляется противоречивость в деятельности ТНК на международной арене? 4. Какова роль международных неправительственных организаций и внутригосударственных регионов на мировой арене? 5. Что понимается под международной деятельностью внутригосударственных регионов? 6. Назовите основные принципы выделения мировых регионов? 7. Как влияют изменения в количестве и характере участников международного взаимодействия на политическую структуру мира?

Тема 6. Институты международных отношений.

устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем похожи и чем различаются между собой политические, моральные и международные нормы? 2. В какой степени и каким образом моральные нормы могут влиять на международные отношения? 3. Дайте характеристику основных принципов международного права и их роли в регулировании международных отношений? 4. Какие проблемы могут возникать в процессе применения норм и принципов международного права и каковы возможные пути их преодоления? 5. Проанализируйте основные социальные функции символов и ритуалов в международных отношениях? 6. Какие проблемы возникают в международном праве и каковы возможные подходы к их решению?

Тема 7. Социальные основы международного порядка.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте определение международному порядку? 2. Назовите основные исторические типы международного порядка? 3. В чем заключается принцип национального суверенитета? 4. Проанализируйте послевоенный международный порядок и международный порядок в результате распада биполярной системы международных отношений? 5. Какова была роль НАТО, ОВД и ООН в формировании международного порядка в советский период? 6. Каковы перспективы развития отношений НАТО и России на современном этапе?

Тема 8. Международная безопасность и национальные интересы.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какие существуют подходы к пониманию процессов глобализации? 2. В чем проявляется глобализация, и какие сферы охватывает? 3. Как влияет глобализация на изменение системы международных отношений? 4. Какова роль новых технологий в процессах глобализации? 5. Как меняется роль национального государства в условиях глобализации? 6. Что понимается под национальной, региональной и международной безопасностью? 7. Что такое терроризм и в чем его опасность в современных условиях? В чем состоят объективные и субъективные трудности борьбы с международным терроризмом? 8. Проанализируйте основные положения Концепции национальной безопасности РФ?

Тема 9. Интеграционные процессы в мировом масштабе.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Каково влияние интеграционных процессов на внешнюю и внутреннюю политику? 2. Каковы основные вехи европейской интеграции? 3. В чем заключаются принципы концепции и практики европейской интеграции? 4. Каковы принципы функционирования институтов Европейского Союза? 5. В чем специфика интеграционных процессов в мировых регионах? 6. В чем особенность СНГ как регионального объединения государств?

Тема 10. Конфликты и сотрудничество в международных отношениях.

устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем особенность современных конфликтов в международных отношениях и каковы их причины? 2. В чем заключаются особенности международных кризисов? 3. Какова роль ООН в урегулировании международных конфликтов на современном этапе? 4. Какие существуют способы урегулирования международных конфликтов? 5. В чем заключаются особенности международных переговоров? 6. Что такое третья сторона и какова ее роль в урегулировании международных конфликтов?

Тема 11. Информационные процессы в мировой социальной системе.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Виртуальное международное пространство.
2. Влияние экологического кризиса на международные социальные процессы.
3. Внутристрановые регионы как новые акторы международных отношений.
4. Возможности влияния индивида на мировую систему.

5. Дисфункции международной организации и пути их преодоления.
6. Международная организация как инструмент социализации ее членов.
7. Международные аспекты социальной безопасности.
8. Международный характер политических идеологий.
9. Местные коллективы как новые акторы международных отношений.
10. Международные группы давления.
11. Неформальные группировки государств.
12. Особенности протекания социальных процессов в "горячих точках" мира.
13. Регион в системе международных отношений.
14. Современные формы коммуникации и перспективы их развития.
15. Социальные аспекты расширения Европейского Союза.
16. Социальные последствия распада социалистической системы.
17. Социокультурный аспект глобализации.
18. Стиль мышления дипломатов.
19. Современные формы и методы дипломатии.
20. Основные формы международных миграций.
21. Транснациональные корпорации и транснациональные банки как акторы мировой политики.
22. Факторы формирования образа мира.
23. Федералистские концепции европейского строительства.
24. Феномен международного терроризма.
25. Цели и пределы интеграции.
26. Структура и деятельность МВФ.
27. Основные направления деятельности НАТО.
28. Деятельность международного Красного Креста.
29. Деятельность "большой восьмерки".
30. Деятельность Парижского и Римского клуба.
31. ООН и ее специализированные учреждения.
32. Основные направления деятельности ООН (вопросы поддержания мира и международной безопасности в ООН, кодификация международного права, регулирование международных экономических отношений, гуманитарные проблемы, глобальные проблемы и мировотворческая деятельность).
33. Позиция РФ и ведущих стран мира в ООН.
34. ЕС как высшая форма интеграционного объединения (концепция "Большой Европы").
35. Деятельность АСЕАН. (Азиатско-Тихоокеанское сотрудничество).
36. Деятельность МЕРКОСУР (южный общий рынок).
37. Деятельность НАФТА (Североамериканское соглашение о свободной торговле).
38. Мировые СМИ и современные информационные технологии.
39. Международная информационная изоляция.
40. Мировое общественное мнение.

7.1. Основная литература:

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246855>

Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=390404>

7.2. Дополнительная литература:

Терехова, Е. В. Политология. Международные отношения : Русско-английский словарь-тезаурус [Электронный ресурс] / Е. В. Терехова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 432 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455864>

Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=359168>

7.3. Интернет-ресурсы:

БАЗЫ ДАННЫХ ИНИОН - <http://www.inion.ru/product/db.htm>

БИБЛИОТЕКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА ?AUDITORIUM? - <http://www.auditorium.ru/>

БИБЛИОТЕКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА ?ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ? - ? <http://ecsocman.edu.ru/>

БИБЛИОТЕКА ФЕДЕРАЛЬНОГО ПОРТАЛА ?РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ? - <http://www.edu.ru/>

БИБЛИОТЕКА ФОМ КЛУБА - <http://club.fom.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология международных отношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория

Проектор мультимедиа

Компьютер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Максимова О.А. _____

Ханнанова Диляра Хатиповна _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Минзарипов Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.