

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Методика и практикум научной работы Б1.В.ОД.9

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахметова С.А. , Ясавеев Искэндэр Габдрахманович

Рецензент(ы):

Фурсова В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__г

Регистрационный No 9416161219

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметова С.А. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук, Simbul.Akhmetova@kpfu.ru; Ясавеев Искэндэр Габдрахманович

1. Цели освоения дисциплины

- сформировать у студентов навыки написания и оформления научных текстов;
- познакомить студентов с существующими ресурсами для выполнения курсовой или дипломной работы;
- сформировать умение искать и изучать источники и литературу;
- способствовать выработке навыков структурирования научного текста;
- сформировать умение формулировать основные положения работы и аргументировать их;
- научить оформлять научный текст;
- способствовать выработке навыков публичного представления своей работы, участия в научной дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 39.03.01 Социология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б.3 Профессиональный цикл направления подготовки 0401004.62 Социология (вариативная часть)

Работа в рамках дисциплины "Методика и практикум научной работы" опирается на компетенции, полученные студентами в рамках освоения цикла Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл - дисциплин "Логика" и "Русский язык и культура речи", а также цикла Б.3 Профессиональный цикл - дисциплины "Введение в профессию". В свою очередь, освоение данной дисциплины является основанием для успешного написания эссе, курсовых и выпускной квалификационной работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные каноны написания научного текста и правила его оформления;
- основные базы социологических данных и электронные научные библиотеки, размещенные в Интернете.

2. должен уметь:

- формулировать название, объект и предмет, цель и задачи исследования;
- формулировать исследовательскую проблему;
- искать источники и литературу по теме научного исследования;
- формулировать основные положения работы;
- оформлять научный текст в соответствии с существующими нормами;
- публично представлять свою работу, участвовать в научной дискуссии;

3. должен владеть:

навыками оформления библиографического описания используемых работ в соответствии с существующими государственными стандартами.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

самостоятельно представлять свои идеи и результаты исследований в форме научных текстов, отвечающих существующим стандартам.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Научное руководство и выбор темы исследования.	1	1-2	2	2	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Разработка исследовательской проблемы.	1	3-4	4	4	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Поиск источников и литературы.	1	5-6	2	2	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Работа с источниками и литературой.	1	7-8	2	2	0	Дискуссия
5.	Тема 5. Написание основного текста курсовой и дипломной работы.	1	9-12	2	2	0	Дискуссия
6.	Тема 6. Оформление работы.	1	13-14	2	2	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. Подготовка к защите.	1	15-16	2	2	0	Дискуссия
8.	Тема 8. Защита работы.	1	17-18	2	2	0	Дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Научное руководство и выбор темы исследования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Процедура назначения научного руководителя. Роль научного руководителя в выполнении курсовой или дипломной работы. Соображения, которыми следует руководствоваться, выбирая тему исследования: обеспеченность источниками и литературой, перспективность для дальнейшей разработки, наличие возможностей проведения полевого исследования, интерес автора. Ресурсы, которые можно использовать при выборе темы: консультация с научным руководителем, список тем курсовых и дипломных работ на кафедре социологии, просмотр социологических журналов за последние годы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разбор типичных ошибок, совершаемых студентами при выборе темы.

Тема 2. Разработка исследовательской проблемы.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие исследовательской проблемы. Различия между социальной и социологической проблемой. Значение данного этапа в научном исследовании. Что включает в себя описание исследовательской проблемы: сущность проблемы; определение изучаемого хронологического периода; описание общего контекста, в рамках которого лежит исследуемая проблема; цель и научная значимость предлагаемого исследования. Типичные ошибки, совершаемые при описании исследовательской проблемы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тренинг по формулировке исследовательской проблемы

Тема 3. Поиск источников и литературы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Различие между источниками и литературой. Ресурсы поиска источников и литературы, предлагаемые библиотекой Центра социологии культуры и Научной библиотекой им. Н.И.Лобачевского. Особенности работы с электронным и систематическим каталогами библиотеки. Ресурсы научно-библиографического отдела (НБО) Научной библиотеки им. Н.И.Лобачевского. Рекомендации при работе с библиографическими указателями и реферативными журналами. Особенности поиска источников в Интернете. Базы данных служб изучения общественного мнения (Фонд «Общественное мнение», Аналитический центр Юрия Левады) и электронные библиотеки. Поиск литературы в других научных библиотеках Татарстана и России в том случае, если необходимой книги нет в научной библиотеке КФУ. Особенности при работе с межбиблиотечным абонементом (МБА).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подбор литературы по выбранной теме курсовой работы.

Тема 4. Работа с источниками и литературой.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные принципы изучения литературы и источников: от общего к частному, от новейших работ к предшествующим и пр. Цели изучения литературы. Способы фиксации прочитанного материала.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Освоение части подобранной литературы и источников по теме курсовой работы.

Тема 5. Написание основного текста курсовой и дипломной работы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура курсовой или дипломной работы. Различие между главами и разделами. Объем курсовых и дипломных работ. Структура введения. Обоснование выбора темы. Рекомендации к составлению обзора литературы. Типичные ошибки, совершаемые при работе над обзором литературы. Различие между объектом и предметом исследования, целью и задачами. Типичные ошибки, совершаемые при формулировке цели и задач. Формулировка гипотез. Описание методов исследования. Различие между первичным и вторичным типами исследования. Рекомендации к выделению глав или разделов. Правила структурирования текста в виде глав и параграфов. Организация основной части курсового/дипломного сочинения, представляющего результаты эмпирического исследования. Особенности научного стиля. Понятие плагиата. Последствия плагиата. Структура заключения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тренинг по составлению введения / разработке исследовательского проекта по теме курсовой работы.

Тема 6. Оформление работы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дополнительные элементы работы: титульный лист, содержание (оглавление), список использованных источников и литературы, приложения. Нумерация, поля, размер шрифта и интервалы. Порядок и правила оформления списка использованных источников и литературы. Правила библиографического описания книг, журнальных и газетных статей. Виды библиографических ссылок. Правила оформления библиографических ссылок.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тренинг по оформлению ссылок и библиографическому описанию источников и литературы (оформлению списка источников и литературы).

Тема 7. Подготовка к защите.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Подготовка устного выступления на защите. Как представить результаты своего исследования. Типичные ошибки, совершаемые при подготовке выступления на защите. Получение допуска к защите. Условия, необходимые для допуска к защите дипломной работы (наличие отзыва научного руководителя и внешней рецензии). Кто может быть рецензентом дипломной работы, и что должна включать в себя рецензия?

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тренинг по подготовке устного выступления и презентации для защиты курсовой работы.

Тема 8. Защита работы.**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Критерии, используемые при оценке курсовой и дипломной работы. Процедура защиты. Техническое обеспечение защиты. Типичные ошибки, совершаемые на защите. Рекомендации, касающиеся ответов на вопросы и ведения научной дискуссии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тренинг по представлению и защите своих идей.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Научное руководство и выбор темы исследования.	1	1-2		4	дискуссия
2.	Тема 2. Разработка исследовательской проблемы.	1	3-4		6	дискуссия
3.	Тема 3. Поиск источников и литературы.	1	5-6		4	дискуссия
4.	Тема 4. Работа с источниками и литературой.	1	7-8		4	дискуссия
5.	Тема 5. Написание основного текста курсовой и дипломной работы.	1	9-12		6	дискуссия
6.	Тема 6. Оформление работы.	1	13-14	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
7.	Тема 7. Подготовка к защите.	1	15-16		4	дискуссия
8.	Тема 8. Защита работы.	1	17-18		4	дискуссия
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Доминирующие формы проведения занятий - информационная лекция и семинар-консультация. Еще одна используемая форма - групповое обсуждение индивидуально сформулированных тем исследования и исследовательских проблем.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Научное руководство и выбор темы исследования.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Помощь научного руководителя в выборе или корректировке темы исследования. 2. Курсовая и выпускная работа - это самостоятельное исследование студента, именно он несет ответственность за достоверность данных, сделанные выводы, соответствие требованиям, своевременное выполнение. 3. Роль научного руководителя - консультативная. 4. Наиболее эффективный способ взаимодействия студента с руководителем - регулярное общение на протяжении всего учебного года. 5. Понятие исследовательской проблемы. 6. Формулировка цели и задач исследования. 7. Определение объекта и предмета исследования. 8. Правила структурирования текста. 9. Выдвижение рабочей гипотезы. 10. Схема проверки гипотезы.

Тема 2. Разработка исследовательской проблемы.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Разработка исследовательской проблемы, ее обсуждение с научным руководителем. 2. Определение логики построения работы, последовательности частей. 3. На стадии работы с текстом регулярно консультироваться с научным руководителем. 4. На стадии работы с текстом регулярно консультироваться с ним до самого конца выполнения работы. 5. Особое внимание уделить Введению и Заключение. 6. Введение - это описание исследовательских установок. 7. Заключение - это выводы в соответствии с поставленными во Введении целями и задачами. 8. Курсовая работа имеет свои особенности: объем, содержание, эмпирический материал. 9. Дипломная (выпускная) работа - более сложное сочинение, демонстрирующее результаты обучения с позиции приобретенных компетенций. 10. Подбор источников и литературы по теме работы, использование разнообразных ресурсов.

Тема 3. Поиск источников и литературы.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Различия между источниками и литературой. 2. Поиск источников и литературы в Научной библиотеке Казанского университета. 3. Специфика работы с электронным каталогом. 4. Поиск литературы с помощью систематического каталога университетской библиотеки. 5. Поиск литературы с помощью алфавитного каталога. 6. Поиск литературы в Научно-библиографическом отделе (НБО) библиотеки университета. 7. Работа в Национальной библиотеке Республики Татарстан. 8. Использование образовательных порталов и электронных библиотечных систем в Интернете. 9. Поиск источников и литературы с помощью веб-сайтов служб изучения общественного мнения (ФОМ, ВЦИОМ и др.). 10. Поиск литературы с помощью библиографических описаний в изучаемых книгах, статьях, других публикациях.

Тема 4. Работа с источниками и литературой.

дискуссия , примерные вопросы:

адание для самостоятельной работы: прочитать книги: 1. Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ; ИНФРА-М, 2001; 2. Эко, У. Как написать дипломную работу: Гуманитарные науки. М.: Книжный дом 'Университет', 2003 и подготовить ответы на вопросы для самоконтроля. 3. Начало изучения литературы - энциклопедии, словари, справочники для нахождения ключевых понятий темы. 4. Принципы работы с литературой - от недавних работ к более ранним, от общих - к специальным. 5. При изучении литературы занять аналитическую, критическую позицию. 6. Определить свое отношение к изучаемой проблеме, выработать свою позицию. 7. Техническая работа с текстом : краткий конспект, комментарии, вопросы. 8. При конспектировании указывать выходные данные публикации и страницы выписываемых цитат или положений текста. 9. Акцент при изучении темы делается на той информации, которая нужна в соответствии с этой темой. 10. В результате нужно научиться делать обзор изучаемой литературы, ее анализ и обобщение.

Тема 5. Написание основного текста курсовой и дипломной работы.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Оформление работы начинается с указания ее темы, плана, введения, в котором формулируются объект, предмет, цели и задачи исследования. 2. В соответствии с логично составленным планом описываются результаты работы. 3. В Заключение даются результаты работы в соответствии с ее целью. 4. Правила составления библиографии: (указание те источники и публикации, на которые есть ссылки в тексте). 5. Функции приложения: наличие фрагментов прикладного исследования (программа, методы, представление результатов в наглядной форме (таблицы, графики, диаграммы). 6. Правила оформления текста работы: содержание, структура, библиография. 7. Проверка гипотез, их подтверждение или опровержение. 8. Разработка текста выступления на защите. 9. Подготовка презентации. 10. Представление работы на кафедру.

Тема 6. Оформление работы.

контрольная работа , примерные вопросы:

В ходе контрольной работы необходимо будет выполнить практические задания по оформлению подстрочных ссылок на книгу/журнальную статью и по оформлению библиографического описания данной книги/журнальной статьи в списке источников и литературы. 1. Оформление работы в соответствии с ГОСТом - признак профессионализма. 2. Единство содержания и формы - основной принцип в этой работе (содержание должно быть оформлено, а форма - содержательна). 3. Должна быть гармония в представлении разделов (глав и параграфов) с позиции их объема. 4. Должна быть логика в представлении разделов, их последовательности. 5. Оформление работы в соответствии с содержанием (оглавлением): включаются введение, разделы (главы и параграфы), заключение, список использованных источников и литературы, возможно приложение. 6. Назначение титульного листа - первой страницы работы. 7. Оформление содержания (оглавления). 8. Технические параметры текста (шрифт, междустрочный интервал, ссылки, абзацный отступ и т.д.). 9. Общий объем работы и соотношение разделов (глав), логика в их определении. 10. Способы представления разделов (глав и параграфов): технические и содержательные параметры.

Тема 7. Подготовка к защите.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Сроки защиты работы, определяемые кафедрой. 2. Сроки предзащиты работы и степень ее готовности к защите. 3. Проверка работы на плагиат. 4. Оценка руководителем научной работы студента, получение рецензии (для выпускной работы). 5. Критерии оценки курсовой (выпускной) работы. 6. Отзыв руководителя о курсовой работе студента. 7. Подготовка студентом выступления на защите. 8. Подготовка студентом презентации научной работы. 9. Сроки сдачи работы руководителю и на кафедру. 10. Возможная репетиция студентом перед защитой для определения времени, предоставляемого на защиту (соблюдение регламента).

Тема 8. Защита работы.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Поведение студента на защите (умение уложиться в регламент, умение отвечать на вопросы, грамотная презентация) - залог успеха. 2. Ошибки на защите (способ изложения - по разделам или главам, введения и заключения). 3. Оптимальный способ: формулирование исследовательской проблемы, указание на ее значимость, логика и методы исследования, основные положения, выносимые на защиту. 4. Контакт с комиссией и аудиторией - исключение зачитывания текста, лишь опора на него в случае необходимости. 5. Умение кратко и содержательно отвечать на вопросы. 6. Выступление на защите научного руководителя. 7. Выступление на защите выпускной работы рецензента (или зачитывание его отзыва). 8. Краткий ответ студента на замечания по поводу работы. 9. Обсуждение и оценка работ студентов государственной комиссией. 10. Объявление председателем комиссии итоговых оценок студентов на защите. 8.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Семинары в рамках данной дисциплины организованы по принципу индивидуальных и групповых консультаций, на которых обсуждаются выбранные темы квалификационных работ, трудности, возникающие при формулировке исследовательской проблемы и возможные варианты их разрешения, даются рекомендации по поиску источников и литературы, построению основного текста, написанию введения и заключения, оформлению работы и подготовке к защите.

Задание для самостоятельной работы: прочитать книги: 1) Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ; ИНФРА-М, 2001; 2) Эко, У. Как написать дипломную работу: Гуманитарные науки. М.: Книжный дом 'Университет', 2003 и подготовить ответы на вопросы для самоконтроля.

Тема контрольной работы: оформление библиографического описания работ и библиографических ссылок. Необходимо представить описания конкретных книг (например, книги Эмиля Дюркгейма 'Самоубийство: социологический этюд') и журнальных статей в списке использованных источников и литературы и библиографические ссылки различных видов на цитаты из них в соответствии с действующим ГОСТом.

7.1. Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 340 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415062>
2. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - М.: Дашков и К, 2016. - 140 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415294>
3. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=327992>

7.2. Дополнительная литература:

1. Евсеев В.О., Волгин Н.А. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 237 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0236-7 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=258027>
2. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 216 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004199-5 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=222188>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Базы данных Фонда ?Общественное мнение? - URL: <http://bd.fom.ru>
- ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. - URL: http://www.ksu.ru/lib/bin_files/gost_p_7_0_5-200811343.doc
- Научная электронная библиотека. - URL: www.elibrary.ru
- Правила оформления курсовых работ. - URL: http://www.ksu.ru/lib/bin_files/kdr160.doc
- Федеральный образовательный портал 'Экономика. Социология. Менеджмент'. - URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>
- Электронные ресурсы Научной библиотеки Казанского федерального университета - URL: <http://www.ksu.ru/lib/index1.php?id=9>
- Электронный каталог Научной библиотеки Казанского федерального университета. - URL: <http://www.ksu.ru/lib/index1.php?id=6>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика и практикум научной работы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийный проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, компьютерный класс для работы с электронными ресурсами. Раздаточные материалы: государственные стандарты библиографического описания и библиографических ссылок.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Ахметова С.А. _____

Ясавеев Искэндэр Габдрахманович _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фурсова В.В. _____

"__" _____ 201__ г.