

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Политология Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Остроумов А.И. , Юсупов Ш.Р.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94168118

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумов А.И. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций , Aleksandr.Ostroumov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Юсупов Ш.Р. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций , Shamil.Jusupov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов системных знаний о политической теории и практике, принципах, закономерностях, влиянии политической сферы жизни на развитие общества.

Задачи курса:

- Освоение студентами знаний и представлений о природе политики, ее субъектах, особенностях политических преобразований, которые происходят в современной России и мире.
- Овладение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при анализе политических явлений, политического процесса, оценке проводимой политики за рубежом и в Российской Федерации.
- Помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований политической сферы как феномена общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 39.03.01 Социология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический блок.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10)
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию политики, политического процесса, условий и факторов, влияющих на характер политического режима, роли различных субъектов политики в процессе управления и принятия важнейших решений, особенности политического развития России и ее места в мире.

2. должен уметь:

уметь раскрыть основные вопросы, связанные с политическим развитием современного общества, роли и места Российской Федерации в мировом развитии;

уметь использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, особенно связанных с формированием новых политических институтов в период модернизации политической системы нашей страны;

3. должен владеть:

Методологией и основными навыками анализа формирования и функционирования механизма политической власти, сущности и особенностей политики, проводимой в нашей стране.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- демонстрировать желание применять полученные теоретические знания на практике, а также способность и готовность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

- демонстрировать способность анализировать политические явления и процессы в современном мире

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Объект и предмет политологии.	2	1-2	4	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Политическая система и политический режим.	2	3	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Субъекты политики.	2	4-6	6	4	0	Реферат
4.	Тема 4. Политическая культура.	2	7	2	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Мировая политика и международные отношения.	2	8	4	4	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Объект и предмет политологии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политика как объект политологии. Подходы к определению политики. Политика как наука и искусство. Соотношение целей и средств в политике. Относительная самостоятельность политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, социальными и национальными интересами, государством, правом, моралью. Предмет политологии. Методы изучения политических явлений: нормативный, социологический, институциональный, сравнительный, системный, структурно-функциональный, типологический, антропологический, психологический, социально-психологический. Законы и категории науки о политике. Политология в системе социальных наук. Специфика политологии по сравнению с другими социальными науками. Место политологии в структуре политологического знания. Соотношение политологии с политической социологией, политической философией, политической психологией, политической антропологией, политической географией. Роль политологии в современном обществе. Общая и прикладная политология.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Функции политологии: познавательная, просветительская, теоретико-методологическая, научно-прикладная. идеологическая. Значение политологии для подготовки современного специалиста.

Тема 2. Политическая система и политический режим.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическая власть Власть и политика. Природа господства и подчинения. Сущность, основные подходы к определению категории "политическая власть". Понятие суверенитета власти. Ресурсы власти.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Легальность и легитимность власти. Типы легитимности. Политическая власть и государственная власть, их соотношение. Условия, формы и методы осуществления политической власти. Власть и массы: проблема прямой и обратной связи. Источники эффективности политической власти.

Тема 3. Субъекты политики.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Политическая система и политический режим Понятие, структура и функции политической системы общества. Политическая власть, политическая система и политический режим. Понятие политического режима. Типологий политических режимов. Понятие и основные черты тоталитаризма. Предпосылки тоталитаризма. Правый и левый тоталитаризм. Авторитаризм как форма политической власти. Разновидности авторитаризма. Особенности "коммунистического" авторитаризма.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Демократический режим и его признаки. Политический плюрализм. Разновидности демократии. Современные теории демократии. Переход от авторитаризма к Демократии: стадии, участники, типы перехода. Предпосылки демократизации. Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Современный политический режим России: противоречивые тенденции и характеристики. Условия и движущие силы перехода к демократии в России.

Тема 4. Политическая культура.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическая культура как феномен политической жизни общества. Структура политической культуры: политический опыт, политическое сознание, политическое поведение. Источники формирования и способы передачи политической культуры: политическая социализация, исторические условия, религия, политические традиции, политические символы, особенности политического режима. Институциональные и неинституциональные проявления политической культуры. Детерминанты политической культуры. Преемственность и новации в развитии политической культуры. Политические субкультуры.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Роль политической культуры в политической жизни общества. Функции политических культур (Алмонд Г., Верба С., Каванах Д.). Национальные модели политической культуры. Преодоление авторитарных традиций и формирование демократической политической культуры в России.

Тема 5. Мировая политика и международные отношения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Мировая политика и международные отношения. Международные отношения как объект мировой политики. Субъекты международных отношений. Основные концепции международных отношений. Принципы современных международных отношений. Цели, формы и средства внешнеполитической деятельности. Участие в международных отношениях субъектов федеративных государств. Республика Татарстан как участник в системе международных отношений. Усиление взаимозависимости, целостности и разнообразия современного мира. Глобальные проблемы современности. Национально-государственные интересы и мировая политика. Национально-государственные интересы России в условиях перехода от биполярного к многополярному миру.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Международные конфликты и механизм их разрешения. Роль и место международных организаций в поддержании мира и обеспечении безопасности государств.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Объект и предмет политологии.	2	1-2	освоение лекционного материала, использование дополнительной литературы для более глубокого изучения	2	устный опрос аудитории
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Политическая система и политический режим.	2	3	индивидуальное задание по изучению политических систем и режимов демократических и не демократических	2	доклад в форме презентации
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Субъекты политики.	2	4-6	подготовка к реферату	8	реферат
4.	Тема 4. Политическая культура.	2	7	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Мировая политика и международные отношения.	2	8	подготовка к тестированию	8	тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции-дискуссии, коллоквиум

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Объект и предмет политологии.

устный опрос , примерные вопросы:

ответы на вопросы и дополнения в рамках семинарского занятия, предпочтительно сопровождаемые презентациями

устный опрос аудитории , примерные вопросы:

опрос аудитории на предмет знания и понимания следующих терминов и определений: государство, власть, общество, политика,

Тема 2. Политическая система и политический режим.

доклад в форме презентации , примерные вопросы:

презентации подготовленные в программе Powerpoint состоящие из 10-15 слайдов демонстрирующие сравнительный анализ демократических и не демократических режимов, их признаков и особенностей на примере конкретных государств (по выбору студента).

устный опрос , примерные вопросы:

ответы на вопросы и дополнения в рамках семинарского занятия, предпочтительно сопровождаемые презентациями

Тема 3. Субъекты политики.

реферат , примерные темы:

выполнение и защита рефератов

Тема 4. Политическая культура.

устный опрос , примерные вопросы:

ответы на вопросы и дополнения в рамках семинарского занятия, предпочтительно сопровождаемые презентациями

Тема 5. Мировая политика и международные отношения.

тестирование , примерные вопросы:

Тестовые задания по материалам лекционных и семинарских занятий.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Настоящие материалы для самостоятельной работы и семинарских занятий по курсу политологии составлены с учетом основной проблематики дисциплины; установленной государственным стандартом преподавания политологии (степень бакалавриата); сочетания общероссийских и региональных характеристик политической жизни общества; сетке часов, отводимых на изучение курса, а также наличия и доступности учебной литературы в Научной библиотеке им. Н.И.Лобачевского Казанского госуниверситета. Предлагаемые задания и упражнения позволяют преподавателю, учитывая тематику прочитанных лекций, число семинарских занятий, интерес, проявленный к конкретной политической проблеме, адресно выбирать темы для организации самостоятельной работы и последующего обсуждения на семинарах. Данный материал ориентирован на индивидуальную и групповые формы работы ("мозговой штурм", ролевые игры, кейз-стади и т.д.) с обязательным использованием дискуссионного метода.

Вопросы и задания включают в себя:

- вопросы для самоконтроля и тестирования;
- творческие задания и упражнения;
- проблемы для дискуссий;
- тематика рефератов;
- список основной и дополнительной литературы;
- краткий словарь понятий по теме.

Тематика эссе и рефератов

1. Динамика уровня жизни российского населения в 90-х гг.
2. Теория благосостояния: эффективность и справедливость, равенство и неравенство.
3. Неравенство как важный индикатор экономического и социального развития.
4. Проблема бедности в современной России.
5. Современная система социальной защиты
6. Сравнительный анализ систем социальной защиты: мировой опыт.
7. Практика осуществления социальной политики в СССР: оценка результатов и уроки.
8. Роль социальной политики в трансформационной экономике.
9. Модель социальной политики конкретной страны, как пример наиболее эффективного решения задач поддержки населения.
10. Альтернативные подходы к реформированию пенсионных систем: теоретические взгляды и примеры практической реализации.
11. Пенсионная система России сегодня: достоинства и недостатки.
12. Сравнительный анализ пенсионных систем различных стран.
13. Нетрадиционные формы российского рынка труда на этапе трансформации.
14. Исторический процесс эволюции семьи и семейных функций.
15. Современные взгляды на принципы семейной политики: государственный патернализм или опора на собственные силы?
16. Критический анализ официальной "Концепции демографической политики в России до 2015 года".
17. Динамика экономической активности населения России в 90-х годах 20-го века.
18. Сравнительный анализ практики семейной политики в различных странах.

19. Система государственных гарантий в области здравоохранения: достоинства и недостатки.
20. Система медицинского страхования в СССР и в современной России.
21. Роль государства в сохранении и укреплении здоровья населения. Организация системы здравоохранения: сравнительный анализ моделей различных стран.
- 5.4. Примерные перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, тестирования и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, вопросы к зачету (экзамену)
 1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
 2. Современные представления о сущности социального государства.
 3. Принципы социального государства и их обоснование.
 4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
 5. Важнейшие признаки социального государства.
 6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
 7. Особенности корпоративной модели социального государства.
 8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
 9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
 10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
 11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
 12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
 13. Основные тенденции развития российской экономики в 2000-е годы.
 14. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
 15. Признаки правового государства и его практика.
 16. Характерные черты социального правового государства.
 17. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
 18. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
 19. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
 20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
 21. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
 22. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
 23. Субъекты социальной политики социального государства.
 24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
 25. Понятие социальной ответственности государства.
 26. Участие в реализации задач социальной политики российских бизнес-структур.
 27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
 28. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
 29. Объект и предмет социальной политики.
 30. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом.
 31. Природа и сущность социальной политики, ее принципы и функции в обществе.
 32. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальной политики.
 33. Философские, социологические, экономические, политологические, культурологические аспекты социальной политики.

34. Особенности изучения, проектирования и моделирования социально-политических процессов.
35. Основные категории социальной политики.
36. Формы, средства и методы воздействия социальной политики на личность и общество.
37. Социальная политика как фактор трансформирования общества и обеспечения его устойчивого развития.
38. Нормативно-правовые основы социальной политики государства.
39. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
40. Социальная справедливость как цель и критерий социальной политики.
41. Исторические типы социальной политики.
42. Проблемы типологии моделей современной социальной политики.
43. Социал-демократическая, консервативная, либеральная и другие модели социальной политики.
44. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.
45. Субъекты социальной политики в историческом развитии.
46. Государство как субъект социальной политики.
47. Политические партии как субъект социальной политики.
48. Профсоюзы как субъект социальной политики.
49. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики.
50. Социальное государство и социальная политика.
51. Социальное партнерство и социальная политика.
52. Сущность, содержание, формы и механизм реализации социальной политики.
53. Вопросы социальной политики в Конституции Российской Федерации.
54. Основные критерии и показатели эффективной социальной политики.
55. Социальная политика и российская традиция благотворительности.
56. Принципы взаимодействия федеральных и региональных субъектов социальной политики.
57. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
58. Правовое регулирование социальной политики.
59. Социальная политика в сфере труда и трудовых отношений в России и за рубежом.
60. Социальная политика в условиях рыночной экономики.
61. Конвенции Международной организации труда по вопросам охраны, гигиены и безопасности труда.
62. Социальная защита и социальное страхование работников наемного труда.
63. Социальная политика в области здравоохранения.
64. Социальная политика в области физической культуры и спорта.
65. Социальная политика в области образования.
66. Социальная политика в области культуры и искусства.
67. Основные принципы и направления социальной политики в отношении семьи и женщин.
68. Основные принципы и направления социальной политики в отношении молодежи.
69. Социальное страхование в системе социальной политики.
70. Социальное обеспечение в системе социальной политики.
71. Демографические и этнические проблемы социальной политики.

Тестовые задания:

Тестовые задания по курсу "Основы социального государства"

ФИО:

Группа:

Дата:

- 1) Выделите признаки, не относящиеся к признакам общества.
 - А) совокупность индивидов, одаренных волей и сознанием,
 - Б) общий интерес, имеющий постоянный и объективный характер,
 - В) существование института государственной собственности
 - Г) регулирование общественных интересов посредством общеобязательных правил поведения,
 - Д) наличие организованной силы (власти), способной обеспечить обществу внутренний порядок и внешнюю безопасность,
 - Е) наличие классового разделения и межклассовой борьбы
- 2) Государство рассматривается как организация политической власти в рамках:
 - А) Религиозного подхода
 - Б) Классового подхода
 - В) Национального подхода
 - Г) Общесоциального подхода
 - Д) Расового подхода
- 3) С характеристикой государства как политической, структурной и территориальной организацией общества не связаны такие его черты, как:
 - А) монополия на принудительную власть,
 - Б) суверенитет государственной власти,
 - В) наличие органов местного самоуправления,
 - Г) издание законов,
 - Д) взимание налогов,
 - Е) право народов на самоопределение.
- 4) Найдите ошибку. Публичная власть обладает своими особенностями:
 - А) отделена общества
 - Б) не имеет общественного характера и непосредственно народу не подконтрольна
 - В) выражает интересы всех общественных классов
 - Г) осуществляется особым слоем людей
 - Д) опирается на формализованное право
 - Е) подкреплена принудительной силой государства
- 5) Верховенство и независимость это ключевые свойства:
 - А) суверенитета
 - Б) публичной власти
 - Г) Верховного Суда
 - Д) аппарата принуждения
- 6) К государственной территории относятся:
 - А) воздушное пространство
 - Б) космическое пространство
 - Г) население
 - Д) недра
 - Е) территориальные воды
 - Ж) земля
- 7) Выделите лишний пункт. Правовое государство как и всякое государство обладает общими чертами, которые сводятся к следующему:
 - А) Ему присуща государственная власть как средство проведения внутренней и внешней политики.
 - Б) Оно представляет собой политическую организацию общества, основанную на соответствующем социально-экономическом базисе общества.

- В) Демократическая организация государственной власти.
Г) Располагает специальным государственным механизмом.
Д) Обладает определенной административно-территориальной организацией на своей территории.
Е) Существует благодаря налогам и другим сборам.
Ж) Обладает государственным суверенитетом.
- 8) Авторство идеи о разделении властей принадлежит:
А) Гоббсу и Локку
Б) Монтескье и Локку
В) Аристотелю
Г) Конфуцию
Д) Монтескье и Дидро
- 9) В Федеральное Собрание РФ входят:
А) Законодательные собрания республик
Б) Совет Министров РФ
В) Совет Федерации
Г) Государственная Дума
- 10) Понятие "Социальное государство" ввел в оборот:
А) Монтескье
Б) Фон Штайн
В) Беверидж
Г) Макиавелли
Д) Чичерин
- 11) Характерными признаками социального государства являются:
А) Верховенство закона во всех сферах жизни общества.
Б) Деятельность органов правового государства базируется на принципе разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.
В) Взаимная ответственность личности и государства.
Г) Высокий нравственный уровень граждан и прежде всего - должностных лиц государства.
Д) Реальность прав и свобод гражданина, их правовая и социальная защищенность.
Е) Мощный экономический потенциал
- 12) К специфическим функциям социального государства не относится:
А) поддержка социально незащищенных категорий населения;
Б) охрана труда и здоровья людей;
В) поддержка семьи, материнства, отцовства и детства;
Г) сглаживание социального неравенства путем
Д) правоохранительная функция: охрана прав и свобод личности, поддержания общественного порядка
- 13) В российском законодательстве принцип социальности государства закреплен в:
А) Указе Президента РФ от 6 ноября 1991
Б) Указе Президента РФ от 27 декабря 1991
В) Конституции РФ
Г) ГК РФ
- 14) В гражданском обществе субъектом развития выступает:
А) Человек
Б) Власть
В) Правительство
Г) Общество

15) Сущность государства по мнению марксистов:

- А) государство существует ради создания разнообразных социальных благ для всех членов общества
- Б) заключается в действительности конкретной свободы
- В) государство - инструмент классового господства

16) К какой ветви власти принадлежит Президент РФ:

- А) Исполнительной
- Б) Законодательной
- Г) Судебной
- Д) Формально не принадлежит ни к одной из ветвей власти

17) Что из перечисленного не относится к признакам государства:

- А) Публичная власть
- Б) Государственная символика
- В) Аппарат принуждения
- Г) Государственный бюджет
- Д) Налоги

18) ЦИФРАМИ!!!! В хронологическом порядке расположите этапы развития становления социального государства (За правильный ответ - 3 балла, одна ошибка - 0)

- А) Государство благосостояния 3
- Б) Период деструкции и кризиса государства всеобщего благоденствия 6
- В) Социалистический этап 1
- Г) Правовое социальное государство 2
- Д) Государство всеобщего благоденствия 5
- Е) Либеральное социальное государство 7
- Ж) Этап социальных услуг 4

7.1. Основная литература:

Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=240917>

Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 396 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=339932>

Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=257338>

7.2. Дополнительная литература:

Политология: Учеб. пособие / Ю.С. Тинт. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 79 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00675-7
<http://znanium.com/bookread2.php?book=246102>

Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0375-9, 2000 экз. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=146105>

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский центр уровня жизни - URL: <http://www.vcug.ru/>
2. Президент Российской Федерации: официальный сайт - <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>

3. Россия в цифрах: банк готовых документов. // Федеральная служба государственной статистики - URL: <http://www.gks.ru/wps/portal>
4. Совет при президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике - URL: <http://www.rost.ru/>
5. Федеральный образовательный портал ?Экономика. Социология. Менеджмент? - <http://ecsosman.edu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

компьютеры подключенные к сети Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Остроумов А.И. _____

Юсупов Ш.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.