

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Основы социального государства Б1.Б.25

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Морозова Г.В., Скворцов А.А.

Рецензент(ы):

Егорова Л.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9416139319

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Морозова Г.В. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций, Galina.Morozova@kpfu.ru; инженер 2 категории Скворцов А.А. Учебно-исследовательская лаборатория PR-консалтинг Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии, AIAskvortsov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

изучение и критический анализ теорий социальной справедливости, социально-экономических моделей социальной политики, освоение методологических подходов в исследовании социальной политики, получение навыков по обработке социальной и демографической информации по теме курса, интерпретация данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологии; проектирование исследований по проблемам социальной политики и социального капитала; приобретение знаний и навыков по социологической экспертизе социальных программ в сфере социальной политики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.25 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 39.03.01 Социология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "Основы социальной политики" входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавра по направлению "Социология". Для освоения дисциплины студент должен освоить знания и получить умения и навыки по базовому гуманитарному, социальному и экономическому циклам, а также по ряду дисциплин базового профессионального цикла - "История социологии", "Современные социологические теории", "Основы социологии", "Социальное неравенство, класс и мобильность".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
ПК-4 (профессиональные компетенции)	уметь использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей;
- закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России.

2. должен уметь:

- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- использовать нормативные правовые документы, касающиеся молодежной политики, в своей деятельности.

3. должен владеть:

- способностью использования фундаментальных социологических навыков на практике;
- навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе мониторинга становления социального государства
применения методов, способов и средств оценки эффективности социальной политики государства

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Социальное государство: исторические предпосылки, теоретические основы, условия возникновения и функции.	2	1,13	2	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Модели социального государства. Дилеммы социальной справедливости.	2	2-3,13	4	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Социальные и экономические основы функционирования социального государства	2	4,14	2	1	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Социальная политика социального государства	2	5,14	2	1	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Качество жизни и уровень жизни населения как социальные проблемы	2	6,15	2	1	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Социальная защита и социальное обслуживание населения: структура, объекты, функции	2	7,15	2	1	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Роль демократии и гражданского общества в социальном государстве	2	8,16	2	1	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Социальное государство Российской Федерации: концепция и нормативно-правовая база	2	9,16	2	1	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Частно-государственное и социальное партнерство. Социальная ответственность бизнеса и гражданина	2	10,17	2	1	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Социальная экспертиза и социальный аудит в социальном государстве. Роль социологических исследований	2	11,17	2	1	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Развитие социального государства в условиях инновационной экономики в глобальном и локальном контекстах	2	12,18	2	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			24	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социальное государство: исторические предпосылки, теоретические основы, условия возникновения и функции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 1. Социальное государство: исторические предпосылки, теоретические основы, условия возникновения и функции. Исторические предпосылки появления государственной социальной политики в странах Западной Европы и США. Социальная политика в Великобритании, Германии, США, Франции и России (18 в.-19 вв., первое десятилетие 20 в.). История воззрений на социальное государство от Французского просвещения до XX века: А. Сен-Симон, Ш. Фурье, В. Зомбарт, Дж. М. Кейнс. Социально ориентированная рыночная экономика: В. Ойкен, А. Мюллер-Армак. Теория социального государства Л. Эрхарда. Условия формирования и развития социального государства. Современные представления о социальном государстве. Цели и задачи социального государства. Принципы социального государства, стадии его формирования. Функции социального государства. Социальное обеспечение. Социальная защита. Предоставление социальных услуг. Регулирование занятости и уровня жизни населения. Противоречия развития социального государства. Пенсионное обеспечение.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Разбейтесь на микро-группы и подготовьте анализ социальной политике в зарубежных странах 18-19 вв. и первое десятилетие 20 в. (по одной стране на микро-группу). Выступление ? на 15 мин. Необходимо отразить исторические первопричины, особенности социально-экономического благополучия в стране, принципы социальной политики в отношении бедных, бездомных, женщин, детей, пожилых, работающих. 2. Проведите сравнительный анализ представлений о социальном государстве. В чем главные отличия теоретических перспектив? 3. Что такое социально ориентированная рыночная экономика? 4. Раскройте специфику теории социального государства Л. Эрхарда. 5. Каковы базовые условия формирования и развития социального государства? 6. Раскройте основные принципы социального государства, стадии его формирования и функции.

Тема 2. Модели социального государства. Дилеммы социальной справедливости.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 2. Дилеммы социальной справедливости. Модели социального государства и социальной политики. Идеи социальной справедливости и их влияние на идеологию и политику государств. Либеральные теории социальной справедливости (Дж. Ролз, М. Сандел и др.). Консервативное видение социальной справедливости. Неолиберальные принципы социальной справедливости (Ф. Хайек). Справедливость и коммунизм (К. Маркс). Классификация моделей социального государства. ?Социальное правовое государство?. ?Государство всеобщего благосостояния?: теория и уроки истории. Г. Эспинг-Андерсен: типы моделей государства всеобщего благосостояния (неолиберальный, корпоративный, социально-демократический). Социальное страхование как основа формирования государства всеобщего благосостояния. Факторы кризиса парадигмы социального страхования. Либеральная, социал-демократическая, консервативная, католическая модели социальные политики. Социальное государство в либеральной и необлиберальной трактовках. Государство всеобщего благосостояния (welfare state) Принцип минимальных социальных стандартов. Социальная политика в воззрениях фон Бисмарка, Людвиг фон Штайн (Social Staat). Бевериджа. ?Новый курс? Ф.Рузвельта. Концепция социального рыночного хозяйства и германская модель социального государства. Социальное страхование и социальное обеспечение в германской модели. Основные принципы модели ?Шведского социализма?. От welfare к workfare. Католическая модель - принцип ?вспомогательности?. Политика социального благосостояния.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Группа делится на три подгруппы, каждая из которых готовит презентацию по одной из модели государства всеобщего благосостояния: нелиберальной, корпоративной, социально-демократической. Стороны должны доказать, что их модель наиболее лучшая. 2. Раскройте роль социального страхования как основы формирования государства всеобщего благосостояния. 3. Каким образом идеи социальной справедливости воздействуют на идеологию и политику государств? Каково обратное воздействие? 4. Какая модель справедливости доминирует в современной России? Почему? 5. Раскройте концепцию социального рыночного хозяйства и германской модели социального государства. 6. Каковы основные принципы модели ?Шведского социализма?? 7. В чем выражается кризис социального государства? Каковы перспективы выхода из него?

Тема 3. Социальные и экономические основы функционирования социального государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Социальные и экономические основы функционирования социального государства. Экономический рост и социальное развитие: единство и противоречия. Связь роста ВВП и социальных показателей. Индекс развития человеческого потенциала. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Бюджет социальной политики и источники его формирования. Структура социальных расходов государства. Направления повышения эффективности социальных расходов. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений (из опыта развитых стран). Проведение политики доходов и расходов государства в интересах социальных групп. Социальное лоббирование. Особенности бюджетной, налоговой и ценовой политики. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства. Подходы к регулированию динамики социальных показателей. Социальные последствия формирования в России социального рыночного хозяйства. Развитие социального государства в постперестроечное время в России и реформы в социальной сфере.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Каковы принципы формирования бюджета социальной политики? 2. Приведите примеры участия социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений 3. Каковы пути преодоления или смягчения социального иждивенчества? 4. Деловая игра: ?Структура социальных расходов государства?. Группа делится на подгруппы, представляющие финансистов, представителей органов власти и потребителей социальной помощи с целью обсуждения оптимальной структуры социальных расходов на будущий год.

Тема 4. Социальная политика социального государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Социальная политика социального государства Проблемное поле социальной политики. Домохозяйства и социальные группы как объект социальной политики. Принципы выделения социальных групп. Цели и функции социальной политики (социальные, экономические, политические). Уровни социальной политики. Государство как субъект социальной политики. Механизмы формирования и реализации социальной политики государства: законодательная и нормативная база, финансово-кредитный механизм, налоги, административные решения и пр. Важнейшие направления государственной социальной политики. Социальные обязательства государства и механизмы их реализации. Региональные аспекты социальной политики. Политические и экономические ограничения социальной политики. Способы преодоления ограничений социальной политики. Приоритетные направления социального развития Российской Федерации. Достижение высоких стандартов благосостояния населения (личная безопасность, высококачественные услуги образования и здравоохранения, экологическая безопасность, обеспеченность жильем). Развитие человеческого капитала. Целевые ориентиры социальной политики. Снижение абсолютной бедности, доходной дифференциации, усиление адресности социальных пособий.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Каковы основные цели и функции социальной политики? 2. Раскройте уровни и важнейшие направления социальной политики. 3. Каковы основные ограничения социальной политики в Республике Татарстан? Предложите вариант преодоления данных ограничений. 4. Каковы целевые ориентиры социальной политики в России?

Тема 5. Качество жизни и уровень жизни населения как социальные проблемы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Качество жизни и уровень жизни населения как социальные проблемы Система показателей качества жизни: международные и российские подходы. Индекс человеческого развития. Качество жизни в межстрановой перспективе. Обобщающие показатели уровня жизни. Уровень и качество жизни населения как важнейшие социальные и политические категории. Абсолютная и относительная бедность. Измерение бедности. Прожиточный минимум. Бедность как социальная проблема. Борьба с бедностью как приоритет социальной политики социального государства. Социальное неравенство: территориальные, гендерные, профессиональные, возрастные и иные контексты. Дифференциация доходов и социальное государство. Общественное благосостояние. Распределение населения по уровню доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Экономические и политические условия повышения уровня и качества жизни населения.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Каково положение России в рейтинге стран по качеству и уровню жизни? Чем обусловлены, на Ваш взгляд, подобные показатели? 2. Какие группы населения в России испытывают наибольшую бедность? Почему? 3. Каковы экономические и политические условия повышения уровня и качества жизни населения? 4. Произведите обзор программ субъектов РФ, направленных на повышение жизненного уровня и качества жизни населения.

Тема 6. Социальная защита и социальное обслуживание населения: структура, объекты, функции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Социальная защита и социальное обслуживание населения: структура, объекты, функции. Социальная защита населения: основные принципы, задачи и целевые группы. Структура системы социальной защиты населения. Социальные гарантии. Социальные льготы. Социальное обслуживание. Сочетание адресной и категориальной социальной поддержки в системе социальной защиты населения. Оценка нуждаемости домохозяйств. Методы расчета нуждаемости. Виды социальной поддержки: денежная и неденежная. Роль государственных и негосударственных служб в управлении социальными процессами. Социальная работа. Роль государства, регионов и муниципалитетов в системе социальной поддержки населения. Реформы социальной защиты и социального обслуживания в современной России. Социальное страхование: виды, особенности, принципы. Обязательное и добровольное социальное страхование. Программы социального страхования. Становление системы социального страхования в России.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Социальная защита населения: основные принципы, задачи и целевые группы. Структура системы социальной защиты населения. 2. Адресная и категориальная социальная поддержка: ?за? и ?против?. 3. Оценка нуждаемости домохозяйств. 4. Виды социальной поддержки: денежная и неденежная. 5. Роль государства, регионов и муниципалитетов в системе социальной поддержки населения. 6. Реформы социальной защиты и социального обслуживания в современной России: монетизация льгот, национальные проекты, трансформация социального обслуживания в условиях муниципальной реформы. 7. Становление системы социального страхования в России: проблемы и перспективы. 8. Посещение Центра обслуживания населения / Центра помощи семье и детям Целью посещения выступает ознакомление студентов с основными технологиями работы служб социальной защиты, в рамках которой происходит также семинар с участием сотрудников учреждения. В ходе посещения студенты должны проводить неструктурированное наблюдение за работой персонала и действиями клиентов. По результатам посещения студенты готовят аналитические записки с описанием результатов наблюдения и семинара, данные которых обсуждаются на занятии.

Тема 7. Роль демократии и гражданского общества в социальном государстве

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Роль гражданского общества в социальном государстве Основные признаки развитого гражданского общества. Институты гражданского общества. Участие институтов гражданского общества в формировании социальной политики: российский и зарубежный опыт. Демократическая коммуникация заинтересованных групп как выражение принципа социальной справедливости (И. Янг, Н. Фразер, Ю. Хабермас). Политико-правовые и культурные условия для участия граждан и их организаций в политической, экономической и социальной жизни общества. Разработка стратегии социальной политики социального государства и конкретных решений по ее реализации законодательными органами. Роли работодателей в социальной политике. Роль неправительственных организаций. Принципы кооперации государственных органов власти и управления с институтами гражданского общества. Демократизация общественных отношений в современной России: проблемы и перспективы.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Что такое гражданское общество? Каковы его основные институты? 2. Раскройте основные принципы демократической коммуникации заинтересованных групп. 3. Каковы политико-правовые и культурные условия для участия граждан и их организаций в политической, экономической и социальной жизни общества? 4. С использованием Интернет приведите примеры участия институтов гражданского общества РФ в обсуждении проблем социальной политики: акторы, виды и содержание коммуникации, эффективность.

Тема 8. Социальное государство Российской Федерации: концепция и нормативно-правовая база

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Социальное государство Российской Федерации: концепция и нормативно-правовая база Концепция социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. Механизмы реализации основных положений Концепции социального государства Российской Федерации. Стратегические приоритеты современного этапа развития российского государства. Современное состояние и проблемы охраны здоровья и труда, социальной защиты и социального обслуживания в РФ. Региональные различия в социальной политике. Монетизация льгот. Пенсионная реформа. Проблема инклюзии уязвимых социальных групп. Проект ?Доступная среда для людей с ограниченными возможностями?. Дискуссии относительно приоритетных социальных групп социальной политики государства.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Каковы основные положения концепции социального государства Российской Федерации? 2. Ролевая игра: раскройте факторы и условия становления в России социального государства с точки зрения уязвимых групп населения, среднего класса и высшего класса, а также с точки зрения работодателей, финансистов и чиновников.

Тема 9. Частно-государственное и социальное партнерство. Социальная ответственность бизнеса и гражданина

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Частно-государственное и социальное партнерство. Социальная ответственность бизнеса Основные принципы социального партнерства. Субъекты социального партнерства. Уровни взаимодействия субъектов социального партнерства: общенациональный, отраслевой, территориальный, локальный. Трипартизм. Основные формы взаимодействия субъектов социального партнерства: проведение консультаций, выдвижение требований и предложений сторон, участие в коллективных переговорах, примирительные процедуры, оформление достигнутых договоренностей, распределение обязанностей и ответственность. Российский и зарубежный опыт социального партнерства. Роль профсоюзов в социальном партнерстве. Социальная ответственность бизнеса: сущность, виды, функции. Благотворительность как социальный институт в современной России.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Каковы основные принципы социального партнерства? 2. Используя средства массовой информации, приведите конкретные примеры основных форм взаимодействия субъектов социального партнерства: проведение консультаций, выдвижение требований и предложений сторон, участие в коллективных переговорах, примирительные процедуры, оформление достигнутых договоренностей, распределение обязанностей и ответственность в России. 3. Опишите спектр социальной ответственности бизнеса и проблемы в этой сфере.

Тема 10. Социальная экспертиза и социальный аудит в социальном государстве. Роль социологических исследований

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. Социальная экспертиза и социальный аудит в социальном государстве. Роль социологических исследований. Условия социального характера управленческих решений. Методы качественного и количественного определения эффективности социальной политики. Виды социальной экспертизы по целевому назначению. Показатели, анализируемые при проведении социальной экспертизы. Этапы, технологии и организация социальной экспертизы. Основные цели и задачи социального аудита. Объекты социального аудита. Формы социального аудита. Стандарты социального аудита. Использование результатов социального аудита для принятия политических решений. Применение социального аудита в менеджменте. Измерение удовлетворенности населения качеством услуг в социальной сфере: существующие методики и проблемы оценки. Акционистские и партисипаторные исследования.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Каковы показатели эффективности социальной политики? Каким образом можно измерить эти показатели? 2. Раскройте этапы, технологии и организацию социальной экспертизы. 3. Что такое социальный аудит? 4. Используя открытые данные центров изучения общественного мнения, соберите и представьте информацию о социологических исследованиях, направленных на измерение удовлетворенности населения качеством услуг в социальной сфере. 5. Ролевая игра: Министерство труда, занятости и социальной защиты. Одна часть студентов представляет заказчика ? сотрудников министерства, другая ? исследовательский центр. Министерство дает задание провести социальную экспертизу внедрения новой социальной программы. Исполнитель дает предложения и защищает свой проект оценки.

Тема 11. Развитие социального государства в условиях инновационной экономики в глобальном и локальном контекстах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 11. Развитие социального государства в условиях инновационной экономики в глобальном и локальном контекстах Новая постановка социального вопроса в современный период. Планирование социальной политики: общее и особенное в рыночной экономике. Краткосрочные цели социальной политики: трансформация социальной структуры общества при сохранении социальной стабильности за счет неотложных мер социальной защиты. Долгосрочные цели: устойчивый рост благосостояния большинства домохозяйств при создании эффективных систем социальной поддержки нуждающихся. Государственная политика занятости: цели и механизмы реализации. Показатели социальной и экономической эффективности государственной политики занятости. Тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики. Мировой финансовый кризис и социальная политика. Социальная политика в Европейском Союзе. Социальные факторы инновационного развития. Формирование ?новой экономики? и вызовы социальной политике государства. Роль местного самоуправления в решении социальных проблем. Эволюция современного социального государства. Кризис социального государства: причины и основные этапы (П. Розенваллон). Повышение роли наемного труда в современном обществе (М. Кастельс). Параметры пересмотра концепции государства всеобщего благосостояния: финансовый, идеологический и философский. Благосостояние эпохи постмодерна: между социальным контролем и разрешением (П. Абрахамсон). Гибкие порядки социальной политики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Какова специфика планирования социальной политики в рыночной экономике? 2. Что представляют собой краткосрочные и долгосрочные цели социальной политики в России? 3. Каковы основные задачи государственной политики занятости в эпоху становления инновационной экономики? 4. Раскройте основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики. 5. Проанализируйте дискурс политических документов, касающихся социальной политики, указывающих на переход к инновационной экономике.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социальное государство: исторические предпосылки, теоретические основы, условия возникновения и функции.	2	1,13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Модели социального государства. Дилеммы социальной справедливости.	2	2-3,13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Социальные и экономические основы функционирования социального государства	2	4,14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Социальная политика социального государства	2	5,14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Качество жизни и уровень жизни населения как социальные проблемы	2	6,15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Социальная защита и социальное обслуживание населения: структура, объекты, функции	2	7,15	подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Роль демократии и гражданского общества в социальном государстве	2	8,16	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
8.	Тема 8. Социальное государство Российской Федерации: концепция и нормативно-правовая база	2	9,16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Частно-государственное и социальное партнерство. Социальная ответственность бизнеса и гражданина	2	10,17	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Социальная экспертиза и социальный аудит в социальном государстве. Роль социологических исследований	2	11,17	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Развитие социального государства в условиях инновационной экономики в глобальном и локальном контекстах	2	12,18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Интерактивные формы работы:

Тема 2. -Разбор конкретных ситуаций

Тема 3. - Разбор конкретных ситуаций

Тема 4. - Ролевые игры

Тема 6. - Разбор конкретных ситуаций

Тема 8 - Ролевые игры

Тема 9. -Разбор конкретных ситуаций; компьютерная симуляция.

Тема 10. - Встреча с представителями органов власти, НГО.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социальное государство: исторические предпосылки, теоретические основы, условия возникновения и функции.

устный опрос, примерные вопросы:

1. К признакам правового государства относятся (укажите неправильный вариант): А) верховенство закона во всех сферах жизни; Б) деятельность гос. органов базируется на принципе разделения властей; В) существует взаимная ответственность личности и государства; Г) существуют реальные права и свободы граждан; Д) отсутствует гос. аппарат принуждения; Е) существует политический и идеологический плюрализм; Ж) существуют стабильность законности и правопорядка в стране. 2. В настоящее время выделяют следующие модели социального государства (укажите правильные варианты): А) лейбористская; Б) либеральная; В) корпоративная; Г) центристская; Д) марксистская; Е) общественная (социал-демократическая). 3. Классическая система сдержек и противовесов сформировалась (укажите правильный вариант): А) Великобритании; Б) Франции; В) Германии; Г) США; Д) Японии; Е) России. 4. Принцип разделения властей в России закреплён в (укажите правильный вариант): А) в федеральных законах; Б) в гражданском кодексе РФ; В) в административном кодексе РФ; Г) в Конституции. 5. К органам исполнительной власти в РФ относятся (укажите неправильный вариант): А) Президент РФ; Б) Правительство РФ; В) Высшие должностные лица субъектов РФ; Г) Правительства субъектов РФ; Д) Законодательные органы субъектов РФ. 6. К органам судебной власти в РФ относятся (укажите неправильный вариант (ы)): А) КС РФ; Б) Верховный Суд РФ; В) Высший Арбитражный Суд РФ; Г) Суды республик и других субъектов РФ; Д) Районные суды; Е) Товарищеские суды; Ж) суды специальной юрисдикции. 7. Какой вид социальной ответственности наступает даже за невинные действия (укажите правильный вариант): А) индивидуальная; Б) политическая; В) профессиональная; Г) моральная; Д) перед общественной организацией; Е) юридическая. 8. К специфическим функциям социального государства относятся (укажите неправильный вариант): А) поддержка социально незащищенных категорий населения; Б) охрана правопорядка в стране; В) охрана труда и здоровья людей; Г) поддержка семьи, материнства, отцовства и детства; Д) сглаживание социального неравенства; Е) поощрение благотворительной деятельности; Ж) финансирование и поддержка науки и культуры З) борьба с безработицей; И) поиск баланса между рыночной экономикой и воздействием государства на обеспечение достойной жизни граждан; 9. Становление и эволюция социального государства включает в себя следующие исторические этапы (укажите неправильный вариант): А) социалистический; Б) правовое социальное государство; В) социал-демократический; Г) этап социальных услуг; Д) государство всеобщего благоденствия; Е) этап деструкции и кризиса государства всеобщего благоденствия; Ж) либеральное социальное государство; З) кризис либерального социального государства. 10. Свойствами суверенитета государства являются (укажите правильные варианты): А) постоянство; Б) верховенство; В) неотъемлемость; Г) приоритетность; Д) независимость.

Тема 2. Модели социального государства. Дилеммы социальной справедливости.

устный опрос, примерные вопросы:

11. Впервые в научный оборот понятие ?социальное государство? ввел в 1850 году (укажите правильный вариант): А) Монтескье; Б) Гегель; В) Вебер; Г) Маркс; Д) Штайн. 12. Признаками общества являются: (укажите неправильный вариант): А) совокупность индивидов одаренных волей и сознанием; Б) общий интерес, имеющий постоянный и объективный характер; В) взаимодействие и сотрудничество на основе общих интересов; Г) многообразие национальностей и вероисповеданий; Д) регулирование общественных интересов посредством общеобязательных правил поведения; Е) наличие организованной силы (власти), способной обеспечить обществу внутренний порядок и внешнюю безопасность; Ж) способность и реальная возможность к самообновлению и совершенствованию. 13. Впервые социальный характер государства был закреплён (укажите правильный вариант): А) в СССР; Б) в США; В) в ФРГ; Г) во Франции; Д) в Норвегии. 14. Социальная ответственность личности определяется соотношением (укажите правильные варианты): А) позитивной стороны; Б) объективной стороны; В) субъективной стороны; Г) нейтралитета; Д) негативной стороны ответственности. 15. Выделяют следующие виды социальной ответственности личности (укажите неправильный вариант): А) индивидуальная; Б) профессиональная; В) политическая; Г) моральная; Д) перед общественной организацией; Е) юридическая.

Тема 3. Социальные и экономические основы функционирования социального государства

устный опрос , примерные вопросы:

6. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России. 7. Дайте характеристику основных кризисных явлений в социальной сфере РФ в последние годы. 8. Схематично укажите современную структуру российского общества, сравните ее с западными образцами. 9. Укажите структуру взаимодействия субъектов социальной политики в РФ. 10. В чем заключается сущность современного подхода к социальному государству?

Тема 4. Социальная политика социального государства

устный опрос , примерные вопросы:

Группа делится на три подгруппы, каждая из которых готовит презентацию по одной из модели государства всеобщего благосостояния: нелиберальной, корпоративной, социально-демократической. Стороны должны доказать, что их модель наиболее лучшая и ответить на следующие вопросы. 2. Раскройте роль социального страхования как основы формирования государства всеобщего благосостояния. 3. Каким образом идеи социальной справедливости воздействуют на идеологию и политику государств? 4. Каково обратное воздействие? 5. Какая модель справедливости доминирует в современной России? Почему?

Тема 5. Качество жизни и уровень жизни населения как социальные проблемы

устный опрос , примерные вопросы:

1. К признакам правового государства относятся (укажите неправильный вариант): А) верховенство закона во всех сферах жизни; Б) деятельность гос. органов базируется на принципе разделения властей; В) существует взаимная ответственность личности и государства; Г) существуют реальные права и свободы граждан; Д) отсутствует гос. аппарат принуждения; Е) существует политический и идеологический плюрализм; Ж) существуют стабильность законности и правопорядка в стране. 2. В настоящее время выделяют следующие модели социального государства (укажите правильные варианты): А) лейбористская; Б) либеральная; В) корпоративная; Г) центристская; Д) марксистская; Е) общественная (социал-демократическая). 3. Классическая система сдержек и противовесов сформировалась (укажите правильный вариант): А) Великобритании; Б) Франции; В) Германии; Г) США; Д) Японии; Е) России. 4. Принцип разделения властей в России закреплен в (укажите правильный вариант): А) в федеральных законах; Б) в гражданском кодексе РФ; В) в административном кодексе РФ; Г) в Конституции. 5. К органам исполнительной власти в РФ относятся (укажите неправильный вариант): А) Президент РФ; Б) Правительство РФ; В) Высшие должностные лица субъектов РФ; Г) Правительства субъектов РФ; Д) Законодательные органы субъектов РФ. 6. К органам судебной власти в РФ относятся (укажите неправильный вариант (ы)): А) КС РФ; Б) Верховный Суд РФ; В) Высший Арбитражный Суд РФ; Г) Суды республик и других субъектов РФ; Д) Районные суды; Е) Товарищеские суды; Ж) суды специальной юрисдикции. 7. Какой вид социальной ответственности наступает даже за невинные действия (укажите правильный вариант): А) индивидуальная; Б) политическая; В) профессиональная; Г) моральная; Д) перед общественной организацией; Е) юридическая. 8. К специфическим функциям социального государства относятся (укажите неправильный вариант): А) поддержка социально незащищенных категорий населения; Б) охрана правопорядка в стране; В) охрана труда и здоровья людей; Г) поддержка семьи, материнства, отцовства и детства; Д) сглаживание социального неравенства; Е) поощрение благотворительной деятельности; Ж) финансирование и поддержка науки и культуры. 9. Становление и эволюция социального государства включает в себя следующие исторические этапы (укажите неправильный вариант): А) социалистический; Б) правовое социальное государство; В) социал-демократический; Г) этап социальных услуг; Д) государство всеобщего благоденствия; Е) этап деструкции и кризиса государства всеобщего благоденствия; Ж) либеральное социальное государство; З) кризис либерального социального государства. 10. Свойствами суверенитета государства являются (укажите правильные варианты): А) постоянство; Б) верховенство; В) неотъемлемость; Г) приоритетность; Д) независимость.

Тема 6. Социальная защита и социальное обслуживание населения: структура, объекты, функции

устный опрос, примерные вопросы:

Группа делится на три подгруппы, каждая из которых готовит презентацию по одной из модели государства всеобщего благосостояния: неолиберальной, корпоративной, социально-демократической. Стороны должны доказать, что их модель наиболее лучшая и ответить на следующие вопросы. 6. Раскройте концепцию социального рыночного хозяйства и германской модели социального государства. 7. Каковы основные принципы модели "Шведского социализма"? 8. В чем выражается кризис социального государства? 9. Каковы перспективы выхода из него? 10. Охарактеризуйте приоритетные направления деятельности социального государства.

Тема 7. Роль демократии и гражданского общества в социальном государстве

устный опрос, примерные вопросы:

6. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России. 7. Дайте характеристику основных кризисных явлений в социальной сфере РФ в последние годы. 8. Схематично укажите современную структуру российского общества, сравните ее с западными образцами. 9. Укажите структуру взаимодействия субъектов социальной политики в РФ. 10. В чем заключается сущность современного подхода к социальному государству?

Тема 8. Социальное государство Российской Федерации: концепция и нормативно-правовая база

устный опрос , примерные вопросы:

1. Перечислите конституционные обязанности РФ в области социальной защиты населения.
2. Дайте характеристику эффективности реализации приоритетных проектов социальной политики в РФ
3. Дайте характеристику специфики социальной политики в период переходного общества?
4. В чем заключается взаимосвязь между созданием гражданского общества и социального государства?
5. Социальное государство и гражданское общество. Становление социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.

Тема 9. Частно-государственное и социальное партнерство. Социальная ответственность бизнеса и гражданина

устный опрос , примерные вопросы:

1. Перечислите конституционные обязанности РФ в области социальной защиты населения.
2. Дайте характеристику эффективности реализации приоритетных проектов социальной политики в РФ
3. Дайте характеристику специфики социальной политики в период переходного общества?
4. В чем заключается взаимосвязь между созданием гражданского общества и социального государства?
5. Социальное государство и гражданское общество. Становление социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.

Тема 10. Социальная экспертиза и социальный аудит в социальном государстве. Роль социологических исследований

устный опрос , примерные вопросы:

6. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.
7. Дайте характеристику основных кризисных явлений в социальной сфере РФ в последние годы.
8. Схематично укажите современную структуру российского общества, сравните ее с западными образцами.
9. Укажите структуру взаимодействия субъектов социальной политики в РФ.
10. В чем заключается сущность современного подхода к социальному государству?

Тема 11. Развитие социального государства в условиях инновационной экономики в глобальном и локальном контекстах

устный опрос , примерные вопросы:

1. К признакам правового государства относятся (укажите неправильный вариант): А) верховенство закона во всех сферах жизни; Б) деятельность гос. органов базируется на принципе разделения властей; В) существует взаимная ответственность личности и государства; Г) существуют реальные права и свободы граждан; Д) отсутствует гос. аппарат принуждения; Е) существует политический и идеологический плюрализм; Ж) существуют стабильность законности и правопорядка в стране. 2. В настоящее время выделяют следующие модели социального государства (укажите правильные варианты): А) лейбористская; Б) либеральная; В) корпоративная; Г) центристская; Д) марксистская; Е) общественная (социал-демократическая). 3. Классическая система сдержек и противовесов сформировалась (укажите правильный вариант): А) Великобритании; Б) Франции; В) Германии; Г) США; Д) Японии; Е) России. 4. Принцип разделения властей в России закреплен в (укажите правильный вариант): А) в федеральных законах; Б) в гражданском кодексе РФ; В) в административном кодексе РФ; Г) в Конституции. 5. К органам исполнительной власти в РФ относятся (укажите неправильный вариант): А) Президент РФ; Б) Правительство РФ; В) Высшие должностные лица субъектов РФ; Г) Правительства субъектов РФ; Д) Законодательные органы субъектов РФ. 6. К органам судебной власти в РФ относятся (укажите неправильный вариант (ы)): А) КС РФ; Б) Верховный Суд РФ; В) Высший Арбитражный Суд РФ; Г) Суды республик и других субъектов РФ; Д) Районные суды; Е) Товарищеские суды; Ж) суды специальной юрисдикции. 7. Какой вид социальной ответственности наступает даже за невинные действия (укажите правильный вариант): А) индивидуальная; Б) политическая; В) профессиональная; Г) моральная; Д) перед общественной организацией; Е) юридическая. 8. К специфическим функциям социального государства относятся (укажите неправильный вариант): А) поддержка социально незащищенных категорий населения; Б) охрана правопорядка в стране; В) охрана труда и здоровья людей; Г) поддержка семьи, материнства, отцовства и детства; Д) сглаживание социального неравенства; Е) поощрение благотворительной деятельности; Ж) финансирование и поддержка науки и культуры. 9. Становление и эволюция социального государства включает в себя следующие исторические этапы (укажите неправильный вариант): А) социалистический; Б) правовое социальное государство; В) социал-демократический; Г) этап социальных услуг; Д) государство всеобщего благоденствия; Е) этап деструкции и кризиса государства всеобщего благоденствия; Ж) либеральное социальное государство; З) кризис либерального социального государства. 10. Свойствами суверенитета государства являются (укажите правильные варианты): А) постоянство; Б) верховенство; В) неотъемлемость; Г) приоритетность; Д) независимость.

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.

11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Основные тенденции развития российской экономики в 2000-е годы.
14. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
15. Признаки правового государства и его практика.
16. Характерные черты социального правового государства.
17. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
18. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
19. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
21. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
22. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
25. Понятие социальной ответственности государства.
26. Участие в реализации задач социальной политики российских бизнес-структур.
27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
29. Объект и предмет социальной политики.
30. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом.
31. Природа и сущность социальной политики, ее принципы и функции в обществе.
32. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальной политики.
33. Философские, социологические, экономические, политологические, культурологические аспекты социальной политики.
34. Особенности изучения, проектирования и моделирования социально-политических процессов.
35. Основные категории социальной политики.

7.1. Основная литература:

1. Основы социального государства : учеб. пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 124 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=942732>
2. Основы социального государства: Учебное пособие / Голубева Т., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 172 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=947193>
3. Основы социального государства: Учебник для бакалавров / Шарков Ф.И. - 3-е изд. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2016. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02472-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/354031>

7.2. Дополнительная литература:

1. Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 400 с.. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=937871>

2.Философский дискурс о социальном государстве: Монография / Кочеткова Л. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 216 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль)- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=535575>

3.Социальное партнерство и социальная защита работников: Учебное пособие / Л.С. Морозова, Ю.В. Мурашова, А.Г. Панова и др. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=411636>

7.3. Интернет-ресурсы:

Государственный комитет по статистике - <http://gcst.ru>

Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан - <http://mtsz.tatar.ru>

Образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" - <http://ecsocman.edu.ru>

Центр социальной политики и гендерных исследований - <http://socpolicy.ru/>

Электронная библиотека "Книгафонд" - www.knigafund.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы социального государства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебная аудитория

Проектор мультимедиа

Компьютер, подключенный к сети Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Морозова Г.В. _____

Скворцов А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Егорова Л.Г. _____

"__" _____ 201__ г.