

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Практикум по методике социологического исследования Б1.Б.20

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Калина Н.М.

**Рецензент(ы):**

Ахметова С.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 941659619

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Калина Н.М. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук ,  
Natalya.Kalina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Владеть профессиональными умениями, навыками анализа и решения конкретно-социологических проблем на групповом и индивидуальном уровнях развития общества.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.20 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 39.03.01 Социология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина (модуль) Методология и методика социологического исследования (ММСИ), Практикум КСИ

логически связана с такими предшествующими дисциплинами ООП как история, философия, логика, психология, социальная психология, история социологии, теория социологии, русский язык и культура речи, иностранный язык, введение в специальность, высшая математика, теория вероятности и матстатистика, современные информационные технологии. Обучающийся должен знать основные направления исследования общества и человека, предпринятые в предметных рамках этих наук. Владеть основными логическими, математическими, статистическими приемами анализа информации. Иметь навыки работы с информационными ресурсами различного вида. Иметь представление о профессии социолога, о конкретном социологическом исследовании как способе исследования общества.

Знания по данной дисциплине - необходимое условие для успешного освоения таких теоретических дисциплин как: основы социологии, анализ данных в социологии, компьютерные способы обработки информации, социальное проектирование и прогнозирование, методы социологического исследования (качественные и количественные), маркетинговое исследование.

Данные знания применяются в различных предметных областях прикладной социологии, а также являются необходимым условием овладения профессиональным мастерством социолога.

Освоение методологии и методики социологического исследования необходимо при изучении таких дисциплин как история социологии, современные социологические теории, политическая социология, безопасность жизнедеятельности, социология управления и др. дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 'Социология'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|---|--|
| ОПК-2<br>(профессиональные компетенции) | способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| ОПК-3<br>(профессиональные компетенции) | способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с объективностью и научной беспристрастностью                      |

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|---|--|
| ПК-1<br>(профессиональные компетенции)  | способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий |
| ПК-10<br>(профессиональные компетенции) | способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности  |
| ПК-10<br>(профессиональные компетенции) | способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности  |
| ПК-11<br>(профессиональные компетенции) | способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп  |
| ПК-11                                   | способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности  |
| ПК-12<br>(профессиональные компетенции) | способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей   |
| ПК-13<br>(профессиональные компетенции) | способностью использовать методы социологического знания в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности  |
| ПК-14<br>(профессиональные компетенции) | способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации  |
| ПК-15<br>(профессиональные компетенции) | способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей  |
| ПК-16<br>(профессиональные компетенции) | способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда   |
| ПК-2<br>(профессиональные компетенции)  | способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей профессиональной аудитории   |
| ПК-4<br>(профессиональные компетенции)  | умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций   |

| Шифр компетенции                       | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|--|---|
| ПК-5<br>(профессиональные компетенции) | способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб   |
| ПК-8<br>(профессиональные компетенции) | способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

базовые и профессионально профилированные основы философии, логики, психологии, истории, социологии, высшей математики, математической статистики;

- методологические основания социологического исследования, основные методы сбора, анализа социологической информации;

- основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях.

2. должен уметь:

производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;

- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации;

- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;

- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией;

- поддерживать профессиональную коммуникацию;

- использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач;

- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации;

- применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов, использовать средства дескриптивной статистики;

- оценивать применимость средств формального представления для различных типов социологических данных;

- использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризованных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности.

3. должен владеть:

навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям;

- умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий;

- социологическими методами исследования социальной реальности: ее понимания, объяснения и изменения;
- навыками научного анализа социальных проблем и процессов;
- навыками практического использования базовых знаний и методов математики и естественных наук;
- необходимыми умениями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- приемами прикладного статистического анализа социологической информации;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

#### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность/готовность к аналитической работе, умение осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, готовностью применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций. демонстрировать способность/готовность разрабатывать программы научных исследований и разработок в сфере управления персоналом и проводить анализ их результатов

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля   |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|-----------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                             |
| 1. | Тема 1. Программа социологического исследования.<br>Задание 1.<br>Определить тему исследования, выделить объект, проблемную ситуацию, проблему, предмет исследования. | 5       | 1                  | 0   | 2                       | 0                      | Письменное домашнее задание |
| 2. | Тема 2. Задание 2.<br>Системный анализ объекта исследования.  | 5       | 2                  | 0   | 2                       | 0                      | Письменное домашнее задание |



| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля         |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
|     |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                                   |
| 3.  | Тема 3. Задание 3.<br>Теоретическая<br>интерпретация<br>основных понятий<br>исследования.               | 5       | 3                  | 0   | 2                       | 0                      | Письменное<br>домашнее<br>задание |
| 4.  | Тема 4. Задание 4.<br>Эмпирическая<br>интерпретация<br>основных понятий<br>исследования.                | 5       | 4                  | 0   | 2                       | 0                      | Письменное<br>домашнее<br>задание |
| 5.  | Тема 5. Задание 5.<br>Операциональная<br>интерпретация<br>основных понятий<br>исследования              | 5       | 5                  | 0   | 2                       | 0                      | Письменное<br>домашнее<br>задание |
| 6.  | Тема 6. Задание 6.<br>Задания на отработку<br>процедур выдвижения,<br>обоснования и<br>проверки гипотез | 5       | 6                  | 0   | 2                       | 0                      | Письменное<br>домашнее<br>задание |
| 7.  | Тема 7. Задание 7.<br>Разработка<br>стратегического плана<br>исследования.                              | 5       | 7                  | 0   | 2                       | 0                      | Письменное<br>домашнее<br>задание |
| 8.  | Тема 8. Задание 8.<br>Определение методов<br>сбора и анализа<br>информации по теме<br>исследования.     | 5       | 8                  | 0   | 2                       | 0                      | Письменное<br>домашнее<br>задание |
| 9.  | Тема 9. Задание 9.<br>Разработка программы<br>применения<br>выборочного методы<br>для своего КСИ        | 5       | 9                  | 0   | 2                       | 0                      | Письменное<br>домашнее<br>задание |
| 10. | Тема 10. Задание 10.<br>Разработка<br>логической схемы<br>обработки и анализа<br>данных.                | 5       | 10                 | 0   | 2                       | 0                      | Письменное<br>домашнее<br>задание |
| 11. | Тема 11. Задание 11.<br>Презентация<br>программы<br>социологического<br>исследования.                   | 5       | 11                 | 0   | 16                      | 0                      | Научный<br>доклад                 |
| .   | Тема . Итоговая<br>форма контроля   | 5       |                    | 0   | 0                       | 0                      | Зачет                             |

| N | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|---|---------------------------------|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|   |                                 |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
|   | Итого                           |         |                    | 0   | 36                      | 0                      |                           |

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Программа социологического исследования. Задание 1. Определить тему исследования, выделить объект, проблемную ситуацию, проблему, предмет исследования.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Подготовительный этап социологического исследования. Определение темы, проблемы, объекта и предмета исследования.

**Тема 2. Задание 2. Системный анализ объекта исследования.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Провести факторный и структурный анализ социального объекта. Выделить непосредственные единицы наблюдения.

**Тема 3. Задание 3. Теоретическая интерпретация основных понятий исследования.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Опираясь на выбранную методологию исследования провести теоретическую интерпретацию основных понятий исследования.

**Тема 4. Задание 4. Эмпирическая интерпретация основных понятий исследования.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Выделить в рамках эмпирической интерпретации основных понятий исследования эмпирические индикаторы.

**Тема 5. Задание 5. Операциональная интерпретация основных понятий исследования**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Провести операциональную интерпретацию основных понятий исследования.

**Тема 6. Задание 6. Задания на отработку процедур выдвижения, обоснования и проверки гипотез**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Сформулировать гипотезы исследования. Обосновать их и указать способы проверки.

**Тема 7. Задание 7. Разработка стратегического плана исследования.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Определить вид стратегического плана исследования в соответствии с характером выдвинутых гипотез исследования.

**Тема 8. Задание 8. Определение методов сбора и анализа информации по теме исследования.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Определить методы сбора и анализа эмпирической информации.

**Тема 9. Задание 9. Разработка программы применения выборочного метода для своего КСИ**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Разработать программу применения выборочного метода.

**Тема 10. Задание 10. Разработка логической схемы обработки и анализа данных.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Разработать логическую схему обработки и анализа данных.

**Тема 11. Задание 11. Презентация программы социологического исследования.**



**практическое занятие (16 часа(ов)):**

Подготовить проект программы социологического исследования к презентации публично представить.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N  | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Программа социологического исследования. Задание 1. Определить тему исследования, выделить объект, проблемную ситуацию, проблему, предмет исследования. | 5       | 1               | подготовка домашнего задания          | 2                      | Письменное домашнее задание           |
| 2. | Тема 2. Задание 2. Системный анализ объекта исследования.   | 5       | 2               | подготовка домашнего задания          | 2                      | Письменное домашнее задание           |
| 3. | Тема 3. Задание 3. Теоретическая интерпретация основных понятий исследования.   | 5       | 3               | подготовка домашнего задания          | 2                      | Письменное домашнее задание           |
| 4. | Тема 4. Задание 4. Эмпирическая интерпретация основных понятий исследования.  | 5       | 4               | подготовка домашнего задания          | 2                      | Письменное домашнее задание           |
| 5. | Тема 5. Задание 5. Операциональная интерпретация основных понятий исследования  | 5       | 5               | подготовка домашнего задания          | 2                      | Письменное домашнее задание           |

| №   | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 6.  | Тема 6. Задание 6. Задания на отработку процедур выдвижения, обоснования и проверки гипотез | 5       | 6               | подготовка домашнего задания          | 2                      | Письменное домашнее задание           |
| 7.  | Тема 7. Задание 7. Разработка стратегического плана исследования.                           | 5       | 7               | подготовка домашнего задания          | 2                      | Письменное домашнее задание           |
| 8.  | Тема 8. Задание 8. Определение методов сбора и анализа информации по теме исследования.     | 5       | 8               | подготовка домашнего задания          | 2                      | Письменное домашнее задание           |
| 9.  | Тема 9. Задание 9. Разработка программы применения выборочного методы для своего КСИ        | 5       | 9               | подготовка домашнего задания          | 2                      | Письменное домашнее задание           |
| 10. | Тема 10. Задание 10. Разработка логической схемы обработки и анализа данных.                | 5       | 10              | подготовка домашнего задания          | 2                      | Письменное домашнее задание           |
| 11. | Тема 11. Задание 11. Презентация программы социологического исследования.                   | 5       | 11              | подготовка к научному докладу         | 16                     | Научный доклад                        |
|     | Итого   |         |                 |                                       | 36                     |                                       |

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении семинарских и практических занятий используются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тестирование, упражнения, самостоятельные и контрольные работы.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Программа социологического исследования. Задание 1. Определить тему исследования, выделить объект, проблемную ситуацию, проблему, предмет исследования.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Разработка проекта программы СИ. 2. Определить тему исследования. 3. Выделить объект СИ. 4. Проблемную ситуацию СИ 5. Описать проблему СИ 6. Определить предмет исследования. 7. Обозначить цель СИ 8. Сформулировать задачи СИ 9. Подобрать литературу по теме исследования 10. Составить список эмпирических исследований, аналогичных выбранной теме.

### **Тема 2. Задание 2. Системный анализ объекта исследования.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Системный анализ объекта исследования. Выполнить системный анализ объекта исследования 1. внешние и внутренние, 2. объективные и субъективные, 3. специфические и общие, 4. прямые и косвенные, 5. функциональные, 6. структурные, 7. генетические. 8. Факторы индивидуальной деятельности, которые определяют предмет исследования 9. Факторы совместной деятельности 10. Составить классификационную схему взаимосвязи факторов

### **Тема 3. Задание 3. Теоретическая интерпретация основных понятий исследования.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Теоретическая интерпретация основных понятий исследования. Выделите основные (опорные) понятия, которые были использованы Вами при формулировке элементов программы исследования. - Проведите их теоретическую интерпретацию, ответив для себя на следующие вопросы: а) К какой отрасли прикладной социологии относится изучаемая Вами проблема? б) Укажите состав категорий прикладной социологии, которые были необходимы в ходе интерпретации? в) Укажите состав других понятий, которые были использованы при интерпретации? г) Из каких специальных социологических теорий были заимствованы эти понятия? д) Из каких других наук были заимствованы понятия для проведения теоретической интерпретации? - Составьте библиографию по теме исследования.

### **Тема 4. Задание 4. Эмпирическая интерпретация основных понятий исследования.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Задания на отработку процедур эмпирической интерпретации понятий исследования включают ответы на следующие вопросы: 1. Что такое эмпирический индикатор? 2. Какими свойствами он должен располагать? 3. Что такое единица анализа? 4. Что такое категория анализа? 5. Как они соотносятся с эмпирическим индикатором? 6. Какие функции выполняют в ходе эмпирической интерпретации? 7. Выделите основные (опорные) понятия, которые были использованы Вами при формулировке элементов программы СИ 8. Составьте перечень единиц анализа с соответствующими им индикаторами. 9. Составьте перечень категорий анализа с соответствующими им индикаторами. 10. Проведите проверку полноты отражения категорий и единиц анализа.

### **Тема 5. Задание 5. Операциональная интерпретация основных понятий исследования**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выберите методы поиска информации. 2. Выберите типы шкал измерения для единиц анализа. 3. Выберите типы шкал измерения для категорий анализа. 4. Определите допустимые преобразования на основе анализа и классификации их свойств: прямые ? косвенные, объективные ? субъективные, неповторимые ? повторяющиеся, дискретные ? непрерывные и т.д. 5. Постройте шкалы измерения. Выделите эталон измерения и установите единицы счета. 6. Установите состав процедур и инструментов регистрации категорий анализа 7. Установите состав процедур и инструментов регистрации единиц анализа 8. Определите методы сбора информации. 9. Разработка инструментария реализации методов. 10. Разработка нормативных требований по применению операциональной интерпретации.

#### **Тема 6. Задание 6. Задания на отработку процедур выдвижения, обоснования и проверки гипотез**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Получение фактических данных, расчет показателей, характеристика выраженной в гипотезе связи. Их интерпретация. Экспериментальная проверка гипотез. - Принятие или отклонение эмпирических гипотез в соответствии с установленными критериями. - Анализ причин отклонения эмпирических гипотез. Анализ возможных ошибок в процедурах измерения, регистрации, преобразования и расчета данных. - Анализ побочных (не предполагаемых) данных. Выдвижение предположений о характере их связи с гипотезами-следствиями и гипотезами-основаниями.

#### **Тема 7. Задание 7. Разработка стратегического плана исследования.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Принятие определенного вида стратегического плана исследования в зависимости от вида выдвигаемой в исследовании гипотезы. 1. Дать определение стратегическому плану исследования. 2. Основные типы плана: разведывательный, описательный, экспериментальный. 3. Указать на зависимость типа исследовательского плана от вида принятой гипотезы 4. Определить источники гипотез. 5. Уточнить вид принятой гипотезы средствами логического анализа. 6. Формирование системы показателей в соответствии с гипотезой. 7. Планирование проверки гипотезы 8. Ответить на вопрос: Как соотносятся тип плана и цель исследования. 9. Ответить на вопрос: Как соотносятся тип плана и методы исследования. 10. Привести примеры разработки стратегического плана исследования.

#### **Тема 8. Задание 8. Определение методов сбора и анализа информации по теме исследования.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Выбор и обоснование методов для сбора информации по теме исследования 1. Выборочный метод в социологическом исследовании 2. Метод анализа документов 3. Метод наблюдения. 4. Социальный эксперимент 5. Методы опроса. 6. Анкетирование как метод сбора социологической информации 7. Интервью как источник эмпирической информации 8. Социометрический опрос 9. Тесты в социологическом исследовании 10. Качественные методы в социологическом исследовании

#### **Тема 9. Задание 9. Разработка программы применения выборочного метода для своего КСИ**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить: 1. Сплошное и несплошное исследование. Виды несплошного исследования. 2. Проблема выборки. 3. Сущность выборочного метода. 4. Математико-статистическое обоснование выборочного метода. 5. Понятие репрезентативности. 6. Ошибка репрезентативности, ее оценка, способы уменьшения. 7. Качественная и количественная репрезентация объекта исследования. 8. Объем выборки, его определение. 9. Генеральная и выборочная совокупности. 10. Понятие малой выборки. 11. Способы формирования выборки. 12. Типы выборки. 13. Проверка репрезентативности выборки. Разработать программу применения выборочного метода для своего конкретного социологического исследования: 1) определить способ отбора единиц в выборку; 2) рассчитать объем выборки.

#### **Тема 10. Задание 10. Разработка логической схемы обработки и анализа данных.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Тема: Выбор и обоснование методов анализа полученной информации в ходе исследования. 1. Проблема измерения в социологическом исследовании. 2. Понятие измерения. 3. Специфика измерения свойств социальных объектов. 4. Измерение количественных и качественных характеристик объектов. 5. Шкала как эталон измерения качественных характеристик объекта. 6. Типы шкал. 7. Конструирование шкалы. 8. Способы проверки процедуры первичного измерения на надежность. 9. Ограничения квантификации первичных социальных характеристик. 10. Статистические методы анализа социальных данных.

### **Тема 11. Задание 11. Презентация программы социологического исследования.**

Научный доклад, примерные вопросы:

Оформление программы как самостоятельного документа исследования. Публичная презентация программы социологического исследования: 1. Логика построения отчета. Метод индукции при построении отчета - сведение социологических данных в показатели. Переход от частного к общему как процесс обоснования ответа на основную гипотезу исследования. 2. Структура отчета. 3. Обоснование и содержание актуальности исследованной проблемы. 4. Цель исследования как наиболее общий его результат. 5. Характеристика объекта и предмета исследования. 6. Теоретические и методические основы исследования. 7. Обоснование ответов на гипотезы исследования - основная составляющая отчета. 8. Общие выводы по результатам исследования. 9. Приложение к отчету. 10. Понимание рекомендаций. Цель рекомендаций - получение конкретных и поддающихся измерению результатов работы по решению проблемы. Задачи рекомендаций - обоснование действий, направленных на достижение цели. Вариативность рекомендаций. Виды рекомендаций. Теоретическая и практическая рекомендации. Требования к разработке рекомендаций: соответствие проблеме и результатам исследования; конкретность; выполнимость; материальная и организационная обеспеченность; реалистичность. 11. Социальные группы и организации, заинтересованные в результатах исследования. 12. Способы представления результатов исследования общественности.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет методологии и методики КСИ.
2. Понятие методологии и метода в КСИ.
3. Виды методов, используемых в КСИ.
4. Качественные и количественные методы: понятие, генезис, виды, область применения.
5. Категории ?техника?, ?методика?, ?процедура? социологического исследования: характеристика содержания.
6. Программа КСИ: понятие, содержание, роль.
7. Методологическая часть программы КСИ.
8. Процедурная часть программы.
9. Определение проблемы, объекта и предмета исследования. Уточнение понятий.
10. Теоретическая интерпретация понятий исследования.
11. Эмпирическая интерпретация понятий исследования.
12. Операциональная и семантическая интерпретация понятий исследования.
13. Гипотезы исследования: понятие, виды. Проверка гипотез.
14. Методическая часть программы КСИ. Общая характеристика.
15. Принципиальный (стратегический) план исследования. Понятие рабочего плана исследования.
16. Виды инструментария и технических средств прикладного социологического исследования.
17. Виды данных в прикладном социологическом исследовании.
18. Анализ документов как метод сбора социальной информации.
19. Подготовить инструментарий по применению метода наблюдения.



20. Подготовить инструментарий по применению метода опроса.
21. Подготовить инструментарий по применению метода анализа документов.
22. Подготовить проекты программ социологического исследования по темам, выбранным студентами и утвержденными преподавателями.

### **7.1. Основная литература:**

1. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=390404>
2. Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=402562>
3. Климантова Галина Ивановна Методология и методы социологического исследования / Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02248-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450818>
4. Дудина В. И. Методология и методы социологического исследования: Учебник / Дудина В.И., Смирнова Е.Э. - СПб: СПбГУ, 2014. - 388 с.: ISBN 978-5-288-05537-9 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=940854>
5. Организация работы с молодежью: Учебное пособие / Петрова Т.Э., Петрова И.Э. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486093>
6. Евсеев В.О., Волгин Н.А. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 237 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0236-7 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=258027>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Дополнительная литература:

1. Кравченко Альберт Иванович Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=394159>
2. Социальная работа с молодежью: Сборник документов / Ростовская Т.К., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 620 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944196>
3. Основы работы с молодежью: Учебное пособие / П.И. Бабочкин, А.А. Козлов, Г.В. Куприянова; Под ред. Т.Э. Петровой. - М.: Альфа-М, 2010. - 220 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=194192>
4. Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=356843>
5. Общая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г. Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391318>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Библиотека РГИУ. Социология - [http://i-u.ru/biblio/archive/novikova\\_soc/soc\\_nov22.aspx](http://i-u.ru/biblio/archive/novikova_soc/soc_nov22.aspx)  
Библиотека РГИУ. Социология. - [http://i-u.ru/biblio/archive/novikova\\_soc/soc\\_nov22.aspx](http://i-u.ru/biblio/archive/novikova_soc/soc_nov22.aspx)  
Левада центр - <http://www.levada.ru>



Методология и методика конкретных социологических исследований - <http://brigantina.ucoz.com/publ/89-1-0-2111>

Прикладная социология - <http://socio-logy.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Практикум по методике социологического исследования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Сайты Интернет, компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Калина Н.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ахметова С.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.