

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социальное неравенство, классы и мобильность Б1.Б.18

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Низамова Л.Р.

Рецензент(ы):

Ефлова М.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 941616618

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Низамова Л.Р. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук, Lilia.Nizamova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

освоение ключевых теорий социальной структуры, стратификации и мобильности; формирование умения объяснять особенности социального неравенства и стратификации на Западе, а также специфику теорий и практики социальной стратификации и мобильности в советской и постсоветской России.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.18 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 39.03.01 Социология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Б.3 Профессиональный цикл.

Освоение данного учебного курса опирается на компетенции, полученные в рамках изучения дисциплин Б.1 "Гуманитарного, социального и экономического цикла", а также базовой части "Профессионального цикла" Б.3: Общей социологии, Истории социологии, Современных социологических теорий, Методологии и методов социологического исследования и других, раскрывающих проблематику отраслевых социологических теорий.

Студент, приступающий к освоению данного курса должен:

Знать:

- основы философии, логики, психологии, истории;
- основные классические и современные социологические теории и школы;
- методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации;
- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования социальных общностей;
- закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей.

Уметь:

- использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач;
- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество социологической информации.

Владеть:

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий;
- способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике.

Является завершающей частью профессионального обучения и предшествует курсам "Экономическая социология", "Социология управления" и других, написанию бакалаврской работы и Итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

ключевые понятия и основные социологические традиции классового анализа и новейшие теории социальной стратификации, класса, статуса, социальной мобильности; иметь представление о теоретических дискуссиях об уместности классового анализа в условиях позднего модерна или постмодерного общества;

2. должен уметь:

оценить особенности и возможности применения классических и современных теорий стратификации и неравенства к изучению современного российского общества, а также объяснять противоречивые тенденции развития социально-классовой структуры постсоветской России;

3. должен владеть:

навыками корректного и в то же время рефлексивного использования ключевых категорий и концепций теории социальной структуры, стратификации и мобильности на практике.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять теории социальной структуры, стратификации и мобильности в объяснении социального неравенства и стратификации в развитых индустриальных странах, в советской и постсоветской России, решении актуальных проблем современного общества.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теория социальной структуры как ядро макросоциологии.	6	1-2	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Источники классового анализа К.Маркс и М.Вебер.	6	3-4	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Функционалистская теория социального неравенства: критический анализ.	6	5-6	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Социальная мобильность: понятие, формы, каналы.	6	7-8	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Система расслоения индустриально-развитых стран Запада.	6	9-10	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Актуальные темы социального анализа западных индустриальных обществ в начале XXI века.	6	11-12	2	2	0	Презентация
7.	Тема 7. Социально-классовая структура СССР: дифференциация общества и мобильность.	6	13-14	2	2	0	Эссе
8.	Тема 8. Динамика социально-классового расслоения в постсоветский период.	6	15-17	2	4	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			16	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теория социальной структуры как ядро макросоциологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теория социальной структуры и стратификации как сердцевина макросоциологии, ее отличие от отраслевых социологических дисциплин. Проблематика социологической теории социальной стратификации. Понятие социальной структуры, ее основные "измерения" (социально-классовое, социально-демографическое, социально-профессиональное, территориальное, социально-правовое, этническое и др.). Ж.-Ж. Руссо "О происхождении неравенства между людьми" (1754). Природное и социальное неравенство. Понятия расизм, сексизм, эйджизм, эйблизм (пример андеркласса и его отношения к рынку труда). Соотношение категорий социальное неравенство и стратификация. Понятие социальной стратификации, ее исторические типы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Предметная область и проблематика социологической теории социальной структуры: западный и отечественный подходы. 2. Природное (естественное) и социальное неравенство. Половая, возрастная, расовая, этническая стратификация. 3. Понятие социальной стратификации, ее исторические типы.

Тема 2. Источники классового анализа К.Маркс и М.Вебер.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классические источники классового анализа: К.Маркс и М.Вебер. К.Маркс о человеческой истории как истории борьбы классов, об антагонизме интересов пролетариата и буржуазии, о классовой поляризации средних слоев в условиях индустриального капитализма и неизбежности коммунистической революции. Отношение к средствам производства, собственность - главный признак социального неравенства. "Класс в себе" и "класс для себя". М.Вебер о социальных классах, статусных группах. "Классовая ситуация" и рыночные "жизненные шансы". Идея среднего класса и оценка прогноза К.Маркса о неизбежной поляризации средних слоев. Многомерная модель стратификации: собственность, образование и квалификация в рыночной ситуации; социальное уважение (престиж); власть как основные измерения неравенства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Теория капитализма, классов и классовой борьбы К.Маркса. 2. М.Вебер о соотношении класса, статуса и партии. 3. Сходство и различия теоретических взглядов основоположников классового анализа.

Тема 3. Функционалистская теория социального неравенства: критический анализ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Э.Дюркгейм и функционалистская теория неравенства. Т.Парсонс о системе общих ценностей и стратификации как неизбежной, функциональной, справедливой. Принципы стратификации: К.Дэвис и У.Мур. Стратификация как механизм эффективного ролевого размещения наиболее квалифицированных и талантливых на функционально важные позиции и мотивации их исполнения. Аргументы против позиции К.Дэвиса и У.Мура: критика М.Тумина, Ч.Р.Миллса и др.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Функционалистское прочтение социальной стратификации (Т.Парсонс, К.Дэвис, У.Мур, Л.Уорнер, Б.Барбер). 2. Критика ключевых аргументов функционализма (М.Тумин, Р.Миллс).

Тема 4. Социальная мобильность: понятие, формы, каналы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальная мобильность: формы и каналы. П.А.Сорокин о видах и формах социальной стратификации и мобильности. Понятие "открытого" и "закрытого" обществ. Особенности социальной мобильности в современном обществе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. П.Сорокин о формах социальной стратификации. 2. Формы социальной мобильности. 3. Каналы социальной мобильности. 4. Интенсивность и всеобщность мобильности. "Открытое" и "закрытое" общества.

Тема 5. Система расслоения индустриально-развитых стран Запада.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие классового анализа после Второй мировой войны и ?веберовский ренессанс? 1970-х гг. Изменение социального класса и классовых отношений: неовеберовские трактовки (Д.Локвуд, Дж.Голдторп, Ф.Паркин, Э.Гидденс, Г.Маршалл и др.) Высший класс, средний класс ("белые воротнички") и рабочий класс ("синие воротнички") в системе стратификации западных стран и их внутренняя дифференциация. Профессия и социальный класс: социологическая критика статистической модели классового расслоения. "Обуржуазивание высококвалифицированных рабочих" и проект Д.Локвуда и Дж.Голдторпа "Преуспевающий рабочий"(кон. 1960-х гг). Фрагментарность среднего класса. "Пролетаризация белых воротничков"и проект Д.Локвуда "Работник в черном пальто": рыночная, трудовая и статусная позиции низшего среднего класса. Образы среднего класса в массовом сознании. Разнообразие современных неомарксистских трактовок (Дж.Вестергард и Г.Реслер, Г.Браверман, Н.Пулантцас, Б. и Дж. Эренрайх, Э.О.Райт). Э.О.Райт о классовой структуре современного американского общества: "базисные классовые позиции?"(буржуазия, пролетариат) и "противоречивые классовые позиции" (менеджеры и супервайзеры, полуавтономные служащие, мелкие предприниматели).

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Общие контуры системы расслоения современного западного общества. 2. Характеристика современного рабочего класса. Проблема "обуржуазивания" высококвалифицированных рабочих. 3. "Старый" ("традиционный") и "новый" средний класс. 4. Современный марксизм о средних слоях в системе классовых отношений (Дж.Вестергард, Г.Реслер, Г.Браверман, Н.Пулантцас). 5. Социально-классовая структура американского общества. Э.О.Райт о "базисных классовых позициях" и "противоречивых классовых позициях".

Тема 6. Актуальные темы социального анализа западных индустриальных обществ в начале XXI века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Трансформация систем неравенства, критика классового анализа и дискуссии о постмодерне. Подход П.Бурдьё: единство "структуры"и "действия" в процессе классового формирования. "Различение: социальная критика оправдания вкуса" (1986). Социальное пространство, автономия социальных полей и распределение экономического, социального, культурного и символического капиталов. Основные пункты критики марксизма и традиционного классового анализа. П.Бурдьё о "классе на бумаге" и "реальном классе". Общество потребления, потребительская культура и стиль жизни. Соотношение экономических и культурных факторов структурирования систем неравенства и их воспроизводства. "Сфера потребления" как альтернатива "профессиональным классам". "Общество риска" У.Бека: "по ту сторону классов и слоев". Гражданство как элемент статуса, обеспечивающий право на ресурсы, независимо от рыночного положения. Концепция гражданства Т.Маршалла: общегражданский, политический и социальный аспекты гражданства. Концепция андеркласса: "новая бедность" в преуспевающих странах Запада.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. П.Бурдьё о социальном пространстве и распределении экономического, социального, культурного и символического капиталов. 2. Основные пункты критики П.Бурдьё марксизма и традиционного классового анализа. 3. Трансформация неравенств в эпоху постмодерна (в 1970-1990-е гг.): приход постклассового общества? 4. Социальный класс и гражданство. Гражданство как критерий дифференциации. 5. Понятие андеркласса. Место андеркласса в системе социальной стратификации.

Тема 7. Социально-классовая структура СССР: дифференциация общества и мобильность.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторический контекст утверждения официальной формулы "два класса плюс один слой". Представление о "системных" и "несистемных", "основных" и "неосновных", "социалистических" и "несоциалистических" социальных группах. 1917 - сер. 1930-х гг.: массовые репрессии "несоциалистических" социальных групп (крупных и мелких собственников, крестьян-единоличников, служителей церкви, интеллигенции), сплошная коллективизация и организация государственных колхозов, оформление советской бюрократической элиты. Социально-классовая структура СССР: особенности "сталинского", "хрущевского", "период оттепели" и застойного "брежневского" этапов. Идеал социального равенства, концепция "социальной однородности" и уравнилительная политика государства. Искажение идей К.Маркса в советской концепции социальной однородности. Дефекты, противоречия и фальсификации формулы "два класса плюс один слой". Арутюнян Ю.В. о социальной структуре сельского населения. Концепция "нового класса" М.Джиласа. Собственническая привилегия партийной бюрократии. Историческая самобытность "нового класса" партийных функционеров и политической бюрократии. Конфликтная модель советского общества: "новый класс" vs класс трудящихся. Номенклатура М.Восленского: антагонистический характер советского общества; номенклатура как правящий, эксплуататорский, привилегированный, агрессивный и паразитирующий класс в СССР.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Основные аргументы критиков официальной формулы "два класса плюс один слой". 2. Теория "нового класса" М.Джиласа и номенклатуры М.Восленского. 3. Особенности социальной мобильности в советском обществе. 4. Ренессанс стратификационного подхода в российской социологии (Т.И.Заславская, Р.В.Рывкина и другие). Контур и критерии расслоения советского общества кон. 1980-х ?-нач. 1990-х гг.

Тема 8. Динамика социально-классового расслоения в постсоветский период.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Динамика социально-классового расслоения в постсоветский период в условиях перехода к рыночным отношениям. Резкая дифференциация и классовообразование в контексте перехода от редистрибутивной экономики к рыночному хозяйству. Многообразие критериев дифференциации (тип и форма собственности, род деятельности и вид занятия, размер предприятия или организации, профессионально-должностная группа, объем властных полномочий, уровень образования и квалификации, уровень доходов и благосостояния, фактор самооценки). Социальное расслоение современного российского общества: верхний слой, средний слой, базовый слой и нижний слой (Т.И.Заславская). Российский андеркласс. Феномен рассогласованности социального статуса. Трансформация элит в России: "воспроизводство элит" или их "циркуляция"? Источники пополнения. Сопоставительный анализ советской правящей и новой российской элиты: сходство и различие. Новые социальные группы в российском обществе: предприниматели, менеджеры, фермеры и другие. "Силовое предпринимательство". Гетерогенность "бизнес-слоя" российского общества. Перспективы становления среднего класса. Характеристика постсоветского "среднего слоя". Социальный облик современного рабочего класса: факторы дифференциации (форма собственности, тип властных отношений, тип менеджмента, мотивация труда).

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Динамика социально-классового расслоения в условиях перехода к рыночным отношениям: дифференциация, фрагментация, классовообразование. 2. Феномен рассогласованности социального статуса. 3. Трансформация элит в России: обновление и преемственность. 4. Новые социальные группы в российском обществе: предприниматели, менеджеры, фермеры и другие. 5. Перспективы становления среднего класса. 6. Социальный облик современного рабочего класса: факторы дифференциации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теория социальной структуры как ядро макросоциологии.	6	1-2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Источники классового анализа К.Маркс и М.Вебер.	6	3-4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Функционалистская теория социального неравенства: критический анализ.	6	5-6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Социальная мобильность: понятие, формы, каналы.	6	7-8	подготовка к устному опросу, разбор конкретных ситуаций	8	устный опрос
5.	Тема 5. Система расслоения индустриально-развитых стран Запада.	6	9-10	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Актуальные темы социального анализа западных индустриальных обществ в начале XXI века.	6	11-12	подготовка к презентации, разбор конкретных ситуаций	10	презентация
7.	Тема 7. Социально-классовая структура СССР: дифференциация общества и мобильность.	6	13-14	подготовка к эссе	16	эссе
8.	Тема 8. Динамика социально-классового расслоения в постсоветский период.	6	15-17	подготовка к тестированию	8	тестирование
	Итого				74	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Групповое обсуждение, разбор конкретных ситуаций, обсуждение результатов анализа социальной мобильности в советском и российском обществе на примере индивидуальных биографий членов семьи и семейных историй (суммируется в эссе).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теория социальной структуры как ядро макросоциологии.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предметная область и проблематика социологической теории социальной структуры: западный и отечественный подходы. 2. Природное (естественное) и социальное неравенство. Половая, возрастная, расовая, этническая стратификация. 3. Понятие социальной стратификации, ее исторические типы.

Тема 2. Источники классового анализа К.Маркс и М.Вебер.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Теория капитализма, классов и классовой борьбы К.Маркса. 2. М.Вебер о соотношении класса, статуса и партии. 3. Сходство и различия теоретических взглядов основоположников классового анализа.

Тема 3. Функционалистская теория социального неравенства: критический анализ.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Функционалистское прочтение социальной стратификации (Т.Парсонс, К.Дэвис, У.Мур, Л.Уорнер, Б.Барбер). 2. Критика ключевых аргументов функционализма (М.Тумин, Р.Миллс).

Тема 4. Социальная мобильность: понятие, формы, каналы.

устный опрос , примерные вопросы:

1. П.Сорокин о формах социальной стратификации. 2. Формы социальной мобильности. 3. Каналы социальной мобильности. 4. Интенсивность и всеобщность мобильности. "Открытое" и "закрытое" общества.

Тема 5. Система расслоения индустриально-развитых стран Запада.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Общие контуры системы расслоения современного западного общества. 2. Характеристика современного рабочего класса. Проблема "обуржуазивания" высококвалифицированных рабочих. 3. "Старый" ("традиционный") и "новый" средний класс. 4. Современный марксизм о средних слоях в системе классовых отношений (Дж.Вестергард, Г.Реслер, Г.Браверман, Н.Пулантас). 5. Социально-классовая структура американского общества. Э.О.Райт о "базисных классовых позициях" и "противоречивых классовых позициях".

Тема 6. Актуальные темы социального анализа западных индустриальных обществ в начале XXI века.

презентация , примерные вопросы:

1. П.Бурдьё о социальном пространстве и распределении экономического, социального, культурного и символического капиталов. 2. Основные пункты критики П.Бурдьё марксизма и традиционного классового анализа. 3. Трансформация неравенств в эпоху постмодерна (в 1970-1990-е гг.): приход постклассового общества? 4. Социальный класс и гражданство. Гражданство как критерий дифференциации. 5. Понятие андеркласса. Место андеркласса в системе социальной стратификации.

Тема 7. Социально-классовая структура СССР: дифференциация общества и мобильность.

эссе , примерные темы:

1. Основные аргументы критиков официальной формулы "два класса плюс один слой". 2. Теория "нового класса" М.Джиласа и номенклатуры М.Восленского. 3. Особенности социальной мобильности в советском обществе. 4. Ренессанс стратификационного подхода в российской социологии (Т.И.Заславская, Р.В.Рывкина и другие). Контуры и критерии расслоения советского общества кон. 1980-х ? нач. 1990-х гг. Обсуждение результатов анализа социальной мобильности в советском и российском обществе (эссе ?Особенности социальной мобильности в советском и постсоветском обществе: на примере индивидуальных биографий и семейных историй?). Материал собирается студентом в неформализованных интервью с представителями старших поколений в семье. Результаты индивидуального исследования рассматриваются в групповом обсуждении общего и особенного в советских траекториях социальной мобильности.

Тема 8. Динамика социально-классового расслоения в постсоветский период.

тестирование , примерные вопросы:

1. Динамика социально-классового расслоения в условиях перехода к рыночным отношениям: дифференциация, фрагментация, классообразование. 2. Феномен рассогласованности социального статуса. 3. Трансформация элит в России: обновление и преемственность. 4. Новые социальные группы в российском обществе: предприниматели, менеджеры, фермеры и другие. 5. Перспективы становления среднего класса. 6. Социальный облик современного рабочего класса: факторы дифференциации.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает планы семинарских занятий, тему эссе для написания самостоятельной письменной работы на основе изучения семейных историй. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены контрольными вопросами и заданиями для компьютерного тестирования, вопросами к зачету.

1. Предметная область и проблематика социологической теории социальной структуры.
2. Природное (естественное) и социальное неравенство. Половая, возрастная, расовая, этническая стратификация.
3. Понятие социальной стратификации, ее исторические типы.
4. Социальная мобильность: формы и каналы.
5. Концепции социальной стратификации К.Маркса и М.Вебера: сходство и различия.
6. Функционалистская концепция социальной стратификации и ее критика.
7. Система расслоения индустриально развитых стран Запада: неовеберовский подход.
8. "Старый" ("традиционный") и "новый" средний класс.
9. Проблема "обуржуазивания" высококвалифицированных рабочих.
10. Неомарксизм о социально-классовой структуре современного капиталистического общества.
11. Социально-классовая структура американского общества. Э.О.Райт о "базисных классовых позициях" и "противоречивых классовых позициях".
12. Концепция социального класса П.Бурдьё.
13. Андеркласс в системе социальной стратификации развитых стран Запада.
14. "Конец социального класса" в эпоху постмодерна: аргументы "за" и "против".
15. Основные аргументы критиков официальной советской формулы "два класса плюс один слой".
16. Теория "нового класса" М.Джиласа.
17. Система расслоения советского общества: стратификационный подход.
18. Особенности социальной мобильности в советском обществе.
19. Понятия "маргинальность", "маргинализация" и "деклассирование".
20. Феномен рассогласованности социального статуса.
21. Трансформация элит в России: обновление и преемственность.
22. Предприниматели как новая социальная группа в российском обществе.
23. Фермеры как новая социальная группа в российском обществе.
24. Особенности становления среднего класса в постсоветской России.

7.1. Основная литература:

1. Социология: Учебник / В.И. Добренко, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=390404>
2. Социальное неравенство, классы и мобильность: учеб-метод пособие / сост. Л.Р.Низамова. Казань: Казан. ун-т, 2016.

4. Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=474234>

7.2. Дополнительная литература:

Шкаратан О.И., Ильин В.И. Социальная стратификация России и Восточной Европы: сравнительный анализ.- М.: Издат. дом ГУ ВШЭ, 2006.

БЕЛЯЕВА Л.А. Социальная модернизация в России в конце XX века. - М., 1997. - 174 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347008>

Кошлякова М. О. Статусное неравенство в системе социального неравенства в России [Электронный ресурс] / М. О. Кошлякова // Образование, личность и общество: проблемы педагогики, психологии и социологии: сборник науч. трудов / ФГБОУ ВПО 'РГУТиС'. - М.: МГОУ, 2012. - С. 14 - 21.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365107>

Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 255 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=316166>

7.3. Интернет-ресурсы:

ИКТ портал - www.ict.edu.ru

Интернет-библиотека - <http://polbu.ru>

Интернет-библиотека - <http://www.gumer.info>

Курс "Теория социальной структуры и стратификации" в электронной образовательной среде Зилант - <http://vksait.ksu.ru>

Образовательный портал - <http://ecsocman.edu.ru>

Электронные базы данных - Подписка Научной библиотеки им. Лобачевского - <http://lsl.ksu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социальное неравенство, классы и мобильность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютеры, подключенные к сети Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Низамова Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ефлова М.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.