

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Математика Б1.Б.8

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Абзалилов Д.Ф.

**Рецензент(ы):**

Широкова Е.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Широкова Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 941616818

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Абзалилов Д.Ф. Кафедра общей математики отделение математики, Damir.Abzalilov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины 'Высшая математика' является ознакомить студентов с основными идеями и понятиями высшей математики, языком математики, прививать студентам математическую культуру мышления, научить их ориентироваться в потоке профессиональной информации, содержащей математические вычисления.

Изучить основные разделы математики, входящие в программу курса, основные методы исследований, привить навыки практического использования математики, подготовить к применению математических методов в социологии, к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно при решении прикладных задач социологии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 39.03.01 Социология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Дисциплина 'Высшая математика' относится к базовой части цикла Б2. Для успешного освоения данной дисциплины необходимо знание математики в рамках школьной программы. Приобретаемые в результате освоения дисциплины знания необходимы для освоения последующих базовых и профессиональных курсов, в которых используется математика.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

определения, теоремы, подходы к решению задач из основных разделов высшей математики;

2. должен уметь:

применять методы математического анализа при решении типовых профессиональных задач.

3. должен владеть:

навыками научного анализа социальных проблем и процессов, навыками практического использования базовых знаний и методов математики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

ориентироваться в потоке информации по своей специальности, содержащей математические вычисления

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Матрицы и определители.	1	1-2	4	4	0	
2.	Тема 2. Элементы векторной алгебры.	1	3	2	2	0	
3.	Тема 3. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.	1	4-5	4	2	0	
4.	Тема 4. Понятие функции и предела функции.	1	6	2	2	0	
5.	Тема 5. Основы дифференциального исчисления. Производная функции.	1	7-8	4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Приложения производных. Исследование функции.	1	9	2	4	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. Основы интегрального исчисления. Неопределенный интеграл.	2	1-4	8	8	0	
8.	Тема 8. Определенный интеграл. Вычисление площадей и объемов.	2	5	2	2	0	
9.	Тема 9. Комплексные числа.	2	6	2	2	0	
10.	Тема 10. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Задача Коши	2	7-9	6	6	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Матрицы и определители.

#### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

1. Матрицы, виды матриц. Основные операции: сложение, транспонирование, умножение. Определители, их свойства, вычисление. Ранг матрицы. Обратная матрица. 2. Решение систем линейных алгебраических уравнений методами Крамера и Гаусса. Условие разрешимости системы линейных алгебраических уравнений.

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

1. Задачи на умножение матриц. Вычисление определителей. 2. Решение линейных систем методом Крамера. Определение ранга матрицы. Решение линейных систем методом Гаусса.

### Тема 2. Элементы векторной алгебры.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

3. Понятие вектора. Основные операции: сложение векторов, умножение вектора на скаляр, скалярное произведение. Координаты вектора. Понятие базиса, разложение вектора по базису. Применение скалярного произведения при нахождении длин и углов.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

3. Задачи на основные операции с векторами. Нахождение длин и углов с использованием скалярного произведения.

### Тема 3. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.

#### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

4. Прямоугольная и полярная системы координат, связь между ними. Нахождение расстояния между точками, площади треугольника. Уравнения прямой, их применение. 5. Канонические уравнения окружности, эллипса, гиперболы, параболы. Уравнения плоскости в пространстве. Основные поверхности второго порядка.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

4. Различные виды уравнения прямой. Задачи на треугольник, заданный вершинами (длина и уравнение стороны, длина и уравнение медианы, высоты, определение угла при вершине, площади треугольника).

**Тема 4. Понятие функции и предела функции.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

6. Последовательности, их пределы. Бесконечно малые и большие величины. Предел функции одной переменной, свойства пределов. Замечательные пределы. Понятие неопределенности, виды неопределенностей, способы их раскрытия.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

5. Раскрытие неопределенностей "ноль на ноль" и "бесконечность на бесконечность". Раскрытие других видов неопределенностей.

**Тема 5. Основы дифференциального исчисления. Производная функции.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

7. Приращение функции. Понятие производной, ее геометрический и физический смысл. Производная обратной функции. Правила дифференцирования. Таблица производных. 8. Производные неявно и параметрически заданной функции. Понятие дифференциала. Производные и дифференциалы высших порядков. Формула Тейлора.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

6. Вычисление производных простых и сложных явно заданных функций. 7. Вычисление производных неявно и параметрически заданных функций. Производные высших порядков.

**Тема 6. Приложения производных. Исследование функции.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

9. Монотонность функции. Теорема о возрастании, убывании функции на интервале. Необходимое и достаточные условия максимума и минимума функции. Выпуклость, вогнутость функции, точки перегиба. Исследование функции и построение ее графика.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

8. Исследование функции, построение ее графика. 9. Решение задач на нахождение экстремума функции.

**Тема 7. Основы интегрального исчисления. Неопределенный интеграл.**

**лекционное занятие (8 часа(ов)):**

10. Первообразная, основное свойство первообразных. Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица интегралов. 11. Методы интегрирования: замена переменной, интегрирование по частям. 12. Определение дробно-рациональной функции. Разложение дроби на сумму простейших. Интегрирование простейших дробей. 13. Интегралы от некоторых тригонометрических функций. Универсальная тригонометрическая подстановка. Интегрирование других трансцендентных функций.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

10. Непосредственное интегрирование и интегрирование заменой переменной. 11. Интегрирование по частям. 12. Интегрирование дробно-рациональных функций и функций, содержащих квадратный трехчлен. 13. Интегрирование тригонометрических и других трансцендентных функций.

**Тема 8. Определенный интеграл. Вычисление площадей и объемов.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

14. Интегральная сумма и определенный интеграл, его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Геометрический смысл определенного интеграла. Вычисление интеграла методом заменой переменной и по частям. Нахождение площадей с помощью определенного интеграла.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

14. Вычисление определенного интеграла. Нахождение площадей плоских фигур.

**Тема 9. Комплексные числа.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

15. Определение комплексного числа. Основные операции с комплексными числами. Тригонометрическая и показательная форма комплексного числа. Формула Эйлера. Основная теорема алгебры.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

15. Нахождение корней многочленов. Основные операции с комплексными числами. Переход из алгебраической формы в показательную и обратно.

**Тема 10. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Задача Коши**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

16. Дифференциальные уравнения. Понятие общего и частного решения. Теорема Коши. 17. Решения некоторых видов дифференциальных уравнений первого порядка: с разделяющимися переменными, однородные, линейные. 18. Уравнения высших порядков с постоянными коэффициентами: нахождение общего решения однородного и частного решения неоднородного уравнения.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

16. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными. 17. Решение линейных и однородных дифференциальных уравнений. 18. Нахождение общего решения дифференциального уравнения с постоянными коэффициентами.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Матрицы и определители.	1	1-2	Нахождение определителей	3	Домашнее задание
				Решение систем линейных уравнений	3	Домашнее задание
2.	Тема 2. Элементы векторной алгебры.	1	3	Решение задач по теме	4	Домашнее задание
3.	Тема 3. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.	1	4-5	Решение задач на уравнение плоскости	3	Домашнее задание
				Решение задач на уравнение прямой	3	Домашнее задание
4.	Тема 4. Понятие функции и предела функции.	1	6	Решение задач по теме	4	Домашнее задание
5.	Тема 5. Основы дифференциального исчисления. Производная функции.	1	7-8	Решение задач на вычисление производных неявной и параметрически заданной функции	3	Домашнее задание
				Решение задач на вычисление производных явной функции	3	Домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Приложения производных. Исследование функции.	1	9	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				Решение задач по теме	4	Домашнее задание
7.	Тема 7. Основы интегрального исчисления. Неопределенный интеграл.	2	1-4	Решение задач по теме "Интегрирование дробно-рациональных и тригонометрических функций"	4	Домашнее задание
				Решение задач по теме "Интегрирование методом замены переменной"	4	Домашнее задание
				Решение задач по теме "Интегрирование по частям"	4	Домашнее задание
8.	Тема 8. Определенный интеграл. Вычисление площадей и объемов.	2	5	Решение задач по теме	4	Домашнее задание
9.	Тема 9. Комплексные числа.	2	6	Решение задач по теме	4	Домашнее задание
10.	Тема 10. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Задача Коши	2	7-9	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				Решение задач по теме "Линейные и однородные дифференциальные уравнения"	3	Домашнее задание
				Решение задач по теме "Уравнения с постоянными коэффициентами"	3	Домашнее задание
				Решение задач по теме "Уравнения с разделяющимися переменными"	4	Домашнее задание
Итого					72	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения



Помимо лекционных и практических занятий, организована консультация студентов, проверка выполнения домашних заданий. Планируется использование персональных компьютеров для обучения современным вычислительным пакетам для решения соответствующих математических задач.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Матрицы и определители.**

Домашнее задание , примерные вопросы:

Определение ранга матрицы. Решение линейных систем методом Гаусса.

Домашнее задание , примерные вопросы:

Определение ранга матрицы. Решение линейных систем методом Гаусса.

### **Тема 2. Элементы векторной алгебры.**

Домашнее задание , примерные вопросы:

1. Операции с векторами, скалярное произведение. 2. Нахождение длин и углов.

### **Тема 3. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.**

Домашнее задание , примерные вопросы:

Нахождение уравнения плоскости по трем точкам, по одной точке и перпендикуляру. Задачи угла между плоскостями.

Домашнее задание , примерные вопросы:

Нахождение уравнения плоскости по трем точкам, по одной точке и перпендикуляру. Задачи угла между плоскостями.

### **Тема 4. Понятие функции и предела функции.**

Домашнее задание , примерные вопросы:

Вычисление пределов, исследование непрерывности функций.

### **Тема 5. Основы дифференциального исчисления. Производная функции.**

Домашнее задание , примерные вопросы:

Вычисление неявно и параметрически заданных функций. Производные высших порядков.

Домашнее задание , примерные вопросы:

Вычисление неявно и параметрически заданных функций. Производные высших порядков.

### **Тема 6. Приложения производных. Исследование функции.**

Домашнее задание , примерные вопросы:

Исследование функции, построение ее графика.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Решение системы линейных уравнений. 2. Нахождение длины вектора/угла между векторами  
3. Нахождение элементов треугольника 4. Нахождение предела функции 5. Нахождение производных

### **Тема 7. Основы интегрального исчисления. Неопределенный интеграл.**

Домашнее задание , примерные вопросы:

Интегрирование дробно-рациональных и тригонометрических функций.

Домашнее задание , примерные вопросы:

Интегрирование дробно-рациональных и тригонометрических функций.

Домашнее задание , примерные вопросы:

Интегрирование дробно-рациональных и тригонометрических функций.

### **Тема 8. Определенный интеграл. Вычисление площадей и объемов.**

Домашнее задание , примерные вопросы:

Нахождение значений определенных интегралов. Нахождение площадей.

## **Тема 9. Комплексные числа.**

Домашнее задание , примерные вопросы:

Преобразование комплексных выражений. Нахождение корней многочлена.

## **Тема 10. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Задача Коши**

Домашнее задание , примерные вопросы:

Решение дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами.

Домашнее задание , примерные вопросы:

Решение дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами.

Домашнее задание , примерные вопросы:

Решение дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Вычисление неопределенного интеграла. 2. Вычисление определенного интеграла, нахождение площади. 3. Решение дифференциального уравнения с разделяющимися переменными. 4. Решение линейного дифференциального уравнения. 5. Решение дифференциального уравнения с постоянными коэффициентами.

## **Итоговая форма контроля**

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену по предмету "Высшая математика"

1. Матрицы, простейшие операции с ними: транспонирование, сложение, умножение на число, матричное умножение. Понятие обратной матрицы.

2. Определители, их свойства. Миноры и алгебраические дополнения. Вычисление определителей.

3. Системы линейных алгебраических уравнений. Решение методами Крамера и Гаусса.

4. Координаты на плоскости и в пространстве. Расстояние между точками.

5. Векторы, действия над векторами: сложение, умножение на число, длина вектора, координаты вектора. Скалярное произведение векторов.

6. Уравнение прямой на плоскости: общего вида, с угловым коэффициентом, проходящей через заданную точку под заданным углом, проходящей через 2 заданные точки.

7. Понятие функции и ее графика. Обратная функция. Неявное и параметрическое задание функции. Элементарные функции и их графики: степенная, показательная, логарифмическая, тригонометрические и обратные к ним.

8. Понятие предела функции. Основные виды неопределенностей и способы их разрешения.

9. Производная функции. Геометрический смысл производной. Правила дифференцирования. Производная обратной функции. Производная сложной функции.

10. Условия возрастания и убывания функции. Необходимое и достаточные условия экстремума.

11. Понятие первообразной и неопределенного интеграла. Их свойства.

12. Основные методы интегрирования: метод разложения, метод замены переменной, метод интегрирования по частям.

13. Интегрирование дробно-рациональных и тригонометрических функций.

14. Определенный интеграл, его свойства. Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Методы замены переменной и интегрирования по частям в определенном интеграле.

15. Приложения определенного интеграла. Нахождение площадей.

16. Комплексные числа. Простейшие операции с комплексными числами. Формула Эйлера.

17. Понятие дифференциального уравнения. Общее и частные решения. Задача Коши. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.

18. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.

19. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Нахождение общего решения однородного уравнения.

### 7.1. Основная литература:

1. Практические задания по высшей математике с применением программы Maxima / Абзалилов Д.Ф., Малакаев М.С., Широкова Е.А. - Казань: КФУ, 2012. 87 с.

[http://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1174124338/abzalilov\\_malakaev\\_shirokova.pdf](http://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1174124338/abzalilov_malakaev_shirokova.pdf)

2. Высшая математика / В.С. Шипачев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 479 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=469720>

3. Задачник по высшей математике / В.С. Шипачев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=814425>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Математика для экономического бакалавриата / М.С. Красс, Б.П. Чупрынов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 472 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=221082>

2. Математика для гуманитариев. Общий курс / П.В. Грес. - М.: Логос, 2012. - 288 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=468428>

3. Задачи и упражнения по высшей математике для гуманитариев / Туганбаев А.А. - М.: Флинта, 2011. - 400 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=320805>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия - <http://ru.wikipedia.org>

Высшая математика - <http://mathprofi.ru/>

Высшая математика для студентов - <http://www.math24.ru/>

Математика - <http://www.cleverstudents.ru/>

Математика онлайн - <http://math.semestr.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Математика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Маркерная или меловая доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):

Абзалилов Д.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Широкова Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.