

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Добровольчество в молодежной среде БЗ+.В.1.3

Направление подготовки: 050400.62 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации работы с молодежью

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Рыбакова Л.А.

**Рецензент(ы):**

Валеева Р.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Валеева Р. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8012376318

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Рыбакова Л.А. кафедра педагогики  
Институт психологии и образования, Lyajsan.Rybakova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения курса является знакомство студентов с основными направлениями и понятиями добровольческой деятельности. Обеспечивает теоретическую подготовку и формирует основные практические умения и навыки специалиста по работе с молодежью в широком общественном контексте. Данный курс предполагает:

- формирование у студентов общего представления о добровольчестве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии добровольчества, его современном состоянии и перспективах развития;
- обоснование понятийного аппарата, позволяющего студенту ориентироваться в конкретных проблемах добровольческой деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах добровольчества;
- выработку необходимых для эффективного выполнения добровольческой деятельности умений, формируемые на этой основе умения навыки.

Задачи освоения дисциплины:

- освещение теоретических подходов к проблеме добровольчества и его развития в рамках различных учреждений, организаций;
- выявление технологических оснований организации добровольческого движения на основе анализа психолого-педагогической литературы;
- анализ и обобщение наличного опыта организации добровольческого движения;
- анализ опыта организации добровольческого движения.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "БЗ+.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Обеспечивающими дисциплинами для данного курса являются 'Теория обучения и воспитания', 'Основы социальной работы', 'Социально-педагогические технологии', 'Практикум по решению профессиональных задач', 'Современные методы и технологии воспитания', обеспечиваемыми дисциплинами являются 'Практикум социального педагога с родителями', 'Педагогический практикум с детьми группы риска', 'Психология девиантного поведения', 'Программы социального сопровождения и педагогической поддержки', 'Гражданское и патриотическое воспитание молодежи', 'Социально-психологические закономерности активной деятельности', 'Социально-педагогическая работа с подростком девиантом'.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины (модуля), должен:

знать:

- основные социально-психологические особенности работы в команде;
- содержание процесса целеполагания, его особенности и способы реализации при решении задач самоорганизации и самообразования;
- роль мотивов в самоорганизации деятельности;
- сущность и социальную значимость своей профессии;
- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности воспитанников;
- особые образовательные потребности детей.

уметь:

- общаться, работать в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия;
- использовать приемы самоорганизации и самообразования в учебно-профессиональной деятельности;

- оценивать уровень своей профессиональной компетентности;
- анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности;
- определять специфику форм организации учебно-воспитательного процесса с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностях, в том числе особых образовательных потребностях воспитанников.

владеть:

- способностью работать в кооперации с коллегами, в команде;
- способами выявления и оценки индивидуально-психологических качеств и методами достижения более высокого уровня их развития;
- способностью находить и воспринимать новые знания и формировать новые умения для повышения профессиональной компетентности;
- способами оценки эффективности обучения, воспитания и развития обучающихся.
- организацию и принципы деятельности молодежного добровольческого движения;

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способен использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владеет историческим методом и умеет его применять к оценке социокультурных явлений
ОК-3 (общекультурные компетенции)	владеет моральными нормами и основами нравственного поведения
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-6 (общекультурные компетенции)	готов использовать знания иностранного языка для общения и понимания специальных текстов
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способен учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен понять принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готов использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
ПКПП-1 (профессиональные компетенции)	способен организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития
ПКПП-10 (профессиональные компетенции)	способен использовать и составлять профиограммы для различных видов профессиональной деятельности
ПКПП-11 (профессиональные компетенции)	способен проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся
ПКПП-2 (профессиональные компетенции)	готов применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
ПКПП-3 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
ПКПП-4 (профессиональные компетенции)	способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий
ПКПП-5 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей
ПКПП-6 (профессиональные компетенции)	способен эффективно взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития детей в игровой и учебной деятельности
ПКПП-7 (профессиональные компетенции)	способен выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка
ПКПП-8 (профессиональные компетенции)	способен формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности
ПКПП-9 (профессиональные компетенции)	готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся
СК-13	обладает профессионально-значимыми специальными личностными качествами

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения программы дисциплины студент должен:

знать:

- виды, сферы и области молодежной добровольческой деятельности;

- нормативно-правовую базу реализации волонтерской деятельности молодежи в Российской Федерации;

- различные технологии волонтерской деятельности в социальной сфере посредством расширения теоретических и практических знаний в области организации волонтерской деятельности;
- теоретические модели реализации потенциала студенческого социального добровольчества;

- технологические элементы реализации потенциала студенческого социального добровольчества в процессе формирования профессиональной компетентности будущих специалистов по работе с молодежью.

уметь:

- применять методы организации волонтерской деятельности, определять основные направления и мероприятия по развитию добровольчества в самостоятельной практической профессиональной деятельности;
- использовать методы, механизмы, технологии по организации систематической добровольческой деятельности;
- организовывать различные формы волонтерской деятельности;
- участвовать в разработке волонтерских проектов и программ в рамках развития молодежного добровольчества;
- активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать с организациями и общественностью в соответствии с современными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам специалистов, осуществляющих деятельность в области организации и управления волонтерским движением.

владеть:

- навыками анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений;
- навыками организации мероприятий в рамках молодежного добровольческого движения.

быть компетентным:

- в содержании и определении способов организации добровольческого движения;
- в применении законодательных и нормативных актов по вопросам организации добровольческого движения;
- в формировании системы когнитивных, коммуникативных и личностных компетенций в области подготовки специалистов волонтерской деятельности и создания волонтерской организации.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Модуль 1. Добровольчество и добровольческая деятельность	9		0	4	0	Творческое задание Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Модуль 2. Управление добровольческими ресурсами	9		0	4	0	Творческое задание Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			0	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Модуль 1. Добровольчество и добровольческая деятельность**

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Практическое задание 1. Добровольчество: история и современность 1. Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы. 2. Природа, философия, базовые ценности добровольчества. 3. Добровольчество - универсальный феномен. 4. Исторические традиции добровольчества в России, конкретные формы проявления. 5. Исторические этапы становления и развития добровольчества. 6. Российское добровольческое движение - составная часть международного добровольческого движения. 7. Перспективы развития российского добровольческого движения. 8. Воспитательная и образовательная роль добровольчества. 9. Добровольчество: социальные, экономические и политические аспекты. 10. Волонтерство: теория и практика гражданского общества. 11. Гражданское призвание и волонтерство. Практическое занятие 2. Виды волонтерской деятельности 1. Корпоративное волонтерство. 2. Семейное волонтерство. 3. Волонтерская деятельность религиозных организаций. 4. Виртуальное волонтерство.

##### **Тема 2. Модуль 2. Управление добровольческими ресурсами**

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Практическое занятие 3. Привлечение и управление добровольческими ресурсами в НКО 1. Добровольчество - ключевой элемент создания, деятельности и организационного развития НКО и некоммерческого сектора. 2. Организация добровольческой деятельности в НКО. 3. Оценка потребностей и планирование добровольческих ресурсов в НКО. 4. Создание добровольческих рабочих мест. Характеристики и методы оценки эффективной добровольческой деятельности в НКО. 5. Добровольческие проекты. 6. Благотворительные программы средне - и долговременного действия: субъекты и объекты взаимодействия. 7. Благотворительные акции как форма социальной поддержки лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 8. Проблемы эффективности благотворительных акций и программ. 9. Формы признания добровольцев. 10. Теория и практика межсекторного социального партнерства в России. 11. Основные формы межсекторного взаимодействия социального партнерства. 12. Роль органов государственной и муниципальной власти, местного самоуправления в реализации межсекторного социального партнерства в осуществлении волонтерской деятельности. 13. Механизмы и алгоритмы согласованной реализации социальных программ в русле добровольческого движения. Практическое занятие 4. Инфраструктура добровольческого движения 1. Инфраструктура добровольческого движения - центры, агентства, добровольческие организации, консультационное бюро, институт координаторов. 2. Миссия, цели, задачи "Центра добровольцев" (ЦД). 3. Роль и место ЦД в местном сообществе. 4. Целевые группы ЦД и взаимодействие с властями, НКО, бизнес организациями, и СМИ. 5. Пути создания и организационного развития Центра добровольцев. 6. Характеристики, функциональные особенности и виды деятельности ЦД. 7. Финансовая и ресурсная база устойчивой работы ЦД. 8. Деятельность, консультационные услуги и обучающие программы ЦД. 9. Молодежное добровольчество и молодежные добровольческие службы. 10. Корпоративное и семейное добровольчество.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Модуль 1. Добровольчество и добровольческая деятельность	9		подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
				подготовка к творческому заданию	20	Творческое задание
2.	Тема 2. Модуль 2. Управление добровольческими ресурсами	9		подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
				подготовка к творческому заданию	20	Творческое задание
	Итого				60	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по дисциплине 'Добровольчество в молодежной среде' включают интерактивные формы обучения:

- Творческие задания
- Метод проектов
- Работа в малых группах
- Работа в парах
- Презентации
- Дискуссии

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Модуль 1. Добровольчество и добровольческая деятельность**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Задание 1. Определите основные причины возникновения добровольчества (волонтерства) в условиях реформирования российского общества в конце XX ? начале XXI века. Задание 2. Охарактеризуйте ключевые социальные проблемы, определяющие необходимость функционирования социального института добровольчества в российском обществе. Задание 3. Осуществите теоретический анализ современных взглядов на добровольческую деятельность: содержательные и структурные характеристики. Задание 4. Выявите роль христианства и ислама в развитии благотворительной деятельности. Задание 5. Перечислите основные формы и направления благотворительности и социальной помощи в начальный период отечественной истории. Задание 6. Охарактеризуйте традиции благотворительности и их отражение в современном обществе. Задание 7. Перечислите причины возрождения добровольческой деятельности в условиях реформирования российского общества в конце XX - начале XXI века. Задание 8. Федеральные и национальные благотворительные программы. Задание 9. Дайте характеристику личностных и профессиональных качеств волонтеров. Задание 10. Охарактеризуйте стратегические подходы к вовлечению персонала в социальные и благотворительные проекты компании за счет партнерства компаний с НКО и государством. Задание 11. Приведите примеры корпоративного волонтерства в России. Задание 12. Оцените степень вовлеченности молодежи в виртуальное волонтерство.

Творческое задание , примерные вопросы:

Задание 1. Разработать проект на тему: "Характеристика волонтерских организаций в России: федеральный и региональный опыт". Задание 2. Разработайте проект системы стимулирования волонтерской деятельности. Задание 3. Составить психологический портрет личности волонтера

### **Тема 2. Модуль 2. Управление добровольческими ресурсами**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Задание 1. Рассмотрите систему поддержки социального добровольчества. Задание 2. Назовите формы признания добровольцев. Задание 3. Дайте характеристику межсекторному социальному партнерству взаимодействия в современных условиях. Задание 4. Раскройте теоретические и практические аспекты межсекторного социального партнерства в России. Задание 5. Определите информационные технологии в волонтерской среде. Задание 6. Опишите типы мотивации, к которым необходимо прибегать при проведении набора волонтеров.

Творческое задание , примерные вопросы:

Задание 1. Предложите механизмы и алгоритмы согласованной реализации социальных программ в русле добровольческого движения. Задание 3. Разработайте содержание акций "Неделя семейного добровольчества". Задание 4. Проанализируйте деятельность Интернет-ресурса "Карта помощи" как модели виртуального волонтерства в информационном пространстве.

### **Итоговая форма контроля**

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету по курсу "Добровольчество в молодежной среде":

1. Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы.
2. Природа, философия, базовые ценности добровольчества.
3. Добровольчество - универсальный феномен.
4. Исторические традиции добровольчества в России, конкретные формы проявления.

5. Исторические этапы становления и развития добровольчества.
6. Российское добровольческое движение - составная часть международного добровольческого движения.
7. Перспективы развития российского добровольческого движения.
8. Воспитательная и образовательная роль добровольчества.
9. Добровольчество: социальные, экономические и политические аспекты.
10. Волонтерство: теория и практика гражданского общества.
11. Гражданское призвание и волонтерство.
12. Корпоративное волонтерство.
13. Семейное волонтерство.
14. Волонтерская деятельность религиозных организаций.
15. Виртуальное волонтерство.
16. Добровольчество - ключевой элемент создания, деятельности и организационного развития НКО и некоммерческого сектора.
17. Организация добровольческой деятельности в НКО.
18. Оценка потребностей и планирование добровольческих ресурсов в НКО.
19. Создание добровольческих рабочих мест. Характеристики и методы оценки эффективной добровольческой деятельности в НКО.
20. Добровольческие проекты.
21. Благотворительные программы средне - и долговременного действия: субъекты и объекты взаимодействия.
22. Благотворительные акции как форма социальной поддержки лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
23. Проблемы эффективности благотворительных акций и программ.
24. Формы признания добровольцев.
25. Теория и практика межсекторного социального партнерства в России.
26. Основные формы межсекторного взаимодействия социального партнерства.
27. Роль органов государственной и муниципальной власти, местного самоуправления в реализации межсекторного социального партнерства в осуществлении волонтерской деятельности.
28. Механизмы и алгоритмы согласованной реализации социальных программ в русле добровольческого движения.
29. Инфраструктура добровольческого движения - центры, агентства, добровольческие организации, консультационное бюро, институт координаторов.
30. Миссия, цели, задачи "Центра добровольцев" (ЦД).
31. Роль и место ЦД в местном сообществе.
32. Целевые группы ЦД и взаимодействие с властями, НКО, бизнес организациями, и СМИ.
33. Пути создания и организационного развития Центра добровольцев.
34. Характеристики, функциональные особенности и виды деятельности ЦД.
35. Финансовая и ресурсная база устойчивой работы ЦД.
36. Деятельность, консультационные услуги и обучающие программы ЦД.
37. Молодежное добровольчество и молодежные добровольческие службы.
38. Корпоративное и семейное добровольчество.

### **7.1. Основная литература:**

1. Вараева Н.В. Программа подготовки волонтеров к работе с детьми-сиротами и семьями в трудной жизненной ситуации 'Планета друзей' [Электронный ресурс] / Н. В. Вараева. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 46 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=462929>

2. Патриотизм современной российской молодежи: концептуальные основания и технологии воспит.: Коллектив. моногр./ И.В. Бочарников и др.; Под ред. И.В. Бочарникова - М.: Альфа-М, 2013. - 144 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=431603>
3. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415063>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Иванов А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 424 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=414795>
2. Холостова, Е. И. Социальный контракт: от заключения до исполнения [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 164 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=415202>
3. Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] / Под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 660 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=430523>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Виртуальный ресурсный центр для волонтеров - <http://www.besplatno1.narod.ru/>  
Волонтеры - кто они? //материалы с web-страницы волонтерской службы ТПУ - <http://www.tpu.ru/html/life-style.htm>.  
Кобякова Т.Г., Смердов О.А. Методический семинар-тренинг - <http://www.inpgo.ru>  
Кузьмин А. и др. Особенности проведения отдельных этапов оценки проектов и программ//Материалы для школы по оценке программ - <http://ipen.21.org/ipen>  
Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)  
Перцовский А.Н. Особенности подготовки волонтеров для работы в учреждениях соцзащиты - [www.fiodor.ru/Sections-req-viewarticle-artid-48- allpages-1-theme-Printer.html](http://www.fiodor.ru/Sections-req-viewarticle-artid-48- allpages-1-theme-Printer.html)  
Сайт благотворительного фонда - <http://children.spb.ru/russian/volonter/volonter.htm>  
Сайт РОФ - <http://www.dobroedelo.ru/vrc/kurs/default.asp>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Добровольчество в молодежной среде" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Добровольчество в молодежной среде" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Видеопроектор, фильмы, пакеты презентаций для лекций, раздаточный стимульный и справочный материал.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050400.62 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и педагогика организации работы с молодежью .

Автор(ы):

Рыбакова Л.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.