

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Добровольчество в молодежной среде БЗ+.В.1.3

Направление подготовки: 050400.62 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации работы с молодежью

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рыбакова Л.А.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валеева Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8012376318

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Рыбакова Л.А. кафедра педагогики
Институт психологии и образования, Lyajsan.Rybakova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения курса является знакомство студентов с основными направлениями и понятиями добровольческой деятельности. Обеспечивает теоретическую подготовку и формирует основные практические умения и навыки специалиста по работе с молодежью в широком общественном контексте. Данный курс предполагает:

- формирование у студентов общего представления о добровольчестве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии добровольчества, его современном состоянии и перспективах развития;
- обоснование понятийного аппарата, позволяющего студенту ориентироваться в конкретных проблемах добровольческой деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах добровольчества;
- выработку необходимых для эффективного выполнения добровольческой деятельности умений, формируемые на этой основе умения навыки.

Задачи освоения дисциплины:

- освещение теоретических подходов к проблеме добровольчества и его развития в рамках различных учреждений, организаций;
- выявление технологических оснований организации добровольческого движения на основе анализа психолого-педагогической литературы;
- анализ и обобщение наличного опыта организации добровольческого движения;
- анализ опыта организации добровольческого движения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "БЗ+.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Обеспечивающими дисциплинами для данного курса являются 'Теория обучения и воспитания', 'Основы социальной работы', 'Социально-педагогические технологии', 'Практикум по решению профессиональных задач', 'Современные методы и технологии воспитания', обеспечиваемыми дисциплинами являются 'Практикум социального педагога с родителями', 'Педагогический практикум с детьми группы риска', 'Психология девиантного поведения', 'Программы социального сопровождения и педагогической поддержки', 'Гражданское и патриотическое воспитание молодежи', 'Социально-психологические закономерности активной деятельности', 'Социально-педагогическая работа с подростком девиантом'.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины (модуля), должен:

знать:

- основные социально-психологические особенности работы в команде;
- содержание процесса целеполагания, его особенности и способы реализации при решении задач самоорганизации и самообразования;
- роль мотивов в самоорганизации деятельности;
- сущность и социальную значимость своей профессии;
- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности воспитанников;
- особые образовательные потребности детей.

уметь:

- общаться, работать в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия;
- использовать приемы самоорганизации и самообразования в учебно-профессиональной деятельности;

- оценивать уровень своей профессиональной компетентности;
- анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности;
- определять специфику форм организации учебно-воспитательного процесса с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностях воспитанников.

владеть:

- способностью работать в кооперации с коллегами, в команде;
- способами выявления и оценки индивидуально-психологических качеств и методами достижения более высокого уровня их развития;
- способностью находить и воспринимать новые знания и формировать новые умения для повышения профессиональной компетентности;
- способами оценки эффективности обучения, воспитания и развития обучающихся.
- организацию и принципы деятельности молодежного добровольческого движения;

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способен использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владеет историческим методом и умеет его применять к оценке социокультурных явлений
ОК-3 (общекультурные компетенции)	владеет моральными нормами и основами нравственного поведения
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-6 (общекультурные компетенции)	готов использовать знания иностранного языка для общения и понимания специальных текстов
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способен учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен понять принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готов использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
ПКПП-1 (профессиональные компетенции)	способен организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития
ПКПП-10 (профессиональные компетенции)	способен использовать и составлять профиограммы для различных видов профессиональной деятельности
ПКПП-11 (профессиональные компетенции)	способен проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся
ПКПП-2 (профессиональные компетенции)	готов применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
ПКПП-3 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
ПКПП-4 (профессиональные компетенции)	способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий
ПКПП-5 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей
ПКПП-6 (профессиональные компетенции)	способен эффективно взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития детей в игровой и учебной деятельности
ПКПП-7 (профессиональные компетенции)	способен выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка
ПКПП-8 (профессиональные компетенции)	способен формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности
ПКПП-9 (профессиональные компетенции)	готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся
СК-13	обладает профессионально-значимыми специальными личностными качествами

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения программы дисциплины студент должен:

знать:

- виды, сферы и области молодежной добровольческой деятельности;

- нормативно-правовую базу реализации волонтерской деятельности молодежи в Российской Федерации;

- различные технологии волонтерской деятельности в социальной сфере посредством расширения теоретических и практических знаний в области организации волонтерской деятельности;
- теоретические модели реализации потенциала студенческого социального добровольчества;

- технологические элементы реализации потенциала студенческого социального добровольчества в процессе формирования профессиональной компетентности будущих специалистов по работе с молодежью.

уметь:

- применять методы организации волонтерской деятельности, определять основные направления и мероприятия по развитию добровольчества в самостоятельной практической профессиональной деятельности;
- использовать методы, механизмы, технологии по организации систематической добровольческой деятельности;
- организовывать различные формы волонтерской деятельности;
- участвовать в разработке волонтерских проектов и программ в рамках развития молодежного добровольчества;
- активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать с организациями и общественностью в соответствии с современными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам специалистов, осуществляющих деятельность в области организации и управления волонтерским движением.

владеть:

- навыками анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений;
- навыками организации мероприятий в рамках молодежного добровольческого движения.

быть компетентным:

- в содержании и определении способов организации добровольческого движения;
- в применении законодательных и нормативных актов по вопросам организации добровольческого движения;
- в формировании системы когнитивных, коммуникативных и личностных компетенций в области подготовки специалистов волонтерской деятельности и создания волонтерской организации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Модуль 1. Добровольчество и добровольческая деятельность	9		0	4	0	Творческое задание Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Модуль 2. Управление добровольческими ресурсами	9		0	4	0	Творческое задание Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			0	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Модуль 1. Добровольчество и добровольческая деятельность

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практическое задание 1. Добровольчество: история и современность 1. Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы. 2. Природа, философия, базовые ценности добровольчества. 3. Добровольчество - универсальный феномен. 4. Исторические традиции добровольчества в России, конкретные формы проявления. 5. Исторические этапы становления и развития добровольчества. 6. Российское добровольческое движение - составная часть международного добровольческого движения. 7. Перспективы развития российского добровольческого движения. 8. Воспитательная и образовательная роль добровольчества. 9. Добровольчество: социальные, экономические и политические аспекты. 10. Волонтерство: теория и практика гражданского общества. 11. Гражданское призвание и волонтерство. Практическое занятие 2. Виды волонтерской деятельности 1. Корпоративное волонтерство. 2. Семейное волонтерство. 3. Волонтерская деятельность религиозных организаций. 4. Виртуальное волонтерство.

Тема 2. Модуль 2. Управление добровольческими ресурсами

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практическое занятие 3. Привлечение и управление добровольческими ресурсами в НКО 1. Добровольчество - ключевой элемент создания, деятельности и организационного развития НКО и некоммерческого сектора. 2. Организация добровольческой деятельности в НКО. 3. Оценка потребностей и планирование добровольческих ресурсов в НКО. 4. Создание добровольческих рабочих мест. Характеристики и методы оценки эффективной добровольческой деятельности в НКО. 5. Добровольческие проекты. 6. Благотворительные программы средне - и долговременного действия: субъекты и объекты взаимодействия. 7. Благотворительные акции как форма социальной поддержки лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 8. Проблемы эффективности благотворительных акций и программ. 9. Формы признания добровольцев. 10. Теория и практика межсекторного социального партнерства в России. 11. Основные формы межсекторного взаимодействия социального партнерства. 12. Роль органов государственной и муниципальной власти, местного самоуправления в реализации межсекторного социального партнерства в осуществлении волонтерской деятельности. 13. Механизмы и алгоритмы согласованной реализации социальных программ в русле добровольческого движения. Практическое занятие 4. Инфраструктура добровольческого движения 1. Инфраструктура добровольческого движения - центры, агентства, добровольческие организации, консультационное бюро, институт координаторов. 2. Миссия, цели, задачи "Центра добровольцев" (ЦД). 3. Роль и место ЦД в местном сообществе. 4. Целевые группы ЦД и взаимодействие с властями, НКО, бизнес организациями, и СМИ. 5. Пути создания и организационного развития Центра добровольцев. 6. Характеристики, функциональные особенности и виды деятельности ЦД. 7. Финансовая и ресурсная база устойчивой работы ЦД. 8. Деятельность, консультационные услуги и обучающие программы ЦД. 9. Молодежное добровольчество и молодежные добровольческие службы. 10. Корпоративное и семейное добровольчество.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Модуль 1. Добровольчество и добровольческая деятельность	9		подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
				подготовка к творческому заданию	20	Творческое задание
2.	Тема 2. Модуль 2. Управление добровольческими ресурсами	9		подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
				подготовка к творческому заданию	20	Творческое задание
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по дисциплине 'Добровольчество в молодежной среде' включают интерактивные формы обучения:

- Творческие задания
- Метод проектов
- Работа в малых группах
- Работа в парах
- Презентации
- Дискуссии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Модуль 1. Добровольчество и добровольческая деятельность

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Задание 1. Определите основные причины возникновения добровольчества (волонтерства) в условиях реформирования российского общества в конце XX ? начале XXI века. Задание 2. Охарактеризуйте ключевые социальные проблемы, определяющие необходимость функционирования социального института добровольчества в российском обществе. Задание 3. Осуществите теоретический анализ современных взглядов на добровольческую деятельность: содержательные и структурные характеристики. Задание 4. Выявите роль христианства и ислама в развитии благотворительной деятельности. Задание 5. Перечислите основные формы и направления благотворительности и социальной помощи в начальный период отечественной истории. Задание 6. Охарактеризуйте традиции благотворительности и их отражение в современном обществе. Задание 7. Перечислите причины возрождения добровольческой деятельности в условиях реформирования российского общества в конце XX - начале XXI века. Задание 8. Федеральные и национальные благотворительные программы. Задание 9. Дайте характеристику личностных и профессиональных качеств волонтеров. Задание 10. Охарактеризуйте стратегические подходы к вовлечению персонала в социальные и благотворительные проекты компании за счет партнерства компаний с НКО и государством. Задание 11. Приведите примеры корпоративного волонтерства в России. Задание 12. Оцените степень вовлеченности молодежи в виртуальное волонтерство.

Творческое задание , примерные вопросы:

Задание 1. Разработать проект на тему: "Характеристика волонтерских организаций в России: федеральный и региональный опыт". Задание 2. Разработайте проект системы стимулирования волонтерской деятельности. Задание 3. Составить психологический портрет личности волонтера

Тема 2. Модуль 2. Управление добровольческими ресурсами

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Задание 1. Рассмотрите систему поддержки социального добровольчества. Задание 2. Назовите формы признания добровольцев. Задание 3. Дайте характеристику межсекторному социальному партнерству взаимодействия в современных условиях. Задание 4. Раскройте теоретические и практические аспекты межсекторного социального партнерства в России. Задание 5. Определите информационные технологии в волонтерской среде. Задание 6. Опишите типы мотивации, к которым необходимо прибегать при проведении набора волонтеров.

Творческое задание , примерные вопросы:

Задание 1. Предложите механизмы и алгоритмы согласованной реализации социальных программ в русле добровольческого движения. Задание 3. Разработайте содержание акций "Неделя семейного добровольчества". Задание 4. Проанализируйте деятельность Интернет-ресурса "Карта помощи" как модели виртуального волонтерства в информационном пространстве.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету по курсу "Добровольчество в молодежной среде":

1. Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы.
2. Природа, философия, базовые ценности добровольчества.
3. Добровольчество - универсальный феномен.
4. Исторические традиции добровольчества в России, конкретные формы проявления.

5. Исторические этапы становления и развития добровольчества.
6. Российское добровольческое движение - составная часть международного добровольческого движения.
7. Перспективы развития российского добровольческого движения.
8. Воспитательная и образовательная роль добровольчества.
9. Добровольчество: социальные, экономические и политические аспекты.
10. Волонтерство: теория и практика гражданского общества.
11. Гражданское призвание и волонтерство.
12. Корпоративное волонтерство.
13. Семейное волонтерство.
14. Волонтерская деятельность религиозных организаций.
15. Виртуальное волонтерство.
16. Добровольчество - ключевой элемент создания, деятельности и организационного развития НКО и некоммерческого сектора.
17. Организация добровольческой деятельности в НКО.
18. Оценка потребностей и планирование добровольческих ресурсов в НКО.
19. Создание добровольческих рабочих мест. Характеристики и методы оценки эффективной добровольческой деятельности в НКО.
20. Добровольческие проекты.
21. Благотворительные программы средне - и долговременного действия: субъекты и объекты взаимодействия.
22. Благотворительные акции как форма социальной поддержки лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
23. Проблемы эффективности благотворительных акций и программ.
24. Формы признания добровольцев.
25. Теория и практика межсекторного социального партнерства в России.
26. Основные формы межсекторного взаимодействия социального партнерства.
27. Роль органов государственной и муниципальной власти, местного самоуправления в реализации межсекторного социального партнерства в осуществлении волонтерской деятельности.
28. Механизмы и алгоритмы согласованной реализации социальных программ в русле добровольческого движения.
29. Инфраструктура добровольческого движения - центры, агентства, добровольческие организации, консультационное бюро, институт координаторов.
30. Миссия, цели, задачи "Центра добровольцев" (ЦД).
31. Роль и место ЦД в местном сообществе.
32. Целевые группы ЦД и взаимодействие с властями, НКО, бизнес организациями, и СМИ.
33. Пути создания и организационного развития Центра добровольцев.
34. Характеристики, функциональные особенности и виды деятельности ЦД.
35. Финансовая и ресурсная база устойчивой работы ЦД.
36. Деятельность, консультационные услуги и обучающие программы ЦД.
37. Молодежное добровольчество и молодежные добровольческие службы.
38. Корпоративное и семейное добровольчество.

7.1. Основная литература:

1. Вараева Н.В. Программа подготовки волонтеров к работе с детьми-сиротами и семьями в трудной жизненной ситуации 'Планета друзей' [Электронный ресурс] / Н. В. Вараева. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 46 с.// <http://znaniyum.com/bookread.php?book=462929>

2. Патриотизм современной российской молодежи: концептуальные основания и технологии воспит.: Коллектив. моногр./ И.В. Бочарников и др.; Под ред. И.В. Бочарникова - М.: Альфа-М, 2013. - 144 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=431603>
3. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415063>

7.2. Дополнительная литература:

1. Иванов А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 424 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=414795>
2. Холостова, Е. И. Социальный контракт: от заключения до исполнения [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 164 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=415202>
3. Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] / Под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 660 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=430523>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Виртуальный ресурсный центр для волонтеров - <http://www.besplatno1.narod.ru/>
Волонтеры - кто они? //материалы с web-страницы волонтерской службы ТПУ - <http://www.tpu.ru/html/life-style.htm>.
Кобякова Т.Г., Смердов О.А. Методический семинар-тренинг - <http://www.inpgo.ru>
Кузьмин А. и др. Особенности проведения отдельных этапов оценки проектов и программ//Материалы для школы по оценке программ - <http://ipen.21.org/ipen>
Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - www.minzdravsoc.ru
Перцовский А.Н. Особенности подготовки волонтеров для работы в учреждениях соцзащиты - www.fiodor.ru/Sections-req-viewarticle-artid-48- allpages-1-theme-Printer.html
Сайт благотворительного фонда - <http://children.spb.ru/russian/volonter/volonter.htm>
Сайт РОФ - <http://www.dobroedelo.ru/vrc/kurs/default.asp>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Добровольчество в молодежной среде" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Добровольчество в молодежной среде" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Видеопроектор, фильмы, пакеты презентаций для лекций, раздаточный стимульный и справочный материал.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050400.62 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и педагогика организации работы с молодежью .

Автор(ы):

Рыбакова Л.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.