

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Иностранный язык (немецкий) Б1.Б.27

Направление подготовки: 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Музафаров М.Ф.

**Рецензент(ы):**

Иванова Т.К.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Тахтарова С. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Музафаров М.Ф.  
Кафедра теории и практики перевода отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Maksim.Muzafarov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины 'Иностранный язык' является развитие языковой коммуникативной компетенции студентов, состоящей из следующих компонентов:

- лингвистического - это владение знанием о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужие мысли и выражать собственные суждения в устной и письменной форме;
- социолингвистического, что означает знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, а также способность пользоваться языком в речи;
- социокультурного, который подразумевает знание учащимися национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка: их обычаев, этикета, социальных стереотипов, истории и культур, а также способов пользоваться этими знаниями в процессе общения;
- стратегического - это компетенция, с помощью которой учащийся может восполнить пробелы в знании языка, а также речевом и социальном опыте общения в иноязычной среде;
- социального, который проявляется в желании и умении вступать в коммуникацию с другими людьми, в способности ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией;
- дискурсивного, который предполагает навыки и умения организовывать речь, логически, последовательно и убедительно ее выстраивать, ставить задачи и добиваться поставленной цели, а также владение различными приемами получения и передачи информации как в устном, так и в письменном общении;
- межкультурного, подразумевающего действия в рамках культурных норм, принятых в культуре изучаемого иностранного языка и умений, позволяющих представлять культуру родного языка средствами иностранного.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.27 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.01 Реклама и связи с общественностью и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры.

Дисциплина 'Иностранный язык (немецкий)' является обязательной для освоения вне зависимости от направленности и входит в базовую часть Блока 1.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. должен знать:

- один из иностранных языков на уровне, достаточном для профессионального общения и изучения литературы по своей специальности, изданной на иностранном языке.

2. должен уметь:

- участвовать в устном общении (диалоге, беседе) в рамках определенных тем и ситуаций с учетом норм и правил этикета немецкоговорящих стран;
- подготовить развернутое монологическое высказывание а объеме 15-18 фраз за 5 минут в нормальном среднем темпе (в рамках определенных тем и ситуаций);
- понимание на слух немецкоязычное сообщение (монолога или диалога), относящееся к определенным сферам и ситуациям общения;
- читать немецкоязычную литературу по широкому кругу общественно значимых проблем (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение);
- читать и переводить литературу по своей специальности;
- оформлять полученную информацию в виде реферата, аннотации, сообщения, доклада;
- участвовать а переписке в пределах определенных тем, ситуаций и речевых намерений;
- самостоятельно повышать уровень языковой компетенции;
- работать с книгой на иностранном языке, включая грамотное и рациональное использование справочников и словарей, в том числе толковых.

3. должен владеть:

- основными грамматическими формами и синтаксическими конструкциями, необходимыми для правильного понимания иностранной звучащей речи, построения собственного иноязычного высказывания, чтение текстов на иностранном языке и их адекватного перевода на родной язык;
- основным фондом базовой и общенаучной лексикой в объеме 2500 - 3000 единиц;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать иностранный язык как язык профессионального общения.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных(ые) единиц(ы) 504 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре; отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);  
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);  
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Знакомство и предметы обихода	1		0	12	0	
2.	Тема 2. Еда и свободное время	1		0	12	0	
3.	Тема 3. Жилье и тело человека. Болезни.	1		0	12	0	
4.	Тема 4. Повседневная жизнь. Ориентация в городе.	2		0	18	0	
5.	Тема 5. Покупки, подарки. Немецкий язык и культура в мире.	2		0	16	0	
6.	Тема 6. Внешний вид. Система образования в Германии.	3		0	12	0	
7.	Тема 7. Сфера развлечений. Промышленность, работа, экономика в Германии.	3		0	12	0	
8.	Тема 8. Семья, отношения. Природа и окружающая среда.	3		0	12	0	
9.	Тема 9. Немцы в мире и иностранцы в Германии. История и политика Германии.	4		0	18	0	
10.	Тема 10. Социальное государство: старики. Чтение и сочинение.	4		0	16	0	
11.	Тема 11. Культурный шок.	5		0	10	0	
12.	Тема 12. Красота в разных культурах.	5		0	10	0	
13.	Тема 13. Общество зевак.	5		0	8	0	
14.	Тема 14. Отношения, любовь, семья???	5		0	8	0	
15.	Тема 15. Язык и общение. Язык мужчин и язык женщин.	6		0	12	0	
16.	Тема 16. Покупки, скидки, деньги, хитрости.	6		0	12	0	
17.	Тема 17. Спорт.	6		0	10	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
18.	Тема 18. Тема 18. Исследования Speed-Dating.	7		0	6	0	
19.	Тема 19. Тема 19. Идеалы красоты: воздействие на общество.	7		0	6	0	
20.	Тема 20. Тема 20. Страх и фобии.	7		0	6	0	
21.	Тема 21. Тема 21. Социальные сети на службе у науки. Осторожно - искаженные результаты.	7		0	6	0	
22.	Тема 22. Тема 22. Риторика - искусство говорить свободно и убедительно.	7		0	4	0	
23.	Тема 23. Тема 23. Порочная прокрастинация.	7		0	4	0	
24.	Тема 24. Тема 24. Исследования в области безопасности общественных мест (безопасность аэропортов)	7		0	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	246	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Знакомство и предметы обихода

###### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

Алфавит и цифры. Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Аудирование диалогов по теме, чтение диалогов и коротких текстов, составление диалогов. Грамматика: повествовательное и вопросительное предложения. Повелительное наклонение. Спряжение глаголов. Артикль и притяжательное местоимение.

##### Тема 2. Тема 2. Еда и свободное время

###### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Аудирование диалогов, чтение, письмо. Говорение - составление диалога в ресторане. Планирование и организация своего/коллективного свободного времени. Обозначение часового времени. Грамматика: Винительный падеж, спряжение сильных глаголов, модальные глаголы, глаголы с отделяемой приставкой.

##### Тема 3. Тема 3. Жилье и тело человека. Болезни.

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Аудирование и чтение диалогов. Чтение газетных объявлений. Написание открытки по образцу. На приеме у врача. Рассказ для друзей. Грамматика: указательные местоимения, неопределенный артикль, повелительное наклонение, форма прошедшего времени Perfekt.

**Тема 4. Тема 4. Повседневная жизнь. Ориентация в городе.**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Аудирование рассказов о выходных. Составление рассказа о выходных. Трудовые будни. Описание мест, достопримечательностей и пути в городе. Чтение текста. Грамматика: форма пр.вр. Perfekt, личные местоимения в Akkusativ, предлоги с двойным управлением.

**Тема 5. Тема 5. Покупки, подарки. Немецкий язык и культура в мире.**

**практическое занятие (16 часа(ов)):**

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Аудирование интервью, чтение текстов, написание приглашения. Ориентация в тексте по ключевой информации. Викторина. Грамматика: Дательный падеж, Родительный падеж, сравнительные степени прилагательных.

**Тема 6. Тема 6. Внешний вид. Система образования в Германии.**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Аудирование, описание внешности человека, пословицы и фразеологизмы, описание схемы системы образования, виды школ и аттестатов, резюме и собеседование с работодателем. Грамматика: склонение прилагательных, артикли, модальные глаголы в форме Präteritum, придаточное предложение.

**Тема 7. Тема 7. Сфера развлечений. Промышленность, работа, экономика в Германии.**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Аудирование песен, диалогов в автомастерской. Чтение: описание фильма, письма читателей. Говорение: предпочтения в области развлечений, составление диалогов. Письмо: аргументированный рассказ о профессиональных предпочтениях. Грамматика: возвратные глаголы с предложно-падежным управлением, местоименные наречия, сослагательное наклонение Konjunktiv II, сравнительные степени прилагательных, страдательный залог Passiv.

**Тема 8. Тема 8. Семья, отношения. Природа и окружающая среда.**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Аудирование интервью, сообщение о погоде. Чтение: конфликт поколений, вопросы воспитания, география Германии, переработка мусора. Письмо: выражение своего мнения, описание своего детства. Викторина. Грамматика: конструкция "zu+Infinitiv", придаточные с "dass", Präteritum, определительные придаточные предложения.

**Тема 9. Тема 9. Немцы в мире и иностранцы в Германии. История и политика Германии.**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Аудирование интервью, причины эмиграции, объединение Германии. Чтение: работа за рубежом, избирательная система Германии, послевоенная история Германии (ФРГ и ГДР). Письмо: описание иллюстрации, составление исторического текста по датам. Грамматика: глагол "lassen", придаточные цели - "damit" vs. "um...zu+Inf.", предлоги с управлением "Genitiv".

**Тема 10. Тема 10. Социальное государство: старики. Чтение и сочинение.**

**практическое занятие (16 часа(ов)):**

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Аудирование интервью. Чтение: текстов по теме "Пожилой возраст", стихи. Письмо: составление текстов по плану. Грамматика: возвратные глаголы, управление глаголов "Dativ", "Akkusativ".

**Тема 11. Тема 11. Культурный шок.**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Расширение словарного запаса за счет активного использования студентами словообразовательных средств иностранного языка (словосложения, аффиксации, конверсии), а также неологизмов и заимствований в целях. Знакомство с общенаучной лексикой. Устойчивые словосочетания, свойственные научному стилю общения. Основные термины широкой специальности. Знакомство с терминологическими словарями и справочниками.

#### **Тема 12. Тема 12. Красота в разных культурах.**

##### ***практическое занятие (10 часа(ов)):***

Грамматические трудности, свойственные письменной научной речи: сложные синтаксические конструкции. Инфинитив, формы, функции и сложные обороты. Условные предложения. Субстантивация глаголов. Функциональные глаголы.

#### **Тема 13. Тема 13. Общество зевак.**

##### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***

Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной и научной коммуникации на основе аудиоматериалов среднего и высокого уровня сложности: выделение основной идеи и логической структуры звучащего текста; понимание на слух основного содержания аутентичных текстов с опорой на зрительный образ (видеоматериалы), и без него по тематике специальности; отнесение высказывания к тому или иному моменту времени и определение его модальности (утверждение, неуверенность, возможность, риторический вопрос); тренировка восприятия на слух профессионально ориентированных аудиотекстов (доклады, научные дискуссии, презентации, отрывки лекций и пр.) с последующим их обсуждением.

#### **Тема 14. Тема 14. Отношения, любовь, семья???**

##### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***

Выражение основных речевых реакций согласия /несогласия, радости/огорчения, удивления, сомнения, одобрения, растерянности, заинтересованности, положительной /отрицательной/оценки, уверенности. Встречи, визиты, договора, телефонный разговор; средства установления, поддержания, прерывания, прекращения речевого контакта. Монологическое высказывание в соответствии с предложенной ситуацией и ролью, навыки условно-неподготовленной и неподготовленной речи, дискуссия, беседа, "расспрос - объяснение" по пройденной тематике, проблемные беседы с правильным использованием формул речевого этикета и отбором соответствующих языковых средств для выполнения определенного коммуникативного задания. Коммуникация должна быть эффективной, т. е. цели должны быть достигнуты, при возникающих трудностях коммуникация должна быть восстановлена.

#### **Тема 15. Тема 15. Язык и общение. Язык мужчин и язык женщин.**

##### ***практическое занятие (12 часа(ов)):***

Коммуникативное чтение текстов среднего и высокого уровня сложности по специальности: изучающее, просмотровое, поисковое, аналитическое. Усвоению подлежат: определение основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике и с помощью лингвистического анализа (морфологической структуры слова, соотношения членов предложения и т.д.), распознавание значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, выделение главной и второстепенной информации, обобщение фактов. Специфика научного функционального стиля. Тема и рема.

#### **Тема 16. Тема 16. Покупки, скидки, деньги, хитрости.**

##### ***практическое занятие (12 часа(ов)):***

Текстообразующие функции порядка слов, расположения, союзов, союзных и соединительных слов (для установления логических связей высказывания). Дальнейшее совершенствование умения продуцировать письменное изложение разных видов: реферат-обзор, сочинение-рассуждение, аннотацию и др. в пределах научной тематики.

#### **Тема 17. Тема 17. Спорт.**

##### ***практическое занятие (10 часа(ов)):***



Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Чтение текста, детальное понимание текста поиск ключевых слов. Описание диаграммы, составление текста. Грамматика: уступительные придаточные предложения, распространенное определение, причастный оборот, причастие.

#### **Тема 18. Тема 18. Исследования Speed-Dating.**

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Чтение текста, детальное понимание текста поиск ключевых слов. Составление дефиниции. Грамматика: косвенная речь, Konjunktiv I, склонение прилагательных.

#### **Тема 19. Тема 19. Идеалы красоты: воздействие на общество.**

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Чтение текста, проверка понимания текста, особенности научного стиля изложения. Работа с коннекторами. Составление текста по плану. Основы трансформационной грамматики. Грамматика: склонение прилагательных в разных степенях сравнения.

#### **Тема 20. Тема 20. Страх и фобии.**

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Чтение и аудирование текста. Номинальный стиль изложения. Работа с коннекторами текста. Грамматика: модальные глаголы - Passiv.

#### **Тема 21. Тема 21. Социальные сети на службе у науки. Осторожно - искаженные результаты.**

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Чтение текста и выделение его структуры. Субстантивация глагола. Работа с коннекторами и трансформационная грамматика.

#### **Тема 22. Тема 22. Риторика - искусство говорить свободно и убедительно.**

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Чтение текста и его визуализация - работа с Mind-Map. Трансформационная грамматика: субстантивация глагола в придаточных предложениях.

#### **Тема 23. Тема 23. Порочная прокрастинация.**

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Чтение текста и выполнение заданий на его понимание. Причастия и причастные обороты в немецком языке. Трансформационная грамматика: относительные придаточные vs. причастные обороты. Работа с коннекторами. Составление текста по плану прочитанного текста.

#### **Тема 24. Тема 24. Исследования в области безопасности общественных мест (безопасность аэропортов)**

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Знакомство с лексикой по теме и ее усвоение. Чтение текста и поиск ключевой информации, определение структуры текста. Работа с коннекторами. Реферирование текста. Грамматика, распространенное определение.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Знакомство и предметы обихода	1		Выполнение домашнего задания	12	Тестирование
2.	Тема 2. Тема 2. Еда и свободное время	1		Выполнение домашнего задания	12	Тестирование
3.	Тема 3. Тема 3. Жилье и тело человека. Болезни.	1		Выполнение домашнего задания	12	Тестирование
5.	Тема 5. Тема 5. Покупки, подарки. Немецкий язык и культура в мире.	2		Выполнение домашнего задания	2	Тестирование

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Тема 6. Внешний вид. Система образования в Германии.	3		Выполнение домашнего задания	12	Тестирование
7.	Тема 7. Тема 7. Сфера развлечений. Промышленность, работа, экономика в Германии.	3		Выполнение домашнего задания	6	Контрольная работа
				Выполнение домашнего задания	6	Тестирование
8.	Тема 8. Тема 8. Семья, отношения. Природа и окружающая среда.	3		Выполнение домашнего задания	12	Письменная работа
10.	Тема 10. Тема 10. Социальное государство: старики. Чтение и сочинение.	4		Выполнение домашнего задания	2	Письменная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	Тема 16. Тема 16. Покупки, скидки, деньги, хитрости.	6		Выполнение домашнего задания	2	Тестирование
18.	Тема 18. Тема 18. Исследования Speed-Dating.	7		Выполнение домашнего задания	22	Тестирование
19.	Тема 19. Тема 19. Идеалы красоты: воздействие на общество.	7		Выполнение домашнего задания	22	Письменное домашнее задание
20.	Тема 20. Тема 20. Страх и фобии.	7		Выполнение домашнего задания	20	Письменное домашнее задание
21.	Тема 21. Тема 21. Социальные сети на службе у науки. Осторожно - искаженные результаты.	7		Выполнение домашнего задания	20	Письменное домашнее задание
22.	Тема 22. Тема 22. Риторика - искусство говорить свободно и убедительно.	7		Выполнение домашнего задания	20	Письменное домашнее задание
23.	Тема 23. Тема 23. Порочная прокрастинация.	7		Выполнение домашнего задания	20	Письменное домашнее задание
24.	Тема 24. Тема 24. Исследования в области безопасности общественных мест (безопасность аэропортов)	7		Выполнение домашнего задания	20	Письменное домашнее задание
	Итого				222	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Иностранный язык' предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Тема 1. Знакомство и предметы обихода

Тестирование , примерные вопросы:

Wie \_\_\_\_\_ du? a) bin b) bist c) heißen d) heißt Mein Name \_\_\_\_\_ Sabine. a) bin b) hat c) heißt d) ist Und \_\_\_\_\_ kommst du? a) wo b) woher c) wohin d) woraus \_\_\_\_\_ Berlin. a) Aus b) In c) Nach d) Über

### Тема 2. Тема 2. Еда и свободное время

Тестирование , примерные вопросы:

Ich trinke ein Bier. Und was \_\_\_\_\_ ? a) du b) hast du c) nimmst du d) sagst du Ich \_\_\_\_\_ jetzt kein Bier. a) esse b) habe c) mag d) möge Ich bestelle mir lieber \_\_\_\_\_ Apfelsaft. a) den b) der c) ein d) einen

### Тема 3. Тема 3. Жилье и тело человека. Болезни.

Тестирование , примерные вопросы:

Ich habe solche Rückenschmerzen. Mein Arzt sagt, ich \_\_\_\_\_ jeden Morgen Gymnastik machen. a) möchte b) mag c) soll d) will S Und was \_\_\_\_\_ du gestern gemacht? a) bist b) hast c) hat d) ist z Ich habe Tennis \_\_\_\_\_. a) gespielt b) spiele c) spielen d) spielt

### Тема 4. Тема 4. Повседневная жизнь. Ориентация в городе.

### Тема 5. Тема 5. Покупки, подарки. Немецкий язык и культура в мире.

Тестирование , примерные вопросы:

Lesen Sie den Text. Welche Aussage(n) ist/sind richtig? Armer Mozart! Von Mozarts Musik leben Musiker, Agenturen, Opernhäuser, Plattenfirmen und Souvenirproduzenten. Sogar Städte machen aus seinem großen Namen viel Geld. Salzburg zum Beispiel, wo er 1756 geboren wurde. Oder Wien, wo er bis zu seinem Tode lebte. Beide nennen sich ?Mozartstadt? und locken damit Besucher aus aller Welt an. Mozart selbst hatte von all dem nichts mehr. Er ist 1791 im Alter von 35 Jahren gestorben. Zu seiner Beerdigung ist niemand gekommen ? das Wetter war zu schlecht. So weiß man nicht einmal, wo er begraben wurde. a) Viele Leute verdienen noch heute viel Geld mit Mozarts Musik. b) Nur wenige Menschen besuchen die ?Mozartstädte? Salzburg und Wien. c) Mozart wurde sehr alt.

### Тема 6. Тема 6. Внешний вид. Система образования в Германии.

Тестирование , примерные вопросы:

Jakob ist ein bisschen größer \_\_\_\_\_ seine Zwillingsschwester. a) als b) ob c) so d) wie Susannes neuer Freund sieht nicht sehr gut aus: Er hat einen \_\_\_\_\_ Bauch. a) dick b) dicke c) dicken d) dicker Was soll ich heute Abend bloß anziehen? Das \_\_\_\_\_ Kleid? a) schwarz b) schwarze c) schwarzen d) schwarzes

### Тема 7. Тема 7. Сфера развлечений. Промышленность, работа, экономика в Германии.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Herr Müller arbeitet als Taxifahrer, \_\_\_\_\_ ihm die unregelmäßige Arbeitszeit nicht gefällt. a) denn b) obwohl c) trotzdem d) weil Franz \_\_\_\_\_ eigentlich Ingenieur werden. Aber er ist dann doch Friseur geworden. a) will b) wolle c) wollte d) würde Manfred ist krank. \_\_\_\_\_ kann er heute nicht arbeiten. a) Denn b) Deshalb c) Wenn d) Weil

Тестирование , примерные вопросы:

Macht doch endlich den Fernseher aus! Ihr interessiert \_\_\_\_\_ doch nicht wirklich für so eine Show, oder? a) euch b) Ihnen c) ihr d) sich Unsere Kinder \_\_\_\_\_ gern viel mehr fernsehen. Aber sie dürfen nicht. a) haben b) hätten c) wären d) würden Meine Nachbarin besucht jetzt eine Schauspielschule. Ich glaube, sie \_\_\_\_\_ gern ein Fernsehstar. a) hätte b) wäre c) war d) sei Ich habe keine Lust, nach Italien \_\_\_\_\_. a) fahren b) bleiben c) zu bleiben d) zu fahren Ich sagte: ?Geh endlich weg!?, aber er \_\_\_\_\_ einfach nur da und sah mich an. a) stand b) stände c) stehe d) steht \_\_\_\_\_ ich sieben Jahre alt war, hat mir mein Vater einen Hund geschenkt. a) Als b) Da c) Wenn d) Wo

### **Тема 8. Тема 8. Семья, отношения. Природа и окружающая среда.**

Письменная работа , примерные вопросы:

Schreiben Sie einen privaten Brief: Ihr Freund Christian Schmitz will Sie nächste Woche besuchen. - Sie können Ihren Freund nicht vom Bahnhof abholen - Wie kommt Ihr Freund zu Ihrer Wohnung? - Ihre Frau (Freundin) ist zu Hause In Bombay \_\_\_\_\_ nie. a) es schneit b) schneit c) schneit er d) schneit es Ich möchte in einem Land leben, \_\_\_\_\_ schöne Landschaften hat. a) das b) dem c) die d) in das Ich möchte an einem See leben, \_\_\_\_\_ Wasser warm ist. a) das b) dem c) deren d) dessen Ich werde wirklich älter. Jetzt brauche ich \_\_\_\_\_ Lesen schon eine Brille. a) als b) bei c) zu d) zum Frau Möller überlegt, \_\_\_\_\_ sie dieses Jahr in den Urlaub fahren soll. a) deshalb b) ob c) wenn d) wo Er ist nach Deutschland gekommen, \_\_\_\_\_ seine Kinder bessere Berufschancen haben. a) damit b) dass c) um d) wegen

### **Тема 9. Тема 9. Немцы в мире и иностранцы в Германии. История и политика Германии.**

### **Тема 10. Тема 10. Социальное государство: старики. Чтение и сочинение.**

Письменная работа , примерные вопросы:

Lesen Sie den Katalogtext zu einem Kriminalroman. Welche Aussage(n) ist/sind richtig? Fritz Sperling: ?Das große Nichts? Kriminalroman, Taschenbuch, Euro 9,80 Claus Weigart möchte ein berühmter Schriftsteller sein. Doch er hat ein Problem: Er hat keine Ideen. Eines Tages lernt er Peter Mann kennen. Der schreibt wunderbare Romane, will aber nichts veröffentlichen. Weigart stiehlt die Manuskripte und lässt sie unter seinem eigenen Namen erscheinen. Als Mann dahinter kommt, beginnt ein mörderisches Spiel ... Spannende Unterhaltung ? ein Buch, das man nicht mehr aus der Hand legen kann. a) Claus Weigart schreibt berühmte Romane. b) Peter Mann ermordet Claus Weigart. c) Wenn man anfängt, das Buch zu lesen, kann man nicht mehr damit aufhören.

### **Тема 11. Тема 11. Культурный шок.**

### **Тема 12. Тема 12. Красота в разных культурах.**

### **Тема 13. Тема 13. Общество зевак.**

### **Тема 14. Тема 14. Отношения, любовь, семья???**

### **Тема 15. Тема 15. Язык и общение. Язык мужчин и язык женщин.**

### **Тема 16. Тема 16. Покупки, скидки, деньги, хитрости.**

Тестирование , примерные вопросы:

Ergänzen Sie in diesem Leserbrief pro Lücke ein Wort. HSU HSIAO-TAN, taiwanische Schauspielerin, hat ihrem Auserwählten am Sonntag im ?Eva-Kostüm? das Ja-Wort gegeben. Bei der Zeremonie in der Hauptstadt Taipeh war die Braut nur mit Blättern bedeckt. Der Bräutigam erschien in weißen Unterhosen. Rund tausend Zuschauer zahlten jeweils knapp 30 Euro Eintritt. Redaktion des MZ-Magazins Albert-Rosshaupter-Str. 17 81375 München Hochzeitsbräuche (0) aus aller Welt Artikel vom 16.09.2001 (21) ..... geehrte Damen und Herren, mit Interesse habe ich (22) ..... Reportage gelesen. Ich finde es schade, (23) ..... so viele bei uns sich für ihre Hochzeit nichts Originelles einfallen lassen. Allerdings finde ich es nicht in Ordnung, bei so einem wichtigen Fest ohne Brautkleid (24) ..... erscheinen. Die taiwanische Schauspielerin (25) ..... die Hochzeit nicht ernst, finde ich. Der Schritt in ein gemeinsames Leben ist meiner Meinung (26) ..... zu wichtig, um eine Show daraus zu machen. Ich bin 22 Jahre alt und (27) ..... eine Hotelfachschule. Im Moment habe ich keinen festen (28) ..... (29) ..... mir irgend- wann der Richtige begegnet, heirate ich ihn. Mit (30) ..... Grüßen Ihre Angelika Sattler

### **Тема 17. Тема 17. Спорт.**

### **Тема 18. Тема 18. Исследования Speed-Dating.**

Тестирование, примерные вопросы:

Из учебного пособия "Referieren des Textes" стр. 11: Was ist Speed-Dating? Formulieren Sie einen Satz aus mehreren: a. Speed-Dating ist ein schnelles Kennenlernen. b. Das Kennenlernen erfolgt in wechselbaren Paaren. c. Das Kennenlernen erfolgt in einem kurzen (4-minütigen) Gespräch. d. Am Ende des Kennenlernens kreuzen beide Seiten Personen auf einem Fragebogen an. e. Sie möchten diese Personen gern wiedersehen.

### **Тема 19. Тема 19. Идеалы красоты: воздействие на общество.**

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Из учебного пособия "Referieren des Textes", стр. 20: Überprüfen Sie Ihr Textverständnis. R = richtig, F = falsch: 1.1 Die Schönheitsideale verändern sich mit der Zeit nicht. (Zeilen:1-18) Korrektur: \_\_\_\_\_. 1.2 Schönheitsideale von Männern sind in meisten Kulturen ähnlich. (Zeilen:20-26) Korrektur: \_\_\_\_\_. 1.3 Rundlichere Figuren symbolisieren Gesundheit und Selbstdisziplin. (Zeilen:32-41) Korrektur: \_\_\_\_\_. 1.4 Viele junge Frauen streben, gesund zu sein, statt Schönheitsideale zu imitieren. (Zeilen:43-56) Korrektur: \_\_\_\_\_. 1.5 Gesundheit soll wichtiger sein. (Zeilen:43-56) Korrektur: \_\_\_\_\_.

### **Тема 20. Тема 20. Страх и фобии.**

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Из учебного пособия "Referieren des Textes" стр. 35: Transformieren Sie den Nebensatz in Präpositionalergänzung (WENN-BEI): Wenn Ängste ständig unterdrückt werden, können sich psychosomatische Symptome entwickeln. Bei \_\_\_\_\_ können sich psychosomatische Symptome entwickeln.

### **Тема 21. Тема 21. Социальные сети на службе у науки. Осторожно - искаженные результаты.**

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Из учебного пособия "Referieren des Textes" стр. 41: Warum sind soziale Medien so attraktiv für soziologische und psychologische Studien? (Was ist RICHTIG?) a Weil soziale Medien einen schnellen Zugang zu Informationen über Personen und deren Meinungen ermöglichen. b Weil soziale Medien über Tablettts benutzt werden können. c Weil die Nutzer von sozialen Medien einen Einblick in das Verhalten von Millionen Menschen bekommen.

### **Тема 22. Тема 22. Риторика - искусство говорить свободно и убедительно.**

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Из учебного пособия "Referieren des Textes" стр. 53: Möglichkeitsausdruck (web: [http://mmaxf.narod.ru/Deutsch/online\\_trainer/lkt\\_2/aufg\\_A.htm](http://mmaxf.narod.ru/Deutsch/online_trainer/lkt_2/aufg_A.htm)): Die Argumentation / überprüfen Die Argumentation . (kann+ Aktiv) Die Argumentation . (kann + Passiv) Die Argumentation . (lässt sich + Inf.) Die Argumentation zu. (sein ... zu+Inf.) Die Argumentation . (sein + ?-bar?)

### **Тема 23. Тема 23. Порочная прокрастинация.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Из учебного пособия "Referieren des Textes" стр. 65: Formen Sie die Sätze um: Wenn die Deadline in wenigen Tagen abläuft, erledigen die Studienteilnehmer ihre Aufgaben eher. (Nominalisierung des Verbs) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ in wenigen Tagen erledigen die Studienteilnehmer ihre Aufgaben eher.

### **Тема 24. Тема 24. Исследования в области безопасности общественных мест (безопасность аэропортов)**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Из учебного пособия "Referieren des Textes" стр. 67: Reaktion der Verben und der Wortverbindungen. Setzen Sie die betreffende Präposition oder den Kasus ein: □ Diese Landschaft erinnert meine Heimat. □ Der Chef wollte sich d\_\_ Leistungen der Mitarbeiter erkundigen. □ Er hatte Angst Mäusen. □ Der Lektor antwortet d\_\_ Fragen der Studenten. □ Er schöpfte das Wasser d\_\_ Brunnen. □ Viele Studenten nehmen dies\_\_ Wettbewerb teil. □ Immer mehr Menschen achten ihr\_\_ Gesundheit.

#### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 1 семестре)

#### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 3 семестре)

#### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 4 семестре)

#### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 6 семестре)

#### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Итоговая форма контроля.

Примерные вопросы к экзамену:

Экзаменационный билет ♦ 1

1. Содержание первого вопроса билета (аудирование, для всех одинаковое)

Прослушайте диалоги и выберите один правильный ответ а, b или с:

- Was kommt nachmittags um drei Uhr?

a das Mittagsprogramm

b eine Sendung für Kinder

c Nachrichten

- Wie wird das Wetter morgen?

a Es gibt ein Gewitter

b Es gibt Regen

c Warm

- Wer oder was läuft auf der Straße?

a ein Autofahrer

b ein Kind

c ein Tier



- Wer gratuliert zum Geburtstag?

a Josef, ein junger Mann

b Josefs Kollege aus dem Radio

c Josefs Familie

- Was kann man gewinnen?

a eine Reise

b ein Spiel

c ein Buch

2. Содержание второго вопроса билета (чтение)

Прочтите текст и выполните задания к нему в виде теста:

Gemüse aus der Stadt

Die Weltbevölkerung wächst und braucht Nahrungsmittel. Die traditionelle Landwirtschaft hat Probleme, genug zu liefern. Farmen in der Stadt könnten eine Alternative sein, doch die Forschung steht erst am Anfang.

Square Roots ist eine Farm mitten in der Stadt, im New Yorker Stadtteil Brooklyn. In zehn großen Containern wachsen dort Salat und Kräuter. Farmer, die die Container für 1200 Dollar im Monat gemietet haben, kümmern sich um die Pflanzen. Der Salat muss ohne Sonne auskommen, er erhält sein Licht durch blaue und rote LEDs. Ein Bewässerungssystem sorgt für einen sparsamen Wasserverbrauch.

Die Pflanzen wachsen hier nicht nebeneinander, sondern werden gestapelt. Das spart Platz. Durch die Lage in der Stadt sind die Transportwege kurz. Mit dem Handy können zum Beispiel Temperatur und Luftfeuchtigkeit kontrolliert werden. Auch in anderen Städten gibt es diese neue Art der Landwirtschaft schon.

Den Grund für die Bemühungen kennt Jonathan Foley. Der Wissenschaftler beschäftigt sich mit den Auswirkungen von Landwirtschaft auf die Umwelt. Er sagt, es müssen Alternativen zur traditionellen Landwirtschaft gefunden werden, denn sie verbraucht zu viel Wasser und sie verursacht zu viele Treibhausgase. Außerdem wird so die wachsende Weltbevölkerung bald nicht mehr zu versorgen sein.

Doch der Gemüseanbau in der Stadt hat auch Nachteile. Der Stromverbrauch ist durch LEDs und Klimaanlage sehr hoch. Außerdem wird bisher meist nur Blattgemüse angebaut, denn anderes Gemüse und Obst brauchen noch mehr Energie. Die Forschung steht also erst am Anfang. Damit die Farmen in der Stadt zu einer echten Alternative zur traditionellen Landwirtschaft werden können, muss noch einiges passieren.

Источник: <http://www.dw.com/de/gemüse-aus-der-stadt/l-40188702>

Задания к тексту:

Выберите правильный ответ, возможны два правильных ответа:

- Im New Yorker Stadtteil Brooklyn ?

züchten Forscher eine neue Art von Salat.

wird in großen Kästen Salat angebaut.

wird eine neue Art von Landwirtschaft ausprobiert.

- Die Pflanzen in den Containern ?

wachsen übereinander.

bekommen Sonne durch Löcher in den Dächern der Container.

benötigen viel Energie, weil sie mit Licht und der richtigen Temperatur versorgt werden müssen.

- Jonathan Foley ?

sagt, dass mehr Städte Salat in Containern anbauen sollten.

ist der Meinung, dass die Landwirtschaft sich verändern muss.  
kritisiert, dass bei der traditionellen Landwirtschaft viel Wasser verbraucht wird.

Вставьте следующие пропущенные слова в текст:

Auswirkungen Wasserverbrauch Transportwege Weltbevölkerung Alternativen

Die Menschen werden nach \_\_\_\_\_ zur traditionellen Landwirtschaft suchen müssen.

Durch traditionelle Landwirtschaft entstehen Treibhausgase und der \_\_\_\_\_ ist sehr hoch.

Die \_\_\_\_\_ wird weiter wachsen und noch mehr Nahrungsmittel brauchen.

Die traditionelle Landwirtschaft hat negative \_\_\_\_\_ auf die Umwelt.

Durch kurze \_\_\_\_\_ kommen die Lebensmittel frischer beim Verbraucher an.

3. Содержание третьего вопроса билета. (Письмо)

Напишите письмо не менее 40 слов в соответствии со следующим заданием:

Ihr Freund Christian Schmitz will Sie nächste Woche besuchen.

- Sie können Ihren Freund nicht vom Bahnhof abholen

- Wie kommt Ihr Freund zu Ihrer Wohnung?

- Ihre Frau (Freundin) ist zu Hause

### 7.1. Основная литература:

1. Немецкий язык = Deutsch: Учебно-методическое пособие / Савельева Н.Х., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 68 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959286>

2. Второй иностранный язык (немецкий). Культура речевого общения: Практикум / Поршнева А.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 100 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959197>

3. Практическая грамматика немецкого языка / Паремская Д.А., - 16-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 351 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509597>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Орфография немецкого языка: история и современность. Часть I: Учебно-методическое пособие / Бирр-Цуркан Л.Ф. - СПб:СПбГУ, 2017. - 76 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999651>

2. Язык деловых межкультурных коммуникаций : учебник / под ред. Т.Т. Черкашиной. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 368 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972338>

3. Как это правильно пишется? Wie schreibt man das richtig?: Учебно-методическое пособие / Куклина М.К., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 56 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948087>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Deutsch lernen - учим немецкий - <http://mmaxf.opk.ru>

Themen aktuell. online-Übungen -

<https://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen/index.php>

Коммуникативная грамматика немецкого языка - интерактивный курс на базе Moodle -

[http://repository.kpfu.ru/?p\\_id=112095](http://repository.kpfu.ru/?p_id=112095)

Немецкая волна - <http://www.dw.com/>

Учим немецкий - <http://mmaxf.opk.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Иностранный язык (немецкий)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.05 "Бизнес-информатика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" и профилю подготовки Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере .

Автор(ы):

Музафаров М.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Иванова Т.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.